

2023年工作成果及目标完成情况 脱贫成果巩固年初工作计划(大全8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作成果及目标完成情况 脱贫成果巩固年初工作计划篇一

（一）指导思想。以zsj书记关于扶贫工作的重要论述为指导，认真贯彻落实中省扶贫开发工作会议和县委x届x次全会精神，坚持以脱贫攻坚统揽经济社会发展全局，坚持精准扶贫，精准脱贫基本方略，坚持扶持政策不减、工作力度不减、资金投入不减、帮扶力量不减、督查考核不减原则，始终坚持问题导向，把脱贫质量放在首位，以产业就业扶贫增收入、以保障性政策落实减支出、以扶志扶智强后劲、以建好用好基础设施稳支撑、以持续做好帮扶助发展，建立防返贫机制，做好与乡村振兴有机衔接，确保建档立卡贫困户稳定达到“一超过、两不愁、三保障”，不断增强贫困群众获得感、幸福感和安全感。

（二）目标任务。2020年，建档立卡贫困户年人均可支配收入达到x元左右，稳定解决住房、饮水安全问题，义务教育阶段无因贫失学、辍学学生，基本养老保险和基本医疗保险、大病保险实现全覆盖，最低生活保障实现应保尽保。贫困村基础公共设施管理规范、良性运行，人居环境干净整洁，实现全面建成小康社会奋斗目标。

1. 坚持多措并举，增加产业性收入。围绕林果、棚栽、养殖三大主导产业，结合产业发展类型，深入实施农业产业提升工程，确保贫困群众持续稳定增收。强化技术服务，为贫困

户配齐产业发展指导员，及时解决技术帮扶“最后一公里”问题。推广“期货+保险”模式，加强建档立卡贫困户产业后整理政策扶持，推动一二三产业融合发展，促进贫困户在全产业链增加收入。着力解决脱贫户长效产业基础不稳固，收入不稳定、不持续问题。

2. 拓宽就业渠道，增加工资性收入。全面落实就业创业扶贫政策，拓展多元就业体系，提高贫困劳动力技能和劳务输出组织化程度，保证有就业意愿贫困劳动力稳定就业。积极开展有针对性的实用技能培训，解决好学用脱节问题，确保每个贫困家庭劳动力至少掌握1-2门实用技能。加强有组织的劳务输出，发挥苏陕扶贫协作和大行业、大企业吸纳劳动力的优势，完善劳务输出精准对接机制，使有组织的劳务输出达到总劳务输出的一半以上。支持返乡、返村人员创业创新，创造就业机会。巩固生态扶贫原有措施，全县新增开发公益性岗位x个、特设岗位x个。进一步拓宽本地企业吸纳、社区工厂（扶贫车间）安置、能人大户带动等就业渠道，确保有劳动力的贫困家庭至少x人稳定就业，低保线以下有劳动能力且有就业意愿的建档立卡贫困人口、残疾或不便远出的低收入群体，通过公益特岗、专岗实现就近就业，2021年前享受公益性岗位政策脱贫户不脱岗。

3. 深化“三变”改革，增加资产性收入。通过“三变”改革盘活农村集体资源、资产和资金，激活各类生产要素潜能，促进贫困户深度参与产业化进程，获得稳定分红收益。对x个贫困村已经支持到位的互助资金管理，对其带动脱贫情况进行绩效考核。鼓励村党支部、村委会兴办领办农民专业合作社或集体股份经济合作社。在不改变用途的情况下，财政专项扶贫资金和其他涉农资金投入设施农业、养殖、光伏、水电、乡村旅游等项目形成的资产，具备条件的可折股量化给贫困村和贫困户，同时防止“一股了之、一合了之”等问题。支持农民专业合作社和其他经营主体通过土地流转、牲畜托养和土地经营权入股等方式，带动贫困户增收。支持集体经

济组织以参股配股等形式，壮大资本金，增强生产经营能力，提升基层组织组织力、执行力和社会治理能力。

4. 落实社会保障政策。持续落实“三共同”工作办法，全面实现农村最低生活保障制度与扶贫开发政策有效衔接，逐步提高保障水平。落实养老保险政策，确保脱贫户养老保险全覆盖。对家庭人均可支配收入低于x元的建档立卡贫困户，符合低保条件的要做到低保政策全覆盖，符合五保条件的要做到五保政策全覆盖。对在册贫困户靠家庭供养且无法单独立户的重度残疾人、重病患者等完全丧失劳动能力和部分丧失劳动能力的贫困人口（不含整户纳入低保范围的贫困人口），经个人申请，实行单人户纳入农村低保范围。对“无业可扶、无力脱贫”的残疾人、孤寡老人、低保对象等特殊贫困群体给予基本保障。加大临时救助、慈善救助等社会救助力度。

5. 落实健康扶贫政策。坚持精准施治减少患病贫困人口存量、精准预防控制患病贫困人口增量“两手抓”，完善“四重保障机制”，严格执行《x市贫困人口慢性病门诊医疗救助办法》，做到日常门诊救助、特殊慢性病及特大疾病门诊救助全覆盖。对贫困户大病患者进行精准救治，做到大病救治全覆盖。加强全科医师团队管理，进一步完善贫困户慢性病“1+1+1”签约服务工作机制，开展签约服务信息化、规范化管理，加大明察暗访及考核力度，考核结果与绩效分配、评优树模、职称晋升等挂钩，确保应签尽签，服务到位。加强贫困村卫生室管理，全力推动村医服务补偿、培养培训和养老保障等政策的落地实施，实行村医县招镇管村用，不断稳定和优化村医队伍。完善“救护车辆+医疗设备+全科医师团队+远程医疗”流动医院模式，开展流动医院巡回医疗服务，切实解决村卫生室服务能力不足问题，方便群众就医，减少医疗支出。完善健康信息管理系统，用大数据精准监测农户健康状况，预防因病返贫问题的发生。

6. 落实教育扶贫政策。全面落实教育资助政策，确保贫困家庭各学段学生精准资助不落一人。夯实“七长”责任，落实

控辍保学十项制度，对因病、因残不能到校就读的贫困家庭子女，全面落实送教上门政策，确保全县贫困户家庭无义务教育阶段辍学学生。建好管好镇街寄宿制学校和乡村小规模学校，均衡配置教育资源，确保所有义务教育学校达到基本办学条件。

7. 弘扬时代新风尚。大力弘扬x精神，践行社会主义核心价值观，形成勤劳致富、脱贫光荣的浓厚氛围。大力开展各类评比竞赛活动，积极宣传扶贫成效和脱贫典型，引导贫困群众增强主体意识，摆脱对扶贫政策的单纯依赖。提升“一约四会”管理水平，着力整治婚丧嫁娶大操大办、天价彩礼、人情消费、炫富比阔、铺张浪费、厚葬薄养等歪风陋俗。

8. 加强教育培训。继续深化“扶志六法”和“明理、感恩、诚信、自强”教育，依托“农民夜校”“讲习所”“道德讲堂”等载体，加强教育培训，增强贫困群众自尊、自爱、自强意识。通过职业教育、农技推广、远程教育等多种方式和途径，培养有科技素质、有职业技能、有经营能力和有市场头脑的现代农民。

9. 注重激励约束。不断提高“爱心超市”管理水平，并采取生产奖补、劳务补助、以工代赈等方式，激发贫困户脱贫信心和发展动力。实行反向约束，对“因懒致贫、因赌致贫、因婚致贫、因子女不赡养老人致贫”等精神贫困问题，建立失德、失信、失孝负面清单。对失德、失信、失孝人员，由镇村党组织及乡贤人员进行教育引导，对于屡教不改者，可采取司法干预办法，强制其依法尽责尽孝。

10. 推进典型引领。广泛开展“文明村镇”“十星级文明户”创建和脱贫模范、道德模范、文明家庭、身边好人、最美人物、好公婆好媳妇等评选表彰活动。大力宣传脱贫模范先进事迹，激励更多贫困户见贤思齐，实现高质量脱贫。

11. 突出重点帮扶。强化针对性帮扶，解决脱贫信心不足的问题。

题。关注农村单身和发展信心不足的贫困群体，通过各级群团组织、社会机构，采取多种形式帮助他们重建生活信心。

12. 全面巩固“两房”建设成果。对农村居民住房安全实行动态监测管理，发现一户改造一户，确保农村居民住房安全。2020年，对全县x个集中安置点进行全面排查，彻底解决工程质量不高等问题，进一步完善水、电、路、气、暖、讯等基础公共服务设施，为搬迁群众生产生活提供基本保障。x月底前全部入住，年底前全面完成易地扶贫搬迁旧宅基地腾退任务。持续加强扶贫基地、社区工厂建设，落实好产业、就业扶持政策，开辟就近就业产业门路。全面推行安置点社区化管理，提供城镇均等化公共服务，确保搬迁群众稳得住、能致富、生活好。

工作成果及目标完成情况 脱贫成果巩固年初工作计划篇二

秋风带着落叶划过人间，森林城堡举办的劳动成果展示会如期而至。每个动物摩拳擦掌，做着最后的努力。

伴着激昂的乐曲大会拉开了序幕，大象主持人宣布此届劳动成果展示会正式开始。在鲜花绿草的簇拥下，首先上台的是居于十二生肖第二位的老黄牛，他是勤劳的象征。老黄牛用雄浑憨厚的声音说：“我向大家展示的，是满车的玉米和谷子，这是我一年辛勤劳动的成果，每一粒玉米，每一颗谷子都是我用汗水浇灌的结晶，寄寓了我对生活的热情与希望……”听了老黄牛的激情演讲，台下响起了热烈的掌声。

第二位上台的是熊猫博士，这可是位赫赫有名的文将，天天钻在实验室里搞研究，去年发明的全自动厨具曾受到大家的一度追捧，今年不知又有何创新。看！慢慢悠悠的熊博士上台了：“大家好，我现在所展示的是一个多功能清洁器。它既美观又实用，突破常规，将许多优点融为一体……”台下的观

众听得如痴如醉，仿佛徜徉在科技之园中。

接着猴子兄弟上台了，他们面对微笑，两手空空。台下的观众很是疑惑不解，面面相觑。其中的一个自信地走向台前说：“我今天所展示的成果就是微笑，原来的我胆小怯懦，十分内向，每天都沉浸在犹豫中，天空也仿佛失去了色彩。但猴子大哥是一个十分乐观的人，在他的帮助下，我学会了微笑，经过一年的努力，我彻底摆脱了犹豫的困扰。现在才发现：天空原来如此湛蓝，生活原来如此美好，微笑就是我最丰厚的劳动成果。”这时，台下响起了最真挚的掌声。

.....

随着时间的推移，大会马上就要接近尾声了。最后一个上台的是小老鼠，它可是个碌碌无为的家伙，整天在森林里闲逛，无所事事。此时，他拖着羞红的脸走上台，可想而知，他又虚度了一年。台下的观众都深深地叹了一口气，充满同情与怜悯。

大会圆满结束了，大象主持人在台上做了最后的总结：此次劳动成果展示会旨在让大家共同分享劳动成果，激发劳动热情，为明年的劳动打下基础。无论成果有形还是无形，只要付出了，就值得肯定，请大家不要碌碌无为，虚度光阴。让我们一起珍惜时间，付出劳动，收获未来吧！

工作成果及目标完成情况 脱贫成果巩固年初工作计划篇三

一、教育的前提——尊重 我们要关注学生的生存方式。构建民主、平等、合作的师生关系，只有在宽松的氛围和没有等级之分的空间，学生才能畅所欲言，个性才能得到张扬，创新也才能应运而生。新课标强调：“不再单纯以学科为中心组织教学内容，不再刻意追求学科体系的严密性、完整性、

逻辑性，注重与学生的经验结合在一起，使新知识、新概念的形成立建立在学生现实生活的基础上。”而在传统的科学教学中，规定每节课的教学任务，没有完成任务就是教学的失败。这样因时间和空间的狭隘将答案迅速抛给学生，使学生不能充分体验到自己研究问题，自己寻找答案获得知识的快乐和成功感，久而久之，必然导致学生失去学习科学的兴趣。生本教育打破教学任务的旧框，以学生的充分活动为中心。这样，学生实践活动在前，教师点拨在旁，给予学生充分的思考、活动，交流的时间，学生真正成为学习的主人，教室是学生的“研究所”，学习兴趣自然高涨。

二、教育的方向——选择 现在的小学科学教学中，我发现，教学的内容是教材上有什么，我们有许多老师就教什么，不管学生以前有没有学过，今天老师就教这个内容。

“用教材教，而不拘泥于教材。”——是成为一名优秀科学教师基本条件。要用活教材，首先要吃透教材，明晰其内涵，外延与联系。

三、教育的保障——机会 教育家波利亚曾说过：学习知识的最佳途径是自己去发现知识，因为这种发现，理解得最深刻，也最容易掌握其中的内在规律和联系。学生是学习的主体，作为组织者身份的教师在教学中要依据学生的年龄特点和学习规律尽可能地创设条件，构建学生的认知平台，给他们动脑发现的机会。

课堂的主体是学生，因而我们要还学生讲的权利，变“一言堂”为“群言堂”。如果主宾不分，那么教者费力，听者伤神。小学生天性活泼，善于表现。我们老师不要把学生的“接嘴”视为“大逆不道”，既然他们想讲，何不让他们一吐为快呢？学生“大讲特讲”的同时不就是培养语言综合概括能力和发展思维的好时机吗？只有营造一个轻松，和谐民主平等的课堂氛围，我们的学生就敢讲想讲也能讲，那么就请我们教者站在一个全新的视角，去关注学生的情感，尊

重学生的需要，凸现学生的地位。给学生一个机会，还教师无限惊喜！

实践成果评选

实践研修成果模版

实践项目成果模版(2)

教学成果及实践效果报告

实习实践成果陈述报告提纲模版模版

工作成果及目标完成情况 脱贫成果巩固年初工作计划篇四

尊敬的各位家长：

下午好！

首先感谢各位家长能够来参加我们大三班的成果汇报演出，在此，我代表大三班全体师生感谢你们的到来，经过一个学期的努力学习，我们的小朋友又有了很大的提高，这是一个收获的时刻，这是一个舞动人心的时刻，现在她们要用最甜美的笑容，最美的舞姿展现祖国花朵的风采，我宣布大三班上学期成果汇报演出正式开始。

接下来，这个舞台交给我们最最可爱的孩子们！

二、各节目主持稿：

1、开场舞《天使》（主持人□a肖安琪□b刘乔西）

a□大家好，我是小小主持人——肖安琪。

b□大家好，我是小小主持人——刘乔西。

a□一首歌曲唱出心中热情。

b□一段舞蹈跳出热血豪迈。

a□我们是祖国的花朵。

b□我们是父母的天使。

合：请欣赏由全班小朋友表演的舞蹈《天使》。

2、男生舞蹈《解放军》（主持人□a胡牧远□b丁入凡）

a□大家好，我是胡牧远

b□大家好，我是阿伏。胡牧远，你长大有什么愿望啊？

a□我啊？长大之后，我想当解放军啊！

合：请欣赏男孩子舞蹈《我是神奇的解放军》。

3、女生舞蹈：《轻轻的告诉你》（主持人□a肖嘉伊b唐正煌）

a□大家好，我是小小主持人——肖嘉伊

b□大家好，我是小小主持人——唐正煌

a□亲爱的爸爸妈妈！

b□亲爱的爷爷奶奶！

a□我们是多么的爱您！

b□今天我们也有很多话要和您说！

合：请欣赏女孩子带来的舞蹈让我《轻轻的告诉你》

4、歌曲串烧：（主持人□a段涵玉□b黄子翔）

a□大家好，我是小小主持人——段涵玉

b□大家好，我是小小主持人——黄子翔

a□优美的舞蹈已经欣赏完了，接下来还有什么精彩的节目了？

b□接下来啊，就要欣赏我们好听的歌声了！

合：：请欣赏全体小朋友为大家带来的歌曲大串烧。

5、打击乐：《年来了》（主持人□a闫子墨□b廖国林）

a□大家好，我是小小主持人——闫子墨

b□大家好，我是小小主持人——廖国林

a□听！这是什么声音？

b□哦~原来是我们大三班的小小乐队来表演了！

a□那赶快把他们请上来吧！

合：请欣赏打击乐表演《年来了》。

7、幼儿个人才艺秀：葫芦丝表演、钢琴连弹（主持人□a王紫墨□b肖安琪□c□丁入凡）

a□嘿，等等我！

b□快点，别人大家等急了！

a□接下是我们的个人才艺表演——钢琴四手连弹

8、小品《神马男浮云女》（主持人□a□程凡倩b□晏思琪）

a□亲爱的观众朋友们，接下来的节目请注意！听说凡是看过此节目的不是下巴脱臼，就是第二天去配眼镜。

b□是什么节目这么惊人啊？

ab□请欣赏节目《神马男浮云女》

9、集体舞蹈：《快乐的一天》（主持人□a龙晨伊□b鲁子尧）

a□我们是幸福的！

b□因为有疼爱我们的爸爸妈妈。

a□我们是快乐的！

b□因为有和我们一起游戏的伙伴与老师。

集体：请欣赏舞蹈《快乐的一天》。

三、亲子互动：

1、英语单词与汉字速递。

师：接下来我们的小朋友要来比赛了，看看张老师手中拿着什么？（单词闪卡与字卡）

2、儿歌抽抽乐。

师：张老师的宝贝箱子里，可是有今天最大的.神秘大奖哟，谁想要？首先张老师请男女两组各派一名家长代表上台抽奖。抽中题目的请该组幼儿表演题卡上的儿歌，抽中没有题目的家长，就能得到本次汇报表演的大奖！

四、亲子游戏

1、《夹夹乐》

师：欣赏完了孩子们的能歌善舞，可千万别以为我们的孩子只会这些，其实在生活自理能力上，这个学期每个孩子都有了显著的提高，比如说我们的孩子拿筷子，我记得在孩子们刚开始学用筷子的时候，很多孩子都不能用筷子夹东西，只能拿着筷子把饭往嘴里扒，可是今天的他们已经不同了，看！他们已经手拿筷子准备和我们的爸爸妈妈一决高下了！

介绍游戏规则：请爸爸妈妈用筷子夹豆子，小朋友们用筷子夹花生，我宣布开始就请大家开始夹，我一吹口哨就代表时间到，最后我们来统计看看在规定的时间内，谁夹得多！

2、《钻钻乐》

师：首先，请家长们将自己贵重物品放在自己身上，然后，起身和孩子们一起跳舞咯！

五、颁奖仪式：

师致词：金杯银杯不如家长的口碑，金奖银奖不如家长的夸奖，今天不管是在场的还是没来的家长都是我们幼儿园成长的见证人，幼儿园发展的支持者，我们的成功离不开你们的支持、理解和关爱。在这，我代表所有的老师由衷的向大家说声，谢谢！另外我们还想对几位在本学期大力支持我们的

家长表示感谢。（请家长上台领奖）。

一年很快就过去了，孩子们也渐渐长大，懂事，能干，所以我们再次也要对每位孩子颁发奖状，以示鼓励，希望明年的你们能更上一层楼。

大三班，下学期成果汇报演出到此结束，谢谢各位家长的大力支持与配合，我们明年再见！

1、开场舞《天使》（主持人□a肖安琪□b刘乔西）

a□大家好，我是小小主持人——肖安琪。

b□大家好，我是小小主持人——刘乔西。

a□一首歌曲唱出心中热情。

b□一段舞蹈跳出热血豪迈。

a□我们是祖国的花朵。

b□我们是父母的天使。

合：请欣赏由全班小朋友表演的舞蹈《天使》。

2、男生舞蹈《解放军》（主持人□a胡牧远□b丁入凡）

a□大家好，我是胡牧远

b□大家好，我是阿伏。胡牧远，你长大后有什么愿望啊？

a□我啊？长大之后，我想当解放军啊！

合：请欣赏男孩子舞蹈《我是神奇的解放军》。

3、女生舞蹈：《轻轻的告诉你》（主持人□a肖嘉伊b唐正煌）

a□大家好，我是小小主持人——肖嘉伊

b□大家好，我是小小主持人——唐正煌

a□亲爱的爸爸妈妈！

b□亲爱的爷爷奶奶！

a□我们是多么的爱您！

b□今天我们也有很多话要和您说！

合：请欣赏女孩子带来的舞蹈让我《轻轻的告诉你》

4、歌曲串烧：（主持人□a段涵玉□b黄子翔）

a□大家好，我是小小主持人——段涵玉

b□大家好，我是小小主持人——黄子翔

a□优美的舞蹈已经欣赏完了，接下来还有什么精彩的节目了？

b□接下来啊，就要欣赏我们好听的歌声了！

合：：请欣赏全体小朋友为大家带来的歌曲大串烧。

5、打击乐：《年来了》（主持人□a闫子墨□b廖国林）

a□大家好，我是小小主持人——闫子墨

b□大家好，我是小小主持人——廖国林

a□听！这是什么声音？

b□哦~原来是我们大三班的小小乐队来表演了！

a□那赶快把他们请上来吧！

合：请欣赏打击乐表演《年来了》。

7、幼儿个人才艺秀：葫芦丝表演、钢琴连弹（主持人□a王紫墨□b肖安琪□c□丁入凡）

a□嘿，等等我！

b□快点，别人大家等急了！

a□接下是我们的个人才艺表演——钢琴四手连弹

8、小品《神马男浮云女》（主持人□a□程凡倩b□晏思琪）

a□亲爱的观众朋友们，接下来的节目请注意！听说凡是看过此节目的不是下巴脱臼，就是第二天去配眼镜。

b□是什么节目这么惊人啊？

ab□请欣赏节目《神马男浮云女》

9、集体舞蹈：《快乐的一天》（主持人□a龙晨伊□b鲁子尧）

a□我们是幸福的！

b□因为有疼爱我们的爸爸妈妈。

a□我们是快乐的！

b□因为有和我们一起游戏的伙伴与老师。

集体：请欣赏舞蹈《快乐的一天》。

7、幼儿个人才艺秀：葫芦丝表演、钢琴连弹（主持人□a王紫墨□b肖安琪□c□丁入凡）

a□嘿，等等我！

b□快点，别人大家等急了！

a□接下是我们的个人才艺表演——钢琴四手连弹

工作成果及目标完成情况 脱贫成果巩固年初工作计划篇五

通过为期一年的研究，我们组认为小组合作通过学生全面、多样的主体实践活动，促进他们主体精神、实践能力和多方面素质的专题发展；与此同时，实现对传统课堂教学过程的根本性变革，以焕发出课堂教学的真正活力。使学生能在和谐的气氛中，共同探索、相互学习、逐步培养他们的探索精神和创新意识。

【关键词】 合作学习 课堂效率 课堂氛围 思维拓展 一、课题提出的背景 初中历史学科作为义务教育一门重要的学科，除了应传授给学生一些初步的历史知识以外，还担负着发展学生思维能力，培养创新意识、实践能力，养成良好学习习惯的历史重任。传统教育模式的历史课堂教学中普遍存在忽视知识的发生过程、忽视情感教学目标、忽视学生主体地位的现象，在传统观念的禁锢下，老师还有意无意地强化着学生对老师的依赖。从而造成了学生学习兴趣不高，学习负担过重，探索精神与创新意识的匮乏，如何探索一条适合学生生动发展，有利于学生创新精神、实践能力和合作品质培养

的教学路子，成为新时期教育工作者不得不面对的新课题。因此，我们决定在初中历史课堂教学中进行“初中历史合作学习形式与策略”的研究。

想与方法至今没有在我国得到普遍并发挥应有的作用，可以说还是“养在深闺人未识”，不免让广大理论研究者深感遗憾。

但是随着近几年高效课堂的推进，小组合作学习又被推上一个新台阶，小组合作学习成为高效课堂的一个重要环节，小组合作学习又被掀起了蒙着的盖头，露出了自己的面庞。

三、课题研究 意义 小组合作学习是一种内涵丰富，有利于学生主动参与的多样化的教学组织形式。有效的小组合作学习可以在小组成员间形成开放、包容的学习氛围，使小组成员相互激励、相互促进；可以提高学生的学习效率；培养学生的合作精神；激励学生的学习兴趣；促进学生之间的共同进步。因此，开展小组合作学习是社会发展的需要、是教育改革的需要、也是新课标的需要。

四、课题 研究 目 标 1、分析目前在初中历史课堂中开展的广泛的小组合作学习中存在的误区，寻找对策，构建科学的、合理的小组合作学习理论体系，探索小组合作学习的有效方法和途径。

2、探索在小组合作学习中师生角色的转变，让学生在小组合作学习中学会合作，学会交流、学会学习。

3、科学的、合理的小组合作学习，增强学生合作的意识，培养学生合作的能力，为学生的可持续发展奠定基础。

五、解决问题的过程 与方法 在课题研究的过程中，出现了许多问题：

问题一：小组合作学习流于形式，忽视实效

解决方法：加强小组合作学习的理论学习，树立新的理念，正确领会小组合作学习的实旨：小组合作学习是让学生在获得知识的同时学会合作、体验合作、形成正确价值观的过程；加强合作技能的培训，正确实施，反复实践，不断反思总结□

问题二：小组合作学习关注问题，淡化过程 解决方法：之所以让学生通过小组合作的方式来学习，目的在于让学生在合作、交往过程中得到情感体验和能力的提升，为了避免学生在小组合作学习的一开始就陷入仅仅寻找知识的误区，教师在设计教学时，应该有针对性地确定学生在合作技能、情感、态度等方面的目标，让学生在获得知识的过程中同时学会合作，体验合作，形成正确价值观；问题的呈现一定要把握好三点：时机要恰当（即提出问题后大部分学生通过独立思考而没有结果，学生表现出很想知道答案无法解决时）；难易要适度；时间分配要合理，避免出现满堂问、满堂讨论的现象。

问题三：小组合作学习互动不够，沉闷不活 解决方法：教师作为小组合作学习的指导者、促进者、合作者，应以平等的身份适时参与小组讨论，灵活调整教学环节；教师还应善于根据不同的教学内容，实施不同的合作学习策略，以适应不同的学习情境；不断改变合作学习小组的组成形式，以激发学生合作学习的兴趣和新鲜感；要增强学生观，以学生的实际为本，掌握好学生知识的起点，所提问题让学生有话可说，能充分体验到合作学习的成功喜悦；不断变换提问的方式：有学生个人提问、小组代表提问，也有教师提问；不断改变合作的形式：组员自由合作、邻组交流合作、分散交叉合作、全班整体合作，使师与生、生与生积极互动。

问题四：小组合作学习表热实冷，合作淡然 解决方法：要保证热烈但有序的小组学习环境，就要事先搞好统筹安排，让所有小组成员清楚合作规则，明白各自应承担的责任与义务，

防止他们产生“法不责众”的侥幸心理，做到赏罚明确；同时还可增强学生的公平感，公平、客观地测量小组中每个成员所完成任务的数量和质量；同时在安排小组合作学习之前，应该使学生明了学习目标，进行明确细致的分工，责任落实到每个小组成员；强化学生的角色意识，增强他们的责任感，严格检查、个别测试验收和反馈，使学生感到虽然在小组中学习，但不能依靠他人；还要缩小小组规模，从而避免责任分散。

问题五：小组合作学习能者独尊，弱者失趣 解决方法：教师要尽可能地发现学生发展的不足之处，如思维水平、学习方法和学习动机等，并对他们进行有针对性的指导，要特别注意对他们的心理进行辅导，让他们树立起信心；教师给学生的任务应该是有层次性的，使弱势学生也能够找到能胜任的工作，并在完成任务中树立自我成就感，增强信心；在小组合作学习进行时，教师要强调整体的进步，让小组内形成主动扶持较差学生的氛围，教师也要在观察、巡视或参与中，特别关注他们，发现他们的困难，及时给予鼓励和指导；在小组合作学习的评价中，教师不仅要关注学习结果，更要关注学习过程，教师还需要讲究评价策略，做到指导与激励相结合，对不同发展水平的学生有不同的要求，应关注每一位学生，特别是对小组中能力较差的学生，更应注意到他们的点滴进步。

问题六：小组合作学习人云亦云，取代独创

解决方法：需要合理组建合作学习小组，坚持民主集中制，建立鼓励所有成员表述不同意见的规则，注重培养学生独立思考的习惯，为学生创设思考问题的情境；注意答案和方法的多样化，扩大学生的思维空间，提高学生的批判能力，同时让学生养成独立思考的习惯。小组合作学习不是不要独立思考，独立思考应是小组合作学习的基础，小组合作学习应是独立思考的补充和发挥。多数学生通过独立思考能解决的问题，就没必要组织小组合作学习。

六、研究成果：

1. 小组合作学习实验促进了学生的评价能力的提高，规范了学生的学习行为。

通过实验，不仅提高了学生的学习成绩，减轻了学生的课外负担，端正了学生学习历史的态度，培养了他们良好的学习行为，而且他们在课堂上表现活跃，回答问题积极，社会实践、调查能力增强，课堂气氛活跃，性格发生了很大变化。

下边是我们对九年级历史实验班进行的学习行为问卷调查：

测. 3 7. 2. 8. 6. 4. 6 4 比差 0 18-15. 2-2. 8 24-5. 3-18. 7
42. 3 16-31. 5 29-13. 1-15. 9 2. 创设了小组合作学习的课堂
教学氛围，有利于开发学生的非智力因素。

兴趣是最好的老师，小组合作学习由于采用了小组讨论、所学知识与社会调查和实践相结合的方法，从而为课堂创设了一种最佳的教学氛围，极大地激发了学生学习历史知识的兴趣，培养了学生的各种能力。

3. 小组合作学习有利于教学的多边互助，使每个学生都获得平等参与的机会。

小组合作学习增加了个体与个体、个体与小组、小组与小组、学生与老师之间的交流的机会，学生获得的表现机会要比单纯的小组合作学习更多得多。

下面是实验教师陈幸与对照班教师教学同一内容的比较表：

和拓展思维题 和课本练习做题正确率 95% 83% 从而可以看出：陈幸老师非常注重学生主动参与知识的形成过程，使他们在动口、动手、动脑、团结协作、取长补短中获取知识，对此学生做题正确率高。

4. 小组合作学习有利于照顾学生的个别差异，使每个学生获得成功的体验。

小组合作学习是师生互动、互评和个别指导与个别评价的有机结合，引导学生的个别差异作为一种积极的教育资源加以利用，做到让优等生“吃得好”，中等生“吃得饱”，后进生“吃得了”的分层效果，有利于学生个性的发展，使每一个学生都体验到成功的喜悦。

5. 小组合作学习有利于教学质量的提高。

下面是王转老师实验班与对照班的一次成绩对比统计表。

从上表可以看出：采用小组合作学习教学方法，对提高教学质量和提高课堂教学效率有很大益处。

6. 实验中构建了小组合作学习的课堂教学流程模式。

在实验与研究中，我们不断总结经验，继承实验中的成果。结合我校实际和学生的实际情况，经过反复论证和实践，在全体实验教师的努力下，我们总结出一套适合我校历史小组合作学习的课堂教学流程模式。即：营造合作氛围、明确合作目标、指导合作过程、汇报合作成果、评价合作成果。

（一）学生学习兴趣提高，培养了学生的合作意识，养成了良好的合作习惯。

合作学习强调利用师生互动、生生互动来促进学生的学习。有效的互动是在通过与别人的交流中完成的，包括表达自己的观点、反驳别人的观点，都离不开彼此融洽的交流与沟通。经过一个阶段的尝试，学生合作意识增强，学会尊重别人，能认真倾听、思考别人的意见。

（二）拓宽了学生的知识视野，促进了学生的综合素质，特

别是文字表达能力、归纳概括能力，学生的学习成绩有了提高。

（三）养学生的自主性和独立性。小组成员在小组内进行充分的语言、思维、胆量的训练，通过相互交流，大胆发表自己的见解，从而逐步培养他们主动与人交流，形成独立见解的意识。

【 存在的问题】：

在实验过程中，实验教师也逐渐发现了以下几方面的问题：

（一）合作的方式单一，没有形成小组的风格，特色，缺乏新意。多数时候是小组成员之间的合作，缺乏组与组之间，师生之间的合作。

（二）小组成员不能保证人人有效地参与小组活动。如在活动中只参加不工作的现象屡见不鲜。

（三）合作时机的把握问题。教师如何根据教学内容、学生实际和教学环境条件，选择有价值的内容、有利的时机和适当的次数让学生进行合作学习。

（四）关注困难学生问题。教师在小组讨论过程中，怎样及时有效地帮助学习有困难的学生，让他们体会到老师的期望与鼓励，积极地参与讨论、参与发言，以促进全体学生共同发展。

【 今后课题研究过程中探究的问题】：

- 1、课堂中如何选择恰当的时机进行合作。
- 2、如何调动或激发学困生的学习积极性。
- 3、如何构建结构合理的合作小组。

4、如何建立一套有序的合作常规。

5、如何采取评价机制。

6、小组合作的方式应多样。

调研成果报告

控制网成果报告

社会实践活动成果报告

宏观经济成果和covid19进度报告

教学成果及实践效果报告

工作成果及目标完成情况 脱贫成果巩固年初工作计划篇六

做出纳工作已经有八个年头了，时间一晃就过去了，是时候做点工作计划了！

1、根据新的制度与准则结合实际情况，进行业务核算，做好财务工作。

2、做好本职工作的同时，处理好同其他部门的协调关系。

3、做好正常出纳核算工作。按照财务制度，办理现金的收付和银行结算业务，严格把关，不能有半点疏忽和大意。加强各种费用开支的核算，及时进行记帐，编制出纳日报明细表，汇总表，月初报交会计做账，严格支票领用手续，按规定签发发现金以票和转帐支票。

- 4、做好应对突发事件的应急工作。
- 5、坚持原则，秉公办事，做出表率。
- 6、完成领导临时交办的其他工作。

：结合企业行业发展及自己的岗位上工作需求，加强相关业务方面的学习，提高自己的业务素质和综合能力。

：预算的目的是设法增加收入，减少成本，压缩财务费用，管理费用，营业费用等各项支出。

- 1、预算一定要全员参与，绝不能少数人参与凭空捏造，想当然得出。既包括经营指标，也涵盖费用开支预算，接待预算等等。
- 2、要求部门领导把预算工作放在心上，指导兼职预算员做好部门预算，按时编报分析，必须做到预算编报和分析的及时性，部门预算要求每月25日必须上报财务部，部门预算执行情况的分析必须于每月2日报送财务部。
- 3、制定费用额度控制指标：在额定范围内，只要能完成经营目标，钱怎么花都行；无计划开支必须专项审批。

：要求财务管理科学化，核算规范化，费用控制全理化，强化监督度，细化工作，切实体现财务管理的作用。使得财务运作趋于更合理化、健康化，更能符合公司发展的步伐。

工作成果及目标完成情况 脱贫成果巩固年初工作计划篇七

第一条 为建立突出效益、起点公*的绩效分配机制，强化客户经理个人收入、业务营销费用与客户经理业绩的关联度，充分发挥绩效工资激励和导向作用，最大限度地调动客户

经理奋力实现经营管理目标的积极性、主动性和创造性，加快我行经营模式和增长方式的转变，实现持续、稳健发展，特制定20xx年公司业务部绩效考核办法。

第二章 考核原则、考核对象

第二条 考核的基本原则是：突出业绩、产品计价、利润考核。

第三条 考核对象是公司业务的客户经理小组，具体是萍钢组、萍矿组、基建开发组、中小企业组、机构组。组长对本小组内组员的绩效进行量化考核。

第五条 季度预兑现。确定每组的最高绩效，对完成及超额完成季度分解任务的组，绩效考核暂时得最高绩效；未完成季度分解任务的，扣减未完成任务比例的绩效。

第六条 年终总算账，全年滚动算账。在第四季度考核时，根据各组全年工作任务完成情况，对超额部分统一按超额的比例进行奖励，并根据年终考核成绩结果，进行全年总兑现，全年滚动算账。

第三章 考核内容和考核形式

第八条 考核形式是成立客户经理绩效考核小组，由考核小组成员统计考核指标完成情况并计算出考核结果，最后由绩效考核小组审核通过。

第四章 考核办法

第九条 本办法的最终结果可导致完成同样利润任务比例的客户经理可获得同样的绩效工资。根据各客户经理小组侧重的业务种类不同对资产业务客户经理小组和机构客户经理小组分别采取不同的考核办法。

第十条 资产业务客户经理小组的考核办法是客户经理完成贷款、贴现和中间业务实现毛利润占任务比例乘以完成任务应得绩效，再乘以存款、银行卡、电子银行、国际结算等业务的完成任务比例的加权*均数得出客户经理的本季度绩效。机构客户经理小组的考核办法参照个金部对储蓄存款的考核办法，再乘以银行卡、电子银行、中间业务等完成任务比例的加权*均数得出其本季度绩效。

第十一条 资产业务客户经理小组考核办法如下：

1、市行下拨给本部的绩效费用中公司业务每季度的绩效工资为s万元；

2、各组内按照组长绩效为组员绩效的倍、副组长绩效为组员*均绩效的倍、本部总经理绩效为客户经理*均绩效的倍、副总经理绩效为客户经理*均绩效的倍、总经理助理绩效为客户经理*均绩效的倍。客户经理小组的总分配系数等于组长、副组长和组员的分配系数之和。将公司业务本季度的绩效工资[s]除以全体公司业务客户经理的系数（设为x）和再乘以被考核小组总分配系数（设为x1）即得出被考核小组完成全部任务的应得绩效。

3、毛利润的任务数是指年初下达的每个小组贷款、保理、贴现等资产业务利差收入和中间业务收入之和。被考核小组实际完成毛利润的绩效工资等于被考核小组完成全部任务的应得绩效乘以实际完成毛利润（设为r1）占利润任务（设为r）的比例。

工作成果及目标完成情况 脱贫成果巩固年初工作计划篇八

一、明确指导思想，把握普查目的

这次人口普查的指导思想是以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，科学设计、精心组织、依法实施、确保质量，全面、准确地提供镇情基本数据，为全国、全省、全市宏观管理和科学决策做好服务。第六次全国人口普查工作是继2000年第五次人口普查以来的又一次重大的国情国力调查，组织开展第六次人口普查，将摸清全镇外来人口规模、分布与人口迁移流动情况，以及全镇就业失业人口情况、社会保障等涉及民计民生的重要内容，将为深入贯彻落实科学发展观，进一步完善我镇人口、就业、教育等政策，科学制定经济社会发展规划和有关政策，促进人口全面、协调、可持续发展，构建和谐社会提供科学准确的统计信息支持。

二、加强组织领导，做到各尽其责

开展第六次人口普查，是一项重要的政府行政行为。这次普查是一次重要的大规模人口调查，需要强有力的领导、广泛的社会动员、有关部门的密切配合和广大人民群众的大力支持。为加强对人口普查工作（以下简称人普工作）的组织领导，按照“统一领导、分工协作、分级负责、共同参与”的原则，镇政府已经组建了领导小组和工作专班，成立了以由镇长张道忠为组长，镇委副书记廖树臣、人大副主席田源芳为副组长，镇党办主任刘明华、镇经发办主任夏杰、镇社事办主任李友斌、镇经发办副主任曾焱、镇社事办副主任扶常德、镇妇联主席文娟、镇农业助理郑志明、镇人大工作员付峰、镇财政所所长雷光武、团山寺水陆派出所所长袁方、镇卫生院副院长何军、镇中心学校校长张绍林、镇广播电视服务中心雷明忠、镇连心桥社区党总支副书记雷超华等为组员镇第六次人口普查领导小组，领导小组下设第六次人口普查办公室（以下简称人普办），我兼任办公室主任，办公地点设在镇政府一楼，具体负责全镇第六次人口普查的组织实施工作。全镇各村（居）委会要成立人口普查小组，经镇第六次人口普查领导小组研究决定，村委会、连心桥社区统一成立由支部书记为组长、分管农业和村会计为副组长，共五人

组成的领导小组，村会计为村指导员，指定专门的办公地点并挂牌，同时还要配备若干普查员，相关情况按要求填写好表格后，于7月22日前交镇人普办。各有关部门要按照各自职能，各尽其责、通力协作、密切配合，共同做好人口普查的宣传动员和组织实施等工作。

镇人口普查领导小组办公室

镇人口普查领导小组办公室是全镇人口普查工作的具体组织实施机构，具体负责全镇人口普查工作的组织、协调与推动，确保人普工作有条不紊地进行，镇人普办人员从镇直单位抽调业务能力强的工作人员组成。

- 1、负责镇人普办的日常工作和专业技术工作，负责普查的统筹规划、综合协调、组织实施、督促指导。
- 2、对全镇人口普查业务工作进行指导，掌握工作进度以及质量控制情况。
- 3、承担人口普查数据处理、负责组织普查资料开发、管理发布、文件归档等工作。
- 4、依据《统计法》和《全国人口普查条例》等普查的法律法规制度，组织开展人口普查执法检查活动。
- 5、做好登记和复查工作。

镇广播电视服务中心

1. 负责全镇人口普查的宣传和新闻的组织协调工作，会同镇人口普查办公室制定全镇人口普查宣传方案。
2. 在人口普查登记前后，通过广播、电视宣传人口普查的重大意义、政策规定和工作要求，动员群众积极参与人口普查。

3. 与镇人口普查办公室共同组织2022年10月宣传月活动。

团山寺水陆派出所

1. 负责户口整顿工作，摸清户籍人口、流动人口、人户分离人口，应落未落户人口、应销未销户人口等情况，并将有关资料提交镇人口普查机构，供普查登记时参考。
2. 负责提供全镇户籍人口、外来人口、外籍人员及港澳台人员的相关资料。
3. 对依法被判处有期徒刑、劳动教养的人员进行普查，普查表移交镇人口普查办公室。
4. 组织做好普查摸底、登记、复查期间的治安保卫工作，对严重干扰普查工作的违法行为予以打击。