

最新幼儿小班说课教案(实用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿小班说课教案篇一

- 1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

【活动准备】

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、脸盆等。

【活动过程】

- 1、请客吃芝麻糖：过新年的时候，我买了许多好吃的东西，今天请你们吃好吗？(幼儿品尝芝麻糖)
- 3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。
- 4、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。
- 5、学习正确漱口的方法：
 - (1)教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。
 - (2)幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。(空手模仿)请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。

6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

7、让客人老师看看谁的牙齿最干净。

幼儿小班说课教案篇二

师：小朋友们，你们平时喜欢玩什么呀！今天，老师就带你们去一家“骨碌玩具店”，你们想不想去。骑车的时候要注意安全，一辆跟着一辆走。准备好了吗？出发……（幼儿每人一辆小车一个跟着一个）

幼：因为车上有轮子，它会骨碌碌，就能很快的带我来。

2. 创设情境，乐意玩滚动玩具

(1)快乐“车吧”，自主玩车。

师：“骨碌碌玩具店”漂亮吗？（听录音1）小朋友们，欢迎你们来到我们骨碌碌玩具店。今天我们骨碌碌玩具店免费让你们来玩。小朋友们要遵守玩具店的规则，不能弄坏玩具，不能大声说话，玩完后的玩具要把它们送回家，能做到吗？让我们一起去参观吧！看这是什么？（车吧：放有各式各样的车）

师：看这里还有车道呢？（三组车道□s路、十字路、上坡路）怎么玩？谁来玩一玩？小朋友们可以选一辆自己喜欢的小车玩。

师：我们要做文明小司机，排排队不推也不挤。

幼：幼儿自主玩（可放轻音乐）。

提问式小结：

师：小朋友们车能够骨碌碌吗？哪里骨碌碌？（教师启发引领幼儿回答。）

(2) 创意玩具，自由玩耍。

师：“骨碌碌玩具店”还有许多好玩的，把车送回家，我们接着参观！

师：我们再来看看这是什么？

幼：好多玩具。（快乐吧：各种自制的能够转动的玩具。）

师：小朋友可以交换玩一玩？

师：还能让他怎样骨碌碌？

小结：圆形圆柱形的都能够骨碌碌。

(3) 骨碌骨碌“球”吧，大家一起乐

师：请宝宝们把玩具送回家，我们接着参观，还有更好玩的等我们呢！

师：我们再看这里有什么？

幼：这里是球。

师：想办法让球骨碌碌，自己去玩一玩，试一试吧！

3. 快乐游戏，巩固提高

(1) 游戏：推推乐

师：和小球骨碌碌真好玩，我好想和球做游戏呀！

师：你们看羽毛球拍怎样和小球做游戏？来让我一起推推乐（出示羽毛球拍）。

幼儿小班说课教案篇三

自从参与了省级实验课题《操作材料对幼儿探究式科学学习的支持》的研究以来，面对进行的科学活动，我更加注重尝试运用“做中学”的教育理念，多元化、多角度地实施教学活动。“变了变了”主题活动，如果按教材上进行也会上得很顺利，对幼儿来说掌握起来也比较容易，能较好地实现教学目标。但我认为，教材只是提供给教师可参考的活动内容和素材，不一定是最适用的。什么样的形式更能吸引幼儿呢？除了考虑到让幼儿亲历探究的全过程外，还要通过游戏、图片、音乐、肢体语言等多元化形式，引导幼儿在轻松愉悦的环境中感受科学的奥秘。这次活动总的来说效果比较好，幼儿对活动内容非常感兴趣，发言积极踊跃，当看到水中的木耳慢慢变大了后，他们都兴奋地拍起手来，活动结束时好多幼儿还意犹未尽。我觉得活动效果比较好的原因与以下因素有关：一是活动内容贴近幼儿生活，从幼儿熟悉的一些生活用品（木耳、茶）入手；二是幼儿亲手验证，感受变化，满足了参与活动的愿望；三是活动是在比较轻松的氛围中进行的。

幼儿小班说课教案篇四

国庆节马上就要到了，在这隆重的日子里，为了让幼儿进一步了解国庆节的含义，知道祖国妈妈的生日，激发幼儿对祖国的情感，以及体会作为一个中国人的自豪感。我们小班组全体教师设计了以下庆祝活动，旨在通过此次联欢活动，激发孩子爱祖国的情感，让幼儿在认识国庆节的同时，又充分感受到了国庆节欢快、愉悦的节日气氛。

- 1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。从而促使萌发幼儿热爱祖国的`情感。
- 2、通过参与升旗仪式、唱歌、绘画等方式中大胆表达自己对

节日的感受，并能愉快地参与活动。

3、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园，共促家园共育。

小班年级组全体幼儿和家长

9月xx日上午多少点开始

幼儿园大操场

教师准备：场景布置、拍摄物品，熟悉《国歌》歌曲，各班准备自己班级使用的绘画、手工和剪纸类的物品。横幅一副、音响，背景音乐等。

家长自备：废旧饮料瓶、月饼礼品袋等适合手工或剪纸、绘画的工具。

1、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，介绍国庆节的来历。奏国歌、唱国歌、升国旗。全体幼儿和家长齐唱《国歌》。

2、歌表演：《国旗国旗红红的哩》

3、各班级以不同的形式现场以绘画、手工和剪纸的形式来庆祝祖国妈妈“xx周岁”生日。家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示（制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动）。

大一班：集体亲子绘画。爸爸妈妈和孩子一起作画。大二班：手工作品。大三班：剪纸。

4、三个班级的作品完成后，集体进行展示，可分设三个展区，并取展区名。

班级集体拍照留影后结束活动。

- 1、各班老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。
- 2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。
- 3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，强调幼儿安全使用各类制作工具。
- 4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。
- 5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

幼儿小班说课教案篇五

- 1、知道5月1日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
- 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

20xx年5月1—5日

活动1:

小朋友与家长一起观看五一劳动节的相关视频，让小朋友了解五一劳动节是全世界劳动者的节日。家长可以告诉小朋友劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

活动2：学习儿歌

《小蜜蜂》

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到西，飞到东，
飞到花园去采蜜，小小蜜蜂爱劳动。

《爱劳动》

小抹布，四方方，擦桌椅，不怕脏。
桌椅擦得真干净，妈妈夸我爱劳动。

活动3：劳动任务

小朋友学习做家务，为家人做一件力所能及的事情。如：摘菜、洗碗、扫地、叠衣服、饭后收拾碗筷等。

小朋友学会后，家长们可以将宝贝的操作视频或图片分享到班级群，互相激励和借鉴。感谢您的配合！

幼儿小班说课教案篇六

生活中有许多会滚动、会转动的物体。它们给幼儿带来了惊喜，令幼儿着迷、遐想。为了满足幼儿探索和玩耍的欲望，我设计了《骨碌碌玩具店》活动。此活动以参观骨碌碌玩具店各个展区为主线，让幼儿尽情地玩各种滚动玩具，并在游戏中认识各种滚动玩具，体验和同伴一起玩的乐趣。活动中，通过创设参观玩具店、汽车轨道等游戏情境，让幼儿在想象和趣味中玩滚动玩具，并根据幼儿年龄特点设计“推推乐”、“兜兜乐”“大家乐”等游戏，让幼儿在玩滚动玩具的过程中体验挑战和与同伴一起游戏的快乐，探索简单的科学道理，发展幼儿的想象力和创造力。

幼儿小班说课教案篇七

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？“来听听这个小朋友是怎么做的？”（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

2幼儿园小班安全教案：小手流血了

教学目标：

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

教学准备：相关图片一张。

教学过程：

1、请幼儿观察图片，提问：

(1)这个小朋友的手怎么啦？(出血了) (2)好好的小手怎么会出血呢？(被东西划破了) (3)什么东西会把手划破？为什么？(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。) (4)启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

幼儿小班说课教案篇八

1、在学念儿歌过程中，根据朋友的名字改变儿歌。

2、激发幼儿喜欢同伴的情感。

【活动重点难点】

重点：在游戏情境中学念儿歌。

难点：替换儿歌中的名称，尝试改变儿歌。

【活动准备】

课件，毛绒玩具、小鸡、小鸭、小牛头饰。

【活动过程】

一、观察树林场景，激发幼儿兴趣。

1、师：这是什么地方呀？原来这是一片树林。

2、师：今天有个小动物也来了这里，那我们来听听看，是谁来了？我们请它出来看看是不是小鸭？（今天的客人是小鸭）

师：原来嘎嘎叫的是小鸭子。你们看这是一只怎样的小鸭呀？

师：你们看这是一只怎样的小鸭呀？

二、欣赏课件，在情境中学念儿歌。

1、教师：“小鸭走呀走，走呀走，瞧！它找到了哪个好朋友呀？（出现小兔耳朵画面）你是怎么知道的？哦！长长的耳朵是小兔。

2、教师：“听听小鸭对小兔说了什么话？”（放录音）

3、教师：“小鸭是怎么说的？哪个宝宝听清楚了，来告诉老师。”（个别念儿歌）

“我们也来学学小鸭跟小兔说一说，好不好？”（集体念儿歌）

4、教师：“小鸭有这么个好朋友，她遇见朋友会用这么好听的话来说，好朋友听了可高兴了。她又开始找了，找呀找呀找朋友，咦，地上有两只小脚印，会是谁呢？（出示小鸡脚印画面）你是怎么知道的？”

“小鸭又找到了小鸡做朋友，小鸭刚才用好听的话和小兔做了朋友，她会不会也用一样的话和小鸡做朋友呢？你来做小鸭，我是小鸡，你会对我说什么？”（继续学念儿歌）

5、教师：“宝宝们真聪明，小鸭继续找朋友了，看得清是谁吗？”“猜猜小鸭这会儿会对小牛说什么？”

6、教师：“小鸭一共找到了几个好朋友啊？数一数。”

过渡：小鸭和朋友们可高兴了，它们一起做游戏呢，宝宝们想不想找好朋友啊？

三、游戏：找朋友

1、教师：“小鸭子有那么多朋友，好会用好听的话对好朋友说，你们有朋友吗？(幼儿自由说)赵老师也有一个好朋友，不告诉你们，你们听听看我的朋友是谁？找呀找呀找朋友，找到做朋友，我爱你，你是我的好朋友。”

2、教师：“我的好朋友是谁？我把他的名字说进去了，你们就知道是谁了是吧。那你们也有好朋友，你们找到朋友的时候也要把名字说进去哦，那我就知道你的朋友是谁了，好不好，那一起找朋友吧。”

3、教师：“教室里还有好多我们的朋友，我们一起回教室找找吧。”

幼儿小班说课教案篇九

“变了变了”是省编教材小班主题活动“大大小小”中的一个科学活动内容。设计活动时，我根据小班幼儿的年龄特点，尝试运用“做中学”的教育理念，从幼儿生活经验出发，引导幼儿通过自己的探究和发现获得有关的经验。同时考虑到趣味性对小班幼儿来说尤其重要，就以游戏的形式来贯穿始终，持续引发幼儿内在的探究动机和兴趣。