

2023年从严治校从严治教体会(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

从严治校从严治教体会篇一

尊敬的各位领导，家长，老师们！

在无数次面对生活、工作、方方面面的重压时，我也曾流过泪，但再大的压力，也永远不会使我轻言放弃，家长们在朋友圈儿，将我称为__教育的传奇和神话！而我所带出的班，在学习的高山上，永攀巅峰。有过汗水和辛酸，也迎来了掌声和鲜花，获得“__名师”称号！家委会送锦旗称赞我“堂堂正正做人，兢兢业业工作“我相信家校合作将迎来__教育的春天！而我对厌学学生进行说服教育，耐心诱导，晓之以理，动之以情。因此，我班的学生对学习有了极浓厚的兴趣，并有法可依，他们爱我，自然也爱学习，所以我所带班级的英语成绩才会大面积提高，英语的平均分达到117.2，取得包括英才学校在内，名列全市第一的好成绩。同时我也常协助其它任课老师抓成绩，促使全班孩子各方面齐头并进，往届班级全班100%升入高中。

感恩的心，感谢有你，？伴我一生让我有勇气作我自己？花开花落我一样会珍惜？谢谢大家！

从严治校从严治教体会篇二

各位家长你们好：

首先我代表小二班的全体老师欢迎各位家长的到来，感谢你

们在百忙中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标，今天的家长会我简要地讲以下三个方面：

一、向各位家长介绍班级及孩子的情况

首先，我介绍班级情况。在本学期中，由我担任这个班的上午老师，主要负责五个领域方面的教育教学。另一位老师是刘老师，她是一位个性开朗、工作认真负责，有耐心，专业知识很强、有丰富育人经验而又十分敬业的老师教师，她主要负责下午游戏方面的教育教学。我园根据我班孩子年龄小，自理能力差这一特点，特为我班配备了两位有二十几年的老师担任我班的生活老师、她们是曾老师和黄老师。他俩热爱孩子，在护理孩子上有着丰富的保育经验，且在工作中任劳任怨、不怕脏、不怕苦。我们四位老师有信心，一定会密切配合，尽心尽力把班级的各项工作做好。

其次，介绍孩子们的情况，这也是大家最关心的。我们班共有幼儿37人，其中男孩 16 名，女孩20 名。每天出勤人数27人左右，有不少幼儿是这学期刚入园的新生，这给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：家长座谈会发言稿1、多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，我班老生幼儿各方面发展较好，都有良好的一日生活常规，有个别能力较强的幼儿能独立穿衣；能帮助老师做一些力所能及的事。如：周丽莎、匡俊儒、税振新、易昭、腾佳佳、李涵妮、江南郡等小朋友。

2、现在的独生子女在家庭中的地位都是处于“中心位置”状态，吃饭、大小便都是由成人包办，从而轻视了幼儿独立性和习惯性的培养。导致在此方面较差点儿的是喻文燕、袁奕昕、彭宇霖等。

6、早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，有些娇气、依赖性强，向袁奕昕、王争瑾、李姝雅、唐雨根等，陈雨微、阙静薇、李姝雅。

能与同伴交流感受，分享快乐的有；江南郡、匡俊儒、周丽莎、王争瑾、李涵妮、李家轩、周丽莎、易昭、腾佳佳、郑天龙、范志昊、陈湘宜、孙恩东等小朋友。

江南郡、王争瑾、周丽莎、李家轩、匡俊儒、李涵妮、范志昊、郑天龙、孙恩东开朗活泼、语言表达能力好，对知识的接受能力强，对许多事物都表现出了极大的兴趣，能在与同伴交往中为自己的行为辩解。但有时兴奋过度不能控制自己，常表现在课堂上大声自言自语说话。

9、彭宇霖、税振新、卜子云、刘奕涛、吴值亦天真无邪，对各种新事物好奇心重，愿意尝试操作各种学具，但动手能力较差，还需加强培养。

10、内向、文静、不合群的孩子有张熙文、汪炎等孩子。

12、再就是新生幼儿对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯。

13、部分幼儿胆小、怕生，娇气任性，交往能力较弱。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则。

14、语言能力发展不平衡。部分能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；个别能力弱的幼儿还不善于与人交谈。

15、在性格情感、文明礼貌方面有待加强，任性、“自我中心”的通病表现突出。部分幼儿不能正确使用礼貌用语，不会主动问好。也许我观察的不够全面，有些孩子的情况我没

有观察到，待会请其他几位老师给予补充。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。以上特点为我班的教育工作创设了有利条件。有了家长们的积极配合支持我们小二班的全体教师工作，我们会一心一意爱孩子，用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。我们也有信心，一定会和家长密切配合，尽心尽力把班级的各项工作做好。

二、介绍本学期的教育教学计划，根据以上情况，在新学年中我们将进一步贯彻落实《幼儿园工作规程》，《幼儿园教育指导纲要》等精神，结合本班幼儿的年龄特点及实际水平，本学期我们制定的班级教育目标为：

- 1、培养幼儿高高兴兴上幼儿园，帮助幼儿能顺利地由家庭生活向集体生活过渡
- 2、教给幼儿一些简单的健康常识，培养他们良好的生活卫生习惯
- 3、培养幼儿的生活自理能力。
- 4、培养幼儿的生活常规习惯各领域目标为：

健康领域

- 1、根据主题活动，创设相适应的班级环境，运用各种教育手段，使幼儿尽快适应并喜欢上幼儿园，乐意愉快地参加集体活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。
- 3、培养幼儿良好的生活卫生习惯：懂得保持个人卫生；学习正确地洗手方法，知道饭前、便后、手脏时要洗手；会正确使用小勺愉快地进餐；饭后会自己洗脸；会在成人的帮助下穿脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方；会独立、安静地就寝，睡眠姿势正确。针对班上多数幼儿自由散漫的现象，重点培

养幼儿有秩序地等待、整理的习惯。

4、积极锻炼幼儿身体，培养幼儿参加体育活动的兴趣，初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势，能在几种大型活动器械中进行活动。

5、配合保健医生，共同做好预防接种工作，引导幼儿接受健康检查；知道初浅的安全知识，学习保护自己。如：不私自离园，不跟陌生人走；在使用玩具、用具时能注意安全；知道走路、奔跑、上下楼梯的安全规则。

(2) 社会性领域

1、建立班级一日活动常规，初步培养幼儿能遵守集体生活常规，懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具。

2、针对本班实际情况，有计划、有针对地培养幼儿具有初步的自控能力，能较安静地倾听别人说话，能积极、愉快地参与集体活动。

3、注重情感教育，积极利用节庆日、升旗等活动，开展各种主题活动，培养幼儿从小爱家、爱园、爱国、文明礼貌、安全、环保等意识；培养幼儿爱父母、爱老师、爱伙伴和对他人有礼貌等良好品质。

4、通过有组织地开展创造性游戏，以及辅助的社会性游戏，培养幼儿良好的社会交往能力。

(3) 科学领域

1、引导幼儿关注身边常见事物的明显特点和现象。

2、引导幼儿学习运用各种感官观察、探索周围的事物和现象，

并且愿意参加讨论与交流。在生活 and 游戏中引导幼儿获得有关物体形状、数量、时间和空间等方面的感性经验。

4、学习用重叠、并放、对应的方法比较两组实物的多、少、一样多。能按数取物，知道前后、里外、会按物体的一个特征进行分类。正确掌握早晨、晚上、白天、黑夜等时间概念。

识简单的几何图片，学会图形分类、比较图形的大小，发展想象力和动手操作能力，掌握大、中、小的概念。引导幼儿观察春夏两季明显的特征，认识3—5种花草树木和小动物，培养观察的兴趣和热爱大自然的情感。

(4) 语言领域

让幼儿敢说、会说。通过具体的教学手段，引导幼儿理解常用的日常生活活动语言，能理解简短故事和儿歌，愿意并能够将自己的想法、需要表达出来；、开展“我与图书交朋友”这一活动，引导幼儿喜欢看图书，爱护图书。

通过开展“小小故事王”等活动，提高幼儿的语言表达能力，培养幼儿在集体中大胆表达和安静倾听的能力。

(5) 艺术领域

1、充分利用生活中各环节，播放各种音乐形象的音乐，让幼儿初步感受音乐的美，感受明显的音乐形象，辨别音乐的快慢。给予幼儿充分表现美的机会，通过各类节庆活动、主题活动，鼓励幼儿用简单的艺术方式大胆表达自己的感受。

2、注意个性培养。根据每个幼儿的兴趣特长，有针对、有计划地进行指导，鼓励幼儿参加各种园内兴趣班、如英语、舞蹈活动，促进每个幼儿更好地发展。

3、感受音乐，学习与节奏比较一致地做动作，唱歌时能做到

整齐地开始和结束。

4、学习简单的粘贴技能，培养整洁的粘贴习惯，培养幼儿能颜色的兴趣，能在简单的图形上涂满颜色等技能。

5、学习顺着一个方向涂色，尽量做到涂色均匀，学习画出人物的简单动态，培养幼儿的动手能力。

以上五个领域归根到底就是培养孩子们的良好的一日生活习惯、卫生习惯、学习习惯、动手操作能力以及孩子们自护能力。

三、希望家长积极配合幼儿园教育的有关事项：

1、由于孩子们已经步入正规的教学年龄段，因此在接送孩子的时间上，要请家长多多配合。早上幼儿一定要在8左右入园就餐，以保证全天教学活动的正常开展。下午请在4:30以后来园接幼儿，不要太早，以免影响下午教学活动的正常开展。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。幼儿的出勤率与幼儿的发展有着密切的关系。因为我们的教学计划都是按幼儿的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对幼儿的学习有很大的害处。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

幼儿的教学内容。回家后不妨多问问幼儿今天在幼儿园学了些什么新的本领。这样既能培养幼儿的有意记忆又可加深自己与孩子之间的情感沟通。

5、幼儿自理能力的培养幼儿自理能力的培养对幼儿的发展来说是至关重要的。幼儿随着年龄的增大，独立性也就越来越强，家长们可以适当的放手让他们去干、多干，边干边学对

孩子来说是一种乐趣。针对本班幼儿年龄偏小的情况，请各位家长多在以下几个方面注意培养幼儿的自理能力。幼儿能独立自己穿简单的衣裤、独立进餐、独立入厕。

6、希望各位家长具体做的事。

(1)请各位家长给孩子带一张单人生活像片来，用来环境布置，再带一盒水彩笔、一本小画书和一个玩具，请每位家长费点心在上面贴上胶布，写上孩子的名字，以便管理。

(2)希望家长在家教育孩子走路时不乱奔跑，不说脏话，不咬人，不打人。个别小朋友有打人、掐人的习惯，请家长注意配合老师纠正。

(3)幼儿园有规定每个孩子都不允许带首饰入园，请家长将孩子的首饰放在家里。

(4)请所有的家长在双休日一定要求幼儿养成良好午睡的习惯。

(5)在家要对小朋友要多培养其动手能力。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家幼教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。

在最后，请允许我代表小二班全体教师再次向家长们说一声：

谢谢你们!!谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，

或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作。

谢谢大家!!

从严治校从严治教体会篇三

家长会作为学校与家庭沟通交流的平台，越来越受到社会、学校、家长的重视，下面是本站小编给大家整理的政治教师家长会发言稿，仅供参考。

欢迎各位家长在百忙中光临本次家长会，这是对我们工作的大力支持，也是对我们每一位任课教师的一种鞭策，更是对自己子女的一种高度的关怀。我对此表示感谢！

可能我们有的家长对政治课不是很了解，下面我就本科的特点和学习方法以及在中考中的地位作一点简要的介绍：

一、政史课老师怎么教，学生怎么学？

政治：教学素材的精选，让学生及时掌握社会信息，便于灵活处理考试题型；作业题的精选，力求围绕知识点的重点、难点和关键，以发展学生分析问题和解决问题的能力；社会热点的收集，适时选编试卷进行有效的训练，力求中考考点的早训练。

历史：钻研教材，注意知识层次，一要严格按照大纲的要求，教好学生必须掌握的部分，即大字部分，包括图表、原始资料，二是灵活处理小字部分和一般资料，可要求自学，也可干脆甩掉，三是大字部分要突出重点，解释难点；学会教学内容的一贯性和拓展性，即中国史和世界史的同一时期的照应，问题的整合；中国史和世界史类似性的整合。

我们在教学中侧重于对课本专业化的很多知识点进行讲解和引导学生理解，再在此基础上让学生进行分析归纳和总结，然后要求学生在理解的基础上加强记忆并通过测验和月考来巩固所学知识。

二、具体措施：

- 1、进行课堂教学研讨
- 2、开展学习活动
- 3、合作交流
- 4、常抓不懈、追求细节
- 5、对个别学生进行辅导

三、对家长的建议：

1、做一个榜样型的家长

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

2、做一个监督型的家长

平时要多督促孩子把主要精力放在学习上，对子女在校情况要多做了解，不能过长时间不与老师联系，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。家长督促的缺失会直接导致管理上的缝隙，不要等老师打电话找到你，如果是老师打电话找你，那小孩所犯的错误就不会小了。比如小孩在外的上网情况，在外打游戏机情况，这些问题家长完全可以通过和学校的联系察觉出。

3、做一个细心型的家长

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

4、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。特别是农村学生周六学生回家，要有家长在家，及时接管教育责任。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着我们共同希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成“龙”、成“凤”。

欢迎各位家长在百忙中光临本次家长会，这是对我们工作的大力支持，也是对我们每一位任课教师的一种鞭策，更是对自己子女的一种高度的关怀。我们对此表示感谢！

可能我们有的家长对政治课不是很了解，下面我就本科的特点和学习方法以及在中考中的地位作一点简要的介绍：

一. 政治课学什么？

我们九年级的政治课首要是让学生学会负责，让他们知道责任的含义，知道的角色与责任，让他们在承担责任中成长，做一个对自己、对他人、对家庭、对社会负责的人，也就是要培养他们高度的责任感。

其次，九年级政治课还要让学生了解我过的基本国情，基本

国策和发展战略，以及我们中华民族博大精深，源远流长的文化和历久弥新的民族精神，培养他们热爱祖国的高尚情操。

再次，九年级政治课还要让学生关注我们的经济发展，了解和参与政治生活，理解我们党和国家颁布的各项方针政策，以帮助他们融入生活，融入社会。

最后，九年级政治课要立足学生的实际情况对他们进行理想的教育和指导，帮助他们合理规划自己的未来人生。

二. 政治课老师怎么教学生怎么学？

我们在教学中侧重于对课本专业化的很多知识点进行讲解和引导学生理解，再在此基础上让学生进行分析归纳和总结，然后要求学生在理解的基础上加强记忆并通过测验和月考来巩固所学知识。

三. 政治课在中考中的地位怎样？

我们政治科和历史在中考中各占50分的分值，到要求是闭卷答题，从去年我市中考的情况来看，题量不大，题型不难，只要稍加努力，一般考个30分的及格分数线是没问题的，部分优秀的同学都可在40分以上，个别同学甚至可以靠满分。分值虽少，但我想这对我们部分同学却能够弥补偏科的遗憾吧！

总之，基于以上三点我也希望各位家长能配合我们学校和老师，帮助学生搞好各科学学习，为你的孩子在来年的中考中收获精彩，为自己的人生迈出成功的第一步！

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好!首先,感谢你们抽出时间来到学校参加我们的家长会,你们的到来是对我们学校教育工作的最大支持与理解。我担任咱们班的政治教学工作。今天,我准备从两个方面与各位家长交流思想:一是关于教育教学工作;二是对我们孩子教育的一点建议。

教学工作:

我的教育理念就是让咱们的孩子能够快乐学习。我们一直认为学习是件痛苦的事情,其实不是这样的。我们都知道只有拥有良好的心态才会享受生活,才能做一个幸福的人。幸福不是拥有的多,而是在乎的少。快乐是一种人生态度,一个快乐的孩子会发现每天的阳光都是灿烂的,生活总是美好的,学习总是快乐的。我是一个快乐的人,我的课堂也总是充满笑声,我一直想试图影响着每一个孩子,让他们能够真正快乐学习,在学习中体会快乐。

一、重视习惯的培养。有人说习惯决定命运。其实是习惯形成品质,品质决定命运。学习习惯的培养是一个漫长的过程,一旦形成良好的学习习惯将终生受益。我总是要求学生养成良好的学习习惯,比如课前应准备好教材、笔、本子等,这有利于孩子提前进入学习状态,课上认真记笔记,课后做到有效复习,作业本上的错误要认真纠正等。这些看起来很简单的事情,在孩子们真正实施起来时却不简单,坚持一天很容易,坚持三年却不容易。

二、教给方法。知识是学不完的。只有掌握了正确的方法才能拥有更多的知识。比如我的政治教学,我平时比较注重让孩子们知道如何发现生活中的知识,政治课本上的东西都是来源于生活,从生活中学习的一门课。如何学习政治,我给孩子们讲了很多。谈到政治的时候,好多家长甚至好多老师都会有这样一种感觉,政治那么枯燥,有什么意思呢?其实家长朋友们,如今的政治跟咱们小时候学的政治已经不一样了,如今的政治更多地是从思想道德层面来对学生进行升华教育,

教孩子们如何做一个有思想的人，做一个理性的人。如果现在的我们都还是认为政治那么枯燥无味的话，那我们就真的out了。如今这个社会，我们需要知道的太多了。如何把我们所知道的理论真正的转化为行动，需要用我们哲学的方法去解决，关于哲学在高二的政治课我们的孩子会真正接触到。

三、重视思维的养成。思维的层次性反映着一个人的知识积淀，

而积淀的多少又决定一个人的文化素养。政治课的学习主要靠思维的养成，尤其是政治思维的养成，这种思维重在培养学生的多角度看问题，多层面找问题，遇事也要想着多方面去解决。因此我平时特别注重引导学生开动脑筋，多想为什么，遇到问题多想怎么办。课堂上我喜欢抛出一个问题，让孩子们自己去想为什么，使每个学生都能真正动起来。希望他们从小就能养成一个良好的思维习惯，避免以后遇事一根筋，不动脑筋，不想办法。而我们又深刻地明白，这种思维习惯不是简单几节政治课就可以养成的，更多地需要我们在平时的学习与生活中逐步完成，而思想政治课的学习是对这种思维习惯的养成具有最直接的指导意义。好的思维思维习惯将会影响人的一生。

四、培养兴趣。兴趣是最好的老师。一个好老师就是要让孩子喜欢读书，喜欢他这个老师。有句话是这样说的：亲其师，信其道。只有当学生喜欢这个老师了，他才会更喜欢他所教的学科。如果孩子对老师所教的学科不喜欢，不管他考试成绩多好，那都是失败的教育。为什么？因为那强制下所学到的东西，一旦失去别人的监督，他就不会再去学习了。如果孩子对学习有了兴趣，学习就会成为他们的自觉行动，何愁孩子的学习成绩不好呢？为了激发学生的学习兴趣，我总是更多地开发教学资源，采用不同的方式进行教学。那节辩论赛课是我印象最深刻的一节课，也是孩子们比较喜欢的一节课，在这节课中，所有的学生都动起来了，都在想问题，我由此觉得特欣慰。老师是孩子圆梦的人，我们就是要他们体验成功的幸福，而不

是失败的难堪。有人说，失败是成功之母，但我们更认为成功是成功之母。成功会让他们看到自己的长处，会信心百倍地战胜学习中的困难。只有这样，让他们感觉到老师是关心他们的，是他们真正的贴心人，他们才会大胆发表自己的见解，提出自己的疑问。孩子一旦出现错误，就有了及时纠正的机会。教学就是要采取疏通学生的思想，疏通学生的错误，而不是堵塞他们的错误。

我国著名教育家刘良华说：教师是一种高危的职业，她可以成全一个孩子的一生，也很容易损害一个孩子的一生。我总是这样想：作为教师，我不能改变孩子人生的起点，但我可以改变他们发展的起点和轨迹，以及人生的终点。我们不能改变他们生命的长度，但我们可以拓展他们生命的宽度。作为政治教师，我不但要让他们学会学习，更重要的是要让他们能够热爱生活，快乐生活，让孩子感受到学习是一件幸福的事。

在此我只对我们家长朋友提一条建议：尊重教育规律，不要让我们的孩子提前进入文理分科状态。我曾跟很多孩子交流过，咱们很多家长希望孩子学理科，希望从现在开始不用学习文科科目，或者希望孩子学文科，现在开始不学理科课程，这对于孩子的全面发展是不利的。高一年级设立了九门课程，其宗旨就是让学生能够全面学习，在学习这九门课的过程中，真正地发现自己的兴趣所在，为高二的文理分科奠定基础。有的家长认为由于课程过多，怕孩子学起来费劲，殊不知，在这种复杂的课程学习中，正好锻炼了孩子的协调能力，合理安排时间的能力，这些能力高二、高三的学习中也是至关重要的。如果过早地给我们的孩子灌输现在可以不学文科或现在不学理科的思想，最终只能导致不平衡发展，违背我们的教育规律。

从严治校从严治教体会篇四

各位家长，晚上好！

我先自我介绍一下，我是五__班的语文教师也是新任班主任，我叫刘静文。刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

有些家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩

子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外

出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

三，真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。（我的电话号码是_____）

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才！谢谢大家的关临。

从严治校从严治教体会篇五

尊敬的各位家长：

你们好！首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们健康路小学的支持，也是对我工作的支持。你们把孩子送进校园，交给老师，也就交给我一份义务。能够和你们的孩子一起学习、生活、成长，我感到非常的荣幸。今天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

接下来我介绍一下班级的基本情况：

1. 学生情况：本班学生52人，男生32人，女生20人。大部分同学性格比较活泼，虽然年龄悬殊不是很大，但在能力上存在着一定的差距，我们教师会在教学时注意根据学生情况进行教学设计，最大限度地照顾到全班学生，这一点请家长放心。下周我想在班上设立了班长一名、副班长两名，学习委员两名，劳动委员两名，小组长八名，其他班干等对孩子更加了解后再行设定。孩子的座位是按他们个子高矮安排的，如果有特殊情况，比如眼睛、耳朵不好的，出示医院证明，我们在座位上可以给予照顾。

2. 教师情况：我是班主任，任语文学科，兼任本班的《品德与生活》、阅读以及班会课。今年是我跨进教学生涯的第八年，虽然有一些教学的经历和经验，但面对一年级的学生确实是第一次，我非常感谢学校对我的信任，给了我一个展示自己的平台。我会不断向老教师和优秀教师请教经验，用我最大的热情投身到班级和教学工作中来，认真的处理好班级中出现的问题，同时，我也希望各位家长能多多提出宝贵意见，使我的工作能做的更具体更细致。

数学由汪老师任教，同时汪老师还是我们班的副班主任，同样负责班级的日常管理活动，汪老师是一名有着丰富教学经验的优秀教师，有了汪老师的协助，我们一定能将班级事务处理好。英语由陶老师任教，虽然陶老师也很年轻，但同样有着丰富的教学经验和扎实的专业技能。此外在一年级还开设了很多的技能课，让孩子在玩中做，在做中学，我们的每位任课老师都非常认真负责。让学生学好，让家长放心，是我们每一位教师应尽的责任和义务。

对于一年级学生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯，才能更好的学习，接下来我就谈谈这学期在班级管理这一块的几点想法：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。在常规教育方面，我想从以下几点入手：

1. 常规教育方面

1) 充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2) 合理利用晨会、学校组织的主要活动对学生进行教育。合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

这学期我们班级活动的主要是围绕学校活动来开展：学校这学期有两项较大型的活动。首先是“做彬彬有礼的小学生”主题活动，今年我们有三个主题“文明礼貌月”和“上下楼梯秩序月”和“路队”，这些活动学校这几年一直在开展，

效果比较明显，所以今年还继续进行，我也将利用这个活动对学生进行针对性的常规教育。还有一项活动是“校园之星”申报活动，学校取消了“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀队干”的评选，取而代之的就是我们的“校园之星”，相对于原来，我们的“校园之星”奖励的幅度更大，奖励的范围也更广，这项活动的亮点是在“校园之星”评比的基础上，还将评出校园“闪亮十星”（学习之星、劳动之星、创造之星、律己之星、进步之星、礼貌之星、责任之星、关爱之星、艺体之星、特别之星），我将会借助这样的活动，帮助学生确定一个目标，在班级日常工作中督促他们做好。

2、健全班委会，明确分工，教会学生干部管理班级的方法，提高学生的管理能力。

3、将校园之星的申报活动融入到班级日常管理中，开展符合本班情况的班级之星的宣传、申报、评选活动。

4、完成学校指定的黑板报任务。通过黑板报确立积极健康的班级文化主题，对学生进行思想文化熏陶。

5、搞好班级卫生工作，强调学生卫生的必要性，同时，要求学生积极参加体育锻炼，增强身体素质。

6、充分发挥各项活动的教育作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体，如红旗评比等活动，对学生进行思想教育。

2. 在班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(2) 课间纪律 课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间

活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,结合体育课训练,开展“跳绳,做游戏”等活动,使学生既健体又受教育。

(3)路队纪律。为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.设立一个小队长,每天及时监督,及时管理.

3、卫生方面 。

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

(1)个人卫生:要求衣着整洁, ,桌箱勤清, 桌布常洗。

(2)班级卫生:每天分派值日生清扫,对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.

面对由幼儿园到小学这个过渡时期,家长们应该怎样做来帮助孩子逐渐适应学校环境?

1、培养孩子良好的习惯。

第一,教育孩子要言传身教。

我记得有这样一个广告,你们肯定都看过:妈妈给儿子洗完脚后,又忙着去给婆婆洗漱,……“言传身教”是中国家庭的优秀传统,设想一下:一对父母,如果事事认真,他们的孩子肯定事事认真;一对父母,如果事事马虎,他们的孩子肯定事事马虎。你迟到,他肯定迟到;你撒谎,他肯定撒谎;你爱发脾气,他肯定爱发脾气。相反,你尊老爱幼,他肯定礼貌讨人喜欢;你尊敬老师,他肯定听老师的话等等。再如哪一

天，你如果说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，以后他就学会了不交不做作业，还会找理由；家长要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，形成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯，习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习的提高。

第二，教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立“学习第一”的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力；关于学习姿势，孩子的坐相。同样是写字，认真是小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写……在学校里，老师不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了！写作业的时候要看清题目，写完一题要检查；写的字一定每一笔每一划要认真，写在格子内写漂亮，不马虎；写完作业，让孩子自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。

“无以规矩，不成方圆。”良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

从小树立时间观念。时间观念很重要，在当今世界中很讲究，从小做起，不迟到早退，遇事请假。就算迟到了，也要让您的孩子在得到老师允许后自己从前门进入教室，家长最好就不要在跟进来帮着他摆这摆那了，这样时间长了就会产生依

赖心理，什么事都指望你去做。同样还有上学时家长帮孩子拎书包，我知道是因为孩子小可能背不动，您想帮孩子减轻负担，但您换个角度想一想，小学生不就应该背着书包去上学的吗，拿掉了书包这个学生的身份标志，他们和幼儿园时期就没什么区别了。

2、在学习上采取严格的爱。

(1)在学习上，家长要做到从扶到放。孩子小，目前识字量不多，理解力不强，家长在学习上要扶着孩子走。在家里帮助孩子巩固旧知。孩子的记忆力好，但是也容易遗忘，即所谓学了后面忘了前面。家长要时不时帮孩子重复复习前面的内容。做题目时帮着读题，讲解题目的要求，但对他见过的题型不要包办，只要做好检查一下即可，以后慢慢过渡到让他自己复习、自己预习、自己检查作业，否则容易使孩子产生惰性。

(2)进入小学，考试也随之而来，家长不要过分注重成绩，而应该注意孩子付出的努力。关于签字，孩子并不怕签字本身，而是怕家长看到考分时的态度。孩子一次考得不好不能代表水平，要帮助他分析原因，给他辅导，把成绩赶上去。考得好的在表扬的时候，要说明成绩属于过去，鼓励他们再接再厉。不讲结果，只看过程，只要比以前有进步，就值得表扬。

(3)利用好课余空闲时间。虽说小学生要上课，但孩子们的负担还是比较轻松的，作业基本上在课堂内完成，他们会有大量空闲的课外时间，怎么利用就是一门学问。老师不反对对家长送他们去参加兴趣班、辅导班之类的活动。读书是老师们一致鼓励的一件事，老师们说培养孩子对书的兴趣及阅读的习惯将会让他们一辈子受益。

3、老师、家长、孩子之间加强沟通。

(1)家长与老师之间的沟通。，老师和家长的沟通就显得尤为

重要，可以随时随地掌握孩子成长的动态，采取相应的办法。家长与老师之间应采取积极的沟通，可以采取电话、面谈、校园及时通等方式。

(2) 老师与孩子之间的沟通。老师发现问题会及时找孩子谈心，及时解决问题。家长要鼓励孩子有问题敢于找老师解决。

(3) 家长与孩子之间的沟通。孩子上学会遇到许多问题，家长要留心观察孩子的细微变化，常常与孩子谈心、交流。和孩子聊聊课堂上讲了些什么，了解孩子课堂上是否认真倾听，尽量多鼓励少批评。有事应该和孩子商量着干，要注意培养孩子的独立性，虽说是一个孩子，但也不能样样包办，孩子会做的事，能做的事，愿做的事就让他自己做，做得不好也让他试试，从不会到会总有过程。另外，要注意不要轻易向孩子承诺。做任何事情，家长不要总是先讲好报酬，以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯。如果报酬没有了，孩子就会哭闹，而你们在无奈、烦躁之下就答应了他们的要求，久而久之便助长了孩子任性的性格！可以根据孩子自身的情况，提出适合他的小目标，在攻克一个个小目标的过程中，让他们体会到成功的喜悦，从而建立自信。

以上是我作为班主任在管理班级时的一些想法，那作为语文教师，在语文教学这一块我也有几点想法：

我们一年级用的是北师大版的教材，这个教材重要特色之一是先学字与画的联系和听读方法学汉字，基本掌握听读识字方法以后，学习拼音，让学生掌握运用拼音识字的方法。这种安排有利于学生多种方法自主识字，效果很好。但是这样的调整，并不是不重视拼音识字方法的教学，而是努力使学生更好地学习拼音，更好地掌握拼音识字方法。本册书一共有16个单元，第1单元、第7单元没有课文，其余单元由“主体课文”和“语文天地”两部分组成；第8至第12单元与识字写字、阅读等语文学习相结合，进行拼音教学，课文排在拼音教学之后，以巩固拼音教学。主体课文共25篇，题目下面

横线的篇目要求背诵。

那作为语文老师，也有几点需要家长配合的：

- 1、给孩子提供一个安静的学习环境，一个整洁的书桌。
- 2、保持孩子作业本的干净、整洁。
- 3、重视拼音的练读、读后要求家长签字。
- 4、鼓励孩子多看书，在生活中认字、识字。本学期认字达到328个，写字要达到136个，请家长协助老师完成教学任务做生字卡片。目前情况是仍在识字阶段，字卡还会做很长时间，这是为了学生在家中能巩固学到的生字，我希望家长能不定期的让孩子复习以前学过的知识，避免时间一长孩子学了新的东西又把以前的东西给忘记了。
- 5、鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。可以让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础。
- 6、请不要提早教给学生书上的内容，因牵涉到具体学习习惯和方法科学化的问题，那样做可能效果适得其反。
- 7、订阅试卷，以后通知。

强调几件事：

作息时间，我校现在早上教师到校7：40分，学生是7：50分到校。家长根据实际确定上学时间，不要太早到校。放晚学在校门口等待，不要太迟来接，免得孩子着急。养成严格遵守作息时间的习惯在家也要控制好孩子的作息时间，从周日晚到周四晚上为止，这五个晚上不晚于8：30分睡觉，因为每

一个学习的日子，小孩子的功课都是有些重的，就更加要保证小孩子充分的睡眠。

还有些事情老师教育了，家长也要经常督促：

1、孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母；看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。这里我要补充说一下，我发现班上很多的同学可以做到对老师很有礼貌，但是对自己的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶态度就明显不够好，这点我希望家长要加强教育。

2、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，有的小朋友没有经过别人的同意拿了别人的物品等等，希望家长不要为了一些小事斤斤计较，现在都只有一个孩子，孩子追逐打闹的现象在所难免，希望家长以心换心，相互理解，发现情况，请及时与老师联系。

3、孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间休息做到文明礼貌，不互相追逐打闹。家长晚来接孩子，要告诉孩子不要乱跑，在教室等候。

孩子进入一年级，开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。对于孩子来说这样的生活和幼儿园是有很大的区别的，这必然要引起很多的问题，在解决这些问题时我建议家长做到“三忌”：忌过分保护。一根独苗，捧在手中，贴在胸口，含在嘴里，样样事情包办代替(背书包，拿水杯)，要让孩子知道，自己长大了，已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅等，培养孩子生活自理能力，逐渐减少父母或其它成人的照顾，逐步培养孩子独立生活的能力；此中要做好老人的工作……忌过分宠爱。现在的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，

但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子会在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子的不合理行为要让孩子受一些批评。忌过分期望。现在的孩子一个比一个聪明，父母都希望自己的孩子成龙成凤，心愿是好的，但要提醒家长，小学和幼儿园是完全不同的，幼儿园的学习负担不可与小学相比，次次得100分是不可能的，孩子努力就可以了，关键是帮助孩子找出失误的原因，建立对学习的信心。

尊敬的家长们，希望我们在今后的日子里能互相配合，为了同一个目标“一切为了孩子”而努力。

以上就是小学生家长会教师发言稿全文，希望能给大家带来帮助！