

县法治政府建设工作总结(通用6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

县法治政府建设工作总结篇一

一、通过健全机构，强化了任务落实

组织建设是开展依法治校工作的根本保证。为了认真贯彻、执行《宪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师法》、《义务教育法》等法律、法规，积极维护师生的合法权益，维护学校的稳定和师生的安全，我校建立了“预防为主、标本兼治、突出重点、综合治理”的工作思路，始终把依法治校，依法执教，依法育人工作作为头等大事，列入学校的重要工作日程，纳入学校整体规划之中，定期研究、总体部署，努力做到抓严、抓实、抓好。我校成立了由校长任组长、抓综合治理副校长、法制副校长任副组长、其他班子及班主任为成员的依法治校工作领导小组，。认真落实责任制，做到校长亲自抓，分管副校长、法制副校长具体抓，任课教师随堂抓，构建形成由教导处、总务处、党团工等部门分工负责的网络，各司其职，分工合作，责任到人。把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，让依法治校工作与学校各项工作计划同步实施，形成了一级抓一级的工作格局和层层抓落实的高效运行机制。

二、通过学习活动，强化了法制宣传力度

加强法律宣传教育是依法治校最经常的工作，也是最重要的

工作。只有全校师生对法律法规的条文学习到位，才能提高法律意识，认识到法律在现实生活中的重要性。

1、领导在决策中学习，增强依法治校意识

学校领导是学校工作的重要决策者，我校提出领导班子依法决策的要求，促进领导班子成员自觉学习法律法规，自觉强化法律意识、自觉依法办事的积极性与主动性，使学习与依法行政成为班子成员的主动行为，为搞好学校法制教育工作奠定了良好的基础，为全校师生依法治校起到了表率作用。

2、教师在交流中学习，增强依法治校意识

教师是依法治校的关键执行者，教师的法制意识与法律素质直接影响着学校的法制教育效果。因此，强化教师自觉学习法律法规是非常重要的。我们围绕《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》《行政复议法》等法律法规，组织全体教师认真学习、反复研讨，不断提高法律意识和法律水平。在实践中我们发现：一直采用集中时间对教师进行法律法规的照本宣科及要求教师平时自学，效果会减弱。于是，我们采取了教师集中交流的学习方式。即将集中时间的一人谈变为集体谈，教师们在集中交流时各抒己见，有的进将学到的一些体会讲给大家，有的举一些案例让大家一起分析，使全体教师在交流中提高对法制教育的认识，同时自然强化了全体教师自觉自学法律的意识，在一次次交流中提高自身的法律素质，提高依法治教的能力。

3、学生在情境中学习，提高法制意识。

要求各学科教师结合教学内容，有机渗透法制教育，真正把法制教育与日常教学工作、生活实际紧密地联系起来，使法制教育与各学科教学有机渗透，使法制教育真正落到实处。

第一、落实在德育常规中。我校充分利用两会一课时间，随时对学生进行相关的教育，将法制教育融入到学生日常的行为规范教育中，让学生在学校的常规管理中，适时地接受法制教育，提高遵纪守法的自觉性。

第二、在各科教学中渗透法制教育。在语文、数学、英语、品德与社会等学科的教学过程中，要求老师们根据学科特点，不失时机地渗透法制教育内容，寓法于教。如数学教学过程中关于统计的知识、自然课程中的一些实验等等内容中都包含着法律知识，利用这些学科知识自然渗透法律法规，引导学生知法、守法、用法都是非常有效的情境创设，会自然提高学生的法律素质。

第三、蕴含在学校的阵地建设中。例如我们利用班级黑板报，校务公开栏、法制宣传橱窗等常规宣传阵地和新兴的计算机网络平台进行普法宣传。为加强法制教育的力度，我校的法制副校长每学期都会定期到学校进行法制安全教育。

第四、延伸到家庭社会。我们主要是通过召开校务委员会和每学期举办的家长学校培训班的形式，向社会和家长进行相关的法制宣传，使家长严格遵守《未成年人保护法》、《义务教育法》等，实施家庭教育，引导家长确立正确地教育观、人才观，更好地配合学校教育好学生。

第五、融合在学校的各类教育活动中。活动是对学生进行教育的重要载体。学校各中队根据自己班级的实际，开展了以法治教育为主题的中队主题活动，如“法就在我们身边”、“争做守法好少年”、“法律知识知多少”等等的活动，充分展示了学生们的智慧，同时也是学生学法、知法的成果的反映。我们还开展了班级黑板报评比活动，开展法制安全宣传月活动，如低年级采取“绘画”形式，中年级采取“手抄报”形式，高年级举行了“珍惜生命、远离毒品”签名活动，这些活动的开展，既能够使广大师生更好地学习到一些法律知识，增强法律意识；同时还做到了法治教育与

纪律常规教育相结合，法治教育与弘扬中华美德相结合，依法治校与加强学校精神文明建设相结合，提高了法治教育工作的实效。学生们都乐于参加这些活动，在活动中接受着深入浅出的教育，效果很好。

三、通过建章立制，强化了工作的透明度

民主与法制是国家长治久安的重要保证，依法治校，民主管理，也是一个学校得以快进的双足。学校一直注重依法建制，逐步建立、完善了学校各种规章制度。为适应课改考核需要，这些制度的建立和不断完善适应了学校在新形势下管理的需要，有力地推进法制建设工作，形成了学校优良的校风、教风和学风。

我校近年来一直坚持几项制度推进学校办学管理的民主进程。

- 1、教代会制度。高度重视教代会，充分发扬民主，倾听群众的呼声，广泛采纳各种合理化建议，保证了学校工作健康发展。学校的大事集体讨论决定，凡涉及到教职工切身利益的重大问题、热点话题，经教职工民主讨论，进一步促进了校务管理的规范化、科学化。
- 2、民主生活会制度。班子成员每年都开民主生活会，开展批评和自我批评。班子内部倡导民主作风，少数服从多数。干部提拔任免程序，全员聘任制操作规程，职称复评等棘手问题，因为我们讲民主，走了群众路线，受到绝大多数教师支持，处理得十分妥当，维护了学校的稳定，促进了学校发展。
- 3、社会评价制度。我们每年都定期开展家长、学生评价活动，通过学生向家长发放“幸福使者”评议表测评学生的幸福指数，组织“家长开放日”等活动，请家长学生参加学校管理，评价学校教师工作，提出合理化建议，使得家长更加重视子女教育，关注学校发展。
- 4、校务公开制度。我校制定了校务委员会制度和家长学校制度，坚持通过召开校务委员会、举办家长学校、告家长书、公示栏、意见箱、计算机网络平台等措施向家长、社会、师生讨论校务，公开收费问题。我们严格按照标准收费，并按要求公示，从未发生过违规收费现象，被评为收费规范化学校。

职评、评优、财务等重大事项必经过公示征询意见一关，力图做到“给师生、社会一个明白，给领导、学校一个清白”。

四、通过安全教育，创建了平安和谐的校园

在教生违法犯罪为“零”，校内安全事故发生率为“零”是我们的承诺。我们也把这个指标当作学生法制安全工作的“高压线”。首先，我们落实“六有”工程，让学生拥有安全、优美的学习生活环境，并加大教育检查力度，坚决杜绝“三室一厅”对学生的诱惑，戒除了学生买不法小商贩不卫生食物的习惯，抑制了不良安全事件的发生。同时我们贯彻上级要求，建设了校园110系统，为学生安全的学校生活、维护合法权益保驾护航，深受学生和家長欢迎。学校这几年来，无学校重大安全事件发生，实现校园平安、和谐的目标。

长期以来，我校以人为本，坚持依法治教，依法治校。今后，将来一如既往地推进依法治校工作的深入开展、更加规范依法治教行为，让依法治教工作向着规范化、制度化方面推进，向着“和谐校园、平安校园”的目标继续努力，努力使学校成为学生幸福、家長满意、社会认可的学校。

县法治政府建设工作总结篇二

一、法制建设工作的主要做法

(一)加强领导，完善机制

我部把法制建设工作纳入重要议事日程，成立了以区委常委、统战部部长韩瑞碧为组长，其他负责人为成员的法制建设工作领导小组，完善了工作运行机制，明确了法制建设工作的主要任务和目标，将重点任务分解到相关科室。

(二)健全制度，加强学习

区委统战部将“六五”普法中本年度的学习内容，纳入部内学习计划。一是组织全体职工进行法制讲座；二是加强领导干部法律知识教育；三是要求从事民族宗教事务工作的干部重点学习法律、法规；四是积极组织职工参加区普法学习和考试；五是认真学习我区“六五”普法的相关文件精神。

(三) 畅通渠道，强化宣传

一是结合我部每年开展的社会实践活动，组织民主党派、统战团体开展多形式、多渠道的法制宣传，强化了宣传力度，提升干部群众的知晓率和参与率；二是以“共同团结奋斗、共同繁荣发展”为主题举办民族宣传周活动，精心制作了宣传展板，深入街、镇、社区，图文并茂地向市民宣传民族宗教政策法规。三是利用机关干部会组织干部学法和法律知识辅导，强化宣传意识。

(四) 保障经费，纳入计划

为进一步提高“六五”普法宣传教育工作，确保法制建设工作落到实处，保障法制建设各项工作经费开支，安排了相应的工作经费，并纳入“六五”普法计划内容，确保工作顺利开展。

二、存在问题

一是法制建设工作宣传力度还有待于进一步加强。

二是部分干部学法、用法、执法意识和能力还有待于进一步提高。

三、今后的打算

我们将按照区委、区政府的总体要求和部署，进一步加强领导，细化措施，抓好落实，着力在信息收集、信息报送、深

入开展学法培训、规范性文件清理和管理上狠下功夫，确保法治建设工作深入扎实推进。

县法治政府建设工作总结篇三

我校法制教育主要由少先队组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。聘请法制副校长，举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，利用电视、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。

我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合；普

法教育与依法执教相结合;课堂教育与课外教育相结合;形成了我校的法制教育特色。

紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得良好教育的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早，自控能力较差，存在“世界唯我独尊”的不良心理。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

举办普法“黑板报、手抄报”比赛活动。让学生自主动手，培养了学生创造能力，同时也受到法制教育，激发学生守法的自觉性。

县法治政府建设工作总结篇四

按照省市要求，先后制定并下发了《**区20xx年度普法依法治区工作计划》及其考核标准、《**区20xx年度领导干部学法用法工作计划》、《**区依法治区领导小组办公室职责》、《**区依法治区领导小组议事规则》、《**区普法依法治区工作台账制度》等，确保工作的开展。

结合“法律六进”和“法律进军营”活动的深入开展，组织了全区公证员、律师、基层法律工作者30余人深入到深溪镇开展了“走进村居、化解矛盾、落实‘三关’工程”主题宣传活动，在“3.15”、“五月综治宣传月”活动期间，组织了全区各镇街，各机关单位500余人分别在丁字口艺术长廊、火车站广场、老城纪念广场以及各镇街所在地的人员聚集处开展了以《消费者权益保障法》、“平安**”为主题内容的宣传活动发放各类宣传资料3万余份。在“三八”维权期间，组织了区妇联、计生、卫生、法律援助、基层法律工作者30余人参加了省依法治省办公室，在金鼎山镇举行的“三八”维权宣传活动发放各类宣传资料近万份。充分利用法制副校

长、法制辅导员的工作职责，在全区各中小学广泛开展《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等相关法律法规的法制讲座和法制报告100余场次，进一步提高了全区中小学生的法治观念和法律素质。会同区工商分局、区经贸局联合下发了《**区企业经营者学法用法实施意见》，提高了企业诚信经营、守法经营的自觉性。

按照司法部、民政部《关于开展“民主法治村（居）”创建工作的实施意见》和工作标准的要求，制定下发了《**区关于进一步开展“民主法治村（居）”创建工作的方案》、全区十六个镇街全面开展了创建工作，其中海龙镇温泉村、长征镇沙坝村、新卜镇文武村、深溪镇深溪村已向市依法治市领导小组申报了遵义市第二批“民主法治示范村”，其余各村居在“四民主、两公开”工作中严格按照有关要求，真正体现了基层民主法治精神。

以“民主法治村”和“民主法治社区”创建工作的契机，结合法律进乡村、法律进社区工作要求，在村、社区加强村居干部的培训力度，针对村居流动暂住人口，闲散青少年，违法青少年，“两劳”释解回归人员高危群体适时开展相关的法律法规教育。利用村（居）范围内离退休政法干部和现有法律工作者适时开展法律法规宣传，为村（居）民提供有效的法律服务，使村（居）民的法律素质和法治观念得到进一步的提高。

举办两期法制讲座，聘请遵义市国家安全局三处、遵义市讲师团讲师对全区正股级以上领导干部进行了“平安**”建设、依法行政、“和谐**”等相关法律法规进行培训、进一步提高了依法行政、依法管理、依法决策的能力。

以各镇街、各机关单位干部职工依法行政、依法决策、依法管理的能力水平逐步提高为契机，努力营造良好法治环境，为法治**建设打下了基础，现已草拟了《法治**总体规划》。

县法治政府建设工作总结篇五

按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，不断提高学生的法律素质，构建学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络，切实维护在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪；努力使法制教育在工作理念上与时俱进，在工作方式手段上实现创新，在规范化、制度化方面有新进展。努力把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

1、提高认识，加强法制教育管理。坚持“四个落实”。

一是机构落实：学校成立了一把手为组长，分管教育工作的副校长和法制副校长（聘请辖区派出所所长担任）为副组长，相关部门负责同志和法制辅导员（聘请城中派出所、交巡警大队校外辅导员担任）为成员的“法制教育领导组”，组建“未成年人保护委员会”和“预防青少年犯罪领导组”，由“法制教育领导组”的成员和学生家长委员会代表组成，形成了一个校内外结合的法制教育管理体系。

二是人员落实：配齐了在“法制教育领导组”领导下的三支工作人员队伍，即以法制副校长、法制辅导员、心理咨询顾问、家长委员会代表等组成的校外辅导人员队伍；以教导处、德育处、少先队大队部和班主任组成的队伍和以班主任及相关学科教师组成的施教人员队伍，各类人员分工明确，职责健全。

三是责任落实。学校将法制教育纳入目标责任制实施范围，和学校其他工作一起布置、一起执行、一些检查、一起总结，形成了既有齐抓共管，又有各负其责的工作格局。

四是制度落实：学校制定《师德师风承规范》并与全体教师签订，不断深化落实《暨阳实验小学师生承诺誓词》，使学

校化法为规工作取得明显成效。

2、做到“三个到位”。首先是认识到位：将法制教育与教师政治学习有机结合，并纳入教师继续教育和年度考核范围。

通过组织专题学习、聘请领导和专家作辅导讲座、组织课题研讨、布置自学任务、开展经验交流等形式，组织学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，提高了教师依法治校的认识和依法执教的水平。其次是工作到位：严格实施计划管理，将法制教育纳入学校总体发展规划和各阶段工作计划，相关部门专门制定工作计划，保证了法制教育工作的有序运行；加强监督检查，保证了各项工作任务 and 措施的真正落实；定期总结表彰，强化工作激励。第三是资料管理到位：建立了学校法制教育专项资料，收集了包括上级文件、校内各项工作材料在内的文字、图片、音像资料和计算机教学软件资料，实施规范化管理，对问题学生专门建立了个人档案，实行追踪管理，做到了分类科学、记载翔实、装订规范。

3、严格措施，活化法制教育形式按照学校法制教育工作计划要求，分层次，分阶段，有重点地开展了“教”、“听”、“看”、“读”、“写”、“赛”、“察”等灵活多样的系列教育活动，使学生喜闻乐见，强化教育效果。

(1)、教。坚持将法制教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学的全过程。通过品德课、晨会课、班队活动、等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学活动中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养。

(3)、看。组织影视教育活动。坚持每期组织学生观看法制教育资料片和爱国主义教育影视片。教育学生遵纪守法，崇

尚科学，反对邪教，增强了学生的安全意识和自我保护意识。

(4)、读。开展“红读活动”。即组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。学校开放好图书室，提供学生阅读。坚持每年暑期，组织学生参加图书馆服务活动，让学生在参加图书馆服务的同时，积极阅读健康有益的书刊，以丰富学生的科学文化知识，培养学生的科学精神、法制意识和热爱祖国的道德情感。

(5)、写。举办法制教育征文活动。配合影视教育和“红读活动”，开展征文竞赛激发了学生学法用法的积极性，促进了法律知识的普及。

县法治政府建设工作总结篇六

本次宣传活动得到了人民群众的热烈好评，活动现在人山人海，分别有义务律师免费法制咨询、法制宣传电影展、法制宣传文艺汇演、法制宣传图展等。参加活动的人民群众和企事业单位，都对本次活动报以高度评价，认为形式多样，内容丰富，是个很好的学习认识机会，建立健全了法制社区。

本次宣传活动，共计悬挂宣传标语七副，发放各类宣传资料6000于份，播放法制宣传片四部，组织了一台大型法制宣传文艺汇演，悬挂挂图近千于张，参加活动人员近万人。本次宣传活动达到了预期目标，很好的开展法制宣传活动，积极发挥了法制宣传阵地的重要作用，为普法打下了坚实的基础，同时也为人民群众提供了很好的法制学习的平台，让人民群众都受益，联合辖区企事业单位，做好了法制宣传全覆盖，的重要目标。

社区“两委”班子成员研究决定，并且积极按照上级领导部门的相关工作要求，将继续开展法制宣传工作，积极建立法制宣传社区，在整个辖区内形成“学法、守法、用法”的良好氛围。