

最新幼师个人师风师德报告总结(通用8篇)

通过撰写实践报告，我们可以更好地理解实践操作的原理和规律。整改报告是对工作中出现问题的一种总结和归纳，也是对解决方案的明确指导。

幼师个人师风师德报告总结篇一

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了二十多年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导、同事做一个报告。

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永葆爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学

习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立正确的师德师风和对优秀教师的.要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁

的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

幼师个人师风师德报告总结篇二

转眼间一个学期又过去了，我的工作得到了学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！回顾这一学期的工作，我从以下几个方面进行总结：

本学期，我在思想上严以律己，严格遵守学校的各项规章制度。工作积极、主动。教育态度端正，不断钻研业务，勤奋刻苦，使自身业务水平有了提高。能够正确处理好教师之间、

师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样。工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。服从学校的工作安排，积极参加学校举办的各项活动。

为了上好课，我认真钻研教材，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作。课堂创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动思考，并运用多种活动形式组织教学，在教学中求创新，在活动中促发展。在培养学生有序思维的同时，有意识地培养学生的创新思维。为提高教学质量，我还不断地钻研、探索，总结教学方法，通过加强学习提高工作能力。

1、爱事业：忠诚人民的教育事业，具有奉献精神。教师只有热爱教育，才会热爱学生，才会献身于教育。一名教师，如果不热爱教育事业，是不能担当起教书育人的重任的。热爱教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，而不是事事以钱来衡量自己的工作。因此教师只有职业心是不够的，还需要我们把这份对工作的职业心深化为事业心，只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、对学校负责。

2、爱学生：教书育人，诲人不倦。在新课改的冲击下，在教学过程中要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂，发挥学生的主体性，充分尊重学生。为此我们更应通过爱去尊重我们的学生。其实，每个学生都拥有自己的天空，在一些我们认为是“坏孩子”身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样倾注一份爱、一份尊重。所以，在新形势的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的学生，从内心来热爱每一个学生。

3、爱自己：以身作则，做学生的榜样。作为一名合格的教师，

除了懂得去爱别人，还要懂得去爱自己。我在教育教学过程中，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

在今后的工作中，我还应做到以下几点：一是从大的方面来说，学生是祖国未来的花朵，我培养的是国家未来建设的人才，关心今天的学生，就是关心祖国的未来。其二就是要设身处地为每一个学生家庭着想，现在，每一个家庭基本上就只有一个孩子，家家都盼望着自己的孩子成人、成才，而成功与否与老师的教育是息息相关的。其三是要接受一个现实，学生之间是有差异的，就像手指伸出来都有长短一样，不同的孩子可能在不同的方面获得成功，作为老师，不能光以考试分数来判断一个学生。孩子调皮、犯错误都是正常的，要用宽容的心态去理解他们。其四，要采取多种方式和渠道加强师生之间的交流和沟通，促进相互理解，相互尊重，创建良好的师生关系。

我们要以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为人民服务的教师，而且做让人民满意的教师，让我们一起携手努力吧！

幼师个人师风师德报告总结篇三

为了保证我园保教质量能够得到更好的实现，在xx月xx日，我园召开了全体教师会议，会上幼儿园园长和全体教师对我园保教工作提出以下几点要求：

3、对幼儿加强各种安全防范意识，杜绝事故发生。

1、幼儿园严格按照教育局《幼儿园工作规程》及《幼儿园教育指导纲要》的要求，制定了各种制度，并进行检查落实，以保证各项工作有计划、有落实、有监督、有评价。

2、幼儿园制定了各项制度并上墙，各班都能按要求规范地开展各项工作，各项活动开展有计划、有总结、有反馈，各类活动均能按要求开展、完整地开展、落到实处，教师能根据自身实际情况，自觉加强学习，不断提高自己的教育教学能力和水平。

2、本学期，我们按计划开展了一些教研活动，并取得了较好的成绩；

3、教研活动的开展，我们按计划组织了教师的公开课，并得到教研组长的的好评；

5、我们根据幼儿的实际发展，在各类活动中，注重突出教育性、针对性，以幼儿为主体，培养幼儿的兴趣爱好，以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

通过本学期的保教工作，我园各项工作都开展得很顺利，但也存在一些问题，如：教师的教育教学能力有待进一步提高；在家园联系栏的设置上还要下功夫。我们将本着互相学习、互相促进的原则开拓新的教育教学领域。

幼师个人师风师德报告总结篇四

本文目录

1. 个人师德自查报告
2. 个人师德师风自查报告
3. 个人师德师风自查报告范文
4. 个人师德师风学习自查报告

作为一名人民教师，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查一下。

1、工作还不够扎实，遇到困难不能知难而进，在实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。

2、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神。

3、在班级管理中，处理问题简单化，对学生的爱心有所下降。有时候在事情发生后，对学生进行教育时态度过于简单粗暴，不能像以前那样跟在学生的身后处理事情。有时会被动的处理问题。与家长的沟通更是减少了很多，往往过于依赖电话沟通，工作做得不细。

对事业上要求比较松懈，对工作态度上粗枝大叶，有差不多就行的观念。不能从爱岗敬业的高度严格要求自己，放松了对自己的要求。思想上有等、懒、靠的情绪。是对自己师德方面要求上放松了尺度。

根据自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。加强学习师德先进典型的事迹，严格要求自己，以他人为榜样，努力做好本职工作。

2、在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

3、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风来做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在今后的工作中我将勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。力争做一名合格的人民教师。

个人师德自查报告（2） | 返回目录

在这次师德师风自查活动中，为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查如下：

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识

的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视,做的还不细致.。

5、工作作风不够扎实,遇到困难不能知难而进,有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾,不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够,因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

1、进一步提高认识,加强学习教师职业道德、教师法等条例。要忠诚于教育事业,对教育尽心竭力,处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表,作道德的表率。在教育工作中,对学生的要求,应该也是对自己的要求;要求学生做的,首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面,也要严格要求,做出表率。

2、加强业务学习培训,提高师德和能力素质水平,包括基本教学素质和思想道德素质,真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法,针对学生实际情况备课,上课,吸引每一个学生认真倾听,积极大胆发言,设计作业有层次,提高教学质量。

4、加强学生的德育教育,注重教育的实效性和针对性,关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态,积极乐观地面对人生,不为小事斤斤计较,敞开心胸宽容待人。

要更进一步认真加强政治理论学习,及时掌握党的工作重点方针,与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心,树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识,做到政治业务两过硬。

总之,师德要从小事做起,从我做起,只有不断学习,努力

探索;才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

个人师德自查报告（3） | 返回目录

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育

人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、互相帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

个人师德自查报告（4） | 返回目录

经过一段时间的师德师风读书学习，使我深深地认识到师德师风的读书学习十分必要，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，这对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。通过这次师德师风教育，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己教育教学工作实际，自我剖析如下：

本人学习伊始，每天坚持阅读，做笔记收获匪浅。过了一段时间，就不坚持了，理由是要抓教学工作，即批改作业、写教案、备课、上课，借口工作忙。因此，曾一度停了下来，把书掉在一边，但有时也拿来翻翻，看一下，温习一下。这是学习态度的问题。虽然看一下书，但是既不做笔记，又不做写心得体会，这样的学习纯属是马虎应付，收获甚微。综上所述可知这是学习态度上存在的问题。要纠正必须从根本上认识，认清其危害，才能深刻反省自己存在的问题。痛下决心持之以恒地、认真地学习。

这次师德师风学习的资料较多，内容既复杂又多，涉及到教育工作的方方面面。如果我们在学习中只求数量，不加思索，有不少问题是弄不清楚的，更不用说是把学习的知识运用到实际中解决实际问题了。这次学习本人就是缺乏开动脑筋思考问题。认为只要浏览一下，大概理解就可，不必花大力气去思考，教学工作繁忙，哪有这么多的时间去思考。书中有些内容提出了一个问题，不从各种资料或书籍中去查找，又不深入地思考解决这些问题的方法。以后，我认识到学习师德师风对于指导今后的教学工作非常必要。如遇到不懂的问题，应用笔记本记下，再反复多读原文，查找有关资料或词典，虚心向别人学习，一直到弄通弄懂为止。

。我们学习师德师风的最终目的，是为指导我们的教育教学工作。如果不把我们学习的理论知识运用到自己的教育教学工作实践中去，那么，我们即使把理论学得很熟很精，也是没有意义和作用的。所以，要学以致用。要把学到的知识用于指导我们的教育教学工作，才是我们的最终目的。我认为自己不是班主任，又不教语文或教学科目，综合科学生不重视学习，没有必要把学到的知识运用到教育教学工作中去，由于这一思想作怪，便赖得思考怎样运用已到的知识运用到教育教学工作中，这种认识是错误的。应结合教学的实际，把学到的知识及各种方法用于解决在教育教学工作中存在的问题。也需要坚持用理论指导实践，在实践中不断地检验理论，并发展理论。

。要学习掌握一套理论，非下苦功夫去学习是不可能获得成功的，而要缺乏勇于实践的精神也是难以获得成功的。师德师风的理论是一套全新的较为深奥的理论和知识。如果采用随便应付的态度，学习上不用功，缺乏钻研的精神，要深刻理解掌握这一套理论是不可能的。由于本人认为教育教学工作较为繁忙，难以抽出较多的时间去学习，更不用说去钻研了，思想上又存在着只要随便看一下书，做做笔记，写一点心得体会，何必花那么多的精力去用功学习呢？自己的教育教学工作中存在诸多的问题时，才认识到这种想法是极其错误的。应多抽出时间，用功地钻研理论，才能得心应手地把理论运用到教育教学工作中去，把自己的教育教学工作做得更好。才不辜负党和人民对我们的希望。

学无止境，终身学习是我们教师职业的需要，是时代对我们的要求。能否持之以恒的学习师德师风理论，关系到我国教育事业兴旺发达之大事。为此，我们应高度重视，落实到自己的行动中去，做到持之以恒地用功学习师德师风理论，把教育教学工作做得更好。

幼师个人师风师德报告总结篇五

为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和市教育局关于开展“学师德新规范，塑师德新形象”学习活动的要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，我校自开学以来，认真开展了这一活动。

其职责包括：系统地规划学校，特别是学校的办学目标及其实现目标的主要途径；形成并完善学习型组织，以促进教师的专业成长和提升教师的生命质量；合理配置学校资源，以保证一个安全和有效率的教育环境；建立起学校、家庭和社区之间的合作关系，改善学校外部环境，引导家长和社会确

立起对学校教育的合理期待；采取必要的措施，提高课堂教学的效率，以促使所有学生学业上的进步。作为校长，要尽可能地尊重团队成员中个人的创造，尽可能地发挥个人的力量，而不要动辄以“学校利益”为借口，轻视和压制教职工个人的选择和追求。凡是校长权力意志过强的地方，凡是缺乏对人信任、鼓励和尊重的地方，凡是以权谋私、私欲膨胀的地方，就必定会出现人心涣散、敷衍塞责、精神萎靡、效率低下的情况。

抓好学校班子师德师风建设，是学校管理的核心工作。因此可以这样说，有什么样的班子成员师德师风，就会产生什么样的学校教风和学风。如何抓好班子师德师风建设，全面提高教育教学质量？一是在统一领导下，党政工密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理；教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。二是要率先带头，用自己道德、人品、能力、知识、感情等非权利性因素影响教师形成好的师德师风；要带头学习，解放思想，开拓进取，提高素质，要求教师做到的，班子成员首先做到。

学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的：优先改善教师的办公条件，如办公室配备电脑，建设多媒体电教室，解决教师运用现代化设备进行教学的问题。软件的：任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护

法》、《预防未成年人犯罪法》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难；开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己 and 不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

对形形色色富有个性又有差异的学生，如果教师不能爱生，就会出现偏爱好生，歧视差生，甚至出现工作敷衍塞职，讽刺、体罚学生，妨碍学生身心健康发展的行为，所以教师职业必然要求每个教师要真心实意去爱每一个学生，要特别“偏爱”、特别关注那些所谓“双差生”，用爱心换取学生的真心，尊重、理解学生，严禁体罚和变相体罚学生。再则，要求教师热爱学生。“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。通过这次对《师德师风教育读本》的深入学习，我更加强化了自己铸造新时代师德的信心，充分认识到幼师责任重大，任务艰巨，决心在太阳底下这个最光辉的职业中，“正人先正己”、“打铁先要自身硬”，学而不厌、勇于创新、认真执教、爱岗敬业，和广大教师一起以良好的新时代师德，共同撑起教育的蓝天！

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢？所以，在开展“学

师德新规范，树师德新形象”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生。总而言之，务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

幼师个人师风师德报告总结篇六

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产

生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

不足之处：工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。

幼师个人师风师德报告总结篇七

1. 专业理论学习欠缺。在工作之余能阅读一些报刊杂志和一些感兴趣书籍，但对涉及教育教学理论书籍阅读很少，对当今教育前沿理论和相关教育教学问题了解不多，导致教学思想解放不够，对学校教学引领不够。

2. 推进课程改革力度弱。在推进课程改革的今天，改革传统的填鸭式教学模式，优化重组课堂结构，构建高效课堂、快乐学习的新框架势在必行。由于自身理论的欠缺和思想禁锢，全校课程改革推进力度不大，传统教学仍占据课堂的主导地位。教师对教育教学理论缺少真正的认知，经验型教师占我校骨干教师的绝对比例，而经验型教师的经验缺少系统的梳理和专业引领，类似个人自由主义，因而出现教学中重知识、轻能力，重解题、轻规律的现象，导致题海战术、晚自习讲

课等不规范的教学行为出现。

3. 深入课堂不够。每学期虽能坚持听课50节以上，但与自己的目标和学校要求还有差距。现在学校建有四个学部，幼儿园相对更加独立后，工作重点还有三个学部，教师有两百多名，对每个教师的教学情况，未能全部深入掌握。

4. 与师生交流不多。面对几处室，几个学部，几百名教师，个人的工作定位不准。好像什么事都应负责，又好像什么事都与你无关。每天都要处理日常琐碎事务，导致除上课，听课，巡查时间外，办公室坐的时间较多，进入年级办公室与教师、学生交流时间少，对教师和学生的想法了解不够，工作重点不突出。

1. 进一步加强理论学习。把工作之余的时间进行合理的规划，有计划的安排理论学习时间，做到一学期至少读一本与自身业务有关的教育教学书籍，写一篇教学论文或教学管理心得。逐步养成天天写教育教学博客的习惯，不断充实大脑，提高自身的业务水平和管理能力。

2. 推进全校课程改革。以三分课堂研究成果统领全校教育教学改革。三分课堂的构建，实质是把学生主动推向自主学习的主体地位，坚持备课按三分课堂模式，体现三个环节，坚持上课按三分课堂模式，落实三个环节。不但公开课用这个模式，平常课也要用这个模式，不但新课用这个模式，习题课、复习课、评析课也要用这个模式，在钢性的模式内，发挥教师个性，尊重教师独特的风格。教学处进一步加强常规检查督促，教科办加强教学引领。

3. 进一步深入课堂、深入师生。在完成日常工作事务的基础上，多走出办公室，检查分管的功能室，深入一线听评课，与教师和学生加强交流，深入了解学校教育教学情况，为改进工作掌握真实材料。

各位领导，在我的工作中可能还有我未能发现的缺点，诚挚的希望对我提出批评，让我更加明确改进的目标，找准前进的方向。谢谢！

幼师个人师风师德报告总结篇八

通过这段时间的师德师风学习，我不仅提高了自己的职业道德水平，修炼了职业精神，而且通过对各种教育法和道德法规的重温，以及对自己言谈举止的深刻反省，我还发现了自己在从教过程中存在的一些问题。

（一）虽然我在十多年的教学生涯中一直相当敬业，但思想上却也曾经有过动摇。

（二）虽然能以“廉洁从教”自律自励，但偶尔也接受过学生的钱财。

（三）虽然不打牌，不打麻将，但有时正因为如此，便显得不能与时俱进，脱离群众。

（四）虽然爱国爱民，有时却“以小人之心度君子之腹”。

（一）进一步加强师德师风学习，努力自我解剖，认真参与反思、小结，进一步树立淡泊名利的思想，坚守高尚情操，安心从教，矢志不渝。

（二）进一步管住自己的“心”，管住自己的“手”和“口”，控制七情六欲，廉洁从教，不再以权谋私，不再利用职务之便笑纳学生及家长的钱财，要留清白在人间。

（三）遵守全国教师“十不准”和恩施州教育行风“十不准”以及“恩施州教育局关于在全州教育系统开展三项教育、厉行三条禁令的通知，仍然坚持“三不主义：不打牌，不打麻将，不参加赌博。同时通过其他渠道，加强和群众的联系，

加强跟学生家长的交流，以更好的完成教书育人的任务。

（四）相信别人，相信自己，积极响应上级的各种号召，这也是爱国爱党爱民的表现。

总而言之，通过这次师德师风学习。我端正了思想，提高了认识，锻炼了写作能力，发现了自己的问题，找到了剖析自己的方法和人生的坐标。