

教师素质能力提升培训心得体会(汇总10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师素质能力提升培训心得体会篇一

20_年8月1日“国培计划”幼儿教师培训开始了。我和两百多位来自怀化各县市区的一线骨干教师聚集在芷江师范参加了湖南省幼儿园“转岗教师”国家级培训。我有幸倾听了众多专家和讲师的精彩讲座，这些教育名家的讲座给我带来了心智的启迪，情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了极高的文化大餐。

十四天的学习让我领略到了幼儿教师的崇高以及肩负的重大责任。通过听了芷江师范滕树湘副校长讲授的《幼儿教师职业要求与行为规范》，虽然学员们觉得很枯燥，但是也让我们进一步明确了作为幼儿教师要为人师表，以爱感悟幼儿，使我们认识了这份工作的意义，特别是听了长沙师范教育专家陈跃辉教授的《幼儿艺术教育活动设计与指导》，全体学员兴奋不已，使我们在音乐活动教学实践中又上了一个台阶。还有长沙师范的周利文副教授上的《幼儿科学教育活动与指导》讲座，我深深懂得：科学教育活动要有可操作性，针对性，层次性，灵活性目标，要充分调动幼儿的多种感官的协调发展。

还有班主任蔡雯老师讲授的《班级常规的建立》，她的课使人耳目一新，短短半天时间，让我在思想上对班级有了更深刻的理解，幼儿园班级不仅仅是幼儿园教育教学活动的基本

单位，还是幼儿了解其他幼儿学习和生活习惯的阵地，这对孩子们来说就是一个小社会，他们从未在外面和这么多人一起成长和玩乐，在幼儿园班级里，他们要和几十个孩子一起学习和生活。在此他们要开始生命里第一次踏入社会的交际，这个班级对孩子们的意义非同凡响。我们只有认识到班级对孩子的重要性后，才能更好地管理班级。在管理这个小社会中，我们要时刻提醒自己：幼儿教师的基本人文素养，将来对孩子们很重要，他们会通过视觉，听觉和运动觉在不知不觉中学习。所以我们必须切记为人师表，先管理好自己，再管理好你的班级。幼儿园班级管理也是一门科学，我们需要管理孩子一天生活，教育，家园交流，幼儿心理管理等，对于这些管理，我们需要有规则引导，通过情感，沟通，互动指导等方法来管理我们所在的班级，在以后的教学中我要做的是：第一，自我反思，从以往的实践中总结经验得失。第二，不断学习，读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。还有许多专家的讲座就不一一例举了。

总之，通过这次培训，我在思想上业务上有了一定的成长，感受到幼儿园教师的工作是一件不简单的事，幼儿是祖国的未来，系着千家万户，千千万万的幼儿快乐健康地成长是我们的荣幸。感谢国家为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯中不断学习，学习，再学习，适应时代的需要，争做永不落的“太阳”！

教师素质能力提升培训心得体会篇二

xx月xx—xx日，我参加了学校组织的教师综合素质培训，通过学习收获很多，结合多年的教学工作，我认为爱心是师德的根本，博爱之心是师德之魂。

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”教坛几载风雨，我备尝苦辣酸甜，也深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，

爱得无私无畏!随着社会的发展,党和国家对教育的深切关注,真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为:

任何教育的结果,都是伴随着一定的师生关系产生的,其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响,不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。而要做到此点,师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中,由于师生之间注意协商、沟通,关系比较和谐,学生的情绪就会轻松愉快,有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下,主动积极地参与各种学习活动,学习的积极性和热情都高。反之,若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任,造成内心烦躁、恐惧等,在这种情况下就不会有高效的学习,学习效果也不会好。这种情况,正如英国教育家洛克所揭示的:“儿童从导师方面受了无情的言语和鞭鞑,他的心里,就充满了恐怖,恐怖立刻占据了整个心理,使他再也没有容纳别种印象的空隙了。”

在教育过程中,教师与学生之间要进行多方面的互动,会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重,关心和热爱学生,即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人,视为可倾吐心声解决困惑的朋友,让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心,不给好脸”的观念和行为,可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区,注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心,就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础,进而很好地化解矛盾。因此说,热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话:“爱人者,兼其屋上之乌。”老师对学生的爱,会被学生内化为对教师的爱,进而把这种

爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。从教二十载，我是这样热爱学生的。

理智公正。在教育中，我对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。如有的学生因作业没写好，或没有按我的要求去做的，我不是像有的老师那样让学生写上十遍、二十遍，而是单独找他谈话，帮他找出原因。不心罚。“心罚”即对学生内在心理和精神的惩罚，它是与体罚相对应而言的。比如，有的教师说学生“生来就不是读书的料，还有脸往这儿坐。”“灌铅的脑袋！”“死榆木疙瘩！”……这种心罚侮辱了学生的人格，刺伤学生的自尊心，伤害他们的情感，损伤了他们为人的尊严。大家想想，学生真的遇上这样的老师日子该多难过。所以，我们应爱护学生。维护其自尊心，尽量避免对学生造成伤害。“老师的生命是一团火，老师的生活是一曲歌，老师的事业是一首诗。”……有关对教师以及教师职业的赞美之词确实不胜枚举。但我们应常常进行一些反思，思考一下我们的行为是否与那些赞美之词相符。

严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创造条件，使他们获得成功。并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》切合实际、高瞻远瞩。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

教师素质能力提升培训心得体会篇三

xx月xx日在区教育局的支持下，对我们20__年的新入职教师开展了为期一天的岗位培训。作为一名新教师，能参加这样的培训我深感荣幸，也衷心的感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我心，也使我更加坚定教学的信念，燃起了斗志，确实受益匪浅。

首先，赵xx的讲话让我备受鼓舞。我也树立起了“淡泊名利，志存高远”的信念，作为教师，要无私奉献、不计得失，要有信仰，更要克服自己作为新教师的优越感，要将自己的知识转化为能力，把工作激情上升到教学水平的层面上来。同时，作为教师要把握好学生的心理特点，了解学生的内心世界

界与动向，真正走进学生的内心，与其交朋友，时时刻刻站在学生的角度看待问题，这样工作做起来会更容易，更加得心应手，相信也会很有成效。

其次□xx七中的马老师“做一名快乐智慧的班主任”让我记忆颇深。现在我还未担当班主任，但是在今后的工作中一定会有机会来锻炼自己，马老师的种种教学实例让我钦佩与感动。

“成功就是简单的事情重复做，成功就是平凡的事情做到极致，成功就是智慧地处理班级问题”，的确，一位教师，一位班主任若想取得成功，就要扎扎实实做好每一件事情，重复去做是为了培养学生的一种习惯，一种能力，由规制到内化再到生成，这样一个教育的过程是一定会取得成功的。另外，马老师提到对于问题学生的教育，我充分感到马老师对于这样的学生是真正以实际行动，实际的关爱去感化学生，也让我认识到永远不要站到学生的对立面，遇事不要大声呵斥学生，这样的效果往往是适得其反，要设身处地的站到学生的角度上去思考问题，相信很多问题就会迎刃而解。我非常欣赏马老师设计的“实现目标证、进步证、认真听讲证”等等这些激励学生积极上进，形成你追我赶的学习氛围的小措施，我也想灵活地运用到我的教学中去，使得学生与我共同进步，共同成长。

再者，实验小学的刘老师“做一名爱岗敬业的教师”，由《我的青春谁做主》电视剧的台词开始了讲话，让我们认识到了到底什么叫做成功。一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。做一名爱岗敬业的教师，做一名快乐工作着的教师。听了刘老师介绍自己的成长历程，我深深的体会到“劳者多能”，是啊，机会只垂青于有准备的人，即使我们正在做的某些工作并没有产生最近的利益，但是一个人总是在不断的磨练中成长起来，教师更是如此，正确对待自己的工作任务，努力提升自己的业务水平，这是教师必须要做到的。同时，我也深刻认识到，勤写教学反思的重要性。一个教师只有不停的反思，才会在

反思的基础上创新，进行改革。刘老师所讲的“教师的职业规划”指出，每一个教师都要经历这样一个成长过程：职初型教师熟练型教师专家型教师卓越型教师，而往往到了熟练型教师或者专家型教师时，就容易对教学产生倦怠感，所以并不是所有教师都能踏入卓越型这一层面。并且刘老师对于我们新教师提出了这样几个建议：有意的自我训练，提高教学技能；多思考，勤反思。要做一个善于把握机会的人，而要获得机会就要在平时的工作中勤勤恳恳，努力打好基础。

安全教育是不可缺少的，在七中的王科长的讲话中虽然朴实自然却向我们讲明了很多道理，很多在遇事时求生的方法，让我想到的是在以后的工作中首先顾及到的就是学生的安全，全心全意为了学生的安全着想。

总之，新教师培训对我的帮助很大。以后，我将努力学习、不断实践、不断反思、坚持创新，力争使自己尽快成长成为一名德才兼备、业务精湛的人民教师。

教师素质能力提升培训心得体会篇四

xx月xx日在区教育体育局的支持下，对我们20xx年的新入职教师开展了为期一天的岗位培训。作为一名新教师，能参加这样的培训我深感荣幸，也衷心的感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我心，也使我更加坚定教学的信念，燃起了斗志，确实受益匪浅。

首先，赵xx的讲话让我备受鼓舞。我也树立起了“淡泊名利，志存高远”的信念，作为教师，要无私奉献、不计得失，要有信仰，更要克服自己作为新教师的优越感，要将自己的知识转化为能力，把工作激情上升到教学水平的层面上来。同时，作为教师要把握好学生的心理特点，了解学生的内心世界与动向，真正走进学生的内心，与其交朋友，时时刻刻站在学生的角度看待问题，这样工作做起来会更容易，更加得

心应手，相信也会很有成效。

其次□xx七中的马老师“做一名快乐智慧的班主任”让我记忆颇深。现在我还未担当班主任，但是在今后的工作中一定会有机会来锻炼自己，马老师的种种教学实例让我钦佩与感动。“成功就是简单的事情重复做，成功就是平凡的事情做到极致，成功就是智慧地处理班级问题”，的确，一位教师，一位班主任若想取得成功，就要扎扎实实做好每一件事情，重复去做是为了培养学生的一种习惯，一种能力，由规制到内化再到生成，这样一个教育的过程是一定会取得成功的。另外，马老师提到对于问题学生的教育，我充分感到马老师对于这样的学生是真正以实际行动，实际的关爱去感化学生，也让我认识到永远不要站到学生的对立面，遇事不要大声呵斥学生，这样的效果往往是适得其反，要设身处地的站到学生的角度上去思考问题，相信很多问题就会迎刃而解。我非常欣赏马老师设计的“实现目标证、进步证、认真听讲证”等等这些激励学生积极上进，形成你追我赶的学习氛围的小措施，我也想灵活地运用到我的教学中去，使得学生与我共同进步，共同成长。

再者，实验小学的刘老师“做一名爱岗敬业的教师”，由《我的青春谁做主》电视剧的台词开始了讲话，让我们认识到了到底什么叫做成功。一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。做一名爱岗敬业的教师，做一名快乐工作着的教师。听了刘老师介绍自己的成长历程，我深深的体会到“劳者多能”，是啊，机会只垂青于有准备的人，即使我们正在做的某些工作并没有产生最近的利益，但是一个人总是在不断的磨练中成长起来，教师更是如此，正确对待自己的工作任务，努力提升自己的业务水平，这是教师必须要做到的。同时，我也深刻认识到，勤写教学反思的重要性。一个教师只有不停的反思，才会在反思的基础上创新，进行改革。刘老师所讲的“教师的职业规划”指出，每一个教师都要经历这样一个成长过程：职初

型教师熟练型教师专家型教师卓越型教师，而往往到了熟练型教师或者专家型教师时，就容易对教学产生倦怠感，所以并不是所有教师都能踏入卓越型这一层面。并且刘老师对于我们新教师提出了这样几个建议：有意的自我训练，提高教学技能；多思考，勤反思。要做一个善于把握机会的人，而要获得机会就要在平时的工作中勤勤恳恳，努力打好基础。

安全教育是不可缺少的，在七中的王科长的讲话中虽然朴实自然却向我们讲明了很多道理，很多在遇事时求生的方法，让我想到的是在以后的工作中首先顾及到的就是学生的安全，全心全意为了学生的安全着想。

总之，新教师培训对我的帮助很大。以后，我将努力学习、不断实践、不断反思、坚持创新，力争使自己尽快成长为一名德才兼备、业务精湛的人民教师。

教师素质能力提升培训心得体会篇五

20_年8月20日至25日，在学校的精心组织和策划下，_县中学全校300多名教职工全员参与20_年为期五天，以“高效课堂”为核心的暑期培训。

本次培训会，有两大特点，其一，形式多样，既有集体通式培训，又有分组分学科的讨论；既有专家、学者的引领讲座，又有一线教师的亲临讲授；既有知识渊博、神采奕奕、光环四射的教育大家的高谈阔论，又有本校脱颖而出的教学能手的精彩演讲。其二，内容丰富。既有师德师风教育，又有教师的专业成长；既有高效课堂的理论实践探讨，又有教师的成长与教学研究。

这些教育一线的佼佼者，在主席台前滔滔不绝的演讲，在会场引起了一次又一次的掌声，一波未平一波又起，教师的头脑得到洗礼，心灵受到震撼，或者由于他们真实感人、催人泪下的故事，或者由于他们渊博的知识、滔滔不绝、引经据

典。或者由于他们的对教育的忠诚与执着，或者由于他们的幽默与风趣。

听完好多、一轮又一轮精彩的演讲，我们认真品味他们的教育生涯、人生轨迹，我们无不发现他们有以下共同点：

一、对教育事业的执着与忠诚

这些教育战线的标兵，在他们的演讲当中，都有意无意回顾了自己的教育生涯、创业奋斗历史，他们原本都是教育战线最基层普普通通、默默奉献的老师，无人知晓，今天之所以脱颖而出、成为认为仰慕的对象，实现自己的人生价值，一个根本的原因是对教育的执着、忠诚，对工作的热爱，对学生的关爱，他们不把工作当做谋生的手段，不把工作当包袱，把工作作为一种事业来做，此种境界是我们一般人难以做到的。

西安中学全国优秀班主任董小平，在讲到他的班主任工作时，讲到召开一次普通的班会他都要酝酿、准备一个月。有一次，为了对学生进行感恩教育，他特从老家——灵口镇不辞辛苦把自己的老母亲接到西安，在班会上，把一束花送给母亲，和母亲紧紧拥抱，当时在场的学生、家长无不感动流泪，这不是作秀，可谓身体力行，传承中华民族的孝道。从他接任的每一级学生开始，他都要为每个学生建立档案，包括学生的学习成绩、纪律、行为表现等。

二、追求卓越，永不满足。

教师成长的主阵地是课堂，我们不可能上好每一节课，但是我们应该尽可能的打造每节课，精心备课，用心上课，善于思课，是它成为精品课，长期坚持，我们教学的技艺就会不断提高。

西安中学一线教师郭富斌在我们学校所作的报告《做反思的

实践者》中，特别强调教师上完每一节课，并不意味着万事大吉，还应该重新备课，对整个教学细节精心反思、斟酌，我的成功之处在哪里，缺失在哪里，让我得意之处、智慧的火花在哪里，哪些地方需要改进？郭老师指出在反思中要记录四个方面：一是记录成功的事例；二是记录失败的事例；三是记录师生、生生智慧的火花；四是记录自己的观察与思考。郭老师引用了教育家波斯纳的名言，教师的成长公式：成长=经验+反思。

三、树立终身学习的意识。

21世纪实际，社会的发展日新月异，知识的更新换代的速度在加快，我们教育的对象也在不断的变化，这要求我们教师必须解放思想，与时俱进，树立终身学习的意识，活到老，学到老，资历深的教师需要知识的更新，年轻的教师需要经验的积累。

山阳中学省级教学能手苏汉民所做的报告《实现高效课堂，必须理念先行》中强调，受学生欢迎的好老师有众多的标准，师德高尚、爱岗敬业、个性与意志、流利的口才、风趣幽默等，其中一个重要的方面就是要有渊博的知识，教师的知识不仅包括专业性的知识，而且包括通式知识、前沿性的知识，只有博采众长，才能使我们的授课得心应手，所讲的知识更具有艺术、趣味性。

西安中学一线教师郭福斌所作的报告《追求教育的视野与情怀》中特别强调应该让读书伴随老师的一生，让读书成为教师的美德，成为教师的生活方式，在他的演讲中郭老师讲到，有一次朋友家有喜事，他没有送礼金、礼品，也没送保健品，而是送朋友一整套的武侠小说。

四、把教育教学实践和教学研究结合起来。

提到做学问，搞教学研究，许多教师认为那是专家、学者的

事，我们普通的老师可望不可及，经过许多教育大家精彩的演讲，是我深深地认识到，作为每一位一线的教师，我们在教学研究上仍然可以有所作为，教学当中的困惑、问题可以作为研究的切入点，教学其中的一个智慧的火花可以作为研究的突破口，教学当中的得失可以作为教研的经验积累，教学当中以师生、生生为对象可以写一些感人的故事等等。

一句话，教师在教坛上要站得高，看的远，有所造诣，不能仅仅满足与上好一节课，应该边教课，边做教研，把教与研结合起来，以教带研，以研促教。

总之，本次培训，尽管时间非常短暂，但给所有教师留下难以泯灭的印象，给所有教师心灵的震撼，专家、名师就是不一样。

教师素质能力提升培训心得体会篇六

在这次网络培训中，我更进一步了解和掌握了新课改的'发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在数学教学上是幼稚且不成熟的，教学工作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、数学理念的提升

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高

度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

二、教学行为的转变

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

三、教研方法的更新

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过汪主任的一席话和几位老师的说课演示，不仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

经过这次我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，

不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师素质能力提升培训心得体会篇七

任教xx年来，经历的培训也不少，可惟独这次市级培训给我留下了深刻的印象□xx个月下来，习惯了路上的奔波，习惯了夏日的炎热，更习惯了前辈们对我思想上的冲击。每一天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要应对不一样风格的名师，每一天都能听到不一样类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在那里，我更进一步了解和掌握了课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

作为一名青年教师，我深知自我在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，可是经过这一段时间的学习，我相信自我是有所收获的。一些对教育教学工作很有见

解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下头是我经过培训获得的点滴体会：

一、教师如何进行知识更新

" 知识也有保质期 "。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的理解，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种本事的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学本事的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识 and 经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的本事。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自我学习的过程，教师也就能够自如开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要“解放儿童的双手，解放儿童的大脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的嘴巴，解放儿童的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自我思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的进取性就会高起来，

参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

三、感受压力，增强信心

在那里，我突然感到自我身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研本事、课堂教学本事等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自我的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信经过自我的不断努力会有所收获，有所感悟的。

我愿在这欢乐而无止境的追求中去实现自我的梦想，“抒豪情，看古田教育！”

教师素质能力提升培训心得体会篇八

依稀记得20__年4月，每一个老师闪动着努力的汗水，为自己的事业生涯拼搏。其中有期望，有失望，有欢笑，也有泪水。经过一次次的筛选，我通过20__年城厢区教师考试，为自己的人生迈进了一个步伐。怀着色彩斑斓的心情，开始为自己的事业描绘蓝图。首先，要感谢莆田市城厢区教育局为我们提供了一个提升自己的学习的平台。此外，也让我认识到作为一名新教师，不断地严格要求自己、提升自我的内在品质以及外在修养、努力让自己成为一名有魅力的教师，是必不可少的。在短短一星期的新教师岗前培训中，我受益匪浅。体会如下：

做一个有人格魅力的教师

有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵

魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师不仅要对教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行之外，还要通过自己的人格魅力精神去感染每一个学生，教育每一个学生。

明清之际的思想家孙奇逢曾说过，教人读书，首先要使受教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。这无疑也提示了我们：教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。这就对教师本身的素质有了一个很高的要求，在教学和生活中，教师不仅强调教师不仅要培养学生的学习能力，也应注自身的人格以及内在修养才能做到真正的有魅力。

做一个健康快乐的教师

教师的心理健康水平与学生的心理健康水平是成正比的，教师的心理健康包括了教师的角色认同、人际关系的和睦、自我意识良好、教育工作创新、以及情绪体验积极。教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，或许是自己一个微笑或许就给了孩子们一个机会。

在不断提高自身水平的修养之下，还应学会和学生交心。作为一名教师，应懂得教育学、心理学、健康心理学等等，应了解到不同学生的心里特点、心里困惑、心里压力等。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——作为一名新教师因对同事学会相融，对学生学会悦纳，对自己学会保护。做一个健康快乐的老教师，感染着每一个孩子。

做一个有博大爱心的教师

教育家陶行知先生说的：“捧着一颗心来，不带半根草

去。”教师对学生的爱是无私的，不带半点功利的；师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，要关注学生的全面发展，和谐发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。只有这样才能成为一名真正受学生们喜欢的好老师。

做一个有进取精神的教师

对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位自己的位置，在自己的位置之上进取努力是非常重要的，这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，对教师来说，成长最重要的是以终身学习为途径的自我培训，我的自我培训之路还很长，我的专业成长道路也还很长，我要像朝圣那样虔诚而持久地搞好自我修行，争取做个无愧于“老师”这个神圣称谓的好老师，做个不断进步，永不停步的阳光教师，用自己扎扎实实的教学探索和实践践行好省教育厅大力推行的素质教育！

培训让我对未来的工作充满了信心和东动力，对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活，新的责任，新的角色多少有些怯懦。然而这次培训充满了对新教师的鼓励。或许，对于一个新教师来说，只有克服困难的信心，才能获得更好的开端，而一个好的开端，便是成功的一半。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要一颗强有力的内心力量。这次岗前培训给了我很大的鼓励，我将以本次培训精神为指导，以自己的实际行动实现教师的自身价值。

教师素质能力提升培训心得体会篇九

近几年，我国家公共项目每年对全县农村(乡村两级)卫生技术人员进行了相关培训，因农村乡镇卫生人员具有一定群体

性，培训教育与管理要具有一定针对性和特点，且有一定困难。总结培训农村卫生人员工作体会，探讨管理思想与方法。

县属国家级扶贫县，写作代发医学伦理学论大沟深，地域面积广，农村机构有20所乡镇卫生院，230所村卫生室，农村卫生人员538名，占全县卫生人员的21.4%。山区农村写作代发医学检验论文卫生人员老化严重、结构不合理、学历水平低，知识陈旧、人员缺乏、医疗水平差、设备落后、经济落后、观念落后等制约着农村卫生事业的发展，现有资源不能满足农村人口对医疗卫生的需求，面向山区农村卫生人员开展业务培训是贯彻落实“科技兴医”的一项重要举措，对提高山区农村卫生队伍素质和医疗卫生技术水平，推动农村卫生医疗事业的改革与发展，改变山区农村农民缺医、少药、看病难、看病贵等状况具有重要的意义。自“非典”发生以来，国家开展了对农村卫生人员每年一个专题内容培训工作，共举办农村乡镇卫生人员培训班14期，其中中长期班3期，其余均为短期班，累积培训2867人次。接受培训人员以山区农村乡村两级基层卫生人员为主。在具体实施培训中我们体会到做好工作，一定要狠抓管理、明确目标、优质培训。

狠抓培训管理：一是要合理安排培训的时间、内容技能、培训场所、后勤保障等；二是建立培训管理队伍，建立严格管理制度；三是实践技能培训过程中，注意对成人教育管理资源的发挥和利用，采用不定时签到、点名考勤制度；四是把培训参与和合格率作为年终卫生院人员考核和村卫生室机构准入换证的重要依据；五是建立培训档案。每个学习培训班都利用学习的间隙，开展丰富多彩的互动活动，增强集体的凝聚力，增进学员间，师生间的相互了解。带班人员还把握各个班的动态活动情况，为各个专题项目培训班建立继续教育档案，档案内主要收集图片资料、优秀学员教师名单、学员教师黑名单、结业总结报告等，为下一年工作提供好资源。在项目培训学习班的管理中，带班主任对学员的信任尊重和后勤保障是实现班级管理的一个重要条件。

明确培训目标：新技术，新设备，新业务的应用培训由相关科室具有大专以上学历，中级以上职称人员为主，培训内容以新颖先进实用为原则，学以致用，应以3~12个月的长期班、医院进修为主。疾病控制，妇幼保健，新发传染病，预防突发公共卫生事件的发生，季节性、地方性特定易感人群的传染病预防，需要医学培训作出快速反应，以3~5天的短期培训班为主，达到培训要求后迅速返回各自单位，开展预防工作。每一期培训班，目标都应非常明确，一个主要内容与目标就是着力培训，从实际和实践出发，培养专职人员的实际工作能力，着力在实践实习教育培训上下功夫，达到一但某种传染性疾病流行时能够认得准确，报得及时，预防有效；学一个新技术，开展一项新业务，服务一方百姓。

开展优质培训：严格执行国家培训计划与大纲，不因时间、经费、教学资源等因素而打培训内容的折扣或走过场；安排有经验的专家为培训学员授课，重要内容可外请著名专家来执教讲座；安排条件好的医院、疾控中心作为实践环节培训基地进行实践技能培训；为项目培训班提供最好的教学设备、设施及后勤保障；周密安排培训教育的时间，尽量避免学员培训教育与工作之间的矛盾；建立严格的考勤考核考试制度；建立领导不定期到培训班督查看望学员-激励学员制度。农村卫生人员培训工作应以基层普通教育培训为主，严格要求、严格管理、严格培训，才能达到培训效果和目的，同样要有一个过硬的管理班子，过硬的师资队伍，优秀的培训内容，合理的管理制度，坚持不懈的努力，不断回顾的总结，才能更好地完成项目培训任务，为提高农村卫生服务水平，为广大农村百姓提供优质卫生服务做出奉献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师素质能力提升培训心得体会篇十

本人在20__年__月参加了小学教师继续教育培训，通过专家的讲座培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。我们主要学习了如下内容：

- 1、由教授讲授的新课程理念更新。
- 2、由教授讲授未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。
- 3、如何做一名成功的教师，上好每一节课。

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

一、认识的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是未来教育项目的培训。第

一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说未完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理。首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。在小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》等专题培训和考试，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的

教育科学研究能力。在学习教育科研理论知识，组织教育教学调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广大教师在“学习——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

4、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。