最新幼儿中班班级游戏活动方案及反思幼儿园中班游戏活动方案(大全8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿中班班级游戏活动方案及反思篇一

利用生活中的物品席子、塑料台布自制成的滚筒，让幼儿尝试进行运动，幼儿可以用身体趴着或站着将席子、塑料台布自制成的滚筒向前进行滚动，还可以用其它的办法来玩，激发幼儿对玩此游戏的兴趣，让幼儿在玩中其乐融融。

1、有兴趣尝试“滚动的宝宝”的运动游戏。

2、体验合作玩的快乐。

席子、塑料台布自制成的滚筒若干。

一、教师介绍运动内容，激发兴趣

二、幼儿尝试运动

1、这些用席子、塑料台布自制成的滚筒可以怎么玩？

2、怎样玩才能使席子、塑料台布自制成的滚筒向前移动？（幼儿讨论）

3、幼儿自选器械尝试运动

幼儿在尝试运动过程中，教师进行观察，并进行适时引导。

三、幼儿展示交流

1、幼儿集中，请部分幼儿将自己的玩法进行展示与交流。

2、教师和幼儿共同进行评价。

3、教师进行提示：

（1）除了用身体趴着将滚筒向前进行滚动外，我们还可以怎么样将其向前滚动？

（2）合作玩怎样玩？

四、幼儿再次进行运动

幼儿再次进行运动时，教师观察幼儿是否有新的玩法产生。

重点：引导幼儿能合作玩。

案例一：滚动的宝宝

教师们为中班的幼儿自制了“滚动的宝宝”户外运动区域器械，这些器械是用席子、塑料花台布和透明台布制成的，将这些材料做成圆形让幼儿钻在里面进行滚动，由于教师急于投放，让幼儿直接玩了起来，结果，能力强的幼儿玩起来了，而且也较感兴趣，能力弱的幼儿只在旁边观看，但是在教师的催动下，这些幼儿也愿意尝试，玩着玩着他们都一一走掉了。

用生活中的材料席子、塑料花台布和透明台布制成的幼儿运动器械，教师很有创意。但是在投放前，教师缺少兴趣的激发，由于自制的滚动器械是用生活中的材料席子、塑料花台布和透明台布制成的，不象买来的滚动器械那么漂亮，而且买来的滚动器械直接就是撑着的。可是自制的滚动器械是撑不起来的，要靠幼儿的’钻进去的身体来支撑，一边支撑一边

向前爬，这对刚升入中班的幼儿要完成这样的游戏是有一定难度的，教师采取的指导策略应该是：

1、先请大班的幼儿作示范，还可以请班上能力强的幼儿作示范，从而引起幼儿玩的兴趣。

2、让能力强的幼儿和能力弱的幼儿一起玩，已此带动。

3、教师用语言进行鼓励，幼儿一边玩一边不断地进行鼓励，对有进步的幼儿在全班再进行表扬，还可以适当进行一些小的奖励，比如：用小的粘纸贴在幼儿的手上或额头上，这样做有利于提高幼儿玩的兴趣。

幼儿中班班级游戏活动方案及反思篇二

锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的`小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令"开始"时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走;幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

幼儿中班班级游戏活动方案及反思篇三

1、训练敏捷的`攀爬取物能力。

2、参加体育活动的兴趣。

1、墙上悬挂各种昆虫，垫子铺成草地，平衡木小桥。

2、音乐磁带。

1、引出主题，激发兴趣。

教师当壁虎妈妈，小朋友当小壁虎

教师：孩子们，今天我们一起去捉害虫吧!

2、活动身体，做准备活动。

3、基本动作练习

教师：小昆虫都飞的很高，停在了墙壁上，小壁虎该怎么办呢?

(1)引导幼儿讨论小壁虎怎样能很快向上爬，往下落。

(2)自由练习。

4、游戏：小壁虎捉虫子

(1)小壁虎爬小草地，爬小木桥，爬上墙壁，捉到小虫子，往回放到筐内。

幼儿练习。

(2)比赛游戏若干次

5、放松运动。

幼儿中班班级游戏活动方案及反思篇四

1、学念数字1-10。

2、加强对各种水果蔬菜特征的`认识。

玩法：两名幼儿面对面，一边拍手，一边一说一答。

附儿歌：

你说一我对一，韭菜叶儿是扁的。

我说二谁对二，什么菜叶有香味?

你说二我对二，香菜芹菜有香味。

我说三谁对三，什么青青两头尖?

你说三我对三，豆角青青两头尖。

我说四谁对四，什么身上带着刺?

你说四我对四，新摘的黄瓜身上带着刺。

我说五谁对五，什么东西叫马铃薯?

你说五我对五，土豆也叫马铃薯。

我说六谁对六，什么圆圆象个球?

你说六我对六，洋白菜圆圆象个球。

我说七谁对七，什么有圆有长的?

你说七我对七，茄子有圆有长的。

我说八谁对八，又甜又香什么瓜?

你说八我对八，又甜又香是香瓜。

我说九谁对九，又脆又甜有没有?

你说九我对九，又脆又甜莲花藕。

我说十谁对十，什么红红绿绿吃?

你说十我对十，西红柿红红绿绿吃。

幼儿中班班级游戏活动方案及反思篇五

锻炼手的’控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。

2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。

3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。

4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

幼儿中班班级游戏活动方案及反思篇六

锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令"开始"时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的.即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走;幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

幼儿中班班级游戏活动方案及反思篇七

锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的`合作能力。

篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令"开始"时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同

时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走;幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

幼儿中班班级游戏活动方案及反思篇八

1、学念数字1-10。

2、加强对各种水果蔬菜特征的认识。

玩法：两名幼儿面对面，一边拍手，一边一说一答。

附儿歌：

你说一我对一，韭菜叶儿是扁的。

我说二谁对二，什么菜叶有香味?

你说二我对二，香菜芹菜有香味。

我说三谁对三，什么青青两头尖?

你说三我对三，豆角青青两头尖。

我说四谁对四，什么身上带着刺?

你说四我对四，新摘的黄瓜身上带着刺。

我说五谁对五，什么东西叫马铃薯?

你说五我对五，土豆也叫马铃薯。

我说六谁对六，什么圆圆象个球?

你说六我对六，洋白菜圆圆象个球。

我说七谁对七，什么有圆有长的?

你说七我对七，茄子有圆有长的。

我说八谁对八，又甜又香什么瓜?

你说八我对八，又甜又香是香瓜。

我说九谁对九，又脆又甜有没有?

你说九我对九，又脆又甜莲花藕。

我说十谁对十，什么红红绿绿吃?

你说十我对十，西红柿红红绿绿吃。