

幼儿园户外自主游戏活动方案(汇总6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园户外自主游戏活动方案篇一

- 1、引导幼儿大胆创新游戏，体验游戏的快乐。
- 2、顶蒲团，练习幼儿的平衡能力，背蒲团爬及滚蒲团，发展幼儿动作的协调性、灵敏性。
- 3、培养幼儿积极参加活动的兴趣。

[活动准备]

蒲团若干，哨子一把，乌龟、小兔头饰，干净场地一块，奖牌3块，手机1部。

[活动重点难点]

顶蒲团，背蒲团，爬滚蒲团。

[活动过程]

一、开始部分

念儿歌，做运动。

小乌龟爬爬爬，向前爬，向后爬。小兔子蹦蹦跳，向前跳，向后跳，天天锻炼身体好。

二、基本部分

1□

(1)看：这是什么?这么多蒲团，我们来玩蒲团吧!比比看谁的玩法多。

(2)幼儿自由玩，教师观察指导。

孩子欢呼雀跃起来，想出了很多玩法，又开汽车的，跳房子的，滚大饼的，顶荷叶、抬油饼，还有坐在上面小和尚念经。

(3)集中交流玩法并相互模仿。

来，孩子们坐在蒲团上，我们都是聪明的宝宝，想出了那么多办法，谁来展示一下自己的玩法。

(孩子们有着积极的表现力，还真想出了不少新玩法，在孩子们的喝彩声中体验到成功的快乐。)

2、顶“大饼”(顶蒲团)

把蒲团顶在头上，不需用手扶，看谁走得快又稳。

3、驮“大油饼”，滚大饼

(1)孩子们还记得故事《龟兔赛跑》吗?小兔子由于骄傲，本来应拿第一，却被小乌龟争先了，兔妈妈教育了它，他现在可后悔了，兔妈妈给我们打电话，让我们给他一个改正的机会，锻炼好了要参加奥运会，今天我们就来一个新的《龟兔赛跑》还发奖牌呢!

规则：乌龟驮着“大饼”向前爬行，手脚着地，“大饼”不能掉下背，若途中掉下来，须重新拾起背上继续爬行。兔子

沿线滚“大饼”必须沿线滚动，谁到达终点就算胜利。

(2) 教师指导幼儿游戏，进行比赛(3遍)

(3) 颁发奖牌

师：让我们给今天的冠军戴上奖牌，一起为他们鼓掌。

4、放松运动

坐在蒲团上，拍拍手，敲敲腿，抖抖肩。

5、结束活动

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园户外自主游戏活动方案篇二

1、巩固并梳理各年龄段建构技能的目标和要求，分析并反思户外建构游戏中的薄弱点，起到温故知新的作用。

2、搭建平台，聆听并分享主题建构游戏的经验。

1、教研活动前，请每位老师对建构游戏的概念、种类、技能性目标有所熟知，可以到网上、书籍上进行学习。

2、教研ppt[]各类学习研讨表、游戏材料准备、轻松音乐片段。

一、游戏开场——扑克叠高大家乐

1、分组游戏：按照扑克牌进行分组。

2、游戏规则：运用扑克牌进行垒高游戏，比比哪一组垒的最高。获胜队可以提出惩罚。

3、游戏分享：聊聊各组垒高的诀窍和操作方法？

4、经验启迪：这个游戏对你有什么启迪？结合建构技能谈谈想法。

5、小结梳理。

二、经验梳理——建构技能大家学

（一）研讨方式：在建构游戏问题墙上各组抽取1个问题进行头脑风暴。

（二）问题推荐：

1、何谓幼儿园建构游戏？

2、幼儿园建构游戏的特点是什么？

3、幼儿园建构游戏的种类有哪些？

（三）各年龄段建构技能目标大分享。

1、研讨方式：运用12宫格方式，解读建构技能，区别各年龄

段建构技能。

2、小组讨论，并用建构图示表示说明。（海报呈现）

3、小结梳理，温故知新。

三、抛砖引玉——主题建构大家谈

幼儿园户外自主游戏活动方案篇三

活动地点：

活动时间：

上午，请家长们8：10分到达人民公园，8：20分活动准时开始。（家长自己带孩子到人民公园与各班老师集合）活动目的：

1、让孩子到户外感受大自然的美，呼吸大自然的新鲜空气及培养幼儿热爱大自然的情感2、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。

3、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

活动要求：

1、家长带孩子在行车的路上要注意安全，一切以安全为出发点。

2、为了活动能顺利开展，家长要在教师的带领下活动，听从教师的安排，不要擅自带孩子离开队伍。

3、在活动的过程中，请家长要看好自己的宝贝，不让孩子到处乱跑，保证孩子的安全。

4、教师宣布活动结束，家长才能带孩子离开。请您坚持到活动结束，给孩子树立一个坚持的榜样。游戏途中不能擅自带孩子离开活动现场。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说“再见”后方能带孩子离开。

5、请家长做好幼儿防晒工作，自备遮阳工具以及宝宝的更换衣物、水壶等。（确保幼儿参与游戏的积极状态。）6、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。

7、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。

8、活动当天孩子统一穿园服。

亲子户外活动的游戏：

游戏1：《背人接力》

游戏规则：

1、将游戏者分成红、黄、蓝三队，分别由家长和孩子合作。

2、家长背起孩子，孩子手上拿着各队小旗，口令起，家长背着孩子从起点出发，跑到对面将旗传给下一组家庭，接到小旗的家庭，方能起跑。

3、不准抢跑，如被背者中途滑下，应在掉下处背好继续跑，否则判失败。

4、每个队伍分两支小分队进行接力。

5、最快接力结束的一组将获得5个积分卡，第二名4个积分卡，第三名3个积分卡。

游戏2：《袋鼠跳》

游戏规则：

- 1、每轮分三组，分别由孩子和家长合作，家长和孩子站在各自的袋子里，家长的一边手牵着孩子的手，各自抓紧自己的袋子，口令起，从起点跳到终点，先到者获胜，可用积分的形式。
- 2、必须人和袋不分离，家长的手和孩子的手要牵着到达终点。
- 3、如跳到中途袋子脱落，应把袋子拉好再继续跳，不能脱袋跳，否则判失败。

游戏3：《过河拆桥》

游戏规则：

- 1、每轮分三组，分别由家长和孩子合作，孩子站在呼啦圈里，口令起，家长把呼啦圈拿起绕过孩子的头再扔到前面，孩子往前跳，依次这样，先到终点者获胜。可用积分的形式。
- 2、呼啦圈一定要绕过孩子的头，而且孩子必须是跳到呼啦圈里，不能走或跨到圈里，不能脱圈跳，否则判失败。

注：请家长们积极参与本次活动，准时的到达活动场地，相信你们都是准时的家长，谢谢你们的配合！

活动时间□20xx年4月13日(周六)上午8：40～11：30

活动地点：方山风景区

活动目标：1、通过春游亲子活动，让幼儿体会大自然的美丽，增进家长和孩子之间的情感交流。

2、增强孩子潜能，锻炼孩子身体，培养他们集体合作的能力。

幼儿园户外自主游戏活动方案篇四

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

简介

1、活动时间□20xx年xx月xx日

2、活动地点□xxxxx

3、参赛对象□xxx班及家长

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：(1)一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

(2)向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；

(3) 家长与孩子到达终点后，家长再模仿兔子跳返回起点；

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

##结束

幼儿园户外自主游戏活动方案篇五

户外活动可以丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。下面就是小编整理的中班户外游戏活动总结，一起来看一下吧。中班户外游戏活动总结篇一

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水

平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

中班户外游戏活动总结篇二

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动方案。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄

球》《跳积木》等。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖。这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

中班户外游戏活动总结篇三

通过多次的户外活动，为幼儿提供多种多样的游戏材料，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加游戏材料和孩子所需要的，来进一步开发幼儿材料中新的玩法。

组织幼儿开展户外活动，根据幼儿们不同的发展水平，制定多层次的目标，设计安排难度不等的活动，提供多样化指导和帮助，使孩子得到进一步提高，使孩子能在其原有基础上得到发展。为幼儿准备自制的体育玩具，让他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；给孩子们准备比较安静的游戏环境，让孩子们轻松愉快的进行游戏；在游戏活动中我们会为孩子们准备有趣、好玩的活动课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力、动作协调能力。让幼儿在游戏中学习丰富有趣的知识。在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿创造新的玩法。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性，作为教师自身的积极参与直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。让幼儿积极参加户外活动的兴趣是增强幼儿体质、提高幼儿健康水平的重要手段之一。充分利用户外自然环境使幼儿作适当锻炼，对提高幼儿生理机能和发展幼儿个性、促进幼儿身心健康起到一定的帮助。强化幼儿的动作灵敏性、协调性、耐力和速度。在活动中，为让幼儿学会善于发现问题、敢于提出问题、大胆做出假设、努力观察、发挥想象力、勤于动手操作等技能，提高幼儿的积极性、主动性和兴趣，为幼儿准备了丰富的活动器材，和一物的多种玩法，很好的培养了幼儿的动作协调能力，在游戏中，融入幼儿的集体中去，与幼儿共同发现问题，寻找乐趣，学习知识，同时与幼儿建立良好的师生关系，创建一个大家庭。于此同时，在游戏中，与幼儿进行交流，培养幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆勇敢的表达自己的想法，能够深入了解到幼儿的内心世界。

户外活动给予了幼儿无穷的乐趣，也为我们教师搭建了一个又一个与幼儿沟通交流的平台，培养了幼儿与幼儿之间的合作精神，健全了幼儿与教师之间的美好的发展关系。

幼儿园户外自主游戏活动方案篇六

教案目标：

1. 要求幼儿正确发出“（山、上、三）等字音，区别s和sh□an和ang等音。
2. 帮助幼儿听懂并理解简单的游戏规则，幼儿园教案，提高对指令性语言的倾听水平。
3. 培养幼儿的自我控制能力以及听说应变能力。

（这个活动的目标体现了听说游戏的主要目标：帮助幼儿发准难发的音和易混淆的音，听懂并理解游戏规则，提高控制自己的动作及语言反应的能力。目标较全面，也较具体，且目标的难度适中，较符合小班幼儿的年龄特点。）

教案准备：

拉线木偶玩具一个（或用纸板制成的活动拉线木偶人）。

（准备的材料是用来创设游戏情境的。若没有活动木偶，也可以采用手偶教具代替。）

教案过程：

1. 示木偶人创设游戏情境，引起幼儿的兴趣。

教师以小木偶的口吻向大家自我介绍：“我是木头人。今天我想和小朋友一起玩一个游戏，名字叫‘山上有个木头人。’接着，幼儿园教案，教师边操作木偶拉线，边念儿歌，帮助幼儿了解游戏的基本内容。

表演结束后，教师继续以木偶的口吻与幼儿交谈。教师可以这样说：“谁想和我玩游戏呢？那你必须先告诉我，刚才我说了些什么？”引导幼儿回忆儿歌内容，学会念游戏儿歌，

正确发出每个字音，特别是“山”“上”“三”。

（活动开始，采用木偶表演的形式创设游戏情境，更符合小班幼儿的认知特点，更能吸引小班幼儿的注意力，激发幼儿对游戏的兴趣。在此活动中，教师通过语言激发幼儿学念儿歌，在幼儿学习过程中，要及时纠正幼儿的不正确发音，教幼儿正确地念儿歌·这样可以为以后顺利开展游戏奠定基础。）

2. 向幼儿介绍游戏的规则及玩法。

（1）游戏时须念儿歌，并可自由做动作。儿歌做完后就不能动，也不能发出声音。

一、二、三。游戏结束。

（听说游戏规则中一定要包含语言练习的要求，否则就不能达成语言学习的目标。此游戏规则中要求幼儿边念儿歌边进行游戏，这就充分体现了语言练习的要求。

对于小班幼儿来说，教师制定的规则一定要简单，语言也一定要简洁明了，以便于幼儿理解游戏的规则，基本了解游戏的玩法。）

3. 教师以游戏参与者的身份分别与全体或个别幼儿进行交往活动，给幼儿观察和练习的机会。

（1）教师带领全体幼儿边念儿歌，边坐在椅子上自由做动作，鼓励幼儿做出各种动作以增加游戏的趣味性。儿歌念完后，教师自己故意先动，然后伸出一只手让全班幼儿边说边打三下，给幼儿以练习游戏语言的机会。（2）教师与个别幼儿游戏，幼儿园教案，及时纠正个别发不准的音。

（在幼儿基本了解游戏规则的前提下，教师担任主角指导游

戏，这一环节十分重要。教师先与全班幼儿游戏，可以以一个失败者的身份出现，让幼儿成为胜利者，练习游戏中的规则性语言，并充分体验游戏的快乐。

接着，教师再与个别幼儿进行游戏，让每一位幼儿清楚地感知游戏的全过程，为幼儿自主游戏做好充分的准备。）4. 幼儿自主游戏。

教师安排幼儿与同伴结对，自由组合，自主地开展游戏活动。注意提醒幼儿遵守游戏规则，与同伴友好合作游戏。

（此游戏较适合采用让幼儿两两自由结伴的形式进行活动。这样可以让每位幼儿都能充分地、自主地进行游戏活动，为幼儿提供了充分练习的机会，也有利于培养幼儿与同伴合作的能力。

在此过程中，教师从主角地位退出，放手让幼儿自主游戏，但并不是袖手旁观，而是巡回观察幼儿的活动，了解幼儿的游戏情况，并及时给予帮助和指导。）

附游戏儿歌：山上有个木头人/山，山，山，/山上有个木头人。/三，三，三，/三个好玩的木头人。/不许说话不许动。

幼儿学习网小编：木偶玩具是以杂木车成圆柱体、球体或半球体，运用变相夸张的艺术手法，加以雕刻、拼接、彩绘和装饰而成的人物玩具。具有简洁、明快、生动，传神的特点。