

最新大班美术艺术活动教案 大班艺术领域教案(汇总8篇)

幼儿园教案的编写需要关注幼儿的个体差异，采用多样化的教学方法和活动形式。现在，让我们一起来欣赏一些中班教案的范文，希望能给您的教学提供一些启示。

大班美术艺术活动教案篇一

设计意图：

活动目标：

- 1、在欣赏贺卡和动手制作的过程中，体验新年即将到来的欢乐气氛。
- 2、初步了解贺卡的种类和功能。
- 3、愿意尝试运用不同的工具和材料制作贺卡。

活动准备：

- 1、小猴明明布偶一个
- 2、幼儿制作贺卡的材料：毛线、红、黄、蓝等各色颜料、油画棒、胶水、卡纸、彩纸、剪刀、吸管、白纸等。

活动过程：

一、导入课题：

二、欣赏贺卡：

1. 了解贺卡的种类：

孩子们，你见过的贺卡都是什么形状的？这些贺卡有什么用处？

2. 为贺卡分类。

根据形状、材料、内容、图案不同进行分类。

3. 了解贺卡的演变：

树叶贺卡—纸贺卡—电子贺卡。（幼儿根据贺卡的不同进行讨论，说说自己贺卡的种类。）

三、制作贺卡：

1. 教师带领幼儿观察认识不同的制作材料。

2. 把幼儿分成四组，制作贺卡。

(1) 为第一组幼儿提供了颜料、油画棒，引导孩子感受两种材料的结合绘画。

(2) 为第二组提供了颜料，尝试上色后对着，学习基础拓印技法。

(3) 为第三组提供了颜料、吸管，尝试吹点技法。

(4) 为第四组提供了色卡纸、毛线、彩纸、剪刀、胶水，练习剪贴技能。

四、展示贺卡：

孩子们，贺卡做好了，请互相说一说，你的贺卡是用那些材料制作的，是怎样制作的？

小朋友可真能干，制作的贺卡真好看，现在就去找自己的好

朋友，把贺卡送给他，并说一句祝福的话，你的好朋友一定会很开心。

活动延伸：

在区域活动中，教师和幼儿搜集更多的材料，让幼儿制作贺卡。

大班美术艺术活动教案篇二

- 1、感受海的变化，想象海在不同情绪下海底生物的活动。
- 2、通过活动感受不同情绪带给他人的影响。激发幼儿热爱海的情感。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、能胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1、活动前带幼儿到海边看海、听海，引导幼儿用多种感官感受海的变化。

2、录下海的起伏变化与海的不同声音。

3、画纸、蜡笔人手一份；多媒体活动室。

一、听海浪的声音，感受海的变化。

(播放海在不同情况下海浪声音的录音)提问：

1、刚才你听到了什么声音？

2、这些海浪声一样吗？听到海的这些声音，你的心里有什么感觉？

3、你能用身体动作表现不同的海浪吗?(请小朋友用肢体来表现变化的海浪。)

二、想象在海不同状况下，海底生物是怎样活动的。

(一)播放海在不同情况下的录像，教师适时地向幼儿讲解海的起伏变化，并启发幼儿想象每种变化代表了海怎样的情绪。(生气、平静和快乐的情绪)

(二)启发幼儿想象海在不同情绪下，海底生物是怎样活动的。

提问：

1、当海生气的时候，住在家里的海底生物心里会怎么想?它们又会干些什么事呢?

2、当海平静的时候，这些海底生物又会怎么活动呢?

3、当海快乐的时候，它们心里又会怎么想?会干些什么事呢?

4、如果你是这些海底生物，你最喜欢什么时候的海?为什么?

(1)请幼儿相互讨论。(2)个别讲述。

(三)小朋友用绘画的形式诉说海底生物在海不同的状态下可能发生的有趣故事。

1、师：海还不知道在她家里每天还有这么多有趣的故事发生呢。我们把海洋生物之间发生的有趣事情画下来，去告诉海，去告诉幼儿园的小朋友们。

2、幼儿绘画，教师巡回观察。

三、幼儿相互讲述。

四、活动延伸

请幼儿通过各种途径找一找海还有什么秘密。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

大班美术艺术活动教案篇三

一天班里的孩子过生日，他跟家说：“早上我妈妈给我做了长寿面吃。”顿时引起其他小朋友的兴趣，家开始讨论。有的小朋友说：“老师，你会做面条吗？我也想学做面条。”怎样才能使幼儿的兴趣与教学内容之间建立起联系呢？观察现象之后，开始从幼儿兴趣入手，紧紧地围绕《纲要》中艺术领域总目标展开美工活动《撕面条》。旨在引导幼儿通过动手操作，充分发挥想象力，用彩色纸进行撕面条游戏。激发幼儿参与活动兴趣，并体验到成功的快乐。

1. 认识面条，知道面条长什么样子。
2. 能两只手协调配合的撕面条，并发挥想象，胆创新，能够将撕好的面条放在盘子里。
3. 乐意参与撕纸活动，体验给小动物过生日的快乐。

锻炼幼儿双手协调能力，乐于参与活动。

双手协调配合撕面条（撕纸时，小手的拇指和食指紧捏着纸，

撕一撕、移一移，重复到完成为止。)

1. 物质准备：一碗彩色面条、彩纸、盘子

2. 经验准备：认识面条并知道面条长什么样子、会唱《拍手歌》

一、情境导入，激发幼儿兴趣。

导入语：小朋友们好，今天呀，小猫贝贝给老师打了一个电话，她说今天是她的生日，可是她的妈妈不在家，她好想好想长寿面。她听说我们幼儿园的老师们都会做长寿面，想让我她过生日，做长寿面吃。可是呀，老师想和小朋友们一起为小猫过生日礼物长寿面。

过渡语：有哪位小朋友愿意和老师一起学做长寿面给小猫吃呢？

二、引导幼儿观察并说出面条的特征。

提问语：小朋友们都想给小猫做长寿面，那你们吃过的面条长什么样子的呢？

过渡语：哦！小朋友们说面条是长长的、细细的、白白的、那你们见过彩色的面条吗？

提问语：你们瞧，老师手中的面条长什么样子呢？

小结语：哦，原来呀彩色的面条也是长长的、细细的、不同的是老师手中的面条是五颜六色的。

三、教师提供材料，幼儿自主撕面条。

(一)、教师提供操作要求并示范。

引导语：老师呀，今天为你们准备了彩色的纸和漂亮的小盘子，一会老师就请听话的宝宝来当小厨师，用这些彩色的纸来撕面条，为小猫做长寿面。

现在请小朋友们坐好，睁你们的小眼睛看老师手中，老师现在教你们撕面条。

操作要求：

教师示范：伸出你们的小小手，用你们的拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕、移一移，要慢慢的撕，要撕的细细的、长长的，不可以把它撕断，那样做出来的面条才好吃哦。

提问语：那老师想问问小朋友们，我现在应该将撕好的面条放在哪里呢？

提问语：有小朋友说放在嘴里，小朋友们说对不对呀？

小结语：嗯，面条是给小猫做的生日礼物，我们不能吃。有小朋友就很聪明，看到老师这里有漂亮的盘子，要把面条放在盘子里。

(小朋友们、学会撕面条了吗?哦、有的小朋友说会了，可还有小朋友说不会，那现在老师再示范一次，这一次呀，小朋友可要睁眼睛仔细看，一会要自己动手撕面条哦!)

过渡语：嗯，小朋友们都学会了撕面条，那我们现在就一起动手开始为小猫准备生日礼物长寿面。

(二)、幼儿自主体验撕面条。

引导语：现在请小朋友们坐好，老师开始给听话的宝宝们发彩纸和小盘子(老师的小盘子可漂亮了、小朋友们要好好爱惜)。在老师没说开始撕面条之前小朋友们不准撕，要听话，

要等其他小朋友都拿到东西后一起做面条。

再次说要求(小手的拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕，移一移)

提问语：小朋友撕面条时呀、还可以对手中的`面条说什么呢？

小结语：哦，可以念儿歌。现在请小朋友们和老师一起边念儿歌边撕面条。

撕面条、撕面条、面条长又长。

引导语：瞧、我们都撕好了面条，可老师呀，想给面条里添一颗小青菜，小朋友们想加些什么呢？现在呀，就请小朋友们发挥想象，为小猫的长寿面加一些东西吧。

过渡语：小朋友们真棒！都做好了长寿面，五颜六色的，可真香呀！我们来一起看看小朋友们是怎么做出这又香又漂亮的面条的。

(三)、教师引导幼儿分享操作结果和经验。

提问语：哪位小朋友愿意说一说自己的面条是怎么做出来的呢？

小结语：哦！小朋友们真棒，都为小猫做了长寿面，都知道撕面条的时候，小手的拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕，移一移。这样才能撕出又细又长又好吃的面条。

四、教师引导幼儿体验给小动物过生日的快乐。

过渡语：小厨师的手可真巧，撕出这么漂亮的面条。有长长的、细细的、还有小朋友们发挥想象添的荷包蛋、香肠。闻着可真香。小猫肯定饿了，小朋友们我们一起把面条送给小

猫去。

引导语：现在请三个小朋友老师演一下小猫的家。哪位小朋友愿意呢？

其他的小朋友端好面条排好队，一个跟一个，和老师一起去小猫家为她庆祝生日。

提问语：小猫贝贝过生日，我们是不是要给她唱一首生日歌，说一说祝福的话语呢？

过渡语：小朋友们今天玩得开心吗？我们一起听音乐来跳舞吧！

五、结束游戏

听音乐《拍手歌》跳舞。

面这一主题比较贴近山西人的饮食特点，贴近幼儿生活。小朋友都可以积极参与到撕纸的活动中，并与老师互动，胆的说自己吃过或想到的各种面食；撕揪片时精细动作发展好的小朋友能撕的很小，很碎，有的小朋友则不行，是一块，一块的，撕的比较慢。在炒面时整个教学过程达到一个高潮，孩子们玩的特别开心。

我定的是美术课，但是，因为没有欣赏美在其中，有的老师建议把它列为健康课。在我撕完以后就直接请小朋友撕了，如果请1到2位小朋友示范一下可能更突出“撕”的动作，更贴近目标。

大班美术艺术活动教案篇四

1、学习粘贴星星制作国旗。

2、在尝试过程中，体验成功的快乐。

3、增强对国旗的崇敬之情。

学习粘贴星星制作国旗

星星的粘贴位置要准确

视频仪，长方形纸、吸管(粘上双面胶)、五角星每人一份，国旗，

教法：提问法，指导观察法，引导法，鼓励法

学法：观察法，动手操作法，合作法

1、观看升旗录像导入活动，引出国旗2、认识国旗，知道我国的国旗是五星红旗。

(1)出示国旗。问：这是什么?(国旗)

(2)国旗是什么颜色的?什么形状的?上面有什么?

(3)五星红旗在旗帜的什么地方?它是怎样排列的?五星红旗代表什么?(五颗星星在旗帜的左上角，一颗星在中间，四颗小星围着它，四颗小星的尖角对准星。表示全国人民围绕在党周围。)

(4)教师介绍因为这面旗帜的.颜色是的，上面有五颗星星，所以它的名字叫“五星红旗”，五星红旗是我铭家的国旗，所以我们都爱国旗。

3、教师提出和小朋友一起制作国旗，课件出示介绍国旗的制作方法。

(1)先将的长方形纸摆正，要横向摆放。

(2)将五颗星星在旗面上摆好位置，强调放在左上角，星星在中间，四颗小星围在它的右边，尖角对准星。

(3)将五颗星背后的不粘胶撕下，贴在旗面相应的位置。

(4)将吸管上的双面胶撕去，将制作好的旗帜固定在吸管上。

a.教师请幼儿自己动手尝试如何固定，以及固定的位置。

b.小结幼儿的操作：旗帜要横向粘贴到吸管的顶端，有五角星的地方靠近吸管。

4、教师指导幼儿按步骤完成制作，鼓励幼儿胆尝试。

活动评价：教师和幼儿一起进行评价谁把国旗制作得很好。

把做好的国旗插到展示区，一起歌唱歌曲《国旗国旗多美丽》。

本次活动幼儿先认识国旗，然后制作国旗。在活动中利用幼儿的已有经验和带来的国旗，引导幼儿运用观察比较知道国旗有5颗黄星(一颗是的，四颗是小的)、重点让幼儿观察到五颗星星的位置是在国旗的左上角，一颗在中间，四颗星星围在星的周围(每颗小星星的一个角对着星)，然后和孩子一起完成示范活动。通过这样的方法使幼儿产生强烈的参与愿望，较好地激发了幼儿参与活动的主动性，使幼儿能较好地掌握操作技能。

大班美术艺术活动教案篇五

1、学习看示意图掌握制作电线小人的基本方法。

2、能创造性地用电线小人表现人的不同姿态。

- 3、培养幼儿动手动脑的能力，体验操作活动的快乐。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

- 1、电线、吸管、剪刀人手一份；
- 2、制作图谱、电线小模特各一张；音乐磁带。
- 3、电线小人一个。

- 1、教师出示电线小人，引起兴趣

电线小人的本领就是会模仿人，看看谁的动作最奇怪、最漂亮，我的电线小人要来学一学。

(请个别幼儿做动作，电线小人学习幼儿的动作。)

- 2、介绍制作图谱，讨论制作的过程。

师：谁知道电线小人是怎么做的？

(1)请幼儿胆讲述自己的看法。

(2)出示图谱：

师：我有一个比较简单的方法，家来看看(出示制作图谱)

(3)助幼儿了解看图谱的方法。

师：谁知道怎么来看这张图谱?(幼儿讨论)

(引导幼儿看步骤1、2、3、4，5)教师总结：原来电线小窍门就藏在数字里，根据步骤：

- (1) 两端对齐折一折。
- (2) 吸管长短分两段。
- (3) 从下往上套进去，脖子短短身体长。
- (4) 一左一右拉一拉。
- (5) 身体上面绕一圈，两只小手变出来。电线小人完成了。

3、幼儿操作，教师指导。

如果你还不是很清楚，可以一边做，一边看图谱。

4、幼儿用电线小人表现人的不同姿态。

- (1) 先完成的幼儿用电线小人变出各种姿势。
- (2) 请幼儿介绍电线小人。
- (3) 出示制作图：电线小模特，幼儿的电线小人模仿。
- (4) 教师走模特步，幼儿的电线小人模仿。
- (5) 小朋友走模特步，幼儿的电线小人模仿。

5、幼儿相互找伙伴，进行模仿游戏，结束。

废旧电线颜色多样，易弯曲、易伸直，我班孩子对电线有着浓厚的兴趣，为此我用电线制作了一个会“动”的小人，并设计了本次活动。

班幼儿有一定的'手工经验基础，本活动我改变了以往手工活动中的“你教我学”的刻板做法，对幼儿的制作提出了一定的要求，让幼儿掌握看图谱制作的方法，这是活动的重点。在

这一环节中，我采用问答、讨论的方法来引导幼儿发现制作方法。在问答讨论的过程中，幼儿的思维非常活跃，能胆讲述自己的看法，基本上讲出了制作的过程，我引导幼儿看步骤1、2、3、4，5，告诉幼儿原来电线小窍门就藏在数字里，并进行了小结。

本次活动老师没有示范做电线小人，尝试让幼儿自己看图谱做。操作过程中，有的幼儿出现了困难，对“吸管长短分两段”不理解，导致电线小人的身体太长，有可能是我提供的吸管真好有弯嘴的，小朋友直接在弯的地方剪了下来，这是我忽视的地方。我及时提醒幼儿注意电线小人头、身体、脚各部分的比例。幼儿制作完成后，我引导幼儿用电线小人表现人的不同活动姿态，他们相互模仿、相互学习，把活动推向高潮，使本活动难点目标顺利实现。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论售察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

大班美术艺术活动教案篇六

- 1、学习搓、捏表现香蕉弯弯长长的外形特征。
- 2、在说说、做做中感知秋天是个水果丰收的季节。

小动物手偶、实物香蕉、人手一份橡皮泥、垫板

一、谈话导入

逐一出示手偶

——我是谁？

——我最爱吃什么？

小猫——小鱼；小兔——萝卜；小狗——肉骨头，小猴子——香蕉……

小结：小猫小猫，最爱吃小鱼，小兔小兔最爱吃萝卜，小狗小狗最爱吃肉骨头，小猴小猴最爱吃香蕉。

二、做香蕉

1、观察认识香蕉

——今天呀，是小猴的生日，我们送它一些礼物吧，你们说送什么好呢？

——这真是个好主意，我们可以用橡皮泥做一根香蕉送小猴吃。

——那么香蕉长得什么样子呢？（引导幼儿认识香蕉的颜色、形状）

小结：小香蕉，黄澄澄，弯弯的像月牙、长长的像小船。

2、教师示范

取一块适量的橡皮泥，先将橡皮泥捏匀，然后放在垫板上搓，搓成长长的，用手弯一弯。

3、幼儿操作

幼儿分小组做香蕉，教师巡回指导。

引导幼儿间互相示范、帮助。

三、送香蕉

1、对小猴说一句生日祝福的话。

——我们的香蕉啊抖做好了，现在可以送给小猴做生日礼物了。让我们对小猴说（生日快乐）

2、一起唱生日歌

大班美术艺术活动教案篇七

1、让幼儿通过观察比较想象，根据叶子的形状组合、拼贴图案。

2、发展剪贴、添画的美工技巧

3、通过活动促进幼儿的想象力、创造力及动手操作造作的能力。

洗净压制好的各种形状叶子、剪刀、胶水、纸张、图画范例

一、谈话导入：现在是什么季节？落叶树有什么变化？（幼儿回答：树叶落下来了）

教师：对，树叶落下来了，老师捡了好多的树叶，今天我们就用这树叶变图画，好吗？

二、出示几种常见的树叶，引导幼儿想象，说出他们想什么？（柳树叶、杨树叶、法桐叶、）

三、教师出示图画范例：请幼儿欣赏：

四、幼儿进行拼图：

先请幼儿说出自己想要拼的画，然后教师提醒幼儿有的树叶

的形状需要用剪刀修剪，才能用，大家使用剪刀的时候一定要注意安全。

1、教师进行巡回指导。

2、引导幼儿用粘贴、添画的放法，让画面内容更丰富。

五、展评幼儿的作品；

1、请幼儿讲述自己的作品：它的名称，分别用什么树叶做成的。

2、教师教育幼儿要爱护树木。

延伸活动：请小朋友到区角上大胆创新

大班美术艺术活动教案篇八

1、能够模仿并创造不同的花的造型。

2、能够准确的按音乐的节奏舞蹈。

3、喜欢韵律活动，能大胆的表现自对花朵的情感和体验。

能够准确的`按音乐的节奏舞蹈。

各种花朵造型图片、音乐

一、轻音乐入场。

教师带领幼儿跟着轻音乐入场。

二、出示花园的花，并学习花的各种姿态。

师：有一个叫小意达的小姑娘，他有一个美丽的花园，花园

里面有水仙花、玫瑰花等等，可是有一天小意达发现花园里的花都枯萎了，他非常伤心，妈妈看到后说你不用伤心，花儿们都很开心，因为在枯萎前他们举行了一场盛大的舞会，他们都摆出了自己最美的姿态，都跳了自己最美的舞蹈，他们要争夺舞王。我们一起来看看小意达的花都有哪些呢？（播放音乐，教师将各种各样的花摆在中间）

师：这些花都长得一样吗？有什么不一样？（姿态不一样）

师：现在请小朋友一个挨着一个跳舞跳到你喜欢的花面前，学一学花的姿态。看谁学的最像。

师：谁来学一学你刚选择的小花是什么姿态？

师：现在我们要摆出跟刚才不一样的花朵的姿态，看谁摆的花最漂亮？（跟音乐摆花的姿态）

三、与花共舞

师：刚才我发现小朋友一直摆一个姿势有点累，现在有一个小伙伴给我们讲一个不累的办法，小黄花他也参加了舞会，他一直在舞动，所以就不累了。我们一起来学一学小黄花跳舞吧。

师：我们和小黄花一起跳舞吧！（播放音乐）

师：现在四个小朋友一组，变成一个大花。看哪一组大花的姿态和别的组不一样？（跟音乐跳舞）

四、音乐停止，自然结束。