

最新幼儿园创意活动教案中班 幼儿园中班创意美术活动教案(优质8篇)

教学方法灵活多样，提升学习效果。如果你想了解一些优秀的幼儿园教案，以下范文将为你提供一些有用的参考。

幼儿园创意活动教案中班篇一

- 1、感受烟花的美感特点，初步了解色彩、线条的表达方法。
- 2、尝试用多种材料表现烟花的色彩和形象，感受并发现不同材料和工具表现出来的不同美感特征。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

1□ppt□烟花视频。

2、水彩颜料、塑料管、彩色皱纹纸、彩色毛线、油画棒、胶水、抹布、黑色绘画纸。

1、感知欣赏。

(1) 观看影像材料：教师与幼儿共同观看有关节日烟花的录像，让幼儿感知烟花的色彩和形象。

(2) 引导幼儿发表对各种烟花的认识与了解，例如：说一说烟花像什么，色彩、亮度上有什么变化等，鼓励幼儿大胆说出自己的见解。

2、讨论表现烟花的方法。

(1) 组织幼儿讨论如何创作出五颜六色美丽的烟花作品。

(2) 说一说自己想用什么材料来表现烟花。

3、幼儿创作。

(1) 让幼儿选择自己喜欢的美术方式进行烟花创作活动。

(2) 教师在活动中给予适时适当的指导和肯定性的鼓励，必要时协助幼儿完成创作。

(3) 教师指导时注意：绘画组重点引导幼儿大胆尝试各种颜色的深浅过渡，感受亮点变化与增添白色之间的关系。粘贴组重点关注设计过程中其内容的合理性、选择材料的适宜性、制作方法的可行性。

4、欣赏作品，交流经验。

组织幼儿分组展示作品，每组选代表介绍自己的作品，感受不同的艺术风格。

5、活动延伸。

(1) 将美工材料和未完成的作品放入美工区，供幼儿继续操作。

(2) 引导幼儿阅读学习资源，让幼儿进一步感受烟花的美感，并表现烟花。

幼儿园创意活动教案中班篇二

1、尝试用绘画或粘贴的方法装饰救生圈。

2、培养幼儿的自我保护意识。

各种粘贴材料、蜡笔、各色颜料。像救生圈形状的作画纸。

收集各种款式的救生圈

一、欣赏

夏天里，天气很热，有什么办法使自己凉快？（幼儿泛讲）

欣赏活动室四周的救生圈，引导幼儿观察这些救生圈上的各种图案花纹。

向幼儿介绍：夏天去游泳能使自己凉快，但不能一个人去游泳，必须在大人的带领下去，并要套好救生圈，游泳时也要文明游泳。

二、制作

1、出示做的救生圈，引起幼儿活动的兴趣。

2、讨论制作方法：

（1）用蜡笔在救生圈上画上自己喜欢的花纹与图案。

（2）找自己喜欢的手工纸，剪出各种形状进行粘贴。

（3）用颜料粉刷救生圈的颜色。

三、请幼儿说说自己救生圈的价格

让幼儿根据救生圈上的花纹或者图案，进行封闭式数数，数出的总数就是救生圈的价格。找找价格最贵的是哪一只救生圈。

四、延伸

“动手角”里有许多材料，明天我们还可以继续做出各种款式的救生圈来。

幼儿园创意活动教案中班篇三

1、谈话。

师：小朋友，今年春天，我们到哪里去春游的呢？

幼：xx园。

师：你在xx园看到了什么好景色？

幼：我看见石头做的大象，有象妈妈，还有象宝宝。

幼：桃花。

幼：xx园里有小河。

幼：还有一只会说话的八哥。

播放ppt□引导幼儿讲述典型景点，进一步梳理幼儿的春游经验。

（点评：绚丽多姿的生活是幼儿活动的源泉，当活动开始于幼儿熟悉的、感兴趣的话题，自然而然地吸引了孩子们的注意力。孩子们陶醉在已有的生活经验中，并在老师的引导下进行了一次简单的梳理.为接下来的活动做好了铺垫。）

2. 观察桃花。

师：我们还在xx园看到了美丽的桃花。桃花是什么样的呢？

播放桃花ppt□请幼儿观察讲述，老师可根据幼儿回答加以提

示。

幼：桃花是粉红色的。

幼：桃花长在树枝上，很多很多。

幼：有的桃花大，有的桃花小。

师：为什么有的桃花大？有的桃花小呢？

幼：大的桃花已经开了，小的桃花还没有开。

（点评：引导幼儿对桃花进行观察，发现、欣赏桃花的美，让幼儿发现有的桃花已经开放，有的桃花还是花苞，是接下来进行绘画环节的基础。）

3. 学习点画桃花。

（出示背景图。）

师：瞧，这里就是xx园，有石象，有猴山，有池塘，还有会说话的八哥鸟呢！咦，这里的桃树怎么没开花？我们自己来画吧！

讲解示范桃花的画法：

师（一边示范一边讲解）：伸出食指，沾上粉红色，这边点一下，那边点一下。

师：颜料没有了怎么办？

幼：再蘸一点颜料。

师：刚才我用食指画了开放的桃花，现在我想画小小的花苞，该怎么办呢？

幼：用小手指。

师：（一边示范画花苞一边讲解）伸出小手指，沾上粉红色，这边点一下，那边点一下。

提醒幼儿注意：在画桃花的时候，桃花要开在树枝上，要让桃树开满桃花。画完后，擦干净小手。

（点评：在讲解示范的时候，老师引导幼儿想出了用两只手指分别画出开放的桃花和花苞，并用儿歌化的语言来讲解自己的绘画过程。这一方面给予幼儿深刻的印象，另一方面也让绘画变得更兴致盎然。）

4. 幼儿点画及简单讲评。

幼儿点画，老师巡回指导，鼓励幼儿让桃树开满桃花。画完后，擦净小手。

请几名幼儿找出你喜欢的桃花，并说说为什么。（点评重点：桃花有没有开满整棵桃树。）

（点评：在讲评环节，老师能引导幼儿围绕重点来进行讲评，避免了讲评分散的现象，使活动主题紧凑、集中。）

5. 逛xx园。

师：桃花开出来了，景秀园真漂亮，我真想再逛一下xx园。瞧，我出发啦！

老师示范从自己的符号小人开始，用勾线笔画出游览的路线，每游一个景点就绕着它画一圈。

师：你们想再逛一下吗？请你来逛一逛吧！

请幼儿自己来逛xx园：线要连起来，这样才能看清楚你逛的路线；你想到哪里先逛就到哪里。

师：你是怎么逛xx园的呢？请你把你怎么逛xx园的，看到了什么，介绍给好朋友和客人老师听。

请幼儿向客人老师和好朋友介绍自己逛xx园的路线。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园创意活动教案中班篇四

1. 准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。
2. 为妈妈送上充满浓浓爱意的“亲亲妈妈爱心盒”，加深母子亲情。

1. 人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。

2. 音响设备，抒情音乐的录音带。

3. “亲亲妈妈爱心盒”。

4. 制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。

一、迎接妈妈

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们

的妈妈服务吧。

(请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。)

二、演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》

主持人：今天是一个不寻常的日子，是妈妈们的节目，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。(集体唱。)

三、亲子游戏

主持人：下面我们来做个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏：宝宝的呼唤

师：请所有的妈妈上来，背对着宝宝。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”。如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声，就请举起手来。

最后别忘了给全体妈妈和全体幼儿合影。

幼儿园创意活动教案中班篇五

- 1、引导幼儿体验春游的快乐，激发对春天的热爱。
 - 2、增强幼儿的团体意识；培养开朗、勇敢的个性。
 - 3、提高幼儿基本动作的灵活性，快跑时会闪躲，不碰撞。
- 1、开展过春天主题的系列活动，有相关知识经验。
 - 2、音乐磁带，录音机，

3、布置好的活动场地。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

(1) 教师：你们春游过吗？心情怎样？是怎样进行的？

(2) 介绍游戏场地及玩法。

2、开始游戏。

(1) 教师带领幼儿随乐做操：上肢、下肢、体侧、跳跃、放松等。

(2) 幼儿在布置好的场地上快乐地游戏。

在“池塘边”：学小蝌蚪游、青蛙捉害虫。

过“小河”：下雨了，排队撑“伞”过“桥”（月亮板搭成）。

“草地上”：“抓蝴蝶”：教师带个别孩子扮演蝴蝶，其它孩子扮演抓蝴蝶的人。“放风筝”：教师扮演放风筝的人，孩子扮演风筝。教师说“风筝飞得高（低）”，孩子们往前（倒退）跑。

上“山”：钻过“山洞”（钻洞），上“山”跟“鲜花”合影。要求至少有四个伙伴，动作每次要变化。再下“山”回到草地。

3、（3分钟）放松身体，活动结束

游戏：“春风吹来了”；学“春燕飞”。

幼儿园创意活动教案中班篇六

活动目标：

- 1、学习及认识各种基本图形宝宝，并用各种图形拼成一幅画；
- 2、激发幼儿的想象力，创造力和动手能力。

活动准备

- 1、将色彩卡纸剪成大小不同的各种形状；
- 2、糨糊、水彩笔或者油画棒；
- 3、视频转换仪、视频素材。

活动过程：

- 2、放音乐《形状变变变》，在优美的音乐声中，幼儿身主设计，作画；
- 3、老师巡回指导，鼓励幼儿设计各种漂亮的图画；
- 4、对能力较弱的幼儿进行个别指导。

四、作品展示：我真棒

幼儿园创意活动教案中班篇七

活动目标：

感知2与3前后两数的相邻关系，探索发现的乐趣。

活动准备：

提供三种颜色不同的瓶盖各三个，每人一套1—4的数字卡片。

活动过程：

- 1、分别取三种颜色不同的瓶盖各三个，一一对应排成三横排，中间一排的瓶盖不动，让三排瓶盖变得一排比一排多一个，讨论如何才能做到。
- 2、找出相应的数字卡片摆在瓶盖的左边，讨论：比3少1的数是几，应排在哪儿；比3多1的数是几，应该排在哪儿。
- 3、引导幼儿归纳：3有两个相邻的好朋友，一个是比3少1的2，排在3的前面，一个是比3多1的4，排在3的后面。
- 4、组织幼儿讨论2的好朋友是几和几，根据前面的方法与经验，引导幼儿借助瓶盖、数字卡片等加以验证。
- 5、玩找朋友竞赛的游戏：幼儿分成5个人一组，排成三排，当教师说到4是，幼儿马上排成2、3、4三排，中间一排人不要动。看看哪组小朋友排得又快又对，这一组就是胜利者。

活动延伸：

在科学区投放1到10的数字卡片及不同颜色的瓶盖若干个，让幼儿进一步探索10以内的各数的相邻数。

幼儿园创意活动教案中班篇八

随着主题“在秋天里”的逐渐深入，孩子们逐渐了解了秋天是一个丰收的季节，外出活动时会有意识的关注在草地上的小虫子。孩子对瓢虫简单的外形、不同的花纹产生了明显的兴趣，他们总会为这是害虫还是益虫争论。

在这个活动中，将重点落在涂色环节中，请幼儿给蜡笔排队

让幼儿辨析同种色中不同的彩度变化，进一步关注颜色的深浅，逐步培养幼儿有目的地选色与配色，感受色彩的美感。

【活动目标】

- 1、区别同种颜色的深与浅，尝试用相近色进行配色。
- 2、知道瓢虫是秋天的昆虫，并区分益虫和害虫。

【活动准备】教师范画、瓢虫图片、铅画纸、勾线笔、蜡笔。

【活动过程】

一、数一数——了解瓢虫外部特征并能区分益虫与害虫

1、这是什么？数一数它有几只脚？还有什么也是六条腿？

2、小结：长着六条腿的都是昆虫。

3、这个瓢虫身上有几个小黑点？几个大？几个小？长在哪里？（有7个圆点，左右翅膀上各有三个圆点，中间一个大圆点，左右翅膀各一半。）

4、七星瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色？什么地方是红色？（头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。）

5、总结：瓢虫一家有许多不同的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，有六条花纹的是条纹瓢虫，象龟壳的是龟纹瓢虫，还有没有圆点的大红瓢虫，这些都是益虫，其他瓢虫都是害虫。今天我们一起来画保护树叶的益虫。

二、分辨深浅色——在找一找与排一排的过程中提高幼儿对同种色的彩度辨析能力

- 1、出示：大红、粉红、桔红、桔黄、柠檬黄，都能给瓢虫涂色，请幼儿找出这些颜色，比较哪些比较深，哪些比较浅？从深到浅排排队。
- 2、找出绿色，也从深到浅排排队。
- 3、指导幼儿画出瓢虫的主要特征，强调瓢虫的腿要向后画，身体两边(左右)各有三条腿，腿长在身体两侧，头、尾部没有腿；要画的饱满。
- 4、鼓励幼儿选用各种红色，注意画面上的深浅搭配。
- 5、提醒幼儿注意黑点的数量，画出益虫。
- 6、总结：师生一起念瓢虫的儿歌。