

初三化学教师家长会讲话材料(优秀8篇)

岗位职责是组织保持稳定发展的重要保障。岗位职责的调整需要与员工进行充分沟通和协商。以下是一些常见岗位职责的示例，供大家参考和借鉴。

初三化学教师家长会讲话材料篇一

尊敬的各位领导、老师、家长朋友们：

大家上午好！

我是__同学的家长，感谢老师给了我机会能够站在这里和大家共同探讨关于孩子成长教育的问题，本人深感荣幸！

作为家长，我首先理解、支持老师的工作，也乐意配合老师共同教育孩子。同时感到很惭愧，对于孩子的教育，老师付出了很多心血，做了大量工作，而我这个家长，却做得很少，没什么经验可谈。今天在这里，我只想谈三点感想：一是感谢，二是感动，三是感恩。期待大家指正。

首先是感谢

美丽的__一中是优秀人才的摇篮。这里环境优美、设施齐全、以人为本、全面推进、是一所充满浓厚人文气息和时代特色的省级示范中学，领导们高瞻远瞩、勇立潮头、敢为人先，老师们落落大方、谈吐不凡、朴实严谨、无私奉献，时刻潜移默化地影响着我们的孩子，使他们不仅学会了学习，更重要的是学会了做人。学校举行的各种活动已成为孩子们健康成长不可或缺的内容。去年，为了丰富孩子们的课外活动，架设亲子之间沟通的桥梁，学校组织高一学生并邀请家长一同去了革命老区东山水库采风；今年，为保护母亲河——__江，进行环保考察，又组织高一学生进行了一次远足，活动往返达__公里，这次活动同样邀请了家长参加。第一次活动我有

幸全程参与，第二次因为女儿住院未能参加，至今仍觉遗憾。我认为学校举办这样的活动非常有意义，它很好的磨砺了学生意志，培养了孩子吃苦耐劳的精神，促进了孩子心智的成熟！

其次是感动

自进入一中以来，我的孩子发生了很大变化。从信心满满的展望到遇到众多佼佼者对弈高手的苦恼，从成绩名次的彷徨到不能快速突围的忧闷，从认清现实和自我的冷静到调整状态的努力，一系列的变化记录着孩子成长的烙印。孩子在这里初步养成了良好的学习和生活习惯，变得乐观向上、善良豁达了，这些都是老师严格管理和耐心教育的结果，孩子的每一点进步，都和__班的每一位老师的辛勤努力是分不开的。可以这么说，没有老师的关注和爱护，就不会有他们的成长和未来。因为他们知道每一个孩子都是一个家庭的希望，怀着一份使命感和高度的责任感在教书育人。特别是班主任毛老师，对孩子们的关心，更是无微不至，即便是在春节期间，毛老师对孩子们的牵挂丝毫未减，她每天在微信群里提醒家长督促孩子搞好学习，两天一次在群里发放各科练习题的标准答案，便于孩子对照改正，从不间断。她对孩子们的关爱，让每个家庭感受到温暖、充满了希望。因此，请允许我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢和诚挚的敬意！老师，你们辛苦了！

第三是感恩

我想先和孩子们说说感恩。孩子们，你们是幸运幸福的一代，父母呵护你，老师关爱你，学校社会关注你，你们要懂得感恩。不要抱怨、不要任性、不要自我放松，你们衣食无忧地坐在这里接受良好的教育，要知道有多少同龄人可没你们这么有幸运，有的要为维持一家老小的生活而奔波，有的为了上学每天都要翻山越岭步行两个多小时，有的边照顾年幼的弟妹边艰难地完成学业。你们生活在魅力无限的__一中是何

等幸福……你们要知道学习是自己责无旁贷的事，不是为家长为老师学，而是为证实自身价值打拼美好未来而学，所以要变“要我学”为“我要学”。人总处于主动积极地学习状态，就会创造出意想不到的. 奇迹，这也是对老师最好的回报和感恩方式。

我还想对家长朋友说我们要体谅、感恩老师。我认为师生关系也是师徒关系的一种，但所有的师徒关系中只有老师对学生的爱是最纯洁最无私的，每一个老师都希望他的学生能超越自己，更加出类拔萃。老师的压力也相当大，精神负担特别重，他们真的很辛苦。所以，对于老师，我们要多一些理解，多一份感恩。另外，孩子是上天赐予我们的宝贝，我们也要善待、感恩他们，孩子贪玩成绩下滑情绪不稳时，要多些理解和宽容，多点沟通和指引，他们快乐阳光了我们才会感到幸福和欣慰。我认为只要孩子具备了优良的品质就是拥有了世界上最宝贵的财富。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康快乐地成长，他们终将成为我们最大的骄傲！

最后，我还有一个小小的请求：由于孩子个人的原因，他常跟我说起有些科目教学的进度稍显偏快，有点难于跟上，我恳请老师针对这一现象——当然，这只是我孩子的个人原因，不代表普遍现象——适度调整进度，或者采取其他更有效的措施，拉一把有困难的孩子，让他不至于落后太远。谢谢！

最后祝老师们工作愉快、身体健康！祝家长朋友们家庭幸福、万事如意！祝同学们学习进步，两年后跨进你们理想的大学校园。谢谢大家！

初三化学教师家长会讲话材料篇二

家长、朋友：

大家好！非常感谢各位在百忙之中抽出时间配合学校的工作。我是咱班的化学老师，针对化学教与学上的问题，跟各位说几句。

在教学中，我发现孩子们较普遍的缺乏几种能力，而这些能力仅靠在课堂上学习，很难达到一定的高度，这就需要家长与学校合作，共同培养。

许多学科都是与生活息息相关的，化学尤其如此，需要很强的发现问题的能力。生活体验多了，观察力自然而然就会提高。比如“化学仪器内壁有许多油污，怎样洗涤？”许多孩子需要背“先用碱性水或洗涤剂洗，再用大量水洗”，时间久了就忘记了。化学上还有很多实验，怎么讲学生也听不懂，就是缺少了对生活中相似事情观察。

希望家长朋友们多让孩子参与到生活中的事情。孩子对周围一切事物都有强烈的好奇心，会向家长提出各种各样的问题。如果家长厌烦孩子提问题，马虎、含糊、答非所问、回避、甚至训斥，这对孩子的观察力是一个重大的打击，长此以往，孩子对周围事物不再感兴趣，少说话少发问，甚至会对孩子的性格形成产生影响。

如果您也答不出孩子的问题，不妨请您如实地说，并鼓励他（她）去弄明白，然后讲给您听。这是一种很真诚的鼓励，孩子不仅会增强求知欲，还会更加尊敬您。

表达力不仅是学生答题的需要，也是在这个社会上生存的一种技能。大家都希望孩子有一副好口才，那我们就一起培养吧。

一是多与孩子交流，让你们的语言表达来影响孩子。父母的性格特点会潜移默化地对孩子造成影响，俗语不是说“有其父必有其子”吗？，孩子耳濡目染地得到父母身上的某些品质。

二是给孩子提供表达思想的机会。随时向孩子提一些问题，如“今天最有兴趣的事情是什么？”“学校有什么活动吗？”“周末想干什么？”“刚才在电视上看到了什么节目？”等，注意倾听孩子的讲述。如果语无伦次，您可以调侃地说：“你说的外语？怎么我听不懂吗？再讲一遍吧！”这样既锻炼了孩子的语言表达能力，又让孩子感觉到家长对他的爱，从而为其语言表达创建了和谐的心理环境。

您做到了这些，您就是一个很优秀的老师，这比请个家教要好得多。

咱们当中有的孩子学习非常好，家长仍会担心成绩不够理想考不上甲甲；还有孩子学习较差，家长感觉到学校来没面子。其实，大可不必，太阳有太阳的光芒，月亮有月亮的光辉，缺一不可。只要我们注重培养孩子们生存的必备技能和基本素质，孩子就会成才。让我们共同努力吧！谢谢大家！

初三化学教师家长会讲话材料篇三

各位老师、同学：

大家好！今天我作为初三教师代表，同时也是初三学生家长的代表，在这里想对初三的孩子们说几句话。

一、健康是第一位的

曾经有一位家长跟我说：“我家的小孩这学期个子长高不少，成绩倒一点都没进步。”我反问：“如果长高与成绩好，只能选一个，你选什么？”那位家长不假思索地说：“那还是先长个子吧！”作为你们的父母，你们的老师，内心深处我们都是把你们的健康放在第一位的，但正因为你们都长得正常而且健康，反而使得我们经常会有不自觉地忽略它，同学们也是如此。初三有部分同学晚上复习到12点甚至更晚，我听

了不是感到欣慰而是心痛，12点以后睡觉，早上6点甚至更早就要起床，然后又是整天的学习，常此以往，你们是在透支健康啊，设身处地，我肯定是受不了。所以我们班的孩子我要求晚上十点可以了，最晚不要超过十点半，关键是要抓住效率，而不是无限地延长时间。初中阶段不但是长知识的最佳时期，更是长身体的黄金时代，所以，同学们一定要搞好生活，才能保证有效的学习。

二、做人比学习更重要

我们学校的校训：低头学习，抬头做人。做人比学习更重要，我理解的做人包括：有爱心，懂得感恩；有责任心，勇于担当；有团队精神，善于与人合作和交流等。我们经常会见一些同学成绩不好，但在同学中却很有人缘或是很有威信，反之，有些成绩优秀的同学却少有朋友。如果你能做到德才兼备、品学兼优当然是最好，如果你的成绩不那么如意，你至少可以先在思想上成熟起来。

三、幸福初三

我们班有个同学在暮省中说：“虽然现在每天休息的时间很少，工作量有点大，但感觉生活是充实的，是单纯的，心中只有学习，只会向着目标努力。不禁觉得初三是幸福的。”那么我希望在座的每位同学都能拥有一个幸福的初三。

可能有同学说，初三学习更加紧张了，考试难度也似乎增加了，考试次数也明显频繁了，伴随而来更可怕的是，考试成绩也并不那么尽如人意，一切都不正常了。我怎么幸福？对期望一切如意的你来说，现实似乎有些残酷。但要知道这种“不正常”是由于自己要求中考考好的“正常”现象，是在这个阶段每个人都会面对的`正常事情，如果你因为一两次测验成绩的高低而情绪波动较大，这种不稳情绪直接影响学习状态，从而也影响学习效果，如果你能保持一颗平常心，不被分数牵着鼻子走，就像我们班于潇说的：“有个词

叫“不服输”，我和这个词还是有一定距离的，但是至少我要做到“不怕输”，未来几个月，大大小小的竞争多的是，扭转局面的机会也多的是。”所以希望同学们要以一种积极的心态对待挫折，学会与焦虑的情绪“和平相处”，相信“不安常在，为所当为”，学习上做到尽力而为，问心无愧。

也有同学说：父母和亲戚不变的话题就是中考，时不时地给我施加压力，感觉非常烦躁。我如何幸福？希望同学们要有平和的心态，善待父母的期望。平时父母对你学习上的叮咛、考试分数的唠叨，实际上都是爱的一种表达方式。作为子女不应该计较父母的语言、态度、方式和方法，而是该更多地体会父母对自己的帮助，通过实际行动，让父母对你的学习放心，对你的努力表示满意。在互相理解的基础上，将父母对你的期望转化成你们的共同目标。父母对孩子的期望，往往出于自己内心的良好愿望，可能有时也是非常理想化的。他们忽略了你们个人的需要，可能不知压力过大就会变成阻力。父母方面的积极性只是我们的外动力，在内动力没有跟上的情况下，只能成为一种压力。所以内外动力的协调，最好由我们自己来完成，当我们觉得父母的期望过高时，应该主动与父母聊天，把自己的真实感受告诉父母，把自己的困惑和想法让父母了解，使他们知晓你的真实想法和实际能力，客观的评价期望目标的合理性和实施的可能性。通过与父母的沟通，变压力为动力。

最后，我想以我们班同学暮省中的一段话作为一个结尾：生命有时候就如一场雨，看似美丽，但更多的时候你得忍受那些潮湿和寒冷，我必定走过这三个月的雨季，但我知道，我并不孤单，我有全体同学和每位任课老师，我们将一起走过，而我最美好的记忆只源于初三！

谢谢大家！

初三化学教师家长会讲话材料篇四

尊敬的校领导、亲爱的老师、同学以及家长朋友们：

大家好！我是905班徐xx同学的妈妈，我叫李xx□

非常荣幸在这个重要的时间作为家长代表，跟大家一起来分享520学生节的欢乐！每一届的学生节我都在马外的官微上关注过，学生节上那些优美的舞姿、多彩创意的手绘、精灵古怪的涂鸦、惟妙惟肖的武术表演，无一不吸引着我。

校园中，老师们不仅兢兢业业传授给孩子们知识，为他们精心准备的丰富、多元的文化生活，让每个孩子的才能得到完美的绽放。也让我感受到这是一个自由、和谐、开放的校园！

这里有优秀、敬业的授课老师，团结、友好的同学，而我的孩子有幸身在马外，遇见你们！是你们让一个个懵懂孩童蜕变成一位位乐观向上自信从容的青葱少年！你们用自己的专业拓宽了孩子对世界的认知，赋予孩子各项能力以及知识的汲取和升华，孩子们之间不仅在学习上互帮互助，而且也懂得包容和顾全大局。

光阴荏苒，三年的初中时光就要过去，作为家长，我和孩子很幸运当初选择来到马外，每一次孩子的成绩得到巩固优化并不断进取的时候，我都会感到无比的欣慰和自豪！是师长的谆谆教诲，循循善诱，照亮孩子们的梦想！最后我想借用马外官微的一段话，再次感谢所有的老师们：教育就是常情的陪伴，他们也许并不完美，也不伟大，但他们曾经真心地爱过你们，帮助到你们，并会永远地，祝福你们、看好你们。

感谢大家的到来一同庆祝这一个美妙、欢乐，值得长久记忆的时刻！

初三化学教师家长会讲话材料篇五

今天很高兴与家长们见面。感谢诸位家长在百忙中抽空来参加此次活动。借此机会，首先向大家介绍一下本次期中考试数学科的情况：

大家可以看一下校道旁的展牌，全校共850多人，十五个班。本次榜上有名的数学单科前100名占10人。班均6.7人。他们分别是孙名扬，齐逸轩，杨子旭，肖百川，陈宇鹄，万琳俐，徐欣怡，童依珊，王旭东，钦松。尤为突出的是前十名有三人，他们是孙名扬，齐逸轩，杨子旭。整体上，孙名扬荣登榜首，总分前100名11人，前200名17人。这都是一中的好苗子。

下面与家长们谈一下心，谈两个话题。即两化（看待成绩人性化、注重教育人文化）

第一个话题，如何人性化地看待孩子成绩？“望子成龙”，“望女成凤”，人人都望子孙贤，这是做父母的共同心愿。考试是一次竞争性的比赛，哪里有竞争，哪里就有左中右。生活也如此，大家有的喜欢打牌，人人都想赢。并且胡牌的时候，挖了金娃还要挖金娃的娘。考试与打牌一样有输有赢。考高考低是常态。只是考试拼的是定力、智力与平时的努力。（定力即意志品质和态度），打牌拼的是手气和技术。

一个人的人生精彩度取决于三位贵人。一位是读书时遇到一个好老师，二是工作时遇到一个好师傅，三是生活中遇到一个好爱人。俗话说：秧好一半谷，妻好一半福。指的是第三位贵人。这三种人很难遇到。同样的，学生成绩的好坏取决于三个贵人。第一是习惯良好、态度端正的孩子，第二是有爱心、懂专业、精技术的老师，第三是有责任心、勤陪伴、勤督促的家长。如果把学生成绩当作一架马车的话，学生态度是左轮，教师技术是右轮，家长就是马的动力。只有三位一

体，马车才行走顺畅，到达梦想的尽头。

1、关于习惯与态度

这应从小开始培养，人之初，性本善。后天变化靠培养。培养哪些习惯与态度？一是有目标。这是我们班主任寄语的第一条。简单地说，有追求，有上进心，有志向。一个人成功与否很大程度上取决于他的宏大志向。毛泽东年少读书时就写出了立志救国救民的惊世之作，年轻时就怀有“问苍茫大地，谁主沉浮”的雄心，中年就满怀“数风流人物，还看今朝”的强大自信心。周总理“为中华之崛起而读书”“难酬蹈海亦英雄”的志向是他成功的源泉。二是有爱心。懂得感恩，让感恩的翅膀飞得更高。为感恩父母，改变父母和家境而读书。一个人感恩的程度决定他人生高度。一个不怀感恩之心的人，书读得再多，智力再好，可能危害更大。当今有不少大学生与家长无法沟通，到了要钱的时候才电话。成家后，连孙子也不准父母碰。还要给父母下达抚养金的任务。可谓悲催到极点。三是有规矩。懂校规，遵班规，守家规。四是有爱好。积极参加艺术和锻炼活动，培养健康心理素质和强健体质。

2、关于方法与技术

这主要与老师相关。生物学家达尔文曾说过：最有价值的知识是关于方法的知识。俗语告诉我们：用药不对方，不怕你用船装。这里的药方，就是技术。数学是技术性相对最强的学科，对技术要求更高，同时对智力和习惯的要求也如此。数学学习有法，但无定法。除普遍规律我们要遵循外，重要的是把数学规律与学生实际相结合，不能生搬硬套，照本宣科，要有自己的风格、个性和教学思想。例如，今天所讲的方程应用题的分析方法就是我原创的“336”模式。一个3：即分析三步骤：第一步，阅读。第二步，翻译即转化。第三，解答。第二个“3”，即阅读三程序。

第一，分层。题目讲了哪几层意思。

第二，抓关键词句。数量之间的连接词。

第三，寻找数量关系。“6”是指解答六环节。共六个字：解（格式）、设元（直接设与间接设，同时注意单位化统一）、列（布列方程）、算（求方程的解）、验（检验结果正确与否和是否符合生活意义）、答或即（解答小结）。所有方程应用题按此“336”模式到点到位，解决问题的能力提高就可指日可待。（关于方法与技术我们再在微信群里进行交流）

3、关于陪伴与监管

这主要与我们家长有关。常言道：葫芦吊大，孩子管大。要求家长管好孩子的生活、作息、卫生、劳动、锻炼习惯，与孩子一同阅读，一同讨论，一同娱乐，一同逛玩，一同成长。我们班有不少家长非常重视孩子的发展。如，期中状元孙名扬的爸爸，陈宇鹄的爸爸每天接送，无论风雨。齐逸轩的妈妈即这个班的英语老师每天接送上下学，每晚检查作业，同时每晚还送孩子参加艺术培训，从小学至今，从不间断。尽管孩子初中课业重，仍坚持钢琴、书画培训。廖毓媛的妈妈每晚与孩子一同做作业。艾琪、叶雨涵的妈妈经常接送孩子，主动与老师交流。让人非常感动。辛苦的付出，虽然不一定都有回报，但是，不付出就一定没有回报。每一个优秀的学生背后都有一群人在支撑着，尤其当妈的功不可没。因为妈字是一个女字加一个马字，没有牛马精神的，不配当妈。我们要为那些好妈妈点赞！

我们不能只关注结果或分数，要关注学习过程的点点滴滴，要与孩子打成一片，融合一起。时刻关注孩子心理变化。重思想疏导，轻粗暴埋怨。育人的工作与农民种地盼丰收是一样的。平时不精耕细作，不选种优良，不施肥治虫，不除草防病，那么，盼丰收就是一句空话。有少数人听优秀孩子的培养故事感动，看优秀孩子的分数激动，可回家后仍涛声依

旧，一动也不动。如果每天在孩子身上注入一滴心血，就会换来孩子的美好未来。如果每天若即若离，甚至生分，就必将换来成功的泡沫。

可能由于谋生的`原因和家庭状况，没有条件陪伴的，我们予以同情和理解，但不能放任，更不能放弃。一定要挤时间过问，抽时间陪伴。往往亲情的力量可穿越一切时空。孩子是我们家长朋友们激情过后的优秀作品，责任义不容辞。在座的各位尚年轻，等你们到了我这五十几岁时候，你们会感觉到财富的真正涵义。只有健康和子孙贤，才是你真正拥有的两大财富。趁年轻为孩子积攒财富时，抽时间管一下孩子的未来。多一份陪伴，少一份遗憾。

分数固然重要，但不是唯一。更重要的是教会孩子学会坚强，学会跌倒后再奋起直追的执着。因基础原因和智力因素，成绩提升缓慢，不要急于求成，不要恨铁不成刚，更不要觉得没面子。有一则故事很感人：冬天，有一个人穷得无鞋穿，光着脚走着，冷得直哆嗦，当他看到一个人连脚都没有，在地上爬行，猛然间，他感到自己既幸运又幸福，心里一片温暖。要知道健康的体魄，阳光的心态才是幸运的，幸福的。何况，山有山的高度，水有水的深度。高山巍峨，大海辽阔，峡谷深邃，田园开阔，这都是壮丽的风景。人的天资禀赋有别，条件环境各异，后天基础不同，成绩有差异，实属正常现象。十个指头有长短，荷花出水有高低。今后，社会人才需求千差万别，七十二行，行行出状元。只不过是书读好了，成功的机遇大，过优质生活的几率高。其实，人人都是一道风景，只是有的风光在险峰，有的风光在田园。小米手机的老总在新闻联播里讲的这段话，很耐人寻味。他对高校学生讲，我们公司既需要高新科技人才，也需要会玩的人才。因为我们这里有足球、篮球等几十个俱乐部。因此每个人的存在，都有其独特的作用。

因时间关系，只能草草收场了。第二个话题关于中学生人文教育只有在“天边那片梦的云”里进行分享。

教师的职业是一碗良心饭，我们的工作只有天知道，我们的天就是良心和孩子未来。你们的呵护，孩子知道，孩子就是你们的天。为了共同的天，我们7（7）班老师在此承诺，让你我的缘分无悔，让你的选择无悔！

初三化学教师家长会讲话材料篇六

各位老师、同学：

大家好！今天我作为初三教师代表，同时也是初三学生家长的代表，在这里想对初三的孩子们说几句话，初三教师代表讲话稿。

一、健康是第一位的

曾经有一位家长跟我说：“我家的小孩这学期个子长高不少，成绩倒一点都没进步。”我反问：“如果长高与成绩好，只能选一个，你选什么？”那位家长不假思索地说：“那还是先长个子吧！”作为你们的父母，你们的老师，内心深处我们都是把你们的健康放在第一位的，但正因为你们都长得正常而且健康，反而使得我们经常会不自觉地忽略它，同学们也是如此。初三有部分同学晚上复习到12点甚至更晚，我听了不是感到欣慰而是心痛，12点以后睡觉，早上6点甚至更早就要起床，然后又是整天的学习，常此以往，你们是在透支健康啊，设身处地，我肯定是受不了。所以我们班的孩子我要求晚上十点可以了，最晚不要超过十点半，关键是要抓住效率，而不是无限地延长时间。初中阶段不但是长知识的最佳时期，更是长身体的黄金时代，所以，同学们一定要搞好生活，才能保证有效的学习。

二、做人比学习更重要

我们学校的校训：低头学习，抬头做人。做人比学习更重要，我理解的做人包括：有爱心，懂得感恩；有责任心，勇于担

当；有团队精神，善于与人合作和交流等。我们经常会遇到一些同学成绩不好，但在同学中却很有人缘或是很有威信，反之，有些成绩优秀的同学却少有朋友。如果你能做到德才兼备、品学兼优当然是最好，如果你的成绩不那么如意，你至少可以先在思想上成熟起来。

三、幸福初三

我们班有个同学在暮省中说：“虽然现在每天息的时间很少，工作量有点大，但感觉生活是充实的，是单纯的，心中只有学习，只会向着目标努力，发言稿《初三教师代表讲话稿》。不禁觉得初三是幸福的。”那么我希望在座的每位同学都能拥有一个幸福的初三。

可能有同学说，初三学习更加紧张了，考试难度也似乎增加了，考试次数也明显频繁了，伴随而来更可怕的是，考试成绩也并不那么尽如人意，一切都不正常了。我怎么幸福？对期望一切如意的你来说，现实似乎有些残酷。但要知道这种“不正常”是由于自己要求中考考好的“正常”现象，是在这个阶段每个人都会面对的正常事情，如果你因为一两次测验成绩的高低而情绪波动较大，这种不稳情绪直接影响学习状态，从而也影响学习效果，如果你能保持一颗平常心，不被分数牵着鼻子走，就像我们班于潇说的：“有个词叫“不服输”，我和这个词还是有一定距离的，但是至少我要做到“不怕输”，未来几个月，大大小小的竞争多的是，扭转局面的机会也多的是。”所以希望同学们要以一种积极的心态对待挫折，学会与焦虑的情绪“和平相处”，相信“不安常在，为所当为”，学习上做到尽力而为，问心无愧。

也有同学说：父母和亲戚不变的话题就是中考，时不时地给我施加压力，感觉非常烦躁。我如何幸福？希望同学们要有平和的心态，善待父母的期望。平时父母对你学习上的叮咛、考试分数的唠叨，实际上都是爱的一种表达方式。作为子女

不应该计较父母的语言、态度、方式和方法，而是该更多地体会父母对自己的帮助，通过实际行动，让父母对你的学习放心，对你的努力表示满意。在互相理解的基础上，将父母对你的期望转化成你们的共同目标。父母对孩子的期望，往往出于自己内心的良好愿望，可能有时也是非常理想化的。他们忽略了你们个人的需要，可能不知压力过大就会变成阻力。父母方面的积极性只是我们的外动力，在内动力没有跟上的情况下，只能成为一种压力。所以内外动力的协调，最好由我们自己来完成，当我们觉得父母的期望过高时，应该主动与父母聊天，把自己的真实感受告诉父母，把自己的困惑和想法让父母了解，使他们知晓你的真实想法和实际能力，客观的评价期望目标的合理性和实施的可能性。通过与父母的沟通，变压力为动力。

最后，我想以我们班同学暮省中的一段话作为一个结尾：生命有时候就如一场雨，看似美丽，但更多的时候你得忍受那些潮湿和寒冷，我必定走过这三个月的雨季，但我知道，我并不孤单，我有全体同学和每位任课老师，我们将一起走过，而我最美好的记忆只源于初三！

谢谢大家！

初三化学教师家长会讲话材料篇七

尊敬的学校领导、各位老师，各位家长：

你们好！

非常感谢校方召开这次家长会。使我们各位家长有了一个相聚和沟通的机会！我们来自不同的地方，有着不同的身份。做着不同的工作：有的在机关任职——其中一部分人可能身居领导岗位；有的在商海弄潮——其中一部分人可能腰缠万贯；有的下岗在家——其中一部分人可能正为生计发愁；有的在乡村务农。日出而作，日落而息——我刚才观察了一下。

今天开会迟到的。大部分是来自农村的家长，他们肯定是做了一阵农活后，才洗脚上岸，换上新鞋赶来的！为了增加孩子的营养，他们有的提了几斤苹果，有的提着一只保温桶——我猜想里面肯定是一只炖烂了的土鸡婆，可怜天下父母心啊！

但不管我们是做什么的。坐在这里，我们大家都是平等的。因为我们都拥有一个共同的心愿——望子成龙，望女成凤；都拥有一个共同的身份——儿女心中的父母，老师眼里的家长。所以，今天我想借这个机会，就如何做父母和怎样当家长，同各位讲几句心里话。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多不足；我同各位家长相比，也存在着不少差距，所以我要讲的。不能算是经验。只能算是感受。如果能够引起各位的共鸣。我将感到莫大的荣幸。

作为中年人。我们在朋友相聚。亲人团聚的时候。谈得最多的恐怕就是孩子的学习问题，在谈论时，有的眉飞色舞，津津乐道，称赞自己的孩子很听话，有的摇头叹气、一筹莫展。抱怨自己的孩子不乖巧；我不知道在座各位家长是如何看待这个问题的，我个人认为孩子听不听话、乖不乖巧，与父母称不称职有很大的关系因为没有不听话的孩子，只有不称职的父母！

初三化学教师家长会讲话材料篇八

尊敬的各位领导、老师、各位家长：

大家好！

我是初三三班李子怡的家长，很高兴今天能与各位老师及家长共同探讨培养教育孩子的问题。孩子在校一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水，首先我要对老师们付出的辛勤劳

动和无私的奉献表示真诚的感谢。是你们的无私奉献给予了孩子及我们家长幸福、快乐与希望，借此机会，我代表学生家长对学校的领导和老师们的辛勤付出表示衷心的感谢！谢谢你们！

学校近年来的发展和取得的成绩有目共睹，学校以较高的教育质量，出色的办学水平令全校师生骄傲，令家长自豪，得到了社会认可。孩子大部分的时间是在学校度过的，如果把初中比作一场长跑，那初三无疑是长跑中最困难的一段。自觉学习的孩子，学习则是事半功倍。相反，不自觉学习的孩子学习则事倍功半。老师为孩子的成长所付出的辛劳是我们家长所无发比拟的。孩子处事的原则，做人的道理，知识的获得绝大部分是通过学校老师来获得的。我们家长希望老师能一如既往的严格要求孩子，我们家长只有密切配合和支持老师的工作，理解老师的教育方式方法才会收到满意的效果。

仔细回想李子怡走过的学习生涯，昨天的呀呀学语，好象还历历在目，可是今天站在我面前的已经是个大姑娘了，她再也不是那个对我言听计从的小孩子了。现实和生活的压力让我们这些做家长的随时随地感到不安，把这种不安无意识的转嫁到我们的孩子身上，我们怕他们将来生活的不好，受和咱一样的苦。作为家长，我们不求孩子办惊天动地的大事，但求脚踏实地的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。一次没考好，老师、家长帮着孩子找原因，找差距，在以后的考试中不犯类似的错误，目的就达到了。培养一个有责任心和自主学习能力的孩子才是我们学校和家长共同努力的目标。

孩子是家庭中的重要一员，是学校的一份子，是社会未来的主人，只要家长与学校密切配合，尽职尽责，孩子们一定会健康地成长，我相信一定会培养出合格的人才。他们将会是我们的骄傲！

最后我代表家长祝校领导及老师身体健康！祝愿孩子们创造

精彩，拥抱明天！祝学校桃李芬芳，再造辉煌。谢谢大家。