# 2023年幼儿园一盔一带安全教育教案大班（模板5篇）

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园一盔一带安全教育教案大班篇一

活动目标：

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

活动过程：

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

## 幼儿园一盔一带安全教育教案大班篇二

本次活动是来源于生活，现在正直夏季，天气酷热紫外线较强，要求幼儿戴帽子回园，避开（户外运动）头顶炙热，有效地做好防晒工作。教师发觉有几名幼儿近日都没有戴帽子回园，户外运动时直说太累太热，利用帽子这一个契机引出头盔话题，引导幼儿探讨如何在生活中更好地爱护自己，盼望通过本次活动让孩子理解头盔爱护的重要性。

活动重点

了解头盔爱护的重要性。

活动难点

理解安全防护的重要性。

活动方法

争论法、观看法、操作法

活动目标

学问目标知道生活中常见的爱护工具。

情感目标

了解头盔爱护的重要性。

技能目标

了解头盔的组成与佩戴方法。

活动预备

（阅历）预备：幼儿对帽子、头盔有了初步的认知。

材料预备：安全头盔ppt□探究试验记录表。

活动过程

导入局部

教师引导语：通过近期的活动，我们知道了熟悉了不同的帽

子代表了不同职业，我们还学习了一种特殊的帽子——头盔，接下来让我们通过两个小嬉戏看看你把握了没有。

根本局部

嬉戏一：角色知多少

请幼儿观看屏幕上的图片，快速说出该图片的职业。

嬉戏二：头盔的构造

依据图片的标示，说出该局部构造的的名称。

请幼儿争论：为什么骑电动车要戴头盔?幼儿争论后进展答复。

教师小结：假如骑车时发生意外，头盔外壳坚硬安全，能够爱护我们的脑袋，不会直接撞在障碍物上或者被砸伤。

教师：在生活中有哪些需要我们爱护的物品?幼儿争论并答复(鸡蛋、西瓜、粉笔等等)

教师：我们可以用什么去爱护它们?(布、塑料泡沫、盒子等)

教师：我们一起来看看，假如遇到损害时，有爱护和没有爱护它们会消失什么样的结果。

互动局部

幼儿探究，进展争论。

1、请幼儿猜想三样物品，发生危急时，在有工具爱护和没有工具爱护的状况下是什么样的结果，并把自己的猜想记录在猜想表上。

2、请幼儿分别去验证自己的`猜想，一起观看物品在被爱护

与没有爱护的状况下遇到损害会有怎样的结果，可以选择不同的工具，试验后把试验结果记录在记录表里。

3、幼儿自由试验并做好记录，教师巡回指导。

4、请个别幼儿共享自己的试验记录表。

（活动总结）

教师：原来爱护的工具作用这么大，所以我们在乘坐电动车的时候，肯定要戴好头盔，爱护好自己。接下来让我们到视频中再次感受一下有工具爱护的的作用吧!小朋友们别遗忘回家找一找还有什么工具可以爱护我们，期盼下次活动小朋友们的共享!

活动延长

让幼儿回家与家人一起查找家中有什么物品可以爱护我们身体的，其次天带回园共享。

## 幼儿园一盔一带安全教育教案大班篇三

1、提高幼儿的自我保护能力。

2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

活动准备

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干

过程

导入活动，引出话题

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？

2、出示图片有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么,引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

二、故事受伤的皮皮

1 、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

三、游戏

传球玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问；
这样玩可以吗,幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

四、集体讲评

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

三乐幼稚园迪迦班20__年3月9日迷路的时候活动目标：

1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。

2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

## 幼儿园一盔一带安全教育教案大班篇四

活动目标：

1、 了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

活动准备：

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

一、出示图卡，唤起幼儿已有经验，导入活动。

教师：

（1）小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

（2）这些都是在马路上经常看到的东西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设

施呢？小朋友，一起来看一看吧。

（1）在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

旁白：爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

（2）绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。

（3）没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

## 幼儿园一盔一带安全教育教案大班篇五

设计意图：

大班段的孩子，虽然已经比较懂事，但也活泼好动了不少，虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。特别是乘坐电瓶车时没有佩戴头盔的习惯，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。通过此次活动，幼儿了解安全头盔与人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高了自我安全防护能力。

一、活动目标

1、认识基本的交通规则和交通设施。

2、知道头盔的作用和正确佩戴头盔的方法。

3、增强安全出行的意识，遵守良好的交通规则。

二、活动准备

1、头盔一个。

2、各种交通标志、头盔的图片。

3、交通事故的视频。

三、活动过程

（一）了解交通规则的重要。

1、出示交通规则的图片，让幼儿简单的了解一些交通规则的标志。知道出行要遵守交通规则，这样才能安全。

2、播放交通事故的视频。

3、回忆自己和家长出行时候是怎么样做的，有没有做到安全出行。

（二）、认识头盔和了解头盔的正确戴法。

1、出示头盔，让幼儿认识各种不同的头盔。

2、教师试戴头盔，示范正确戴头盔的方法。再请个别幼儿试戴。

（三）增强安全意识，遵守交通规则。

了解头盔的作用，增强安全意识。知道带上头盔会避免有些意外风险发生，对头的保护。骑车戴头盔是一个非常有效的自我保护措施，可以减少70%的头部受伤和28%的面部受伤，对我们的保护效率更高，让我们一起增强安全意识，骑摩托车、电动车一定要佩戴安全头盔。

活动反思：

此次安全教育活动，不仅让孩子们全面而深刻地接受了一次交通安全教育，更重要的是让孩子们充分认识到了“戴好头盔，安全出行”的重要性，从小树立交通安全法治意识，养成遵守交通规则的良好习惯。