

最新期末班主任总结会议讲话稿 期末班主任会议德育主任讲话稿(实用9篇)

学习总结是对自己在学习过程中所取得的进步和不足进行总结和反思的重要方式，在总结中，我们可以看到自己的优点和劣势，从而更好地发掘自己的潜力和提高学习效果。总结不仅有助于我们了解自己的学习情况，还可以引导我们更好地规划未来的学习计划和目标。小编精心挑选了一些精彩的学习总结范文，供大家欣赏和学习。

期末班主任总结会议讲话稿篇一

各位同学：

大家好！

小草看到烟岚的伟岸，便立志发奋图强，可经历千辛万苦，还是一株普通的青草；蝟与学鸠看到扶摇直上的九洲，便极希望自己也能鹏程万里，于是冬练三九，夏练三伏，可临终也没有“若垂天之云”的双翼，更没有“水击三千里，抟扶摇而上者九万里”的辉煌。

它们付出努力了，却没有实现自己的总体目标。为什么呢？因为它们没有认清自己，没有把握好自己不该努力的方向。

一个人若亲睐想得到成功女神的垂青，努力、奋斗虽必不可少，但认清自己的竞争实力，把握好自己奋斗的方向显得尤为重要。

正是认清了自己在文学方面的缺陷，班勇毅然投笔从戎，使自己不仅在军事方面拿到较高的成就，而且也捍卫了大汉江山大汉的稳定与繁荣。杨振宁坦然眼见自己以致的失败，认真分析原因，正确地评估结果自己的能力，最终，他卸下

了“实验物理”的专业抱负，改修“理论物理学”，在理论方面，他驾轻就熟，一日千里，最终摘下“诺贝尔奖”的桂冠。

认清了自己的方向，努力才是通向成功的'捷径，奋斗才会有结果，很难或者说潘长江能够在nba的赛场上抢篮板、抢断、扣篮……也很难想象孙悦穿着时尚的服装，火车站舞台百姓家上将欢声笑语送进千家万户。

如果不能变成自己的伯乐，不能认清自己，努力方向与具体南辕北辙，那么再多的努力，索性多的汗水也只能不得要领是石沉大海——没有一点雄伟的波澜，再多的付出也不会获得回报。现实中，虽然我们每个人不一定都要轰轰烈烈，流芳百世，每一个人的事业不一定都要惊天动地，垂名千古，只有适合自己的，才是最好的。

做自己的伯乐，发现自身的闪光点，认清自己奋斗的方向，把握自己，经过坚持不懈地奋斗，经过挫折的野火，才会出现鸥翔鱼游的天水一色。

同学们，只有认清你的方向，走出功败垂成的荆棘地，楼前前面才是铺满鲜花的康庄大道。

期末班主任总结会议讲话稿篇二

尊敬的各位领导，老师：

大家好。

请允许我借此机会把高一（12）班班级管理工作向大家作简单汇报。我主要想从四个方面说说自己的做法与体会，不到之处，敬请批评指正。

包括卫生习惯，生活习惯，学习习惯。卫生方面，将班级清

洁区卫生分为若干块，承包给每个人，由卫生委员唐刘总负责，每天早中两次打扫，原则是快速打扫干净而不影响学习。生活方面，按时就餐，不浪费，由桌长负责。教室内不吃零食，此项由生活委员王健康专门负责。宿舍按时就寝，不拖拉，不吵闹，各宿舍休息时门虚掩，方便班长和值班老师检查。此项由各室长每天向我汇报。一个月以来，宿舍从未因为休息拖拉和讲话被扣分。学习习惯方面，主要是读书，自习，上课，读书要大声，有时边读边动笔。大声读书未见得能取得好成绩，但整个班级没有声音肯定没有成绩。自习绝对安静，零抬头，不讨论。课前预备铃响时，安静下来，准备好上课内容。上课时不走两个极端，即不过度亢奋，也不过分沉闷。应注意力高度集中，踏实沉稳，随老师而动。以上学习方面的情况，每天由两位值日班长负责先管理后记录，每天小班会时总结。经过一阶段的管理，学生学习习惯初步养成，早读声音整齐洪亮，课前小预备基本安静，课堂学习效率较高。

高一学生在情感方面易于接受教育。我们一直在班级倡导：爱家爱校爱班级爱老师爱同学，和谐才能出成绩。把感恩教育做好可能对班级形成良好的班风有很大帮助，有的学生私下里抱怨高中老师不如初中老师好，觉得在这里读书生活不愉快，我知道这是不适应环境的表现。我通过班会与私下聊天等方式进行了面与点的交流。我对他们说，有这样的想法很正常，这就是高中初中的区别，也是成长过程中的困惑，老师能理解，但如果一直这样想，最后伤害的还是自己，大环境不易改变，我们可以尝试改变自己。我们为什么总是等老师同学来关心我们呢，为什么不能主动关心他们呢，先付出后索取。人都是讲感情的。如果我们多寻找机会和老师接触，多问候，多点热情。如果我们对班级同学多点帮助，小恩小惠常施于人。那么他们自然会多关注我们，帮助我们，感恩别人就等于热爱自己，帮助别人有可能成就自己。去年毕业的一位同学，考上了江苏师范大学，教师节来看我，除了送点礼物之外，还给我写了一封长长的信，表达对学校老师的感恩之情。我把这件事讲给学生听，并且给学生读了那

封信，学生很受感动。

谈话与开会肯定是最主要的交流方式。我每天中午都在学校吃饭，饭后会找几个同学到办公室聊天，对象多半是成绩弱或者学习不认真的人。有时晚自习也会带部分同学到二楼空教室里开个小会。月考成绩出来，那些我单独交流过的同学大部分都考的很好。这说明谈话的重要性，当学生觉得老师欣赏对他存在期待的时候，一般都会努力学习。当然，我觉得，谈话是要分层进行的。对于自信心不足的学生，应该赞扬欣赏，对于过分自信甚至张狂的学生应适当鞭策，泼冷水，对于情感缺失，对学校老师学生有意见的学生应该长谈，至少不让他走向班级的对立面。我想这可能就是张校长说的，教学与管理要多研究研究人学。一个班级六七十学生，不可能千篇一律，一刀裁，一种方式，有时需要敞开心扉，动之以情晓之以理，有时又需要沉默不语冷静面对，保持神秘感，有时需要发脾气甚至暴跳如雷，有时又需要和风细雨，循循善诱。总之，让班级每位学生有存在感，让他们有被关注的感觉，他们就会阳光健康，服从管理，认真学习。

在我个人的管理与教学中，对学生的关注与研究还远远不够，很多问题可能只停留在表面，很多想法与做法不够成熟，期待在今后工作中能多向大家学习不断改进自己。谢谢大家。

期末班主任总结会议讲话稿篇三

各位老师：

大家下午好！

首先，我对长期以来从事我校德育工作的各位分管主任、辅导员老师、班主任老师表示衷心感谢！我想正因为有各位默默地耕耘在学生管理这条战线上，为学校工作，学校的德育工作一定会搞得更好。

今天，我们在这里召开本学期学校德育工作总结会议，旨在总结一学期以来我校学生管理工作取得的成绩。刚才各位分管系主任和学生科两位科长已经作了很好的发言，相信大家听了已有所收获。

过去的一学期学校德育工作重点还是扎实推进德育常规，创新开展德育活动。常规方面：如日常行为规范教育、一系列的主题教育、文明班、文明宿舍评比、学生自我管理，班干部例会制度；德育活动方面：我校的科技文化艺术节、体育节、学风纪律教育月活动、团活动、青年志愿者活动等方面不乏亮点。但我们的校园卫生仍不容乐观，主题月教育、德育教研组、约请式主题班会的开展缺乏内驱力。思想教育的有效性（就业门槛、文明礼貌）、全员育人方面，教师重视程度有待提高。需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

我在这里就德育工作我再讲二点：一是德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，我校始终把德育工作摆在重要位置，牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。上学年我校坚持以德育创新为动力，以学生行为习惯养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为平台，建立健全德育评价机制，较好地完成了学校德育的各项工作。

二是请在座的各位在今后的工作中做到以下几点：

“第一把”：把自己当自己

“把自己当自己”，就是要求班主任热爱自己，相信我能行，我是最棒的，我是独一无二的，不可替代的；在班集体管理中，不要怕管不好，相信事在人为，相信自己的才能，只要付出，终究会有收获；班主任最大的尊严就是带出优秀班集体。希望班主任多学习、多看书充实自己，遇到困难时，看

看墙角边总有这样的植物，像爬山虎一样，生命力旺盛，只要有方向，它就一直努力地往上爬。

“第二把”：把自己当学生

“把自己当别人”，就是要求班主任善于和敢于承认自身存在缺点；要时刻反思自己的缺点和过失，站在学生的角度去看待自己，是不是让学生觉得讨厌，为什么讨厌，有什么缺点需要改正，有没有更好的办法令学生接受。

“第三把”：把学生当自己

陶行知在校园看到男生王友用泥块砸自己班上的一位男生，当即制止了他，并令他放学后到校长室里去。放学后，陶行知来到校长室，王友已经等在门口准备挨训了。可一见面，陶行知却掏出一块糖：“这糖是奖给你的，因为你按时来到这里，而我却迟到了。”王友惊疑的接过糖果。随之，陶行知又掏出一块糖：“这第二块糖果也是奖给你的，因为当我不让你打人时，你立即就住手了，说明你尊重我，我应该奖你。”王友更惊疑了，眼睛睁得大大的。陶行知又掏出第三块糖果塞在王友手里，说：“我已经调查过了，你用泥巴砸那些男生，是因为他们不守游戏规则，欺负女生；你砸他们，说明你很正直善良，有跟坏人做斗争的勇气，应该奖励你啊！”王友感动极了，他含着眼泪后悔地喊道：“陶校长你打我两下吧！我错了，我砸的不是坏人，而是自己的同学呀！”陶行知满意的笑了，随即掏出第四块糖果递过去：“为你正确的认识错误，我再奖你一块糖果。”

我们总是希望学生能够走我们为他设计的道路，其实这只是一种奢望。

“把学生当学生”，就是要求班主任不要奢望学生的思想跟你一样，要允许学生出现不同的想法，我们需要的不是设计，而是指导、指导、再指导；不要奢望学生完美无缺，要允许

学生犯错误，要善于转化学生的错误，让学生在不断改正错误中成长。班主任工作千头万绪，相信全体同仁都能一如既往地关心学校，爱护学校，关心班级，爱护学生。认真做好学校德育工作。最后用十句话与大家共勉。

为苦痛的学生说一句安慰的话，为孤独的学生说一句温暖的话，为怯懦的学生说一句壮胆的话，为委屈的学生说一句理解的话，为自卑的学生说一句自豪的话，为迷惘的学生说一句开导的话，为沮丧的学生说一句鼓励的话，为受窘的学生说一句解围的话，为偏激的学生说一句冷静的话，为懒惰的学生说一句鞭策的话。

通过务实创新的德育实践，我们体会到：真正的德育是让孩子们参与其中亲身体验，这样才能融入他们的血脉和精神，内化为人的心性品质。我们将在今后的德育工作中，切实增强德育工作的针对性和实效性，努力提高德育工作的管理水平，在总结经验中把握规律，在创新工作中作出成绩，以此唱响学校德育主旋律，构建和谐文化校园！我想有这么多好教师勤勤恳恳在为学校工作，学校的德育工作一定会搞得更好。

最后一句话：德育需要奉献。

期末班主任总结会议讲话稿篇四

□

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需

老师的关心。如薛添成小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

本学期，区域活动中，我们开设了如下一些活动区：数学区、表演区、阅读区、探索区、美工区、建构区、电脑区等。

在区域活动中，材料的投放是相当重要的，直接关系到活动的开展。我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如探索区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋、拼图等。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些纸制品，象喜糖盒、牛奶盒、月饼盒等各种盒子放在建构区里，由于我班的特色是纸艺，幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表，让幼儿在活动的时候能有条不紊，井然有序。

本学期，我们有一项重大的任务——迎接省示范验收，环境创设是一大重头戏，为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，也是教师、幼儿、家长共同的责任。在环境的布置上，我们花了大量的精力，找资料，到姐妹园参观，请姐妹园来园指导，每天老师们查阅资料，加班加点的布置教室环境，让空白的墙有了颜色和內容。通过这次的验收，使我们了解到环境的布置必须体现让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，其次要体现整体性。

本学期，我们开展了各种各样的活动，使幼儿在各方面都得到了锻炼，在早操比赛中，我班幼儿获得了大班组二等奖的好成绩，在十二月份的跳绳比赛中，我班幼儿的表现也很出色。在十月份的合宿活动中，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了合宿的愉快。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放成长册，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

了很大的帮助。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

诗人泰戈尔说过：“花的事是甜蜜的，果的事是珍贵的，让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有

通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

期末班主任总结会议讲话稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班复习工作，目的就是要在抓毕业班后期工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量，为学校增光。

回顾一学年来的六0六班的教育教学工作以及前段时间的复习，我在班级管理、学生心理辅导以及与家长沟通等方面有点感慨。

做好班级常规管理，维护良好的班风、学风也是一项育人工作。要做好班级日常管理工作单靠班主任一个人的力量是远远不够的。只有充分调动学生的积极因素，才能形成强大的凝聚力，形成学生的自我管理机制。小学生表现欲望很强，因此，作为班主任要多发现学生的特长，在班上多设岗位，让学生都有“上岗锻炼”的机会，让他们表现自己，锻炼自己，提高管理能力。为了发挥班干部的带头作用，我把本班同学分为10个学习小组，每小组四人，组长负责好本组同学的作业收缴以及课前课后的听写生字词默写古诗、名句。同时开展一对一的帮扶，如：林志成同学基础非常差，他也挺听女同学的话，我就安排了赵芝婷同学辅导，每天要求读几个生字词给他听写或要他默写一句名句一首古诗。经过一段时间的帮扶，林志成的成绩有了很大的进步，每单元的测试成绩都及格，对学习语文有了兴趣，也自觉找老师背书了。

在前几天的模拟考试他获得了88分，排在班上前四名。现在我就拿他做典型来激励其他同学，因为他们还认为：冯一杰行我还不行吗？这件事也使我认识了“爱是教育的真谛。爱

的力量使教育获得成功，“会爱”、“懂爱”是每个班主任的一门必修课。”同时也让我懂得了“学生是否喜欢上你的课非常重要”。

语气要婉转。在公共场合不要在家长面前说他孩子的缺点，因家长是要面子的，这样会适得其反，不但家长不听你的，而且也会失去家长对你的威信。

以上就是我个人在教育教学上的一些看法，说得有错的地方敬请多多指出批评。谢谢大家。

期末班主任总结会议讲话稿篇六

各位领导、各位老师：

大家好！

我是实用英语0404班的班主任，非常感谢领导今天能给我这个机会在这里和大家一起交流。

回顾过去担任班主任的一年多，我从一名在校的大学生到管大学生的班主任，其间收获很多感慨很多。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为青年教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢系主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大；我要感谢大外教教研组的全体同事，是你们对教育的热忱和精益求精的态度感染着我，使我，作为一个年轻教师在三尺讲台一步步锻炼自己。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。

我衷心地感谢这一切！

自开学以来，我班的各项工作进行得比较顺利，班集体一步步走向成熟，顺利完成了开学时制定的学期工作计划。下面我将担任班主任一年多来的工作心得和体会与大家共同分享一下：

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大二学生工作来说，这是个过度期和不稳定期，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

大学生个体自身的个性已经形成，也具备了一定的工作能力和自我管理能力和自我管理能力，更有发展自身素质的迫切愿望。因此班级组织，一方面需要来自教师尤其是班主任教师的组织、协调、控制、监督，另一方面更需要来自我们的尊重、理解、沟通、指导。学生作为发展主体的自主性、自觉性、能动性、创造性，正是在这种外在控制与内在诱发相交织的统一过程中，通过他们自己独特的话语意境和行事方式来得以发现、予以发挥并得到发展的。因此我觉得大学班主任的角色更多地应是指导者，而非管理者。我也正是基于这样的理念来开展工作的。

一、班主任工作的基石———班级干部的选拔

班干部是老师和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。班干部的好坏能直

接关系到一个班级的好坏，而班长的作用能为我们班主任的工作减轻很多负担。对班干部尤其是班长的选拔是我担任班主任工作的主要任务之一。我每个学期都进行班长的改选。在选拔时，我首先会发扬民主，让学生列出2个候选人。在选出的候选人里，我再根据自己平时的观察，广泛听取其他任课老师的意见，然后进行民主基础上的集中。在最后集中的时候我遵循以下原则：首先，她必须要有责任心，办事公正，脚踏实地。这是作为一个领导者必须具备的素质。只有有了责任心，她才会努力把班级带好，尽职尽责，弥补班主任工作的遗漏之处；只有办事公正了，她才能服众；只有脚踏实地了，她才能把系里、班主任交给的各项任务完成。其次，成绩优良。由于班长做的事情比较烦琐，多少会影响学习成绩。但是我对班长的要求是必须学习成绩在班级中等以上水平。就我们班来说，35人，也就是说综合成绩必须在15名之前。一个好的领导者，必须是能协调处理，安排各方面工作的人，必须是在各方面严格要求自己的人。如果作为学生首要任务的学习都不能搞好，那这个班长在同学中的地位就会大打折扣，丧失她的威信，从而影响她工作的开展。再次，班长必须在处事方面有全局意识，心胸豁达，不能计较个人利益的得失。这是对于一个班级的领导干部来说不能缺少的素质，也是在选班干部时候经常会被班主任忽略的一个重要参数。这个素质需要我们做班主任的平时多和学生接触、多观察才能知道。一开始我就对全班学生说明“班长是一个需要为全班同学服务的角色”。做班长的，为了配合班主任和学校的工作难免会得罪人。在这个时候就需要有好的心态来调整自己，不能因为某个同学的意见而耿耿于怀。正是在民主集中的原则的指导下，在基于以上2个原则的基础上，我班的班长从她大一下半学期到现在工作一直很出色，即使每次都有改选，但同学们选出的依旧是她。一年多来，她的工作得到了我们全班同学的支持，得到了系里老师的认可，成为我的得力助手。她善于观察班级同学的生活，学习各个方面。碰到小问题，她总是先自己寻求积极有效的办法；碰到稍微大点的事情，她先会和我汇报下，然后要求我给她时间让她解决。由于自身素质过硬，我们班不论男生女生都很

服她的管。在有一个好班长的基础上，我班也民主选举出了其他班干部。在对班干部的管理和工作的引导上，我坚持尽量每周和班干部进行交流，及时了解班级情况，这样也可以为班长免除“打小报告”的嫌疑，使班级情况公开化。对于班干部，我要求他们每年都列个工作计划，然后到年底核查。只有这样，才能使他们有责任心。因为一开始我们的副班长有不正确的“当官谋职位”的心理。我得知情况后，就召开班干部会议把班级事务落实在每个班干部头上，确保每个班干都有事情干，增强他们的竞争和危机意识。现在我们班每个班干部分工很明确，班级管理采取“金字塔”型。班长宏观负责。副班长主抓教室和宿舍的卫生，其中宿舍卫生有生活委员每天监督管理，宿舍卫生由宿舍长负责。团支书负责团里一切工作。体育委员和宣传委员由于平时相对比较空，就分别负责全班的上课和晚自修的考勤，这学期体育委员和宣传委员还将负责组织班内的羽毛球和乒乓球比赛。这样明确的分工，一方面便于班主任对他们工作的考核，另一方面也给他们充分发挥自己能力的机会。同时，为班主任的工作减轻很多负担。

二、班主任工作的灵魂——狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学三年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长；从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。从这点来看我要求学生上课不迟到，不早退，建立严格的考勤和请假制度。所以我们班从大一以来很少有缺课，逃课现象。

三、班主任的核心——心与心的交流，走进学生心里。

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。在平时，我经常鼓励学生参加各种校内外的活动，一方面可以锻炼自己的能力，另一方面，也可以为以后的就业做更好的铺垫。因此，系里面的重大活动的时候都能看到我们班学生的身影。

俗话说“学高为师，身正为范。”作为一名教育者，我当然明白老师的行为修养对于学生的影响。通过一学年多的工作，我深深的体会到，有很多事情，身教的作用会好于言传。如果老师能够以身示范对学生的影响将是最深刻的。在要求学生的同时，我始终没有忘记自身素质的提高。我们公共英语教研组实施集体备课为我们搭建了一个集思广益的平台，在遇到困难的时候可以向其他有经验的老师请教。在向老教师学习经验的同时，我还认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，不断的充实自己、武装自己。

当然，在取得成绩的同时，我也认识到了自己的不足。比如，在做学生思想工作方面虽然针对性还可以，但由于经验不够丰富，知识面不够广，有时会产生事倍功半的结果等等，这些都是我在以后的工作和学习中需要加强的地方。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是

一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。在以后的工作中我会以这个作为我班主任工作的标准来衡量自己也希望各位老师对我提出宝贵的意见和建议。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

我们需要一起努力，共同成长！

最后，再次向关心我们班主任工作的各位院领导、系领导以及帮助和支持我的各位老师表示衷心的感谢！

期末班主任总结会议讲话稿篇七

尊敬的各位老师、同学们：

大家下午好！

本学期政教处在学校统一安排部署下，紧紧围绕学校的中心工作，以创建平安校园为动力，以提高学生文明素质为重点，以科学发展观为指导，坚持以德治校，注重养成教育，以先让学生学会做人为落脚点，把学生素质的可持续性发展作为德育追求方向，组织开展了丰富多彩的德育活动，全面提升了学校德育工作水平和学生思想道德素质，下面我将一学期工作作如下总结：

(一)常规工作扎实有效。

各班结合学生管理考评细则，把行为规范教育抓到了实处。我们班主任老师不仅早来晚归，而且经常深入学生中间，加强与学生交流和沟通，了解他们的学习和生活，大家除了正

常的备课上课、批改和辅导外，还要把大量的精力用于班级管理上，所以在此再次向大家表示感谢，感谢大家一年来对政教处工作的支持。

(二)主题活动丰富多彩，以主题活动为切入点，寓道德教育于活动之中，彰显出鲜明的时代气息。

我们组织了系列主题班会，趣味体育运动会、三年级增加了跑操，一二年级加入课间活动，组织的疏散演练等等。通过这一系列活动的开展，使学生从活动中去感悟自己，提升自己，寓教育于文化活动之中。

(三)、开学召开班主任工作会议，布置学期学校德育工作内容，建设一支有丰富工作经验的骨干力量。树立“学高为师，德高为范”的师德形象。

期中考试后组织班主任工作经验交流会议，程校长亲自主讲，提高了班主任工作的理论水平，更新和改进了班主任工作的方式方法，丰富班主任专业知识，开阔班主任视野。

(四)、定时召开学生干部会议，学习相关制度，明确中学生应遵循的各项规定、卫生值日包干制、卫生检查评比制，让学生来参与日常的各项活动，让学生监督学生，从而培养学生的自觉性和良好习惯。

(五)、对学生进行心理健康教育。各班召开“珍爱生命，快乐成长”主题班会，培养学生珍爱生命、珍重人生的积极心态，促进学生心理健康水平的进一步提高，帮助学生在自己的学习、生活中快乐成长。

(六)安全、法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

为贯彻落实“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，牢固树立“学校安全工作无小事”的思想，创建平安校园，有效防

止学校安全事故的发生，确保全体师生人身、财产、物品的安全，学校多次组织开展安全工作专题教育。充分利用橱窗、广播等对学生进行安全教育的宣传，使学生能切实意识良好行为习惯的重要性，进而从行动上严格要求自己。同时，配合后勤处不定期对校内设施进行安全排查。同时坚持每期进行一次安全疏散演习，让学生不仅仅从思想上意识到安全教育的重要性，还从实际行动中得到了实践的机会。

(一)班级管理还需加强。从我们检查发现的情况，首先，是早读的问题，个别班主任到校较晚，组织不力，学生迟迟不能进入学习状态。其次是上课迟到的同学较多，存在旷课的同学；上自习时间，有的学生在聊天，有的在看与学习无关的不健康书籍，有的教室乱哄哄的；环境卫生虽有一些改观，但往教学楼带零食，乱扔塑料袋、包装纸的现象还是屡禁不止。还有个别学生抽烟，喝酒，发型，服饰绝对成人化，甚至不堪入目。

因此，不仅要加强管理，还要进行正确的引导。有些学生和老师认为，学生只要不在学校干坏事，就没必要管他，没有必要一天到晚由班主任“盯”着。我想这是错误的想法，危险的意识。我们要看到我们的学生思想、学习基础、行为习惯等还不平等发展，每时每刻都可能我们意想不到的事情，所以，我们的管理要与我们的学校实际结合，不加强管理和教育是不能保证正常的课堂教学的。

这里我们想说的是：责任到位的班主任制度和严格的班级管理应该是我校有区别于其它学校的重要的特色，失去了这一优势，我们谈何发展、谈何竞争。

(二)政教处对于班主任队伍建设措施还需加强。特别是关于对班主任的培训工作是做得不够的，这一点是我们必须承认的。我们不仅要“教书育人、管理育人”，还要“服务育人”。随着学校规模和招生规模的扩大，又有很多老师将担任班主任。因此，政教处作为学校的一个职能部门，要发挥它的作

用，在进行学生管理宏观调控的同时，要加强班主任队伍的建设，建设一支稳定的、高素质的班主任队伍，使班主任工作有条件、干事有平台、发展有空间。

(三)对学生进行“合力”教育的局面尚未形成。学生管理、学生思想政治教育是一个系统工程，光靠哪一个部门，哪一个老师是不能解决问题的。从时间和空间上讲，无论是在课堂教学中，还是在主题班会的教学中，或是在各种校园文化和班集体的活动，学生都应该受到人生观、价值观、纪律观和安全观的教育；从责任的角度上一说，无论你是否是班主任都应该具有育人的责任，只要你是十三中的一员。只有这样，才能形成推动学生管理工作的强大合力。

1、放假前以班级为单位，班主任亲自组织全班学生认真学习寒假青少年自我保护提示，提高学生的自我保护能力，度过一个健康、平安的假期。

2、按照学校致假期指导手册内容，要充分利用校信通平台，做好学生假期学习、生活、休闲等方面的引导和教育。

3、自主召开家长会。周二晚上七点进校，七点二十开始。周三下午三点进校，三点二十开始。晚上七点进校，七点二十开始。三个时间段根据各班情况自由选择。要早规划，早准备，在召开家长会之前要有整体规划，班主任和任课老师发言一定要准备好发言稿，避免随意性。教室精心布置，前后黑板充实内容。多肯定进步，并给与表扬，调动学习假期学习的积极性。另外家长交通工具不能进校。

4、假期每位班主任对3-5名学生进行一次家访。特提出以下建议：

留守子女家庭，监护人执行能力弱，在家管不住孩子，必家访。

父母对孩子不负责任，对子女放任自流，要家访。

苗子，有发展潜力，可造之才，要家访。

家长特别关心孩子，常校访，没必要家访。

逢年过节前，不适宜家访。选准时机，年前或者年后。

十年树木百年树人，学校作为育人的重要基地，需要我们全体班主任具有自觉的育人意识，凡事着眼于学生的终生发展，从小事做起从现在做起，我们将不断开拓不断创新使我校德育工作步步登高。

谢谢大家！

期末班主任总结会议讲话稿篇八

同学们：

大家好！

新的一年，新的学期又开始了，大家也许还记得，上学期开学初的国旗下讲话，我讲的题目是“做更好的自己”，强调随着时光的流逝，生命的成长，我们要不断超越自我，让自己更加优秀。今天，我要讲的题目是“做更有意义的事”，这也是一个比较级的话题，为了更好地超越自我，让自己更优秀，我们要学会选择地做事，有理智地做事，在时间的利用上，在精力的投入上，学会取舍，学会专注做事，努力做好更有利于自己发展的事情。

大家一定记得小学课本里“小猫钓鱼”的故事。一天早上，猫妈妈带着小猫去钓鱼。他们刚坐下，一只蜻蜓飞来了，飞来飞去像架小飞机。小猫放下鱼竿，就去捉蜻蜓。一会儿一只蝴蝶飞来了，蝴蝶真美丽，小猫放下鱼竿，又去捉蝴蝶。

结果总是钓不到鱼。

猫妈妈说：“你一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，三心二意，怎么能钓到鱼呢？”小猫听了很难为情。从此一心一意，最终果然钓到大鱼。

对于我们的同学来说，蜻蜓飞来飞去，蝴蝶飞来飞去之类的诱惑很多，而挡不住诱惑，用心不专的小猫咪也有不少。

2月16日晚上，第二天就是南通市一模考试。高三一个同学在教室里，以一张试卷作掩护，在看一本厚厚的网络小说，被发现时，她旁边的小伙伴们都惊讶了。是啊，明天就要考试，今天还在看无聊的小说。无独有偶，几天后，高一有一个班主任从一个学生宿舍一下子收了5-6本小说，如此看来，大家真应该好好重温“小猫钓鱼”的故事，认真吸取小猫的教训。

当今社会，媒体丰富，信息泛滥，诱惑多多。高中学生又正值青春期，兴趣广泛。微信上网□qq聊天，手机下载小说、动画，帖吧里灌水，网络上玩游戏，有的同学傻的吧唧玩得津津有味，乐此不疲，还以为是时髦、时尚，以为自己有个性、有能耐。试问一句，有意思吗？作为学生，就没有更值得我们要做的事？这种.种时尚诱惑带来的玩物丧志，影响身心健康，连成年人都开始反思、抵制。作为学习负担重、升学压力大的高中学生，作为立志有所作为的海中学生，不应该更加警醒吗？有的同学学习不感兴趣，不在状态，玩手机，玩奇装异服，男女同学交往过密，有的同学跑操不积极参加，找借口闲逛商店，游手好闲。这样的同学分不清什么事情有意义，什么事情没有意义。什么事值得做，什么事不值得做，实在是太不明智了。

大家都清楚，高中三年，时间是个定量，是一个常数，同学们的精力也是有限的，此长彼消。这种情况下，我们要实现自己的理想，要追求自己美好的未来，做更好的自己。必须思考做事的意义。有所不为，才能有所作为。就像一块厚厚

的木板，钉子之所以能钻进去，是因为它能集中一点，专心致志，否则，即使你(开学第二周国旗下讲话)再有实力，就是一根铁棒，一块铁饼，也无法钉进厚厚的木板的。

前几年，曾经有一个同学，天资不错，基础很好，最好时成绩名列年级前茅，但高二快小高考了，还喜欢上网，三朋四友逛肯德基、必胜客，不肯埋头苦读。老师教育他，要他珍惜小高考的机会，全身心投入小高考复习，排除一切杂念，争取4a加5分。他一脸的不屑：老师哎，我高考考好一点，也不在乎这5分，高考考不好，小高考拿五分也没用。最后，小高考没考好，又自暴自弃，学习一落千丈。到高考时真的考了一个加5分也没用的分数，后悔莫及。

做更有意义的事应该成为我们的一种智慧，相对于生活的五彩缤纷，诱惑的五花八门，我们的学习需要定力，需要高度投入，需要意义的引领。意义就是为自己的目标而努力，为了我们的未来，为了父母的期望，选择做更有意义的事。作为海中人，我们坚持认为：好学生不会在学校使用手机，智商高的学生不会在高中阶段男女同学交往过密，有理想有出息的学生不会对奇装异服、游手好闲感兴趣。只有这样，我们才能更好地刻苦学习，积极锻炼身体，积极参加社团活动，让自己在德智体美劳等诸方面得到更好的发展。

同学们，人生就像一张一路向前的单程车票，没有彩排，每一场都是现场直播，需要我们把握好每一分钟，珍惜每一个机会。学会取舍，学会选择，选择了更有意义的事情，也就选择了更美好的未来。

谢谢大家！

期末班主任总结会议讲话稿篇九

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是五二班的xx□

今天我很荣幸作为学生代表在此发言，借此机会，我谨代表学洲小学的同学向加入我们这个大家庭的一年级新同学表示热烈的欢迎！对即将开始新学期耕耘生活的全体老师表示良好的祝愿！

过去的一学年，在各级领导的亲切关怀下，在学校领导的积极努力下，在社会各界的大力支持下，通过全校师生员工的共同努力，各方面的工作都在稳步前进。学校面貌、教学设施和师生的办公、学习环境不断改善，我们学校步入了发展的最佳时期。

在新的学期里，我们要进一步加强自身的思想道德建设和行为习惯的养成。从小事做起，从小处做起，从头做起，从早做起。培养我们热爱祖国，追求真理；诚于做人，恒于学问；好学多思，文明守纪的品质和习惯。我们要继续开展弯弯腰、靠右行、不乱画、不打闹等告别不文明行为的活动。积极参与学校组织的各项活动，生活中不骄傲、不气馁、不斗气、不娇柔，听从教诲，乐观向上，不断培养我们健全的人格和健康的心理。

同学们，回首过去，我们在学校里收获了知识，收获了友谊，向成长与成熟一步步迈进。作为一名小学生。让我们在前进的道路上策马扬鞭，以饱满的热情迎接新的挑战，寻求新的发展，为学洲小学的美好未来做出自己的贡献！

最后，请允许我代表全体同学祝我们的老师在新的学年中身体健康、工作愉快、家庭幸福！祝同学们快乐成长，不断进步！也祝愿我们学洲小学的明天会更美好！

谢谢大家！