

# 暑期大学生家教工作社会实践报告 大学生暑期家教社会实践报告(实用8篇)

简洁明了的竞聘报告可以吸引招聘官的目光，它提供了一个展示我们全面素质和能力的平台。范文五：尊敬的公司管理层，我非常感谢您对我的关怀和指导。我在公司的工作历程中积累了宝贵的经验和知识。但是，因为个人职业规划的需要，我决定辞去对公司的工作。

## 暑期大学生家教工作社会实践报告篇一

20xx年寒假期间，在亲戚的介绍下，我找到了一份家教工作。得到此份工作时，我的内心既兴奋又感激。兴奋的是，自己得到了一个既能锻炼自己能力同时又能体现自身价值的机会；感激的是，朋友对我的信任，小学阶段对一个孩子的成长起着关键作用，是初中高中乃至大学的基础，朋友的介绍也是对我个人能力的一个肯定。虽然家教时间只有短短的一个月，但却是一段教学相长的过程，这段经历对于我而言，可谓获益匪浅。

刚开始的时候，我的心中还是有着一丝忐忑。虽然我是一个师范学校的学生，但是我绝大部分时间都在讲台之下，对于教学而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验。不过这个疑虑并没有影响我的信心，毕竟学生只是小朋友，对我这个十几年寒窗苦读的大学生而言，只要找到正确的教学方法，应该不成问题。把他们教好，启发他们学习的乐趣，让他们真正的学到知识，不辜负家长的信任，这是我对这份工作的决心，也是对我自己的明确要求。

我的学生名叫张琨，是舅舅家的孩子。这个孩子很聪明，但是比较任性，不怎么喜欢学习。作为一名学生，通过深入思考以及和同学们探究，学生最讨厌的教学方式主要有以下几种：第一是唠叨式，唠叨式是愚蠢的家教方式之一，容易引

起小朋友的抵触，被动的接受知识，造成事倍功半的后果。

第二是数落式，唠叨的同时就是数落。孩子在家里或者学校里总是不停地被数落：你怎么不用功啊？你怎么不做作业啊？你怎么只知道玩啊？数落比唠叨更恶性了一点，因为数落常常带有谴责性质，有些孩子经常因为家长或老师的数落而产生惶恐心理以致无法集中精力。就是这些错误方式在毒害孩子，破坏孩子的学习状态，把孩子积极性的火苗扑灭了进而变得消极被动。

第三是训斥式，动不动就训孩子，这也不好，那也不对。这种对孩子不客观不全面的评价容易使孩子失去自信甚至变得自卑。

第四是打骂式，大学严格禁止教师体罚学生，这是严重伤害学生身心大学的行为，易对孩子身心造成恶劣影响，一定得取缔。

第五，达标式。规定孩子考试的平均成绩必须达到多少分，名次要进入前几名，上哪个重点中学，考哪所名牌大学等，这叫达标式。达标式也是伤害孩子积极性的家教方式。一个积极上进的孩子会为自己制定目标的，教师和家长将脱离孩子实际的高目标强加在孩子身上，孩子会很累，加重了孩子的精神负担和压力。

第六，疲劳式。题海战术和延长学习时间是事倍功半的方，孩子的不充足的休息势必影响孩子的学习状态。第七，愁眉苦脸式。教师的面孔对孩子有很大的影响。一个很好的孩子面对的大学者是一张数落的脸，一张唠叨的脸，一张训斥的脸，一张打骂的脸，一张愁眉苦脸的脸，一张催促的脸，孩子立刻就会失去了学习的乐趣。教师的这张脸有时候决定了一切。

因此，我的教学原则是：对待孩子要有耐心、有真心、有童

心。有的老师不能体谅学生的难处，作业写错了就动辄大声呵斥，小孩子很容易有反抗情绪。就算学生屡次不改，我还是支持感化方式。比如说有的时候，讲解了好几遍的问题，学生也貌似是懂了，可是到了第二天，又犯了同样的错误。每每遇到这种情况就会觉得自己非常无力，但学习本来就是一个循序渐进的过程，并不是一蹴而就的，而且小学生的理解能力还是有限的，不像我们大人一样一说就通，需要多练几遍才能记住跟理解。讲解一次两次不能理解，我可以再讲，或者尝试其他的沟通方式，这都不是问题。重要的是不能伤害学生的自信心和积极性，而是应该鼓励他们有勇气有兴趣有耐性的去解决更难的问题。

在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，又向其家长了解了一些情况，我对该生的基本情况有了初步掌握：由于家长在外打工，疏于管理，造成学习上的长期松懈，基础较差，具体表现有：20以内的加减法不能准确而迅速的算出；对拼音字母的识记和正确拼写有困难；针对上述情况，我为该生制定了一个“夯实基础逐步提高超前学习”分三步走的辅导计划：

第一阶段“夯实基础”：

通过大概一周的练习后，该生计算的速度和准确度都达到了令人满意的程度。我认为这一阶段的教学没有多少方法和技巧的讲究，关键在于熟练程度，即所谓“熟能生巧”。所以在这两周时间里，我保证每天都有足量的书面习题让其练习，并随时以口算的方式进行考察来加深印象、巩固效果。第二阶段为“逐步提高”阶段（耗时约一周）：

在解决这个问题时仍然本着“由浅及深、循序渐进”的原则。我在为其编写应用题的开初阶段：语言叙述尽量直白，数量关系尽量简单，涉及数值在20以内；等到这一关过了以后，我便逐渐加大难度，语言叙述，数量关系略显复杂，涉及数

值扩大至100以内。与此同时，为培养该生的迁移能力和语言表达能力，我将供其练习过的应用题变换主题后抽取“条件”或“问题”让其补充完整再解答。经过这番辅导后，该生解答应用题的障碍基本得以扫除。

第三阶段，“超前学习”阶段（耗时二周）：即对第三册内容作一些预习。在这个阶段，我并未对该生作过于严格的要求和施加太大的压力。因为该生二年级下学期即将接触乘法，所以我初步向其讲解了乘法的意义与运算方法，并让其背诵乘法口诀表。语文方面，主要让他自己通过拼音来识记一些生字。

最后让该生做模拟考卷，语文、数学均能达到90分以上；了解了乘法的意义，掌握了乘法的运算方法，完成了乘法口诀表的背诵；语文第三册生字识记过半，新课文朗诵流利。基本达到了预想效果。实践体会：

第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于一年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、小学语文、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个年仅7岁的一年级的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己

的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。我通过这次为时一个半月的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。

第三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

第四、最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。为期二十天的教学，就在这几点不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我似乎很开心，毕竟是自己人生的第一份劳动所得啊。

或许有人会说我这个寒假没有赚到多少钱，仅仅三百多元而已，可是我们在这个现实的社会中懂得了该怎么样生存，该怎样去感恩，感谢那些支持你、帮助你的人，该怎样去回报父母。我想这个才是最重要最值得我们追求的东西。

寒假虽然只有一个多月时间，在这段时间里，有时过的真的很难受、很憋屈，可生活还得继续，还得面对学习，面对走出校门，面对找工作. . . . . 不过，让我们体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，为以后走向社会，起到一个桥梁的作用吧。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力”

时间飞逝，告别了短暂的寒假社会实践生活，回到了校园，回到了象牙塔，回想着刚过去的社会实践的日子和即将到来的大二学习生活，酸甜苦辣，生活感悟，不禁让我感慨.....

一片叶子属于一个季节，年轻的我们拥有绚丽的青春年华，谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住暴风雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？走出校园，踏上社会，我们仍旧用我们的知识与坚定的意志书写了一份令人满意的答卷。

## 暑期大学生家教工作社会实践报告篇二

时间飞逝，告别了短暂的暑假社会实践生活，回到了校园，回到了象牙塔，回想着刚过去的社会实践的日子和即将到来的大二学习生活，酸甜苦辣，生活感悟，不禁让我感慨.....

一片叶子属于一个季节，年轻的我们拥有绚丽的青春年华，谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住暴风雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？走出校园，踏上社会，我们仍旧用我们的知识与坚定的意志书写了一份令人满意的答卷。

在酷热中，我迎来了作为大学生的第一个暑假，也满怀激情地报名参加了院系组织的暑期社会实践活动。在我看来，当今社会，作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识，运用知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。

所以为了同一个目标，同一种信念，为了在社会实践中完善自

己。锻炼自己。我加入了暑期社会实践活动的行列。

虽然实践的一个月，并不能说算得上是酷暑，可以说是比较幸运，因为我担任的是大学生勤工俭学所担任的最普通的工作之一——家教。在过去的一年里，我一直不敢尝试，原因之一，我一直对自己缺乏自信，不相信自己的实力，总害怕误人子弟。原因之二，求学在外，家长一直也不放心。所以迟迟不敢迈出第一步。所以，这次我不能再让机会悄悄溜走，不管有多艰辛，我都要坚持下去。因为我知道这就是考验，这就是体验，这就是奉献，我为之无怨无悔。

在这短短的一个月中我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了，我帮助一个初中小孩儿学习英语，刚开始，我精心准备了三套学习方案，但是教完第一节课时，我的计划一一泡汤，他英语基础比较差，词汇量很少，基本句型掌握不扎实，最重要的是，他对英语学习没有兴趣，为此，我尽量减少学英语的枯燥与乏味，充分调动他学习的积极性，课下，我们还讨论我们的理想，追求，并且还传授我的学习心得和体会。孩子儿在不断的学习，我也不断的成长。通过社会实践活动，我深入学习领会了“三个代表”重要思想，继承和发扬了大学生勇于实践的光荣传统，树立和落实了科学发展观。用实际行动赢得了社会的认可和好评，也通过走进基层、走进市民了解了更多现实问题，树立了正确的成才观。做家教的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是生活吧。我不知道多少人有过这种感觉，但总的来说，这次的家教生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。现在想来，一个月的家教生活，所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。同时，在这次社会实践中，我充分的体会到了父母们“望子成龙”的殷切期盼，更体味了父母的艰辛。

在这次学习过程中，我得到了学生家长的肯定，他们的支持给了我极大地鼓励与支持‘同时，我也发现了自己的不足，

有时，上完课，回到家，我会通过不同途径寻找答案，在这一过程中，我也学到了很多以前没有接触的知识，对自身学习也有了一定的认识与提高。

社会实践期间，在提高实践能力的同时，我还学习到了人际交往和待人处事的技巧。人与人的交往中，要看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你自然会得到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，要相互理解，包容，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。相信别人。

或许有人会说我这个暑假没有赚到多少钱，仅仅七百多元而已，可是我们在这个现实的社会中懂得了该怎么样生存，该怎样去感恩，感谢那些支持你、帮助你的人，该怎样去回报父母。我想这个才是最重要最值得我们追求的东西。

暑期虽然只有一个月时间，在这段时间里，有时过的真的很难受、很憋屈，可生活还得继续，还得面对学习，面对走出校门，面对找工作.....不过，让我们体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，为以后走向社会，起到一个桥梁的作用吧。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

### **暑期大学生家教工作社会实践报告篇三**

摘要：作为即将进入大三的学生，我觉得自己应该为今后的事业做准备了，已经迷茫了两年，我知道我不能在这样下去了，否则这四年的大学就白读了，并且将来也可能是一个无

所作为的人，所以暑假我就找了份家教体验一下教师生涯。而且社会实践是每一位大学生、毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中巩固知识，社会实践又是对每一位大学生、毕业生知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本学不到的知识，开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实基础，也是我们走向工作岗位的第一步。此次实践活动让我意识到作为一名人民教师的伟大。

关键字：暑假家教，社会实践，家教过程，心得体会

学生，要给他自我吸收知识的时间从而达到预期的学习效果。既然我已经有了很好的系统教学方法，那就需要更好的实施。在讲课得时候，我会经常穿插一些幽默的语言，一来可以缓解他的压力，二来也可以让我们有个轻松的学习氛围。另外，在课间五分钟休息时，我便主动介绍一些他的学校情况。如果时间到了，他家没人，我就多呆一会儿陪他聊聊天，找出我们共同的爱好，以此来拉近彼此之间的关系。我想，以朋友的身份与之交流，教学效果必会事半功倍。然而，有时候我能清晰地感受到他已经有了一定的懈怠现象，这时我才了解到教育学生应该要劳逸结合，我应该给他更多的自由支配时间。为了使学生能够更好的学习，得到更高的学习效率，我主动跟学生家长说应该降低学生的学习强度，由一天的3小时降低到2个小时，给学生一些自由支配时间。他们也积极地采纳了我的建议。当我再来教他学习数学课程时，我发现这样的效果确实不错。学生得到了一定的自由支配时间，我也得到了一定的学习时间，可以提前预习接下来的讲课内容。按照我和学生家长商量好的作息时间，我们一起共同努力，并最终顺利完成了我的暑期家教任务。

三、我在暑期家教过程中的感想与体会我的家教过程是有苦也有甜。尽管刚开始的几天确实很累，但是后面几天已经比较习惯了。有时候，我讲解了好几遍的问题，学生也似乎是懂了。可是过几天，我再提问他时，他又不知道了，这时我觉得自己特别地无力，觉得自己之前的努力都白费了。但是转念一想，学习本来就是一个循序渐进的过程，自己以前学习的时候不也经常遇到

这样的情况吗？只要这样一想，又觉得自己的付出都是很值得的。也许讲解一次不是很明白，但是只要我们共同努力，我相信他最终会明白我的讲解。事实也证明了我的付出，学生最终得到了满意的收获。他的父母很感激我这段时间对他的帮助，要我不定期地给他打电话来督促他。这让我内心充满了自豪感，因为我的真诚和努力得到了肯定。转眼间，他就要开学了，我也结束了我的家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题也基本得到了解决。这就是我家教的效果。经过半个月多的家教生活，不仅他在数学学习上有了提高，而且我自己的实践能力也得到了锻炼。我知道这是我们大家一起努力的结果。也许学生之前出现的一些问题，在这短短的二十几天的时间里不能全部得以改正，但是我相信：只要他能够在以后的学习中坚持不懈的努力，他一定会取得更大的进步。通过此次暑假做家教，我觉得暑期家教是对自己很好的考验，能锻炼自己的教学能力，加强与人交流的能力，也是对自己知识的肯定。见识不同的人、不同的家庭，学会怎么做人、与人相处，提早适应社会。经过了半个月多的家教生涯，现在的我对于“老师”这个称谓已经不再陌生。当别人称呼我“老师”时，没有了昔日的逃避与羞涩。有人说教师是太阳底下最神圣的职业，对此，我在暑期家教的过程中深有同感。虽然我的暑期家教只是做了一段时间的“老师”，可我分明感到这两个字给我带来的豪迈感。

当然，在教学过程中，每天自我总结是必不可少的，一个月的家教生涯，使我懂得了老师的责任和学生的需求，我总结出来了四点：

- 1、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让他们在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯

这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

3、在习题布置与讲解上，我要尽量备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样会浪费更多时间。另外学生基础比较薄弱，必须先强化基础才能够去提高层次。

## 暑期大学生家教工作社会实践报告篇四

时光匆匆，转眼大学的第一个暑假已到了尾声。回首细想，与以往的暑假不同，今年的暑假让我有了充实和收获的感觉。暑假，按照以往的概念来想，就是用来回家休息和外出旅游的。但是如今不同了，作为一个大学生，有了更多的担当，我想更主动的锻炼自己，提早去认识社会，便想找一份短期的工作。在妈妈的帮助之下，我开始了为期四十天的家教生活，虽然这过程有苦有甜，但我最终还是坚持下来，圆满地完成了这份工作，尽到了自己的责任，我想这是令我欣慰的地方吧。

本村小学学生共六个人，一年级一个，二年级一个，三年级两个，四年级一个，五年级一个。实践目的：第一，丰富自己的暑假生活，做一些有意义的事情，不再无所事事，虚度光阴。第二，勤工俭学，真正去体会“一份劳动，一份收获”这句至理名言。第三，使自己的能力在实践中得到锻炼与发展，更重要的是修养心性，学会在处理事情中保持良好的心态。第四，对该阶段学生所学知识作全面复习、巩固、提高，使其对即将所学的知识作初步了解。

家长管理较少，造成学习上的长期松懈，基础较差，具体表现有：20以内的加减法不能准确而迅速的算出；对拼音字母的识记和正确拼写有困难；针对上述情况，通过大概一周的练习后，该生计算的速度和准确度都达到了令人满意的程度。我认为这一阶段的教学没有多少方法和技巧的讲究，关键在于熟练程度，即所谓“熟能生巧”。所以在这两周时间里，我

保证每天都有足量的书面习题让其练习，并随时以口算的方式进行考察来加深印象、巩固效果。而语言叙述尽量直白，数量关系尽量简单，涉及数值在20以内；等到这一关过了以后，我便逐渐加大难度，语言叙述，数量关系略显复杂，涉及数值扩大至100以内。与此同时，为培养该生的迁移能力和语言表达能力，我将供其练习过的应用题变换主题后抽取“条件”或“问题”让其补充完整再解答。经过这番辅导后，该生解答应用题的障碍基本得以扫除。在“拼音的正确的拼写和拼读”这个问题上：我首先让其明确了拼音拼写拼读的基本规则，然后在其课本生字表内找错读、易混淆的音节为其特别指出，帮其加以辨认、辨读。接下来，我将生字表按“同韵、同音”的原则分类后，让其注音；还将生词的拼音写出，让其写出汉字。以此来加深其对字形与读音、拼写方式的印象。这样的练习完成一遍后，我又将在练习中出现错误的整理出来，先提供正确答案让其辨认、朗读，再为其听写。这样反复几遍，“逐渐缩小包围圈”，扫除“死角”。最终，该生在做“为字注音”“看拼音，写词语”这类型习题是都有了很高的正确率。

在家教开始之前，我对整个暑期教学过程作了大致的安排。

第一阶段：前面10天，以巩固、复习以前所学的知识为主。这期间，让他们做一些练习卷和暑假作业，通过检查他们的作业，了解了他们学习的情况，以此制定相应的教学计划。同时为他们解答疑难问题，补漏补缺，确保他们以前习得的知识都牢牢掌握了，也为接下来的教学做铺垫。

第二阶段：经过10天的稳定我们开始正式上课，虽然人少，但是年级分散，教起来就比较困难。还好有我弟弟，他主动帮我教三个小学生，还有三个小学生由我负责，这样负担轻了不少。我们以教英语、数学为主。对于二年级的学生来说，下学期开始他们就要上英语这门全新的课了，到现在为止他们还完全没有有什么基础，为了牢牢的打好基础，因此我格外注意他们的发音，还有26个字母的背诵拼写。其他年级的学

生也开始上新课，根据他们的接受能力适当加快或减慢授课进度。由于是上下午都上课，时间相对充裕，期间也会给他们做些课后练习、同步练习之类的以巩固所学知识。同时还采取互动教学，让高年级的学生帮助低年级的学生。这样不仅增进了学生之间的交流，也有利于教学顺利的进行。这一阶段我们一共进行了20天的教学。

第三阶段：这是最后一个阶段的教学，课也已经全部上完了，接下来的主要任务就是巩固学习。让学生大致的掌握课本里的知识，并且能够熟练应用所学的知识，达到做练习时并不会像刚开始那样一窍不通。最后几天对他们进行了几次测验，虽然没有达到我理想中的成绩，但是从整体上来看还是比较好的，他们较之前多多少少都有进步。

暑期家教按照计划如期圆满的完成了，虽然时间长了一点，挣的钱少了点也就一千多，小孩子也调皮了点不想学习只想着吃和玩，这样教起来颇为头大很是辛苦，我和弟弟也是经常拖着疲惫的身体去上课，期间也受到过那些家长和自己父母的批评，也曾经想过要放弃，我甚至为自己的无能而哭过。但是当家教过后，我想我从中也学到了不少的东西，毕竟自己的努力得到了回报，至少我尽了我的责任，并且我不后悔。这次暑期社会实践活动，让我收获颇多。我也经常反思，发现自己教学过程中存在着一些缺点与不足。归纳了一下，有几点需要改进：

一、要按照小学生的接受能力来上课，不能一味地把知识硬塞给他们，不能一味地讲求上课速度之快，这样只会适得其反，他们也会对学习缺乏兴趣；而且不能只顾自己上课说话，也要让小孩子们融入课堂，学习是个循序渐进的过程，让他们多学多练才行，这样学习才会更加扎实。

二、在给他们上课和讲练习的时候，我应该尽量耐心再耐心一点，慢慢的给学生讲，毕竟他们是小学生，接受能力没有那么好。我认为简单的并不意味着对他们来说也简单，切记

不能从自身主观出发“想当然之”，不能烦躁，不能讲了两三遍他们没听懂就对其发火，要多反省反省自己的教学方式是否对路。这在我前几次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，然后题量不能太大。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次，不能拔苗助长。

四、要和学生处好关系，就像跟朋友一样能跟他们有很好的沟通。但是在上课的时候，我要有老师的威严，不能让小孩子随着自己的性子想干什么就干什么，完全不像是来上课的样子。

我通过这次为期四十天的社会实践，锻炼了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的缺点与不足，使我以后可以不断的改正并且提高自己的能力。我最深切的感受就是：遇到困难不能一味地逃避，要敢于去承担，敢于去面对，肩上的担子只能自己挑，做人要负责任；还有一点就是，世上无难事，只怕有心人。这次实践让我是“受益匪浅”啊！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 暑期大学生家教工作社会实践报告篇五

当自己为如何教好一个学生而发愁时，才能真正体会到理论和教学实践的结合是多么重要，又是多么难以做到。

我的学生是表弟，一个初一的男生。表弟是一个求知欲很强的人，但是有点懒惰，上课容易走神，特别是英语总是他的弱点，无论怎么学总是不见起色，以至于到后来只要看到有关英语的东西就头疼。因此他的英语成绩不尽人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，进而考入重点大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

我可以感受到他父母心中那种望子成龙的殷切期望，也同时感到肩上的担子很重。虽然我是英语专业的学生，但我毕竟没有任何实际经验，教好表弟对我来说是一个“挑战”。

在第一天的两个小时的上课中，我尽量与他聊一些比较有趣的事情，当然是有关于英语的。对于他这样的情况我觉得我应该从培养他对英语的兴趣开始。从英语的一些趣味小故事，到比较出名的美国大片。我发现他的表情也变得鲜活起来。但是只要我一提到他的课本，或是一提到有关语法的東西，他的眼神又开始晃悠了。这使我有种深深的无力感和挫败感。一天的两小时家教时间很快就过去了，我跟表弟相处得还算愉快。

第二天，为了改善他懒惰和喜欢走神的毛病，我给他讲了我同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。每天上午工作两个小时，中间有一段休息的时间。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大，其实我认为这是可以理解的。

在这中间休息的时间里，他会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及他爱玩的网络游戏。对于他说的话，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和他一起分析这些流行文化，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现他的见解很独特，同时在我的引导下，他也能有更多更正面的阐述。通过这些交流我告诉他，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。我平时会布置他用简单的英语写一些小随笔或是日记。他就在这段时间拿给我看，与我分享他的喜怒哀乐。我也就趁此机会修正他句子当中的错误，拓宽他的写作思路。

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。那时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理。好在我很有耐心，每当他走神时，我都会提醒他，并耐着性子给他讲下去。

他做题时，喜欢动嘴，而懒于动手；听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是他学习懒惰的体现。记得有一次我讲完后，问他是否还有疑问，他点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，我对前一阵教的单词进行了抽检，但结果却使我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他的原因？不管怎样，有一点很清楚：他根本没听懂。面对懒惰成性的他，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”，我只得不时地督促他，鞭策他，使他逐渐变得勤快起来。

## 暑期大学生家教工作社会实践报告篇六

为期一个月的教学，我在不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我似乎很开心，毕竟是自己人生的第一份劳动所得

啊!但同时也让我认识到家教所处的现状:受高考考纲的影响,30%的学生选择语数外三门主课全部聘请家教,随后针对自己偏弱的课程再聘请相应的家教,这也是因为语数外三门主课在高考所占分数比例高。

## 大学生暑期社会实践报告家教(四)

作为一名社会意义上的成年人,虽然我现在还是一个学生,但是我在这个暑假中依然有着自己的一点打算。虽然我现在可能确实缺少一些社会经验,在社会上容易被人欺骗,但是这并不是我不出去经历风雨的理由。我应该在这个暑假做出一些改变,因此我在这个假期里接了一个家教的工作,也算是积累社会经验的一种方式,下面我将我在这个假期中做家教的一些情况报告如下。

### 一、暑假家教情况分析

家教不难,但是也并不轻松,因为老师本就是一个责任重大的职业,家教就更加要求得高了。我教的孩子是一个比较调皮的男孩,马上就要上六年级,是一个非常重要的关键节点,但是孩子的学习态度仍然很不严肃,连带的成绩也依然起伏不定,让他的父母非常的担心,这才请我上门给他做辅导补习。

家教过程不多说,作为一名大学生来辅导小学生的课程还是非常的轻松的,但是家教的难点并不是说你能辅导能教就可以了的,重要的是如何让孩子听懂,如何让他学进去。前面就有说,他是个比较调皮的男孩,精力非常的旺盛,常常没学习多久就开始坐立不安了,注意力开始不集中在书本上。但是幸好他对于我还是比较尊重的,或者说对老师比较尊重,虽然心思已经没在学习上了但是却依然很听话的坐着,不吵不闹,让我在教导或者说管教中省心了不少。

### 二、工作过程中发现的缺陷不足

在这次家教中，我发现了我的很多不足，虽然是第一次做家教，我也早有预料我会出现一些状况，但却没有想到我有这么多的毛病。首先是做家教老师备课的情况不够充分，有些一厢情愿的认为了，常常在讲课上觉得自己准备的备课材料不够充分，影响了我的教学质量。

另一方面我发现我在讲课的时候常常不自觉的忽视一些细节，这些细节我觉得非常好理解，不用特意去讲，但往往就是这点细节，就让学生感到非常的茫然，没有办法跟上我的教学节奏，补课效率自然低下。

再者，我于人打交道的经验和方法都不成熟，不管是在跟学生还是学生家长，我都自觉没有做到很好地沟通，虽然最终补课还是让学生成绩提高了很多，但是我却觉得这其中更多的是学生自己的努力，我更多只起到了一个监督作用。这发现让我感到非常的惭愧。

### 三、家教工作总结

整体来说，我完成了家教的工作，并达成了预期的目标，让学生的成绩有所提高。但是详细的分析来看，我有着很多方面的不足，这次学生成绩我的贡献度也并不是很高，若是换一个成绩和性格更差一点的学生我可能就无法达成最初的预定目标。

但是不管成败，这都是我的一次宝贵经历，这其中的经验是我亲身经历的，也是记得最牢固的，我将会仔细地总结我在这工作期间所学到的经验，让我的生活学习更加的有效率，给我以后迈出学校打下一个不错的基础。

### 大学生暑期社会实践报告家教(五)

漫长的暑期生活，炎炎夏日激起了我要参加暑假社会实践的决心，说老实话这个想法早就在学期结束之前就有打算了。

回想当初刚跨进大学校门的那天我就下定决心要做一个独立自主的新一代好青年，我要学会通过自己的双手和大脑去创造属于自己的未来！现如今我终于骨气勇气抓住难得的机会接受挑战，我想只有通过亲身体验社会实践才能让我更进一步地了解 and 认知这个社会，以前的我只是一株生活在爸妈这两棵大树之下的小树苗，过着一种无忧无虑的生活，没有烦恼，没有忧愁，只有阳光和雨露。然而现在我长大了，自然要寻找自身与外界的差距，检验自己是否能够融入这个复杂而庞大的世界。

“教师”这个称谓对我来说意味着很多。它是我自我的象征，在我小的时候就对教师这个职业充满着无限的向往，也许在同龄人当中属于保守一类，但是我自己却为了这个理想奋斗了多年。弹指间，我就要收获属于我自己的胜利果实，面对将来的种种，内心也是充满了无数的感慨。我知道这已不是当年的一个梦想而是到了真正实现的时候了，面对别人的嘲讽以及羡慕我心已经平静，因为我知道我自己现在想要的是什么。

暑假的前几天，我就认真的思考了这个暑假的实践活动该怎样进行。首先也就是如何确定实践的性质以及类型。经过慎重的考虑，我决定在辅导学生的基础上达到自我的提高。同时我深知“不打无准备之战”的道理，在进行家教活动之前，我就在网上找了关于现如今家教活动中的一些注意点以及难点，还有就是家教学生的个性类型和对症的要求等等。同样，作为一名经历过中考，高考的大学生来说，我也了解初中课程的特点，在抓住课程特性的基础上在对个体的学生对症下药，我想以这种方式加强相适应的强度，在教学方面会取得相应的成果。

首先我跟家教学生的家长进行了交流，初步了解学生的学习情况，课程进程以及在英语方面的学习态度。通过与家长的接触我了解到：学生是初中一年级的学生，在英语学习方面属于厌学的态度，而且对于英语的学习没有任何激情，基础

较差。而且经常因为不用心学习而受到老师的冷漠和父母的责骂。了解到这样的现状，我不能无动于衷，我就与这位学生进行了交流，我了解到，其实并不是他自己对英语完全的厌恶，只是在基础差的基础上家长和老师对自己的期望太高从而造成了自己的自暴自弃，从而产生了对英语的恐惧和厌学。了解到这一特殊性，我特地去查找了关于厌学这一方面的心理资料，明白这是一种典型的针对学习的逃避心理，从而也找到了应对的措施，那就是要及时地予以鼓励和支持，鼓励学生继续学下去，在出现困难的时候要给与指导性的帮助与支持。在得到资料和对策的支持，我一扫先前的犹豫与迟疑，对症下药。首先，我并不急于给该学生进行学习上的辅导，而是先给学生进行了一个基础测试。当然，这些测试的题目都是很简单很基础的关于英语方面的题目，可以说是那种只要学过英语，就肯定会正确作答的题目，其目的显而易见，就是为了提高学生的自信心，让学生认识到自己并不是不擅长学习英语，而且自己的英语还是有救的，还是有提升的必要的。果然，在我批改完整张试卷之后，尽管也有一些错误，但是正确率很高，我对学生的表现予以了充分肯定，学生也很开心，并表示这是他第一次得到老师的表扬，自己的信心也得到了满足。

在初次接触的过程中我发现，要想提高他的成绩，首先就要让他产生对学习，对学校的兴趣。于是，第一天上课的内容，我花费了大半的时间来讲一些与课本无关的内容，主要是一些我学习期间遇到的趣闻趣事。不久后，我发现现在在我讲一些课外小故事(尤其是关于各式各样的大学社团活动和丰富多彩的大学生活以及自由无拘无束的课堂)的时候他非常开心，都听得津津有味的，不过在说道学习上的事的时候他就有点精力不集中，不那么注意听讲。于是我就从我自身找问题，我想也许可能是在讲解的时候不够生动形象没有吸引力，于是我就尝试着改变自己的讲解方式和语气，用像讲故事的方法为他设置悬念，并让他给我提出意见，还有的时候为了加深他的记忆，给他信心要他相信自己，我会故意讲错，让他自己发现问题，并自觉的去深入理解它，让他对课本感兴

趣，并且主动地接受课本知识，变被动为主动，而不是采取填鸭式的教育方法。我的目的是为了叫他自己学习，而不是只为了暂时的提高他的成绩，这也是我和他的父母达成的协议。我的任务是要教他们懂得他们为什么学习、学习的最终目的是什么，如何去学习、怎么学会去学习。

有了第一天好的开始，我对我下面的讲课内容有了很大的信心。随后，我翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，发现问题很多，具体表现有：对单词的掌握很差，课本上较大部分的单词不认识或不会拼写；对语句的概念很差，几乎不懂语法，不能够顺利分析出句子成分等一系列问题。

针对上述情况，我开始制定并施行针对以上问题的学习计划。鉴于学生的现状，我知道在除了学习态度方面以外，我要帮她补习的就是关于英语方面的基础知识。说到基础知识，我首先想到了书本也就是教材上的语句，因为在我们所接触的学习资料方面，教材作为最核心的内容有它的旗帜性，它是一个蓝本，首先要让学生了解自己的教材，认识到教材的逻辑性。

于是，第二天我让学生带了教材，首先带他翻看了目录，听他给我朗读目录的内容，这样一是看他的语音语调了解他的口语基础，二是培养他在敢读敢表现这方面的训练。从他朗读目录的语调语音，我了解到在语音语调方面存在的问题并不是很大，只是缺少一定的自信心。这时候我的角色就变成了他的朋友来鼓励他，激励他是一个很好的学生。然后我就对于教材目录的编排进行了有序的讲解，从我的讲解以及我的鼓励中，学生已经有了问问题的想法，对于这样的机会我当然要抓住，认真详细的对他的问题进行了讲解，他对我的回答也是相当满意。为了确定他是真正了解了教材的实用性以及知识性，我对他提出了几个引申的问题，尽管回答的不是很到位，但是从他回答中我已经了解到他对课程编排的了解已经有了自己的看法，实属不易。而且，鉴于我本人比较年轻，与他的班主任年纪差距很大，这自然就使得我和他比

较容易亲近，更容易进行深层次的交流。这样，他平时很多不愿意问别人，或者是害怕问别人的问题，就弄够坦然的来问我，我觉得这样很好。

了解了教材的编排之后，底下进行的就是对课文的讲解，该如何讲解，这个问题又困扰了我，因为学生是一个基础较差的英语学习者，这就需要老师利用好资料进行讲解，而不是一味的把课文强加给学生，要给他自我吸收的时间从而达到预期的学习效果。而在这时，我了解到尽管他成绩不好，但是对于体育运动特别热衷。这时，我就想到了用兴趣学习法来激励学生学习，俗话说：“兴趣是的老师”，我先列举了几个简单的体育项目让学生进行翻译，果不其然，他翻译得很精确也很有信心，同时对我让他翻译体育项目这一举动也很感兴趣。有了这么精彩的一步，我对下面的几步已经有了很好的打算。我打算以体育项目作为主要的链接，其他的内容再有节奏的加上去，从而使得习得的知识丰满。令他对单词产生深刻的映像。

## 暑期大学生家教工作社会实践报告篇七

转眼他就要开学了，我也结束了家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决。这就是我家教的效果。他的父母很感激我这段时间对他的帮助，要我不定期地给他打电话来督促他。我会坚持这样做下去。

家教生活让我想起了很多东四，得到了很多感触。我认为，城市与农村是两个截然不同的世界。生长在这两个世界的人们，在某些方面会有不同的表现。农村的孩子都要到地里去帮父母干些粗重的农活儿，他们能够体会到劳动的艰辛，深刻懂得幸福生活的来之不易。因此，他们不会懒惰。相反，会更加勤劳地工作和学习，为的是能够过上更加幸福的生活。

## 暑期大学生家教工作社会实践报告篇八

暑假已经结束了. 回顾这两个月, 也还是有所收获的.

第一个月没回家, 放假之前就打算暑假去打工找事做, 目的有三个: 正确认识大学生的社会地位, 给自己定位; 积累社会经验; 挣点钱.

放假前半个月我就留心学校内各种招聘信息, 还投过一次简历并面试(这都是第一次), 但都不幸告败. 而且还是农民工都能做的那种工作, 因此心理很受打击. 所以后来就没有多大兴趣去留意其他暑假招聘广告, 直接转而求助表哥. 我可从没正式求助过他啊, 当我打电话给表哥时, 他很爽快地答应了, 并让我先休息俩天等他帮我联系. 等了快一周也没见表哥来电话, 只好打过去问了. 表哥有些为难, 说联系的事要自己在北京解决住宿问题. 我知道表哥这不是在推托, 不然刚开始就推了. 而是以我现在的根本就做不了什么, 在社会上顶多就算”半个农民工”. 几个轮回下来, 彻底感到失落了. 不过这也让我更近些了解目前的大学生地位, 能以正确的心态认识自己.

浪费了几天的时间, 此时的同学们已陆续的返家了, 学校没几个人, 自己便麻着胆去市区找事做了. 终于通过一认识同学在涿州市区找了份家教. 经过之前的一些波折, 我便格外珍惜这次机会. 教的是一刚升高二的女生. 刚见面, 心里便有些打鼓. 我平时和女生说话比较少, 是那种只能羡慕别人谈笑风生的人. 心里琢磨着这份工作到底该怎样进行? 但一想到自己之前高中学过的都快两年没摸了, 待会儿竟要教别人, 我也顾不得那么多了, 注意力马上回到如何教别人上. 从她那里拿过相关课本, 快速浏览了一下, 并努力回顾这过去学过的. 那位学生也是个很乖的学生, 虽然有些三心二意, 但懂得体谅他人. 不知不觉我竟滔滔不绝的给人上起课来. 上了两三个钟头我们便结束了. 说”我们”是应为还有另外一名同学, 应为哪家有俩个小孩, 我就叫上了另一个留校的. 第一天下来, 我们共挣了150元, 三个钟头不到! 回校的路上我们都很兴奋, 不光是第一次挣的报

酬令自己满意,更多的是自己的努力得到肯定,感觉到自己的价值.我想我应该尽自己的努力做得更好,不然别人凭什么给你报酬。回到宿舍我便开始计划第二天的课程。通过第一天的接触,我已略有了解她的学习弱点,几何线、面关系缺乏想象,需要加强。于是我便找了些专题,并在网上找了些课件看,另外再选一套试题打印出来,第二天的内容准备好后便安心睡个踏实觉。由于头天的充足备课,较头天也自信了不少,这天的家教也相当顺利。而另一个同学还是遵循第一天的惯例,什么也不准备,只知将学生书上现成题拿来讲,第二天竟无事做被安排做家政了而且一天下来拿的.报酬还没我高。身边的鲜明对比再次让我明白付出才有回报的道理。

家教虽然只做了几天,但我学会了:机会是留给有准备并付出努力的人。

就这样在学校折腾了一个月,看看后面也无事可做,加之担心自己的学习成绩,便打算回家。回家之前去了趟表哥那里。之所以这也说,是因为去表哥那对我的暑假期间思想上很有改变。虽然不到一天的交流时间,但能感觉他传递给我这样一个很深刻的信息:多读书,勤思考。一个人真的影响另一个人的思想,尤其是你很尊敬的一个人。表哥传递给我的信息也是剩下几天在家的主要内容。通过在家的一段时间的冷静思考,对自己的未来有大致的方向。喜欢读经济名人的文章以及国家在这方面的最新政策,或许希望自己将来能从事银行方面的工作吧。我想这也算一重要收获吧。

这个暑假,有以下收获:一、给自己正确定位;二、凡是多做准备,尽自己最大努力;多读书,多思考。其实有些道理早就知道,只是经过实践才知道自己此时才真正明白。总之这个暑假是没白过的,基本实现了预想的部分目标。