

四年级下学期教育教学工作总结 四年级 教育教学工作总结(优秀16篇)

幼儿园工作总结是对过去一段时间工作的回顾和思考，促使我们反思工作中的得失。小编精心挑选了一些社区工作总结范文，供大家参考，期待大家能写出更好的总结。

四年级下学期教育教学工作总结篇一

弹指一挥间，一个学期的时间随着日历的翻新早已飞灰烟灭。回头想想一个学期过来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在校长的悉心指导和办公室各位老师的帮助下，我圆满的完成了本学期的班级工作任务。虽然身为术科教师，虽然在工作中有些瑕疵，但是这一学期下来，确实让我受益匪浅，提高许多，可谓一笔极其重要的财富。

现就这一学期班主任工作作如下总结：

本班学生本地、外地对半，人员复杂，成绩更是参差不齐，特差生对我的工作无疑是一个大挑战。针对这一特殊性，在教学过程中，对于后进生，就需要给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。在一次家长面访中，很多家长都表明自己平时很忙，无暇顾及孩子的学习，这就使得很多孩子根本没有把老师布置的一些比如背书，预习新课等家庭作业放在心上，结果就导致第二天老师上课很辛苦。那我就利用课余时间多和家长联系沟通。当然，有些家长还是比较重视孩子的家庭教育，对老师布置的家庭作业也很配合，能够帮助孩子一起完成。

班里的学生来自全国各个省市，相聚在这个班集体里就成了一个大家庭，那如何在这个大家庭中使每一个学生之间都如

兄弟姐妹般互相关心、互相帮助，营造一个温馨的班级的呢？在班级中要营造一种平等、和谐、友爱的气氛，使学生能够感受着集体的温暖和同学间的友谊。不管对优等生，中等生，还是后进生，我们教师都有必要做到一视同仁，要做到“偏爱”后进生，严爱优等生，博爱中等生，针对不同的学生，用不同的方法，而且我们都要有这样的心态：用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、民主改选班干部。为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

2、事事落实到个人。明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管

理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生。教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，就需要不断地给自己充电，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到学生的任何想法和做法都可以鼓励、宽容，但是对于原则性的问题是决不容许的，严格要求他们。

总之，在本学期的班级工作中，喜忧掺半，但通过回顾，我一定总结经验教训，同时也希望各位领导、各位同事多给我意见，使我能错误中成长，使班级管理工作更上一层楼。

四年级下学期教育教学工作总结篇二

在这一学期中本人承当了四年级思品与社会课的教育教学工作，在教育教学中，本人尽职尽责。本学期四年级的思品教学总结以下：

1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学进程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上弄了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予嘉奖，对没有选上的同学教育他们今后要努

力，争取下次被选上。

2、 培养学生爱国家和爱故乡的情感。

在教学中让学生了解故乡，知道故乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护故乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱惜公物的好市民。

3、 培养学生心中有他人，遇事相互忍让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生熟悉哪些应当做，哪些不应当做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动情势引导和教育学生，不管什么时候何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事相互忍让，见到他人有困难要乐于助人。

4、 培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、节约勤俭的良好品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的平常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要晓得尊敬老人、爱惜幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、节约勤俭的好孩子。

5、 通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

6. 一部份学习困难的孩子，通过我在课后耐心的指导与交换，学业成绩有所进步，学习习惯也愈来愈好。

1、 新的教学理念。以学生为中心，以题目研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐渐构成。

2、 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的显现方式;活跃了学生参与教学的情势;扩大了教学资

源。

3、留意创设情形，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

4、比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的进步，帮助他人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，进步科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，重视现代化教学手段和学科教学的整合，进步课堂效力。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上。

四年级下学期教育教学工作总结篇三

紧张的一学期已结束,为了更好的开展下学期的教学工作,提高班级教学成绩,现将本学期的工作总结如下:

一、教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容,学生基本掌握各单元的教学目标。

二、主要成绩和经验

在本学期的教学工作中,我始终按照数学学科管理制度严格管理学生,注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中,始终以一个新教师的身份要求自己,虚心向有经验的教师学习,切实做好一切教学常规工作,尤其是在备、讲、批、辅各方面,兢兢业业,从不敷衍了事,并坚持做好培优扶差工作,每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点,对学生进行了各方面的教育,

使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课。

5、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

6、积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

7、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

8、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学

成绩仍然欠突出，还需提高；

认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。

6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致两班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

四、改进的具体措施

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好没一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

四年级下学期教育教学工作总结篇四

三四年级组共有28名成员，其中班主任13人，骨干教师11名，语文教师13名，数学教师7名，英语教师1名，综合教师7名，女教师22名，男教师6名。

在这个团队中，有许多经验丰富老练的老教师，杨明仙、李湃、杨桂芳、谭丽、刘国莉、夏江、郭立军、陈孝花、吴静、李立明、管慧玲、何中丽、于宗华，这些老师不论是班主任管理还是课堂教学都游刃有余，娴熟精湛。李韵志、冯磊、向阳、邹斌、李萍、李韵志，这些青年教师积极向上、勤思乐学，有自己独到的思想和见解；冯晓静、李伊、曹漪琳、陈兴盛、许达奋，他们能歌善舞、多才多艺，演艺场上、操场里、运动会上，都活跃着他们的身影。苏小珊、陶芹、郑杨杨、刘娟几名新加入的成员，则给年级组增添了活力与激情。

- 1、开学前的各项准备工作
- 2、班级人数统计（3次 报到统计、开学第一天下午、开学一周统计）
- 3、就餐演练（3次）
- 4、插班生落实反馈
- 5、家长会（老教师先行召开 安排新教师学习）
- 6、流失生统计表
- 7、三至六年级语文教师完成“欢迎新生仪式”下水文
- 8、年级组布置早读“一日歌”（周一、周二）王翠负责抽查

9、年级组周记

10、周四晨会

11、新教师展示课

12、才艺活动安排表

13、教师考勤

14、下午阳光健身运动

9月，共进行了3次人数统计，三四年级组13个班级，共有536名学生，本学期新生30人；男生301人，女生235人；周托201人，日托324人，走读11人。

9月，在学部的安排下，年级组共组织了3次餐厅演练。536名学生、26名教师参与了演练。

每一次演练都严格按照学部要求执行，集队做到快速、有序；上下楼靠右行；先洗手再用餐；就坐、添加饭菜一切训练有素，规矩到位。500多人的餐厅鸦雀无声，无大声喧哗、吵闹者。3次演练都圆满结束。

演练是一种展示，养成重在坚持。

感谢各位班主任、配班老师的课前训练、指导。前期工作部署得当，才能让后期工作省时有效。精彩来源于前期的准备，精彩也来源于各位老师的细心与用心。感谢三四年级组的全体老师，感谢训育部的生活老师，感谢食堂的师傅们，有了你们，我们的演练才如此圆满。

9月，我们在13日、18日、29日召开了三次家长会。

班级	记录人员	班级	记录人员
四（一）	李韵志	四（四）	苏小珊
四（二）	惠靖淼	四（五）	郑杨杨
四（三）	刘娟	四（六）	陈佳玲
班级	记录人员	班级	记录人员
三（一）	李韵志	三（五）	许达奋
三（三）	何中丽	三（六）	陈兴盛
三（四）	曹漪琳	三（七）	冯晓静
班级	记录人员		
三（二）	李伊		

13个班级在9月完成了第一次家长会，这次家长会安排原则是老教师先行召开，新教师观摩学习。3次家长会都取得了良好的效果。

家长会的前期工作，各位老师准备特别充分，资料收集整理、科任老师交流商讨、组内老师相互取经。

四年级6位班主任做到了资源共享，三年级组李立明、向阳、冯磊三位老师主动向新老师介绍自己以前开家长会的经验及方法，管慧玲、向阳、邹斌给家长准备了阅读资料。

家长会上，学生的每一本作业都与家长见面，每个班将本班的理念、学期计划、家长配合事项、学校活动、新南方培训和家长进行介绍解读。

13个班，与会率达到了99%，会后，家长们反馈的情况特别令人满意，有的家长说：“开一次家长会让我心灵震撼一次。”有的家长说：“不开家长会找不到我和其它家长的差距，看看作业才知道自己做得太差。”

家长会的成功，离不开各位老师的精心策划和准备，离不开

老师们平时工作的用心和细心，离不开这个团队的互帮互助的精神，离不开在此次活动中为我们做记录的李韵志、惠靖淼、刘娟、苏小珊、郑杨杨、陈佳玲、李伊、何中丽、曹漪琳、许达奋、冯晓静、冯书健、陈兴盛13位老师。

同时也验证了校长经常所说的一句话：有准备就会有精彩！准备充分，精彩无限！

年级组共有30名插班生，每班抽查1名新生进行谈话了解新生入学情况，分别从班级座位、床位、餐位、课本、练习册、校服、保险7要素进行调查反馈。13名学生反映，非常喜欢景山学校，非常喜欢景山老师。7项要素全部落实到位，落实率达到100%。感谢年级组的各位老师，你们辛勤的工作换来了孩子们的认可和喜欢。

年组组共有4名新教师，按学部工作安排，在第二周进行了新教师展示课。4位老师的展示课精彩纷呈，获得了大家的一致好评。陶老师的课如行云流水、温文尔雅，郑杨杨老师的课美不胜收，刘娟老师的课激情四射，苏小珊老师的课稳打稳扎。4位新老教师能在最短的时间内熟悉学生、调控课堂，实在不简单，为你们的精彩喝彩，为你们的成功鼓掌。

9月，年级组单独召开了2次晨会，9月12日晨会内容：

（1）年级组家长会，老教师先行召开，新教师观摩学习。

（2）讲桌卫生，摆放物品过多、粉笔灰尘较大。要求：讲桌上只允许摆放粉笔、粉笔擦。

（3）办公室卫生，地面干净、桌面整洁，无堆放无用物品，垃圾及时清理，宣传栏张贴学校、学部文本及时。任务到人，责任到人。

（4）晚修门窗要关好。

晨会落实检查反馈：

（1）年级组家长会圆满结束，落实到位。

（2）、9月17日检查，四年级6个班级落实到位，讲桌干净整洁无其它物品。三年级6个班落实到位，其中1个班讲桌堆放物品过多，口头提醒及时改正。

（3）、办公室卫生，三年级组数学办公室干净，四年级办公室干净，三年级语文办公室桌面堆放物品过多，值日不到位，及时改正。

（4）、晚修因门窗未关好，年级组有3个班级被保安记录在案，学部批评。

1、强调上下楼梯规矩：学部领导及大队辅导员楼梯口查看：发现不合格者，即每班超过3名学生不遵守规矩，全班演练，班主任组织，学部领导监督。上下楼梯，不间断的抽查、训练、反馈、抽查。谁不到位谁补课！

2、9月29日统一制服（白色衬衣）。按学部要求：1、周一统一白色短袖小西服、蓝裙。2、周五统一中袖白色衬衣、蓝裙。3、家长会、集体活动、外出（2人以上）交流。（统一短袖小西服、蓝裙）

3、晚修门窗、教室电灯、电扇、空调。周扣款通报：一二年级组：6次记录；三四年级组：7次记录；五六年级组：3次。

（1）、上下楼年级组有3个班级违规，被大队部停课整改。

（2）、晚修门窗，年级组9月记录7次，组内通报，违者立改。

不要犯相同的错误，不用找理由。

9月份小学部共有81名教师，其中12名教师请假，（8名老师事假，3名教师病假）缺勤率14.82%，69名教师全勤，全勤率达85.18%。每周1次固定检查及1次临时抽查，无人迟到早退。

- 1、场所卫生检查反馈
- 2、青年教师咖啡时间
- 3、三年级语文教师会议
- 4、课堂综合笔记本交流
- 5、四五年级合唱比赛
- 6、三年级合唱比赛
- 7、二年组合唱比赛
- 8、一年级合唱比赛
- 9、学部考勤
- 10、阳光健身运动

10月份年级组共召开了4次晨会。其中两次是现场观摩年级组教室卫生并做反馈。

10月24日现场观摩四年级教室卫生，反馈情况：四年级六个班玻璃有少许灰尘和水渍，各班阳台都较干净。检查结束后，各班针对检查情况开始进行打扫。晚上六点进行再次检查，各班窗明几净，整洁清爽；阳台无垃圾。

10月31日现场观摩三年级教室卫生，反馈情况：三年级七个班玻璃有少许灰尘及水渍，阳台无垃圾。周五再次检查，全

部合格。

10月7日邹斌老师主持第24期咖啡时间，观摩视频《中彩那天》。小吃、水果、资料一一俱全，让老师们在一种轻松愉悦的氛围中学习。观摩结束，老师们妙语连珠，独特的见解让每位老师收获满满。特别是邢校长和苏主任的专业点评更让老师如醍醐灌顶，也更加认识到要想上好一节课，解读教材是老师的第一基本功，而如何解读教材，就需要课后的修炼，即大量的阅读和写作。这也让青年教师找到了前行的方向和动力。咖啡时间成了青年教师每周的期待，他们的成长也将从这里起航。

10月14日苏主任招集三年级7名语文教师进行了一个简短的会议。主要针对三年级学生的过渡及作业的批改提出了中肯的建议：三年级是个过渡期，成绩和一二年级相比会下滑，老师们应做到心中有数，如何给家长解释答复，说话要有理说得明白；作业应该书写工整、书面干净整洁；作业的批改要认真仔细，不能出现知识性的错误，将课堂与作业相对接。会后，每位老师根据自己班的实际情况及作业批改中出现的问题进行了深刻的反思，并按苏主任的建议一一去落实和改进。

10月23日下午语文教研组会议，研讨语文综合笔记本的使用。会上，我们年级组的陶芹老师为大家做了精彩的交流。从组成部分、日积月累、句子段落、篇章的训练、反思为大家一一介绍。虽然陶老师是要本学期新加入景山的一名新成员，但是她在教育教学上的一些手法也值得老师们借鉴与学习。

- 1、年级组美文诵读的策划、排练。
- 2、接待海南师范大学的见习生。
- 3、接待国培班的“影子教师”跟班学习人员。

- 4、年级组卫生检查。
- 5、参加省培院组织的送课下乡活动。
- 6、参加学部组织的社会实践活动。
- 7、各班期中复习备考。
- 8、学部考勤。
- 9、阳光运动一小时。

十一月，按周历表安排，有四场美文展示活动，蒭振旭、郑杨杨、杨颖、惠靖淼四名策划教师提前下发策划方案，撰写主持稿、训练小主持人，各班的语文老师也是不甘示弱，利用一切空闲时间进行排练。于是十一月的景山分校书声琅琅，热闹非凡，四楼大厅、教学楼旁的台阶、空旷场地随处可见正在训练的学生和老师。他们激情澎湃，热情洋溢，抑扬顿挫的朗读让路过的老师们发出阵阵赞叹，他们成了景山分校最美的风景。

2、十一月，学部安排了2次接待任务，分别是海南师范大学的见习生，海南农村小学语文骨干教师“影子教师”培训班的学员，历时两周。年级组共有13名教师参与接待。在接待期间，老师们的常规工作、敬业精神、高效的班级管理赢得了跟班老师们的赞誉。其中，谭丽老师的展示课和向阳老师《咖啡飘香，专业成长》、谭丽老师的《低段书写端正率调查报告》、李萍老师《读特级老师的书》、陈玉华《魅力景山，精彩你我》的项目汇报更让在座的老师惊叹。他们惊叹景山的管理如此规范，景山的活动如此之丰富。

3、年级组卫生检查。按照学部工作安排，11月20日检查年级组的卫生情况，重点检查窗户玻璃。由于事先在晨会上进行了安排部署，各班班主任接到任务后组织学生进行打扫、清

理。检查结果令人满意，真正做到了窗明几净，晶莹透亮。

班级	项目	结果	班级	项目	结果
三（1）	窗户	干净	四（1）	窗户	干净
三（2）	窗户	干净	四（2）	窗户	干净
三（3）	窗户	干净	四（3）	窗户	干净
三（4）	窗户	干净	四（4）	窗户	干净
三（5）	窗户	干净	四（5）	窗户	干净
三（6）	窗户	干净	四（6）	窗户	干净
三（7）	窗户	干净			

十一月二十八日，在学部的组织下小学部的全体师生进行了一次秋季社会实践活动。这次活动主题是安全、有序、卫生、文明、文化。年级组28名教师、530名学生参与了这次活动。尽管天不作美，阴雨绵绵，却阻挡不了全体师生游玩的乐趣。我们一起感受了海南省博物馆的博大、厚重以及历史沉淀下来的渊源文化，还欣赏了琼洲风情园别具一格的园林景观。在这一次活动中，全体师生将景山文化诠释得淋漓尽致。真正做到了安全、有序、卫生、文明、文化。活动结束后，管慧玲老师、邹斌老师、向阳老师、喻丹老师带领学生将所在场地的垃圾清理得干干净净，体现了我们景山人的素养。

11月8日，我们进行了本学期的期中考试。复习，考试，批改、登分每样工作都无可挑剔，我们的期中考试画上了一个圆满的句号。

- 1、团结协作，步调一致，做好班级管理工作。
- 2、注重课堂效率，提升教学质量。
- 3、元旦文艺汇演。

4、学生评语检查。

5、期末复习备考。

十二月份活动较多，每个星期都有大型活动，还要协助财务收取班级学生的预留学位费，完成本学期的教学任务，接待外校跟班老师，班级的各项板报，学期结束前的填写学生素质报告书，学生的档案等，工作琐碎而又繁多。我们年级组的全体教师团结协作，步调一致，认真扎实而又圆满地做好每项工作。

一开学，我们年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生年龄小、学习进度不够快，语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。年级组的老师们互相听课，互相学习，收集整理试卷、自出试卷，做到资源共享，并有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课。做好家校沟通，又管齐下，让复习真正实效有效。

12月份是流感的高峰期，由于学生自我卫生意识差，又爱玩，再加上临近期末，学习任务紧。为了不让学生因病落课，各班主任在校医的指导下，每天认真仔细的打扫班级卫生，清扫班级的卫生死角，用消毒粉将课桌椅，地面彻底消毒，保证班级通风流畅。每天一遍遍叮嘱孩子们勤洗手，多喝温水，注意个人卫生。就这样，来势汹汹的流感被各班主任挡在门外，确保孩子们身体健康。

本学期共开展8项才艺展示活动，4场美文诵读表演、4场合唱比赛。共有2900多人参加，其中62名学生担任主持人，62名家长担任评委，8名家长担任活动策划人。由于音响原因，本学期的英语识比赛未能进行，推迟到下学期。

才艺名称 年 级

策划人

时 间

合唱比赛 四五年级	李 伊	10月23 (周三晚7:00)
三年级	曹漪琳	10月24 (周四晚7:00)
二年级	张国飞	10月30 (周三晚7:00)
一年级	赵 昕	10月31 (周四晚7:00)
美文诵读 四五年级	姜振旭	12月11 (周三晚7:00)
三年级	郑扬扬 (冯磊协助)	12月12 (周四晚7:00)
二年级	杨 颖	12月17 (周三晚7:00)
一年级	惠靖淼 (许波协助)	12月18 (周四晚7:00)

1、各策划人请于9月22日前将策划发案发送于邮箱467851980@。

2、策划结束请及时将活动总结及反思发送于博客群组，并将各班级比赛结果、分值报送于陈玉华老师。

3、无特殊情况请不要擅自更改活动时间，如有变动请提前两周通知并做调整。

4、郑杨杨、惠靖淼两位新教师分别由冯磊、许波协助。

20xx.9.16

班级	班主任	美文诵读比赛	积分	合唱比赛	积分	总分	排名
一（1）	吴丹	二等奖	2分	一等奖	3分	5分	1

一 (2)	王欢	一等奖	3分	三等奖 (文明 班级奖)	1.5 分	4.5 分	2
一 (3)	唐雪 梅	一等奖	3分	三等奖 (文明 班级奖)	1.5 分	4.5 分	2
一 (4)	赵宏 宇	二等奖 (文明 班级奖)	2.5 分	二等奖 (文明 班级奖)	2.5 分	5分	1
一 (5)	张静	三等奖 (文明 班级奖)	1.5 分	三等奖	1分	2.5 分	5
一 (6)	万梅	三等奖 (文明 班级奖)	1.5 分	二等奖	2分	3.5 分	4
一 (7)	许波	三等奖	1分	一等奖	3分	4分	3
二 (1)	佐红 梅	一等奖	3分	二等奖	2分	5分	2
二 (2)	邱微	三等奖 (文明 班级奖)	1.5 分	一等奖 (文明 班级奖)	3.5 分	5分	2
二 (3)	尤丽	二等奖	2分	二等奖	2分	4分	3
二 (4)	程淑 玲	一等奖	3分	一等奖 (文明 班级奖)	3.5 分	□.□	1
二 (5)	陈芳	三等奖 (文明 班级奖)	1.5 分	三等奖	1分	2.5 分	5
二 (6)	王艳 红	二等奖	2分	三等奖	1分	3分	4

二 (7)	王向 前	三等奖 (文明 班级奖)	1.5 分	三等奖 (文明 班级奖)	1.5 分	3分	4
三 (1)	李立 明	三等奖 (文明 班级奖)	1.5 分	一等奖 (文明 班级奖)	3.5 分	5分	2
三 (2)	郑杨 杨	三等奖	1分	二等奖	2分	3分	5
三 (3)	冯磊	二等奖 (文明 班级奖)	2.5 分	三等奖 (文明 班级奖)	1.5 分	4分	3
三 (4)	邹斌	二等奖 (文明 班级奖)	2.5 分	三等奖	1分	3.5 分	4
三 (5)	向阳	一等奖	3分	二等奖	2分	5分	2
三 (6)	管慧 玲	三等奖	1分	二等奖	2分	3分	5
三 (7)	陈玉 华	一等奖	3分	一等奖 (文明 班级奖)	3.5 分	6.5 分	1
四 (1)	杨明 仙	一等奖	3分	二等奖	2分	5分	2
四 (2)	李湃	三等奖	1分	二等奖	2分	3分	5
四 (3)	陶芹 郭利 军	二等奖	2分	一等奖	3.5 分	5.5 分	1
四 (4)	杨桂 芳	一等奖 (文明 班级奖)	3.5 分	三等奖	1分	4.5 分	3

四 (5)	吴静	三等奖 (文明 班级奖)	1.5 分	一等奖	3分	4.5 分	3
四 (6)	谭丽	二等奖 (文明 班级奖)	2.5 分	三等奖 (文明 班级奖)	1.5 分	4分	4
五 (1)	娄振 旭	一等奖 (文明 班级奖)	3.5 分	三等奖	1分	4.5 分	2
五 (2)	喻丹	一等奖	3分	二等奖 (文明 班级奖)	2.5 分	5.5 分	1
五 (3)	叶英	三等奖 (文明 班级奖)	1.5 分	二等奖 (文明 班级奖)	2.5 分	4分	3
五 (4)	王海 舰	二等奖	2分	一等奖 (文明 班级奖)	3.5 分	5.5 分	1

本学期各班级排名第一的班级为：一（1）、一（4）、二（4）、三（7）、四（3）、五（2）、五（4）

说明：每项才艺活动设一、二、三等奖，根据奖项按3--2--1进行积分，文明班级奖积0.5分，最后将几项活动累计总分进行排名。六年级不参加各项才艺比赛。

学部共有 81 名教师，46 名教师请假，32 名教师全勤，全勤率 39.5%。

满勤教师是：徐登发、袁本根、张静、唐雪梅、刘娟、陈行盛、赵宏宇、梁秀格、姚红丽、陈孝花、毛静、王海舰、李婷婷、李萍、杨颖、尹双美、吴静、李辉、许达奋、黄春华、邹斌、林珊、云维英、李伊、夏江、尹洪彬、李伊、娄振旭、

李韵志、王艳红、程淑玲、喻丹。

每周下午第三节健身活动在各班老师及体育老师的组织下，开展得有声有色，体育项目也越来越丰富，孩子们在老师们的带领下结合自己的兴趣爱好，掌握了许多传统体育游戏项目，如跳房子、抽陀螺、踢毽子、跳绳、打羽毛球等，收到了很好的效果。孩子们劳逸结合，让阳光体育与健身永远同行。

- 1、多发现、多记录，发现榜样、树立榜样。
- 2、不动笔墨不管理，多写多思多提升。
- 3、加强自身业务学习，只有提升自己才能引领团队。

在欢笑与歌声中送走了20xx,迎来了20xx□我们将以最饱满的热情和工作态度去迎接崭新的学期。

20xx年2月3

四年级下学期教育教学工作总结篇五

面对一个刚由三年级分班组合而成的新班级，师生之间都有一个适应的过程。由于孩子们以往的课堂学习来自于四个老师，而每个老师的教学理念，上课习惯，作业要求等都会有各自的特点。所以开学初，我首先抓的是学生的学习常规：课堂学习中，坐姿端正，精神集中；发言时，起立站直，声音响亮，语速不快不慢；听人发言时需仔细听，边听边思考，绝不随意打扰别人的发言，有不同意见或补充时，请举手示意；对于课堂学习中重要的内容，一定要在书上做笔记。作业方面，明确作业的类别，讲清每项作业的要求与书写格式，并要求学生做到正确、整洁，知错改错。至于课外学习的要求则要做到：课前预习，课后复习，常阅读，勤背诵。

接手这一届四年级时，心里充满了无限的期望，期待着能有一群聪明又可爱的孩子。当学期初面对这群孩子时，也觉得好像还过得去。但当第一次测试下来，心里就凉了半截：为什么这群孩子的基础、听力、阅读理解能力等都如此之差呢？甚至连优生都会出现常见的错别字，少部分差生的错别字更是多得让老师吃惊。有些字虽然经过老师的反复提醒，但有少部分孩子仍然改不了，甚至有个学生当老师问他为什么不改时，他竟然振振有词地说“我们原来都是这样写的！”万般无奈之下，不得不与学生们商量：如果有些字词，老师反复地纠正过还写错的，大家说怎么办吧。经过大家的商讨，最后达成一致决定：反复错的第一次抄写20个，如果还错的话，发现一次就抄写50次，并由同桌监督落实。有了这样的“规矩”之后，那些总不改错的学生慢慢变少了，个别学生虽然还会偶尔写错，但不需老师追着改错了，只需稍微提醒一下，他们就会自觉地进行改正了。看来靠大家的力量才是解决问题的最好办法。

学生的双基怎样得到落实？这需要在语文课堂学习的听说读写中进行训练。按照目标要求，四年级的孩子，绝大部分应该可以自学生字新词。开学初时，我曾主要让孩子们自学，老师检查，但发现大多数孩子的字词不过关，错漏之处较多。于是采用自学加小组互助、优生帮带、老师最后检查过关的方法解决，果然收到了一些效果。每课的生字词，从字音、字形都要求学生尽量做到正确无误，然后再到一字多词、多音字，四字词等。每课学完后都让孩子们整理好词佳句，每单元学完后，还让孩子们进行单元整理，主要包括：形近字组词（主要由每课的生字联想到以前学过的形近字）、多音字、四字词、精彩句子两句等。每课每个单元有了这样的练习与积累之后，再通过单元过关小检测（看拼音写词语、形近字组词、四字词填空、背诵默写等）来检验学生的基础掌握情况。有了这样的基础训练，学生的双基就有了保障。

我坚信：孩子们语言的真正习得是靠一次又一次的实践得来的。所以，除了让孩子们多读多背之外，我还专设一个仿练

笔本。这个本子主要用来进行小练笔，包含的主要内容有：课本的小练笔、句子的仿写、学月的小结及结合校情、生情、节令等进行的练笔。如开学初，针对师生之间相互不了解的情况，让孩子们写一写：“向老师介绍我”“老师，请听我说”；开了校运会后，写“精彩的校运会”；节假日则写“感恩老师”“中秋月圆时”“快乐元旦”等。特别是针对孩子们写句子写不生动、写不具体的情况，有一段时间专门让孩子们进行优美的拟人句、比喻句、夸张句、排比句等的仿写。起初让孩子从课本里找句子进行仿写时，发现孩子们的仿写存在“句子找不准，仿写不到位”的情况，于是，老师给孩子们一些优美的拟人句、排比句、夸张句、比喻句等，让孩子可从中抄写两句，再仿写一句，这样的仿写降低了难度，孩子们也乐意接受。经过一段时间的仿写后，老师再出句子让孩子们按要求仿写，部分孩子有了前面的仿写积累，就能很轻松地进行仿写了。在此基础上，老师再让孩子们小结每种句式的特点，如何成功进行，仿写时我们要注意什么时，孩子们就能水到渠成地领会了。由感性的仿写到理性的仿写，这不能不说是一次进步与提升。

书香校园，墨香飘逸是我校的办学特色。让孩子们喜欢阅读，坚持阅读是班级应形成的氛围。坚持上好两周一节的课外阅读课，及时进行交流分享，组织学生到学校阅览室集体借阅图书、班级图书漂流等方式，让孩子们读到了自己喜爱的图书，丰富了孩子们的知识，开阔了孩子们的眼界。在大量阅读的基础上，再坚持每周背诵，使孩子们的课外阅读既丰厚又扎实。从第二周开始至14周，我班的孩子们基本上都坚持了每周背诵。背诵的内容与课本的内容紧密相关。每周的背诵都有一定的主题。如第2周以写景名言名联为主，第3周是特色对联集锦，第4—6周是立翁对韵背诵，第7周是写花的名句，第8—12周是特色成语积累，第13周是旅游景点名联，第14周是《论语》名言积累等。学生们的背诵以家长签名，同学与老师检查为主要方式来落实。虽然不能说每个孩子都能按要求做好，但至少有部分孩子能做到。我相信孩子们有了这样的背诵积累，对孩子们的语言习得一定会有所帮助。

也许正因为有了这样的阅读，本期我班学生参加的各项征文比赛都取得了优异的成绩，获奖的数量及级别都位居前列。

“好孩子是夸出来的。”这句话充分地说明了表扬鼓励的作用。要让孩子们喜欢学习语文，首先得让孩子们对语文学习感兴趣。特别是学习成绩不太好的学生，更需要老师的表扬与鼓励。以往不喜欢对孩子进行盖印章、发表扬信、加分、扣分的我，本期也学习采用这些方式，结果我收到了意想不到的效果。

班上一个叫许敏聪的孩子，学习成绩倒数几名，首先在字词这一关就常常过不了，写的字常常对错各一半。自然每次都是老师要留的对象。但在开学初的小练笔中，他写下了这样的话：“三年级时他们都说我是差生，从这学期开始，我不要做差生。我一定能做到。”我还发现这样一个细节：敏聪很爱惜一个笔记本，并在扉页上写上了这样几个字：“不许画！因为这是吴老师（三年级时的语文老师）奖给我的！”面对这样一个孩子，老师的表扬与激励是最好的法宝。只要敏聪有一点进步，我都极力表扬他，在他的本子上写上激励的话，在班上表扬他的努力与进步。特别是有一次测验当中，有一个题目，敏聪做得最好。于是我对他进行了表扬并让他把最佳答案写在黑板上。在老师赞扬的话语中，在同学们热烈的掌声中，敏聪自信满满地走回到了自己的座位上。在以后与敏聪妈妈的交流当中，得知敏聪对语文学习很感兴趣。看到孩子们对学习的喜爱与进步，这是做老师最大的满足！

敏聪当然只是其中的一个例子。本期在对孩子的激励方面，我的确是花了功夫并取得了一些效果的。首先在班上制定奖励机制：得到学校表扬的加分，违纪扣分的减分，有五分时可贴一颗星。够三颗星的可实现一个小愿望。参加各种比赛获奖，或作业完成无错且书写整洁，或过关测试优秀，或读书认真等等都可盖一个相应的印章。五个印章可换一封表扬信，三张表扬信可换一份小礼物，六张表扬信可换一份大一点的礼物，到期末时得表扬信最多的三位同学还可得到老师

的一份大礼物呢！有了这样的奖励机制，每次有印章盖时，孩子们一个个兴高采烈；而每次换礼物时，孩子们更是神采飞扬，自豪无比。

回首一学期的努力，有收获的欣喜，更忘不了甘苦同在的滋味！

四年级下学期教育教学工作总结篇六

我校的卫生工作在市教育局、卫生防疫站的关心下，在本校领导的大力支持下，通过专题教育的学习，在这一学期中有了很大的变化，学校的卫生面貌变了，学生的卫生意识提高了，学校的精神面貌也变了，学生懂的了讲文明、讲礼貌，在这一年中四年级主要抓了以下几点：

- 1、保健教师积极参加教育局、卫生局组织的培训班，并能通过考核。
- 2、学校周四开设健康教育课，开课率达百分之百。制定教学计划，认真备课。
- 3、学生掌握健康知识技能的合格率达百分之九五。
- 4、学生健康体检受检率100%。
- 5、本学期期初收新生计划免疫卡计划免疫接种率。
- 6、学生体质健康测试标准的合格率达90%。

本学期开学初校领导就制订了健康教育目标，计划层层有专人负责，教导处还制订每周课程表中有健康教育课，期末有总结。每月卫生老师还结合当时情况，利用广播、黑板报、画廊、电化教室等宣传阵地，向学生宣传卫生知识。

负责坚持个人卫生评比，个人卫生的检查内容包括：指甲、衣领、头发、手帕……定期检查饮水和早餐的卫生工作。由于狠抓了以上几点，三年级的卫生面貌有了很大的改变。卫生老师每天进行监督管理，发现问题及时改正。

1、防近工作。每学期开学初对本年级进行一次视力普查工作，对边缘视力的同学，发告家长书，并向他们推荐一些有效的眼药水和治疗仪。并让家长 and 班主任老师重视学生的读写姿势和用眼卫生。做好沙眼的普查和复查工作，对患沙眼的学生及时治疗。

2、防龋齿工作。利用广播、黑板报等向学生进行宣传。

学校制定传染病预防预案，并备有充足的物资；每天班主任进行晨检工作，发现问题及时上报领导。如学校发现传染病及时隔离、上报、消毒。

四年级下学期教育教学工作总结篇七

本学期，我担任四（2）班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真，严谨的治学态度、勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。转眼间就到了期末，现结合本学期的教育教学情况，特作总结如下：

本班学生是我从二年级一直带上来的，学生的情况掌握得较清楚。针对学生数学基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中我认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：

2、查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，但是我仍旧没有放弃他们，经常对他们从基础抓起。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。本学期工作做得也有不足之处。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

四年级下学期教育教学工作总结篇八

紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后的教学更加完善是及其重要的。以下算是自己的一点小小总结吧。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

一、关注学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

二、激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

三、丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新

知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在课堂教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

四、关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

五、让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。最后还是那句老话：回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

四年级下学期教育教学工作总结篇九

转眼间，又放寒假了，回顾这个学期的美术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。今在此作一番总结，以便择优汰劣，取长补短以待来年教学水平更上层楼。

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

四年级下学期教育教学工作总结篇十

一学期大教学工作结束了。时光太匆匆，在这个学期我担任四年级的语文教学工作，回顾过去的工作，有得有失，为了今后更好的工作，特对本学期的教学工作做一下总结：

一、基本情况分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下。

二、主要成绩和经验；

(一)实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。

二是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；

三是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。

(二)、注意德育渗透，体现语文的情感性

“新课标”指出：“培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

(三)培养语文素养，体现语文的学科性

新教材特别重视对儿童语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础；要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，

活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。

总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

三、存在问题。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养(优点)、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作之中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，使孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！

四年级下学期教育教学工作总结篇十一

本学期我担任四年级的英语老师，由于之前没有这方面的教学经验，我有一点点担心自己不能胜任，因此，我时常告诫自己，绝对不能松懈，要虚心向别人学习，借鉴别人好的教学方法，取长补短，认真钻研教材，写好每一篇教案，做好

课后小结，这学期我也学到了不少的经验。以下是我在这学期的一些情况：

首先是备课，由于我是新上岗的教师，所以要求我们写好教案，这是对我的一次考验，在我的心理只有一个想法：要做就要做最好，不能误人子弟，要对学生负责。就这样，我参考了教材，也网上查了不少关于英语的资料，并结合学生的实际情况及兴趣爱好，在课堂上多添加一些与本课有关的英语游戏，让学生能轻松地学习英语。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。认真备课对教学十分重要，特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。六年级英语教学工作总结备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。九年级英语教学工作总结当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

其次是学生的作业批改，因为学生的基础不是很好！由于四年级刚刚接触英语的书写。所以，作业也只是布置一些字母、单词的抄写。但尽管如此，我也把学生每一次的作业都收上来改，虽然只是抄，但还是有很多学生不认真，往往把某些单词抄错，所以不能忽视学生的抄写。对这些有错的学生，我最常使用的处罚方法就是重重地罚抄，抄到他们怕为止。但同时又有新的问题出现，你让他们抄越多，他们就越不认真，就越随便应付。所以我常常在想该怎么处罚他们比较有用，这也是我必须向有经验的老师学习的地方。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我通过几次考试之后，在班上选出几个成绩比较优秀的学生，担任班上的“小老师”，每个“小老师”分配一两个学习成绩比较差的学生，在课后的时间负责他们的单词及课文的朗读。如果有进步的分别奖励贴图，并选出最佳“小老师”，给予更高的奖励。

考试前进行有系统的复习，并且进行一系列的测试。从测试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

还有一个问题从开学到现在一直困扰着我的就是：该以怎样的心态面对学生？上课既不能对学生太严厉，又不能对学生太松懈，这个道理我也知道，但真正实施起来并非那么容易，总觉得鱼和熊掌不能兼得，这也是我必须学习的地方。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高各班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能够取得更好成绩。

四年级下学期教育教学工作总结篇十二

紧张的一学期已结束，为了更好的开展下学期的教学工作，提高班级教学成绩，现将本学期的工作总结如下：

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标。

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课。

5、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

6、积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

7、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

8、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

4、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。班上学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题—计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。

6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致两班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，

抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

四年级下学期教育教学工作总结篇三

火热的七月将要来临，期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特将本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

本学期担任的是四年级（一）班（二）班的语文教学工作。两个班各个方面的状况即有相同点也有不同之处。

一班总人数为52人。教师与学生之间都比较熟悉（本人为该班班主任），管理较容易。学生的语文基础较好，中等生居多。

二班总人数为50人。从语文的学习基础上分析，优生多，差生也多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅

导，学生不太熟悉，不便于管理。

两班在语文学习方面都存在以下几点不足：

- 1、汉语拼音大部分没掌握，超多的生字词但是关。
- 2、阅读潜力普遍不高，朗读水平太差，“唱读”现象严重。
- 3、书写马虎，作业格式不规范。

开学前根据教学大纲的要求，以及本岫教材的编写特点，结合本学生的实际状况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受潜力，构成较高的语言表达潜力。学会从资料提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课礼貌确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《长城》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受长城的雄伟壮观。《圆明园的毁灭》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，到达教学目标。《地球万岁》就用朗读为主，体会文章的资料，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

- 1、课前预习，课后复习。每一天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复

习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。透过一段时间，学生明白该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，用心思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了超多的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文资料，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟潜力，并进行记忆积累。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了必须的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用潜力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

5、语言考评成绩十分理想。到达了学校所定的目标，较以前也有所提高。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教资料、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

四年级下学期教育教学工作总结篇十四

转眼之间一学期工作已经结束，在本学期中，我结合学校教学工作要求，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，现在将这一学期的四年级写字教学工作总结如下：

一、明确写字教学的要求

四年级写字教学要使学生能正确书写不同结构的字，正确书写本册的生字和行款练习，使学生养成良好的写字习惯，正确的写字姿势，并有一定的书写速度。具备正确书写汉字的基本能力。

二、改进写字教学评价

写字教学的评价要有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能。学生在识字的基础进一步了解汉字笔画、偏旁、结构的特点，初步掌握了汉字的书写方法。通过学习学生养成正确的写字姿势，掌握执笔、运笔方法。

根据钢笔字的教学要求和目的，钢笔字以学习楷体字间架结构的基础知识为主的内容。

三、不足之处

1. 教学中没有严格要求、具体指导。

除读写姿势要正确，笔顺规则要熟练运用，偏旁、结构的书写要注意掌握规律外，还要注意训练学生从小养成认真、细致、一丝不苟的好习惯。同时在书写速度上要适当提高要求。

不仅要每个字的笔画、笔顺、形体结构具体指导，还要引导学生认识和掌握同一偏旁、同一结构类型的共同特征，进

而有效的提高学生写钢笔字的技能。

2. 没有养成良好习惯。

老师严格要求时写的还可以。平时作业潦潦草草教师要重点讲清楚构成法则和一般规律的特点。教师的语言要通俗易懂，形象生动，以帮助学生更好的理解和掌握。讲解不宜占太多时间，要留出足够时间让学生动眼观察、动脑思考、动手练习。

四、今后努力的方向

1. 教学中，加大具体指导的力度。

不仅要每个字的笔画、笔顺、形体结构具体指导，还要引导学生认识和掌握同一偏旁、同一结构类型的共同特征，进而有效的提高学生写钢笔字的技能。

2. 课堂指导与课后练习相结合。

只靠一周指导一次钢笔字书写来提高学生的书写水平是不行的。要把字写好，必须经常练习，持之以恒。因此，课外应根据教学要求和教学进度，布置一定数量的作业，分量不可过多，书写时间不可长。

3. 抓住重点，精讲多练；学会正确方法，养成良好习惯。

钢笔字教学教师要重点讲清楚构成法则和一般规律的特点。教师的语言要通俗易懂，形象生动，以帮助学生更好的理解和掌握。讲解不宜占太多时间，要留出足够时间让学生动眼观察、动脑思考、动手练习。

我相信，经过我的辅导，我班学生的写字水平会更好。

四年级下学期教育教学工作总结篇十五

品德与社会教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的品德与社会教学就是从多方位多角度改变传统的品德与社会教学的某些弊端，使思品教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高品德与社会教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。现对一学期的教学工作做如下总结：

一、教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计各种教学方式。

以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

二、教学中把品德与社会课的教学与学生日常生活紧密联系起来。

帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识。

三、追求教学的有效性,打好做人的基础。

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则。最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会上使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

1、自由式教学。

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

2、探究式学习。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、多样性教学。

我们结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。

情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

4、社会实践性延伸。

与社会实践活动紧密结合。我们的作业设计冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。运用开放式的评价考核。评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。实施思想品德教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。

总之，只有真正改变过去从教材到课堂封闭、单一的思品教

学模式，从多方位、多角度、多渠道加强思品教育，才能真正提高思品教育效益，提高学生的道德素质。

经过一学期的摸索，我们和学生虽有了收获，同时也看到了在教授课程时，缺乏深度性、灵活性。要想教好这门课程，我们必须严格要求自己，明确课程性质，全面把握课程目标；让品德教育回归生活，为学生打好做人的基础。

四年级下学期教育教学工作总结篇十六

时光如梭，眨眼间一学期即将结束，回顾一学期来的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。本学期我担任四年级甲、丙两个班的数学教学工作，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材。说实在的四年级数学教学中有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课间时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队

针对班上的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师及时批改，并集体评讲，加强巩固。我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看，必批必改。学完一个单元及时测验，测验试卷及时批发整理，并把成绩及时反馈给家长，让家长老师做到心里有数，时刻了解孩子的学习情况，学习状态。注意学困生的培养，针对基础薄弱的孩子，要分组帮扶。

三、致力于数学教学的优化

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。

四、认真批改作业，及时反馈。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，补给优秀，建立学好数学的信心，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法。

五、积极参加教研活动，不断反思提高

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好教学反思，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

六、存在不足及努力方向。

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，向课堂40分钟要质量，每节课都做到“有备而来”。争取家长的支持，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。

存在的问题：

如有一小部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课不认真，家庭作业经常不完成；做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低；有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

据此，在今后的教学工作中，我将继续努力，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，经常与家长联系，共同教育，争取教出更好的成绩。