

# 最新小学二年级第一学期班主任工作计划 小学二年级第一学期期试家长会发言稿 (通用13篇)

卫生工作计划的制定需要各级卫生部门的密切合作和协调，确保计划的科学性和可行性。以下是小编为大家整理的一些教学计划编写的注意事项和要点，供大家参考。

## 小学二年级第一学期班主任工作计划篇一

大家好！

首先，我代表五三班全体任课老师和全体同学向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的大力支持。

今天的家长会有五项议程：

- 1、马校长讲话；
- 2、班主任班级基本情况介绍给家长提建议；
- 3、英语老师学科分析和要求；
- 4、个别交流

今天邀请大家来，主要目的就是想通过家长会这一平台，阐明学校教育的原则，增加理解，消除误会，更多地了解学生及家长家庭情况，交流学生表现，让家长在班级背景中了解自己的孩子在班级背景中了解自己的表现，同时帮助家长提高教育孩子的水平，希望通过我们双方的共同努力，使我们每个孩子都能取得进步！我知道大家都很关心孩子的成长，想知道孩子这学期在学校的表现及成绩，下面我就介绍一下：

五年级（3）班现共有学生46人，其中男生25人，女生21人。大部分孩子活泼聪明，积极进取。随着孩子年龄的增长，他们的自我管理能力强了，我们选举产生的班干部能力提高了，自觉性加强了，他们积极向上，带动全班同学，形成了以他们为中心的积极向上的班级风气。赵悦名、张婉琪作为大队委和班长，工作积极上进，积极带头参加班级的各项活动，学习成绩优秀；副班长绳敬一能很好地完成老师交给他的各项工作，关心班集体，并在班级管理上积极向班主任出谋划策，事事想在老师前面；课堂上回答问题很积极，发言很有想法；他的这些表现受到同学们的一致称赞。卫生委员杨昕焯也任劳任怨，积极努力的完成本职工作。宣传委员王睿隆、文艺委员李一鸣、体育委员张奕佳也各自在自己的岗位上尽职尽责，为班级做出自己的贡献！

为了检验学生前一段时间在校的学习情况，在11月初，学校举行了期中考试，孩子们的成绩相信各位也相继都知道了，对于孩子的成绩各位家长可能有不通的看法。但在我看来，我们的每位孩子都是值得夸奖的，也正是对于他们的不懈努力，很多同学的成绩都有了明显进步，当然也有些同学因为没有发挥好，对自己的成绩不太满意，我很高兴看到的孩子们的这种不满意，因为我相信他们一定会通过这次的考试成绩来告诫自己要努力。

因为有了你我的共同关注，注定我们的孩子在不断地进步，现在将各方面表现突出的孩子名单公布。

（1）学习优秀、成绩稳步上升的同学。如绳敬一、李一鸣、常雅雯、高冉晶、张知缪、张婉琪等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。其中绳敬一、李一鸣、常雅雯三名同学还进入了年级前20名。

（2）学习成绩进步很大的同学。赵佳轩、杜浩晨、任翹楚、冯丰、王子、赵泽等同学。

(3) 上课听讲专心，发言积极的同学。张奕佳、张婉琪、汤昕知、任翹楚、崔凯、何松阳等同学。

(4) 书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的. 同学。张奕佳、赵佳轩、李婧怡、汤昕知、单馨灵、高冉晶、刘子畅、韩一诺、赵悦名等同学。

(5) 习作较突出的同学：张婉琪、张知繆、李婧怡王睿隆、李一鸣、赵悦名等同学。

(6) 劳动积极、关心他人、热爱班集体的学生有：王睿隆、杨昕焯、李婧怡、王岩松、张雯、杜浩晨、徐佳豪、赵文萱、刘子畅等同学。

在学习上，我结合语文和数学两门学科的特点以及学生的表现具体谈谈：

语文学科：

本学期的数学教学重点是对学生计算能力的培养。通过小数乘法、除法、解方程等多方面考察学生的计算能力，而教学难点则体现在用方程解应用题、多边形的面积计算、数学广角等几方面知识的学习，目前我们正在进行方程这一单元的总结复习，马上要学习的下一单元就是多边形面积计算，这对学生来说都是比较复杂的知识。

## 小学二年级第一学期班主任工作计划篇二

各位家长朋友：

大家好。

欢迎大家能够在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。时间过得好快啊！不知不觉中，二年级上学期已经过去两个半月

了。作为跟班走的老师，我感到万分荣幸，深深感到自己与这群可爱的孩子们缘分匪浅。

首先非常感谢各位家长一如既往地支持、理解与配合学校与班级的各项工作。每一个优秀的班集体背后，总会有一群用心的家长们在默默努力。特别是家委会的成员，比如刘逸泽家长、郑康旭家长以及李想家长总是毫无怨言地为孩子们复印卷子，孩子们的每一次进步都与他们的付出分不开。在此，我真诚地向大家说一声“谢谢”！

接下来，我将从以下几个方面讲起：

首先，家长要有强大的行动力。我们班从一年级开始就建立了微信班级群，这个群主要用于布置作业、发布通知以及教师与学生、家长之间的沟通交流。俗话说得好，强大的行动力是班级凝聚力的保障。如果老师在微信群里发布通知并注明“收到回复”的话，希望家长朋友看到后能够及时回复。这不仅能够让老师迅速了解是否所有家长看到通知的情况，同时也是家长对老师工作的一份尊重。咱们班大部分家长这方面做得都比较好，特别是刘逸泽家长、和铭旭家长、闫钧越家长、李想家长、冯怡飞家长、刘浩宁家长、吴怡晨家长等等，总是第一时间回复。相反，个别家长迟迟不能回复，希望以后能够做得更好。另外，希望每一次发通知时，家长都能够认真阅读通知内容，并全力配合。个别家长没有仔细看清楚，甚至老师都已经在群里说的非常详细，反复强调多次的事情，他们也会一遍遍地重复询问。认真阅读的家长，肯定也会培养出认真读题的孩子。

其次，家长要和教师站在统一战线，在孩子面前多夸自己的老师，不说消极反面的话，以免增加孩子对老师的抵触情绪。老师请家长的目的是为了教育好孩子，而不是故意找家长的麻烦。因此，一定要尊重老师，心平气和地与老师了解孩子的情况，并与老师的教育步调一致，共同解决孩子目前存在的问题，从而帮助孩子健康地学习与生活。

最后，家长要给孩子树立学习的榜样。要积极配合老师加强对孩子思想意识、学习习惯的督促与引导，帮助他们形成正确的人生观、世界观和价值观。家长用自己良好的行为习惯为子女做好表率。和子女一起互相监督、勉励和进步。俗话说得好，“如果孩子教育不好，那么父母的后半生将会在无尽的凄凉与悲催中度过。”希望每一位家长以身作则，将来收获一个美好的晚年生活。

本学期，我继续担任咱们班的数学老师。如果细心的话，您会发现每一次作业的第一项都是订正前一天晚上的错题。大部分家长都能及时督促孩子订正错题，例如胡宇涵家长、吴怡晨家长、刘琳茹家长、冯怡飞家长、郑康旭家长、贾梦涵家长、陈一铭家长等这方面做得很好，希望继续保持下去。相反，个别家长和孩子不够重视，认为错题是否及时订正无关紧要。其实不然，每一道错题，都能够反映出孩子新学知识的漏洞。遇到错题，我们要及时反思、认真订正，只有这样才能真正做到查漏补缺、稳步前进。

另外，家长辅导作业时，要多在学习态度与方法上引导，而不是思维上的过多包揽。通过批改学生的作业，我发现个别学生的作业几乎每一次都是优秀，但脱离家长、独立考试时，孩子的各种问题就暴露无遗，不仅有知识上的漏洞、盲点，还有态度上的马虎、粗心，甚至不会独立检查。在此，我建议家长放手让学生逐渐养成自己检查作业的习惯，让学生真正正独立起来。

最后，建议每一位家长都为孩子准备好一个专门用来验算的演草本。二年级的数学跟一年级大有不同，计算时不仅数字变大了，而且又将学习加减乘除四则运算。学生做题时，常常不能一下子口算出得数，这时候就需要在演草本上进行竖式计算。另外，学生需要养成良好的验算习惯。我们需要引导孩子一行一行地规范书写竖式，而不是胡乱画。这样也方便学生做完题后，拐过头来重新检查。

1、肯定优点。当孩子将一份不是很优秀的卷子呈现在您眼前时，心里的失落或不高兴是正常的，不过作为家长要换个角度想想孩子，他（她）柔弱的内心已经历多少的纠结、自责和忐忑，孩子能将卷子或者成绩告诉您，已是很不易的事情了！所以家长要先肯定孩子是个诚实的孩子，能如实告诉你他学习的情况。这样做也是避免以后孩子为了逃避你的责罚而采取撒谎、欺骗等不良行为。

2、称赞努力。如果孩子的成绩很好的，要称赞孩子“看来你这一段很努力啊！”“哈哈，我就说我的孩子不会差，看看，你一努力就不一样吧！”或者说：“说说看，你都从哪方面做了改变就进步这么多了？太棒了，按照你的方法，继续加油哟！”继而鼓励孩子总结进步的原因，总结适合自己的学习方法。

3、理解孩子。如果孩子考得并不好，这个时候更要理解孩子，哪个学生不想取得优秀的成绩？“向上是人的本性，孩子更想考好”。此时的孩子内心一定充满了愧疚、不安和难过，孩子需要的是父母的理解和帮助。这个时候是万不能批评、呵斥孩子的。言语不当会让一部分孩子从此失去学习的信心。

4、端正态度。考试，只是将一段学习的内容进行一个检测，每一次的成绩都是局限的、不全面的，不能孩子学习的全部，也不能代表孩子的全部。特别是小学阶段，如果把成绩看成一个结果时，家长的精力放在孩子的学习过程上，过程好了结果一定不会很差。同时，比成绩更重要的是孩子学习的兴趣、是胜不骄败不馁的状态、是合适的学习方法和优良的习惯。成绩很重要，孩子的成长比成绩更重要。

1、督促学生养成规范书写的好习惯。不论是课堂作业，还是家庭作业，不论是数字，还是汉字，我们都要督促学生养成规范书写的好习惯。这样子，孩子考试时才能书写规范、保持卷面干净，才不至于被改卷老师误判。

2、督促学生养成验算的好习惯。本学期开始，我要求学生人人准备一个专门验算的演草本。遇到难以直接口算出得数的式子，我们要鼓励学生在演草本上列出竖式计算。

3、督促学生养成独立检查的好习惯。这里我再次强调家长要放手逐步引导学生自己去检查，不要过多包揽。只有自己检查出错误，学生才真正学会了独立思考。

4、本学期1~9的乘法口诀是教学重难点，同时也为后面除法的学习做铺垫。希望家长每天晚上督促孩子熟记所学过的乘法口诀，形式可以多样化。（数学课本第107页附有乘法口诀表）先要求学生一口气横着背诵，必须达到滚瓜烂熟的程度。全部学完后，我们再要求学生竖着背诵。另外，家长还可以打乱顺序，随机说前半句，学生快速接后半句。

1、提前为孩子准备好学习用具（橡皮、尺子、5支削好的铅笔等），并叮嘱学生考试之前再检查一遍是否全部准备齐全。

2、帮助学生调整好心态，切记考前焦虑与浮躁。家长可以这样跟孩子说：“平常心对待这次考试，爸爸妈妈相信你只要认真读题、仔细检查，一定会取得好成绩的！”

3、叮嘱孩子时刻记着“认真”二字。认真听老师读题，认真思考，认真做题，认真检查。

4、二年级考试跟一年级考试大有不同。一年级的孩子识字量小，考试时是老师读一小题，学生做一小题，而二年级考试，老师只读每一道大题的要求，不再细读每道小题了。

5、查漏补缺，及时复习。每一单元学完后，家长都可以引导学生把这一单元的教材的知识点、例题和练习题重新温习一遍，梳理一下知识点，使学生做到心中有数。掌握不好的知识，可以反复练习。

最后，我希望二二班所有的孩子们都能有一个快乐、幸福的童年。相信通过六年我们的共同努力，孩子们会越飞越高，学有所成！愿每一个孩子都有一个光辉灿烂的未来！

谢谢大家！

## 小学二年级第一学期班主任工作计划篇三

尊敬的家长：

你们好！很高兴再见到你们，一年多的家校共育，一年两次的家长会，还有一年七八封信的交流，让我们之间彼此有了一种默契、一种信任，本来不应该再客气，但是今天我还是想首先表达一下我的谢意，感谢各位家长的光临，感谢您放下手头重要的事情到学校来参加孩子的家长会，并感谢您一直以来对我们教学工作的大力支持和，感谢您对孩子的无私无畏的付出，谢谢！我还要感谢这学期新转来孩子的家长朋友，谢谢你们平时的大力支持和这一次家长会的准时光临。~同时我也期待通过此次家长会，通过家校共育，能够让我们的孩子更优秀。

我知道大家都比较关心孩子的成绩，所以此次家长会我先想先来说说这次期中考试，试卷总共十三大题，试卷难易程度相对于平时的测试卷要简单许多，试卷偏重于书本基础知识的考查，像试卷的前十大题，从不同角度对书本上的字词基础知识进行了全面考查有些题目本就是“天地”中练习的原题。第十一大题是对上半学期的一个知识点应用文“留言条”的考查，只要做到格式正确，留言的内容清晰即可。十二大题的阅读题考查的则是孩子的阅读理解能力，最后一题是写话。所以，对于孩子们来说并不难，孩子呢，在此次考试中也取得了较为满意的成绩。班里共49人，其中满分1人，90分以上30人，80分以上13人，70分以上4人，不及格2人。比起平时的测试卷，孩子们都各自有了很大的进步。其实无论孩子考多少分，只要比从之前的他有进步，我们都应

该加以肯定和表扬的。我们应该重视考试，但也要正确对待考试，这次期中考试虽说只是对前一段情况的检测，但也能够从中看出一些问题，比如有些孩子字词掌握不好，有些孩子阅读理解力有待提高，有些孩子还需加强写话练习等等。考试能够检测孩子的学习，但我们知道孩子的学习不是为了考试，而考试也只是检测孩子学习效果其中一种方式而已，所以我们还要客观地对待孩子的考试成绩，考好了值得表扬，考差了要注意孩子分析原因，总结教训，同时更要。那么相对于孩子的成绩来说，我觉得更重要的我们要关注孩子学习的习惯、态度和方法。

接下来，作为班主任我想向家长朋友们汇报一下这半个学期以来孩子们在学校的表现：

## 1、上课情况

课堂之上，大部分孩子都已经养成了认真听课、积极动脑、积极发言的习惯，可是仍有个别孩子上课精力不集中，小动作不断，写时也是边写边玩，对学习缺乏浓厚的兴趣和足够的信心，这需要我们进一步的关心和帮助。俗话说，课上十分钟，课下十年功，会听课的孩子学习一定是优秀的。

## 2、情况

我们平时留给孩子的家庭作业有，生字抄写听写、写字本、乐学、日记、单元测试卷等，从作业上来看，除个别孩子外，孩子们大都能认真、按时完成作业，而且有些孩子的家庭作业还完成得特别好，像徐子贺、岑卓然、王菲、潘泰宇、王艺颖、吴佳涵、许一鸣、林冰清、陈蔓丽、王婉婷、华铮等等，作业干净整洁，令人赏心悦目。也有个别孩子写个生字也有错字错词，缺胳膊少腿，而且字迹潦草，令人惨不忍睹。明显的是应付作业的态度。能够引起我们家长朋友的重视，小小这种对待作业的态度和习惯是非常糟糕的，我想这也与我们的家长有很大的关系吧，因为我们每一次留作业时，都

有家长检查签字的。孩子年龄还小，没有自制力，孩子的习惯尚处在养成时期，所以期待我们的共同努力能让孩子有所进步。

### 3、文明、卫生及其他

这个学期学校依然开展了文明班级、文明个人的评比，要求孩子们处处讲文明懂礼貌，处处讲卫生爱集体，大部分孩子表现得都特别好，但有些孩子依然管不住，比如，管不住自己的嘴，说脏话，吃零食；管不住自己的手，乱扔，乱撕纸张，在课桌上或别人的图书上乱涂乱画；管不住自己的心，不积极不主动，放板凳要提醒等。期待孩子们今后能有更好的表现。

### 识字

二年级相对于来说识字量增大，课文篇幅变长，而且生字也越来越难记难写，孩子在学习时容易回生，往往是学了后面的忘了前面的，尤其是一些同音字、形近字、多音字，所以我时常给孩子们布置一些有家长帮助听写的作业，并让您帮助监督和检查孩子的作业，签字等，辛苦您了，在这里我要谢谢诸位家长的配合，看到您在孩子的作业上圈出的错字，工工整整的签字，我心里涌满了无限感动和感激，孩子有您、我的教学工作有您是一种。

### 阅读

巩固认识和学习生字，除了经常听写之外，还有一个最好的办法就是阅读，有些字就是孩子的反复阅读中慢慢掌握的。而阅读兴趣需要培养，阅读行为需要，阅读习惯需要慢慢养成，这期间离不开和家长的帮助。为此，我做出了我应有的努力，我们组建了班级图书角，让孩子早黎明中晨诵《弟子规》，坚持让孩子在午间阅读课外书，坚持开展读书课，并经常给孩子们讲等，我的做法或许是微不足道的，但目的只有一个，就是让孩子爱上阅读，让孩子在阅读中识字，阅读

中积累，阅读中培养语感，阅读中提高对语言的感知力、理解力等。所以，也请您抽出一些时间来陪孩子阅读，或是孩子阅读，并把图书作为的送给孩子。而且一定要坚持，这一点据我了解，我们班徐子贺的妈妈做得最好，有时间不妨让徐子贺妈妈给我们传授一些宝贵经验。或许有些家长确实是忙碌的，但这不能当做借口，毕竟孩子的不能等待。

## 写话

字词掌握好了是写话的基础，阅读也能够丰富孩子写话时的词汇。二年级了，写话开始成为训练的重点，这是为作文提前做准备的。所以，我开始教给孩子们正确的日记格式，把教材《松鼠日记》一课提前教学，教给孩子观察，让孩子在一周一次的练笔中锻炼写话能力，并把孩子的`优秀日记作为表扬传到我的校讯通博客上加以展示。先后有许一鸣、徐子贺、潘泰宇、王菲等共60人次的优秀日记得以上传展示，并受到校讯通网络里读者的好评(展示博客里孩子们的优秀作品)。

低年级写话要求不高，《语文课程标准》中是这样来规定低年级写话的:1、对写话有兴趣，留心周围事物，写自己想说的话，写想象中的事物。2、在写话中乐于运用阅读和中学到的词语。3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。说得简单一点就是孩子能够围绕一个内容写一段通顺完整的话。所以我的要求是让孩子先把每一个句子写好，标点符号加清楚，能够围绕一个内容把话说清楚。多读、多积累、多观察、多练笔，我相信每个孩子的写话能力都会达到课标要求的。而我们家长所能帮到的就是平时监督孩子多阅读，提醒孩子多观察，告诉孩子多积累，教会孩子勤练笔。多鼓励和帮助孩子，从写好每一个句子开始。

我知道一个孩子就是一个家庭的，本人虽不是名师，但是绝对是做事认真、对工作极其负责的人，孩子交给我们，我们会尽最大努力，但是光靠单方面的力量还是不够的，还需要

您的配合，我也知道您平时也很忙，但是孩子的无法等待，他需要我们的合作，需要我们的共同努力，所以在这里我还要给您提一些建议：

- 1、对孩子的日常习惯常抓不懈。
- 2、严把家庭作业关。让孩子养成提笔即练字的习惯，养成认真预习、认真书写、按时完成作业的习惯。
- 3、坚持让孩子阅读。
- 4、重视家校沟通，有问题及时沟通，及时解决，把问题解决在萌芽状态。

另外，我想提醒家长们，尽量少在孩子面前说大人的事情，比如社会上的一些阴暗面，孩子爷爷、姥姥姥爷怎么样，尤其是对学校老师的不满，孩子都具有向师性，喜欢老师，也喜欢老师说教的这一门课程。希望各位家长多给孩子一些关爱，多为他们的成长做些准备。每一个的背后都有一位伟大的家长，教育好孩子是我们共同的责任，让我们携手努力。我们要相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望；绝不吝啬的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为才的父母。”我以此和大家共勉。

最后，再次感谢大家的光临，孩子的未来，有您，也有我，我们一起努力！！谢谢！

## **小学二年级第一学期班主任工作计划篇四**

各位家长朋友：

很高兴大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，我们今天坐在了一起，借这个机会，来探讨一下如何更好地教育

好我们的孩子。我想，非常关心孩子的成长，把孩子培养成材也是我们的共同责任和愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我班现有学生78名，男生45名，女生33名。在班级管理工作中，我是严格按照班级管理制度进行的。整体看来，开学到现在，学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲，积极动脑筋；做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级，礼貌待人。学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成得也又快又好，下面我对学生的情况作以下汇报。

## 1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。

## 2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不错。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。她们有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有朗读课文。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。

这些软性作业的完成全靠家长。我希望各位家长对孩子的家

庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

下面进行表扬：

作业认真，字写的好有：

爱劳动：

学习上进步很大的有：

课上积极回答问题的有：

我们班：

他们能以身作则，帮老师管理班级纪律，真是老师的好帮手。

首先，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一等。我们要善于发现孩子的闪光点，如果孩子在学习上已经尽了力，做家长的就不必太苛刻。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。比如，孩子回到家随便问问：今天过得愉快吗？学校有什么新鲜事？你喜欢班上的哪个同学，他的哪些方面值得你学习？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。我们现在的作业大部分都是每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写一课的生字或词语，另外就是读课文预习课文。孩子大了，我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。这些作业基本上是固定的，很好掌握。还会让孩子写日记，抄词语。当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

## 1、是培养孩子良好的日常行为习惯

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育！我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上看动画片，就给他约定：今天你做完作业你就可以看动画片，否则，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

问题严重了再来找老师。

## 2、严把家庭作业关

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。

另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其

他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

我们只有相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。

## 小学二年级第一学期班主任工作计划篇五

二年级第一学期作文

桂林山水甲天下

春光明媚的季节，我们乘着游艇在漓江上游玩。你看，碧水清清，两岸的秀峰倒映在江面，就像一幅好看的画。

岸边的大榕树下，壮乡的儿女们在对歌。桂林的山真奇特啊，有的像象鼻，有的像笔架，还有的像骆驼。渔民们乘着竹筏带着鸬鹚在捕鱼，就像在画里穿行。

春天来了

每到春天红得如火的木棉花，得如霞的芍药花，得如玉的月季花竞相开放。它们有的花蕾满枝，有的含苞初绽，有的昂首怒放。一阵阵沁人心脾的花香引来了许许多多的小蜜蜂，“嗡嗡嗡”地边歌边舞。

后记：现在我已经记不清儿子作文是谁不是我辅导的，但是

我想如果是现在，我也写不出这么优美的比喻，我不会把芍药比作霞，不会把月季比作玉，估计是老师让他们抄写的好段吧！

春天来了

春天来了！一声春雷惊醒了沉睡的小河，鸭子成群结队地跑来洗澡，鱼儿跳出水面去玩耍，小蝌蚪游来游去找妈妈。

春天来了！桃花撑开了粉红小伞，迎春花张开了黄色的笑脸，柳树梳起了绿色的长辫子，对着小河做的镜子照来照去。

春天来了！燕子从南方飞回来了，蝴蝶也跑来跳舞，小朋友们出来玩游戏，有的捉谜藏，有的玩老鹰捉小鸡，还有的去逮昆虫，他们玩得多开心啊！

后记：时间太长，依稀记得“春天来了”这三个排比是我教儿子的，但别的内容已记不清了，现在我最喜欢“桃花撑开了粉红小伞”这句话。

眼睛

白云是蓝天的眼睛，春天它看见燕子飞来了，秋天它看见大雁飞去南方。

星星是夜晚的眼睛，它看见老人出来乘凉，看见小朋友在跳绳。

小鱼是大海的眼睛，它看见海豚在表演节目，它看见海鸥在自由地飞翔。

五星红旗是祖国的眼睛，它看见运动员在赛场奔跑，看见解放军在边防站岗。

贝壳是海难的眼睛，它看见小朋友堆的城堡，它看见小朋友

的脚印好像给它粘上了一朵小花。

葫芦池是校园的眼睛，过去，它坚持着风雨90年，现在有4000多名学生，未来，它张开怀抱欢迎更多可爱的宝宝。

后记:这篇文章我非常喜欢，儿子丰富的想象力让我大吃一惊，特别是“贝壳是海难的眼睛”那一须，换作我，根本写不了那么美的句子。当然“五星红旗是祖国的眼睛”这一句是我教儿子的，现在看来，这就是成人的思维，什么都要讲政治，都要突出主题，却不知不觉中失去了纯真。

### 谁的本领大

有一天，狮子和老虎碰到了一起，都说自己的本领大。狮子说：“我们比谁抓的猎物多”。过了一阵子，老虎和狮子回来了。老虎抓了44只小动物，狮子抓了78只小动物，结果狮子赢了。

第二天，它们又碰到了一起。狮子得意洋洋地说：“老虎先生，你还敢同我比本领吗？”老虎说：“我们比谁跑得快。”老虎说着转身就跑，狮子也不甘示弱，可是没赶上老虎，就跑回来了。

这时大象过来了，说：“你们有长处也有短处，应该取长补短。”老虎和狮子都很不好意思。

后来狮子和老虎成了好朋友。

### 清明踏青

清明节，我们来到余西。一下汽车，就看见金灿灿的油菜花一望无际，后来看到紫色的蚕豆花像小蝴蝶张开翅膀站在绿叶上。路边有小小的荠菜花，还有星星点点不知名的小蓝花，最后我发现了蒲公英，吹一口气，它就像伞一样飞走了。

我们在纪念堂拜祭后就到姑奶奶家去玩。姑奶奶家门前有三棵桔树，还有一口井。这口井是水泥做的，外面是六角形的，里面是圆的。妈妈教我打井水，我玩得可开心啦！

后记：现在回老家的次数越老越少，每次回去感觉非常亲切，非常温暖。我曾经叫着“大姐”、“舅舅”的邻居如今已白发苍苍，牙齿也已掉落，可是他们就和我的亲人一般，融入了血液之中。非常希望儿子也能爱上这片土地，于是清明节我到他到路边蹲下来观察各种小花，让他体会大自然之美。还带他去掐苟杞头，河边的乱枝不小心把我刚买的皮衣服划了好多道，还有破了一小块皮，但是并不后悔。总是觉得儿子他们每天面对钢筋水泥，多了拘束，少了在田野里奔跑的乐趣，我希望他能从烧土灶、打井水中多找到一些快乐！

## 妈妈的爱

有一首歌唱得好：“世上只有妈妈好，有妈的孩子像颗宝。”我就是妈妈的宝贝。

在我记事以来，妈妈就陪伴我成长的每一天。有一次冬天晚上很冷，我咳嗽得厉害，妈妈马上穿上衣服和鞋子给我去买药。

一天，妈妈买了许多芒果给我吃，我问妈妈：“你怎么不吃呀？”妈妈说她不爱吃。可是第二天我到姨妈就做客，姨妈拿了芒果让妈妈吃，妈妈好象也很喜欢吃。我问姨妈“妈妈不是不爱吃芒果吗，怎么到你家里就变喜欢了？”姨妈笑着说：“你妈妈本来就喜欢吃的呀，在家里不吃是因为你喜欢，她就留着给你多吃一点的！”

妈妈的爱太伟大了！

现在，当我回过来给儿子誊写这篇作文时，才发现短短的几年时间，他已经变成了一个非常有孝心的孩子，常常在我发

急时还让我“慢慢来，要有耐心”，有时简直可以说是我的良师益友。

后来儿子在我的再三指导下，写了上述一篇关于母爱的作文。我还记得很多次买药，那时候他还小，经常咳嗽，我每天一下班就去学校接他，然后和他一起到菜市场买菜，回家做饭，儿子做作业。常常等我忙完了晚饭才发现家里备用的药没了，那时天都黑了。儿子特别胆小，一个人不敢在家，总是缠着不让我走。最开始他才上幼儿园小班，后来中班、大班，两个人相依为命的时间长了，儿子不在身边我也不太放心，怕他不小心碰到火、碰到利器，总是再三哄儿子并向他保证就两三分种就到家。那时还住在第一集贸市场楼上，我总是飞奔下楼去买药。有一次不知道什么原因耽搁了很久，等我回去时儿子在家里哭得发抖，我也很内疚。时间已经过去很久，但那种牵挂与无奈的心情我至今还记得。

再回过头来，我发现以前还总是觉得自己付出了很多，现在我却觉得其实付出的时候得到了很多。还有我的妈妈，她从来没有说过什么，但不是到现在还在为我做菜煮饭一直付出吗？比比她，我有些惭愧。

母爱，也有一个学习、积累的过程，也是一个无止境的过程。

可爱的小白兔

我们来到动物园，看见机灵的小猴，还有凶猛的狮子，我最喜欢可爱的兔子了。它的绒毛雪白雪白的，摸起来就像白棉花。

兔子长着长长的尖尖的耳朵，一切都能听得一清二楚。它的眼睛红红的，就像两颗红宝石。它有三瓣嘴，跟别的动物不同，吃起东西来就发出“吱吱吱”的响声。

拨开绒毛仔细一看，里面有个小红球，那是兔子的鼻子。

兔子的前腿短后腿长，走起路来蹦蹦跳跳，可快呢！（此为老师修改，原文是摇摇摆摆像个大不倒翁）

兔子的尾巴像个小绒球，可好玩了。

我喜欢小白兔，你们也喜欢吗？后记：这篇作文是儿子偷懒，很大一部分是从大姐送他的《说动物》这本书中借鉴的，例如那本书中提到兔子的前腿短后腿长，所以上山下山很容易，这个知识点我也是第一次从这本画着图的拼音作文书中知道。不过，儿子的这篇作文是在课堂完成的，也算是独立完成吧，只是结构不够严谨。

### 系红领巾比赛

今天下午我们举行了系红领巾比赛。杨老师说：“每组请一个小朋友上来系红领巾。”

同学们有的系歪了，有的打了个死结，有的把红领巾系在头上像个鸡妈妈。有几个系得特别好的，有方叶子、韩洁、季然，他们获得了胜利。有人给他们欢呼，有的在夸奖他们，有的去安慰那些输了的同学。

后记：那个比赛好象儿子没有参加，也许遗传像我，天生运动和动手能力比较差。小时候儿子学系鞋带，才教就忘，教了他几百遍，夸张点说近千遍，才慢慢学会。他三年级时才学会扣纽扣，至今仍不熟练。穿袜子现在还是只把脚套进去就硬往上拉，教他像反剥笋一样慢慢往上拉，他就是学不会。如今已经四年级了，红领巾至今仍不会系。

特别是儿子学跳绳，真的叫费了九牛二虎之力。一年级时学校要求小朋友学会跳绳，我就每天让他练习，总是没有效果。一年级升二年级的那个暑假，我决定加大力度，有一个多月的时间，每天晚上我都陪他到楼下学跳近一个小时，从不间断。

为了鼓励他，每天一个个跳，只要跳完300个就奖励他一个可爱多蛋筒。有时他不肯跳，我就在昏黄的路灯下给他录像，再拿给他看，儿子每天赤膊上阵，跳得汗淋把雨，气喘吁吁，一个多月过去，他仍是没有学会。

后来也问了一些老师、朋友，大家都让我不要急，总是会学会的。果然，到了三年级，转到了新的学校，他有几个同学成了我们的邻居，大家每天放学一起玩，跳绳不知不觉中学会了。当然，别的孩子能连跳一百个，他只能连跳几个（现在有三十几个了）。但不管怎么说，我很高兴，只要能连起来跳三五个，说明方法学会了，以后只要多练习就行了。

儿子学自行车，也是集全家的力量，爸妈和我扶着车教他，学了近一个月才学会。因为学得早，他的同学很多人都不会，这让儿子很自信。后来，看到他的一个同学自己在我们家楼下学骑车，没有人扶，一个星期就学会了，还是感叹，人与人天生就是有区别的。有人记忆力好，有人运动能力强，儿子属于前者吧！

## 开心斗蛋

今天我们在教室里举行了一年一度的立夏斗蛋比赛。今天天气阴沉沉的，还下着小雨，但是我的心里却像洒了阳光一样。电视台的记者也到我们班来观看比赛。

杨老师请了小矮个儿施波洋和大块头陈王希上台比赛。只听“咔嚓”一声，陈王希的蛋碎开了。

自由赛开始了，我和顾哲凯开始斗蛋。我先试了一下，可顾哲凯忽然一用力，我的蛋就坏了。

期待已久的蛋王总决赛开始了，文品瑞和葛悦宵一起斗，结果葛悦宵取得了最后的胜利。

这时，我准备吃蛋了，我一连三口把蛋吃了，还有一些同学去接受记者的采访。

后记：我小的时候也很期盼立夏斗蛋，妈妈会用毛线给我结一个五彩的蛋篓。这一次，我们全家都非常支持儿子学校的斗蛋活动，妈妈给儿子结了蛋篓，放了2个鸡蛋、2个鸭蛋和一个鹅蛋让他带到学校里去，我还让儿子空了自己用水彩笔在蛋壳上画自己喜欢的图案。

回来后儿子很开心，不过他告诉我，所有的蛋到了学校全部被老师收上去，然后老师每人发2个蛋，因为有的同学没带。我对儿子说：“老师这样做很好，这样每个同学都很开心”。

其实我并不完全赞同老师的做法，没带的可以让同学调剂一两个，不需要全部收上去，这样发下来的不一定是自己带的蛋了，我们可是在家精挑细选了一番。不过，儿子很单纯，很善良，他对老师的做法和我的说法完全接受，他希望大家都能开开心心的，而不一定在意比赛结果。

## 火龙果一

一提到火龙果，我就觉得名字特别有意思。今天上午第二课，我们看见了火龙果的“庐山真面目”。

火龙果的形状是椭圆形的，像一个大橄榄，远远望去像一堆火，难怪叫“火龙果”！孙一朵说：“像一个大花瓶”。真像啊！它是不长不短的，我觉得它还像一条鱼，翘起来的部分像鱼尾巴。还像五彩缤纷的花瓣，真美丽！用手掂一掂，哇，好重啊！摸摸它的皮肤，好光滑啊！火龙果，你告诉我，你是怎么保养皮肤的！凑上去闻一闻，有一股植物香，真想切下来咬一口呀！

杨老师先端来一盆水给火龙果洗了个澡，然后把它拦腰切了下来，切成了各种形状。最后请了几个同学尝了尝。火龙果

不仅好吃，还有丰肺通肠的效果。

后记：以前看儿子作文的时候，觉得他写得很好，这一次我是一边誊一边笑痛了肚子，因为“摸摸它的皮肤，好光滑啊！火龙果，你告诉我，你是怎么保养皮肤的！”这一句。但是我还是记了下来，原汁原味，让儿子长大了自己回忆吧。这篇作文老师的评语是“请认真书写，重誊一遍”。儿子的字总是不求上进让我头疼的。握笔姿势怎么也教不会，从幼儿园开始，我每天就坐在他身旁教并纠正，但总没有效果。握笔姿势不对，用的力很大，他自己很累，写出来的字也不好看。这两年他的字仍旧这样，书法课的字能拿出去参加比赛，但作业就经常让我撕掉或擦掉重写。

## 火龙果二

一提到火龙果，我就觉得名字特别有意思。今天上午我终于看见了它的“庐山真面目”了。

火龙果的形状像一个大大的橄榄，远远望去像一堆火，难怪叫“火龙果”！有人说它像一个花瓶，我觉得翘起来的部分像一条鱼。闻一闻，真香！真想切下尝一尝！

杨老师拿了一把刀把火龙果拦腰切了下来，最后请了几个同学尝了尝。

火龙果不仅好吃，还有丰肺通肠的效果。

后记：因为老师让重写，我就和儿子一起修改完成，此为修改后的作文。

## 有趣的木偶戏表演

今天上午，我们在后操场举行了一场有趣的木偶戏表演，我们的心情很开心。

木偶戏来自于汉朝，在明清达到了顶端，现在越来越稀少了。我们能看到木偶戏特别幸运，有滑稽的《七品芝麻官》，有不讲卫生的《小小猪八戒》，有激烈的《斗鸡》，还有《蚂蚁掰骨头》和《三个小和尚》等，真是大饱眼福啊！

我最喜欢的是《斗鸡》，我看到鸡先把羽毛伸直，然后拼命打另外一只，最后它们两风度俱伤。

后记：看得出来，在这个阶段，儿子的作还处于起始过程。估计老师让他们写：时间、地点、心情，他就写了“我的心情很开心”，而不懂得换一种更流畅的方式。

### 小小厨师pk赛

今天天气暖洋洋，我们的心情特别激动，因为上午我们要举行一场小小厨师pk赛。

激动人心的时刻终于到来了。上午第三课，杨老师让我们先制作水果盘，然后再比赛。昨天晚上我就和妈妈用西瓜做了一条鱼，前面留着三角形的果肉做鱼头，后面把果肉切去，在瓜皮上刻上花纹，翘起来就像鱼尾巴。

我拿出昨天精心准备的材料，在鱼肚子中间洒上苹果粒，一条完整的鱼就做好了。我把做好的水果盘拿到后面和同学们分享。大家的材料各不相同，有的用紫色的山竹，有的用金黄的香蕉，还有的用黑白相间的火龙果。

真是难忘的小厨师pk赛！

后记：现在看这篇作文写得实在不能说好，没有写出pk的过程和结果。但这件事我记得，为了配合儿子的比赛，我还特地到市场买了黄瓜，然后又跑到一个饭店里找厨师用西瓜皮切成花型。

## 未来的汽车

这是我画的智能汽车，它防电、防风、防雨、防火、防水。如果要旅游，只要输入地名，就可以在天空飞快地飞翔，飞到要去的地方。

万一有坏人打劫，只要按o键，汽车就能立刻发出炮弹，把坏人打跑。这辆车子虽然有排气孔，可放出来的都是新鲜空气。

这辆车是靠空气行驶的，等我长大了，一定会发明这个新型汽车。

后记：这篇作文，老师要求同学发挥想象画一下未来的交通工具，然后在画的基础上完成习作。

## 小学二年级第一学期班主任工作计划篇六

期末,是班主任老师工作最繁忙的时间段,为学生撰写操行评语既是班主任的常规工作,也是学校德育工作的重要手段;下面是有小学二年级第一学期寒假评语,欢迎参阅。

1. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧！
2. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进。你劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得很漂亮。你已经做到了。那么让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，大胆一些，积极举手发言，相信自己，你是一个聪明的学生！

3. 你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗?努力吧!

4. 老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗?那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧!你一定会成功，老师相信、支持你。

5. 你是个与众不同的孩子。虽然做事常常出人意料，令人担心。但你的进步老师全看在眼里。课上能够安稳地坐在座位上听老师讲课，作业也能及时地完成，有时还愿意帮老师做事情，老师很高兴。尤其是几次考试都取得了非常优秀的成绩，更让老师开心。希望你能越来越懂事，不要让家长和老师操心，你愿意成为老师心中的好孩子吗?只要你愿意，你肯定会做到，期待你更大的进步!

6. 你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言积极，课间你的小报告最多。尽管有时候你回答的准确率不高，你的小报告不切实际，但老师还是喜欢你!如果你能把更多的时间用在思考上，你将会更可爱。

7. 你曾对老师说，有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

8. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你

有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

10. 本学期来，你还能遵守学校纪律，偶尔控制不住自己的行为，在班级上还能与同学和睦相处，还能服从班级的各种工作安排。但学习不够努力刻苦，学习不够主动、发言不够积极，如果能认真，将能取得一定的进步。希望今后对自己进一步严格要求，能发扬优点，克服缺点，刻苦学习，希望你能在学习和品德都有大的进步。

11. 你是一个聪明、文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你在班里从不张扬，总是默默无闻的，但这并不影响你在同学们心中的威信。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，作业本上那工整的字迹，是你文静开出的花朵。你文静有余而活动不足。愿你多一些活泼，多一些微笑。希望你能再接再厉，百尺竿头更进一步。

12. 你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，你是一个聪明的学生！

13. 你是位聪明的孩子，一定明白这句话吧！“天下无难事，只怕有心人”。只要你肯用功，上课专心听讲，认真思考，勇敢举手发言，有错及时改正，不懂就问，相信你会进步得更大，赶快行动吧！

14. 尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是班上的“小管家”。若今后处事能三思而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

15. 我特别欣赏你具有男孩子的个性：直爽。你的眼睛里闪烁着智慧的光芒，证明你是一个思维《评语》敏捷的女孩。愿你在知识的海洋里一往直前，做一个强者、胜利者。《评语》你既聪明又活泼，这学期课堂上举手多了起来，发言的质量也有了提高。你团结同学，组织能力强，热爱卫生和集体，老师为你的进步感到骄傲。如果你上课能改掉做小动作的坏习惯，课后做好复习工作，相信你的成绩会更棒的。加把油，努力干吧！

16. 你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

17. 活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

18. 你是一个很有主见的小男孩，老师知道你的理想是做个“伟人”。可“伟人”不是每个人都能做到的。你要实现理想，必须从小事做起，无论做什么事情都必须勤奋努力。可是，你好好想想，你都做到了吗？试试吧！老师期待着你的进步！

20. 你给老师的第一个惊喜是你那优美的日记，简直漂亮极了！你给老师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你做错很多的事，你说呢？聪明的你，老师希望再次看到你勤奋、细心的身影！

22. 无论于何时何地，遇到老师时，你总是亲昵地叫一声“老师好”，你是一个有礼貌的孩子。无论于何种劳动场合，你的身影总是最为忙碌，可以说你是班里最热爱劳动的孩子。老师多么希望你对待学习能像劳动那样积极、主动、

认真。如果这样你定将成为一个品学兼优的孩子。你的父母也会为你而自豪。

23. 文文静静是你美好的气质;朴朴实实,是你优秀的品格;勤勤恳恳,是你良好的学习习惯。你不多言,但你有辨别是非的能力;你不多语,但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些,就更棒了。

24. 平时不爱开口的你,尊敬老师,和睦同学,能按时完成作业,在学校一直给人一种内向胆小的印象,为什么在家会那么固执急躁?呢学习需要一步一个脚印,需要刻苦谦虚,“梅花香自苦寒来”,只要你上课多动脑,作业不马虎,你的成绩一定能够有很大提高。

25. 你机灵、调皮,尊敬师长,关心集体,积极参加学校组织的各项活动,但在学习上无进取心,得过且过,课后贪玩少,温习功课,上课有时开小差。希望你正视自身缺点,加倍努力,今后定能淋漓尽致地发挥你的聪明才智。

26. 虽然,你真是个让老师生气的学生,但是,老师还是发现了潜在你身上的优点:尊敬老师,聪明机灵。你常说自己笨,学不起。你常说想跟小朋友们一起玩。那么老师告诉你,××,要做一个让其他小朋友喜爱的同学,首先要自己去爱他们。老师不相信你笨,因为真正笨的人说热爱集体,遵守纪律,是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努力当个最棒的学生,老师真为你高兴。好孩子,请记住自己跟老师说的话,只要你肯努力,老师和同学都会帮助你的,你的进步是老师最大的欣慰。

27. 你是老师和小朋友心中的小能人,每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师,检查作业总是那么及时,那么认真。每次老师交给你一项任务时,你总能认真完成,老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

28. 你的天真单纯让人喜欢，你的懒散好动又让人心烦。要好起来，作业工整，发言积极，但只是短暂的断续的，为什么不能专心一点持久一点呢？要知道“成功是从来不和懒汉交朋友的”，刻苦学习吧，相信聪明的你一定不会辜负大家的希望！

29. 老师真的很佩服你——小不点的你竟然那么的乖巧听话守纪懂事，学习自觉，作业认真，还能和别人一样做好卫生值日工作，这需要多大的毅力呀！在同龄孩子中陷阵是佼佼者！细巧可爱的小精灵，继续加油吧，老师会为你成长道路上每一点进步大声喝彩！

30. 大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员！下学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事所动脑，不毛糙，培养条理性，让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。

1. 你喜欢简单，但思想比较复杂；心地善良，却不忍心去消灭困难。有主见，思维也很活跃，你并非不是学习的好料，关键是你还不太明白“板凳要坐十年冷”的道理。静下心来吧，腾飞的日子也许将指日可待。

2. 你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

3. 健诚是一个让老师印象很深刻的同学，你很容易就犯错，幸好你是非观还是具有的，只是自控力太差，需要老师不断地纠正；你也是一个能主动向别人讲sorry的人，这一点很重要，希望你在平时的为人处事当中学会换位思考，以更宽容的心容纳他人，并在学习过程中树立起学习的目标，成绩能更上一层楼。

5. 对班级的热心让我感动，对同学的真诚也让大家称道。要勤奋好学、锲而不舍的道理也许无须对你多讲，你要记住的是我们耳熟能详的，“不经历风雨怎能见彩虹”这句歌词，朝着自己的目标前进吧，成功就在不远的地方等着你。
6. 你有很多优秀的品质，学习上，你的基础不是很好，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习，遇到不懂的问题还不断地向老师请教，这一点很多其他同学都做不到。希望你今后多注意科学学习方法，去实现人生的梦想!!!
7. 你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望勇往直前!新的一年里，希望你再接再厉，取得更好的成绩。
8. 在学习上你表现出色。你的坚强，你的懂事，你的聪慧，我都看在眼里，喜在心上。你的努力让你取得了优异的成绩。虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。
9. 你很有上进心，能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望你能把握日历的每一页，奏响人生最强最美的乐章。
10. 你是一个相对内向的男孩，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你是一个很自觉的学生，就是学习有点跟不上，望认真掌握好基础知识，多练、多问，继续努力，老师关注着你的进步。
1. 尊敬老师，热爱班集体，是你的优点，你有宽阔的胸怀，却少了坚韧不拔的钢铁意志，你有一付好脾气，不过好脾气的背后却是很慢的性子，你应该灵活一些，学习要更投入一些。希望在今后的学习生活中，争取更上新台阶。

2. 你外表深沉，内心活跃，观察细致，爱好广泛，球艺也不孬，真不简单。老师希望将你的聪明才智用到学习上去，能成为一个品学俱佳的好学生。你应该明白、学习使人充实，给人快乐；努力让人进步，给人智慧！

3. 你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，这很好。人无完人，金无足赤，多理解别人，多找找自己的缺点，也许会有更好的发展。记住了、彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌！

4. 你关心集体，毋庸置疑，敢作敢当，也有目共睹。你的表现可圈可点，希望你在今后更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！继续努力吧！我深深地为你祝福！

5. 善良的孩子最让人欣赏，恰好你就是；乐观的孩子最若惹人喜爱，恰好你也是；重感情的孩子最值得称赞，恰好还是你。课堂上从你专注的眼神中，老师看到了你的自信，也看到你成绩的进步。

6. 踏实、勤奋、刻苦的学习精神可以成为任何人的榜样，锲而不舍一丝不苟的学习态度更是你成绩稳步上升的重要保障。人生最需要的是拼搏，最难得的是坚持。希望勤奋好学的你走会成功，老师深深地祝福你。

7. 你喜欢简单，但思想比较复杂，有主见，思维也很活跃，但忽冷忽热、不想钻研、使你的成绩总是起色不大，你并非不是学习的好料，望你克服困难，勇往直前！

9. 你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打

开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

10. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会是最出色的！

## 小学二年级第一学期班主任工作计划篇七

或许是我人生的坎坷，或许是上天对我的考验，亦或是命运的捉弄，更为是学习旅途中所需要面临的种种不愉快或各种悲伤的情调！

这次期中考试，虽然不是命运的决定，但是单为数学这一科就让人心寒，我热爱数学，喜欢钻数学题海之路，可是就是每次凸显出来就是个人的粗心大意，有些题真的很容易，可是偏偏在考试时却容易让我出错，每次考完跟别人对起答案我都有种恐惧感，所以我很少跟同学对答案！可是我重新做一次这份试题时，却总是发现很多问题，或许真是人生之不尽人如意啊！对于选择题！可谓我的粗心大意之根源，一不小心就错了，每次都会错那么几题，我总会想，如果给我重做一次的话，我真的有把握拿满分，。可是一失足成千古恨啊！对于填空题！如果控制的好的话，还好，如果难一点就说不准了，像这次考试，我都不懂我怎么做的，才答对一道，可悲啊！选择填空题扣的分加我的总分足以高于本班第一了，当然，总有一天会证明的！！对于解答题！懂得方法就好，就是粗心点，总是算错数，不过注意点就没什么问题！根据个人理性思维能力吧！

综上所述！我一定要克服选择填空题，一定要抓紧你们！努力成就辉煌，相信自己会成功的！！

## 小学二年级第一学期班主任工作计划篇八

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家下午好！紧张的期中考试已经过去，我们又迎来了盛大的家长会。在这次期中考试中，我非常幸运的获得了班级第一名的好成绩，我感到非常高兴。下面，我就和各位家长和同学们一起来分享一下我的学习经验吗！

第一是怎样“炼”成的——上课要认真听讲。上课能否认真听讲是衡量一个人学习态度好坏的重要标准。上课认真听讲，并不是只让你简单的用耳朵听就完事了，而是要用心去倾听，只有用心去倾听了，你才能记住这个知识点。上课认真听讲能使你课前预习不懂的问题得到解决。你只有上课认真听讲了，才能把老师讲解的新知识听进去，只有这样，你才能保证学有所获并为取得优异的成绩奠定基础。

第一是怎样“练”成的——上课时要认真记笔记。上课时认真记笔记，不仅能巩固知识，并且对以后的复习起着重要作用。同时记笔记的过程也是一个积极思考的过程，可调动眼、耳、脑、手一齐活动，促进对课堂老师讲授内容的理解。记笔记有助于积累资料，扩充新知。记笔记可以记下老师讲解的一新知识、新观点，而这些知识点都是课本上没有的，经过不断地不断积累，以便获得许多新知识。因此，上课认真记笔记也是十分重要的。

我炼成第一的法宝就是落实了“认真三部曲”，希望我的经验能给大家带来帮助，谢谢大家！

## 小学二年级第一学期班主任工作计划篇九

撰写学生评语是学校德育工作中的一项常规性工作，也是对学生进行思想教育和心理健康教育的良好契机与重要手段。那

么你知道二年级第一学期学生评语怎么写吗?接下来本站小编和你一起分享20xx二年级第一学期学生评语.希望可以帮到你。

1. 你是一个活泼好动的女孩子，很讨人喜欢，平时穿戴整洁，待人有礼貌，同学之间和睦相处，学习没有多大的进步，作业常拖拉，不能按时完成，希今后加快做作业的速度，认真写好字。
2. 你是一个爱学习，懂礼貌的女孩子，每天等主动帮助学习上有困难的同学，平时穿戴整洁，关心集体，与同学和睦相处，学习认真，成绩优良，你的一颗心“像”闪光的金子，各项活动能积极参加，希你再接再厉，乘胜前进。
3. 你是个老实、害羞的人，在班内与同学团结互助，学习中较认真，但思维反映迟钝，有疑难的不能灵活运用，学习成绩很不理想。希你认真细心些，努力提高小成绩。
4. 你是一个文静、懂事的女孩。平时能严格要求自己，是老师的好助手。学习认真，成绩优良，作业字迹端正、清楚，是同学们学习的楷模。希今后再接再厉，学习更上一层楼。
5. 你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，自觉遵守校规校纪，爱好体育锻炼。学习上你有一定自觉性，但我总觉得你上课注意力少集中。希望你严格要求自己，能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩有突破。
6. 你是一只快活的小喜鹊，走到哪儿，哪儿就会有你有响亮清脆的声音，你课堂上发言积极，读书表演都很出众。可就是在你不自信的时候说话声音小得可怜。“学海无崖苦作舟”热情大方的孩子，在聪明中家点勤勉吧，愿你在学习道路上扎扎实实走好每一步。
7. 你聪明可爱，活泼调皮，热爱集体，团结同学，按时完成

作业，但上课注意力不集中，爱开小差，好胜心不强，课后贪玩上，温习功课，故成绩不够理想。希你充分发掘你的聪明才智，争做好学生。

8. 你的天真单纯让人喜欢，你的懒散好动又让人心烦。要好起来，作业工整，发言积极，但只是短暂的断续的，为什么不能专心一点持久一点呢？要知道“成功是从来不和懒汉交朋友的”，刻苦学习吧，相信聪明的你一定不会辜负大家的希望！

9. 在老师的心目中，你是一位得力的小助手，也是一位爱学习，懂事的好孩子，你平时大胆，喜欢跟同学交朋友，语言表达能力较强，希你今后更加严格要求自己，戒骄戒躁，你会更优秀。

10. 你是一个表面文静、内心活泼的女孩。你尊敬师长，友爱同学。令老师高兴的是，上课也能见到你举手发言，但平时作业不够自觉，时而有拖拉现象，希望你做一名自觉、自爱、守信用的好孩子。

11. 对待老师彬彬有礼，对待同学热情大方。入学始，你就给老师留下了深刻的印象，你具有良好的文学功底，你的日记富有文采，你的文章热情洋溢，你的生活充满诗意。你具有灵活的头脑，但却没有很好的把握自己，在学习的征途上，还有很长、很艰苦的一段路需要你去征服，拿出信心和勇气，相信你的未来不是梦，用行动和成绩来证明你是一名令老师放心，令家长自豪的好学生。

12. 你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

14. 你是一个乖巧听话的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处，上课也能积极发言，动脑思考！希望你以后在练习中把字

写端正，做题时再细心点，你一定会取得好成绩的。老师建议你利用暑假期间，多练练钢笔字，争取下个学期一开始，就能留给老师一个好印象！送你一句话：有志者，事竟成！

15. 你做事认真，字写得很好，这是你好的一面；在班上你能起带头作用，也是你表现好的另一面；但你有时显得太脆弱，不够坚强。其实遇到挫折是难免的，可不能悲观失望，要相信：只要自己努力一定能克服困难，把事情做好。

16. 你是那样的活泼，可爱，经过两个学年的学习，活泼的你更添了一份老练与才气，一口流利的普通话，上课精彩的发言都让大家忍不住喜欢你。只是为什么不把字坚持写好呢？上课有的时候你在干什么呢？真希望你能严格要求自己，做一个更出色的你。

17. 你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，作业认真完成，老师真替你高兴。假如你多关心班级，课堂上大胆踊跃一些，和其他小朋友多接触，多了解，老师相信你绝对是个好孩子。在新的学期里。老师期待着你的进步！

18. 你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你知道为什么你却成不了最好呢？找到原因了吗？老师相信，只要你改掉上课开小差，做小动作这些坏毛病，你将是我们班最棒的！

19. 每每看到你可爱的小脸，天真无邪的笑容，老师真想凑上前跟你说几句话。但是，你总是远远地躲开，这就是你的不足之处。你的学习成绩老师不用担忧，但上课，老师却很少看到你举手发表过意见。不过，最近你又好像进步了好多。知道吗？你的每一点进步老师都会为你高兴。希望你更加努力地争取好成绩。努力吧！老师永远支持着你！

20. 在老师心目中，你是一个聪明、活泼的男孩。对待同学你也很真诚。你能积极参与课堂讨论，敢于发表自己的见解。作业总是一丝不苟，字迹端正。不过，你作业的速度总让老师担心。在新的学年里，老师希望你能迈好前进路上的每一步，成为一个更出色的男孩。

1. 想到你，浮现在我眼前的是抢着为同学们发本子的情景。平时上课你总是坐得端端正正，听得认认真真，时而也能听到你精彩的发言。你热爱劳动、团结同学，深受同学、老师的喜爱。如果你能把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你会非常出色。

2. 在老师心目中，你是一个活泼、可爱的男孩，见到老师、同学你总是笑脸相迎。你上课能认真听讲，作业一丝不苟。你热爱劳动，乐于助人，关心集体。不过，老师觉得，你在学习上还缺少在运动场上的那种拼劲。在这里，老师希望你认准目标，脚踏实地向前进，相信在收获的季节里会品尝到辛勤奋斗的甜果。

3. 你是一个文静而懂事的女孩。你热爱劳动，与同学和睦相处。上课认真听讲，总能认真完成各科作业。不过，你上课的时候总是那么安静。在这里，老师真诚地希望你能抓住每次锻炼自己的机会，与人交往大胆些，使自己变得更加出色。

4. 你活泼、聪明，待人真诚热情。能积极参与课堂讨论，敢于发表自己的见解。你的作文，语言自然优美，常被作为范文读给同学们听。平时，你关心集体，为班里作了不少贡献。只是，作为一名干部，应处处以身作则，发挥模范带头作用。在这里，老师真诚地希望你在新的一年里，戒骄戒躁，争取获得更大的丰收。

5. 你是一个思想纯朴、心地善良的男孩。上课专心听讲，回答问题总少不了你的参与。能积极参加学校开展的各项活动，尊敬老师，团结同学。因此，深受同学和老师的喜爱。如果

你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，你一定会非常出色。

6. 在老师心目中，你一直是一个勤奋好学的孩子。上课认真听讲，积极参与课堂讨论，按时认真地完成各科作业。你乐于帮助同学，热爱劳动。不过，你的写作水平总达不上老师对你的要求。记住：学无止境，只要不断拼搏，一定能获得更大丰收。

7. 在老师心目中，你是个可爱的男孩。你尊敬老师，团结同学，积极参加公益活动。上课专心听讲，时而也能听到你精彩的发言。不过，老师觉得这学期你在学习上没有明显进步。在这里老师希望你认准目标，脚踏实地地向前进，相信在收获的季节里，你会品尝到辛勤奋斗的甜果。

8. 想到你，浮现在我眼前的是你对班级工作认真负责的情景。能出色完成老师交给你的各项任务，当好老师的小助手。上课专心听讲，常常能听到你精彩的发言。你团结同学，乐于助人。在这里，老师送你一句话：“智慧是宝石，如果用谦虚镶边，就会更加灿烂夺目”。

9. 在老师心目中，你是一个心地善良，为人厚道的男孩。见到老师，你总是笑脸相迎，与团结和睦相处，因此，深受同学和老师的喜爱。不过，老师觉得你学习目的不明确，总让老师为你担心。说真的，老师对你充满信心。希望你在新的学年里摒弃不良习惯，奋勇前进，你一定会很出色的。

10. 在老师眼里，你是一个非常可爱的女孩。见到老师你总能很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很真诚。不过，老师觉得你学习的目的不明确。在这里，老师送你一句话：学习如逆水行舟，不进则退，要想达到自己的理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。

11. 在老师眼里，你是一个文静、内向的女孩。你积极参加

学校开展的各项活动，对待同学，你也能很热情、真诚。令老师遗憾的是你的作业本为什么总要让我单独批改。说真的，老师对你充满信心，在这里，老师希望你在新的学年里，在学习上狠下苦功，不懂就问，争取进步。

12. 你是一个性格内向而又懂事的男孩。见到老师你总能很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很热情真诚。你上课认真听讲，作业一丝不苟。如果在课堂上常能听到你精彩的发言，并且在学习上加倍努力，相信你会比现在更加出色。

13. 你是一个文静懂事而又勤奋的女孩。你思想纯朴，心地善良，因此，大家都乐意与你交往。你上课认真听讲，作业一丝不苟。令人欣慰的是，上课偶尔也能听到你精彩的发言。在这里，老师真诚地希望你记住：学无止境，只要不断拼搏，你一定会比现在更加出色。

14. 在老师心目中，你是一个聪明活泼的男孩。见到老师你总能很有礼貌地向老师问好，积极参加公益劳动，乐于助人。上课时，时而也能听到你精彩的发言。令人遗憾的是，你学习的自觉性还不够。但老师相信，只要你好好努力，在新的学年里会看到一个各方面都很出色的你。

15. 在班里，你能与同学和睦相处，同学们都喜欢和你交朋友。你不仅能认真完成各科作业，而且字迹端正、清楚。下课后，也能看到你活泼的身影。在这里，老师送你一句话：一份耕耘，一份收获，只要勤奋踏实，你会更加出色。

1. 你是一个讨人喜欢的男孩。上课认真听讲，时而也能听到你精彩的发言。你积极参加各项活动，乐于帮助有困难的同学。不过，你学习的目的不够明确，总让老师为你担心。在这里，老师真诚地送你一句话：学习如逆水行舟，不进则退，要想达到自己的理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。

2. 你是一个聪明、活泼的男孩。上课认真听讲，回答问题总

少不了你的参与。能积极参加学校开展的各项活动，热爱劳动，关心集体，团结同学。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你一定会非常出色。你是一个聪明、富有想象力，课上总能听到你出奇的问答，但做作业时，不免有点粗心，希你改掉这种坏毛病，争取更的进步。你是个活泼、好动的女孩，你勤奋好学，写字认真，一丝不苟，上课积极动脑，热烈发言，和同学友好相处，学习有进步，希今后保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

3. 你是个勤奋、好学的孩子。作业认真，字迹总是那么清晰，工正，学习有上进心，成绩有明显提高，希今后继续努力，争取做个好学生。

4. 你是个踏实、上进的好学生。同学之间友好相处，帮助差生补习功课，班级工作积极负责，成绩稳步向前，希今后再接再厉，争取更大的进步。

5. 你是个聪明、伶俐的女孩。你学习认真，作业字迹工整。关心集体，乐于助人，小组长工作负责，学习成绩稳中有进，希你继续努力，争取更大的进步。

6. 你是个天真、好学的孩子。学习认真，作业按时完成，上课积极动脑，发言热烈，成绩有所提高，但不免有点顽皮，希今后改掉这点小毛病，争取做个好学生。

7. 你是个聪明、活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，不惹事生非，学习有进步，希今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

8. 你是个勤奋、好学的学生，同学之间和睦相处，热爱集体，说话能力强，作业认真，学习成绩稳步上升，希今后永远保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

9. 你是个诚实、善良的孩子，由于你的努力，在学习上总算有了一点起色，希今后继续努力，争取和别人同行。

10. 你是个诚实的孩子。由于你基础知识差，致使你对学习兴趣不太浓，但你作业还是能按时完成，但字迹不太工整，希你今后端正学习态度，对自己要有信心，争取更大的进步。

11. 你是个聪明、活泼的好孩子，上课特别认真。回答问题大胆响亮，你热爱集体，关心同学。是学生的好榜样，是老师身边的好助手，希你今后更加努力，永远保持三好学生的光荣称号。

12. 你是个诚实、善良的孩子，同学之间友好相处，对人有礼貌但。由于你作业时，上课不够专心，导致你成绩不太理想，希你今后不再犯同样的错误，迈出新的一步。

13. 你是个乖巧的女孩，对人有礼貌，同学之间友好相处，作业按时完成，由于你的不断努力，学习上有了明显的进步，希你今后继续努力，争取与同学并肩前进。

14. 你是个懂事、聪明的女孩。你热爱集体，关心同学。上课积极动脑，作业认真完成，还是老师的好帮手，希今后再接再厉，争取更大的进步。

15. 你是个乖巧、好学的孩子。同学之间友好相处，作业也比以前做得认真，在这一学期内，成绩有了明显的提高，希你今后继续努力，争取做个好学生。

## 小学二年级第一学期班主任工作计划篇十

各位家长：

大家好！一晃孩子已经升入二年级了，我们又有这样的机会

坐在一起，共同讨论和交流一些关于孩子的学习和生活的问题，作为班主任，首先要向所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。下面我将从期中考试情况、学生在班中表现情况，需要家长配合三方面来谈。

本次期中考试可以说是打个翻身仗，由期末考试的倒数，变为了前茅，其中家长和孩子们都付出了很多很多，当然也收获了很多很多。

数学、语文试卷相对于平时练习的卷子可以说难度较小，所以班中没有不及格现象。

数学平均分93.18，其中彭x[]郭x和马x4人满分，13人90分以下，最低分80分。错误集中在填空题2小题，学生需要考虑下午时太阳的方位，同时还要考虑背对太阳是的方位，题中含有两个条件。其余各题均是考前复习过的，属于粗心型错误，还有个别学生对长度单位换算不理解。请家长根据孩子情况个别辅导。

语文平均分95.70，其中周xx[]范x[]马x[]马牧祺、李x一6人满分[]xx和马x两人是双百，4人在90分以下。语文的问题集中在短文题上，学生升入二年级独立审题答卷本来就很难，再加上要回答问题，可谓是难上加难。但是很多平时注重阅读的孩子都已经能够做到不扣分，可见孩子的识字量、理解能力都很好。此外，我感觉上作文班的孩子们在答短文题时很是沾光。我看过他们的教材，初入门时多是分析短文，积累好词好句，通过两个多月的学习，他们能做到短文分析不扣分真的挺令人欣慰。当然阅读、理解能力的提升绝非一时能够完成的，这需要家长平时在家和孩子一起亲子共读，或者有针对性地多做些阅读短文题，我则在课上和学生们一起分析课文，教给他们方法。大家分工不同，但希望通过一学期的努力孩子们再答短文题时能够少扣分或者不扣分。

通过入学后这一年半的学习，我感觉孩子们身上发生了明显地变化：

(1) 识字量明显增加了。以前这群需要带着做题的孩子们，如今已经完全自己读题答卷了，而且大部分学生都能出色完成，这真的是平时阅读积累的结果。还有从课上二类字比赛中我也明显感到孩子们认字越来越多了，以前每节课都有几个不认字的学生，现在已变成偶尔有一次有个别学生不认字。

(2) 学习自觉性高。首先表现在作业上都能完成。家庭作业学生们按时完成，这都是依靠家长督促，当然在低年级养成了回家写作业的习惯后，升入更高年级后学生的学习自觉性都会很高，当然高质量的完成家庭作业对学生学习的提高也是很有帮助的。

## 小学二年级第一学期班主任工作计划篇十一

1. 想到你，浮现在我眼前的是抢着为同学发本子的情景。平时上课你总是坐得端端正正，听得认认真真，时而也能听到你精彩的发言。你热爱劳动、团结同学，深受同学、老师的喜爱。如果你能把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你会非常出色。

2. 在老师心目中，你是一个活泼、可爱的男孩，见到老师、同学你总是笑脸相迎。你上课能认真听讲，作业一丝不苟。你热爱劳动，乐于助人，关心集体。不过，老师觉得，你在学习上还缺少在运动场上的那种拼劲。在这里，老师希望你认准目标，脚踏实地向前进，相信在收获的季节里会品尝到辛勤奋斗的甜果。

3. 你是一个文静而懂事的女孩。你热爱劳动，与同学和睦相处。上课认真听讲，总能认真完成各科作业。不过，你上课的时候总是那么安静。在这里，老师真诚地希望你能抓住每次锻炼自己的机会，与人交往大胆些，使自己变得更加出色。

4. 你活泼、聪明，待人真诚热情。能积极参与课堂讨论，敢于发表自己的见解。你的作文，语言自然优美，常被作为范文读给同学们听。平时，你关心集体，为班里作了不少贡献。只是，作为一名干部，应处处以身作则，发挥模范带头作用。在这里，老师真诚地希望你在新的的一年里，戒骄戒躁，争取获得更大的丰收。

5. 你是一个思想纯朴、心地善良的男孩。上课专心听讲，回答问题总少不了你的参与。能积极参加学校开展的各项活动，尊敬老师，团结同学。因此，深受同学和老师的喜爱。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，你一定会非常出色。

6. 在老师心目中，你一直是一个勤奋好学的孩子。上课认真听讲，积极参与课堂讨论，按时认真地完成各科作业。你乐于帮助同学，热爱劳动。不过，你的写作水平总达不上老师对你的要求。记住：学无止境，只要不断拼搏，一定能获得更大丰收。

7. 在老师心目中，你是个可爱的男孩。你尊敬老师，团结同学，积极参加公益活动。上课专心听讲，时而也能听到你精彩的发言。不过，老师觉得这学期你在学习上没有明显进步。在这里老师希望你认准目标，脚踏实地地向前进，相信在收获的季节里，你会品尝到辛勤奋斗的甜果。

8. 想到你，浮现在我眼前的是你对班级工作认真负责的情景。能出色完成老师交给你的各项任务，当好老师的小助手。上课专心听讲，常常能听到你精彩的发言。你团结同学，乐于助人。在这里，老师送你一句话：“智慧是宝石，如果用谦虚镶边，就会更加灿烂夺目”。

9. 在老师心目中，你是一个心地善良，为人厚道的男孩。见到老师，你总是笑脸相迎，与团结和睦相处，因此，深受同学和老师的喜爱。不过，老师觉得你学习目的不明确，总让

老师为你担心。说真的，老师对你充满信心。希望你在新的学年里摒弃不良习惯，奋勇前进，你一定会很出色的。

10. 在老师眼里，你是一个非常可爱的女孩。见到老师你总能很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很真诚。不过，老师觉得你学习的目的不明确。在这里，老师送你一句话：学习如逆水行舟，不进则退，要想达到自己的理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。

11. 在老师眼里，你是一个文静、内向的女孩。你积极参加学校开展的各项活动，对待同学，你也能很热情、真诚。令老师遗憾的是你的作业本为什么总要我单独批改。说真的，老师对你充满信心，在这里，老师希望你在新的学年里，在学习上狠下苦功，不懂就问，争取进步。

12. 你是一个性格内向而又懂事的男孩。见到老师你总能很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很热情真诚。你上课认真听讲，作业一丝不苟。如果在课堂上常能听到你精彩的发言，并且在学习上加倍努力，相信你会比现在更加出色。

13. 你是一个文静懂事而又勤奋的女孩。你思想纯朴，心地善良，因此，大家都乐意与你交往。你上课认真听讲，作业一丝不苟。令人欣慰的是，上课偶尔也能听到你精彩的发言。在这里，老师真诚地希望你记住：学无止境，只要不断拼搏，你一定会比现在更加出色。

14. 在老师心目中，你是一个聪明活泼的男孩。见到老师你总能很有礼貌地向老师问好，积极参加公益活动，乐于助人。上课时，时而也能听到你精彩的发言。令人遗憾的是，你学习的自觉性还不够。但老师相信，只要你好好努力，在新的学年里会看到一个各方面都很出色的你。

15. 在班里，你能与同学和睦相处，同学们都喜欢和你交朋友。你不仅能认真完成各科作业，而且字迹端正、清楚。下课后，

也能看到你活泼的身影。在这里，老师送你一句话：一份耕耘，一份收获，只要勤奋踏实，你会更加出色。

## 小学二年级第一学期班主任工作计划篇十二

### 1、基本情况

男生：15人女生：15人合计：30人

备注：

### 2、学生基础知识掌握情况

1本班班级纪律较好。

1以前学习的美术知识和技能一般较为巩固，对于美的事物有兴趣，有初步感受美表现美的能力，作画时初步养成了爱观察的习惯，对于物体形象有一定的目测能力和概括表达能力，对于绘画、手工有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘表现。

1完成作业的速度不一，部分同学习惯于带回家去完成少数同学形象表达能力还停留在一年级的水平。

### 3、学生的学习态度

学生们都能积极主动的投入到愉快的学习当中来，都能认真积极主动地参与，认真观察，并大胆想象，并运用优美的语言表达自己的想法，大胆绘画自己的感受并按照自己的喜好涂上漂亮的颜色。

### 4、班中优生情况

尤诗姻、许小妮、陈瑜、王巧巧等同学都能根据老师的提示

认真观察、积极讨论、大胆发挥想象，大胆绘画主题内容并根据个人喜好填色。接受能力好的同学也能积极主动的帮助其他同学，从而达到共同协助，共同进步的目的。

## 5、班中后进生情况

有少数同学接受能力较慢，没能及时准确的用语言表达自己的想法，绘画时胆子较小，生怕自己画不好或画坏，没敢大胆动笔绘画，但是在老师的指导及鼓励下都能执笔描绘。

本册教材(义务教育课程标准实验教科书湖南美术出版社二年级美术上册)分造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索四个方面。具体有绘画、泥塑、剪纸、手工、欣赏。课程以培养学生的求新、求异为目的，形式多种多样，给学生很大的发展空间，满足学生创造美和表现美的愿望。

(绘画)自己选择颜色，描绘景和物。用记忆画、想象画、创作画等形式，表现自己熟悉的、喜欢的内容。

(手工)制作简单的纸工。用撕、折、剪等方法，用各种材料制作、贴画纸工图形。制作简单的泥工模型。

教学重点、难点：

- 1、用记忆画、想象画、创作画等形式，大胆的描绘，用颜色表示自己熟悉的内容。
- 2、制作简单的纸工，及各种平面材料贴画，进一步提高撕纸折纸和剪纸拼贴能力。
- 3、欣赏儿童画及自然物，提高欣赏能力。
- 4、在绘画中要求大胆想象，用色要大胆，造型较生动自然。
- 5、在纸工制作中培养其动手制作的精神，动手的协同性，在

泥塑中培养空间想象力。

- 1、加强对学生美术基础知识和技能的整体性的渗透，采取好学生带动差学生的方法。
- 2、要求在构图时饱满，画满，画大，画得有生气，有意趣。
- 3、通过课堂讲评作业，教绘画技能与工艺制作相结合，来调动学生的兴趣，提高技能表现。

## 小学二年级第一学期班主任工作计划篇十三

今年我担任二年级四班的语文教学工作，这也是我第一年任教。作为一名刚走上工作岗位的青年教师，我知道自己有许多不足和缺陷，基本功不够扎实，教学经验尚浅。因此，我对教学工作要求非常严格，不敢有任何懈怠，虚心向有经验的老教师学习。经过一年的辛勤工作，较圆满的完成了本期的教学计划。现将一学期的心得体会总结如下：

我们使用的人教版教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时，我认真学习新课标，深入研究教材，精心设计教学过程，始终坚持做到：扣紧大纲、抓住重点、备教材、备学生、备教法；围绕教学目标，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，去糟取精。每次课前再重新复习一遍教学方法，课后记下教后记，教学反思。经过精心的备课准备，课堂取得了显着的教学效果，学生学习积极性高，学习兴趣浓厚。

为了保持学生在课堂上的学习热情，我认真的备学生、了解学生，不断改变方法，创设学习情境，激发学习欲望，严把课堂质量关，并处处体现分层教学，使学生主动求发展。

二年级是识字写字教学阶段。我发现二年级的识字量特别大。上册要认450个生字，会写350个生字，下册要认400个生字，

会写300个字。

鉴于识字量之大

第一步，我采取了多种方法帮助学生识字。例如：卡片识字、猜谜识字、拆分法。加一加、减一减，并采用由易到难的方法，现借助拼音、去掉拼音、带生字进课文、读生子小短文识字，采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。

第二步，在每节课前我都要求学生预习，对于二年级的小孩子而言，不断重复出现是最有利于识记的好方法。当然，学生面对已学过的字有些不能集中精力。于是我就采用激励法、竞赛法调动学生的积极性。果然，孩子们个个情趣高涨，斗志昂扬，都想成为红旗手，语文明星，常胜小将军，生字自然记得更牢。

除了认字以外，需要会写的字较多，平均每课都有8个以上要求会写的字。良好的书写习惯也是在这一阶段形成的。在指导写字过程中，我要求学生做到：一看二临三比较。一看是先观察生字的间架结构，书写位置；二临是照着认真临写，最后比一比与范字的差别，学会自我评价。并运用作业展览，评选，书写闪耀明星，写字大王等方法，激发学生写字的兴趣，提高学生写字的技巧。

在教学中，我努力做到创设宽松愉悦的学习氛围。激发学习兴趣，教给学生知识，叫他们学会参与、学会合作，学会尊重他人，更教会他们求知，合作、竞争，培养学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。

在探求语文教学进程中，我力求将“讲”转变为“学”，将机械重复的练习转变为生动活泼的游戏，让学生充分体验语文学习的快乐，为他们语文学习的持续发展打下良好的基础，初步形成学习能力。

二年级第一学期期中考试过后，我认识到要想提高教学质量，培优补差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样，也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，有利于班级良好学风的形成。因此我坚持做到有计划，有记录，有辅导，有鼓励，努力提高学生的整体水平。我经常用一句话来鼓舞孩子们的信心，“二四无差生”，撒下什么样的种子，就会收获什么样的果实。经过一学期的培优补差工作，果真做到了“二四无差生”。

一份付出，一份收获。在教书育人的道路上，我付出的是汗水，收获的却是一份充实，一份深深的情感。我用心去浇灌我的学生，我相信他们定是明日最绚烂的花朵！