

# 2023年高一新生月考 高一月考总结(实用20篇)

团结一心，无所不能！如何打造凝聚力最强的团队？初创团队的标语参考，助力团队顺利起步

## 高一新生月考篇一

转眼间，一个月就这样匆匆而过了。

从我的指间，溜向那笔头，然后再溜向那欢笑声中，在阳光的抚摸下，化散于空气之中。

反过来看着一个月的行事，有可圈可点的，也有不尽人意的。

总之，忧喜参半吧。

对我而言，不是那么满意，不论是自己原先定下的计划，还是想要做到的事，和一些在学习上生活中的态度问题，完成得都不是很好。

月考的惨淡已经说明了很多了。

就从考卷上来分析自己的过失好了。

首先语文，选择题，错了四道，一道语音，一道词意，一道古文句式，一道课文内容。虽说，在语音题上，我起先选对了，后来该错了，但这样也说明了我自己的知识不够扎实(基础不扎实)，再者，原先在作的那个摘记，还是残次不全的。古文句式的题目也说明了自己的知识不扎实的问题，不懂得问题为什么就不问老师，弄懂呢？这也反映出了学习态度问题——不认真。再加上考试时出现的漏题，错别字的问题，古文翻译，3分，真心觉得，我该静下心来，端正自己的态度，

重新拾起那些，我从“刻意”放过的知识。

再说，数学，简单的试卷，一般般的分数，我不认为，考卷的难度上升，我的分数会好看些。东一个错，西一个疏忽。尽管，数学老师，安慰我道，这只是思维习惯的问题。但是我清楚，肚子里有多少水。思维不够缜密，做题毛毛躁躁，遇到难题不愿深究，思维宽度不够，又容易转牛角尖。好多好多毛病!!

(学习态度不端正，不够踏实，基础不扎实，总可以回避难题，不认真)

好好看看书，好好背背书。

踏踏实实的学习，一切就怕认真两字。

静下心来，不要在家就浮躁的只知道玩。

真心的对自己说，我没有多少时间可以耽搁了。

尽管，总感到自己就没成功过，一直失败的挺没自信的。

但你也总不想老是看着别人的辉煌然后自己躲在一个犄角里偷偷的用眼泪来舔息我的伤口。

真的，相信自己，然后慢慢的改变，办法总比困难多不是吗？

懒惰不自信和小自卑都走开吧，

因为，改变已经开始!!

所以加油吧!沈彦超。

## 高一新生月考篇二

高一本次月考的考查范围是必修一第一专题和第二专题的知识，也涉及到第三专题的一些知识。对于这次月考，我感慨颇多。现将本次月考情况分析如下：

我教的三个班中，学生成绩从62分到111分不等。二班考得较好，及格率在四个重点班中名列第一，平均分也超过四个重点班平均分0.61分；四班成绩和二班相比稍差，这大概和班级调整有关，班内一次进了十名学生，老师和同学一时还不能适应；一班成绩最不理想，相当一部分学生考试不及格。

从这次月考中，我发现学生中存在的问题很多，有些学生选择题失分较多；有些学生不会做笔答题，特别是不会运用文学术语；有些学生作文字数不够；有些学生上课不会听课，不会做笔记，卷面不整洁等等。

面对这种.种问题，我该如何去应对？我知道养成良好的学习习惯绝非一日之功，首先还是要从思想入手，解决思想问题，让他们对语文足够重视。只有重视了语文学科学习，才能投入课堂听课，才能主动学习。目前学生还是缺乏这种劲头。

基于这种现象，在未来的教学中，我要及时对学生的进行学习辅导，通过考查了解学生的学习情况，及时调整授课进度。课堂内巧妙引入能激发学生兴趣的内容，有效利用时间。还要多做个别学生的思想工作，避免因为这一次考试的失利而失去学习兴趣！

我以后尽量用课件上课，在每一个幻灯片上尽量多打内容，将课讲细讲透，减少写粉笔字的时间消耗，多增加课堂练习。语文成绩的提高关键靠平时的积累。对此，我有一些想法：

- 1、一定要让学生动手写，尤其是重点与难点。通过这种形式把应掌握的知识梳理一遍，同时也达到了记忆的目的。

2、重视教学反馈，及时了解学生对课堂教学内容的掌握情况，以及作业完成情况。

3、鼓励他们拓展积累课外知识，提高阅读分析能力和写作能力，以适应当今高考。

我要用老师的“勤”来弥补学生的“惰”，对他们多督促。我相信只要努力，学生的成绩一定会提高！

## 高一新生月考篇三

同学们：

成功需要有一股百折不挠的意志；成功需要有一种永不放弃的决心；成功也需要掌握有效的学习方法；成功更需要你今天的实际行动。

谁不想成功，谁不渴望成功。但成功永远只眷顾有准备的人，只眷顾有恒心有毅力的人，只眷顾有目标有方法的人，只眷顾充实今天把握今天的人。

有同学就说了，我也渴望成功，我也渴望奇迹啊！我每天做梦都想着自己站在第一名的领奖台上。我该怎么办呢？我告诉你，方法很简单，那就是向你身边成功的人去学习。这就是榜样的力量。

我们今天的大会就是表扬这些同学的，就是要大家以他们为榜样，向他们学习。学习他们的人生观、学习观、学习他们的信念、方法。

人生不能复制，但人生观可以复制；成功很难复制，但成功的信念、目标、成功的方法、经验完全可以复制。

首先，学习上需要坚强的信念。

4年前，我们有一个学生入学成绩不好，但最后考上了厦大。高一的时候，这个同学学习非常认真，但由于基础差，他的成绩并不好，他很认真但也一度想放弃，高二的时候，他去厦大转了一圈，拍了很多的照片回来。他把这些照片放在自己的书桌里、夹在自己的课本中。只要什么时候学习累了，不想学习了，他就取出一张看看，他咬着牙告诉自己：“厦大，我来了！”这样，他就有了拼搏的勇气和动力。

学习不怕慢，就怕站；不怕成绩差，就怕不努力。无论你学习好坏，只要你去认真学习了，只要你去努力了，老师就不会不喜欢你的。每一位老师都喜欢积极主动的同学。试想：一个班有几十名同学，如果你有了问题不问，老师怎么会知道你到底懂不懂啊？有了疑问你不主动请教，难道要老师每一节课、每一个问题都去问问你？要知道，在这个世界上，绝大多数的成功都不是等来的，而是你积极主动的争取来的。

同样的学习环境，同样的老师去教，为什么有的同学成绩优异，有的成绩差呢？就在于你个人是否积极主动，是否努力争取了。

记住，客观因素并不是成功与否的关键，而积极主动才是你成功的秘诀啊！

要做到，日清与周结，要学会做笔记，红笔订正。日清，就是当天的事情当天完成，决不让一个问题过夜。周结，每个周末的晚上，包括双休日，当你完成作业之后，自己要把本周的学习内容再梳理一遍，总结一下你的成功与失误，找出你的问题与不足，并把它们记录下来。坚持日清和周结，就是坚持不让疑问过夜，就是善于归纳总结，发现自己学习中的薄弱环节。从而改正错误，更快的前进。

坚持一个月试试，我保证你月考的排名会提前。如果你坚持三年，我想，高三复习时你的变化可能连你自己都不相信，你绝对可以创造一个生命的奇迹，你绝对可以创造一个学习

的辉煌！

只想不做永远不会成功。同学们，人生最大的挑战是什么？那就是今天，就是今天的努力，就是今天的行动。

真正的行动只能靠自己的坚强的意志。当你早上不想起床的时候，请你大声的告诉自己：“今天，我必须成功！”当你因困难而想放弃的时候，请你大声的告诉自己：“今天，我必须成功！”当你因失败而痛苦懊悔的时候，请你大声的告诉自己：“今天，我必须成功！”因为，只有今天成功了，你的人生才有可能成功！同学们，只要我决心成功，失败就永远不会把我击垮！道路虽然崎岖，跋涉虽然艰难，然而只要你不放弃，只要你愿意努力，我相信你就一定能够成功！

最后祝大家从现在做起，把握今天，过一个充实的三年，不留遗憾的三年。谢谢。

## 高一新生月考篇四

高一本次月考的考查范围是必修一第一专题和第二专题的知识，也涉及到第三专题的一些知识。对于这次月考，我感慨颇多。现将本次月考情况分析如下：

我教的三个班中，学生成绩从62分到111分不等。二班考得较好，及格率在四个重点班中名列第一，平均分也超过四个重点班平均分0.61分；四班成绩和二班相比稍差，这大概和班级调整有关，班内一次进了十名学生，老师和同学一时还不能适应；一班成绩最不理想，相当一部分学生考试不及格。

从这次月考中，我发现学生中存在的问题很多，有些学生选择题失分较多；有些学生不会做笔答题，特别是不会运用文学术语；有些学生作文字数不够；有些学生上课不会听课，不会做笔记，卷面不整洁等等。

面对这种种问题，我该如何去应对？我知道养成良好的学习习惯绝非一日之功，首先还是要从思想入手，解决思想问题，让他们对语文足够重视。只有重视了语文学科学习，才能投入课堂听课，才能主动学习。目前学生还是缺乏这种劲头。

基于这种现象，在未来的教学中，我要及时对学生的进行学习辅导，通过考查了解学生的学习情况，及时调整授课进度。课堂内巧妙引入能激发学生兴趣的内容，有效利用时间。还要多做个别学生的思想工作，避免因为这一次考试的失利而失去学习兴趣！

我以后尽量用课件上课，在每一个幻灯片上尽量多打内容，将课讲细讲透，减少写粉笔字的时间消耗，多增加课堂练习。语文成绩的提高关键靠平时的积累。对此，我有一些想法：

- 1、一定要让学生动手写，尤其是重点与难点。通过这种形式把应掌握的知识梳理一遍，同时也达到了记忆的目的。
- 2、重视教学反馈，及时了解学生对课堂教学内容的掌握情况，以及作业完成情况。
- 3、鼓励他们拓展积累课外知识，提高阅读分析能力和写作能力，以适应当今高考。

我要用老师的“勤”来弥补学生的“惰”，对他们多督促。我相信只要努力，学生的成绩一定会提高！

## 高一新生月考篇五

各位班主任，同学们，大家晚上好！

很高兴由我代表年级对一分部各班两个月以来的学习情况和月考情况作总结，希望对各班和各位同学能有所帮助或者有所警醒，从而能在后一阶段认准目标，找好对手，订好计划，

上足马力，鼓足干劲，全力冲刺力争能在即将举行的期中考试中有好的表现，能有新的突破，先进的能更突出，落后的能摆脱困境力争上游，所以本次集会不仅仅是月考总结会，更是期中备考动员会！下面具体讲以下几点：

## 一. 月考总结

本次月考我们一分部整体较之二分部有微弱优势，其中很重要一点是得益于各班各类班干部的自主管理，得益于各位同学的大力配合和自主学习。尤其值得表扬的是刚才受到表彰的班级，在本次月考中暂时处于上游，希望这几个班级能戒骄戒躁，在其他班级准备迎头追赶的情况下还能保持领先地位，同时我也号召所有班级有一股不认输的倔强劲，后期能师生同心，生生团结，营造良好的复习备考氛围，不争上游不罢休。除此之外，我还想特别表扬的是通过两个多月的学习取得了巨大进步的学生典型，他们是：5班徐若中考477分924名，本次139名，进步幅度达785；7班某生中考436分1105名，本次336名，进步幅度达769，11班某生中考450分1059名，本次月考302名，进步幅度达757，11班某生中考472分952名，本次199名，进步幅度达753，5班李博中考484分862名，本次148名，进步幅度达714，4班郭红利486分845名，本次136名，进步幅度达709，10班段雨浓中考460分1020名，本次315名，进步幅度达705。在此我衷心的对几位同学表示祝贺，也代表老师希望你们能取得更大更优秀的成绩，能在竞争中立于不败之地。同时号召所有同学向他们学习，能不屈服与现状，勇争第一，追求卓越！

同学们，成绩仅仅只能说明过去，躺在成绩上睡觉的人一定会被摔得很重，相反，谁能够正视现状，奋勇向前，下次光荣和掌声一定属于你。

## 二. 存在的问题。

电子产品，晚上不睡觉，白天没精神学习，甚至在课堂上干



些与学习无关的事。2. 部分班级自习纪律不好，尤其上晚自习总有学生交头接耳，左顾右盼，看闲书，传纸条，吃零食，照镜子等。3. 少数班级三餐饭后，学生迟迟不进班，置学习任务或者作业于不顾在阳台上扎堆谈笑风生，甚至值日老师到场或者铃声响后还拖拖拉拉。4. 周日早晚自习到班迟到现象非常严重。

业，甚至抄袭。2没有养成反思和总结的习惯，对纠错本没有引起足够的重视。本周四年级对各班纠错本进行了检查：发现有些班级错题本完成情况整体不好。3. 课堂注意力不集中，稍有风吹草动就立马走神。

3. 部分同学时间观念不强，学习效率不高。很多班级晚自习最后十分钟，值日班长总结完

后就开始准备下课，早自习边读书，边看表时刻准备着冲刺，请同学们想象一下，零散的被你浪费的时间如果集中起来是多么巨大的，当然也有很多班级学生下晚自习迟迟不肯下楼，不愿意在拥挤的楼梯上花费时间而宁愿多做一道题，很多班级学生周日下午都没有休息而选择在班自习，这种精神值得所有同学广泛学习。有的同学不能独立思考问题，稍有困难就选择退缩，高中学习不同于初中，现在知识容量大，宽度深度都不同于以前，我们一定要有马拉松式的心理准备，遇到问题建立要建立在独立思考基础上。

三. 后期建议：

1、每天保证7-8睡眠-晚上不要熬夜，定时就寝保障良好的就寝纪律，走读生回家后要提高做事效率。早睡早起，中午坚持午睡。充足的睡眠、饱满的精神是提高效率的基本要求。

2、学习时要全神贯注-玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，不是良策。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要

全身心地投入，手脑并用。每天两操，每周两节体育课，一节书法信息课，一节培优课，一节课外选修课，一节劳动课，还有语文的阅读课，周日早自习睡觉，下午休息半天，这已经可以保证劳逸结合，因此其余时间就必须高效率投入学习，三餐饭后不能沉迷于操场，饭后必须马上进教室投入学习，做到入门即静，入座即学。

4、学习要主动-只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，一定要向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步，课堂上要积极参与讨论，勇于展示和点评。如此，才能逐步地提高效率。

5、保持愉快的心情，和同学融洽相处。与同学老师相处大度宽容，遇事不要斤斤计较，每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。另一方面，把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，也能提高学习效率。

6、注意整理，善于反思，乐于总结。学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。我认为，没有条理的学生不会学得很好。学习上，做笔记和错题整理时常备双色笔，错题整理要反思提升到通式通法，争取触类旁通，举一反三。

7、关于开展期中班级挑战赛的通知。

各班常务班委成员会同班主任商议决定选择实力相当或稍强的班级作为挑战对象，然后向对方班级下挑战书，被挑战班级下应战书，平时比纪律，比卫生，比跑操，比出勤，比到班，考试比成绩，期中总结会上我们要向挑战成功班级或迎战胜利班级颁发奖品和锦旗。最后，祝愿各班学风浓，班风

正，祝愿同学们百尺竿头更进一步！

了学生应用数学知识解决实际问题的能力。

## 高一新生月考篇六

同学们：

回想九月，青春的你们，带着青春的企盼，迈进这所神圣的求学殿堂。我们全年级近70教师和1200多位同学一道开始了三年的高中生活。新的起点、新的努力，我们一起踏上了开创新辉煌的长征。“读书改变命运”，每一位同学都是在用自己的青春热血和汗水在奋斗进取的具体行动中诠释着这个真理。开学已近两个月，这其中我们每一位同学都经过了校纪校规的教育，经历了高中快节奏生活的洗礼和进入高中第一次月考的大检阅。我们决定今天下午召开第一次月考总结表彰大会，为的是总结经验，分析形势，振奋精神，齐头并进，促使同学们加快发展，更好地提高成绩，争取我们的教育教学工作的新突破。

自从开学上课以来，绝大多数同学很好地适应了从一名初中生到高中生的学习角色和任务的转变，积极地投身到新的学习中，还有一大批为大家学业、身心的成长而默默奉献、辛勤耕耘的老师。为此请允许我向在这一次月考中取得了优异成绩和通过自己的努力拼搏取得进步的的同学表示最热烈的祝贺！在本次月考中，是你们——亲爱的同学们，用真实而朴素的细节之美成就了考试的辉煌；在通往成功的漫漫征途上，是他们——尊敬的老师们，用一成不变的真诚和无私奉献的精神为大家点亮了一盏盏温暖心灵的明灯，使同学们能从容自如、豪情万丈地面对以后的每一次挑战！

（一）公布总分年级前十名

（二）公布年级单科最高分

语文 数学 英语 物理 化学 政治 历史 地理

以上同学是我们全体学生的楷模，理应成为我们学习的榜样，他们成为了我们学校又一道亮丽的风景！在此请大家以最热烈的掌声对他们取得优异的成绩表示祝贺！

通过这次考试，反应出的问题也不少，一是有部分同学平时不努力，学习不认真，没把学习当回事；有些同学对月考思想上不够重视，态度不端正，成绩低位徘徊或退步明显的情况不少，有极个别同学从中考时的年级前列下降到了年级的中间，还有同学某些科目在全年级排在末尾；二是有部分同学偏科现象严重，有的是语文有的是英语有的是数学。要知道一只脚跳比两只脚走要慢得多，我希望这些同学应该好好的反省反省，及早想办法培优治跛，改变这种现状。说到这儿，我还想和大家谈一谈“诚信考试”的问题。在这次月考中，学校和班主任一再强调考试纪律，以高考的标准要求同学们，目的是为了同学们养成良好的考试习惯，但遗憾的是还是出现了舞弊行为，顾及你们的面子，今天在这儿我就不点名了，但是极少数同学的这种作弊行为，不仅使自己的名誉和成绩受损，还严重损害了班级的荣誉，在此我特地提出严正地警告，还有很多跃跃欲试的人要吸取教训。现在每年高考，国家都非常重视考风考纪的监管，“高考作为国家选拔性考试，不仅是一场文化考试，更是一场道德品质的考试。”高考发现舞弊一次，相关科目记零分，立即终止考试，而且三年不准参加高考。国家考试法正在制定当中。现在各大学都制定了非常严格的考试纪律，同学们也许听说过有大学生因为舞弊而被开除的事例吧。在此我要求每位同学必须树立“诚信考试光荣，违纪作弊可耻”的考试氛围，严守考记，诚信考试。同学们，老师们期待的不是“虚假繁荣”，需要的是真实的成绩和反馈，家长期待的不是所谓的“虚伪的回报”，需要的是你的真诚和实在。这使我联想起一位著名教育家讲的一段话：“没有良好身体素质的学生，是废品；没有良好智力素质的学生，是次品；没有良好品德素质的学生，是危险品”。我们月考的目的有三，一是同学们自己检

查自己，真实的月考成绩能够检测出一段时间内学习态度是否端正、学习方法是否对头、知识掌握是否落实，二是给任课教师反馈学习效果，三是为学校掌握年级各班学科教学情况，月考作弊的结果是给同学们自己、科任教师、学校反馈了虚假信息，最终害的是我们自己，在此，我真诚希望大家种下诚信，收获硕果。

当然，这次考试还是涌现出了很多表现优异的同学，他们克服重重困难，勤奋学习取得了不错的效果。另外在我们还有些同学，虽然他们在中考时没有考出理想的成绩来，但自他们进入二中以后，一直遵守纪律、勤奋学习，他们的努力换来了今天的收获，在本次月考中涌现出了一大批进步很快的学生。实际上成绩的高低有很多的因素影响，谁都不能完全依靠成绩来衡量一个同学，但这些同学身上体现的那种拼搏不息奋斗不止的精神才是我们最看重的。这些同学更是我们学习的榜样。

月考虽然结束了，但我们要求同学们结合本次月考成绩认真反思，把月考的意义引向深远。多找老师和同学谈心交流，找准努力方向，调整学习策略；明确学习意义，增强学习动力；在实际学习中讲求方法，提高效率，严管自我，持之以恒。俗话说无志之人常立志，有志之人立长志，我不希望同学们做常立志的人，所以在这里我向全体同学发出一个号召，号召同学们把远大的理想和铿锵的誓言内化为自觉的行动，豪情满怀地去用成功和进步书写你们成长的新历程。在未来的时间里，你们将要面临更多，更大的严峻挑战，不要看我们还只是高一，实际上我们的学习任务重，压力大，身为二中的学生，我们要养成自尊、自信、自律、自强，自立的好习惯，做到“严谨、求实、沉静”，时刻绷紧“纪律”这根弦，不要有丝毫的懈怠，以免自毁前程！做一个明智的学生，应该把握现在的学习机会。高中的学习竞争相当激烈，压力很大，关注我们的表现的人不仅有你的家长和老师，你的亲朋好友和同学，更重要的还有关心和支持我们二中发展的社会各届。

同学们！月考是一次阶段性考查，考试最大的功用并不是最后的分数，而在于发现自己的不足，不断地完善自我，从而提高学习成绩。借此机会，我想和大家谈一谈我对考试的两点认识。一个是考试之中的，一个是考试之外的。

### （一）细节决定考试的成败

本次考试结束后，我听到了同学们无尽的`抱怨：一些会做的题，要么条件看错了，要么公式写错了；要么分式的分子、分母写反了，要么数字运算错误，该得分的题目因为不该发生的错误而丢分。不该失误的分数因为非智力因素而擦肩而过。所以我们说，考试中不怕某一道题没有做，最怕每道题都有失误。海尔总裁张瑞敏说过：什么是不简单？把每一件简单的事做好就是不简单；什么是不平凡？能把每一件平凡的事做好就是不平凡。台湾首富王永庆说：“细节也是一种创新，创造不一定得轰轰烈烈，惊天动地。工作中的细节调整同样是一种创造。”

年级前30名的同学，在这次期中考试中都取得了优异的成绩，他们中很多都是细节成就了他们考试的辉煌，是尽可能地避免非智力因素造成的失误使他们获取了考试的成功。因为关注了细节，高一？班的同学才会以分的总分夺得年级第一。一滴水可以折射太阳的光辉，同样，一些不可忽视的细节也可以反映一个人的观念，可以表现一个人的修养，可以左右一场比赛的结果，可以改变一场战争的胜负，可以决定一场考试的成败。如果学习中我们关注了细节，就把握了创新之源，也就为成功奠定了基础。一心渴望伟大、追求伟大，伟大却了无踪影；甘于平淡，认真做好每个细节，伟大却不期而至。这就是细节的魅力，是水到渠成后的惊喜。这就是细节的魅力，它是一种习惯，是一种积累，也是一种眼光，一种智慧。这就是细节的魅力，它需要你用智慧的双眼去观察，需要用睿智的心灵去体味。所以我希望同学们在平时的学习中注意细节。

## （二）学习计划是考试成功的保障

事物发展的规律应该是有步骤，有计划地循序渐进。很多同学在平时的学习中有着很不好的习惯，学习总是习惯于被老师牵着鼻子走或者被老师推着走，缺少自己的主见和独立思维的能力，缺少一种学习的主动性和积极性。一天到晚总好像什么都在忙，这个东西想学，那个东西也想学，一天下来又好像什么东西都没忙着，什么也没学到，这是典型的没有计划的表现。到了高中，学习方法与初中有了很大的不同，眉毛胡子一把抓，是不可能把学习搞好的。我觉得每一位同学都需要两个明确的学习计划，一个是长远的计划，也可以说是我们的学习目标，给自己规定一个学习上的任务，也就是下次考试我打算比现在前进多少名，另一个是每天的学习计划，每天清早起床后，自己要花上那么几分钟的时间去回忆一下今天我学到了哪些知识，今天有些什么课，我打算学到哪些东西，掌握哪些知识，给自己布路一个一天的明确的学习任务。这样白天学起来就会做到心中有数，就不会盲目到东一榔头，西一梆子或者无所事事的地步。完成了自己给自己布路的任务以后，心中就会觉得踏实，学习起来也就会越来越有滋味，劲头就会更足。缺乏科学的学习计划，学习也就无异于“无源之水，无本之木”。

考试已经过去，那么考试以后的我们应该怎么做，应该如何调整考后的心态？这是我们每一位会学习的同学应该思考的问题。在这里我想谈一谈我的观点。

第一、要理智分析情境，正确对待外界的压力。每个人在考试后，尤其是一些大的考试后，许多同学会面对外界多方面的压力，这些压力主要来源于父母、老师、同学、亲戚朋友等等，尤其是许多父母望子成龙、望女成凤心切，再加上社会上成年人之间拿孩子的成绩进行比较，因此父母对子女的期望值普遍较高。当你没有达到他们的期望值时，你可以先分析一下：自己是否刻苦努力了，是否尽自己的全力了，如果已竭尽全力但仍无达到父母的要求，就不必再过多地责备

自己，你不妨可这样思考：只要我尽力了，我的心里就是坦然的。

第二、要认真分析试卷，正确对待考试成绩。无论考的成绩如何，都要对各门试卷进行认真的分析与思考。对答的好的题目，应写出自己是如何理解运用所学知识的；答错了，要找出原因，错在那里，为什么错？以有利于今后改正。任何一次考试成绩都不是人生最后一次考试成绩，我们的每一次成绩都是为了下一次取得更好的成绩。

第三、要分析、总结平时的学习态度，学习方法。在考试后想痛痛快快地玩一场，这种心情是可以理解的，考试后轻松一下，放松放松，发泄一下压抑的情绪也是应该的，但考试后在一段时间里有的同学将学习完全抛之于脑后，抛到九霄云外，对考试也不做任何分析也未免有些“潇洒”过头了。考试后我们可结合试卷，对自己平时的学习态度和学习方法进行分析，通过这一次月考，我希望每一位同学能正确的审视自己，给自己以一个明确的定位，在老师或者同学的帮助下，端正学习态度，尽快地找到一个适合自己的学习方法。

第四、要多角度看名次，学会辩证地分析问题。如果每个人都还想保持原来在班上的名次是不可能的，不是进步就是退步了。尤其是一些总是排在后面的同学，很少体验到成功的感觉。这时就需要每个人都要理智。排在前面的也好、排在后面也好都要对多角度看名次，因此还要对自己纵向比较一下，自己和初中时相比，和自己当初进六中时候给自己定的，目标相比，是否进步了，掌握的知识是否更多了。不要将自己的目光只放在眼前的名次上，否则就很难继续进步，有些人可能还要盲目乐观，一点点退步。

第五、要正视现实。如果这次考试失败，无论你再伤心、再痛苦、再后悔，它都已经成为现实，因此，你就应该勇敢地正视现实、面对现实，并想法去接受它、适应它。发生了的你就在面对，重要的是在以后的考试中能够吸取经验和教训。



第六、要制订可行的计划。“亡羊补牢，未为晚也。”调整好心态后，根据自己的具体情况制订一个可行的计划，安排好下一阶段的学习和生活，在制订计划时不能急于求成，一步登天，前面我说了，制定目标，既要有长期的目标，又要又短期的目标。长期的目标是我们为什么学习的终极目标；短期的目标就是要落实在每一天，它能使自己有成功的体验，从而增强学习、考试的信心。每个人都有一个“最近发展区”，如果我们将自己确定的目标于“最近发展区”，那么经过我们努力，这个目标就会实现。如果我们将目标确定太高或太低，就会失去目标与计划的实际意义。

关于第一个方面的问题我就讲这么多，下面我讲第二个方面的问题。

同学们开学两个月以来我们在方方面面还存在许多不如意的地方而且随着时间的流逝我感觉有些不好的方面还有发展之势主要表现在一下一些方面：

### 1、学习纪律方面

目前上课自习的纪律就急待加强。

(2) 不按时完成各科作业或者完成任务马马虎虎甚至抄袭他人的作业敷衍塞责态度极不认真。

(3) 上课自习自主学习时间迟到或人到了却不能迅速进入状态，存在等老师的情况

(4) 勤学好问的学生不多。我自己教数学，就发现两个班上很少有同学问。学习上不求甚解的多，刨根问底的少。知其然不知其所以然的多，真正弄明白的少。

(5) 课堂上不积极主动的回答老师的问题，该传出朗朗读书声的早自习声音低沉，不该传出声音的晚自习却蛙声一片。

## 2、遵纪守法方面

在这个方面我们存在的问题还很多，甚至还很大。不过在这方面我首先要表扬一批以身作则，认真负责，敢于与不正之风做斗争的学生干部。但不可否认的是我们还存在一些不和谐的因素，我奉劝以上同学悬崖勒马，痛改前非，否则，我们将严格依照校纪校规给予公开的处分，该开除的坚决开除，决不手软。一个国家不能没有法律，一个学校不能没有纪律，没有规矩就不成方圆。我们处理这些同学的目的就是为了更大多数的学生拥有一个和谐，安宁的学习环境，是为了我们绝大多数的同学远离恶习，健康成长。其实在我们的学习生活中真正喜欢犯错误，出问题的也就是那么几个，遵守纪律的同学占绝大多数，而且这些同学往往还都具有关爱他人，乐于奉献的高贵品质。也许有的同学可能会说，这都值得表扬啊，那么一点点小事，如果有这样想法的同学，我倒想问问你，这么小的事，你做过了吗？你有过想做的想法吗？俗话说，入细微处看本质，正是从这一件件小事的身上，我看到的是他们一颗颗金子般的心，看到的是他们拥有的高贵的品质。那些经常违纪，屡教不改的同学们，此时你们的心中做何感想，难道你们的内心里就没有一丝的惭愧和汗颜吗？为了给绝大多数的学生营造一个好的学习环境，借这次大会的机会，我再重申几项纪律，请大家时刻牢记，务必遵守，千万别碰校纪校规的高压线。

- 1、严禁任何学生携带管制刀具进校门，有突发事件及时报告老师或者保安。
- 2、严禁在校内外的任何时候，任何地方抽烟喝酒，坚决禁止不良习惯。
- 3、严禁在校内外打牌赌博以及玩任何形式的纸牌游戏。
- 4、严禁男女同学交往过密和过分亲热，坚决禁止男女同学之间的非正常交往。

5、严禁攀爬学校围墙，坚决禁止学生在校学习期间进网吧。

6、所有学生时刻检查自己的仪表，男生不准留长发，女生头发必须扎好，严禁佩戴任何饰物，包括耳环，戒指，玉佩，项链等。

7、严禁学生之间结拜姊妹，称兄道弟，尤其是在男女同学之间。

8、所有学生必须服从老师管理，严禁任何学生顶撞老师。

同学们，常规纪律是搞好学习的保证。我一直认为：态度决定一切。端正的学习态度，认真的做人态度，严格的纪律观念，学业成功的关键离不开我们做每一件事的态度。保持洁净的仪表，准时进教室，按时午休就寝，保持教学区内的和谐安静，不嬉笑打闹，高效率、有计划、有纪律的去学习才是我们应尽的本分。各位同学应该积极自我反省，自我调控，对极少数不思勤奋努力，不求进取，随心所欲，不负责任，违纪犯规，甚至影响他人的学生，将给予严惩。学校将对一贯表现较差且屡教不改，不见进步的同学，要劝退一批，惩戒一批，为了使同学们在以后有一个优越规范有序的学习环境，我们必须这样做。

同学们！可以错过太阳，可以错过群星，但我们不能错过细节；可以远离题海，可以远离急躁，但我们不能远离平和。因为细节成就完美，心态决定成功。而行动才是最好的誓言！第一次月考的尘埃已经落定，一切似乎又归于平淡，但教室的灯光却更加耀眼，它驱走了黎明前的黑暗，你们用行动拉开了希望的大幕；匆忙的脚步依然清脆，它打破了清晨的宁静，是你们用行动吹响了奋起的号角。可是，在再次踏上征程之时，你是否静下心来，仔细想过，目前，自己的优势是什么，劣势又是什么？因为什么而赢，又输在哪里？你是否明确的告诉自己，我想要什么，我下一阶段的目标是什么？你是否已找准了自己的位路，我目前在哪里，离我想要的，

想走到的目标还有多远，你是否清醒的认识到？成也罢，失也罢，都已成为过去，只有放下包袱，让心态归零，才能从头开始，才能轻装上阵；才能在跌倒后再爬起来，才能站在胜利的阶梯上走向另一次胜利！考试就是竞争，竞争的直接结果是分数，是名次。每一位负责任的同学，在审视这次月考成绩的时候，不论别人对自己如何评价，都有一个不容回避的思考：什么原因导致了成绩波动？为什么成绩一直平平，没有起色？能不能更好一些？在平时的学习中，老师们不怕你听不懂，就怕你不问；不怕你基础差，就怕你懒，不行动，不勤奋；更怕你丧失信心、失去斗志，自暴自弃。人活着，最重要的就是要有一种精神。一种不服输的精神，一种参与竞争的精神，一种勇于挑战自我，战胜自我的精神。这种精神，使你的生命充满活力；这种精神，使你的人生绽放光彩；这种精神使你的生活变得丰满而充实。同学们，请记住：不积小流无以成江海，不积跬步，无以致千里的古语，静下心来，脚踏实地用心来勤奋，你们一定能迎来人生一次又一次的辉煌！中学时代是人生的青春时代，是学习的黄金时期。我们要学会对生命负责，因为我们的生命朝气蓬勃；我们要学会对集体负责，因为我们的集体团结奋发；我们要学会对未来负责，因为我们的未来光明灿烂。同学们，我们每个人都有个性、有自尊，更有一股奋发向上、不甘落后的上进心，衷心希望同学们勤奋学习，在这片沃土上结出又大又甜的做人 与做学问的孪生果。谢谢大家！

## 高一新生月考篇七

首先我想告诉你们，你们每一个人都很棒，你们每个人都可以成为很优秀的人。请你们相信你们是肩负历史使命的人，所以你们一定要努力、务必要拼搏，向陋习告别，向文明致敬！我们可以进步很慢，但要保证每天都在前进；我们可以犯错，但要学会在犯错后去汲取教训，去争做一个追求进步的人！

总有一种感动让人怦然心动，总有一种情感秒杀无坚不摧！

从高一开学到现在我对你们中的部分学生有过愤怒、生气，但更多的'是感动和敬佩，因为有很多同学的一举一行深深地让我感动过，诚实、勤劳、努力、拼搏、尊重在你们中的很多人身上得到体现。我想说：高中三年是拼搏的岁月，是改变命运的兮水岭，天道酬勤，只要你努力就一定会有回报。合抱之木，生于毫末，九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。不管今天我们身在什么高度，只要踮起脚尖，就可以看到灿烂的阳光、只要一直努力拼搏成绩就一定会进步，华丽的跌倒胜过无所谓的徘徊，不管这次考试是好还是不好，请你们不要丧失前进的勇气，因为倒下就是懦夫，放弃就是软弱。

针对英语学习我给大家提几点方法与建议：

1、抓基础单词，从黑体字单词开始，黑体字没有掌握一个都不要看斜体字，每天用心去背单词，有的同学说：“老师单词记完就忘。”我想说你们离成功很近很近，在多记一遍说不定你就可以完全掌握这个单词。

2、和用好参考书让你们背课文难度太大，你们可以吃透参考书认真研究书上的短语与句型！因为大家可以发现试卷的内容在参考书上都可以找到对应的考点，多划多背你就一定可以掌握。

3、买一本高考必备，老师不可能讲所有的内容，遇到不认识的单词与短语，用高考必备去解决，上面的图片清晰辨析、明了。10几块钱不多，但却可能改变你一生的命运。

最后我想用我们高一一位老师的话结束我的这次月考发言：

同学们我们丢失了昨天不要紧，因为我们还有明天！丢失了今天金钱更无所谓，但前往别丢失了梦想和前进的勇气。希望你们的每个人都去超越自己，展翅高飞！

谢谢大家！

## 高一新生月考篇八

### 梦想种子

外公告诉我，前进的路上要以梦想为种子。

外公是土生土长的村里人。小时候的我每次回老家总会很诧异，外公年少时的玩伴大都蓬头垢面不修边幅，和我温文尔雅喜爱书法诗歌的外公简直有天壤之别。再后来长大了，外公告诉我，他从小便立志要走出乡村。这是支持他一路走到现在的精神支柱。倘若没有这根支柱，恐怕他早已和玩伴们一样了。

外公的经历让我明白，梦想是希望的种子。

### 勤奋土壤

妈妈告诉我，一切种子都要以勤奋的土壤来孕育。

妈妈是基层干部，听她的同事说，能在这个领域打拼出来的女同志都是非常不容易的。妈妈最初来到乡政府工作时，只是一个默默无闻的小会计。如今她能走到现在这一步，完全靠自己一步一个脚印走出来的。对于这一点，我深信不疑。一年当中，妈妈至少有两个月是在单位度过的，每年全国的两会，她都要下乡到村里住下。妈妈的勤奋和辛劳是有回报的，她现在已经是她们同学中的佼佼者。

妈妈的经历告诉我，勤奋是梦想生根的土壤。

### 善良阳光

外婆告诉我，种子有了土壤还不能发芽，它还需要阳光。

外婆是个非常善良的人，街坊四邻都曾对我夸赞过。在我的印象里，外婆的眉眼都是带笑的。她对人的态度总是那么和蔼，那么温柔。邻居家有了困难，她比人家还上心；亲戚有了麻烦，她总是跑前跑后不辞辛劳。在我的眼里，外婆就是最美的阳光。

外婆的故事让我明白，生活需要善良的阳光来温暖。

## 挫折风雨

爸爸告诉我，一切种子不经历风雨的洗礼，绝不会开出耀眼的花朵。

爸爸经历过三次复读，参加了四次高考。一次次的落榜未曾让她丧失信心，相反成为他向上的力量。如今，爸爸已经成为重点中学的一名优秀的语文老师，是故乡山村里为数不多的大学生之一。

爸爸的经历让我明白，只有挫折的风雨才可以使种子茁壮成长。

我愿以梦想为种，勤奋为土，善良为光，挫折为雨，扎根心中，静候花开。

## 高一新生月考篇九

试卷就像一面镜子，反映出我平时的弱点。

语文试卷发下来后，我真的后悔了。这个分数是我有史以来最低的分数，试卷上的错误反映了我平时的不足，尤其是作文，被扣了3分。

一想到月考，就有点自负。一点都没关注月考，学习也不好，学到了更多的课外知识。那天晚上做完作业，我就去看电视，

把老师吩咐复习的东西忘了。

云外。考试时，基础知识没巩固好，思考的时间太长，到了作文题目，只好匆匆忙忙把它写完，最后失分严重。

我想，做到这一点，语文的基本功就一定会扎实，课外知识会更加丰富，作文水平也会提高，阅读能力会得心应手，成绩肯定会像坐直升飞机一样啦！

这次月考使我反思了不足，明确了以后进步的方向，树立了信心。我相信，以后考试我一定会取得更好的成绩，不会辜负老师和家长对我的希望！

## 高一新生月考篇十

试卷就像一面镜子，反映出我平时的弱点。

语文试卷发下来后，我真的后悔了。这个分数是我有史以来最低的分数，试卷上的错误反映了我平时的不足，尤其是作文，被扣了3分。

一想到月考，就有点自负。一点都没关注月考，学习也不好，学到了更多的课外知识。那天晚上做完作业，我就去看电视，把老师吩咐复习的东西忘了。

云外。考试时，基础知识没巩固好，思考的时间太长，到了作文题目，只好匆匆忙忙把它写完，最后失分严重。

想到这里，我下定决心书以后上课，一定要更加努力听讲。多看一些课外读物增加课外知识，不能只学课本里教的内容。还要多做练习，加强基础巩固程度和作文水平，特别是稍带理解性的题目，半点也不能马虎。最重要的是，有时间应试多翻一番以前的课本，温习旧的知识，不能把所学的全部还给老师。



我想，做到这一点，语文的基本功就一定会扎实，课外知识会更加丰富，作文水平也会提高，阅读能力会得心应手，成绩肯定会像坐直升飞机一样啦！

这次月考使我反思了不足，明确了以后进步的方向，树立了信心。我相信，以后考试我一定会取得更好的成绩，不会辜负老师和家长对我的希望！

## 高一新生月考篇十一

试卷满分100分，考试时间70分钟。题型分单项选择题和非选择题，其中单项选择题40题，共60分，非选择题4题，共40分。

### 二、考试内容

考试内容是生物必修1第1章和第二章，以基础知识为主。其中第1章主要考查原核细胞与真核细胞的异同点，高倍显微镜的使用方法，生命系统的结构层次和细胞学说的内容。第二章是考试的重点，占全卷的80%。第二章主要考查组成细胞的化学元素和化合物的知识，特别是6种化合物，其中着重考查了蛋白质、核酸的知识。

### 三、考试成绩

高一年级共人，考试人数人，及格人数人，及格率%，平均分，80分（优秀）以上人，优秀率%。

各班成绩统计：

### 四、实际考试学生答题情况分析

本次考试情况选择题学生容易出错的题有4、9、13、15、30、38、40等题，非选择题容易丢分的题有第43和44题，主要原因是学生对第二章蛋白质的脱水缩合、第二章的核酸的识别

图知识点掌握不够好，导致容易失分。具体分析情况如下：

1、错别字较多。如“典”液，双缩“尿”，“铵”基酸，“钛”键，核“甘”酸，脱水缩合写成“缩水”等等。

2、一部分学生对氨基酸的结构通式还不能掌握，不知对多肽如何划分成几个氨基酸，不会判读多肽的结构式图。这些问题主要反映在第43题中。

3、部分学生还没有掌握核苷酸的结构式图，不清楚哪部分是五碳糖，哪部分是碱基，也不清楚dna中有哪种碱基。虽然有些同学知道核苷酸的各部分结构，当把三部分合在一起组成核苷酸时，对其中五碳糖的种类改变而引起核苷酸的变化又反应不过来了。这主要从第44题中反映出来。

## 五、学习困难考得不好的原因

### 1. 教材的原因

学生的学习目标不明确，态度不端正，加上思想松懈，缺乏紧迫感；坚持已有的学法，相信自己的老习惯，过多地依赖教师，学习的自觉性、自主性较差；不遵循学习活动的一般规律和方法，忽视学习过程的基本环节。如，预习、听课、复习、独立作业、总结评估等。关键的课堂，学生往往把握不住教材的重难点，理解不透彻。有的知识点印象不够深刻，造成知识理解错误。这样长此以往，导致其生物成绩每况愈下，越来越对生物学习失去兴趣。古语云：“近朱者赤，近墨者黑。”还有的学生抵御不住不良学习氛围的种种诱惑，人云亦云，东施效颦，造成生物成绩下降。

## 六、对教学的建议

1、加强基础知识教学，重视对教材的阅读思考，不放过一些旁栏资料和一些经典实验案例。

2、对相近知识点加强辨析，可通过列表比较的方法加以比较，教师着重指出辨析要点。3、加强实验的教学，在现有的条件下，多做演示实验，或用画图的方法帮助学生认识实验的过程。

## 七、考试后的反思

1. 学生由于刚升入高中，对高中的学习生活还需要有一个适应阶段，在学习方法上还需要做一些调整。

2. 学生对知识的理解还大部分停留在基本概念和理论的理解，没能更进一步扩展开。3. 学生的基础差，今后在教学的过程中应将基础知识讲明讲透。4. 注意引导学生边学边复习。

5. 要强化学生自觉做练习的意识，生物是理科，离不开一定的习题量。

高一生物备课组

## 高一新生月考篇十二

高一第一次月考已落下了帷幕，成绩见证了我们的努力，也见证了老师们的辛勤付出。正所谓：一分耕耘，一分收获。面对考试成绩，有的学生骄傲自满，有的同学垂头丧气，亲爱的同学们，学习来不得半点马虎，我们要谦虚谨慎，戒骄戒躁，我们要从喜悦中走出来，从沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己的心态，为期中、期末考试作好准备。那时我希望有更多同学，用自己的汗水赢得热烈的掌声，用自己的勤奋赢得更多的喝彩！只要努力了，你就是值得尊重的，你就是最棒的。亲爱的同学们，你们都很聪明，只要用心学习，你们一定会更棒。我觉得要想把学习搞好，必须从以下几个方面着手：

第一是要自信。自信是我们进步的基础，是照亮我们前进道

路的阳光。没有人天生愚钝，我们只是努力不够。别人能做到的，我们没有理由做不到，除非懒惰的习性泯灭了我们的追求。

第二是要立志。不想当元帅的士兵不是好士兵，不想考高分、不想进步的学生也不是好学生。“有志者事竟成”，所以我们学习上要有远大的目标，要志存高远。

第三是要刻苦。当今的社会是竞争的社会。学校是练兵场，考场就是战场，拿起笔就是竞争，鲜红的分数是我们用汗水换来的，我们凭自己的实力竞争，没有实力就要加倍努力。“三更灯火五更鸡，正是学子用功时”，我们要抓紧一切可以利用的时间，集中精力、逐一攻克我们所遇到的难题。

第四是要养成良好的习惯。就目前看来，还有不少同学浮在水面，学习不能深入，；有的同学只埋头苦学，却置老师的指导于不顾；有些同学比较被动，总是要等老师和家长一再催促才肯稍微动动手。有的同学做作业总是抄袭别人的，甚至连考试作弊都不以为耻。这都是不良习惯，同学们要对照自己的行为，加以避免。昂首做人，低头做事，埋头读书，抬头看路，主动求学。这些习惯将会健全我们富有魅力的人格，并将影响终生。

除了学习，我们还要热爱劳动，热爱运动，讲纪律，讲礼貌，不挑食、不厌食，珍惜生命，做一个品学兼优的好学生。老师请你们相信我们，给我们机会，给我们信心，给我们耐心，给我们希望和力量吧！

月考已经过去，期中考试即将来临，同学们，让我们携起手来，共同努力吧！我们一定不辜负父母和老师对我们的期望，古人说行胜于言，那就让我们快快行动起来吧，我们书声琅琅，我们天天向上！我们一定要做最好的自己！最后，我真诚的祝愿我们杨庄高中在全体师生的共同努力下，不断创造新的辉煌，使每一位同学都能绽放出最耀眼的光芒！

## 高一新生月考篇十三

这次考试失误的原因有两大点。

（一）考试时没有紧迫感，检查时间少，有些本应做对的题没有检查出来或是糊涂的过去了，这一点主要影响的是文科。

（二）知识运用不灵活，理解不够深入。平时看书的时间再长，不用大脑思考也只是在做无用功，因为这个原因理科也存在许多失误。

其次是具体的学习方法的问题。也许人与人在智商上有差异，但这不会是致命的，如果努力了半天却还得不到成效才是最可怕的事，这说明学习方法还不够成熟。

学习应该伴随思考，也应该有计划性，先想后做、想到必做，连想都没有做到那么做的质量也不会太高。再有是各科分配的问题，我似乎花了很多时间来整理文科笔记，虽然也是提纲挈领，但有时也会因一些不必要的地方耗费不少时间，以后我应更加重视理解与总结，把文字变为思想和能力，把书读薄而不是机械式的抄写。在理科上，数学和物理比较让我头疼，但又不得不对他们保持好奇心。平时总结时间够长，但总结之后就忘光光。总结做到了，但回顾的少，用的少。也就是说我的总结与练习没有齐头并进。

以上是我的总结。

## 高一新生月考篇十四

尊敬的与会家长、老师们、同学们：

大家下午好！

今天我们聚在这里，隆重表彰高一上学期第一次月考各班前

五名同学，在此我向获奖的同学表示祝贺，希望同学们向他们看齐，你追我赶，争当优秀！

尽管高一开学已经一个多月，但对大多数同学而言，高中的学习仍处在艰难的适应、调整期。如何进行课前预习？课堂上如何协调听讲和记笔记的关系？课后如何快速进行整理反思？如何高效完成作业？如何整理错题？如何及时复习？如何制定学习计划？如何规划学习和生活？??很多学习上的新问题摆在面前，需要尽快解决。今天，每一位同学都应能真切地感受到，高中的学习是一项系统的工程，在众多科目、大量知识与练习、高标准高要求面前，需要从全局着眼、科学规划、整体安排，需要抛开杂念、凝神聚力、全力以赴，需要多和老师交流、多向优秀借鉴、充分利用点滴时间，需要勤于总结、经常反思、及时调整，一句话，你要做到优秀，必须要做学习上的用心人。同学们，高中阶段，你们将面对数以百计的考试。考试的目的是什么？充分暴露你学习中的问题。任何阶段，你在学习上或多或少存在问题。以解决自己的问题为目标，这是一个实实在在的道理，正视自己的问题，设法解决它，这是成功的捷径，谁能塌下心来把目光凝集在一个个小漏洞、小障碍上，谁就先迈出了一大步。我想告诉这次考试成绩不如意的同学，你应该感谢这次考试，并感到庆幸，那么多问题的暴漏，一个个都是你进步的台阶呀，认真分析、努力克服、用心解决，向完美迈进！但可怕的是，如果你选择对考试中暴漏的问题不闻不问、不理不睬，问题就会一点点、一天天的累积，必将会把你拖进“万丈深渊”！

同学们，你们都非常看重考试的分数，这是对的，因为学生时代，分数维系着你个人的'尊严！我们尊重那些勇于面对学习中的困难、用努力和拼搏赢得优异成绩的英雄们，我们崇尚在学习上有大志向、大志气、敢于向巅峰挑战、愈挫愈勇、愈战愈奋、百折不挠的勇士们，我们也鄙视在困难面前退缩不前、不刻苦、不专心、不用心的落后学生。成绩面前人人平等，在学习上“一分付出，一分收获”，优异成绩的背后

永远是艰辛的汗水，是耐得住寂寞、抵得住诱惑、守得住宁静的自信与拼搏！成绩维系着我们的个人尊严，学生时代，处处充满了竞争与挑战，用什么来说明你的优秀？拿什么来证明你是强者？用什么来让父母欣慰开心？用成绩说话，拿成绩说事，我们就是要塑造一种风气——你追我赶、追求卓越、见红旗就扛、见第一就争，让成绩优秀的同学昂着头走路，让不刻苦努力而成绩差的学生夹着尾巴做人！

同学们，理想与现实，其实只有一步之遥。成功的彼岸，可望也可及，但它只属于勇敢的拼搏者。从此刻起，请做一个勇敢的拼搏者，用艰辛的努力和苦涩的汗水，去书写今天的历史、铸造人生的辉煌！请记住：青春是用来奋斗的，历史是用来创造的！梦想是用来实现的！热血是用来沸腾的！人生是用来拼搏的！

谢谢大家！期待第二次月考表彰会与你相约！

## 高一新生月考篇十五

各位班主任，同学们，大家晚上好！

很高兴由我代表年级对一分部各班两个月以来的学习情况和月考情况作总结，希望对各班和各位同学能有所帮助或者有所警醒，从而能在后一阶段认准目标，找好对手，订好计划，上足马力，鼓足干劲，全力冲刺力争能在即将举行的期中考试中能有好的表现，能有新的突破，先进的能更突出，落后的能摆脱困境力争上游，所以本次集会不仅仅是月考总结会，更是期中备考动员会！下面具体讲以下几点：

### 一．月考总结

本次月考我们一分部整体较之二分部有微弱优势，其中很重要一点是得益于各班各类班干部的自主管理，得益于各位同学的大力配合和自主学习。尤其值得表扬的是刚才受到表彰

的班级，在本次月考中暂时处于上游，希望这几个班级能戒骄戒躁，在其他班级准备迎头追赶的情况下还能保持领先地位，同时我也号召所有班级有一股不认输的倔强劲，后期能师生同心，生生团结，营造良好的复习备考氛围，不争上游不罢休。除此之外，我还想特别表扬的是通过两个多月的学习取得了巨大进步的学生典型，他们是：5班徐若中考477分924名，本次139名，进步幅度达785；7班某生中考436分1105名，本次336名，进步幅度达769，11班某生中考450分1059名，本次月考302名，进步幅度达757，11班某生中考472分952名，本次199名，进步幅度达753，5班李博中考484分862名，本次148名，进步幅度达714，4班郭红利486分845名，本次136名，进步幅度达709，10班段雨浓中考460分1020名，本次315名，进步幅度达705。在此我衷心的对几位同学表示祝贺，也代表老师希望你们能取得更大更优秀的的成绩，能在竞争中立于不败之地。同时号召所有同学向他们学习，能不屈服与现状，勇争第一，追求卓越！

同学们，成绩仅仅只能说明过去，躺在成绩上睡觉的人一定会被摔得很重，相反，谁能够正视现状，奋勇向前，下次光荣和掌声一定属于你。

## 二. 存在的问题。

电子产品，晚上不睡觉，白天没精神学习，甚至在课堂上干些与学习无关的事。2. 部分班级自习纪律不好，尤其上晚自习总有学生交头接耳，左顾右盼，看闲书，传纸条，吃零食，照镜子等。3. 少数班级三餐饭后，学生迟迟不进班，置学习任务或者作业于不顾在阳台上扎堆谈笑风生，甚至值日老师到场或者铃声响后还拖拖拉拉。4. 周日早晚自习到班迟到现象非常严重。

业，甚至抄袭。2没有养成反思和总结的习惯，对纠错本没有引起足够的重视。本周四年级对各班纠错本进行了检查：发现有些班级错题本完成情况整体不好。3. 课堂注意力不集中，



稍有风吹草动就立马走神。

后就开始准备下课，早自习边读书，边看表时刻准备着冲刺，请同学们想象一下，零散的被你浪费的时间如果集中起来是多么巨大的，当然也有很多班级学生下晚自习迟迟不肯下楼，不愿意在拥挤的楼梯上花费时间而宁愿多做一道题，很多班级学生周日下午都没有休息而选择在班自习，这种精神值得所有同学广泛学习。有的同学不能独立思考问题，稍有困难就选择退缩，高中学习不同于初中，现在知识容量大，宽度深度都不同于以前，我们一定要有马拉松式的心理准备，遇到问题建立要建立在独立思考基础上。

### 三. 后期建议：

1、每天保证7-8睡眠 - 晚上不要熬夜，定时就寝保障良好的就寝纪律，走读生回家后要提高做事效率。早睡早起，中午坚持午睡。充足的睡眠、饱满的精神是提高效率的基本要求。

2、学习时要全神贯注 - 玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，不是良策。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手脑并用。每天两操，每周两节体育课，一节书法信息课，一节培优课，一节课外选修课，一节劳动课，还有语文的阅读课，周日早自习睡觉，下午休息半天，这已经可以保证劳逸结合，因此其余时间就必须高效率投入学习，三餐饭后不能沉迷于操场，饭后必须马上进教室投入学习，做到入门即静，入座即学。

4、学习要主动 - 只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，一定要向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步，课堂上要积极

参加讨论，勇于展示和点评。如此，才能逐步地提高效率。

5、保持愉快的心情，和同学融洽相处。与同学老师相处大度宽容，遇事不要斤斤计较，每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。另一方面，把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，也能提高学习效率。

6、注意整理，善于反思，乐于总结。学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。我认为，没有条理的学生不会学得很好。学习上，做笔记和错题整理时常备双色笔，错题整理要反思提升到通式通法，争取触类旁通，举一反三。

7、关于开展期中班级挑战赛的通知。

各班常务班委成员会同班主任商议决定选择实力相当或稍强的班级作为挑战对象，然后向对方班级下挑战书，被挑战班级下应战书，平时比纪律，比卫生，比跑操，比出勤，比到班，考试比成绩，期中总结会上我们要向挑战成功班级或迎战胜利班级颁发奖品和锦旗。最后，祝愿各班学风浓，班风正，祝愿同学们百尺竿头更进一步！

了学生应用数学知识解决实际问题的能力。

## 高一新生月考篇十六

刚送走了紧张的月考，又即将迎来期中考试。在没有空隙的时间中，停下来总结还是很有必要的。尤其是这第一次月考，既是上初三以来的第一场大考，又是适应中考开始。

总的来说，这次考题总体偏难，可老师判得比较松。就是在这不轻不重的份量里，我们却感受到了中考的欺近。

语文的成绩主要是基础、文言文和阅读在提分。而我的作文分却是很低。由于时间安排不合理，导致作文写得条理不清，扣题不紧只得了32分。基础扣了两分，都是不应该错的，尤其是诗句默写，一向得到好评的连笔字，成了罪魁祸首，被扣了一分。两篇文言文阅读扣了两分，这说明我的古文理解能力有待提高。剩下便是散文阅读，我最大的问题是不认真看文章，原文就有的答案却没读到，导致阅读扣了两分。

归结来看，语文首要的是认真审题，读文章，能用原文尽量用原文；再一个就是培养深层阅读能力，透过现象看本质，理解问题究竟要问什么；还有要提高写作能力，从阅读，参考，实践，应用等方面入手，为自己打下牢固的基础。最基本的还要多积累，练足写字的功夫，不能因字迹不规范而扣分。

简要分析其它课程：数学做题很慢，用了半个多小时写填空选择，又用了十几分钟考虑一道错题。还剩下不到一个小时，反面没写，只好挑简单的做，每一道题只做了第一问。导致数学才考了65分的低分。

英语还是积累不过关，没有学好语法知识，导致阅读填词错了大半，作文出现低级错误，只得了刚上90分的成绩。

我最为不满意的的就是物理，考试的时候一头雾水，在做完难题后，看一道简单的题，却是摸不清门道，把问题复杂化，没有考虑出来。未达到我预期的得分，只得了66分。

综上所述，平时最重要的是积累，考试时最重要的基础。只有一点滴积累，打好基础，才能更近一步地课内学好，课外拓展。

加油吧！一起为下一次考试努力！

## 高一新生月考篇十七

首先是知识内容的差异。初中数学知识少、难度低。高中数学知识广泛，具有较强的抽象性和理论性，尤其是在高一，开始碰到的就是理论性、抽象性很强的集合、函数等概念，使一些初中数学基础很好的学生也难以适应。

其次是学法上的差异。初中是义务制教育阶段，只要记忆概念、公式及例题类型，不需要独立思考和对规律进行归纳总结，一般都可以取得好成绩；高中数学学习要求勤于思考，善于归纳总结规律，注意应用，掌握数学思想方法，做到举一反三，触类旁通，提倡自主学习和研究性学习。养成良好的数学学习习惯，才会使自己的学习感到有序而轻松。

第三是教法上的差异。初中数学教学要求较低，教学进度较慢，对于某些重点、难点，教师可以有充裕的时间反复讲解、多次演练，从而各个击破；高中数学教学教材内涵丰富，题目难度加深，知识的重点和难点不可能像初中那样通过反复强调来排难释疑。教学往往通过设导、设问、设陷、设变，启发引导，开拓思路，然后由学生自己思考、去解答，侧重对思想方法的渗透和思维品质的培养。第四是思维要求的差异。初中数学的思维方法更趋向于形象和合情，而高中数学的思维方法更趋向于抽象和理性，对数学思想、数学方法的要求较高，要求学生能从多角度、多方面思考问题，在创新能力、应用意识上有更高的要求。初中数学一般要求学生按定量来分析问题，这样的思维过程，只能片面地、局限地解决问题。在高中数学学习中，将会大量地、广泛地应用代数的可变性去探索问题的普遍性和特殊性。

二，因为他们做的题多。我们不是常说见多识广嘛！

我说一下我的方法：

1 上课能分清老师讲课的重点. 有选择的听讲. 这样可提高效

率.

2 除了能按时完成老师布置的任务还能主动找些练习来做,而且做完任何一道题后能,在检查一下.同时看看到底题目考了那些知识点.

3 有做笔记的习惯.把不会的和作错的题目或是好的方法记下来,平时多看看. 4 从做过的题目总结中总结方法,归结题型.

5 不会的问题要多请教老师.可以从老师那学很多巧妙的方法

6 做题要快,不然高考时是做不完的.而且要提高准确率.在一场考试中失误,粗心丢一二十分是很容易的.

7 做题要严谨.别少胳膊缺腿.这样很容易丢分的.虽说也就一两分.但一张试卷和起来就十几分了.

8 打好基础.不要因为题简单就不去做,往往越简单的题越爱丢分.很多题都是从课本例题演化来的.

9 重视选择和填空.做时要快、准.在这上面丢分就别想达到一流水平了.不会的不要马上就放弃.最后的大题都是分步得分的.

10 考试时合理分配时间,争取能做完.选择题30~35分钟 填空10分钟 简答题

75~80分钟.做大题时平均一分钟使得不了一分的.考140甚至150的关键是对速度和和准确率的把握和调节.

一、辅导书对概念的理解非常准确。

讲了怎样把概念理解。分几个层次。因该注意什么。

二、辅导书知识的归纳尤其是很多规律。

教材全解上有很多基础知识的归纳。很多规律课本上是没有的，老师也没讲到的。而习题中有经常用。不然这些东西是要在错误中学习会的。

三、辅导书上对几乎所有的公式定理都给予了证明。

要想真学好就要会证明所有定理和公式。有人认为证明方法考试又不考学什么啊！错！不是不考。很多做题的过程就是再现了证明方法。也能加深对公式定理的理解。

四、经典例题对于题型给予了归纳。

例题教会了我们怎么去做题。给我们提供了很多好的方法。一开始就要学他的这种方法。也教我们怎样去写一个题。使做题步骤规范化。虽然归纳的不是太好。可以在此基础上自己归纳。这使得数学系统化。能从整体上把握数学。

五、有课本习题答案

可以检验做的题对不对。也可以学到不少方法。还有后边的习题也要好好做一下。

实在是不会做题的话要学着看例题

我认为要这么看例题：

1、先看课本上的公式和例题、定理。明白后再看例题

2、看之前要自己动手先做一下。千万不要只是动眼看看，要真做。不会做时再看答案的解法。

3、要把自己的做法和答案对比一下，看看是哪里出的问题，然后把该知识点学会。

4、看明白后。做一下后面的变式训练和找一下同类

## 高一新生月考篇十八

今天我很高兴能够代表高一全体同学在这里发言，首先要感谢学校给了我这样一个展示自我的机会。其次感谢老师们对我的教诲、关怀和帮助。他们的不断鼓励。让我对新的学习对生活充满希望；最后感谢家父母，他们为我的快乐成长提供了一个良好的环境。

高一第一次月考已落下了帷幕，成绩见证了我们的努力，也见证了老师们的辛勤付出。正所谓：一分耕耘，一分收获。面对考试成绩，有的学生骄傲自满，有的同学垂头丧气，亲爱的同学们，学习来不得半点马虎，我们要谦虚谨慎，戒骄戒躁，我们要从喜悦中走出来，从沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己的心态，为期中、期末考试作好准备。那时我希望有更多同学，用自己的汗水赢得热烈的掌声，用自己的勤奋赢得更多的喝彩！只要努力了，你就是值得尊重的，你就是最棒的。亲爱的同学们，你们都很聪明，只要用心学习，你们一定会更棒。我觉得要想把学习搞好，必须从以下几个方面着手：

第一是要自信。自信是我们进步的基础，是照亮我们前进道路的阳光。没有人天生愚钝，我们只是努力不够。别人能做到的，我们没有理由做不到，除非懒惰的习性泯灭了我们的追求。

第二是要立志。不想当元帅的士兵不是好士兵，不想考高分、不想进步的学生也不是好学生。“有志者事竟成”，所以我们学习上要有远大的目标，要志存高远。

第三是要刻苦。当今的社会是竞争的社会。学校是练兵场，考场就是战场，拿起笔就是竞争，鲜红的分数是我们用汗水换来的，我们凭自己的实力竞争，没有实力就要加倍努力。“三更灯火五更鸡，正是学子用功时”，我们要抓紧一切可以利用的时间，集中精力、逐一攻克我们所遇到的难题。

第四是要养成良好的习惯。就目前看来，还有不少同学浮在水面，学习不能深入；有的同学只埋头苦学，却置老师的指导于不顾；有些同学比较被动，总是要等老师和家长一再催促才肯稍微动动手。有的同学做作业总是抄袭别人的，甚至连考试作弊都不以为耻。这都是不良习惯，同学们要对照自己的行为，加以避免。昂首做人，低头做事，埋头读书，抬头看路，主动求学。这些习惯将会健全我们富有魅力的人格，并将影响终生。

除了学习，我们还要热爱劳动，热爱运动，讲纪律，讲礼貌，不挑食、不厌食，珍惜生命，做一个品学兼优的好学生。老师请你们相信我们，给我们机会，给我们信心，给我们耐心，给我们希望和力量吧！

月考已经过去，期中考试即将来临，同学们，让我们携起手来，共同努力吧！我们一定不辜负父母和老师对我们的期望，古人说行胜于言，那就让我们快快行动起来吧，我们书声琅琅，我们天天向上！我们一定要做最好的自己！最后，我真诚的祝愿我们杨庄高中在全体师生的共同努力下，不断创造新的辉煌，使每一位同学都能绽放出最耀眼的光芒！

## 高一新生月考篇十九

月考成绩出来了，我考的不理想。

我语文110分，数学只有102.5分，英语只有83分。这三科都没有达到我自己的分数。我自己的分数是95分加10分，也就是105分。语文达标，但是数学和英语考的不好。

我分析了一下：数学粗心。举个例子，在展开题的第一个问题里，我算出来的数字是100.5，但是我写出来的是160.6。你认为我粗心吗？另一个问题是第二个大问题的第四个小问题的第一个问题：“底是60，高是85”，算出来的数字应该是5010，但我写的是1010；这些题算错的时候只扣了10分，



说明我粗心，考完之后没仔细检查，更别说扣了17.5分，都是粗心造成的。再加20分，四大题，每题分数不一样。我在我能做的问题上犯了一个错误。你以为我是什么？比如有个问题： $420-63$   $42-370$ 很简单，数字一定是4200，但我写的是8400；另一个问题是(如图): $bcef$ 是平行四边形 $\square abc$ 是直角三角形 $\square bc$ 长8厘米 $\square ac$ 长9厘米，阴影部分的面积比三角形 $adh$ 的面积大4平方厘米。计算 $hc$ 的长度。也很简单，连四年级的学生都能做到，但是我犯了一个错误。

胡老师有个分析说：竖算，竖式写了，横答没写。就像每天施肥、浇水、播种一块地；秋天，当果实生长时，你不接受它。即使最好的水果长在那里，也已经很饱了。再长就越烂了。也就是说，你每天施肥、浇水、播种，但最后还是收到粮仓里的金果，这样冬天就不怕饿了。不接受就不会饿死。另一方面，就像你提了一个问题却没有写答案，是同一个原因吗？现在想想老师说的很有道理，我要牢记在心！

今天中午，我把试卷拿回家给妈妈看。当时我妈没打我，对我说：“你怎么期中考试考的？我不明白你为什么英语没有达到平均分。你的数学和英语怎么了？如果你想找原因和好，我不会说你语文考试及格了。我低着头低声回答：数学是粗心造成的，没有检查；英语是因为没有抓住重点造成的。她又对我说：下次考试继续努力，考出你理想的分数。别让我再看到这个分数。我说：“我明白了。下一次，我会继续努力，取得理想的成绩。”我一边说，一边上楼。刚爬上第二步的时候，我妈又说了句：我知道你很努力，但是我觉得你下次一定会更努力，一定会得到理想的结果。我说：好的，我会的。下次我会继续努力，取得理想的结果。

下午上学的时候，走在路上，妈妈问我：你们班的数学，语文，英语都是谁考的？我说：张家瑞，他三门加起来被扣了3.5分；全年呢？我说：也应该是张家瑞。我妈说：那你应该从张家瑞开始好好学习！下课后，我经常和他交流，看看他的学习方法和态度。我说：知道了。

因此，我必须向张家瑞寻求建议和经验。我相信我下次考试会取得好成绩

## 高一新生月考篇二十

对于这次月考，我感慨颇多。现将本次月考情况分析如下：

### 一、成绩方面：

我教的三个班中，学生成绩从62分到111分不等。二班考得较好，及格率在四个重点班中名列第一，平均分也超过四个重点班平均分0.61分；四班成绩和二班相比稍差，这大概和班级调整有关，班内一次进了十名学生，老师和同学一时还不能适应；一班成绩最不理想，相当一部分学生考试不及格。

### 二、存在问题：

从这次月考中，我发现学生中存在的问题很多，有些学生选择题失分较多；有些学生不会做笔答题，特别是不会运用文学术语；有些学生作文字数不够；有些学生上课不会听课，不会做笔记，卷面不整洁等等。

### 三、具体应对措施：

面对这种.种问题，我该如何去应对？我知道养成良好的学习习惯绝非一日之功，首先还是要从思想入手，解决思想问题，让他们对语文足够重视。只有重视了语文学科学习，才能投入课堂听课，才能主动学习。目前学生还是缺乏这种劲头。

基于这种现象，在未来的教学中，我要及时对学生的进行学习辅导，通过考查了解学生的学习情况，及时调整授课进度。课堂内巧妙引入能激发学生兴趣的内容，有效利用时间。还要多做个别学生的思想工作，避免因为这一次考试的失利而失去学习兴趣！

我以后尽量用课件上课，在每一个幻灯片上尽量多打内容，将课讲细讲透，减少写粉笔字的时间消耗，多增加课堂练习。语文成绩的提高关键靠平时的积累。对此，我有一些想法：

- 1、一定要让学生动手写，尤其是重点与难点。通过这种形式把应掌握的知识梳理一遍，同时也达到了记忆的目的。
- 2、重视教学反馈，及时了解学生对课堂教学内容的掌握情况，以及作业完成情况。
- 3、鼓励他们拓展积累课外知识，提高阅读分析能力和写作能力，以适应当今高考。

我要用老师的“勤”来弥补学生的“惰”，对他们多督促。我相信只要努力，学生的成绩一定会提高！