

2023年小班教师教育教学心得(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班教师教育教学心得篇一

接下来的几周里，面对宝宝们争抢玩具，不断地把屎尿拉在裤子里，我饱满的热情还是受到了不小的冲击。幸好有经验丰富的李老师在旁边适时的提醒我，鼓励我，替我分担。还有园里的其他老师也与我分享他们的经验，我自己也即时地、努力地、不断地调整自己的心态……面对小宝贝们我才没有出现混乱的局面。

2、小班的孩子小，他们的吃、喝、拉、撒、睡都需要我们老师的帮助，这些琐碎的事，都需要我们的耐心引导；他们的自我约束力差，好奇心又特别强，什么东西都看一看，摸一摸。一人看的时候大家都想看，一人摸的时候，大家都想摸——模仿力强……这会直接导致孩子之间闹矛盾：抢玩具、动手打人、动嘴咬人的事情屡见不鲜，屡禁不止。这时的我们就有多重角色“上身”——妈妈、老师、警察、哥哥姐姐等，妥善地解决问题。及时了解每个孩子的性格、爱好和发展的需求，主动和他们交朋友，充分满足他们的合理需要，这样孩子们有了安全感，喜欢和我们老师在一起玩，也能大胆地表达自己的需要……现在，孩子们能愉快地入园，这证明，他们已经适应了幼儿园的生活。

3、接下来我们会慢慢引导幼儿良好的生活、卫生习惯的培养。我想多以鼓励和表扬去激励每一个孩子。无论孩子取得了什么样的进步，我都及时给予表扬、及时给予拥抱、及时给予孩子小礼物，等等。让孩子们感受到我的温暖与鼓励。

4、家园合作也是幼儿园教育的显著特征。尤其是小班的孩子们，家长有更多的牵挂。随时与家长交流和沟通，家长能及时了解自己孩子在园的情况，自己也能及时地了解孩子在家的表现。了解孩子的点滴进步与成长是老师和家长共同的心愿。我学着李老师的样子，有模有样地主动与家长“聊”孩子：聊孩子的出身，聊孩子的成长环境，聊孩子的成长中小“故事”……孔子说，三人行，必有我师。在与家长的“家长里短”中，我不仅加深了对孩子的了解，而且也向家长们学习到了一些行之有效的“育儿经”，真让我受益匪浅！

我第一次带小班，对于我而言，纵有精心的准备，想象和现实还是有距离的。在面对这一特殊年龄阶段的孩子们，老师必须要有爱心、耐心、细心、责任心之外，还必须具备敏锐的观察力和处理各种偶发事件的应激能力，不断地、全方位地去了解每一位孩子身心状况。一个多月来，我感受到了辛苦、忙碌、挫败，更感受到了欣喜、甚至惊喜；我感受到了作为小班老师的不易，也感受到了作为小班老师的价值感。我要时刻调整好心态，始终如一地保持着工作的热情，陪着孩子们慢慢长大！

小班教师教育教学心得篇二

幼儿园教学与中小学教学不一样，幼儿年龄小，注意力时间比较短，幼儿又个性好动，坐不住，如果单纯的言语说教，幼儿很容易就失去兴趣，注意力转移，教学很难收到预期的效果，针对这一特点，我们便把幼儿的好动与教师的教学相结合，使原本相矛盾的两件事相辅相成，有机结合。

无论是常识教学、故事教学、还是儿歌以及歌曲教学，我们都根据教学资料编排相应的动作，一句一个动作，边做动作边进行教学，教师的一个手势、一个眼神都代表了一个资料，幼儿学习用心性空前高涨，在手舞足蹈当中不知不觉的掌握学习资料。

幼儿园教学不拘模式，很多事情只要找准了切入点，就能化难为易，收到事半功倍的效果。

小班教师教育教学心得篇三

送了两届幼儿园小朋友，今年又教小班，作为小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助。

小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的，哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师。

总之，作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

人们普遍认为溃疡病好发于中老年人，殊不知儿童期也易罹患溃疡病。现在医学科学研究提示，溃疡病可发生于小儿各个时期，甚至胎儿也可以发生慢性消化性溃疡。

儿童期溃疡病大都为胃溃疡或十二指肠溃疡，其主要症状为常常自感腹部疼痛，呈间歇性反复发作，有时为上腹部或局部限于脐部周围疼痛，有时疼痛还与进食有关。胃、十二指肠溃疡又分为急性和慢性。急性溃疡大都发生于新生儿和婴儿，多由植物神经系统功能尚未健全所致，主要表现为呕吐、频繁哭闹、拒食、消瘦、暖气、便秘，严重时并发穿孔而危及生命，常常伴发营养不良、败血症、肺炎、流行性脑脊髓膜炎。慢性溃疡则多见于年长儿，主要与其精神因素相关，比如情绪激动、精神刺激、季节气温(特别是寒冷)、饮食不节和家族史等均可诱发。学龄期儿童溃疡病往往以十二指肠溃疡为多见，大都系因饮食无节制、暴饮暴食导致消化不良引起胃粘膜刺激所致，同时与进餐方式、喂养不当(如幼时填鸭式硬喂、偏食、饥饱失常、零食以及进餐时训斥、谩骂、啼哭中等等)。

小班教师教育教学心得篇四

“小朋友们，去洗洗手吧！我们要吃饭了哦。”我一说完，小朋友们都从椅子上站起来走向洗手间，洗手了。可不一会儿，只听见，洗手间里传来了，“哗哗哗”的水声，我立马就往洗手间里跑，一进洗手间，就看见水龙头的水开的很大，而小朋友们都还在不亦乐乎的玩水，全然不知身上的衣服，都已经被水溅得湿透了。

我一看见这一情景，火就上来了，当中批评了几个玩水的小

朋友，总以为，他们会吸取教训，可没有想到，过几天玩水的现象又发生了。玩水是孩子们的天性，对于孩子来说，周围的事物都是新鲜的、好奇的。其实他们在玩的同时也是在探索、观察，来满足自己的好奇心。其实有时候，觉得孩子们做的事情是不对的，但恰恰相反。只要好好的引导，让孩子在玩中，慢慢地知道、懂得玩水其实是不多的。而不是满目的批评。

面对这个问题，我已经专门开展了一个关于“玩水”的一堂教学活动。通过讲解和示范正确的吸收方法。还讲解了一些“玩水”的坏处和为什么不能玩水。我想，通过这一系列的活动和老师的督促，孩子们会慢慢的改掉这个坏毛病。

小班教师教育教学心得篇五

接下来的几周里，面对宝宝们争抢玩具，不断地把屎尿拉在裤子里，我饱满的热情还是受到了不小的冲击。幸好有经验丰富的李老师在旁边适时的提醒我，鼓励我，替我分担。还有园里的其他老师也与我分享他们的经验，我自己也即时地、努力地、不断地调整自己的心态…面对小宝贝们我才没有出现混乱的局面。

2、小班的孩子小，他们的吃、喝、拉、撒、睡都需要我们老师的帮助，这些琐碎的事，都需要我们的耐心引导；他们的自我约束力差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸。一人看的时候大家都想看，一人摸的时候，大家都想摸——模仿力强…这会直接导致孩子之间闹矛盾：抢玩具、动手打人、动嘴咬人的事情屡见不鲜，屡禁不止。这时的我们就有多重角色“上身”——妈妈、老师、警察、哥哥姐姐等，妥善地解决问题。及时了解每个孩子的性格、爱好和发展的需求，主动和他们交朋友，充分满足他们的合理需要，这样孩子们有了安全感，喜欢和我们老师在一起玩，也能大胆地表达自己的需要…现在，孩子们能愉快地入园，这证明，他们已经适应了幼儿园的生活。

3、接下来我们会慢慢引导幼儿良好的生活、卫生习惯的培养。我想多以鼓励和表扬去激励每一个孩子。无论孩子取得了什么样的进步，我都及时给予表扬、及时给予拥抱、及时给予孩子小礼物，等等。让孩子们感受到我的温暖与鼓励。

4、家园合作也是幼儿园教育的显著特征。尤其是小班的孩子们，家长有更多的牵挂。随时与家长交流和沟通，家长能及时了解自己孩子在园的情况，自己也能及时地了解孩子在家的表现。了解孩子的点滴进步与成长是老师和家长共同的心愿。我学着李老师的样子，有模有样地主动与家长“聊”孩子：聊孩子的出身，聊孩子的成长环境，聊孩子的成长中小“故事”…孔子说，三人行，必有我师。在与家长的“家长里短”中，我不仅加深了对孩子的了解，而且也向家长们学习到了一些行之有效的“育儿经”，真让我受益匪浅！

我第一次带小班，对于我而言，纵有精心的准备，想象和现实还是有距离的。在面对这一特殊年龄阶段的孩子们，老师必须要有爱心、耐心、细心、责任心之外，还必须具备敏锐的观察力和处理各种突发事件的应激能力，不断地、全方位地去了解每一位孩子身心状况。一个多月来，我感受到了辛苦、忙碌、挫败，更感受到了欣喜、甚至惊喜；我感受到了作为小班老师的不易，也感受到了作为小班老师的价值感。我要时刻调整好心态，始终如一地保持着工作的热情，陪着孩子们慢慢长大！

加油，向未来！