

线上教学课堂总结发言(实用8篇)

知识点总结可以帮助我们迅速回顾所学知识，提高记忆力。如果你在写教师总结时遇到困难，可以参考一下以下这些范文，或许能帮助你找到突破点。

线上教学课堂总结发言篇一

突如其来的新冠肺炎给节日披上了灰色的外衣，也给每个人心上罩上了一片阴影。面对疫情，全国上下一心打响了一场没有硝烟的战斗。根据县教育局通知，我校也积极开展了线上教学活动，对此，我感触颇多。

特殊时期，教师变主播，学生变爱粉。这是一次应急教学，一次新的尝试，更是一次推动。网络教育是实现信息化必不可少的手段，也是提高教学质量的有效途径。平时，我们习惯了传统教学，总是不想尝试、改变；此时，直播教学促进了学校及师生迈向信息化、多元化的进程。

我校教师主要依托“钉钉”网络教育平台向学生开展同步教学或辅导，同时预留相应的练习作业，学生通过班级“钉钉”上传由教师在线查阅。也就是说按照“教学—指导—答疑—作业—检测”的流程进行工作。面对如此功能齐全的教学平台，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这个平台成了急需解决的一个问题。我主动进行尝试，不懂的地方积极向技术指导员请教或在网上查找解决，努力发挥好网络的优势服务于线上教学。

一周的线上教学体验，总体还算顺畅，但也有过一些“小意外”，如：互动面板和连麦面板覆盖，两个面板就会瘫痪，结束不了直播；正常直播时不知什么原因竟自动结束，等等。我感到不满足了，做事应该追求尽善尽美，我又去请教技术老师，和其他老师交流，获取经验并反复实践，虽然有新问

题在不断生成，但自我成长从未停止过。

线上教学有许多可圈可点的优势，这是毋庸置疑的，但且不说一些突发的“小意外”时时困扰着我们，也不说批改作业的不方便，只是每节课面对“设备”的“孤单”身影就足以让人失落感爆棚。现在想来，曾经的每一节课堂教学，每一次与学生的相视一笑……每一件事都是多么温情！期待阳春三月，重返校园，我想那时的我们定会更加珍惜拥有的美好！

线上教学课堂总结发言篇二

一个学期以来，初二物理备课组工作进展得很顺利，全体成员发扬群众主义精神，互相帮忙，目的明确，圆满地完成了学部交给的教学任务，物理教学上了一个新的台阶。

1、强化目标管理

为贯彻落实学校提出的目标明确化，思路清晰化，效益化的工作原则，初二物理备课组发挥群众的智慧，群策群力，集思广益，制定了学期工作计划。

备课组根据学部教学的整体目标计划和要求以及学科实际状况制定初二物理的教学目标。科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从群众到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标和学生个人上，从而保证了学部的整体目标的实现。

2、抓好备考工作

贯彻落了初二年级组“不比穿戴比学习，不比基础比进步”的工作思路，牢记学校对初二年级提出的“为育才70周年校庆锦上添花”重托，备课组一向以来将眼光盯在中考上，牢固树立一切教学工作都要围绕着中考这一中心展开的意识。

协助班主任加强班风、学风的管理，要注意监控辅导对象的辅导过程和效果。备课组成员尽早地确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。要加强对临界优生和临界合格生的辅导，抓好优秀率和合格率。

3、狠抓教学常规管理，落实教学工作制度

大力配合学部，进行教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的状况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等状况，检查教师教研工作状况，检查科组建设状况，检查各功能场室的管理状况等等。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的构成。

4、完善群众备课制度

发挥备课组的优势，科组成员之间资源共享。备课组活动做到了“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定资料、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试(做好每周的定时训练)。使用新教材的备课组要加强对教材、教法、学法以及练习的研究，以便尽快适应新教材。各备课组还要抓好每次群众备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课资料转化到教学实践中。

5、开展教研教改活动

在教研组的领导下，初二物理备课组用心参加学校组织的汇报课、评优课活动；利用群众备课的时间，学习学校先进的教育理念，自觉参加区教研室组织的教研活动，狠练基本功，努力提高全组成员的业务素质。透过形式多样的教研活动，到达了相互交流，相互学习，相互促进，共同提高的目的。在研究过程中，要发挥备课组的力量，分工合作，共同研讨，

不断总结。

6、开展第二课堂活动

学期初，针对学生的年龄特点和学生初学物理的实际状况，组织了物理趣味竞赛(电路知识竞赛活动并取得圆满成功，电视台、各种媒体都有所报道)，极大地调动了学生学习物理的兴趣，活跃了学生的课余生活，提高了学生素质，为物理教学的开展打下了坚实的基础。

总之，在完成的同时，各成员也学到了很多的东西，提高了自己。

学校教师物理教学课堂总结

线上教学课堂总结发言篇三

为了进一步了解、掌握六年级语文的教学状况，更加有效地调控和管理教学过程，我们对六年级语文进行了阶段检测。本次检测采用2008年大武口区检测试卷，由各任课教师组织监考，阅卷。为了及时发现总结毕业班教学的成功经验和不足之处，为今后教学质量做好保证，现对六年级语文教学检测状况进行全面的分析：

一、试卷命题意图

本次测试卷以课程标准为依据，紧扣新课程理念从基础、阅读、作文等方面考察学生的双基、理解、分析问题、解决问题的潜力。试卷总体上把握了教材资料的重难点，做到了题型多样、知识覆盖面广，体现了语文课程的普及性、基础性和发展性。整个卷面从字、词、句、段、篇等方面考核了学生的基础知识和基本潜力，使学生在解决问题中进一步加强基础知识的掌握和基本潜力的运用。

整张试卷紧扣教材，题量适当，难易适度，立足基础，应对全体学生。命题体现了素质教育要求，体现了课程改革理念，重视对学生运用所学知识和技能分析问题，解决问题潜力的考查，有助于学生创造性发挥，对今后教师的教学具有较强的导向性作用。

二、考试分析

本次抽测，共有367人参加测试，平均分为75.6分，及格率为95.9%，优秀率为29.3%。

三、卷面状况分析

第一大题是语言积累。从看拼音写字，选字意，组词语填空，关联词连句，按要求写句子，课文资料填空七方面考查学生应用基础知识和基本技能等潜力。大部分学生能做到把知识融会贯通，正确灵活的运用知识，也有部分学生粗心，审题不清造成失分。需要教师在今后教学中要更加注重知识细节和培养学生细心努力。

第二大题是阅读理解，分为课内阅读和课外阅读两部分。课内阅读中分层和解释词语总体不理想，主要原因在于三句话间关系理解不透，使分层失误；词语理解由于平时运用较少，学生在理解中似是而非，确切的词意写不出来，今后需不放过任一知识点。课外阅读题型较多，从标点、句子转换、理解和概括等方面考察学生的综合潜力，学生零碎失分较多。

第三大题是习作，写我和书的故事。学生能根据要求选取表现中心的事例，做到语句通顺，条理清楚，中心明确。少部分学生事例不清，语句表达不充分。

四、存在的问题

1. 学生良好的学习习惯培养不够。虽然大多数同学具有良好的学习习惯，但个别同学学习不踏实，不主动，存在懒散现象，在这些方面还需进一步联系家长，不断加强训练。
2. 学生的作文水平还较差。作文，综合考查学生的用词、造句、段落划分，布局谋篇的潜力，但少数学生仍然把握不住着重点，缺乏细节描述，围绕同一主题，合理选取素材的潜力还需要进一步加强。
3. 语文课程资源整合开发还需要科学有效。如课内外阅读的结合、教材重组、班级图书角、校园图书馆的开发利用。如科学有效地开展语文学科活动，并进一步与其它课程结合，提高学生的认识潜力和理解潜力。如进一步整合家庭和社会的教育力量，让学生在语文实践活动中提高语文潜力……作为教者，有时还不能整体协调。
4. 语文教学需进一步重视学生学习策略的指导。无论是阅读教学还是作文教学，无论在语文教学的哪一个阶段都需要重视学生语文学习策略的指导。并在课堂上坚持应对每一个学生教学的资源意识。教者有时会受传统教学的影响，或者因情绪的急躁，把语文教学进行知识化处理，课堂上，用讲解和强调来代替学生的思维和体悟、构建的过程；有时也会出现重结果轻过程的教学。这样的教学，往往适得其反。

五、改善的措施；

1. 要继续重视识字和积累。在以后的教学中务必继续重视识字和积累，字词教学是阅读教学的重要组成部分，不可偏废。
2. 要立足于课堂培养阅读潜力。提高学生的阅读潜力务必立足课堂，精读课的教学，老师要根据教材特点指点学习方法；略读课的教学，老师要更放手，让学生运用精读课学到的方法自主学习。要培养学生的基本阅读潜力，一是整体把握课文思想资料的潜力，二是体会重视词句含义的潜力，三是体

会课文的表达方法，四是自己提问题自己回答问题的潜力。在平时的课堂教学和课外阅读的指导中，仍要继续尊重学生独特的阅读感受与体验，鼓励自由表达并进行有质量的思维训练，在此基础上教师要充分发挥主导作用，及时评价、点拨，使学生对文本有正确全面深刻的理解。

3. 习作教学要在文从字顺上即“通顺”上下功夫，面上的要求，绝大多数同学要到达的要求是“不少于400字的文从字顺的作文，“通顺”，即要按必须的顺序写，围绕一个意思写，句子没有明显的毛病。重点还是写好记实文，要能表达自己的感受。

4. 要充分发挥学生学习的用心性和主动性。要充分发挥学生的学

习用心性和主动性，一是课堂上要引导学生处于用心主动的思维状态，二是课外学生能主动读书、主动积累，完成作业和扩展学习。阅读是生活的积累，生活是阅读的大课堂，教师要想方设法让阅读成为学生生活的一部分，让阅读成为学生享受精神生活的过程。

5. 实现教学开放，强调感悟积累。有部分课堂，教师只局限于在课堂上对讲读课文的讲、练、背，学生自主、合作、探究被忽视，讨论、研究、表达被限制，教学的封闭导致了学生知识狭窄，潜力低下。要改变这种现状，务必实行开放式教学，教材开放，课堂开放，资料开放，思维开放，教学活动开放。一方面要组织学生多查阅、收集、操作、实践、动脑、动口、动手，突出学生学习的自主性、自由性、开放性，鼓励充分讨论、交流、表达，让学生在学学习实践中长才干；另一方面，必须要鼓励学生多课外阅读，增大阅读量，更要让学生在阅读中多积累感悟，能够“读书笔记”等方式体现阅读深度，以提高语文素质。

线上教学课堂总结发言篇四

x月x日至x月x日，我有幸参加了县里的小学语文骨干教师培训，感谢xx学校给我们搭建了这个思维碰撞、智慧共生的互动平台，让我受益匪浅。特别是听了x校长的师德讲座，使我深刻地认识到：新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且是教育学生的重要手段，起着“以身产教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。她提出，教师道德规范，要以“三爱”为主线，以“教书育人”为核心，以“为人师表”为要求，以“终身学习”为引领。想要做学生心目中的好老师，就必须做到：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭节约、敬业奉献。她与大家一起分享了“最美教师”的故事，给予了我们许多正能量。x中学的x老师，身患重病心系着学生，一直奋斗在教育一线工作，真是令人敬佩。x学校的x老师，年纪虽轻，做事从不挑三捡四，那股对工作的冲劲，值得许多青年教师学习。他们成了我工作、生活和学习中的榜样，我一定要向他们学习。

在这信息技术飞速发展的时代，像我这样的“电脑盲”是远远跟不上时代了。感谢xx的x老师，他耐心地、手把手地教我制作“微课”。

在学习期间，xx小的xx老师为我们上了一堂优质的语文课《窃读记》。让我们这些学员又重温了学生时代的梦。我们积极配合老师上课，我们也大胆回答老师的提问，也在学习着优秀老师的先进教法。原来语文的阅读教学应该这么教啊！学一篇课文要体现重点和难点。在学习中要以朗读为主，要注重培养学生学习语文的兴趣，更重要的是要注重培养学生学习语文的习惯。

学习中充分体现了讨论、合作探究法的重要性。老师把我们全班学员分成五组，我被分在了第四组，并担任了第四组的组长。让我们一起通过探讨来完成《欢乐的泼水节》、《槐乡五月》和《理想的风筝》三篇课文的教学设计。每个小组的成员，出谋划策，集思广益，都说众人拾柴火焰高，一点都没错，经过精心设计的教案就是别具一格。每个组设计的教学过程，都别出心裁，特别优秀。设计完毕后，老师就会让我们每组选派一名代表，上台说课。设计完《欢乐的泼水节》一文，组员们推荐我上去说课，其实我的心理素质也不好，上就上呗，就是一次恰到好处的锻炼机会。学员们说完课后，班主任x老师就会对我们的说课作出到位的点评。他既讲出课堂设计的亮点，也指出课堂设计的不足，再怎么改进。

通过短短的几天培训，我们在快乐中学习，让我收获多多。既收获了知识，也收获了友情。人啊，就要这样活到老，学到老。学习可以充实自己的生活，我以后会踊跃报名参加有益的教师培训活动的。

线上教学课堂总结发言篇五

——XX

年秋季小学羽毛球第二课堂教学工作总结

时光飞逝，回首本学期的工作，我非常高兴。在日常工作中，学校领导和同事一直以来都给我热切关心和全力支持，在此我要谢谢大家。在过去的这段时间里，学生们学到了不少新技术，也成长了不少。现就日常教学工作总结如下：

一、班级基本情况。

羽毛球兴趣小组是在培养兴趣的基础上为校队选拔和培养优秀的羽毛球人才。羽毛球兴趣小组是本学期新加入的，大都很很少接触羽毛球，这就要手把手开始教握拍、教颠球到基础

的挥拍、步法再到提高技能的发球、击高远球，而对于有基础的四个队员是从单一的技术成长到能组织球路和战术完成一场比赛。一步步按照计划达成目标。

二、具体做法

1、本学期的训练工作，对学生进行细致周密的安排，从训练的时间，强度，以及队员的体质状况，做到周密的布置，使学生在有计划有步骤的状态下，科学训练，提高学生技术水平同时增强体质，提高身体素质，做到全面发展。

2、我们详细地制定训练计划、训练目标、根据学生掌握的情况和不同层次水平需求来安排每一次训练内容。是狠抓基本功的训练。

3、为学生创造合作学习氛围，充分发挥学生学习的主动性、积极性，大队员带领，小队员学习已经成为我们的队风，大队员做陪练小队员接受指导是常见的事，小队员学习他们的技术技能，大队员学习那种初生牛犊不怕虎的精神。

4、通过训练，让学生在羽毛球学习中获得经验，体验成功，树立自信心，使学生对这项运动更积极参与。严格训练，严格要求，是提高学生技能的最好方法。我认为首先是让队员明确严格训练的目的，更要使学生知道坚持练习的重要性和必要性。训练后多与学生沟通，听取反馈意见。学生在接受老师的训练时，总是要注意教师的，因此我的每个动作，都要做到规范，做一个好榜样。严格地说要建立严格的训练常规，要求学生做到的，教师必须首先做到，这样才能取得良好的训练效果。

三、存在问题。

虽然我在努力完善自己，但目前自身还是存在问题的，归纳有几点。存在不足与今后打算：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新，世界瞬息变化。

2、教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

羽毛球是一项集体力、爆发力、速度、灵敏性、协调性于一身的运动项目，对学生素质要求相当高，所以在训练过程中严格要求学生做好每一项动作，多做一些手臂和手腕灵活性和力量练习。对每一个技术战术的练习都要严格要求练习次数和质量。组织学生多打一些比赛，多吸取经验。

四、改进措施

虽然我在努力完善自己，但目前自身还是存在问题的，归纳有几点。存在的不足与今后的打算如下：1. 自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新，因为世界瞬息变化。2. 教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

不管怎样，我都会为下学期的教学做好准备工作，把我们的羽毛球班建设成为一支优秀的团队。同时我也会努力坚持下去，不断学习，改掉自己身上的不足，取得更大的进步，我相信通过我们的努力，我们的兴趣班会越办越好！

执笔人：方晓贞xx年01月20日

线上教学课堂总结发言篇六

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文潜力得到了增强，为今后的语文学习打下了基础。在做好教育教学工作之时，我也认真学习教育教学理论知识，不断探究教育规律、方法，在实践中得到了锻炼和成长。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

本学期我继续担任六年级四班语文教学。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学状况总结。

一、思想认识。

在这一学期，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。用心参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮忙下，透过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教育学生方面。

思想教育寓语文教学之中我在语文教学中寓思想教育于语言文字训练之中。在培养学生听说读写潜力的过程中，注重思想资料与语言文字的内在联系，正确地进行思想教育。对学生进行思想教育是语文教学的一项重要资料，我主要确定为以下几方面：1、热爱中国共产党的感情教育。2、热爱社会主义的思想教育。3、良好的道德品质教育。4、陶冶情趣的美感教育。在口语交际教学中，我一方面训练学生养成良好的听话、说话习惯，使他们有礼貌的听别人讲话；另一方面自己讲话要老实地表达真情实感，不说假话、空话。在阅读教学中，我引导学生透过语言文字的阅读和体会，正确的理解课文的思想资料，受到应有的感染和教育。我在指导学

生有感情的朗读、背诵或复述课文，使他们表达出内心的感受。在充分理解课文资料之后，启发他们进行联想和想象，说出没有的课文资料，借以抒发内心的情感。在作文教学中，我培养学生锻炼表达潜力的过程中提高认识，陶冶情操。我平时留心观察学生的生活与思想，看他们喜欢哪些事物，有什么情感要倾吐，然后恰当的设计训练题，使他们清楚、流畅的写出心中要说的话，充分的表达自己的思想感情。我在批改和讲评中，对学生在习作中流露出来的好思想、好品德给予表扬，鼓励他们追求更高的思想境界和道德理想。对学生在作文中表现出来的不正确的观点和不健康的情趣，我透过评语、当面批改等方式恰当的批评教育。

三、教学方面

(一)因为语文的特殊状况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有潜力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取群众辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于潜力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

(二)从实际出发，改善教学方法，提高教学质量正确处理传授知识同时开发智力、培养潜力的关系，知识是智力和潜力的基础，发展智力、培养潜力的过程，能使学生对知识的理解。在语文教学中，我重视发展学生的思维，促进语言与思维的统一发展。

〈1〉采用启发式，废止注入式。在语文教学中我既发挥主导作用，又充分调动学生学习的用心性，使学生在学语文学习过程中得到生动活泼的发展。我深入了解学生，针对学生的实际，启发诱导。我的提问、讲解等都富于启发性。讲求实效，使学生能够把理解的知识在实践中运用。课内外作业是巩固知识，提高潜力的手段。我精心设计作业，减轻学生课业负担。

〈2〉重视培养学生的自学潜力。培养自学潜力，我引导学生用心参加听说读写的实践。重视在实践中学习语言，理解语言，运用语言。教给学生一些学习方法，鼓励他们采用适合自己的方法，主动地进行学习。我着重培养学生认真读书，认真思考的习惯，预习和复习的习惯，独立完成作业的习惯，看书报和听广播的习惯，勤动笔的习惯。

〈3〉作文教学中在激发学生写作兴趣上下工夫。新大纲要求高年级则提出了“能写简单的记实作文和想象作文”的要求。在指导学生写作中我要求他们：“写熟悉的人、事、景、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话。”写想象作文时激发他们展开想象和幻象，发挥自己的创造性。鼓励学生走进大自然，走进社会，注意观察周围的人、事、景、物，自主选取兴趣的题材来，然后根据作文资料自己拟定题目。培养学生写观察日记每周不少于三篇，组织学生参加实践活动。九月份在学雷锋活动中利用双休日组织学生到公园、社区等做好事，然后把自己的感受写成日记。十月份利用双休日组织学生当小记者采访活动，写出记实作文。十一月份组织学生看搞笑的电视节目，选取感兴趣的场面写下来，每月组织学生办手抄报，组织学生参加儿童报刊举办的征文比赛……这样寓作文训练于语言交际活动之中，拓宽作文训练领域，激发学生写作热情，锻炼学生交际潜力。

〈4〉改善作文的批改与讲评。我在批改学生的作文时，采用少改多就，“尊重学生的意愿，肯定学生的点滴进步，讲求实效”。孩子是需要鼓励的。作文写好后，我指导学生自己

读读，要一边读一边改。组织在小组内同学相互修改。作文讲评废止了往日的“一言堂”。我发动全班同学都来参加讲评。选几篇典型的作文，让学生自己当众来读，我相机插话，口头批改。好的地方就表扬，有语病的地方就随时指出，引导同学们来讨论修改的方法，意见不一致能够争论。这样评改，能够集思广益，更好的发扬教学民主；这样激发同学们你追我赶，用心进取。这个学期学生的学习成绩提高。我已经走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。

以上是我对一学期教育教学工作的总结汇报，我也深知我的教育教学还有很多不足之处。为了孩子的未来我将更加努力耕耘。

线上教学课堂总结发言篇七

本学年，在前辈们的关心指导下，我积极落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大提高，尤其初二(14)班的数学成绩优异。

按照新学年教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的`主导作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉

快;注意精讲精练,在课堂上教师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学本,让各个层次的学生都得到提高。

有层次性,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情景,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情景及时改善教学方法,做到有的放矢。

在课后,为不一样层次的学生进行相应的辅导,以满足不一样层次的学生需求,避免了“一刀切”的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样,后进生的转化,就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层,这些都是后进生转化过程中的拌脚石,在做好后进生的转化工作时,要异常注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样,他们就会学得简便,提高也快,兴趣和求知欲也会随之增加。

立足此刻,放眼未来,为使今后的工作取得更大的提高,现对本学年教学工作作出总结,期望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,以促进教学工作更上一层楼。

线上教学课堂总结发言篇八

提高小学数学课堂教学有效性之我见课程改革活跃了我们的课堂,新的理念、新的课标、新的教材、新的教法,使教师

充满激情，学生充满活力，课堂教学变得更为精彩。但在一些“热闹”的课堂之后，冷静下来，反思那些已经被广大教师认同并积极采用的新的教学方法，比如情境设置、动手实践、主动探究、合作学习、算法多样化等，感到我们在理解新课程、新理念上还有误区。有些教师过于追求课堂教学改革的形式，而忽略了数学教学的基本出发点，丢掉了一些优秀传统，失去了课堂教学的“有效性”。如何提高课堂教学的“有效性”呢？下面我结合教学实例谈谈看法。

数学教学不仅仅是一个认知过程，同时也是师生情感交流的过程。只有在教学的同时，调动学生积极的心理因素，才能挖掘学习潜力，促进智能更加有效地发展。在数学教学中，主要可以通过激发学生学习动机和兴趣来提高效率。

在教学《分数的初步认识》时，我先创设一个故事情境：孙悟空、猪八戒分饼，最后只剩下1块饼，怎样才能平均分成2分呢？这样自然地引入新课，先请学生猜每人分得多少块饼，再实践操作分一分，分得半块就要用分数 $\frac{1}{2}$ 表示。让每一个学生动手动脑，初步感知分数的产生，知识的过渡水到渠成。既可以活跃课堂气氛，又顺利地实现了预设目标。

这样的环节设计在实际操作活动中，动手、动脑、动口促进学生主动地学习。但并非所有的操作都是有效的，教师要放得开，收得拢，紧紧围绕课堂学习的目标、内容，激活学生原有的知识经验，张弛有度，才能达到预测的效果和目标。如《认识人民币》这一课学完后，在班上组织了“小小商店”活动，让孩子们在活动中选择不同的角色，如当售货员或顾客，使每个孩子对人民币的互换及使用都更加熟练。

在教学实践中我们发现，教学中存在着一些好的教学方法，但教无定法，在教学中要根据不同的教学内容和不同的学生选择恰当的教学方法。只有灵活机动地选择最适合学生的教学方法，才能提高数学教学的有效性。

1. 根据不同内容选择不同的方法。代数知识、几何知识、统计知识等不同的教学内容具有不同的特点，在教学中我根据不同的教学内容选择不同的方法。例如，在教学几何知识时我采取从直观到抽象的方法逐渐培养学生的空间想象能力；在教学统计知识时采用让每个学生经历统计过程的方法，让他们体会数学知识在实际生活中的应用非常广泛。