

# 最新大班活动我们的祖国真大活动反思 大班语言活动我们祖国真大教案及反 思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班活动我们的祖国真大活动反思篇一

- 1、激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。
- 3、使幼儿初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

1、重点：激发幼儿爱祖国的情感。

2、难点：使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

有关长城、故宫的图片和录像。一幅中国地图，有关诗歌内容的图片

活动指导：

- 1、教师有感情示范朗诵诗歌，并随着诗句内容的变化分别将图片贴在地图的相应位置。

2、认识地图，教师介绍东西南北中同一个时候的气候变化，使幼儿感受祖国真大的含义。

3、教师引导幼儿有表情的朗诵诗歌，体验对祖国热爱的情感。

1、引入激趣：话题引趣。

2、让幼儿看“大地图”，使他们知道我们的祖国很大。

(1) 请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

(2) 请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。(最北的地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服)

(3) 向幼儿介绍我国的世界最高山脉——喜马拉雅山；东北的大片森林和我国的两条河流：长江、黄河。

3、引导幼儿看图片，了解我国的世界之最。

(2) 师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的琉璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的。

4、活动结束：

请幼儿“游览”美丽的祖国，幼儿自由结伴，在大地图上的“各地”游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了些什么。

师：“小朋友们，“游览”我们祖国的大好河山后你们有什么感觉呀。”

幼：“我们的祖国很大，而且很美丽。”

师：“那小朋友们，你们觉得我们祖国那个地方最美。”

让幼儿自由的发挥语言能动性，表达自己认为美丽壮观的地方。

请家长利用节假日带幼儿旅游，感受祖国山河的壮丽。让孩子了解了古人的智慧与我们祖国的伟大。更深的了解了我们伟大的祖国。为作为一个中国人而自豪。

这节课开始的时候，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的内容幼儿理解不够，例如：围着火炉吃西瓜——可以明确告诉孩子是祖国的哪里？为什么要围着火炉吃西瓜？在以后的区角活动中，可以利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

## 大班活动我们的祖国真大活动反思篇二

- 1、激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。
- 3、使幼儿初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

- 1、重点：激发幼儿爱祖国的情感。

2、难点：使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

有关长城、故宫的图片和录像。一幅中国地图，有关诗歌内容的图片

活动指导：

1、教师有感情示范朗诵诗歌，并随着诗句内容的变化分别将图片贴在地图的相应位置。

2、认识地图，教师介绍东西南北中同一个时候的气候变化，使幼儿感受祖国真大的含义。

3、教师引导幼儿有表情的朗诵诗歌，体验对祖国热爱的情感。

1、引入激趣：话题引趣。

2、让幼儿看“大地图”，使他们知道我们的祖国很大。

(1) 请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

(2) 请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。（最北的地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服）

(3) 向幼儿介绍我国的世界最高山脉——喜马拉雅山；东北的大片森林和我国的两条河流：长江、黄河。

3、引导幼儿看图片，了解我国的世界之最。

(2) 师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的琉

璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的。

#### 4、活动结束：

请幼儿“游览”美丽的祖国，幼儿自由结伴，在大地图上的“各地”游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了些什么。

师：“小朋友们，“游览”我们祖国的大好河山后你们有什么感觉呀。”

幼：“我们的祖国很大，而且很美丽。”

师：“那小朋友们，你们觉得我们祖国那个地方最美。”

让幼儿自由的发挥语言能动性，表达自己认为美丽壮观的地方。

请家长利用节假日带幼儿旅游，感受祖国山河的壮丽。让孩子了解了古人的智慧与我们祖国的伟大。更深的了解了我们伟大的祖国。为作为一个中国人而自豪。

这节课开始的时候，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的内容幼儿理解不够，例如：围着火炉吃西瓜——可以明确告诉孩子是祖国的哪里？为什么要围着火炉吃西瓜？在以后的区角活动中，可以利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表

情地朗诵。

## 大班活动我们的祖国真大活动反思篇三

1. 从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。
2. 感知诗歌的趣味性,学习用图标朗诵、记忆诗歌。

学习诗歌。

学习用图标朗诵、记忆诗歌。

1. 课件《我们的祖国真大》,天气预报视频。
2. 有观看天气预报的初步经验,布置好动态天气预报中的材料。

1. 出示中国地图,引起幼儿兴趣

师:你们认识这是什么?

我们的中国地图像什么?

你觉得我们的祖国怎么样?

小结:我们在江苏只是地图上的一个很小的地方,我们的祖国真大啊!

2. 播放天气预报视频,以播报天气预报的方式来朗诵诗歌

(1) 师:你们看看这位阿姨在干什么呀?

我们一起来听一听她今天给我们播报了一段什么天气预报

(2) 教师朗诵诗歌

### 3. 幼儿学习诗歌

(1) 回忆诗歌内容, 教师逐一出示图标。

(2) 教师完整朗诵诗歌

(3) 幼儿看图标学习朗诵、记忆诗歌

### 4. 通过提问让从幼儿同一时候各地气候的不同感知祖国真大

(1) 师: 我们都看过了天气预报, 有没有发现全国各地的气候有什么不同?

为什么说我们的祖国真大呢?

我们的祖国真大, 南方和北方在同一个时间温差那么大。作为中国人你们心里感觉怎么样?

(2) 幼儿自由讨论、回答。

(3) 教师小结: 我们的祖国很大, 南方和北方在气候上有很大的差异。南方一年四季都很温暖, 而在北方, 现在就开始下雪了, 很冷很冷, 因此在同一个时候我们的祖国会发生很多不同的事情。

### 5. 游戏: 动态天气预报

(1) 幼儿自由分组, 教师讲解游戏规则, 让幼儿巩固诗歌内容。

(2) 幼儿游戏, 结束活动

## 大班活动我们的祖国真大活动反思篇四

1、了解我国的地域特点。

2、有感情地朗诵诗歌，感悟做一个中国人的自豪。

同学们，你们都到过哪些地方？说一说对他们的印象。（学生相畅谈感受）

1、出示一幅中国地图，让幼儿观察、欣赏地图，了解我国地域的广大，初步认识到我国是一个地域广阔、美丽富饶的国家。

2、老师与幼儿共同欣赏诗歌《我们伟大的祖国》。

请幼儿思考：诗歌里是怎样说我们祖国伟大的？

什么地方一年四季如春，鲜花盛开？什么地方冬天比较寒冷，甚至下雪？

（我国地域广阔，南北气候相差较大，北方一年四季分明，冬冷夏热；南方一年四季比较温暖潮湿。（举例说明一些城市，北方城市如济南、北京、潍坊等；南方城市如广州、长沙、南京等）

3、指导幼儿看课本插图，再读诗歌，让孩子们进一步了解祖国各地的气候特点。

4、有感情地朗诵诗歌，如师范读、幼儿领读、指名读等，体会诗歌蕴含的情感。

课堂上，我让幼儿观看祖国插图，了解祖国特点，激发热爱祖国的情感；认识祖国各地不同的人的活动，感悟作为一名中国人的自豪。

## 大班活动我们的祖国真大活动反思篇五

1. 理解诗歌内容，感知祖国地大物博，初步理解祖国“真大”



的含义。

2. 学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力。

3. 喜欢参加学习诗歌活动，感受诗歌所表现出的民族自豪感，培养热爱祖国的情感。

是让幼儿理解并掌握诗歌的内容；

是让幼儿学习一年四季有哪些季节，进一步理解祖国“真大”的含义。

开始环节

1. 引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”。

(1) . 出示背景图：这是哪个国家的地图？

(2) . 寻找家乡位置，感受“祖国真大”。

2. 引导幼儿结合自己的知识经验大胆表达。

二、基本环节。通过范诵、欣赏图片、配动作朗诵等形式，引导幼儿带着问题多次欣赏诗歌，初步感受诗歌优美的意境。

2. 集体交流，师、幼共同梳理理解诗歌内容。

问：你听到什么？看到什么？——观察、了解幼儿对诗歌理解的程度及遇到的困难

3. 教师用图片有针对性地帮助幼儿理解诗歌内容。

问：北方是谁的家？它是什么样的？南方是谁的家？它又是怎样的？

4. 多形式让幼儿学习诗歌。--采用相互朗诵、分段朗诵等形式进行，进一步激发幼儿朗诵诗歌的兴趣)

三、结束环节。

四、延伸环节请幼儿根据所学诗歌的内容，用手中的画笔画一幅漂亮的画，表达自己爱祖国妈妈的情感。活动延伸：1. 利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

2. 可以延伸绘画活动《美丽的祖国》，表达自己爱祖国妈妈的情感，理解我们的祖国真大。

活动建议：为了让幼儿容易理解诗歌的内容，我运用了课件和图片这些直观、形象的教具展开教学。孩子们先欣赏了祖国风光的图片，只能简单说出图片上有什么，不明白其要表达所处地理位置、气候情况等内容。我通过课件用“游泳与滑雪；围着火炉吃西瓜”不可能的事情却在同一个时间发生。让幼儿初步理解南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，诗歌的内容比较抽象，让幼儿理解的内容很多，只能通过比较让幼儿明白中国分为南北方，他们所处的地理位置不同，同一时间各自的气候和人们所做的活动是不一样的。随着孩子社会经验的积累，诗歌里的内容才能慢慢渗透在孩子的脑海里，他们才能真正懂得诗歌内容。

活动反思：《我们的祖国真大》是一首简短的诗歌，诗歌内容讲述了中国的地大物博，从而激发孩子们热爱祖国，也让孩子们了解我们南方于北方的. 气候差异。

首先通过ppt中的中国的地图进入活动中，其次通过地图中南方和北方的人们的比较，让孩子知道中国的广阔，从而激发孩子的自豪感。为了使幼儿能更有效的记住诗歌，我利用了东西南北的手势方向，将歌词中的事物放入相应的位置，帮助孩子记忆。诗歌中的“十月就飘大雪花”“围着火炉吃西

瓜”通过讲解以及与我们自身的比较，还有游戏“找一找，说一说”，幼儿都能够在游戏中了解了北方的气候特点，知道南北方有着明显的气候差异。

诗歌中心句：伟大的祖国——妈 妈，幼儿对于妈 妈的概念只局限在自己的妈 妈上，对于祖国妈 妈还不能理解，一直有小朋友问：“为什么要叫祖国妈 妈？”在念诗歌时也经常落下这句，在此老师还需要做更多的讲解，让幼儿真正理解句意基础上，更有效的学习诗歌，不仅知道中国的地大物博，也增进幼儿对祖国的了解与热爱。