2023年高一班主任工作计划第一学期 高一班主任工作计划(汇总8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一班主任工作计划第一学期篇一

转眼过完了忙碌的一学期，作为高一班主任，我严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心。按照自己所制定的高一班主任工作计划，一丝不苟的工作，虽然在做班主任工作总结时仍有不足，但还是满载收获的喜悦。又快到了新的学期，以下是我新的高一班主任工作计划。

深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争当学校先进文明班;让学生养成优秀的习惯，为高中三年打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

本班是一个由60名来自各镇、街道组成的新集体;其中男生31人，女生29人;正取生44人，择校生16人;住宿53人;低保户1人。

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

本学期，我担任高三(七)班班主任，高三(七)八九三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

高一班主任工作计划第一学期篇二

新的学期开始了，为了引导初入高中的学生尽快适应高中的生活，尽快培养班级"和谐团结严谨进取的良好班风学风。现制定本学期班主任工作计划如下：

一，班级情况分析：美35班是美术特长班，相对于普通学生而言，具有如下特点：一是文化基础普遍薄弱，中考文化成绩班级最高分645分，53人中600分以上的三人，500—600分的17人，420分以下的8人。二是专业素质参差不齐，有很多学生并未系统接受过美术专业培训，有的甚至没有接触过画笔。这些都为教学和专业培训工作的开展带来了很多不利之处。但是非常有利的条件是这些学生绝大部分来自于县内农村，虽然暂时基础差，但是思想淳朴，相当一部分有吃苦耐劳的精神，在文化和专业的学习上只要老师善于引导都大有潜力可挖。

二，本学期目标：

1、努力形成良好的班风，建立完善班级管理制度，凝聚班级各方面力量，提高班级整体水平 。

2、狠抓学风建设，注重培养学生学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

3、重点培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

4、与学生融洽相处，建立新型的理想师生关系。

三、具体措施。

（一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，包括班干部在内共需要大约50名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。重要的是借次培养学生责任意识，培养责任感。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武

器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每周举行一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。由各级班委会轮流负责，老师参与指导。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力：

如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

（二）学习方面 ：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、班主任利用开学初的时间对学生作系统的高中学习方法的指导3。利用班会课时间学习部专门开展有关学习方法的交流活动主题班会 4。学习部的相关干部及全体任课教师检查落实全体同学良好学习习惯的养成情况。使学习习惯的养成落到实处。

（三）合作小组制度

开学一个月之后，将依据第一次月考文化专业成绩，结合考虑学生的各项综合素质，行为习惯等，建立班级合作小组，小组以四到五人为一组。建成之后将以组为单位安排卫生座位收发作业等各项日常工作。并且还将定期对小组进行评比。评比既包括每周日常学习行为的评比，也包括 每月学习成绩的评比，制定评比细节，极大地调动去那体学生的积极性。

（四）每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，并且尝试启动写班级日记，每个学生定期写自省。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

高一班主任工作计划第一学期篇三

高一学生来自各个不同的初中，加上一大批线下生，学习成绩自然参差不齐，生活习惯也不一样。如果班主任不重视学习、生活习惯的养成，而是像高三一样盯着那些成绩好的学生，必然使那些成绩靠后的同学失望，无法改变落后的状态，从而实现不了自己的理想，与进高中的最初愿望背道而驰。

再说，有的学生属于“慢热型”，他们的实力要到高二、甚至是高三才会凸现出来。我曾经带过一个学生周熹，高一在平行班，成绩在几百名开外，高二时进入了实验班，高三时成绩进入年级前30名，最终考取了中国科技大。

在教育学生适应高中学习、规范行为习惯的过程中，必然使一部分同学受到批评。然而高一是一个学生未来两年多的基础，“好的开头是成功的一半”，所以班主任一定不要打消一个学生学习的热情和积极性。

遇到学生调皮或违纪，一定要多想办法，尽力采用最妥当的处理方式。对待学生要像对待自己的孩子一样，多正面引导，多表扬，从而使学生达到自己满意的程度。切忌动辄严厉批评甚至打击学生，让他们抬不起头来，灰心丧气。

重以学生为中心，加强学法指导和各科知识的掌握。

通常老师的教学任务都有一个统一的进度安排，然而各个班级学情不同，班主任要做好应对工作。建议老师们不要按自己的安排完成教学任务了事，而应以学生为中心，了解学生的困难，使学生掌握所教授的知识。

有些同学适应能力差一点，对高中某些科目的学习，如物理、数学、英语等，很不适应，班主任一定要做好引导工作，多介绍一些学习方法，多开展一些调查，多做一些课后辅导，争取让他们早日适应高中学习，不让某科成绩掉太远。

个人性格不同，特别是年纪大的班主任与90后学生更有观念的差异，所以班主任尽量不要以自己的好恶来对待学生。不管学生成绩好坏，不管学生是否是熟人的孩子，不管性格内向还是开朗，班主任应尽量让学生感到老师的公正公平。

任何学生都是有优点的，在他们的父母眼里都是宝贝。班主任胸怀要开阔，目光要高远，善待每一位同学。不公正的对待将会引起大家的不满，严重影响班级建设和学生学习。

良好的班风、学风，良好的班级文化氛围和班级凝聚力是一个班级战斗力的源泉，高一班主任要多动脑筋抓好这几方面的建设，切忌满足于按部就班完成年级组任务，满足于当个不出问题的维持会长。

如何建设好班级？最重要的一点就是深入班级、深入学生的生活、与学生同一个战壕。用心付出，必有回报。

尽管学生是个孩子，但到了高中一定要培养自主生活和学习的习惯，为他们的终生发展奠基，所以班主任要学会适当放手，让学生学会自我管理，自立自强。很多高中生都有比较强的管理能力，他们常常能把班级搞得会有声有色。

班主任不要当保姆，但自主管理也不是放任自流。班主任一定要抓好班干部建设，培养好自己的“耳目”、“遥控器”。虽然让学生自主，自己心中也要有主。

由于到了高二要分文理科，所以有些班主任会教育学生重视文科或理科学习，以取得更好的成绩排名。这种做法可以说是急功近利的做法，不利于学生的长久发展。

通过调查反思，我们可以发现，过早分文理科容易形成严重偏科，对文科或理科知识知之甚少，使那些即使是暂时冒尖的同学到了高三后期没有后劲、冲劲。

高一有的.老师带的班级多，对学生一时难以熟悉，容易忽视某些性格内向、偏科然而总成绩较好的学生。长久下去，必然使这样的同学的跛腿学科进一步恶化，甚至使他们失去学习的信心和兴趣，成为差生。

所以班主任除了带好自己的学科外，还要多与科任老师联系，介绍班级的整体情况，介绍不同性格和成绩的学生，让科任老师做到心中有数，有的放矢，减少教育教学的失误。

对于高一，有些班主任心里存在轻视的态度。特别是老班主任，容易墨守成规，面对新时代的学生不能与时俱进，喜欢用老一套的教育教学方法，难以有创新之举。

例如，现在的学生是90后，大多是独生子女，他们在男女生的交往上比较开放、随意。班主任要了解到他们不一定是谈恋爱，往往是渴望得到友情，来弥补兄弟姐妹情感的缺失。所以，在对待男女同学的交往问题上，就要与上一个年代的

人采取不同的态度和方法。

总之，班主任不论老少，一定要保持学习，从同行、报刊上了解最新的思想动态，学习最新的管理理念，这样就会受到不同届别的学生的欢迎，班级管理不落伍。

有的班主任满足于对学生的阶段性管理，只负责自己所带的期间学生的教育，没有为学生的长远发展考虑。他们开展工作常常是为了应付学校和年级对于班主任的各项考评，表面上是“优秀班主任”，其实不过是“形象工程”。

实际上，班主任应该着眼长远，不以个人“政绩”和荣辱作为出发点，而应以学生的前途为根本目的，尽心竭力，并用个人魅力来感染学生，为他们的终生发展奠基。

高一班主任工作计划第一学期篇四

我班共有学生40人，其中男生29人。除一位本市学生以外，全部来自于__。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

高一班主任工作计划第一学期篇五

高一5班现有学生54人，男生30人，女生24人。由于学生们刚刚进入高中学校学习，在遵守校规校级和快速投入高中的学校生活方面存在很大问题。基于以前班主任的工作经验和现阶段的学生的具体学习生活特点，为使他们尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下。

高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

要做好学生从初中到高一这个过度阶段的'适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义

教育，团队协作意识的培养。

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

班主任工作计划一定要落到实处。若落实到实践的过程中有不妥之处，则争取在实践中逐渐完善。带好新一届的高一新生，我很有信心，我有经验，有能力，有水平，有良知，我不能把学校给我的重任完不成。不只只是学校的领导，同事的期望，还有学生家长的期望，最最重要的就是我的学生。在以后的三年高中生活中，我都会以班主任的身份和他们度过，我的水平高低决定了他们的未来是否光明，我不能对不起他们，也不能对不起我的良知和良心。

我们现在努力工作就是对祖国的下一代负责，我们祖国的富强不能光看我们这一代，更要看将来，我们的将来就是现在的学生，我们一定要教育好下一代，教育好下一代就是为祖国的未来打好了基础，祖国未来的强大也要我们每个人发光发热。

高一班主任工作计划第一学期篇六

本班级一共是46人这是一个不小的数字，对于我的管理或许也会有不小的挑战，高一的学生开始接触这个新的环境，首

先就一定要有一个明确的工作学习意识，适应环境是第一步，每个人的情况我都会做一个详细的了解，再进行一些相关的指导工作，让每一个学生都能够快速的适应。

第一首先就是建立一支优秀的班干部群体，班干部是我的直接助理，在往后的学习当中扮演这一个重要的角色，当然选拔班干部一定是公平公正，我一定本着全班学生的意愿去任用合适的班干部，经过一系列的考核，不能说不看能力还是要去看被选拔班干部往后的一些管理能力，这些都是综合起来的，我相信这些都是一些关键的因素，这不仅仅是一个的工作的过度，这是一种自然而然形成的工作态度。

第二就是逐个了解学生的情况，在学生学习能力还有性格方面做一个全面的了解，这些都是接下来工作的重点，学生的学习能力当然是一个主要，对于每一个学生的学习情况都应该及时的了解，做好相关的指导工作，再一个就是性格方面这一方面是作为一名班主任应该了解的，每个学生的性格都进行一个了解，这对后面的教学工作是非常有必要，拉进师生之间的距离这是首先就是了解学生，当然这是一个相互的过程，只有互相了解了，才能融恰师生关系，我也会在接下来的主动地接触学生。

学生在校的一个安全问题，随着天气越来越热也需要对学生进行一个安全教育在，时刻叮嘱学生们应该做什么，哪些事情不应该做，这些都是基本的原则工作，一学年的工作漫长道远，在往后的学习当中我也会继续加强对学生的一个管制，个方面对加紧提高，我会继续努力的，这些都是一个很有必要的事情，安全永远是放在第一位，这是一定不变的，时刻注意学生在学校的日常，对学生的安全高度重视在，与家长密切联系在，一学年是漫长的，我也知道我的工作必须要做好，安全工作有很多，往往就是从这些细节方面开始，在学校注意学生们的心理，还有身体健康，保持一个认真的态度，认真完成一学年的工作。

高一班主任工作计划第一学期篇七

以沂水二中校训为班级管理指导思想，努力培养学生自主性，以学生自我管理为辅，以班主任管理为主导。也就是说，在班级管理中，要注意培养每个学生的自我管理能力，在这个过程中，要培养一些有效的班干部来协助班级管理。在整个管理过程中，班主任处于主导地位，引导学生自我管理，培养有效的班干部，实现学生自我管理，帮助学生提高自我管理能力。

这学期的工作要点

1、确立阶级斗争的目标

阶级集体的共同目标是阶级集体的理想和方向。没有共同目标，阶级集体就失去了动力。所以一个好的班级要有一个集体目标，这个集体目标应该是长、中、短期目标的终点。逐步实现目标的过程会产生级联激励效应，形成强大的阶级凝聚力。我想把学生的个人目标和班级目标结合起来，有利于班级集体学习氛围的营造，同时也为班级作风建设打下基础。

2、熟悉班上每一个学生，掌握详细的第一手资料，为计划提供现实依据。利用各种机会，从不同渠道了解每个学生的情况，尤其是个性特征和心理健康状况，与学生建立感情和和谐的师生关系。

3、抓纪律。要抓纪律，学生必须树立强烈的纪律性。一切有纪律，不自由散漫，严格遵守学校规章制度。特别是晚自习的学科，一定要高度重视，牢固树立“学科促学”的理念。要求学生独立思考，完成作业，不随意讨论，自习课和晚自习保证绝对安静。同时培养学生的时间意识。毫不拖延地在规定的时间内完成所有分配的任务。严格遵守学校上课时间规定，不迟到不早退。尤其是做作业，要有时间观念，强迫自己在规定的时间内完成作业，提高学习作业的效率。

4、注意学习：学生的学习是重中之重，重点班的学习更重要。所有的准备都是为了最后一节课有优异的成绩。我会注重学习方法的指导，与学生交谈，及时了解学生的思想动态，引导学生的问题。对于尖子生，鼓励他们提前学习，让他们把好的学习经验传递给其他同学，带动全班一起进步；对于学习困难的学生，与老师一起指导学习方法，帮助他们建立自信心；对于中学生，尤其是没有学习动力的中学生，帮助他们设定合适的目标，定期检查，争取早日成为尖子生。充分利用班会(尤其是主题班会)和班级文化阵地(板报、墙报、班级标语等)。)，大力弘扬健康风尚，营造健康向上的班级氛围，形成良好的班级氛围。

5、培养正确的舆论和良好的班风

一个好的班级应该形成正确的舆论和良好的班级风格来影响和制约每个学生的'心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，它可以约束、感染、陶冶和激励每一个班级成员。因此，班级要注重培养正确的集体舆论，善于引导学生讨论和评价班级生活中的一些现象，形成“好人好事被表扬，坏现象被抓”的氛围。定期为学校和社会做好事，产生好结果。有了正确的舆论和良好的班风，就会无形中主导集体成员的行为和集体生活，这是一种潜移默化的教育力量。

6、尽快培养班干部，组建班委班子以身作则，落实学校相关规章制度。充分发挥学生干部的管理和领导作用。分工明确，责任分明。让他们有工作，牢记自己的责任。充分调动班干部的积极性，建立合理的奖励制度。给他们充分的信任和自我管理的权利，保证自我管理类的创建。

1、9月：班委竞选，成立班委，重点培养班委工作能力，完善班委规章制度，对班委进行具体分工，落实责任到各班委；同时，明确学习目标，制定合理的学习计划，在课堂上营造良好的学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、11月：准备期中考试，加强对学生的心理疏导，引导学生正确理解考试。同时，我们也开始为运动会做准备。

3、12月：加强学风、班风建设，准备期末考试。

高一班主任工作计划第一学期篇八

本学期，学校对高一年级进行了文理分科，年级组对各班进行了重组，很意外的，我竟然被分配做了理科重点班——高一（17）班的班主任。作为一名新教师，能够接任高一（17）班的班主任工作我感到十分的荣幸，与此同时，我更加感受到的是学校和年级组交给我的那份沉甸甸的信任与希望，所以我立志：要将这份工作做好！开学初，面对着班里这些对未来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的高一学生，我决定为了使我的学生能够在寻乌一中就读的以后这两年半时间里，学到更多的知识和本领，张扬和发展自己的个性，我将尽我最大的努力，教导他们认识自己并提高自己。在两年后的高考中，争取取得优异的成绩。为了使工作更好的开展，特制定本学期工作计划如下：

以创建文明示范班级为目标，切实加强学生的思想道德和行为规范的养成教育，树立“勤奋，踏实，惜时，高效”的学风，使每个学生都能够得到发展。

1、加强班集建设，充分发挥班干部的作用。

2、加强文明礼貌和纪律教育，建设和谐，奋进的班风。

3、加强学习方法的指导，提高学习效率，提升学习成绩。

4、落实学校和年级组的“培优治拐”工作

5、加强尖子生的管理和教育，使他们真正成为全方位过硬的集体。

罗贤朗

20xx年3月6日

附表：具体工作计划

周次（时间）

具体工作

1□2□25———3□3□

初建班干部队伍，分工到人，责任到人，要求到人

2□3□4———3□10□

1、宣传学生记分管理条例

2、落实学生谈心工作，鼓信心，定目标，提要求

3□3□11———3□17□

1、落实学校和年级组的“培优治拐”工作

2、做好学习兴趣小组的动员及分组工作

4□3□18———3□24□

月考复习动员

5□3□25———3□31□

学生月考成绩分析，召开班会

6□4□1———4□7□

加强安全教育

7□4□8———4□14□

召开“我心中的高一（17）班”主题班会

8□4□15———4□21□

期中考试复习动员，考风考纪教育

9□4□22———4□28□

期中考试

10□4□29———5□5□

1、做好学生成绩分析工作

2、找成绩波动较大的学生谈心

3、召开期中考试总结班会

11□5□6———5□12□

召开家长会

12□5□13———5□19□

召开学生座谈会，确定下半学期奋斗目标

13□5□20———5□26□

开展尖子生薄弱学科的帮扶工作

14□5□27———6□2□

开展学困生的帮扶工作

15□6□3———6□9□

1、开展优秀作业，优秀笔记的评比活动

2、开展优秀学生的评比活动

16□6□10———6□16□

组织本班科任老师下学生寝室，进行谈心工作

17□6□17———6□23□

期末考试复习总动员

18□6□24———6□30□

期末考试

高一军训班主任总结

高一级班主任寄语集锦

高一班主任差生评语

小学班主任工作计划模板合集八篇

【精选】小学班主任工作计划合集九篇