

# 初中班主任管理经验分享心得(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 初中班主任管理经验分享心得篇一

作为一名初中班主任，要了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。下面是本站小编整理初中班主任经验交流的范文，欢迎阅读！

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

### 一、我所做的主要工作

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维模式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的车刚刚同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆

量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的郝亚鹏同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的篮球玩得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象打球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。郑晓东同学主动承担起帮助郝亚鹏的任务。经过大家的共同努力，郝亚鹏有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和

大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

## 二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

### 1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一喝完，他总是自告奋勇地去把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在班会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和

爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

## 2. 把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送诊所，病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然都是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

## 3、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

#### 4、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的郝亚鹏，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向他讲清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，他的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

#### 5、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

### 三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点

上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

这几年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在严、细、恒和做好表率几字。

首先，我认为严就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师本身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。

上学期，我接任了九年级(1)班的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，学校没有分重点班，学生在学习和气氛上有较大差异，由于很多学生家长外出打工，作为留守生，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，个别的家长干脆将

学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暖，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自己的真实心理不愿向别人透露，自己的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。与课任老师交换意见后了解了学生的情况。使自己做到对任教的班级的每一个学生心中有数。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个班主任是比较严格的，不同以往的班主任。当有学生违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。为尽量做到公平，不管是好生还是差生都做处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛。

再次，班主任工作要细。首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好且有一定工作能力 的学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，把班干部职责打印在墙上，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在两周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。工作重点要落到实处。尤其是当学生出现违反纪律，需要你处理时。

另外，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在恒心。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率，孔子说：其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

毕业班面临的是升学考试，关系到学生终身利益的大事，作为班主任，我不敢有一丝马虎。在质检考试后进行了合班教学，学生数更多了，为了使有希望上高中的学生进行分班自习，尽量不让他们受到干扰；对于招生学校的到来，将班级前20名学生集中在另一个教室自习。并且利用晚自习的时间到班上巡视，对学生的思想工作更是严抓，不定期地对学生做思想工作，找学生谈心，从生活上关心学生，晚上学生没有开水喝，就亲自烧开水送到班上，学生受到感动，学习上也就更刻苦了。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的教是为了不需要教。我们的学生就会自尊、自立、自律、自

强。

本学期由于学校领导的信任，我担任九年级3班的班主任工作。通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个实验班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一次总结：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。

我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运动会比赛，取得了全校最好的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。也有同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，班干部们都感到很委屈。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还专门召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：孙诗雨、梁素秋、黎宗尚等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，

经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

## 初中班主任管理经验分享心得篇二

预备学期一年将至，回想自己带班一年多来的日子，无限感慨。

### 班级方面

#### 1、阅读时间、阅读负责人——得阅读者得天下

我们有专门的阅读时间，每天的最后一节自修课，就是我们的阅读课。得阅读者得天下，阅读越多，一个人的理解能力就越强。理解能力强的人，当阅读累积到一定程度上，就会出现质的飞跃，另外，加上多思考，悟性也会增强。阅读方面的主要负责人是周蒙和石鸿杰，负责分书和收书。

#### 2、笑话时间、笑话负责人——享受快乐人生

学习只是生活的一部分，所以，除了学习之外，我们还应该有快乐。快乐是一种能力，快乐也需要自己培养。为此，朱威和胡昊负责找笑话，负责每天的笑话人讲笑话，时间为每天中午12点20分，每日的饭后之间。这是同学们很喜欢的一个时间点，因为快乐。

#### 3、坚持跑步，意志的锻炼——学会吃苦克服人性弱点

十几年来的教育观察，我发现学生最明显的一个缺陷是意志软骨病，简而言之就是吃不起苦。为此，从预备一开始我就想好了如何训练我的学生。每次从学期的第一月开始每日放学跑两圈，到第二个月的三圈，反正，每月增加一圈。一开始，很多懒散的学生跑不动，但是碍于我在操场上站在他们身边不能偷懒，只能坚持。只要坚持就能产生奇迹，到最后学期结束，学生一下子跑5圈8圈没有问题。换言之，跑步于他们而言，不再是一件望而生畏的事情了。

#### 4、每日自由写作5分钟——挖掘写作的能力

经常在办公室听语文老师说学生的日记和作文写得实在是不灵。听在耳朵里，着急在心里。正好，得益于我爱看书的特点，我看到了一本好书《如何写出心灵深处的故事》。由此，按照书中的步骤，手把手的教会他们，首先，学会每日5分钟自由写作。这一举动，深受学生的欢迎。除此，我们平时日记周记写得好的同学，我把他们的杰作编成了一本班级书。

《在阳光下跑步，你将光芒万丈》是我为孩子们写的文字，作为了这本书的序。因为这个，后来又有了《人最大的智慧是超越自我》、《养成让自己进步的习惯》，这两篇文章后来被推荐至新浪首页，成了点击率超高的教育文章，就是写我班级的学生们。为了激励他们，我也给班级开了博客，把平常好的一些事情，奖状、好的作业、好的事情、艺术节体育节科技节的剪影，全都发在了班级博客上。班级博客，一来记录班级的成长；二来以后有个很好的纪念和回忆。我是如此珍惜这样的缘分，日后，长大后的他们，一定会体会得到我此刻的心情的。

#### 5、自我教育说明书——学会认识问题解决问题

预备班的学生，免不了活蹦乱跳的，尤其是预备7班，男女生比例大大失调的班级，男生多达22个，女生只有8个。男生多，自然难管理，调皮捣蛋自不在话下，还成天这个受伤那个受伤，上课管不住自己嘴巴和行为的同学初始自然不在话下，

总是控制不住自己。怎么办?老是写检讨书,我觉得不太合理。以保护学生自尊心为上,我让他们写自我说明。成绩下滑,写一份自我说明给我;体育课有纠纷了,各写一份说明给我;语文课外语课上不守纪律惹老师生气了,每人写一份说明,说清楚事情发生的情况。因为不是检讨,自然写起来十分带劲,连带着,还锻炼了文笔,一举二得。

## 6、行规方面

做人和成绩方面,成绩很重要,做人却比成绩更重要。所以,如何使一帮从小学进来的学生如何快速成长为中学生,不是一个迅即的过程。而在培养素质和修养的过程中,如何使学生明白,一个人的举止修养所代表的是什么,着实的费了很长的时间。静待花开,本身就是一个煎熬的过程,作为一个新手班主任,我也不例外。

## 7、荣获奖项

通过所有同学们的团结和努力,预备年级,我们获得了不菲的战绩。

1□20xx□04国和中学科技节“科幻画”比赛,获三等奖:苏、单

3□20xx□01荣获20xx学年第一学期“校优秀图书管理员”称号:张、杜

9□20xx□08预备7班在校军训展演中荣获二等奖

10□20xx□6荣获20xx学年第二学期“校优秀图书管理员”称号:张、杜

11□20xx□6荣获第21届学校艺术节舞蹈专场二等奖

12□20xx□6荣获第21届学校艺术节声乐专场二等奖

13□20xx□6荣获第21届学校艺术节朗诵专场一等奖

14□20xx□6荣获第21届学校艺术节小品专场二等奖

15□20xx□6荣获第28届区艺术节艺术朗诵专场朱二等奖

## 精神引领方面

### 1、郁老师讲故事时间——通过故事感悟生活从而更好的生活

小故事大道理，如何去感悟我的学生，想来想去，单纯的说教，别说孩子了，我自己都不喜欢，怎么办？故事，人人都爱听，所以，每日的郁老师讲故事时间，成了孩子们最喜欢的时刻。也许是我讲故事能力超强，我的学生都爱听，凝神听注的脸庞和眼神，给我留下了很深刻的印象。因为同学们太喜欢，由此，擅长讲故事的朱xx同学，也成了讲故事的首要人选。

### 2、格言和榜样的力量——学习拥有强大的内心

我们的学生，阅读量太少，所以，内在太肤浅。怎么办？初中阶段是一个人形成三观的过程，如何使我的学生在三观伊始建立的过程中，去正确的认识什么是三观，如何确定自己的三观。回想我自己的求学经历，那段时间，是格言和榜样的力量起了引领作用。于是，每个人都去找适合自己也能激励自己的格言。除此，每次考试都找出佼佼者，树立榜样，成就榜样的力量，让榜样的强大气场带领大家一起前进。

### 3、理念引领成长——思维决定行为

家长会的时候，我跟家长一直强调这个观念：给孩子金钱，这是最下等的家长；给孩子能力，这是中等家长；给孩子理念，

这是上等家长。让我们都成为上等的家长，让我们都来用理念来引领我们的孩子成长。为此，在我们班级黑板的左上角，每天都有负责的杜肇娣同学写上一句励志语句。这样一来，从不同的角度给同学们增加心灵鸡汤。每天早晨，在王xx同学的带领下，背完行为规范准则之后，就是大家一起朗读黑板左上角的心灵鸡汤语言，以及班级里墙壁上贴的励志格言。每日的印刻，现在看不出什么来，但是天长日久，反复的朗读背诵，一定会有什么东西印刻进他们的心里，如同一粒种子，先得种下去，等到出土发芽，是需要时间的。我能等待，静待花开。

#### 4、确立座右铭——让青春梦想引航

确立座右铭，对每个学生来说，这是必须的。我记得，高中时，我们每个人的铅笔盒里都有座右铭。高中毕业的时候，我们很多人都考上了自己心仪的大学。且不说座右铭的作用是什么，单单就那些单调无聊平淡反复的日子，座右铭就是我们那时候的精神支柱。由此推及，我的学生，他们也应该有这样的激励。让我来指引他们，成为他们青春梦想的引航人。我愿意和他们一起成长一起分担和分享他们青春刚开始生涯中的种种好，包括不好。

毕竟，事物一体两面，在享受他们的进步给我带来舒心感觉的同时，也要正视他们成长过程中缺陷的地方。小树苗的顺利成长，是因为修剪了歪七歪八横生的枝桠，孩子的成长，同样如此。但愿，有缘的日子里，我不会负了他们，而他们，亦不会负我。因为，他们的健康成长，就是对我辛苦的最好回报。

### 初中班主任管理经验分享心得篇三

我们是一所农村中学，住在平房，学校有一个传统习惯，每学期每班都有三周的值日周，包括升国旗，领操，打扫厕所。厕所是典型的特大号农村厕所，打扫厕所包括推、扫、冲，

可想而知打扫厕所对于现在娇生惯养的孩子来说是多么一件不容易的事。

### 一、劳动前的动员

同学们的上进心和不服输的劲一下子被我调动了起来。

### 二、劳动中的带头作用

打扫前，我把男女生分成三组，每个小组负责一周，小组内最有领导能力的任命为小组长，每组内的同学各有分工，因为推和扫是很脏的活，为了公平起见采用抓阄的方式，我把综合劳动能力强的作为第一小组。劳动开始了，我以身作则，首先给女生做示范，女生们看见老师这么不嫌脏，自己也不好意思躲得远远地，克服了害怕，嫌脏的心理。主动接过我手中的活干了起来。看见女生的工作渐渐有了秩序，我又来到了男厕所给男生做示范，并不时表扬女生干的是如何好，男生当然不甘落后，很快也干起来了，当然在劳动中有很多让我感动的事。一节课结束了，男女生顺利的通过我的检查。

### 三、劳动后的总结

也感动于自己的成功.....

通过这次劳动不仅提高了同学们不怕脏不怕累的精神，更在潜移默化中影响了学生的观念，也增加了班级的凝聚力，使老师和同学的心贴的更近了。

## 初中班主任管理经验分享心得篇四

一个成功的班主任，就是一个艺术家，因为它的作品不是静止的没有生命力的作品，而是会给社会创造无穷财富和价值的活生生的人。以下是小编整理的初中班主任工作经验，欢

迎参考。

班主任工作的好坏对学校工作、对为社会培养合格建设者和接班人都有着重要意义。一个成功的班主任，就是一个艺术家，因为它的作品不是静止的没有生命力的作品，而是会给社会创造无穷财富和价值的活生生的人。如何教育培养好这些孩子，是摆在每个班主任面前的一道难题。当好初中班主任不容易，进入青春期的初中生既有儿童的幼稚心理和依赖性，又有独立心理和逆反心理。下面我就如何引导学生健康成长，做好班主任工作谈一谈自己粗浅的认识。

一、重视家庭教育随着独生子女的日益增多，家长对孩子的期望值也增高，都想让自己的孩子能够接受高等教育，但一些家长对孩子的教育存在误区。重身体素质培养，轻心理素质培养；重智力开发，轻非智力因素的培养；重知识传授，轻能力培养；把教育责任都交给老师，自己忙事业对孩子不管不问。这些误区使得初中生体壮如牛却意志薄弱；腰围胖宽却自私自利，心胸狭窄；知识丰富却能力低下。从特定的角度看，我国青少年在社会转型时期出现的理想失落，道德失范，心理失衡等问题无不与此密切相关。在现实生活中，很多家庭把对孩子的教育看成是自家的私事，部分家长对正当、合理、科学的学校教育不予积极配合。当家庭的教育价值观与之发生冲突和矛盾时，常出于某中狭隘的目的，而另搞一套。这常使得孩子无所适从，在社会化过程中，难以形成健康的人格，健康的心理和健康的价值观。

二、班主任引导学生成长应该注意的几个问题班主任是班集体的管理者和组织者，是一个班级学生的核心和引路人，对现时期初中生的特点和家长普遍存在的认识和教育误区，要通过认真地探索和研究，通过耐心细致的工作，对青年学生进行正确引导，使其形成健康人格、理想、信念，弥补家庭教育的缺失，主动做到五个“加强”。

1、加强与家长的沟通，使家长走出家庭教育的误区班主任老

师必须利用家长会、通讯、通信等各种形式和手段，加强对学生家长的教育。要讲清什么样的孩子才是人才，才是对国家、对民族、对家庭有用的人；要讲清“成人”比“成才”更重要；要讲清只有多学各种知识，孩子才能在社会生存，学习各种技能才能立于不败之地；使学生家长明白科学的教育应该是以心理素质、人品素质、科学文化素质为一体的、全面的、综合性的教育。

“生命只有一次，健康是人生之本”，安全是人所共同的追求，人们无时无刻不在盼望和祈祷着国家平安、社会平安、自己平安。平安是事业的起点，平安是生活真谛，平安是幸福的源泉。而当前我们的学生，由于家庭和学校保姆式的服务和学习，安全意识普遍缺失，上当受骗，过不好马路的同学大有人在，为此作为班主任老师必须高度重视对学生安全的教育，加强对学生安全知识的传授，提高学生的安全意识，要加强对学习安全(实验教学、体育运动、课外学习)，生活安全(饮食安全、交通安全、游泳安全、邪教等)，交往安全(敲诈、勒索、性侵犯、矛盾纠纷)，网络安全(网络综合症、网络犯罪)，心理、卫生安全(流行病)等方面的安全教育，以提高学生的自我防范意识，确保学生健康成长。

4、加强对学生心理素质教育，提高学生的心理承受能力初中生自我意识的发展还处于不成熟阶段，他们常常不能正确地、客观地评价自己，不能认识自己的长处和短处，心理压力太大。另外初中生学生的心理状况极为复杂，有的因家庭关系破裂，缺少温暖而自暴自弃；有的因自我约束力太差而无心向学；有的因家庭经济比较困难而郁闷寡欢；有的因智力低下、基础薄弱、学习方法不对头导致成绩低下而缺乏自信；更有青春期阶段，学生不时出现的悲观、烦恼、焦虑、孤独等消极情绪，这就需要班主任走进学生的情感世界就必须强化学生的心理教育工作。对本班的所有学生的家庭情况、兴趣爱好、性格特点、学习能力等方面进行全面的了解，据每个学生的具体情况，分别进行心理辅导，对学生常倾听、勤观察、多调查、善分析，去沟通、同时不失时机，因人而异，采取不

同的方式方法，对症下药，给予引导、教育、疏导、关心或鼓励，激发学生走出困境的信心，指点他们人生的方向。

5、加强思想教育，培养学生正确的意识观念。初中阶段是培养学生养成正确的世界观、人生观、价值观的关键时期，这时期的班主任老师的每一言一行都有可能影响学生的一生，通过班主任老师对学生进行共产主义理想教育，是非观的教育，金钱观的教育，其影响深远意义重大，因此作为班主任必须加强对学生的思想政治教育，传授学生正确的判断是非的标准，对学生进行爱国主义、集体主义、尊老爱幼、助人为乐、勤俭节约、艰苦奋斗、舍己为人、乐于奉献等中华民族传统美德教育。培养学生养成良好的生活习惯，帮助学生树立正确的人生观、价值观。

6. 班主任以身示范，树立个人威信首先，班主任要正其身。一般来说，学生都有“向师性”，班主任要教育好学生，不管是从生活上，还是学习上，都必须从自身做起，为学生树立一个好榜样。例如，要求学生养成良好的卫生习惯的同时自己应该有良好的卫生意识；要求学生注意仪容仪表，就要从自己的仪容仪表抓起。要求学生遵守校纪校规，就必须自己先做到上班、上课不迟到，不早退严格遵守学校里的一切规章制度。其次多关心学生，了解他们的心声，真正成为学生的良师益友。我会主动打扫班级卫生，和孩子们一起大扫除，孩子们病了，主动看望或问候，生活上有困难的学生我会给予生活上的帮助。班主任在学生面前还应该注意自己的言语，该严肃的时候就该严肃，该和蔼时要微笑，原则性不能丢。班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。作为班主任，不仅要精通所教学科，还要熟悉所学专业的一切知识。这样，才能够更有利于对学生进行引导教育。

7、创设集体活动，增强集体凝聚力。我一直把增强班集体凝聚力作为我班主任工作的重点。无疑引导学生参加或开展各项集体活动是增强集体凝聚力的最有效途径。每次活动中我都教育学生：你代表的不是你个人，你的行为将直接影响到

我们整个班级的形象，乃至我们整个学校的形象。希望大家珍惜每一次的机会，出色表现，赢得名誉。集体凝聚力不断得到增强。8、细化班级管理，常抓不懈细化班级管理工作，是班主任做好班级管理工作的的重要举措。班主任首先要广纳良言，制定符合本班班情的管理制度。按照班级管理制度对学生实行量化管理，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。当学生在某些方面做得不到位的时候，班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展。做一名班主任不容易，做一名优秀的班主任更不容易。我会在班主任的工作岗位上，用先进的教育理念武装自己，用自己的爱心和责任心鞭策自己，用满腔的热情去干好班主任工作。

## 初中班主任管理经验分享心得篇五

回顾一学期的班主任工作，我认为最值得总结的经验是：第一，坚持“先成人再成才”的教育原则，重视培养与提高人的综合素质，也就是重视素质教育。第二，工作中讲究方法，讲究管理艺术。

一、训练行为习惯。每个学生都有不良习惯。怎样纠正不良习惯、如何养成良好的习惯、工作中我采用“先讲清道理，后实际操作”的方法。例如，有些学生上课爱插嘴，随意打断老师讲话。我要求学生“不能这样”，于是经常在课前讲“如果这样”会怎么样？举出事例让他们看到这样做弊大于利。然后，实际操作训练跟上去。

二、重视学生的学习成绩，更重视人的素质的培养。只有提高了学生的素质，才能保证学习成绩的不断提高。因此，我以全面提高学生的素质为目的，通过一个个活动来培养学生良好的道德情操和各种能力，寓教育于各项活动中。同时，不放过任何一个教育的时机，收到了良好的效果。

三、注重学生的心理健康教育。每个人都不是十全十美的，在心理上，难免有这样那样的缺点。这些心理弱点常常导致各种行为问题，如情绪与行为失控，因此影响正常学习、生活，妨碍心理的健康发展。抓好学生的心理健康教育，就能提高教育教学质量。因此，我利用班会课、艺术节、运动会、知识竞赛等各种形式的活动，疏导学生的心理压力，调整心态，增强学生的自信、自豪感等积极的情感体验，使他们轻松愉快地投入学习。

四、对问题学生给予更多的关注。品学兼优的学生，任何老师都喜爱，因为在他们身上下功夫容易取得成效，教师容易获得成就感。而问题学生由于家庭、个人等因素的影响，各方面的表现均不如人意，投入的精力多而见效少。因此，在日常工作中，教师对此类学生批评、指责多，关心帮助少。结果是，问题学生的问题没有得到解决，甚至问题更多了。我反思了自己过去对问题学生的态度以及教育行为，更加耐心细致地做学生的思想工作，给予他们更多的关心和爱护。

五、从常规教育转向成功教育。成功教育，是指对那些受不良环境影响而发生的心理行为偏差的学生，鼓励他们取得成功的教育。对这些家庭残缺和习惯变异的学生，泛泛的说教和日常教育已难奏效，我尽量避免盯着他们的缺点，努力搜寻他们的亮点，并加以强化，经常肯定和欣赏他们，使他们体验到老师的信任和期待，从而激起他们的自爱、自尊、自信，向老师期待的方向努力，这样，不良习惯容易被淡化或克服。

六、培养竞争意识。当今社会是竞争的社会，从小培养学生的竞争意识，有益于学生今后的发展。每周一班会课，我都进行一次评比活动，为使每个人都能在竞赛中获得成绩，我设立了纪律、进步、劳动和学习等奖项。通过对学生竞争的培养，调动了每个学生的竞争和参与意识，促进了全班学生健康、全面的发展。

七、针对本班的实际情况，我还开展了一系列特色活动。现在，我班的良好班风已经形成，学习成绩稳步提高。

## 初中班主任管理经验分享心得篇六

班主任不仅要授课教人，还要组织学生，管理日常班级工作，是一个班的组织者，管理着，领导者。

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

### 一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

### 二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是

思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自已的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。特别是在本学期的期中考试，我们占据了6个奖学金名额中的5个。学生成绩好了，学习就更有激情了。

重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。我们还在教室里举行了包水饺的活动。通过这次活动，让学生认识到自己动手得到的才是最珍贵的，而且让学生认识到，我们日常生活中的一些小事，也要有智慧。我还指导学生在本学期开展了一次校级公开班团活动。这次活动，学生付出了很多，我不断地指导学生如何做好准备工作。最后，活动非常成功，也得到了领导和很多老师的认可。学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。

我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的交际能力。所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。这也是班级形成良好班风的一个有效途径。当然，我还会对这些学生进行一些辅导。让他们把工作和学习有效地结合起来，努力做到学习和工作两不误。

### 三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。比如这次，校园创业活动。我基本上没有什么参与，只是做一些指导工作。告诉他们应该如何去创业。全程都是学生自己去解决的。所以，我们班在这次创业活动中，学生的参与面非常广，热情也非常高。最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。

我还积极参与一些培训活动。这次学校组织了班主任参加了一个培训，我在整个活动中都非常认真，做好各种笔记，并把一些学到的东西用到自己的工作之中去。在工作之余，我去看一些相关书籍，这也让我的工作方法越来越丰富。本学期我撰写的论文《谈“团体辅导”对职校农口专业学生行为习惯纠正的积极作用》获得宁波市三等奖。

### 四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些

变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)