

最新小学端午节活动策划(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学端午节活动策划篇一

活动目的：端午佳节，让异地的同学感受到集体的温暖。

参与人员：不回家的同学和师兄师姐。

活动地点：中心湖草地
活动时间：6月9(星期三)晚七点半
活动流程：

- 1、主持人暖场“端午佳节，我们异地庆祝，虽然不能和家人团聚，但是我们不寂寞不孤单”举杯庆祝大家端午节快乐。
- 2、暖场过后大家吃零食，彼此玩笑片刻，大概十五分钟左右。
- 3、主持人出场，开始游戏时间。

(一)007围成一个圈，由开始一人发音“零”，右侧开始第一个随即亦发音“零”，第二个人则发音“柒”，随声用手指作开枪状任指一人，“中枪”者手作投降状，但“中枪”者旁边左右两人则要发“啊”的声音，而枪手不作任何动作。出错者玩真心话大冒险。

(二)速配气球每个人发一张牌，相同花色牌号的为一组，一组俩个人，由主持人叫出四组，俩人合力用背部挤爆气球，气球内有字条，上面写有“唱首歌”或者“跳支舞”之类的字。最慢的那一组另有惩罚措施，让其在奶油夹心和牙膏夹心的饼干中挑选，后果自负。

4、粽子插曲：主持人故弄玄虚说有神秘嘉宾，随后精心准备的大粽子上场(可以点上蜡烛营造气氛)主持人可问下大家有无电话回家，大家一起举杯庆祝远方的家人端午节快乐。

5、游戏继续

(三)速配踩报纸牌收上来，同上个游戏，不过只是牌号即可，相同分成三人一组，共俩组。每组中一个人出来猜拳，另俩个人踩报纸，输的一组就报纸对折，最后落在报纸外的为输家，输的围着系有气球的绳子，大家戳破后，让其带着破碎的气球跳草裙舞。

(四)开锁所有人站起来聚拢在一起，抓住任何一个除了左右俩边人的手，此时是一个相当混乱的一团，让然后一个一个的解开，解开后应是一个圆圈，若有解不开的现象则那一组应受罚，措施待定。

6、此时可能已十点多了，大家玩的尽兴后再吃吃喝喝聊一聊。最后主持人出来说一点大家好好生活天天向上之类的话，就结束了。

活动准备：食物采办：酒果汁花生薯片果冻棉花糖仙贝雪饼西瓜……

负责人：奶爸奶妈道具准备：报纸气球绳子奶油夹心和牙膏夹心的饼干粽子电脑音响负责人：

现场装饰：提前到场半个小时铺好报纸负责人：

活动经费：五百块。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 关于端午节活动方案

2. 20端午节主题活动方案
3. 端午节活动方案创意篇
4. 最有创意端午节活动策划
5. 2017有关端午节活动方案(创意)
6. 2017年端午节活动方案(集锦)
7. 最新2017端午节活动方案(优秀)
8. 2017年端午节活动方案汇总
9. 小学端午节活动方案集锦2017

小学端午节活动策划篇二

一、指导思想

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

二、活动的目标

围绕“我们的节日——端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标

可归纳为：

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动的内容

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。

让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

四、活动安排

活动一：开展端午节赛诗会活动

各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：6月16日下午第二、三节课

比赛地点：多媒体教室

奖项设置：

低年级：一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名

中年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名

高年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名

活动二：开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班会课上与全班学生进行交流。

端午节活动方案

二〇一〇年六月

一、活动宗旨。

“粽叶飘香”端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

二、活动时间□xx年6月2日或3日各班调换安排一节班队课的时间。

三、活动内容(各班可根据本班特色挑选两——三个活动参加)。

1、五月五 品粽味

各班在教室开展“寻根溯源

“粽叶飘香”——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽

子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等；从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等；老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动；大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

2、五月五 唱歌谣

中国的端午节有着xx多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”等。

3、五月五 是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

c□端午节的别称有哪些?(如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。)

d□端午节的由来?(如：纪念屈原说;纪念伍子胥说;纪念曹娥说;起于三代夏至节说;恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。)

e□端午节有哪些习俗呢?(同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。)如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等。

4、五月五 忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

5、五月五 佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。请各班积极落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。

小学端午节活动策划篇三

我们的节日——端午节

传统节日是传统文化的重要载体，积淀了一个民族的灵魂和精神。“申遗”事件提醒国人对自己文化遗产的热爱、珍惜和保护。为了进一步弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，引导青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进而内化为对民族文化的认同感和自豪感，本中队决定开展关于过好端午节为主题的中队活动。

端午节是中国的四大传统节日之一，队员们对端午节的印象只是吃粽子、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导队员深入地去认识端午节，感受祖国传统文化的魅力，激发队员对中华优秀传统文化的热爱，并培养队员的爱国主义精神，团结协作精神，提高队员主体参与意识，培养队员收集、整合信息的能力与动手实践的能力，并在活动中体验快乐。

- 1、向爷爷奶奶、爸爸妈妈了解家乡以及各地过端午节的风俗习惯。

2、引导队员通过电视、报纸、刊物、网络等媒体探寻端午节的其他信息，以小队为单位进行整合以作交流。

1、让队员学习缝制小香囊、学习包粽子、集体制作课件等。

活动仪式（略）

一、观看《屈原投江的故事》视频

二、端午节的习俗

五月初五投汨罗江后，当时楚国人非常敬重、爱戴屈原，屈原死后，楚国百姓哀痛异常，知道屈原沉江后，害怕江中鱼虾吃掉屈原的尸体。万舟齐放、呐喊鼓乐吓退江中之鱼，但人们还是不放心，又把竹筒装米投入江中，让鱼虾吃。说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。一后来演变成吃粽子、赛龙舟的习俗。有人将雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，蛟龙水兽就不会咬屈原尸体。所以端午这一天，成年人还要饮雄黄酒和菖蒲酒驱蛇虫，小孩子要佩戴藏有朱砂、雄黄、香草的香囊预防疾病。这些习俗表达的是古人驱瘟避邪、祈福佑安的愿望。从此说有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。表示对屈原的崇敬和怀念。

一、端午节是一个诗人节，是一个民族节爱国节。

（一）读名句。屈原流下了许多脍炙人口的名句，有很多还是我们非常熟悉的句子。下面全班同学来读一下。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

长太息以掩涕兮，哀民生之多艰。亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔。

举世皆浊我独清，众人皆醉我独醒。

沧浪之水清兮，可以濯我衣
沧浪之水浊兮，可以濯我足

（二）品名句。这些诗句中，你最喜欢哪一句呢？

二、端午节是一个诗歌节

（一）下面我们来进行一个端午节诗歌朗诵。

1、《浣溪沙端午》宋苏轼

2、《端午日》唐殷尧潘

3、《端午日赐衣》唐杜甫

4、《端午》唐文秀（二）欣赏歌曲《渔家傲忆端午》+现场书法表演

三、端午节是一个体育节：

（一）观看龙舟比赛的视频。

（二）看了视频，你们感受到什么？

（三）表演《醉拳》

四、端午节是一个卫生节

1、香包的意义。

2、送香包。我们班的同学对这个习俗非常有兴趣，都学会队缝制香包，现在请同学们把自己缝制的香包送给我们在座的老师，祝老师身体健康。

五、端午节是一个美食节+包粽子比赛。

1、欣赏各地的粽子。

2、包粽子比赛

一、传承优秀民族文化。我们国家在2008年将端午节设立为国家法定节日，并且放假一天，各地还开展了许多的纪念活动，就是为了让同学们充分感受端午节的氛围，不要忘记我们的传统文化。几年前已经被韩国拿来向联合国教科文组织申请为他们国家的文化遗产，并获得成功。请视频。

二、同学们看到我们国家的传统文化却成了别国的文化遗产，你们有什么感受呢？

看了此次策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。中国的传统节日五彩缤纷，传统文化内涵丰厚，留存着人类独特的文化记忆。对祖先创造的历史文化遗存，我们必须高度重视。我们是中华民族的栋梁之才，中华文明需要我们共同传承。同学们，让我们从这次的端午节活动开始，积极学习和保护我们的传统节日和传统文化，让古老的华夏文明焕发新的风采！我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会。

小学阅读主题活动策划方案

小学端午节活动方案

幼儿园端午节主题活动方案

2017端午节小学主题班会方案范例

2015年小学端午节主题活动简报

亲子主题活动方案

冬至主题活动方案

班级主题活动方案

爱牙日主题活动方案

520活动主题方案

小学端午节活动策划篇四

为大力宏扬中华民族优秀传统文化，深化“我们的节日”系列主题活动，今年端午节期间将继续在全校组织展开“我们的节日端午”主题活动。特制定活动方案以下：

让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的爱好，了解节日的渊源、构成、民间各种不同的庆祝方式和其中所承载的中国所独占的文化内涵，增强学生爱故乡爱祖国的感情，同时通过这次主题教育活动，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强节日文化理念，宏扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

- 1、初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解故乡过端午节的风俗习惯，激起学生酷爱故乡、酷爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜蜜的幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。
- 4、培养学生搜集，整理，比较，分析和应用资料的能力和语言概括和表达能力。

5月31日—6月2日（端午节放假期间）

- 1、“我们的节日—端午节”手抄报比赛
- 2、“我们的节日—端午节”绘画比赛
- 3、“我们的节日—端午节”诗歌、故事征集
- 4、“我们的节日—端午节”摄影比赛

第一阶段：宣传发动阶段

通过校园网、广播站、宣传栏广泛宣传

第二阶段：组织实施阶段

- 1、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。
- 2、调察访问身边的长辈，了解故乡过端午节的风俗习惯。
- 3、一、二年级举行“我们的节日—端午节”摄影大赛
- 4、三年级举行“我们的节日—端午节”诗歌、讲故事比赛。
- 5、四年级组织“我们的节日—端午节”手抄报大赛
- 6、五年级“我们的节日—端午节”绘画大赛

第三阶段：表彰评比阶段

以班级为单位评选优秀组织奖，个人奖设一、二等奖若干；学校将召开表彰会，对优秀班级及个人予以表彰。

小学阅读主题活动策划方案

小学端午节活动方案

幼儿园端午节主题活动方案

生日会主题活动方案范文

2017端午节小学主题班会方案范例

2015年小学端午节主题活动简报

亲子主题活动方案

小学端午节活动策划篇五

一、活动背景：

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

二、活动目的：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

三、活动主题：“育传统美德，扬爱国之心”

四、活动时间：5月26日——5月30日

五、活动内容、形式、时间、要求

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。（5月26日，大队部负责）

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报（5月

30日前，大队部负责）

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座（5月30日）。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。（德育处负责）

4、小舞台：纪念屈原以及经典诗文朗诵会

xx小学

20xx年5月20日

诗文朗诵会安排

准备工作：舞台（后勤组）主持（学生）

音响（周双等）

节目单：

- (1) 校园集体舞（六年级）
- (2) 一年级《论语》
- (3) 一年级《论语》
- (4) 五年级《九月九日忆山东兄弟等》
- (5) 二年级《弟子规》
- (6) 二年级《弟子规》
- (7) 三年级《论语》
- (8) 三年级《论语》
- (9) 四年级《端午组诗》
- (10) 学校诗朗诵（六年级）
- (11) 表演舞（五年级）

小学端午节活动策划篇六

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道

(书籍、报刊、网络、他人经验等) 获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计 " 怎样过一个独具匠心的端午节 " ？

开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：

6月16日下午第二、三节课

比赛地点：多媒体教室

奖项设置：端午节粽子

低年级：一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名

中年级：一等奖1名、二等奖2名、三等奖2名

高年级：一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名

小学端午节活动策划篇七

端午劳动体验作业：浓浓端午情，点点粽叶香。

在端午节前后，与家人一起包粽子、煮粽子、吃粽子，与家人共度端午佳节，共同弘扬优秀传统文化。

活动二

主题班队活动：我们的节日——端午

各中队组织开展“我们的节日——端午”主题班队活动，了解端午节的由来、屈原的故事以及端午的习俗，走近中华民族的传统节日——端午节，感受节日丰富的文化内涵，激发爱国主义情感。各班可以根据本班实际，选择不同的主题和形式，利用周三的班队课开展主题班队活动。

相关建议：

一、五月五吟歌谣

端午节期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂”等，请同学们搜集歌谣并读一读，写一写。

二、我手写我心，彩笔绘端午。

开展“我手写我心，彩笔绘端午”活动。通过组织制作端午节手抄报，让孩子在了解传统文化的同时又培养孩子们的动手能力。

三、话端午文化，承中华文明。

收集有关端午节的诗歌或屈原的诗词，以彰显国家意识、民族精神为重点，引导学生纪念屈原、学习屈原，传承屈原强烈的爱国主义情怀，展现新时代队员立志爱国报国、勇于实践的良好精神风貌，开展赛诗会活动，通过诵背诗词来理解端午传统文化。

小学端午节活动策划篇八

端午节活动方案端午节为每年农历五月初五，又称端阳节、午日节、五月节、五日节、艾节、端五、重午、午日、夏节，本来是夏季的一个驱除瘟疫的'节日。端午节是我国汉族人民的传统节日，这一天必不可少的活动逐渐演变为吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、蒿草、艾叶，熏苍术、白芷，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，所以解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。

成贤街社区为了继承这一传统，准备了一个“社区一家亲，全民过端午”的活动。

端午节活动主题为：社区一家亲，全民过端午时间：

地点：成贤街社区二楼会议室参加人员：社区工作人员、诗词歌赋社成员、五保户、低保户、残疾人、失业人员等等约20人活动内容：活动分为三部分。

第一步：由诗词歌赋社的成员给大家介绍“端午节”的由来，给大家讲解关于端午节的诗词，更进一步的了解我国的非物质文化遗产。

第二步：大家一起包粽子、煮粽子、吃粽子，欢乐过端午。

第三步：给社区内的孤寡老人送去节日的问候。

情义浓浓迎端午品尝粽香受鼓舞社区党委极重视传统佳节流千古成贤街社区群众文体与文明共建委员会。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 学校端午节活动方案范文850字

2. 趣味端午节活动方案
3. 端午节活动方案创意篇
4. 社区端午节活动方案集锦
5. 特色端午节活动方案900字
6. 有趣的端午节活动方案2017
7. 最新2017端午节活动策划(趣味篇)
8. 端午节活动方案(集锦)

小学端午节活动策划篇九

为大力弘扬中华优秀传统文化，结合和美文化特色，通过“和在端午美在粽香”主题教育活动，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

查一查

时间□XXXX年XX月XX日

对象：1——6年级学生

要求：通过书籍或网络查一查关于端午节这一节日的相关知识，例如端午节的由来和习俗、屈原的故事、屈原的诗词等，准备在端午节当天跟同学分享。

展现形式：学生可以把所查内容记到笔记本上或整理成讲稿，拍照发到班级微信群。

讲一讲

要求：各班在班级微信群里开展“和在端午·美在粽香”——端午知识讲一讲活动，班主任组织学生讲讲通过“查一查”了解到的端午相关知识。

1、对象：1——2年级学生

内容：讲讲端午节的由来和习俗。

2、对象：3——4年级学生

内容：讲讲端午节的由来和习俗；讲讲屈原的故事。

3、对象：5——6年级学生

内容：讲讲端午节的由来和习俗；讲讲屈原的故事；讲讲屈原的诗词。

展现形式：以录制视频并发到班级微信群的形式分享。

负责人：各班班主任

做一做

要求：各班开展“和在端午·美在粽香”——端午节手工作品制作展示活动，班主任组织学生学做端午节手工作品。

1、对象：1——2年级学生

内容：同家长共同完成一个简单的手工作品，可上网学习。

2、对象：3——4年级学生

内容：学习并亲手编制一个端午节五彩绳。

3、对象：5——6年级学生

内容：学习并亲手包粽子，可以送给最爱的人。

展现形式：拍照发到班级微信群。

负责人：各班班主任

尝一尝

时间□XXXX年XX月XX日

要求：同学们同家人共同品尝端午特色美食，跟家长讲一讲你了解到的端午知识，听家长讲一讲她们小时候是怎样过端午节的故事等等。

展现形式：拍照发到微信群。

负责人：各班班主任

以上为本次端午节主题体验课程系列活动的活动项目与具体要求，希望同学们积极踊跃的参加到本次活动中来，期待着同学们能在各项活动中有所收获、有所成长，最后祝广大师生和家长端午安康，阖家幸福。

以上所有活动根据自己实际情况自愿参加完成。

小学端午节活动策划篇十

“我们的节日——端午节”主题活动方案为了传承中华民族优秀传统文化传统，营造端午节文化氛围，依照教育局有关文件要求，在我校广泛开展“我们的节日——端午节”主题活动：

一、活动主题

我们的节日——端午节

二、活动目的

通过活动，让学生了解中华民族的传统节日“端午节”的由来，增强学生了解中华民族的历史、风俗的兴趣，从而培养学生的自尊心和自豪感。

围绕“我们的节日——端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动时间

20__年5月26—31日

四、活动内容

围绕主题：“我们的节日？端午节”，各班组织开展形式多样的主题班会活动。通过班会，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解。结合实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况，让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。