

2023年继续前行前面的励志句子短语(7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

2023年继续前行前面的励志句子短语(7篇)篇一

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

1. 通过一系列的师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2. 时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作，工作总结《个人继续教育工作总结》。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

3. 听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授

学生接受“教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4. 学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

5. 在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6. 多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

2023年继续前行前面的励志句子短语(7篇)篇二

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合

作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。

2023年继续前行前面的励志句子短语(7篇)篇三

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加省、县、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。去年我还认真制定了自我发展一年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极参加学校组织的开放课活动，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有有了很大的进步。同时，积极参加英语课堂教学研讨课，在活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

1、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

2、坚持不懈地参加各级开展的教研活动培训、国培计划学习、业务学习和技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真做好记载和活动小结，及时反思。不断提高自身的教学能力，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得了较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

3、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。在过去的一年里，我在众多老师的帮助下成长了很多，对于工作的认识越来越深刻。非常感谢给我帮助的各位领导和同事。我也会继续努力，争取更大的进步。

4、积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的

能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

5、及时反思和总结教学得失，撰写师德理论及政治学习心得体会，在教学中，认真吸取教学经验，分析原因，撰写经验论文，体现了新的教学意识。

总之，在过去一年里，我虽然努力的学习，但自己的教学工作能力和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

2023年继续前行前面的励志句子短语(7篇)篇四

通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神，积极开展校本培训，贯彻“三个面向”方针，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革的发展的需要，坚持面向全体教师，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地开展，努力建设一支高素质的中小学教师队伍。因此，我校把教师继续教育纳入学校的议事日程和工作计划，校长重视，有分管领导专人负责。客观现实使我们认识到：谁抓住了今天的继续教育，谁就会赢得了明天的高质量的教育教学。

教师继续教育工作的实质，是提高教师队伍素质以适应素质教育的需要，而教师最基本的素质，是完成教学工作各个环节的能力，根据我校教师队伍情况和教学现状，除认真落实好上级安排继续教育外，我们利用各项活动、充分发挥研培结合的优势，每学年都要组织具有教研和培训双重功能的活动，除进行检查、展示，研讨之外，一般都加上教导处或教研组的专题辅导，比如每学期期初全员集中备课时间，还有每两周一次的集中培训。又如每学期都要组织说听课、评课等教研活动，对教师的教案、课后反思进行全面检查。

1、我校始终以上好每一堂课为切入点，抓好抓实教师的实践水平，要求教师人人参与，认真做好课前准备，上好课评好课。作好反思这样一个过程，从而达到提高课堂教学的实践能力。更好的为我们的教育教学服务。本学期每位任课教师都进行了个人最佳汇报课，展示了教师的风采，通过互听课及研讨使教学能力水平得到了极大提高。

2、抓好教师继续教育，培养热爱学生、乐于奉献的良好师德至关重要，我们要作好教师师德师风建设工作，组织了教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，培养教师爱岗敬业、尊重学生家长，依法执教，学校无一体罚和变相体罚学生等行为发生。教师形象得到社会及上级主管部门的充分肯定。

3、学好教育理念，掌握新课程理念，优化教育过程，用好现代信息教育是当代教师应该具备的基础，我校始终要求教师学习“新课程、新技术”和“迈向新世纪的教育”相关的知识，采用集中学习和自学的方式相结合，并有详细记录，通过详细，无论是年轻的教师还是年老的教师都积极投入到学习中来，收到良好的效果。

4、开展丰富多彩的校内外教研活动

在校内，利用公开课、优质课、观摩课等形式开展教研活动，从而达到以研促教、以教促研的互动目标。同时还开展教师网上学习等形式的互动。

(1) 以强化校本培训为落实途径，以教师自主学习、自主研究、自主发展为主要方式，以骨干教师培训带动整个教师队伍建设的进行培训。

(2) 课程改革上突出针对性、时效性和超前性。采用了常规电教手段，远程教育技术，多媒体辅助教学手段，提高了教

学效果，增强了现代教育观念。

6、强化校本培训，使继续教育工作与学校的教学、教研工作有机地结合起来，结合本校实际，制定了校本培训的总目标和具体工作方案，强化校本培训，以课标、新教材、课改理论、信息技术培训为重点。通过强化培训，教师师德师风、教育教学、现代教育理论和技术都有了较大提高。

7、创编校本教材。学校组织编写了以经典国学唐诗宋词为主题的校本教材，现已完稿，方便实用。将成为我校的一大特色。

8、教师远程培训。教师远程培训工作是本年的一项重要工作，学校非常重视，召开了全体教师大会，做了动员及部署，全体教师积极投入到了学习之中，虽学习仍在继续，但目前效果很好。老师学习热情高涨，相信在这次学习中一定会收获颇丰。

1、通过培训学习，师德师风有明显进步，体现在教师尊重学生、善待学生。教师参与校本培训率达100%，完成学分率高，教师课堂教学能力有所提高。教师能通过平时的理论学习运用到教学实践中去，效果较好。教师增强了服务意识和育人意识。

2、通过教师继续教育的工作，丰富了学校培训工作的理论含量，增强了教师教育科研能力，使教师教育教学理论、课堂模式、方法、现代教育技术应用能力等方面有了长足的发展。教学研究能力、教书育人能力、示范带动作用，教学技能的演示，多彩的教学风格等方面都体现了我校全面实施素质教育整体实力。

1、对教育理念的学习还不够深入，掌握的知识面还有待加强学习。

- 2、学校对老师的培训还要更广泛，同时对教师的二次培训工作还不够重视。
- 3、加强培训师队伍建设，确保培训师质量。
- 4、培训形式要多样化。
- 5、培训内容要突出针对性和实用性。

根据学校发展的实际情况，遵循“实事求是、合理规划、全面发展、注重实效、”的原则，制定学校信息化工作发展规划，提供给教师较为丰富的信息化学习资源，实施开放性自学引导，不断丰富教师继续教育资源，充分利用远程教育设备，为教学服务。由于扎扎实实地开展教师继续教育工作，我们欣喜地看到一个良好的教师集体正在我校形成和完善。在学校工作中，教师群体共同努力、良好的规范、正确的舆论和协调的人际关系等方面都出现了新的、积极向上的局面。

2023年继续前行前面的励志句子短语(7篇)篇五

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。建设一支具有良好的政治、业务素质，结构合理、充满活力的教师队伍，是教育改革、发展的根本大计和教育工作的永恒主题。教师队伍的结构从年龄、知识水平和能力等方面都有较大的差异，教师整体水平偏低，学校存在着较为严重的学苗外流现象。以前的教师继续教育工作多停留在全员通识培训和教研组教研形式上，教师队伍整体提高不明显。因此，我校结合学校的实际情况，确立以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高，学校发生了巨大的变化。

- 1、校领导班子认真学习统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对学校教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从学校实际出发

建立起以校长为组长，教学副校长亲自抓，由教导处具体实施的教师继续教育工作领导小组，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育原则，确立形成了“教师继续教育网络”，制定了“通识教育与分层次校本教师教育”的培训方案。

2、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育科学、规范、实效的过程管理，把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育领导小组以市区教师继续教育内容为支柱，定期研究学校的教师和学生们的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和时代进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等。

3、调查反馈，整体规划。随着时间的发展，总会有新思想，新知识的不断出现，为此，在实施计划过程中，对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

1、加强教师职业道德培训

开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹（利用升旗仪式、政治学习介绍）、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件等培训。真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、

岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

2、“三新”教育的培训

“三新”教育，即新理念、新教材、新课程的培训，以实施素质教育理念为核心，按照“先培训、后上岗；不培训、不上岗”的原则，有计划地组织实施教师新课程培训，提高其实施新课程的能力和水平，开展新课程标准研究、新教材研究，新教材教学设计与典型案例分析，学习《走进新课程》和《中小学教师心理健康教育》等书籍，并聘请了中学副校长做《新课改专题培训》、小学老师的《骨干班主任经验介绍》、校长的《研究性学习专题讲座》等专题培训，强调了理论与实际相结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，切实更新了教师教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。新理念更是贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我校的教育教学水平有了一定的提高。

3、教育技术培训

本学年，我校90%的教师获得了教育信息技术二级培训合格证书，没有取得的，也正在参加补考，相信在20xx年一定能全部完成此培训，与此同时，我校还积极组织教师参加教育技术的进一步培训，通过这些培训活动，增强了教师运用现代化教育技术收集、筛癣运用信息，提高了教育教学效果能力，实现优质教育资源共享，探索缩小与发达地区的差距，实现我校现代教育技术跨越式发展的新途径。

4、加强教育教学的培训

(1)、课堂教学技能培训。本学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主

要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，如王主任的《普通话培训》等，提高了教师的教学基本技能，与此同时开展了人文科学、自然科学、专业知识更新与拓展等专业培训。各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

(2)、教育教学能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

5、青年教师培训。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。青年教师在各项活动中脱颖而出，得到了领导老师的一致好评。老师的电教论文获省级二等奖；老师的电子教案获市级二等奖。等九名老师在区教学竞赛课中荣获分获一、二等奖。这些都说明了我校领导对青年教师的引领和培养。

2023年继续前行前面的励志句子短语(7篇)篇六

本学期我校在师训中心的关怀领导下积极开展继续教育工作。科技发展、社会进步、知识更新，教育观、人才观、质量观也在不断地发生着转变，这也就向教师们提出了一个必须要面对的现实问题，我们全体教师深刻认识到学习、学习、再学习；提高、提高、再提高的重要性。为了提高我校全体教职工队伍整体素质，始终保持教职工队伍的凝聚力、向心力、

创新合力和竞争力，确保宗场乡初级中学校教育教学质量一年一个台阶稳步上升。

一. 始终坚持了指导思想不动摇的原则

在工作中我们以邓小平“三个面向”、“十七大精神”重要思想为指针，认真贯彻落实《中小学教师继续教育工作的意见》、《面向 21 世纪教育振兴行动计划》……围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训管理工作。整合教师教育资源，突出师德教育、“名师”培养、教师信息技术培训、基础教育课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，正努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，正在把我校建设成为学习型学校。

二、基本情况：

本学年度我校共有教师58人，从学历上看，本科以上学历42人，正在进修本科学历15人，高中1人；年龄结构上，35岁以下教师50人，占90%以上；各项职业技能方面，普通话、三笔字、简笔画，组织教育活动、教学技能全部达第四等级以上，计算机11人达c级，所以我校教师队伍与其他农村学校相比，具有年轻化，基本素质高的显著特点。教师的参与热情较高，教师继续教育取得较为满意的成绩。

三. 组织管理

1、继续教育领导小组：学年初负责制定了工作计划，组织实施了考核评价。

组 长：凌生雄(校长、书记)

副组长：刘福全(教科室主任)

成员：徐世君、刘玉彬、刘学敏、凌霄、谢明芳、田华平、杨扬、赵碧

2、继续教育辅导员：凌生雄、徐世君、刘玉彬、刘福全、凌育章，对全体教师进行了6次培训。

四. 本期完成了以下继续教育项目：

1、对教师进行现代教育技术培训。

2、新课程专业知识更新。

3、多种形式进行校本研修；(题目：1、通过听课、评课提升教师课堂教学效益的研究；2、读书活动；3、青年教师培训；4、各教研组各有一个研修项目)

4、利用远程教育资源和四川基础教育资源网对全体教师进行了远程非学历培训。

5、潘露、刘维珍、李宇、梁永波四人参加“三新一德”考试。

6、间周星期三教师进行业务学习。

7、各教师积极参加了上级组织的各种培训活动，教研活动。竞赛活动。二片区数学竞赛潘露获二等奖、王昌劲获一等奖，全区数学教师说课上课竞赛王昌劲获一等奖。英语全区说课竞赛罗丹、赵碧获一等奖，唐蓉、唐霄、唐仁琼获二等奖。二片区物理说课竞赛白钢获一等奖。

8、唐元毅主任到我校进行了专题讲座。

五. 培训形式及要求

(一)组织教师积极参加区级培训，转变观念，提高自身素质。

1、组织了新教师参加见习期培训。为了让新教师尽快胜任教学工作。要求新教师认真参加师训中心组织的各种培训，坚持对他们实行“先培训，再上岗，不培训，不上岗”制度，促使新教师自觉遵守教师职业道德规范，熟悉教育教学政策法规，了解现代教育理论，树立新课程基本理念，开阔眼界，学习相关教材、教法和先进的班级管理经验。

2、继续抓青年教师的培养工作。通过一帮一的形式，结合校本研修活动，大力开展互相听、评课活动，促使了青年教师在说、备、听、评各方面都有较大的提高。青年教师成长很快，比如潘露老师，刚半期时间，在二片区说课竞赛中轻松地获二等奖。刘维珍老师演讲比赛获二等奖。

3、每月及时公布师训中心每周工作安排，所有教师都能按时参加各项活动，通过各种培训，使老师们掌握了所担任学科的课程标准、教材教法的特点，考试特点等。借鉴别人在教学中好的教学方式方法，提高课堂教学艺术和本学科的教学质量。

4、继续组织教师参加普通话二级甲等水平测试。本校凡是二乙的年轻教师都要求达二级甲等以上，我们成功创建了语言文字示范学校。

5、充分利用周三业务学习机会，向教师们传达教育信息、先进经验，为教师们了解教育相关信息搭建一个良好的平台。

(二)精心组织校本培训，熟悉并掌握新课程，全面提高教师素质。

1、从实际入手，真正了解教师实际需求，选择了符合我校老师实际情况的培训内容。

2、学年初各教师拟定了提高计划一份，并在以后教学工作中严格执行。

3、集中教师进行了一周的暑期培训，认真填写好了考核表并作好学习总结。

2023年继续前行前面的励志句子短语(7篇)篇七

中心要求下属两所幼儿园中35岁周岁以下的教师，都要联系自己的实际情况制定切实可行的职业规划，并以“回头看”的形式对照规划进行反思、总结，对青年教师的进步有着推波助澜的作用。另外，积极推选能力强、业务高的骨干教师和管理干部，参加市级各类培训班培训学习。这些举措均促进了教师的个性化发展。

成立教师业务成长档案，让每一位教师记下自己成长的一点一滴，让教师们既能看到同事、伙伴付出后所获得的成绩，也能从自身出发，发现自己的可圈可点之处。树立信心，从而推动教师的专业发展。

1. 集体读书活动。本学年全中心的教师共同学习两本专业书籍《聚焦幼儿园教育教学反思与评价》《与孩子一起跳舞》，并积极撰写学习心得，摘抄学习笔记，为自己的教育教学中遇到的难题和问题寻找答案和解决的方法。

2. 娄幼书苑定期阅读。在娄江幼儿园，每双周的周五是集体进阅览室读书学习的日子，在这一天老师们都会利用空余时间，或两两结伴或三五成群的来到阅览室，静悄悄地挑自己喜欢的书籍、故事，看啊、写啊，都盼着时间能稍作停留，好让教师们能有多一点的时间逗留在书的海洋里。

3. 香幼博览自主阅读。因为香花幼儿园的特殊性，没有专门供教师读书、学习的场所，园领导提出了自主阅读的要求，每位教师每两周进多功能活动室的教师阅览区学习一次，内容自选，每次都必须留下足迹（教师学习签到）以及分享学习的心得或者摘录，一张张小纸片，虽然只是片言只语，但绝对是老师们学习的真实心得。

为了提高教师撰写论文的能力，帮助青年教师梳理写论文的格式。上学期，和新区第三小学联合邀请教科室施国良老师，来作了《怎样撰写论文》的精彩讲座。通过讲座，老师们了解了为什么要撰写论文，怎样才算是会写论文，如何才能写出好论文。

1. 香幼学苑——是香花幼儿园园本研修主阵地。一年共计活动了18次。上学期在传承“弹、唱、跳、画”技能培训的基础上加以出新，增设了“说、评、研”等方面的内容，说说宝贝趣事，绘声绘色；展展礼仪风采，学练相依；唱唱祖国赞歌，激情飞扬；夸夸我的同事，感人肺腑；画画江南美景，浓淡相宜；舞舞快乐韵律，欢快热烈；侃侃绘本教学，滔滔不绝；学学手指儿谣，趣味十足；聊聊解压之道，法宝多多；回看香幼学苑，感慨万分。下学期，它与幼儿园的主题活动、特色活动紧密相扣，如：创意亲情节、游戏材料diy、游戏指导大家谈、走进世博趣味擂台、钢琴的即兴伴奏、水粉画的运用、教孩子学礼仪、和谐配班的多样感受等，每次学习与活动都主题鲜明、内容丰实、形式新颖，给了老师技能展示，智慧碰撞，困惑解答与问题指导，适应了老师的需要，研修有成效，教师专业有成长。朱丹艳老师参加太仓市幼儿教师弹唱、讲故事、活动设计与搭积木四项基本功比赛中荣获一等奖。

2. 娄幼师坛——是娄江幼儿园园本研修主阵地。为了增强全体教师们的教育教学能力，解决普遍存在的问题。上学期，在《纲要在我心中》演讲、《纲要》知识竞赛中对新纲要重新研读，结合自己的日常教育教学工作落实纲要精神；在《夸夸我的同事》中重塑同事间的友情；在学习《新区幼教中心教师工作手册》中了解幼儿园一日生活各个环节如何更细致地开展工作。在课程审议观摩交流中发现了审议中存在的问题与不足。系列的活动让全体教师在研修中有所成长有所收获。下学期，主要是组织了《工作手册》我学 我思 我行之角色游戏系列活动，整个学期围绕这个主题，开展了系列讨论交流、现场观摩、网络教研、评优反思等不同形式的

活动，通过一个学期的活动，幼儿园的班级内的角色游戏环境更合理了，角色游戏材料提供更适宜了，教师游戏指导更灵活了，幼儿园的角色游戏水平整体提高。

3. 小荷团队——是青年教师成长的摇篮。上学期通过“如何备课”了解了如何处理教材、制定目标、设计教案等；通过“撰写评语”了解评语撰写对幼儿、教师、家长的意义以及评语撰写的方式方法；通过“如何撰写及分析教育案例”了解教育案例的结构、教育案例的基本特征、教育案例撰写的注意点以及教育案例的分析；通过“班级特色创设”让新教师就自己对班级特色的理解以及如何创设展开了交流和讨论。从问题出发——讨论——解决问题，是小荷们解决实际存在困惑的有效方式。下学期，小荷们通过“油画棒基本技法”、“多种美术形式的欣赏”、“故事姐姐来了”、“点评交流促发展，反思互动共成长”等自主研讨活动。另外沙一主任和杨慧老师每月给她们上一堂常规示范课，有《说说害怕》、《会翻跟头的小胶囊》等活动，通过常规活动的示范，让小荷团队明确教案的设计为教学目标服务、教学提问的适宜性等问题，并与小荷们一起交流谈论，共同提高。同时通过师徒结对的一帮一形式，让小荷团队的成员在班级管理、环境布置、日常教学等各个方面进行指导，促使小荷团队成员各个方面得到提高。

4. 寒暑假学习。每一学期在幼儿放假后，我中心都将按照计划，组织教师们学习精彩案例、课例，教师们不但认真听、还认真记录、并一起交流讨论、撰写学习心得，获得了很好的学习效果。

5. 教科研一体化研修

中心下属两所幼儿园，均能重视教研组在开展教科研活动中的作用，把课题研究结合在教研活动中，集中备课、听课、上课、评课、反馈、总结，一课三议、三课一评落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作课题研究与提高业务水

平的一个机会。另外，重视集体活动的课程审议工作，两所幼儿园相互交流，互相学习，经常集中在一起观摩审议，共同切磋，取长补短。

总之，教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在今后的工作中我幼教中心将继续增强教师培训的责任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，努力营造一种比学赶超的浓厚氛围，同时，着力解决教师培训中遇到的具体困难，进一步增强培训工作的针对性、实效性，力争使全体教师牢固树立终身学习的意识，为创建太仓市人民满意的幼儿教育再做新贡献！