

# 最新幼儿园冬季教案中班 幼儿园冬季安全教案(优秀18篇)

初二教案可以帮助学生系统地、有序地学习知识，提高他们的学习效果。接下来，小编为大家分享一些优秀的小学教案范例，供大家参考借鉴。

## 幼儿园冬季教案中班篇一

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

### 活动过程

#### 1、引出话题：

教师：点名

“这些天，王萌萌小朋友为什么没来呀？”

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

孩子：“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

## 2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的？”“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢？”

教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

## 3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”

教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

## 幼儿园冬季教案中班篇二

1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

一、出示消防标记，介绍11、9是消防日。

1、认识火警电话119

创设情景表演(新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了!”)

(1)讨论“你怎么知道着火了?”

(2)着火了我们应该怎么办呢?

重点教育幼儿，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮助。同时出示119图片，介绍11、9是消防日，同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢?引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。(附属图片，加深认识)

1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2、不玩插座、插头和电线。

- 3、不能随便燃放烟花爆竹。
- 4、提醒爸爸不乱扔烟头。
- 5、认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

### 三、学习火灾逃生

- 1、观看视频。
- 2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

- 3、幼儿练习逃生的方法。

### 四、播放防知识儿歌结束。

## 幼儿园冬季教案中班篇三

- 1、知道在雪地上、冰面上要慢行，不去结冰的河面上、湖面上玩耍。
- 2、遇到危险是不慌乱，能用正确的方法自救、求救。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体教学资源：《可怕的冰窟窿》录音和图片；被大雪覆盖的'马路、结冰的路面等图片。

- 2、幼儿用书第38-----40页。

1、演示小实验，让幼儿认识的冰面易破裂，知道在冰面上玩耍的危险。

(1) 演示实验“易碎的冰面”：教师事先冻好一盆水，让幼儿观察冰面，用手或其他物品按压或击打冰面，让幼儿观察冰面破裂的过程，（有条件的可带领幼儿直接到结冰的小水池边做本次试验）。

(2) 引导幼儿讨论：如果到结冰的河面和湖面上玩耍会有什么样的危险？

(3) 教师小结：结冰的水面看上去光滑结实，其实非常容易破裂。如果在结冰的河面或者是湖面上行走和玩耍就容易使冰面破裂，小朋友容易掉在水里，非常危险。

2、教师讲述故事：《可怕的冰窟窿》，引导幼儿了解自救、求救的方法。

(1) 教师首先要完整的讲述一边故事。

(3) 教师小结：当湖面、河面结冰时，小朋友们要记住不到冰面行走、玩耍。如果不小心走到冰面上，发现冰面出现裂痕，要立即卧倒，匍匐（爬着）前进或慢慢朝岸边滚动，同时要大声呼喊，争取在最短的时间内得到救援。

3、出示多媒体教学资源：被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片，引导幼儿观察讨论。

提问：冬天经常会下雪，路面会结冰，在这样的路面上怎样走才是安全的？

教师小结：在雪地或结冰的路面上行走要尽量穿防滑的鞋子；小心慢走，不追逐打闹；过马路更要紧拉大人的手，小心通过，防止摔伤，避免危险。

4、教师指导幼儿阅读幼儿用书第38~40页《冬天路滑怎么走》，讨论并完成操作。

## 幼儿园冬季教案中班篇四

1、户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。

2、学习用口语表达自己观察到的现象。

环境材料：太阳出来和、篮球场、草地上。

1、激发幼儿寻找冬天的兴趣。

2、明确观察要求，让幼儿感觉冷和暖。

3、观察来往的行人的穿着，让幼儿想一想与其它季节有什么不同。

4、引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

效果分析：知道一年有四季，冬天是寒冷的天气，也是一个美丽的季节。知道一到冬天有的树的叶子落地，只剩下光秃秃的树枝。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

图下雪、堆雪人，是冬季最明显的特征之一，对于幼儿来说是冬天里最感兴趣的一件事情，因此我选择了语言活动《下雪了》。

幼儿喜欢悦耳的声音，重叠有节奏感的象声词更能使小班幼儿产生亲切感。喜欢小动物又是幼儿的天性，这个故事通过

象声词介绍了几种动物以及他们的叫声，在轻松而又充满悬念的'故事氛围中，幼儿可以学习并掌握动物的名称与各种象声词。通过活动可以让幼儿积累动物名称的经验，反复出现的“你去哪儿呀”是一种招呼用语，便于幼儿在生活中模仿运用，有助于幼儿的语言学习。

1、认识小狗、小猫等几种小动物，准确说出它们的名字，知道叫声，学说象声词。

故事中的小动物都是孩子们比较熟悉的，而孩子们印象中小动物的名称或许是其叫声的代名词，因此，应该给予孩子正确、科学的语言信息，所以知道小动物的准确名称是本次活动的目标之一。

2、知道冬天会下雪，初步激发幼儿喜欢冬天的情感。

下雪、堆雪人，是冬季最明显的特征之一，对于幼儿来说他们可能不喜欢冬天的寒冷，但是他们喜欢雪，喜欢玩雪，玩雪会使他们不怕寒冷，因此我选择了语言活动《下雪了》，通过故事初步去激发幼儿喜欢冬天的情感。

3、象声词：汪汪喵喵哞哞等。短句学说：你到哪儿去呀？

故事里告诉幼儿小动物的名字，如小狗、小猫、小猪、小鸡、小牛、小麻雀、小老鼠等，让幼儿积累了动物名称的经验；表示小动物声音的“汪汪、喵喵、哼哼、叽叽、哞哞、叽叽喳喳、吱吱”，能使幼儿学习并掌握动物的名称与象声词；反复出现的“你去哪儿呀”是一种招呼语，便于幼儿在生活中模仿运用。

知道动物的叫声并与正确的名称建立联系。（给予孩子正确、科学的语言信息）

活动难点：能根据画面的情节联想到“堆雪人”，并会用材料表现（对于小班孩子来说根据画面的情节去有意识联想，并会

用抽象的材料去装扮的确很难，活动中也是初步培养幼儿的这种能力。)

## 二、理解故事

1、根据小动物的叫声猜测出小动物的名称，学学、说说，帮助幼儿学习语言。

2、小动物们拿着各种各样的东西，急急忙忙地走着，他们去哪儿呀?他们在一起干什么呢?一个个匆匆忙忙、连奔带跑的样子，激起幼儿的好奇心，充分引发幼儿的阅读兴趣。

3、根据小动物拿的各种东西学习装扮小雪人，让幼儿初步了解原来生活中有很多东西可以用来装扮雪人。

三、延伸活动故事到此结束了吗?没有，还会发生什么事情呢?全部藏在好看的书本里，给幼儿留下悬念，激发幼儿继续阅读的兴趣。

根据小班幼儿注意力时间短、好奇心强、爱动的心理特征，我设计了多通道参与法，新《纲要》中明确指出“使幼儿能用多种感官动手动脑、探究问题，用适当的方式表达，交流探索活动的过程和结果。”因此，活动中，我充分开发幼儿的语言智能、逻辑智能、视觉智能、音乐智能等多元智能，使幼儿在全方位多感官的体验中掌握知识。

## 幼儿园冬季教案中班篇五

秋天走了，冬季随之而来，许多的小朋友都说喜欢冬天，也许是喜欢冬的宁静与含蓄，冬天许多的小朋友都喜欢下雪，这时就可以堆雪人玩了，其实在冬季里还有许多的小趣事呢，下面就让我们一起来看看吧!

1、观察毛衣摩擦产生的现象

- 2、激发幼儿喜欢做小试验的兴趣
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

### 安静游戏《小鸟小鸟》

- 1、创设情境，吸引幼儿注意力，引发幼儿思考

幼：想。

- 2、小朋友提出各种方法，一一试验，看能否成功。

- 3、做各种物品摩擦毛衣产生的现象

幼：不能

幼：啊！

师：小纸屑被吸引过来了，小朋友，轻轻一擦，神奇不神奇啊？(在黑板上做记录演示行的表示法)

幼：神奇。

幼：不能(老师在黑板上做记录演示不行的表示法)

师：好。但是蒋老师有个要求，把能产生魔力的东西和不能产生魔力的东西都在纸上记录下来，小朋友分组做试验的时候，一定要一个人一个人做，其他的小朋友要仔细观察哟。

巡回指导。统计的时候引导幼儿如何做记录。

- 4、总结

师：原来塑料尺、塑料棒、塑料梳子这些东西擦了毛衣以后，能吸引小纸屑。其实，在冬天，很多东西因为摩擦而互相吸引，看当我们梳头的时候，梳子和头发也会互相吸引。小朋友，如果以后你发现更多的东西能摩擦后互相吸引，就告诉蒋老师，好不好。我看谁有一双最善于发现奥秘的眼睛。

## 教学反思

本次活动结束以后我进行了深刻的反思，觉得有成功的地方，也有失败的'地方，现总结如下：

- 1、整个活动达到了我预期的目标，幼儿对冬天的认识和了解进一步加强。
- 2、做了课件让幼儿更直观的了解冬天的特征，这符合幼儿的形象思维。
- 3、活动设计缺冬天里的我不怕冷这一情感教育。
- 4、在讲述冬天的时候，有小朋友的讨论时间过短，多一点时间让他们充分讨论就好了，有的幼儿积极性很高，为了我的教学进度而打断了他们。没有留给他们足够的空间。课后也有老师提出来。
- 5、表现冬天的时候，让幼儿用自己的方式表现较好，培养幼儿的自主性，但幼儿的操作能力不强，以后要多培养幼儿的操作能力。

## 幼儿园冬季教案中班篇六

- 1、知道冰上的危险，有危险的意识。
- 2、知道自救方法。

- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

### 情形图片

- 1、碰到险情不慌张：
- 2、自救办法记心上：

假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

(1) 应大声呼救并往岸上爬。

(2) 尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。

(3) 不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

(1) 在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2) 在刚结冰不久的`河面上滑冰。

4、大家快乐又健康知识小问答当你一个人的时候不谨慎掉进了冰窟窿里，你知道应当怎样自救吗？请幼儿来讲一说，(1) 在水中挣扎。

(2) 向岸上大声呼救。

(3) 用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

活动结束

1、评价

## 幼儿园冬季教案中班篇七

冬季到了，幼儿园教师要给小班的小朋友讲些什么有趣的东西呢？下面是小编为大家收集的关于幼儿园冬季小班教案，欢迎大家阅读！

熟息印章画材料，有目的地在相应的位置上印章。

乐意尝试新材料，在摆弄中体验乐趣。

“彩灯”挂在“电线”上，变换颜色，挂得越多越好。

纸剪“新年树”人手一份。树上用铅笔画出斜线表示“电线”。

布或海绵卷成的图形的小印章。

各种小盆，内装各色水粉颜料。

在幼儿园系列迎新年活动的基础上，根据小班幼儿直觉行动的特征，让幼儿在剪成树状的纸上挂彩灯，打扮新年树，目的是更快地帮助幼儿进入情境，乐意去尝试新材料。

小班幼儿思维条理性差，过多的材料刺激会使他们注意力难以集中，无所适从，影响活动正常开展，因此，此活动仅以印章为材料，要求幼儿在“电线”上“挂灯”（印章蘸颜料后按一下就是挂了一盏灯）在借助手臂协同动作时，逐步控制手的动作，使手眼一致，形成有目的作画能力，逐步克服画面杂乱，体会成功的乐趣。

幼儿的水平存在着差异，部分幼儿对换色意识仍不清楚，所以在活动前期的观察中，要有意识帮助幼儿积累“彩灯”的经验，这样，在活动中就会有更多的幼儿能联系已有经验，运用新的材料去常识调换颜色作画，以增强选色意识。

各项迎新年活动欣赏重现——联想创作——展现交流——第三次活动欣赏、重现

说明要激发幼儿参加各项迎新年活动的愉快心情，联系已有经验，说说打扮新年树的方法。（挂彩灯，礼物）

说明再引导幼儿师范时，可请集体帮助他们想想：彩灯有些什么颜色？这样可提示他选择不同的颜色。在教应章时，又可请集体想想：彩灯挂在那里才会亮？……在个别幼儿示范时，不能忘记集体也积极地参与进去。

2、联想、创作大家都来打扮“新年树”。

(1) 看看谁的灯都会亮？（每盏灯都挂在电线上）

(2) 比比谁的灯很美丽？（变换颜色）

说明由于是小班孩子，教师的指导语必须形象、具体，必须是幼儿所能理解的。如：印章没盖在线上，则可说：“哎呀呀，这盏灯没有电，不能亮，快点补一盏”或“这只灯没挂好，摔下来要打碎，再挂的时候请注意”。由此幼儿会有意识地去进行调节，在操作中逐步掌握方法，达到要求。

3、展现、交流检查一下电灯是不是都会亮？比比谁挂的彩灯多？鼓励个别幼儿在游戏时可再去挂彩灯。

此活动后，建议可组织第二次活动——新年树上的礼物，让幼儿用各色水彩笔，以熟悉的圆形、方形与线条简单组合，画自己喜欢的礼物，不仅使画面更丰实，也使幼儿的创造思

维得到深刻发展。

天气冷了，许多幼儿怕冷，都迟迟到幼儿园，而且，很少出教室参加运动，活动起来也不积极，总是怕冷，心理作用使他们不敢到教室外面去，衣服忽多忽少，使幼儿容易感冒生病，身体抵抗力下降，影响幼儿的健康，家长也不太放心幼儿早到幼儿园。幼儿带感冒药到幼儿园吃的人数也多了一些，给老师们增添了一些心理负担。要使幼儿少生病，就要培养他们去适应环境，多去感受天气的寒冷，还要多多锻炼，提高身体素质，让幼儿健康发展。本主题采用幼儿喜欢的活动内容及形式来吸引幼儿参与体育和弄感，并通过引导幼儿去发现和感受冬天的乐趣，提高幼儿参加活动的兴趣和对环境的适应能力，培养幼儿勇敢的精神和坚强的毅力。

1、通过自身感受、观察、锻炼、听故事及各种游戏活动，让幼儿知道冬天的明显特征及植物的变化。

2、学习用简短的语言进行描述，练习钻、爬技能。

3、教育幼儿冬天不怕冷，坚持上幼儿园，坚持锻炼身体，积极参与集体活动，体验锻炼的乐趣，培养幼儿勇敢的精神和坚强的毅力。

4、学念儿歌，增强锻炼的意识。

1、晨间活动：跑步，跳圈、钻山洞、玩球、做操、看书、自由活动。

活动一综合活动《冬天到了，我不怕冷》

活动二参观活动《厨房的阿姨不怕冷》

活动三《做个不怕冷的娃娃》

## 活动四儿歌《冬天到》

## 活动五户外体育活动：《不怕冷的大衣》

3、教学内容：观察活动《找冬天》、儿歌《冬天到》、《踢皮球》倾听故事《不怕冷的红气球》《不怕冷的红大衣》、美术活动《雪花》、健康《天冷了怎么办》《天冷我不怕》、社会《夸夸我自己》。

(1) 体育活动：《跳圈快跑》《滚圈》《追球》《揪尾巴》  
《踩老鼠》

(2) 体育游戏活动：《小蚂蚁搬家》《火车钻山洞》《大风和树叶》

(3) 自由活动：玩大型玩具，滑滑梯，攀爬、玩沙等。

(4) 观察活动：观察冬天的花草树木的明显变化，观察成人在冬天的勇敢、不怕冷。

(5) 劳动：学习穿脱衣服，并将衣服放到指定的位置上。在教师的帮助下，学习收拾户外体育用具。

## 5、生活活动：

(1) 学习独立上厕所，提醒幼儿把衣服腮入裤子里，穿衣服的时候要抓袖子。

(2) 根据气候变化，增添衣服。

(3) 在教师的帮助下学习钻被窝，学习正确的睡眠姿势，不要乱踢被子。

1、要求家长提醒幼儿不怕寒冷能早起按时入园锻炼身体，并根据气温变化给犹如穿适量的衣，衣服要便于穿脱。

2、配合班内活动，教育幼儿冬季御寒常识，教育幼儿冬季不怕冷，并给孩子讲述冬天的故事。

3、领幼儿观察新年时周围环境的变化以及人们的喜庆活动。

4、提醒孩子外出做客注意安全懂礼貌。

查看更多幼儿园冬季主题活动教案请点击【[阅读原文](#)】

活动一：冬天到了，我不怕冷(综合活动)

活动二：厨房的阿姨不怕冷(参观活动)

活动三：做个不怕冷的娃娃

活动四：冬天到(儿歌)

活动五：不怕冷的大衣(体育活动)

## 幼儿园冬季教案中班篇八

1、通过开展“幼儿园安全教育周”活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助幼儿园小朋友树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯。

2、动员家长共同关注幼儿园安全工作，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对幼儿造成的伤害，保障幼儿健康成长及幼儿园的保教工作健康有序的开展。

### 二、活动准备

1、通知家长参加本次安全教育活动。

2、各班准备活动需要的材料。

3、布置活动场地。

三、人员分工

四、教育内容

(一)重点教育内容

1、 园内安全教育。幼儿园是幼儿学习、活动的主要场所。

(1)、禁止幼儿擅自离开活动室和幼儿园。

(2)、加强常规教育，严禁在楼道内拥挤、起哄，避免冲撞，谨防幼儿因嬉戏玩耍引起碰伤、摔伤。

(3)、加强户外体育安全教育，教会幼儿如何正确的使用中、大型体育器械，提醒幼儿不玩危险游戏，杜绝因玩具造成的伤害。

(4)、要加强外出活动安全教育，让幼儿知道外出活动应注意的安全事项，做到有秩序的集合、出行，确保活动过程不发生任何意外伤害事故。

(5)、要注重幼儿心理健康教育 and 心理障碍疏导工作，防止和减少幼儿因心理疾病而发生的他伤、自伤、自残事故。2、交通安全教育。要结合幼儿年龄特点和本园实际，加强幼儿行路常识、乘机动车常识、道路交通标志常识等教育，避免交通事故发生。

3、消防安全教育。教育幼儿不玩火和危险品，让幼儿知道简单的灭火常识，知道火警电话和报警的方法，加强自救与逃生、消防标识识别等教育，使广大师生做到人人懂消防知识、人人有消防意识，保证幼儿园和师生不受火灾伤害。

4、卫生防病和饮食安全教育。知道不吃不干净的食物，不喝生水等卫生常识，养成饭前洗手、饭后漱口等良好的卫生习惯。

5、自然灾害防范教育。要加强对幼儿风暴、洪水、泥石流、雷电、溺水以及自救等方面的教育，确保把自然灾害损失降到最低限度。

## (二)、安全知识宣传教育活动内容：

### 1、防火、用电、煤气安全知识的宣传和教育。

(1)、幼儿禁止携带烟花、爆竹、火柴、打火机等易燃易爆物品进园。教育幼儿

不要随身携带玩具及锐利的器具来园，更不应把它放在口、鼻、耳中，以防伤害。

(2)、教育幼儿在家不自己动手反锁门，不玩煤气、炉火、火机、开水壶、饮水机、药品等危险物品。

(3)、教育孩子养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的习惯；知道各种报警电话，懂得如何报警。包括110、119、120电话的拨打方法和报警方法，向大人求助的方法。

(4)、引导幼儿了解消防栓、灭火器的用途，知道幼儿园的安全通道出口；

### 2、饮食卫生、食物中毒等安全知识的宣传和教育。

(1)、要教育孩子不乱吃零食，专杯专用；

(2)、不吃陌生人和来历不明的食品。

(3)、注意个人卫生，饭前洗手饭后漱口。

### 3、交通规则宣传和教育。

(1)、幼儿遵守教育规划。

(2)、教育幼儿没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

### 4、学习游戏活动安全知识的宣传和教育。

(1)、教育幼儿在运动或游戏时应听老师的安排，遵守纪律，有序活动，避免互相追打、乱跑碰撞。做到有秩序地上下楼梯，防止拥挤，禁止踩踏的事故。

(2)、到公共场所参加游览，外出散步或户外活动时，听老师(或者大人)的话，不得随便离开集体，有事应告诉老师。

(3)、教育幼儿不能拿玩具和同伴打闹，更不能抓、咬、打同伴。

(4)、教育幼儿上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗、扒窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。

### 5、防偷盗、防绑架、防拐卖、防走失等自卫、呼救知识的宣传和教育。

(1)、教育孩子单独在家时，不随意开门，听到敲门声不要开门，可说：“我父母不在家，请你以后再回来”。

(2)、教育幼儿离园后，要拉着大人走，不能自己到处跑，不能停留在幼儿园玩耍，以防意外。

(3)、教育幼儿不随意轻信生人的话，未经允许不跟陌生人走，

更不要让陌生人碰自己的身体，告诉孩子，只有家长、医生、护士才能触摸他(她)的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。

(4)、教育幼儿知道自己的姓名、园名、带班老师姓名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何保护自己。

## 6、防自然灾害知识的宣传和教育。

(1)、加强对自然灾害的认识，知道风暴、洪水、泥石流、雷电的危险性。知道在雨天中不躲在树下等危险的地带。

(2)、知道远离水库、小溪等危险地带，防止幼儿溺水。

(2)、到野外旅行或散步时不得随便采摘花果、抓捕昆虫，更不应该放入口内，以防意外。

## 五、活动形式：

1、幼儿园开辟安全宣传栏，发放致家长一封信，悬挂横幅等形式，向幼儿和家长普及安全知识，营造事事讲安全的氛围。

2、开展安全教育周活动。各班组织安全主题教育活动，通过早谈、集中教育、游戏、亲子活动等，进一步提高预防各种侵害和自我保护的能力。

3、以班级为单位开展安全教育专题讲座，向家长和幼儿宣传安全知识。

4、组织全园师生进行消防逃生自救演练、应急疏散演练、模拟地震演练。

## 六、活动要求：

1、提高认识，加强领导。成立安全工作领导小组，把创安工作纳入全年计划，制定具体的安全教育方案，落实具体负责人，严密组织。

2、形式多样，讲究实效。

3、作好总结

4、长效管理，常抓不懈。幼儿园要把安全教育渗透到幼儿生活的各个环节，增强孩子的安全意识。

总之，教育是安全的前提，安全是教育的目的。幼儿园要把安全管理纳入到目标管理之中，建立安全教育的长效机制，警钟常鸣，做到安全教育制度化，经常化，科学化，确保幼儿园小朋友在安全的环境中健康成长。

## 幼儿园冬季教案中班篇九

天气冷了，许多幼儿怕冷，都迟迟到幼儿园，而且，很少出教室参加运动，活动起来也不积极，总是怕冷，心理作用使他们不敢到教室外面去，衣服忽多忽少，使幼儿容易感冒生病，身体抵抗力下降，影响幼儿的健康，家长也不太放心幼儿早到幼儿园。幼儿带感冒药到幼儿园吃的人数也多了一些，给老师们增添了一些心理负担。要使幼儿少生病，就要培养他们去适应环境，多去感受天气的寒冷，还要多多锻炼，提高身体素质，让幼儿健康发展。本主题采用幼儿喜欢的活动内容及形式来吸引幼儿参与体育和弄感，并通过引导幼儿去发现和感受冬天的乐趣，提高幼儿参加活动的兴趣和对环境的适应能力，培养幼儿勇敢的精神和坚强的毅力。

1、通过自身感受、观察、锻炼、听故事及各种游戏活动，让幼儿知道冬天的明显特征及植物的变化。

2、学习用简短的语言进行描述，练习钻、爬技能。

3、教育幼儿冬天不怕冷，坚持上幼儿园，坚持锻炼身体，积极参与集体活动，体验锻炼的乐趣，培养幼儿勇敢的精神和坚强的毅力。

4、学念儿歌，增强锻炼的意识。

1、晨间活动：跑步，跳圈、钻山洞、玩球、做操、看书、自由活动。

活动一综合活动《冬天到了，我不怕冷》

活动二参观活动《厨房的阿姨不怕冷》

活动三《做个不怕冷的娃娃》

活动四儿歌《冬天到》

活动五户外体育活动：《不怕冷的大衣》

3、教学内容：观察活动《找冬天》、儿歌《冬天到》、《踢皮球》倾听故事《不怕冷的红气球》《不怕冷的红大衣》、美术活动《雪花》、健康《天冷了怎么办》《天冷我不怕》、社会《夸夸我自己》。

(1) 体育活动：《跳圈快跑》《滚圈》《追球》《揪尾巴》  
《踩老鼠》

(2) 体育游戏活动：《小蚂蚁搬家》《火车钻山洞》《大风和树叶》

(3) 自由活动：玩大型玩具，滑滑梯，攀爬、玩沙等。

(4) 观察活动：观察冬天的花草树木的明显变化，观察成人在

冬天的勇敢、不怕冷。

(5)劳动：学习穿脱衣服，并将衣服放到指定的位置上。在教师的帮助下，学习收拾户外体育用具。

5、生活活动：

(1)学习独立上厕所，提醒幼儿把衣服腮入裤子里，穿衣服的时候要抓袖子。

(2)根据气候变化，增添衣服。

(3)在教师的帮助下学习钻被窝，学习正确的睡眠姿势，不要乱踢被子。

1、要求家长提醒幼儿不怕寒冷能早起按时入园锻炼身体，并根据气温变化给犹如穿适量的衣，衣服要便于穿脱。

2、配合班内活动，教育幼儿冬季御寒常识，教育幼儿冬季不怕冷，并给孩子讲述冬天的故事。

3、领幼儿观察新年时周围环境的变化以及人们的喜庆活动。

4、提醒孩子外出做客注意安全懂礼貌。

查看更多幼儿园冬季主题活动教案请点击【[阅读原文](#)】

活动一：冬天到了，我不怕冷(综合活动)

活动二：厨房的阿姨不怕冷(参观活动)

活动三：做个不怕冷的娃娃

活动四：冬天到(儿歌)

活动五：不怕冷的大衣(体育活动)

## 幼儿园冬季教案中班篇十

1. 冬天不怕冷，知道多做运动可以使身体暖和。
2. 喜欢听故事，愿意用简单的语言进行表达。

幻灯、磁带、录音机等。

### 一、老师讲故事

边讲故事边播放幻灯

提问：

1. 小伙伴们在干什么啊?小老虎看见伙伴们玩得那么开心，他怎么想的啊?
2. 好开心哦，他们在玩什么呀?

### 二、经验回忆

### 三、亲身体验

1. (放音乐)我们一起来锻炼，让我们暖和起来。
2. 去翻斗乐玩还会不会冷啊?(会出汗)我们先脱件衣服。

《纲要》提出了“幼儿园的教育活动，应是教师带领幼儿共同创设丰富多彩的活动，引导幼儿在轻松愉快的`心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。

- 1、通过欣赏图片，激发幼儿对学习诗歌的兴趣。

2、认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”。

1、冬天挂图一张、雪人头饰一个、雪花片带字30份

2、字卡冬天、白、雪花

活动重点：认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”

活动难点：幼儿对识字感兴趣并了解冬天的季节特征。

(一)识字游戏：复习幼儿学过的字宝宝(谁来了)

春天、夏天、秋天、风、雪、飘

这里面呀有许多的字宝宝朋友想和我们做游戏呢!我们先和字宝宝打个招呼吧!瞧!字宝宝来了,它和我们说什么呢?(出示字条——“小朋友好!”)

我请座得好的小朋友来和字宝宝打招呼。

(二)欣赏图片冬天并提出问题

1)小朋友们真能干(表扬)今天老师带你们去看一个漂亮的地方,(出示冬天挂图)。小朋友看到什么啦?(雪花,说出后出示相应的新字宝宝)小朋友们看到地上,屋顶上还有树上盖着一层什么东西啊,什么颜色啊?(白)说得真好,有雪人,有雪花,小朋友说这是什么季节啊?(冬天)

2)小朋友真棒,表扬自己,小朋友说冬天好不好看啊?(好看)冬天啊还有一首好听诗歌,听单老师来念一遍:冬:北风刮,雪花飘,大地白,冬天到!(边念边指字宝宝)我们小朋友来试试念一遍!

3)小朋友喜欢冬天吗?喜不喜欢雪人啊?看,谁来了?(雪人)今天她呀带来了她的三个朋友来,要和我们的的小朋友一起做游

戏?我们看看是谁啊;分别出示冬天、雪花，白。分别用游戏谁长高了，谁变矮了，谁躲起来了的游戏来让幼儿识字。

4)游戏结束：送雪花。雪人说我们的小朋友真是太好了，她呀还给我们小朋友准备了礼物?是什么啊?想要吗?(出示雪花)可是啊雪花上有雪人的朋友，小朋友要认识他才能得到礼物噢!

在整个活动中，在朗诵诗歌上，我的语气还不够柔美，导致孩子在念诗歌的时候也没有加入优美的语气，作为一名年轻教师，在活动的环节过渡上还不过自然，仍需努力。还有幼儿在创编上遇到困难时教师要学会随机应变，方便幼儿更好的学习。我还需要更多的努力，在积累经验的同时我要将自己在活动中发现的错误慢慢改正。

## 幼儿园冬季教案中班篇十一

天气冷了，许多幼儿怕冷，都迟迟到幼儿园，而且，很少出教室参加运动，活动起来也不积极，总是怕冷，心理作用使他们不敢到教室外面去，衣服忽多忽少，使幼儿容易感冒生病，身体抵抗力下降，影响幼儿的健康，家长也不太放心幼儿早到幼儿园。幼儿带感冒药到幼儿园吃的人数也多了一些，给老师们增添了一些心理负担。要使幼儿少生病，就要培养他们去适应环境，多去感受天气的寒冷，还要多多锻炼，提高身体素质，让幼儿健康发展。本主题采用幼儿喜欢的活动内容及形式来吸引幼儿参与体育和弄感，并通过引导幼儿去发现和感受冬天的乐趣，提高幼儿参加活动的兴趣和对环境的适应能力，培养幼儿勇敢的精神和坚强的毅力。

### 教育目标

- 1、通过自身感受、观察、锻炼、听故事及各种游戏活动，让幼儿知道冬天的明显特征及植物的变化。

2、学习用简短的语言进行描述，练习钻、爬技能。

3、教育幼儿冬天不怕冷，坚持上幼儿园，坚持锻炼身体，积极参与集体活动，体验锻炼的乐趣，培养幼儿勇敢的精神和坚强的毅力。

4、学念儿歌，增强锻炼的意识。

### 活动安排

1、晨间活动：跑步，跳圈、钻山洞、玩球、做操、看书、自由活动。

2、教育活动：

活动一综合活动《冬天到了，我不怕冷》

活动二参观活动《厨房的阿姨不怕冷》

活动三《做个不怕冷的娃娃》

活动四儿歌《冬天到》

活动五户外体育活动：《不怕冷的大衣》

3、教学内容：观察活动《找冬天》、儿歌《冬天到》、《踢皮球》倾听故事《不怕冷的红气球》《不怕冷的红大衣》、美术活动《雪花》、健康《天冷了怎么办》《天冷我不怕》、社会《夸夸我自己》。

4、户外活动：

(1) 体育活动：《跳圈快跑》《滚圈》《追球》《揪尾巴》  
《踩老鼠》

(2) 体育游戏活动：《小蚂蚁搬家》《火车钻山洞》《大风和树叶》

(3) 自由活动：玩大型玩具，滑滑梯，攀爬、玩沙等。

(4) 观察活动：观察冬天的花草树木的明显变化，观察成人在冬天的勇敢、不怕冷。

(5) 劳动：学习穿脱衣服，并将衣服放到指定的位置上。在教师的帮助下，学习收拾户外体育用具。

## 5、生活活动：

(1) 学习独立上厕所，提醒幼儿把衣服塞入裤子里，穿衣服的时候要抓袖子。

(2) 根据气候变化，增添衣服。

(3) 在教师的帮助下学习钻被窝，学习正确的睡眠姿势，不要乱踢被子。

## 家长工作

1、要求家长提醒幼儿不怕寒冷能早起按时入园锻炼身体，并根据气温变化给犹如穿适量的衣，衣服要便于穿脱。

2、配合班内活动，教育幼儿冬季御寒常识，教育幼儿冬季不怕冷，并给孩子讲述冬天的故事。

3、领幼儿观察新年时周围环境的变化以及人们的喜庆活动。

4、提醒孩子外出做客注意安全懂礼貌。

查看更多幼儿园冬季主题活动教案请点击【[阅读原文](#)】

内容如下：

活动一：冬天到了，我不怕冷(综合活动)

活动二：厨房的阿姨不怕冷(参观活动)

活动三：做个不怕冷的娃娃

活动四：冬天到(儿歌)

活动五：不怕冷的大衣(体育活动)

## 幼儿园冬季教案中班篇十二

(1)在睡午觉时，能把脱下的衣、裤、鞋子，较整齐地放在固定处。并学习何钻被窝入睡，加强保暖。

(2)逐步养成良好的午睡习惯。

1让幼儿懂得怎样午睡好;学习一些正确的午睡方法，逐步养成良好的午睡习惯。

2在日常生活中基本能做到不大喊大叫。

1、寝室环境布置“怎样午睡好”

2、布娃娃一个。

一情景感知：

1、情景表演，让幼儿形象地感知怎样午睡好。（演示娃娃的午睡)让幼儿在感知“娃娃”的午睡过程中，形象地理解以下两点：

(1)为了避免起床时不受冻，能赶快穿上自己的衣、裤、鞋、

袜，就应该把这些东西整齐地放在固定处。

(2)为使在睡觉时不受凉，就要盖好小棉被，学习钻被窝入睡。

## 二方法传受

1、边表演边念儿歌《午睡》通过生动、有趣的形式，提高幼儿练习的兴趣，帮助幼儿掌握正确的方法。

让幼儿边听边做，将脱下的衣物等放在固定处。

脱下鞋子和外衣，端端正正放整齐。

铺好被子上床去，小被暖和盖身体。

闭上眼睛手放好，不吵不闹睡午觉。

房间里面静悄悄，一觉醒来精神好。

2、教幼儿把小鞋子放整齐。教师边念儿歌《小船靠岸》边引导幼儿把鞋子放整齐。

小鞋小鞋像小船，离开小脚要靠岸。

快快划呀快快划，谁的小船先靠岸？

谁的'小船靠得好。

3、启发幼儿将脱下来的衣服叠整齐，教师边念儿歌《折叠衣》边教孩子叠衣服。

放平衣服对整齐，先将“两袖”向前抱，

再把“腰儿”弯一弯，看看是否叠好了。

裤腰对裤腰，裤脚对裤脚，

中间折一折，裤子就折好。

找呀找，找呀找，袜头、袜口找朋友，找到朋友反跟斗。4、学钻被，盖被。

可让个别幼儿示范正确方法：掀开一侧被子，躺下后双脚伸直，将掀起的被子盖在身上，盖好被边、被角。

教师念儿歌幼儿跟儿歌《钻被窝》做动作。

先开一扇门，躺下把脚伸，

小门关关紧，闭上小眼睛。

(以上这些活动，还可以结合幼儿午睡生活环节进行)。

〈三〉巩固幼儿的良好行为习惯。

(1)开展“赛一赛”的游戏(比一比，看谁叠得快。比一比，看谁摆得快。比一比，看谁钻得快)。并进行鼓励和表扬。

(2)在活动之余继续进行练习，让幼儿逐渐熟悉并巩固这些方法。

## 幼儿园冬季教案中班篇十三

冬季怎样克服寒冷

1，现在你们感觉冷吗

2，学生谈感受

3，学生室外参加活动：分小组踢球，拍球，跳绳……

4, 活动结束, 学生谈活动前, 中, 后的身体感受.

5, 讲述: 活动使我们心跳加速, 脸发红, 体出汗, 手也暖, 脚也暖, 这是运动给我们带来的好处. 当我们运动时, 由于血液流动加快, 因而使我们我们的心跳也加快, 又因我们心跳速度的加快, 使我们的`呼吸加深家快, 这使我们更多地排出体内的废气. 脸红, 出汗又能通过汗液带出体内多余的废物, 寒风吹在脸上极其裸露在外的皮肤上, 又锻炼了皮肤的御寒能力……总之, 冬季进行体育锻炼好处是十分明显的.

2, 学生讲述.

3, 师讲述: 冬季锻炼形式多, 内容广, 但锻炼必须要有持久力, 毅力, 不能“三天打鱼, 两天晒网”, 这样才能达到锻炼身体, 增强体质为目的. 锻炼还必须循序渐进, 注意力所能及, 不残疾盲目的和自己力所不能及的运动. 冬季锻炼当身上有微汗时要注意防寒, 千万不能乱脱衣服. 一旦汗有些干, 就要立即穿衣, 最好能洗个热水澡, 既可以洗去汗垢, 又可以增加血液循环, 保持身体清爽和消除疲劳.

冬季锻炼身体好

好处多: 增强体质抵御寒冷预防疾病

内容多: 跳跑绳球操

注意点: 合适方便安全

学习每一天! 享受每一天! 快乐每一天!

## 幼儿园冬季教案中班篇十四

为贯彻《国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》, 落实国务院全国学校体育工作会议和《教育部、国家

体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的通知》精神，结合我校实际，广泛开展学生阳光体育运动，用强身健体的实际行动迎接中华人民共和国建国60周年，通过开展冬季长跑活动，磨练学生的意志品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生体质特别是耐力素质水平，进一步掀起阳光体育运动的新高潮。

阳光体育与祖国同行。

全校师生。

20xx年12月至20xx年3月，利用体育课、大课间、阳光体育活动时间。

1、20xx年12月，下午第三节课在学校操场举行全校师生起跑仪式。

2、每生每天长跑距离平均1000米，整个活动每个学生长跑距离100公里。

3、在法定工作日每天以班级为单位，由班主任和体育教师组织指导完成跑步里程、节假日和寒假期间学校要求学生自觉坚持长跑并做好记录。

4、学校各班级要做好每日长跑活动情况记录，在冬季长跑活动结束后，统计每个学生冬季长跑的总里程。

1、学校致家长一封信，阐述本次活动的意义、要求、活动内容，并征求家长意见，调查学生是否适宜长跑训练。

2、体育教师要利用体育课向学生传授长跑的基本知识和技巧，并进行长跑安全教育。

3、对于不适宜长跑的学生，班主任、体育教师要安排适合的

体育项目进行锻炼。

4、原则上每节体育课学生跑1000米，大课间800米至1000米，阳光体育活动1000米。要求班主任、体育教师根据天气、学生身体状况及学生当日长跑情况，合理安排。

5、在组织学生长跑活动时，大课间和阳光体育活动班主任、体育教师要提前到位，周密组织指导；防止学生拥挤；避免学shecai踏等安全事故的发生。

本次活动结束后，学校根据每个班级每天学生的长跑情况，对长跑活动开展好的班级、班主任、体育教师、学生和教师进行评选表彰并向上级推眩对学生的表彰记入学生成长记录、素质报告书或档案。

## 幼儿园冬季教案中班篇十五

1、通过教育活动，使学生了解冬季安全应注意些什么，从而在思想上认识冬季安全的重要性。

2、教育幼儿在冬季为了身体和生命安全要增强防滑和防坠冰的意识。

3、教给学生一些自救知识。

寒冬来临了，我们应该注意哪些事项呢？（自由谈话）

师：冬天来了，天气变冷了，小河里的水都怎么样了啊？

师：有的小朋友就会跑到冰面上去玩，这样安全吗？（幼儿自由讨论）

虽然我们看到的河面结冰了，但是结的冰还不是很厚，如果我们上去玩的`话很容易掉到水里，这样就会有生命危险。

欣赏图片（溺水图片）

师：在图片中你看到了什么？

你觉得他们为什么会掉到水里呢？我们应该怎么做才能预防溺水？

师：小朋友要做的就是保护好自己，千万不能独自一个人到河边玩耍。

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

四、小结：

## 幼儿园冬季教案中班篇十六

活动目标：

1、通过欣赏儿歌《美丽的冬天》，让孩子们感受儿歌的内容和意境，寻找到冬天的特征，感受冬天的快乐。

2、学习积累儿歌中优美词句；了解下雪对人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

3、合作搜集、创编赞美冬天的儿歌或小诗，发展口语表达能力和创新能力培养幼儿积极合作、注意倾听的好习惯。

活动准备：

冬爷爷图片，师生共同搜集能够体现冬天特征图片和实物

活动过程：

### 一、谜语导入，激发兴趣

师：孩子们，今天老师给大家带来了一个好玩的谜语，你们想猜吗？

师：小小白花天上栽，一夜北风花盛开。千变万化六个瓣，飘呀飘呀落下来。（打一自然现象）看看哪位小朋友最聪明，猜得又对又快？（生：雪花）

师：你们可真聪明！那请问，雪在什么季节才会“盛开”呀？今天已经来到了我们的身边，但是冬天到底在哪呢？前几天老师让小朋友们走进大自然、走进生活去寻找冬天的足迹，你们找到了吗？（贴冬爷爷的图片）

### 二、欣赏图片、兴趣交流

师：孩子们，请将你们搜集到的有关冬天特征的图片拿出来，请同组内的小朋友共同来图片欣赏吧。

师：孩子们，谁能用自己的话来说一说你心目中的冬天是什么样子的呀？你的心情怎样？

### 三、学习儿歌、品读感悟

#### 1、师读儿歌，幼儿欣赏

师：孩子们，老师心目中的冬天是一个非常美丽的世界，你们想不想听听老师的描述呀？（老师感情朗读儿歌）

师：谁来说一说老师心中的冬天里都有什么？或者你感觉到了什么？

幼：老师心中的冬天太美了，有可爱的雪娃娃、有开满银花的树伯伯、有鼓着腮帮子吹风的风姑娘，还有淘气可爱、坚强勇敢的小朋友们呢！

## 2、跟读儿歌，寻找特征

师：小朋友们，你们喜欢这首儿歌吗？现在就请你们随着老师一起读儿歌好吗？

师：谁能通过这首儿歌和搜集到的图片，说一说冬天的特征呀？

幼：冬天天气寒冷、冬天会下雪、冬天要穿棉衣、冬天可以滑冰……

## 3、走进冬天，感受冬天

## 4、感受品读，互动评价

师：孩子们，冬天虽然是寒冷的，但老师却发现你们的脸上却洋溢着快乐的笑容，老师相信你们一定有自己的感受对吗？下面就请小朋友们带着自己的独特感受去朗读这首儿歌好吗？  
评价：小朋友们，希望大家要做到认真倾听别人的朗读，看看朗读的小朋友哪些地方读得好？好在哪里？哪些地方还需要完善？朗读的小朋友可以加上动作，也可以谈谈自己的感受和看法。

## 四、引导记忆，积累词句

师：孩子们，这首儿歌多美呀！让我们比一比，看谁先把它记下来？

结合孩子们喜欢的字词，师生共同朗读、记忆，并引导孩子们用喜欢的字词练习说话

五、拓展空间，交流感悟

六、搜集、创编，赞美诗歌

师：学了一首优美的儿歌，又学到了这么多好词好句，你们开心吗？那你们还知道哪些赞美冬天的儿歌或小诗？如果想不出来，就发挥集体的力量，共同创编一首儿歌好吗？（只要孩子们找到有关冬天的儿歌或小诗，或结合学习内容创编出有关冬天的儿歌，师都要给予鼓励。）

## 幼儿园冬季教案中班篇十七

1、知道在雪地上、冰面上要慢行，不去结冰的河面上、湖面上玩耍。

2、遇到危险是不慌乱，能用正确的方法自救、求救。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体教学资源：《可怕的冰窟窿》录音和图片；被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片。

2、幼儿用书第38——40页。

1、演示小实验，让幼儿认识的冰面易破裂，知道在冰面上玩耍的危险。

(1)演示实验“易碎的冰面”：教师事先冻好一盆水，让幼儿观察冰面，用手或其他物品按压或击打冰面，让幼儿观察冰面破裂的过程，（有条件的可带领幼儿直接到结冰的小水池边做本次试验）。

(2)引导幼儿讨论：如果到结冰的河面和湖面上玩耍会有什么样的危险？

(3)教师小结：结冰的水面看上去光滑结实，其实非常容易破裂。如果在结冰的河面或者是湖面上行走和玩耍就容易使冰面破裂，小朋友容易掉在水里，非常危险。

2、教师讲述故事：《可怕的冰窟窿》，引导幼儿了解自救、求救的方法。

(1)教师首先要完整的讲述一边故事。

(3)教师小结：当湖面、河面结冰时，小朋友们要记住不到冰面行走、玩耍。如果不小心走到冰面上，发现冰面出现裂痕，要立即卧倒，匍匐(爬着)前进或慢慢朝岸边滚动，同时要大声呼喊，争取在最短的时间内得到救援。

3、出示多媒体教学资源：被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片，引导幼儿观察讨论。

提问：冬天经常会下雪，路面会结冰，在这样的路面上怎样走才是安全的？

教师小结：在雪地或结冰的路面上行走要尽量穿防滑的鞋子；小心慢走，不追逐打闹；过马路更要紧拉大人的手，小心通过，防止摔伤，避免危险。

4、教师指导幼儿阅读幼儿用书第38-----40页《冬天路滑怎么走》，讨论并完成操作。

## 幼儿园冬季教案中班篇十八

我是花儿幼儿园的校长，拿上就要进入冬季了，为了幼儿园的冬季安全，我们保证：

- 1、加强卫生保健工作，每天晨、午检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。
- 2、加强对幼儿的安全教育，制定幼儿园各类安全事故应急预案，组织师生开展消防、应急疏散、紧急救护等演练活动。
- 3、建立幼儿园安全巡回检查制度，确保在园幼儿的安全、健康。

保证人□xxx

20xx年xx月xx日