

小学三年级班主任工作总结第二学期(模板18篇)

工会工作总结是工会组织对自身工作进行自我检视和自我提高的重要途径。下面是我们整理的一些农村农业工作总结样例，供大家参考和借鉴。

小学三年级班主任工作总结第二学期篇一

一学期的时间飞快的过去，这期我继续担任三年级班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显真增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。在开展班主任工作中，也积累了一些方法经验，现将本学期工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

我深入班级，每天早来晚走，与学生谈心，同时通过科任教师及家长，了解学生方方面面的表现。由于从一年级开始就担任本班教学工作，所以对全班同学的学习能力、学习状况有了更多了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作

之余反思教育，积累经验，总结工作，力求把每件事处理好。

开学初，我与学生一起学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生自主能力

从这以后，我每天都早早来到学校，首先整理一下办公桌椅，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男女生差不多，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名同学都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

小学三年级班主任工作总结第二学期篇二

我认为班主任应努力做到的就是：用心去经营一个班级（管理班级）。本身良好的文化修养素质及科学的工作方法尤其重要。

我对学生的态度是以理解、尊重为基础，以爱心为出发点的。因为我觉得理解学生了，对分析、处理问题回顺心很多。那么尊重学生的意见和要求及尊重学生的人格你会得到同样的回报的。这个三年级调皮学生特别多。班级有一部分男同学爱打游戏机、爱打篮球，不喜欢学习，经常在课堂睡觉或讲话，破坏课堂纪律。为了扭转班风，我首先摸清这些同学的

情况，然后做他们的思想工作，并在班里三番五次地说明学习的重要性和破坏课堂纪律的危害性，要班里所有同学明确为加强班风学风的建设，首先要维护班级的纪律，这样班里的同学一般不敢违反班级纪律了，班级出现了比较稳定的局面。对上课没精打采，下课生龙活虎的同学如：冯文雷、王金水、林贵江、方利伟等天天不是这错就是那错，进行天天跟踪，对他们犯了错误的及时的进行批评教育。不过我大多是个别的找来谈话的。我觉的这样尊重学生的人格谆谆教导学生才能取得教育的效应。一味的训斥，只能促成学生逆反心理的产生，我一向反对在堂上公开批评的，更不能挖苦、讽刺伤学生的语言。对学生要有信心。信为万事之本。面对差生作为班主任一定要有信心，即相信经过内外因合力的作用差生一定会转化，班风一定也会改观。我对班级的每一位学生，从不惩罚，允许学生犯错误，信任学生能改正错误，并努力改正就是进步，也是教育目的，对此我时时充满信心。这一点我们三年级的老师们都做的很好。我们三年级的师生关系那么融洽、愉快！少不了我的拍挡李春寿老师。他也时时处处从爱心出发对学生进行教育的。他虽不是班主任但同样是关注每一位的思想动向，一发现问题两个老师就进行商讨如何应对，我们的宗旨：“关心爱护班级的每一个学生。”我们有时很严厉。一个学生走错了路会一起“轰炸”（共同教育）的。但我们的行为最终是使学生感受到老师的批评教育的目的是让铁炼成钢，是真心希望他们能健康成长，真心希望学生个个都能成材。这样学生们更加爱戴老师，更加加深了师生的感情。

我们三年级的同学在我们师生的共同努力下，同学之间时时处处互相关心、互相爱护学、互相理解！想为他人所想，急为他人所急。有比较和谐的班风和学风。

我们的共同目标是：希望明天会更好！！！！

小学三年级班主任工作总结第二学期篇三

蓦然回首，一个学期的教学工作又画上了句号。这学期以来，本人认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，圆满地完成了教育教学工作任务，现总结如下：

一、学期工作概述

本学期，我担任三年级6班的班主任及语文教学工作。（三6班共有学生50人，男生27人，女生23人。）

二、工作完成情况

1. 抓好常规教育

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。

开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部队伍，确立了值日生轮流制度，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性，加强了团队精神，培养其工作的责任感，又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。并且充分利用升旗活动、班队会等活动，对学生进行思想品德教育。在今年的春季运动会上，班级同学齐心协力，积极向上。

2. 做学生的知心朋友

工作中，我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生，从不因学生学习成绩差而歧

视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴,也能谅解学生学习中的失误,让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手,又是生活中的知心朋友。

3. 加强安全教育

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全,我时时注意对学生进行安全教育,除利用班会课、晨会进行讲解、学习外,还采取了许多安全措施:我每天到校后都要对教室进行检查,提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束,针对上下楼梯易出现事故这一情况,我每天派学生值勤,监督、提醒违纪学生,禁止追逐打闹,教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况,经常教育这些学生乘车需要注意的问题,时刻注意学生的言行,把不安定因素消除在萌芽状态中,保证了学生的健康成长。每次的安全作业,我都会督促本班学生和家长认真及时观看家庭版,并完成作业,在班会时间我都会和学生一起观看学校版,还对重点部分进行着重讲解和强调。

4. 重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点,进行正确的指导和必要的帮助,使每个学生都能得到良好的、充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心,深入细致地做他们的思想工作,让他们树立学习的信心和勇气,帮助他们制定学习计划,划分学习小组,以“互帮互助”的形式提高他们的学习成绩。

5. 做好家校联系工作

促使学生健康成长,只靠教师的工作是不够的,还应该得到家长的协助。我充分利用家长的力量来协助自己的工作,通过电话、qq群、微信群多种方式,以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系,共同教育学生,有效

地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话与家长取得沟通。

三、存在不足

1. 班主任工作还需进一步细化，加强学生行为习惯的培养。
2. 班干部的工作责任感还有待提高。
3. 尽量多组织有意义的班级活动，增强班级凝聚力、核心力和向心力。

四、努力方向

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班级工作做得更得好。

小学三年级班主任工作总结第二学期篇四

在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，也有几许收获。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，现将我所做的一些工作总结如下：

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于三年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这

就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。我充分利用了学校德育处下发的发现册和温暖谈，让专人负责记录班级中的好人好事以及不好的行为，每周五在晨会课上进行奖励和批评，与学校的福地卡政策相关联，激发学生的积极性，帮助学生养成好习惯。

二、卫生习惯，指导到位

我们班的孩子普遍动手能力较差，做值日生时拿着扫把拖把随意晃几下就算完成了，他们平时在家也不做家务，因此本学期的队会课上，我选择了《我是家务小能手》这个主题，平时让孩子在班级群中每天打卡做家务，及时的进行反馈评价，在队会课上通过视频、现场教学、自己动手做三明治等环节，将细节说到位，孩子听懂了之后再去做，获得了成功的喜悦，再加上家长的积极配合，孩子明细对劳动产生了极大的兴趣，现在他们的动手能力有了很大的提高。平时我以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。中午吃完饭后我会指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，表现好的小组同学都会得到免做奖励。

三、干部培养，落到实处

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。学期初我就在班级中进行了一次有仪式感的竞选，每个孩子都投出了自己神圣的一票，班干部是由孩子们自己选出的，更有威信。起初班干部会不好意思管，也不会管，我就会在班级中为他们

撑腰，强调班干部的权威性，每周的进行的班干部会议上，指出他们出现的问题，慢慢建立健全班干部管理制度。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。

四、家校合作，加强交流

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我和幸运我们班的家长都是积极配合工作，他们都很理解老师平时工作的辛苦，因此平时班级重要活动的布置和打扫、福地节的筹备、护学岗的安排都是家长们自己安排好，本学期我们班还出现了水痘和手足口病，家长们也是自发的到学校进行大扫除消毒。平时我通过电话访问、面谈qq等形式，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

五、奖励机制，助推学习

在学习上，我们班有着良好的学习氛围，但是回家作业完成的情况令人担忧，经常有孩子漏做、做错或是不做，家长们也经常向我反映孩子出现叛逆的情况，说不听，脾气大，希望老师能够多指导。针对这样的普遍问题，我与家长商量后确定了回家作业评比制度，与福地卡制度相结合，家长们根据自己孩子的情况，确定出各个细则，例如按时放学回家、在规定时间内完成作业、默写全对、整理书包等等，完成一项奖励一颗星，每周一孩子拿着表格到我这10颗星换一张福地卡，这样的奖励机制极大的调动了学生和家长的积极性，以前有的家长对孩子的回家作业不管不问，现在每周我都要

看孩子的完成情况，家长们也都认真负责对待，在家监督记录孩子的表现。

小学三年级班主任工作总结第二学期篇五

班主任工作很神圣。一个学期来，我能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们三年级7班共有63人，其中男生35人，女生29人。男孩多且差。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，提高学生自主参与管理的积极性，明确学生责任意识。

其次，健全一人一岗，并做好岗前培训。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明行为评分表，张贴小学生行为规范歌谣，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的图书角，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长

负责记录。

(二)注意班干部的培养

班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的`结合

由于春节假期回来，个别学生纪律松动，一些不良行为随之而来，如迟到、打架等，面对这些违纪情况，我的具体做法是：

加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、知识竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并且配合德育处召开班队会。取得良好的效果。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我利用家校互动平台与家长沟通，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

纪律、卫生、路队、晨读午练、班队会等各项活动中均有良好的表现，多次获得优胜班。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确

实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的中年教师。

小学三年级班主任工作总结第二学期篇六

又一个学期过去了，在期初订计划的时候，我就提到过，这个学期是班级的守成期，在班级工作中寻求稳定，当然能有发展自然最好，但是以稳定为基础。工作中有时为了稳定而放弃了发展，这是这个学期的一大缺点。

在这个学期因为秉承的是守成思想，工作重心就放在了学生的行为啊、安全这个方面，应该检讨的是确实有忽略学生学习成绩方面的现象。

在这个学期，最让我欣慰的是班级班干部队伍的成熟，他们有了3年的历练，已经能够管理大部分事情，虽然不如高段那么得心应手，不过比起以前来，确实让我放心了很多。特别是中午，刚吃完饭那段时间，基本上我到教室的时候学生都安静地坐在教室里学习了。因为这个还受到了领导的表扬，其实这里很大的功劳都是亏了有这些班干部。

第二个我发觉班级学生问题开始复杂化，思维活跃化。部分三年级转过来的学生，行为上不能融入班级。有些问题一二年级根本没有，现在渐渐有了踪迹。打电子游戏，一年级根本没有发现过，今年本班一个后竺的学生迷上了游戏机，成绩有下降的趋势。打架闹事，一二年级最多是同学间的小打小闹，而今年一个何家转来的学生，居然把架打到四年级。

低段的说教已经对他们没有作用了，他们的纠纷也渐渐由班级内的纠纷，演化成了班级间的纠纷，有时是和低段，有时是和高段，学生的交往能力在增加，制造麻烦的几率也在上升。让我感到他们确实是在成长，矛盾渐渐和低段大大不同了。

三年级是最为动荡的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中，最容易发生变化，好学生可能就变化成坏孩子，坏孩子也可能渐渐寻求上进。

这个在我们班级里比较明显，有些平时比较好的学生，今年成绩行为上开始下降，而平时不怎么好的孩子，倒突然就学习也认真，上课也认真起来，上下的波动比较大。

为此，我在学生中间采取的是加强思想教育。

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过教育，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，学习重要性教育。有的学生基础差、学习意识差，有的学生甚至厌学，但我还是有意识地对引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。对他们

我平时多注意，多观察，多鼓励，让他们也能够有进步，有成绩，让他们也能有自信。

本学期也取得了一些成绩□xx同学被评为奉化日报优秀小记者□xx同学被评为奉化市孝星儿童，班级在阅读比赛中获得了第一名，小红旗也有16面。当然仍有很多的不足，今后将继续努力。

小学三年级班主任工作总结第二学期篇七

本学期，我担任的仍是三年二班的班主任工作。带这个班整整四年了，回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这四年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过，但一切对我们来说都已不再重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到“琐碎复杂”这个词，尤其是身为小学班主任的我们，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。若谈起班主任的工作，恐怕几天几夜也赘述不完，现仅从几个方面来概述我的班主任工作：

著名教育家夏丏尊说过：“教育如同池塘里的水一样，池塘里没有水不能称之为池塘，同样，教育没有爱也不能称之为教育”。由此可见，一切成功的教育都必须基于爱，借助于爱，归结与爱，爱是教育的灵魂和真谛。其实，一个教师要做到爱学生并不难，难的是能做到真心的爱班里的每一位学生，包括那些成绩差，纪律差，资质差的学生。这一点我深有体会，在工作中，我耐心地教育违反纪律的同学，用心的帮助学习吃力的同学，真心的鼓励有进步的同学。拿张震来说吧，他从小父母离异，跟父亲奶奶生活，父亲整天喝酒，对他非打即骂，奶奶年纪大没文化，照顾他的生活都很吃力，妈妈从没回来看过他一眼。他经常迟到。旷课。打仗骂人更是家常便饭。课内课外的作业从不按时完成。是个降级生。但他也有优点，他很聪明，上课爱发言，而且总能答到点子

上。于是，我抓住他的优点，并从关心他的生活入手，经常与他父亲沟通，交流教育方法，劝他父亲多关心孩子，对孩子要有耐心，父亲对他的态度也有所转变，同时，我号召全班同学都来关心他，帮助他。让他感受到家庭般的温暖，渐渐的，他对学习也有了兴趣，各方面都有进步，至今没有掉队。细细想来，在班里许多孩子之中，最孤独无助、最需要别人关注的不就是那些“学困生”“问题生”吗？他们所承受的心理压力要远远大于其他的学生，每天面对的是父母的指责，同学的奚落，老师的冷眼，他们内心深处的痛苦又有谁能了解呢？如果此时老师送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

学生也能主动捡拾。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯；再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我积极引导学生进行有益的课间活动，如：看课外书、画画、我还经常抽时间带他们到操场跳绳做游戏。对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了一定眉目后，我就把精力放在了学习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表现在早自习的晨读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假期后，平时养成的好习惯也没有了。早晨到校后下地乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。俗话说：“一天之计在于晨”眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时间后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。带全班都能在班长的带领下认真上自习后，

我并没有满足，而是向他们提出了更高的学习要求，每天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的“学习之星”。这件事对其他学生的触动很大，在以后的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并保持下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

一个好的班集体是靠师生共同创建的。由于我们班是后组建起来的。同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立“我为人人，人人为我”的思想，再有，本学期学校组织了各种有益的活动，我组织他们积极参加，我在班上对他们那种为集体拼搏奉献的精神进行赞扬。除此之外，我还要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的集体主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班会、每月一期的墙报等对学生进行思想教育。在班级管理工作中，我本着“多表扬、少批评、树正气、压歪风”的宗旨，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体。

总体看来，在这半年的班主任工作中有收获也存在不足。比如：放学的秩序，间操的秩序不规范，对后进生的辅导不到位。随着教龄的增长，我越来越深切地领会到班主任工作看似简单，实践起来却很难。它是一门学问，是一门艺术。不可小看这项工作。因此，在今后的工作中，我一定要多下功夫，深入细致地研究这门学问，争取把自己的班主任工作做得更加完善。

小学三年级班主任工作总结第二学期篇八

主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下

现就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要求学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于三年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。开展以“学习经验交流”为教育主题开展了活泼生动的主题班会；让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、每个同学都有事做。

为了增强学生的主人翁意识，在学期初，我结合每个学生的特点，给每个同学安排了班级工作，并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上，是每个学生都能清楚自己的工作职责。在学期中对给人的工作情况不定时进行小结、激励，在期末进行总结、表扬，促使他们对自己的工作认真负责，履行班级小主人的职责。

3、组织各种活动，锻炼学生的组织能力，增强学生的自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。首先，我利用早自修锻炼小干部的管理能力。在老师还未进教室之前，有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度，谁的表现好，谁就可以在下一个星期当领读的小老师。

这样，每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。在开展主题班会课时，我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的

排练。别看我们只是二年级的学生，组织能力还蛮强的，一个个节目像模像样，班会课有声有色。通过这样的活动，还增强了同学们的集体主义荣誉感。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。一个班中总是有一些学生的成绩和行为习惯稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。对这些学生的教育，光靠老师是不够的，一定要结合家长的力量。与家长做好沟通的工作是事情成功的一半。

在与家长的沟通中还要讲究艺术性，既要让家长觉得孩子设计有希望的，家长在孩子的教育中是处于非常重要的地位，不能做一个甩手掌柜，把教育孩子的事情全推给老师。因此，在本学期中，我利用家校通家访这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话家访、或是平时放学时与多位家长进行交流。

没有最好，只有更好！我还要向各位同仁多多学习管理和教育的优秀经验，努力提高自己的工作水平。

小学三年级班主任工作总结第二学期篇九

我作为高三数学备课组组长，今天在这里代表全体备课组教师向大家汇报三年来在教学中的做法和体会，和大家一起进行研讨。

统一观念：

针对高考试题更加突出“从学生未来发展出发，力争改变学生的学习方式和人人都能获得有价值的、必要的数学”的教育理念。严格按《xx纲》的要求，遵循“考察基础知识的同时，注重考察能力”的原则，确立以能力立意命题的指导思想，融知识、能力与素质于一体，全面检测考生的数学素养和数学能力。三年来，我们的教学方针是：以学生为主体，注重基础教学，加强能力的培养。在此观念下，针对不同内容，采用不同的教学方式和教学方法。

统一目标：

从高一到高三，针对不同的教学内容，制定相应的教学目标。如：高一阶段我们的教学目标是“培养学生的数学兴趣，建立以学生为主体的数学课堂”；高二阶段我们的教学目标是“加强学生数学学习能力的培养，将探究式学习引入课堂”；高三第一学期，我们的教学目标是“夯实基础，注重基础知识和基本方法的教学”；而高三第二学期，我们的教学目标是“注重数学思想方法的渗透，提高学生综合解题能力”。只有目标明确，措施才能得当，在不同的阶段，才会有针对性的选择教学方法，设计不同的教学内容，突出重点，取得较好的教学效果。

统一主线：

高一、高二根据教学内容，以教材要求为其教学主线，高三我们的教学是以数学组自己编写的复习讲义为主线。这套讲义是我们数学组经过多年的高三实践编写的，凝聚着我组老教师的经验和心血，也融入了全组教师的智慧，在原有讲义的基础上，针对新的高考大纲，又进行了适当的修改的选题。它贯穿了各章节的主干知识和精选题目，比较适合我校学生的层次和特点，所以以它为复习主线，使复习的重点、难点一致，复习的知识结构一致。在统一备课的基础上，进一步阐明各个章节的编写意图，每一道题所要达到的目的，以求得在理解上的一致。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学三年级班主任工作总结第二学期篇十

转眼一学期即将结束，本着转变观念、热情服务、实抓常规、追求创新、加强实践、体验为主、讲究实效的工作理念良好的完成了本学期的少先队任务。

现将本学期的工作总结一下：

（一）深化思想道德教育

加强日常行为习惯的检查监督，提高少先队值日质量，严格执行检查评比制度，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：

（1）采用自我评价、互评的方式，鼓励学生养成良好品德。

（2）提倡“三别四带五无”。“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言

无脏话。

(3) 加强学校三结合教育，开展“夸夸我的父母”，每月评选“文明父母”的活动，促进学生和家长思想素质的共同提高。

(4)、打造品牌，深化少先队主题教育。

□a□深入开展“祖国发展我成长。红领巾喜迎奥运”活动。以“我画奥运小故事”为活动主题，每个班结合本学期自己班开展的奥运活动，进行我画奥运故事活动，把本班开展奥运教育的相关活动以连环画的形式表现出来，记录同学们的变化。

□b□深化感恩教育活动。进一步深化感恩教育活动，各中队要充分利用三八节等传统节日，一至三年级将开展“我的妈妈”主题绘画活动，四至六年级将开展写写“感恩日记”的活动，二至六年级出一期以感恩母亲为主题的板报，优秀板报将已于奖励。各班利用班会时间进行一次感恩教育，让学生亲自感受父母的养育之恩，同学的关爱之情，要使学生知道感恩回报在自己成长过程中负出辛勤劳动与关爱的人，为创建和谐校园贡献自己的力量。

(二) 采取措施

1、深入教师、学生当中，多听意见，加强与教师的意见交流、敢于承认和总结不足，多和学生谈心，了解学生的内需。

2、主动出击，变被动为主动，多从学生角度看问题和考虑问题，加强心理健康教育。

3、转变观念，变管理为服务，认准服务对象，热情服务。

4、做好三个结合：辅导与检查相结合、激励与自主相结合、实践与体验相结合。

5、加强学习，多动脑筋，勇于创新，信息互动、资源共享。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学三年级班主任工作总结第二学期篇十一

作为三（2）班的班主任。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在校领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：各小组扫地检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性。如我一改一二年级我一手包办代替的方法，让孩子们动起手来负责管理班级，孩子们积极性很高。早读课我让孩子人人参与早读，由语文和英语科代表分别负责，起到了很好的效果。每天的作业由各组组长负责检查和收，组长们很能干每天的作业查收很及时并能做好记录。

三、开展多种活动，丰富孩子的生活。

四、加强家校联系。

一个孩子的成才，主要功劳不是学校而是家庭。道理很简单，家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一课堂。家庭氛围如何，家长教养如何，家长素质如何都将影响孩子成长。所以说孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，利用发短信和打电话与家长经常进行交流。

五、注重安全教育。

生命安全最重要，学习才是其次，因此这学期我很注重孩子们的安全教育，利用一切时间对孩子们进行安全教育。如下课时什么不能做，上放学时路上要注意安全，宁愿迟到也要注意安全，一个人在家时要注意什么，过春节要注意放鞭炮时的安全等。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。

当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学三年级班主任工作总结第二学期篇十二

本学期我继续担任三年级(1)班语文教学以及班主任工作。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

做到课前认真备课，撰写教案，课堂上以积极饱满的情绪投入课堂教学，尽力为学生创造一个轻松有趣的学习氛围，对学生以表扬激励为主，并且在教学的过程中不断反思，逐步完善自己的课堂教学。

在语文教学中注重培养学生的朗读能力，教给学生朗读方法，对学生进行朗读训练，并且尊重学生个人的朗读体验，不断激励表扬学生。写字是语文教学的重点，在语文课堂上我注重让孩子自主识字，观察关键笔画，并且严格要求学生按笔顺写字。

每天早读坚持让学生读《日有所诵》，午读坚持让孩子读课外书，并且鼓励孩子在完成作业后坚持半小时的课外阅读。

良好的学习习惯是小学阶段培养的重中之重，三年级下学期孩子的学习习惯相对于上学期有了进步，但是仍然存在着一一些问题，这学期我主要从以下几个方面培养孩子懂得学习习惯，包括本文具的摆放、课堂上的举手发言的习惯、认真倾听的习惯，正确的认读书和写字姿势等。

对布置的作业进行认真及时的批改，针对错误较多的题目进行集体订正和个别错题单独辅导，并且对孩子的错题进行及时复批。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学

生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了许多语文知识，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

小学三年级班主任工作总结第二学期篇十三

弹指一挥间，一个月已过去，这一个月我的工作充实而忙碌。现将前期工作总结如下：

会上向家长提出了关于学生习惯养成的一些做法及建议，主要强调了阅读的重要性，倡导开展亲子阅读和每天坚持读书半小时，并为家长推荐了三年级上学期学生课外阅读书目，为课题《小学生读书方法指导的实验研究》的研究做铺垫。同时，创建了三年级(4)班家长qq群，便于家校交流。

为使学生能有一个美观温馨的学习环境，我在教室墙壁上开辟了“家长寄语”、“比一比，谁最棒”等板块，并鼓励学生将心爱的绿色植物带入校园，为教室添一抹新绿。建立了班级图书角——“智慧加油站”，在班内开展“献一本看百本”活动，号召每个学生为班级图书角捐一两本书，为学生营造了良好的读书氛围。

我充分利用早读、下午上课前的`时间让学生诵读《日有所诵》，或给学生讲故事。为确保学生的读书时间，我还把课外阅读作为家庭作业来布置，让家长做好阅读内容及量的记录，使阅读延伸到家庭，保证了学生有充足的阅读时间。

图书角刚建立时，大部分学生还没有养成阅读的习惯，我就及时表扬那些主动阅读的学生，并以小红花进行奖励。榜样的力量是无穷，慢慢地其他学生也都效仿，每天早上和下午来校后，大部分学生能主动阅读了。我还在班上开展了“读书之星”和“书香家庭”的评比，这项评比有效地激发了学生的读书兴趣。

教师节来临之际，获渭城区优秀教师荣誉称号。

目前，本班学生都能坚持课外阅读，下一步，我将重点探究阅读的方法，指导学生更加有效地进行课外阅读。

小学三年级班主任工作总结第二学期篇十四

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析

我班有学生xx人，通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

小学三年级班主任工作总结第二学期篇十五

新学期，我认真执行教育方针，为了使全面素质更加科学性，实践性，明确教育要面向现代化，并狠抓德育工作，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划：

一：基本情况分析

我班这一学期共有(47)位学生，其中女生(16)人，男生

有(31)人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长陈玲玲为核心，以副班长柯慧杰为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二：指导思想

新的学期，继续深入贯彻策中央8号文件，坚持“育人为本，德育为先”教育理念。准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

三：班级工作奋斗目标

- 1：贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。
- 2：对学生进行养成习惯的培养。
- 3：培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

四：工作重点

- 1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。
- 2、创设良好的学习环境，进行学习科学方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

五：具体措施和方法

(一)：加强班队建设，狠抓落实班风建设

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(3)培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出五名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老

师一起把班级管理好。

(二)：抓好读书教育活动

(1) 班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

(2) 让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

(3) 抓好每月一刊活动。

a□ 指导学生围绕主题选好材料；

b□ 版面设计力求清晰大方，插图要精且必须得和主题有关，并和平时学生设计小报联系着实提高学生小报制作水平。

(三)：做好尖子生的培养工作

(1) 教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2) 尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校、中心校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(四)：做好学困生转化工作

(1) 善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。

作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2) 进行适当的表扬和批评

马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3) 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(五)：加强沟通，促学生心理素质健康发展

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

(1) 培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

(2) 活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3) 创设师生间情感交流的宽松心境。

(六)：认真做好家访工作

(1) 学期初，对部分同学进行家访(或电话家访)，了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

(2) 家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

(七)：提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识

1. 利用班队会、晨会实时提高学生的交通、防火安全意识。
2. 教育学生不随便到池塘边玩。
3. 适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

(八)、班主任自我要求

- 1、热爱每个学生，平等对待每个学生。
- 2、处处以身作则，要求学生做到的自己首先做到。

小学三年级班主任工作总结第二学期篇十六

本学期，我本着“严”字当头，“软硬”兼施的主导思想，做了大量的工作。以下主要就这一学期的班务工作加以总结，旨在发现不足，努力改进，争取在今后的工作中能够做的更

好。

首先，认真抓了学生的思想工作。经常结合班会课，对学生进行良好的思想品德教育，努力培养他们自学遵守法规纪律，识别善恶能力，引导他们树立积极向上的人生观：从爱护学校的一草一木做起，培养学生热爱学校，热爱家乡，热爱祖国，热爱中国共产党的思想品质；从关爱身边的人做起教育他们懂得尊敬师长，尊敬尊老爱幼……使得同学们的思想认识上升到了一个较高的水平，从而使大多数同学都懂得了自己的学习机会来之不易，使他们懂得该如何报答父母的养育之恩，从而进一步明确了学习目的，端正了学习态度，能够严格按照老师的要求去按时保量地完成学习任务。

其次，教育学生自觉遵守《小学生手册》里的每一项基本要求，人人争做遵纪守法的好学生。纪律上严格要求学生，要求学生按时到校上课，不迟到、早退、不无故旷课，保证课堂教学的正常进行。学习上要求上课力争做到专心听讲，刻苦学习，勤学好问，按时完成当天的作业，养成良好的学习习惯。鼓励学生认真学好各门功课，特别是对待学困生，不歧视，注意培养、调动学生的学习的兴趣。课后主动与家长联系，共商转差措施，做到在课堂或课外都严格要求学生。挤为后进生们进行指导，如每天充分利用放学后及下午第三节课的时间深入班级对他们进行辅导。通过一段时间的努力，有几个的学习已经较以前有所进步。

再次，关心学生的学习、生活和身体健康，培养他们从小养成良好的生活习惯。在学校，结合上级关于“培养学生良好的行为习惯”的精神，教育他们严格按照《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等的要求努力去做，力争做到讲卫生，爱干净；有垃圾，不乱丢；勤值日，重保持；人人管，人人监。在家努力做到勤洗澡，勤换衣服，勤洗手，努力搞好班集体和个人的卫生保洁。积极参加大课间活动及学校组织的同项体育竞赛活动，通过锻炼来增强体质，提高身体的抗病能力。另还注意学生的考勤，有迟到、缺席现象及时追

究，发现学生有问题及时与家长联系解决。另外、安全工作也是学校工作中的重中之重的工作。除利用每周班会课时间组织学生安全、卫生知识，经常开展安全教育。同时教育学生无论是上学还是放学路上，都要注意认真遵守交通规则，不在公路上追嬉戏；不管是在校园还是在校外，都要爱护公用设施而不去破坏；注意安全用电，不玩水，不玩火，不做危险性游戏；饮食卫生也要注意，不要吃不卫生的食物，不轻易接受陌生人的邀请及食物……通过这些细致的工作，确保了学生的安全。

总之，在本学期里，我严格坚持每周至少召开一次班会。在班会课上，通过组织学生开展批评与自我批评及奖励、鼓励、激励并用的方法，，随时与家长保持联系，便于及时发现问题及时纠正教育学生教育学生学生自己的事情自己做，师生共同努力创建了一个良好的学习环境。

小学三年级班主任工作总结第二学期篇十七

小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在班主任工作实践中不断完善自己。2018小学三年级下学期班主任工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生。

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自

我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的'各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是

安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

三、做好家校工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

小学三年级班主任工作总结第二学期篇十八

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临近尾声。

班主任工作有喜有忧，有苦有甜。

通过以往对学生的了解，这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。

这一学期，我主要从以下几方面抓起：

要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。

其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。

最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。

要求其他学生做到的，班干部首先要做到。

班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。

通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。

不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

良好的习惯是学习的基础。

可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。

毕竟是三年级学生。

他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。

这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。

班级管理无小事。

因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

我利用班队会课加强学生的思想教育。

通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。

对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。

要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。

要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。

要善于发现他们的闪光点。

比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。

利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。

在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。

课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。

要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。

以前，我就十分重视家工作。

这学期更不例外。

平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。

特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。

有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。

下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。

一个学期过去了，现将本学期的班级工作总结如下：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。

一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。

所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。

本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。

但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。

在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学

生身心健康。

本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。

以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。

解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。

面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。

因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。

如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。

当然有时控制不住自己的情绪也有。

然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。

最后切中要害，点明事理。

让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。

本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通知识教育、课间活动安全教育。

通过一学期的教学，本人发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习素质不高，后进生较多；班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力不强。

在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。