

幼儿园春季疫情防控工作方案 幼儿园春季工作计划(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园春季疫情防控工作方案篇一

1、开展形式多样的家长学校活动。

为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点，本学期，将开展形式多样的.家长学校活动。如：请家长参加亲子游园，幼儿生日会，召开家长育儿经验交流会，以更好的实现幼儿园与家庭教育的同步。

3、幼儿园在六?一期间，家园共创节日环境，召开家园同乐会，组织幼儿、家长共同参与的儿童联欢会。

4. 幼儿园在6月初将举办家长半日活动开放，邀请家长参与幼儿园课程评价。

5. 幼儿园各班教师要充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。

幼儿园春季疫情防控工作方案篇二

重点工作：调整园本课程方案，完善课程评价体系；重视环境资源的创设、开发与利用。

1、课程评价。开展实质性评价，引导教师注重过程性评价，做好平日工作记录与反思，将全体教师共同研究的评价表格用于实践中不断得到检验，以达到适宜于幼儿的发展需要。

评出优秀教研组，并对开展教研活动好的级部和班级小组进行奖励。

幼儿园春季疫情防控工作方案篇三

现如今，我们班两名新生经过一个星期学习生活情绪基本已稳定。原来幼儿在经过一学期在园生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织各项活动；在生活自理方面养成良好习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成一定常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄差异和能力强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面表现，制定新教育教学目标，促进幼儿全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯培养，努力丰富幼儿一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿学习兴趣和求知欲望，培养幼儿语言表达能力，形成良好班级常规和卫生习惯。对年龄较小幼儿进行特别爱护，尽多给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿生活中；重视幼儿常规教育，细致耐心做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿特长，并给予适应指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园环境、班集体生活，建立起良好生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

（一）健康领域：

- 1、适应幼儿园集体生活，巩固独立进餐和入厕习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行正确姿势。
- 2、解简单保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单语言回答别人问题，表达自己愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

- 1、在成人启发下学习关注他人情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉人，学习有礼貌地求助和感谢他人帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教

师、同伴共处快乐。

3、逐渐接受老师建议和指示，巩固幼儿良好习惯，知道遵守集体生活中基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围物品、现象，感知事物特征，学习进一步分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉生活中形成初步数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉树木花草、小动物、交通工具等美事物，并产生愉悦情绪。

2、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步解幼儿教育重要性、幼儿园教育模式和方方法，亲眼目睹自己孩子在园活动情况，从而优化家庭教育行为。

幼儿园春季疫情防控工作方案篇四

在《幼儿园教育指导纲要(试行)》里指出“幼儿园必须把保

护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”所以，为幼儿创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，以保证孩子健康、快乐地成长，做好安全工作是十分重要的。

(1) 对幼儿携带物品和玩具作检查，排除危险隐患。

(2) 对幼儿所穿有绳及小珠，小饰物(易脱落)的衣服及时处理，建议家长不要让孩子穿拉练裤子，不要在衣服上带别针等。

(3) 注意周围环境的安全隐患，及时上报治理。

(4) 把好幼儿所带食物的质量关，尽量拒绝幼儿带食品回园，以防食物中毒。

(5) 注意电教器材的安全使用，及时收放好。

(6) 入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品入睡室。

(7) 做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。

(8) 加强进餐事物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。

(9) 加强危险物和药物的安全处理。

(10) 做好接送卡的发放和交换班工作。加强过渡管理，充分幼儿活动内容，减少和避免幼儿攻击性的行为的发生。

(11) 提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。

2、向幼儿进行在社区活动时所注意的安全教育。

3、对个别自我保护意识较弱或(企业年度安全工作计划)特别好动，自控能力较差的幼儿进行重点照顾和教育引导。

4、继续开展消防知识教育，防火疏散演习等，使幼儿初步有

应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

5、在每一项活动中都要说清楚活动行为要求，树立明确的规则意识。

6、利用家长园地向家长传授一些安全教育常识，加强与家长的沟通，争取家长的配合，同步向孩子进行各种安全教育。

幼儿园春季疫情防控工作方案篇五

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

2、创设一个安全、健康的发展环境

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4)严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5)加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6)加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7)加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8)加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9)建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

3、加强安全教育，提高安全意识

(1) 积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2) 创设有关安

全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3) 在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4) 积累有关安全教育的'资料，提高安全教育的科学性。