教师工作自我评价 高中教师工作自我评价 (精选18篇)

理想是我们前进的方向盘,是我们行动的动力源泉。总结过去的经验和教训,找到实现理想的更好方法和策略。这里有一些关于理想实现的故事,希望能给大家带来一些启示。

教师工作自我评价篇一

本人热爱社会主义祖国,热爱中国共产党,认真学习和宣传马列主义,建设有中国特色的社会主义理论,积极参加政治学习和业务学习,热爱党的教育事业,自觉遵守各法律法规,以教书育人为己任,积极参加各项教研活动和课改培训,认真上好公开课,不断提高认识和业务水平,解放思想,实事求是,陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神,作风正派,廉洁从教,为人师表,有强烈的事业心和高度的责任感。

热爱学校,关心集体,做好学生的表率。服从安排,团结协作,工作尽心尽责,态度端正,努力完成学校交给的各项任务。出勤好,勇挑重担,从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时,全心全意为学校做一些力所能及的事,在教育教学中,能够带头作用,认真学习领会课改精神,努力探索教育教学规律,改进教育教学方法,提高教育教学质量和科研水平。同时,学习校本课程开放的精神,认真备课,注重抓课堂效率,充分发挥学生的主动精神和合作意识,体现学生的主体地位。

在学生方面,发现学生出现思想认识偏差,及时给予正确引导,关心学生的健康成长。此外,充分利用课余时间,关心国家时事,积极参加各种培训。学年来,本人热爱社会主义祖国,热爱中国共产党,认真学习和宣传马列主义,建设有中国特色的社会主义理论,认真学习党的精神,积极参加政

治学习和业务学习,热爱党的教育事业,自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规,以教书育人为己任,积极参加各项教研活动和课改培训,认真上好公开课,不断提高认识和业务水平,解放思想,实事求是,陶治人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神,作风正派,廉洁从教,为人师表,有强烈的事业心和高度的责任感。热爱学校,关心集体,做好学生的表率。服从安排,团结协作,工作尽心尽责,态度端正,努力完成学校、学区交给的各项任务。

出勤好,勇挑重担,从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时,全心全意为学校做一些力所能及的事,在教育教学中,能够带头作用,认真学习领会课改精神,努力探索教育教学规律,改进教育教学方法,提高教育教学质量和科研水平。所开的观摩课《安全在我心》、《平面图形的周长和面积》等受到同行及领导的.一致好评。同时,学习校本课程开放的精神,认真备课,注重抓课堂效率,充分发挥学生的主动精神和合作意识,体现学生的主体地位。能根据学区少先队计划及本班情况制定中队工作计划,配合学校积极开展工作,组织主题队会观摩,组织学生开展运动会、硬笔比赛、数学竞赛、六一文艺汇演、游园活动、讲故事比赛等活动,开展红读、雏鹰争章活动,组织尊老敬老义务劳动,使全校队员的素质得到全方位的发展,大队形成一股文明礼貌、团结协作、积极向上的风气。

教师工作自我评价篇二

我是xx小学的一名人民教师,任职以来我用一直我的心去教诲我的学生,我用我的情去培育我的学生,我无愧于我心,我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

关心集体,以校为家。响应学校号召,积极参加学校组织的各项活动,注重政治理论的学习,积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动,抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。服从学校安排,

人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生,做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过:"虽然你面对的是几十个学生,他们的能力水平高低不等,但在家长的眼中他们却是唯一的,是完美的,我们不要在心里就给孩子划分出等级,那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活,没有办法去准确地衡量!"我认同这个人的话,所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵,课堂上严格要求,课下每一个孩子都是我的朋友,一年的努力换来的`是孩子们开心的笑脸。

1、备课

开学初,积极参加教研室组织的教研活动,根据要求,提前两周备好课,写好教案。备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。为了上好一节课,我查资料,集中别人的优点确定自己的教学思路,常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备,不打无准备之仗。上课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣,有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时,注意对学困生进行面对面的辅导,课后及时做课后记,找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,不会写字就手把手地教,及时查缺补漏。并与家长联系,及时沟

通情况, 使家长了解情况, 以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求,我把每天的作业经过精心地挑选,适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重,而班主任德育工作的秘诀就是"爱"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感,它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是"超凡脱俗"的爱。这种爱没有血源和亲情,没有私利与目的,然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的"润滑剂",是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生,做学生的贴心人时,师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱,教师才能赢得学生的信赖,学生才乐于接受教育,教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱,学习一般的要爱,学习差的也要爱;活泼的要爱,文静踏实的要爱,内向拘谨的更要爱;"金凤凰"要爱,"丑小鸭"同样也要爱。

教师工作自我评价篇三

从走上英语教师这个岗位已经有一年的时间了,在这一年里,我努力工作和不断学习,工作上取得比较理想的成绩,自身的知识面也得到提高,思想觉悟更加高,下面是工作的自我评定。

教师岗位一年里,虽然教学方法还不是很成熟,但我已在教学中学到了很多。我经常思考小学英语的教学方法,学习教学设计,以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也

明白自身的学识不代表教学的好坏,教学是一项细致的工作,也是注重技巧的工作,于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动,吸取前辈的教训和专家的指导,总结出自己的想法。

虽然已经走上工作岗位,但是作为一名新老师,在如今信息 技术日新月异,发展很快的年代,自身的学识相当重要,一 天不学习,就会落后一截,所以工作以来,我仍然不断学习, 丝毫不敢松懈。因此,继续学习成为我工作学习中重要的一 部分。我不仅参加新教师培训,农村教师提升工程,还考取 了英语本科深造的机会。我努力扩展自身的知识面,自感收 获很多。当然,这一些是远远不够的,学海无涯,在下一年 里,还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

思想上我坚持定期学习马列主义毛泽东思想,提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动,这对我很有帮助,我本身也崇拜有巨大人格魅力的人,并一直努力自己能做到。无论在什么情况下,我都没忘记"学为人师,行为世范",并以品德至上来要求自己。不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同,课堂上我严格要求自己也严格要求学生,但在课外我努力与学生做朋友,用心与他们沟通,希望能真正了解他们的所想所爱。

经过一年的磨练,使我进步了很大,不论社会经验,教学经验都得到实质的提高,同时也发现了自己一些方面的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待高;其次在处理教学中有些事情时还过于急噪,需要有更多的耐心。在以后的教学道路上,我将更加努力,不段完善自己,做一名优秀的教师!

作为一名教师,本人能认真参加学校组织的政治学习,积极响应党的号召,坚决执行党的方针、政策,忠于人民的教育事业,模范遵守《中小学教师职业道德规范》,爱岗敬业,关心集体,乐于助人。在工作上兢兢业业,备好每一节课,

上好每一堂课,批好每一份作业,教育好每一个学生,努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师工作自我评价篇四

不知不觉,从20xx年x月份参加工作至今已近一年,经过这一年的努力工作和不断学习,我获益良多。在这里,我有必要评价一下近一年的得与失,发扬好的地方,改进不足的地方,回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德,其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习,提高自身的思想觉悟,形成自身正确的人生观价值观。平时,我虚心向学校老师学习教学经验,共同工作,共同学习,共同进步。

在这一年里,我担任小学数学四年级两个班的教学工作,工作充实而不乏挑战。作为一名新老师,我不断学习,丝毫不敢松懈,继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上,严格要求自己,注重专业知识的积累和教学基本功的训练,对板书、教案等多加揣摩,进一步掌握了小学生的学习和心理规律,课后认真及时的批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导,并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的,收获是丰硕的。在评价收获的同时,我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高;在处理己有的知识与传授知识的时候,有时还不能很好协调好两者之间的关系;对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后,有时自己的脾气太过孩子气,在处理有些事情时过于急躁,还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作,需要不断的评价与反思。我相信在反复的评价与反思中,我会不断地完善

自己和提高自己,越做越好的。

教师工作自我评价篇五

"学高为师,德高为范"。作为一名新老师,在如今信息技术 日新月异,发展很快的年代,自身的学识相当重要。所以工 作以来,我不断学习,丝毫不敢松懈,继续学习成为我工作 学习中重要的一部分。除了参加新教师培训,我还继续本科 深造,一有空闲时间,我便潜心研究教学方法,学习教学技 术,将所学的教学理论与教学实践相结合。

在课堂教学中根据学生学习的情况,即使反思并调整教学设计,尽量让学生发挥学习的自主性,让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动,吸取前辈的`教训和专家的指导,总结出自己的想法。在教师考核中,是远远不够的,学海无涯,今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

教师工作自我评价篇六

xxx□男,汉族,中共党员,生于1982年7月,教师个人主要工作业绩。2001年7月毕业于海南临高师范学校,毕业至2006年7月一直从事私立学校教学工作。自2002年参加全国高等教育自学考试,专攻汉语言文学专业,于2005年获得专科学历,2008年获得本科学历。2006年参加全县教师竞岗考试获得全县总分第二名。自20**年9月至今,在临高县多文中心学校担任高年级语文教学,班主任,语文教研组组长工作。

本人坚持四项基本原则,拥护中国共产党的领导,热爱党的教育事业,坚持贯彻落实党的教育路线和方针政策政策,以身作则,为人师表,敬业爱岗,乐于奉献,深受校领导及师生、家长的好评。

有的人认为从事班主任工作是一项累人的工作, 宁可多教几

门学科也不愿意当班主任,可我却不这么认为。我觉得当班主任是一种充实而快乐的生活。从教八年来,在这五彩缤纷、酸甜苦辣的班主任工作道路上,我作为一名为孩子们服务的普普通通的班主任,以平常心做着平常事,犹如大路边一株清雅的百合的.存在,不为取悦偶然路过的行人。只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化是一种特有的人生享受,并没有把与学生相处当作一种负担。因为在我心中始终涌动着一种信念:当好班主任就能当好一位值得尊敬的老师。如下是将近三年来所任班主任工作的心得体会:

古诗曰:"谁言寸草心,报得三春晖"、"百善孝为先。"。自古以来,孝敬长辈就是我们中华民族的美德。作为培育下一代的班主任,我一直从"孝"字开始,明白"老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼"的道理,知道"羊有跪乳之恩,鸦有反哺之义"的深刻含义。

我要求我的学生必须做到:自己的事要自己做,家务事自己量力做,父母之事自己帮做。所以我经常说一些孝敬长辈的故事给我的学生听,而且我还把自己是如何孝顺我的父母的事让学生知道。每个学期我都会把我曾经在2004年8月10日发表在《都市作家报》上我写的散文《悠悠母恩》读给学生听。"学会尊敬,心存感恩,学做真人",这是我班主任工作的首要措施。

学会独立和自我管理顾名思义就是学生自己的事自己能做,而且自我教育,自主管理。那么我是这样做的:

首先,充分发挥学生在班级管理中的作用。一个学生有一个聪明的大脑,一个班集体就有几十个聪明的大脑,所以要发挥出学生的主动性和创造性,让他们一起参与到班务管理。

其次,以自我评价为核心,提高学生自我约束能力。学生正确认识自己是个人进步的基础。在正确进行自我评价的基础上,学生才能发现自己需要改正的缺点和需要发扬的优点,

不断完善自己。

最后,学生的自我管理要充分发挥学生在班集体中的监督作用。针对学生不穿校服这件事,还可以采取这样的措施,在班里指定一位同学每天给学生提个醒,并进行校服检查。通过几天后,如果还不穿,班主任找学生进行谈话,这样坚持,穿校服习惯就养成了。

所以,我想说:教育是要将"捕鱼"的本领传授给学生,不是直接将"鱼"给他们,即通常所说的"授之渔",而不是"授之鱼"。

教师工作自我评价篇七

在平时的工作中主要从以下两个方面来进行自我评价的:

一、通过自我分析来进行自我评价

在平时的工作中时常进行一下自我评价:看看自己对学的教育方针政策了解多少,有没有责任感;在教育教学中是否能够坚持正确的政治方向和思想观念。有没有遵纪守法,为人师表;是否爱岗敬业,严格执行学校的各项要求;是否热爱、尊重学生和家长,公平地对待每一名学生。是否了解并掌握现代教育基本理论;是否具有先进的教育理念,积极参与学校的教育教学改革。是否精通本学科知识,有较丰富的学科实践经验。教育教学能力如何,能否处理好学生的心理、思想与生活问题,引导积极向上的精神生活,有影响力。是否具有一定的教学能力,能不能掌握教学基本功,完成教学任务?有没有关注个别差异,满足不同学生的发展需要。能不能有效地运用现代化教育手段,具有制作和运用多媒体课件的能力。

二、通过与他人对比来评价自己

无论在生活中、工作中,还是在学习中,我常常会下意识地 找一个人作为参照对象,时不时地拿他来和自己进行比较。 这个人就是我的"师带徒"中的师傅伊邦。听完他的每节引 路课后,来评价一下自己,看看我哪些方面已经做到了,哪 些方面还需努力。看他的工作实绩,来评价自己的育人实绩 和教学、科研实绩。达到要求的,让它得到升华,未达到目 标的,寻求解决思路,争取早日实现目标。

在以后的日常工作中,进一步完善自我评价与反思,更好地促进本人的专业发展和水平提升。

教师工作自我评价篇八

我为人稳重、大方,认真对待工作,开朗自信,待人真诚,有优良的`团队精神,强烈的职责心,良好的沟通协调潜力。在职责心、事业心、亲和力、决策潜力、计划潜力、谈判潜力强,具备良好的敬业精神和职业道德操守,有很强的感召力和凝聚力。

教师工作自我评价篇九

我xx年xx月毕业于师范专科学校。毕业后分配到二十中学参加工作,一直从事英语教学工作,1995年12月晋升为中学一级教师。在平凡的工作岗位上,为油田二十中的发展,我一直默默奉献着自己的青春和智慧。

一、爱岗敬业,乐于无私贡献。

我热爱自己的教学工作。走上工作岗位已经23个年头,在这平凡的23个春秋中,每当我走上讲台,望着一张张稚嫩的笑脸,浑身便焕发出一种无穷的力量,忘记了工作的辛苦,忘记了生活中的烦恼,因为我热爱这些活泼可爱的孩子们。课堂上,我精心讲解,解答学生一个个疑惑,课堂下,我耐心辅导每一个学生,学生的作业我认真批改,还时常写上几句

鼓励的话语。我之所以这样做,是因为我感到作为一名教师的光荣,更认识到作为一名教师责任的重大。因此,在工作中,我精心准备每一节课,我在每次上课前都反复研究教材,我还不断了解学生的学习状况,经常询问学生那些地方是薄弱环节,需要重点讲解,我总是想方设法上好每一节课,力争教好每一个学生,决不放弃一个学生,争取使每一个学生在课堂上都能有所收获,有所提高。英语老师课时多,早读多,晚自习也多,早晨七点钟以前要赶到学校,晚自习后将近十点钟才能回家。当英语老师确实很辛苦,但是工作中,我兢兢业业,任劳任怨,不计个人得失,一切以大局为重,以学生的学习为重,从不挑肥拣瘦。

二、努力做一个富有爱心的老师。工作中,我力求使自己成为做一个富有爱心的教师。我认为爱自己的工作、爱自己的学生是一位教师最基本的素养,是教育的灵魂,是教师高尚的师德情感,是一位教师在事业上取得成功的法宝和前提。否则,他不可能成为一位优秀的教师,更不可能成为学生爱戴的老师。因此我经常从小处着手,从学生关心的小事中寻求最佳教育时机,给学生春风沐浴般的教育。在平时的工作中,我常常用真情温暖学生,处处以真情关爱学生,不仅仅关心成绩好的学生,更关心成绩相对比较落后的学生。对于成绩好的学生,我经常鼓励他们百尺竿头,更进一步;对于学习有困难的学生,我在课下耐心辅导,树立他们的信心,争取使他们也能跟上学习的步伐。

我认为,不放弃一个学生,尤其是不让一个成绩暂时落后的学生掉队,是我们追求的教学境界。也是一位教师所应该具备的良好的职业情感和责任心,因为在教育事业的花园里,一花独放不是春,百花盛开春满园。

三、努力做一个学习型、科研型的新型教师要想做一名优秀的教师,必须是一名爱学习、肯钻研,并且是善于高教科研的教师。做一名学习型、科研型的新型教师一直是我追求的目标。也正是这一目标,激励着我在工作中不断学习、不断

反思、不断研究。

就专业知识而言,我酷爱学习英语。英语一直是我喜爱的学科,每当我学习英语的时候,我会感到兴奋,感到余味无穷。我常常把我学习英语的感受告诉我的学生,鼓励他们热爱英语,激发他们对英语的学习兴趣。有时我还把我学习的内容,比如新闻、历史人物等拿到课堂上和我的学生一同欣赏,有时干脆用作教学的素材、练习的题目。通过不断的学习,我的专业知识不断提升,课堂教学也紧跟时代步伐。每每有外出学习的机会,我都争取参加,我曾多次到郑州、北京等地参加培训。每次学习,我都成绩优异,其中20xx年参加油田组织的由外教老师授课的暑期英语培训班,我以平均96分的优异成绩,夺得第一名。

仅仅具有高深的专业知识,不一定成为一名优秀的教师,还必须具有一定的教学技能。因此,在教育教学的同时,我一直坚持理论和业务学习。我反复学习过《英语教学法》一书,我曾经阅读过苏霍姆林斯基的多部教育专著。我还学习了洋思中学的教学模式,以及杜郎口教学模式,吸取他们教学方法中的精华,提升自己的教学水平。另外我还自己订阅了《中小学英语教学与研究》、《中小学外语教学》、《英语试题研究》、《学生英语报》等教学刊物。我坚持自学,并做了大量的读书笔记。通过学习,我掌握了大量先进的教育教学理论,专业知识也得到了应有的提升,教学基本功不断得到加强[]20xx年,我参加"国家基础教育试验中心外语教育研究中心"组织的"首届全国中学英语教师教学技能大赛"荣获国家级三等奖[]20xx年,参加比赛,再次获得三等奖。

教师工作自我评价篇十

从2**0**xx年7月份进入正中工作至今已近一年,经过这一年的努力工作和不断学习,我受益匪浅。在这里我总结一下近一年的得与失,发扬好的地方改进不足的地方,回顾走过的路可

以更好的看清前面的路。

道德是决定一个人价值的先决条件。教师作为人类灵魂的工程师,更需要有良好的师德。因此这一年来我坚持学习党的各种先进理论,提高自身的思想觉悟,形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动,自学过不少社会哲学,这一些都对我很有帮助,我本身也崇拜有巨大人格魅力的人,并一直努力自己能做到。

所有无论在什么情况下,我都没忘政治学习,并以品德至上来要求自己。平时一直怀着谦虚诚恳的态度待人做事,能和同事和睦相处。常常不忘帮助别人,乐于助人不仅能铸造高尚的品德,而且自身也会得到很多利益,帮助别人的同时也是在帮助自己。在与学生的接触中,我注意方法方式,耐心细心地进行教学工作,深受家长欢迎。

"学高为师,德高为范"。作为一名新老师,在如今信息技术日新月异,发展很快的年代,自身的学识相当重要。所以工作以来,我不断学习,丝毫不敢松懈,继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加新教师培训,我还继续自学计算机各方面知识,一有空闲时间,我便潜心研究教学方法,学习教学技术,将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中,我的教学方法还不是很成熟,但我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里,我担任十个班级的信息技术教学,工作充实而不乏挑战。"随风潜入夜,润物细无声",我在不断反思中积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作,也是注重技巧的工作,于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。

不仅在平时的教学工作中认真备课,精心设计符合学情的教学预案,在课堂教学中根据学生学习的情况,即使反思并调整教学设计,尽量让学生发挥学习的自主性,让学生快乐学习并学有所获。

我还积极去听各位老教师的课堂,吸取前辈的经验完善自己的不足。在一年的教学中,我所任教的班级学生学习都很积极,这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然,这一些是远远不够的,学海无涯,今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

既然已走上了教师路, "路漫漫其修远兮, 吾将上下而探索", 相信在今后的工作学习中, 我定能改善不足, 发扬优点, 在教育的路上越走越好, 全面而不失风格!

教师工作自我评价篇十一

92年专科毕业,分配到**区第五中学任教来到第五中学担任地理课,并担任班主任工作,。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班,工作中我克服了重重困难,大胆改革,重选班级干部,带领学生积极与科任老师密切配合,团结协作,同时也得到校领导的大力支持与帮助,班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

思想积极,要求进步,拥护中国共产党领导,爱岗敬业,无私奉献。92年任教以来,一直以爱国心,事业心,责任心"三心"为动力,全身心投入教育教学工作,以良好的师德形象,独具特色的教育教学方法,在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法,探索教育规律,以不怕苦累的实际行动感召学生,以朴实端庄的人民教师形象教育学生,做到了为人师表,修德修才。

教育工作中,我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担,提高教学质量的教学三环节,面对有限的课时,我以改革精神探索提高教学效率的科学方法,激发学生自觉参与学习的意识,最大限度地提高单位时间里的教学效益。

把提高教学效益当作首要任务,把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担,提高教学质量的教学三环节。课前精备,是指上课前把功夫下在深入钻研教材,广泛搜集有关资料,精心设计课堂结构及教学方法上,特别是认真研究怎样"用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识,并促使学生最快地转化为能力".课上精讲,是指在课堂教学中,集中时间,集中精力,讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律,激活课堂气氛,教得生动,学得主动,充分发挥课堂潜在功能,

资料共享平台

《地理教师工作自我评价》()。课后精练,是指在课后作业的安排上,本着质量高,数量少,内容精,方法活,形式多样,针对性强的要求,精心设计,合理分配,严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。 所带班级班风纯正,学风较端正。倡导"严谨、求实、启智、 育人"的教风,不断加强自身师德,提高业务素质,努力把 学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人,对学习成绩优秀的学生予以更大的`支持,对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助,日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观,鼓励学生竟选学生干部,树立起自强自立精神。我提出的"抬头做人埋头学习"的要求已成为学生的自觉行动。

教学中我认真的调查研究,虚心向同仁学习,对五中的老教师们,我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验,以丰富自己,使自己成长进步的速度快,

教师工作自我评价篇十二

20xx年9月—20xx年1月,5个月的教师体验再成过往。还来不及反思,紧张忙碌已催我翻过一页又一页日历;些许的休息、闲暇时间,又被懒惰和松散填满,怠于评价。因为要交作业,今日最终肯静下心来回味一下上半学期的工作。给自我一点肯定和鼓励,在信心满满中继续前进。找出缺点和不足,在反思和评价中克服一个又一个障碍以期取得更大提高。

第二次入职,工作态度端正了不少。不再抱怨外部环境和客观因素的限制,先想着把自我做好。也不再比较自我究竟是好是赖,踏踏实实做好手头的工作最紧要。虽然有过短暂的教师经历,但我还是把自我还原成新人,一切工作都从"新"开始。规章制度,严格遵守;政治学习,认真对待;各种会议,进取参加······因为我相信,每一个小经历,都是生活的馈赠,认真对待工作和生活,它们才会回报你认真而充实的人生。自知教学经验尚浅,与工作多年的老教师、优秀教师差距较大,所以,我对教学工作更加不敢怠慢,深入学习,认真钻研。作为回报,本学期得以平稳、顺利的度过。作为新人,已感欣慰。

(一) 教学工作

身为教师,教育教学是我们的本职工作,也是我们的重要工作,头等大事。虽然我深知教育的意义远大于教学,但就目前高中学生的学习需求和我本人的实际本事而言,首先做好教学工作更实际一些。所以,备课、上课、听课成为我日常工作的主要资料。

1、细研教参,广度备课

备教参。第一次做教师时,总觉得教材薄薄的一本却怎样也看不懂,越讲越乏力。之后明白那是一味的看教材而忽视了教参。所以这次我先看教参,且一字一句仔细钻研。因为教

参不仅仅对教材的资料安排、结构体系、呈现方式等做了详细介绍,更重要的是它与课程标准紧密相连,将课标的基本要求逐一呈现,给我们的教学以提纲挈领、高屋建瓴的把握。我每一天要花很多时间看教参,虽然很多东西还不能做到立刻消化,但它确实增强了我教学时的准确性。

备教材。有了纲领性的指导,还需实实在在的呈现知识的载体——教材。政治教材的术语很多,异常容易看不懂。所以教材我逐字逐句的看,像分析课文那样找出关键词和修饰词,目的是帮学生挑出哪些资料必须记忆哪些看看就行。这样不至于学生读教材时摸不着头脑。

备习题。多做题,在做题中找出哪些知识还没有研究到,需要在讲课时补充进来。

总之,这"三备"占据了我很多时间,但我能够自豪地说,虽然是新教师,但知识点的把握还是很全面很到位的,即便高三复习时需要查缺补漏的也不会很多。不足之处就是时事信息备的少,对事例的运用还做不到老教师那样信手拈来。所以讲课时就大打折扣,不够生动。

2、讲课乏味,抓紧克服

课堂教学总体来说是很弱的。除了知识点把握准确,其他的都还不合格。语言通俗但不生动,简单但不精炼,语调平淡,缺少抑扬顿挫;课堂氛围也不活跃,师生互动很少;更多的注意力集中于教学资料,还做不到对学生思维的注意,对学生原有知识水平、思维状况把握不准。苏霍姆林斯基说过:"占据你的注意中心的将不是关心教材资料的思考,而是对于你的学生的思维情景的关心。这是每一个教师的教育技巧的高峰,你应当努力向它攀登。"

3、进取听课,长期坚持

经验是积累出来的。对于缺乏教学经验的青年教师,学校制定了很好的培训制度——"一帮一"结对子。所以要抓住这个机会,虚心向老教师、优秀教师学习。上学期的听课,使我受益匪浅,知识点的把握更到位,鲜活事例能够借来一用,适合的教学方法拿来借鉴。本学期及今后的工作中,仍要坚持听课,博采众长,从而尽快提高自身教学水平。

(二)教育工作

教育功能的发挥应表此刻两方面:一是教学中所外显出来的教育功能;二是教学外独立的教育补充。教学中的教育功能的体现,是与教学方法联系在一齐的。政治课,需要识记的资料只是我们的一个教学目的,它的更大功能是使学生在学习中发生情感、态度、价值观的转变。而运用很多鲜明生动的事例进行解说、演讲的教学方法更适合这种教育功能的发挥。但在这一点上,目前恰恰是我的弱项,所以教学中外显出来的教育功能发挥得不是很好。所以本学期要在教学方法的钻研上多下些功夫。在教学外,我也会找些学生来谈话,增进一下彼此的感情。上学期xx同学的出走给了我很大的警示:要深入了解学生心理。同样一个做法,适合这个学生,未必适合那个学生。他们永远是独一无二的个体。

人生的路是一步步走出来的,遇到坑洼和绊脚石在所难免,重要的是下一次能够及早发现、能够安全绕过的本事在逐渐增强。对于刚参加工作的教师来说,"要做的事很多,但首先必须点滴地积累作为一个教育者的智力财富和教育的明智"——评价、提高、学习。

教师工作自我评价篇十三

本人热爱教育事业,热爱教师职业。一年来在教育工作岗位上兢兢业业的工作,服从上级和学校的工作安排,认真完成上级和学校安排的各项工作任务。现就一年来的工作情况自我评鉴如下:

一年来,根据学校工作需要,先后分管学校的教务工作和德育工作。认真履行自己的职责,做好校长的助手,协助校长抓好学校的教务工作、德育工作、安全教育以及校园平安建设。通过狠抓常规管理,我校的教育教学质量上了新的台阶,学生的思想素质得到进一步提高,师生安全意识得到进一步增强,逐步形成了文明、安全、和谐的校园。

教育教学工作中,我始终按照所学学科的特点,学习课标,深钻教材,坚持提前备好课,课前重新温习教案,做到万无一失。备课时能围绕本课时的教学目标,制定合理的教学重难点。根据学生的实际,抓重点,备教材的同时备学生;备教法的同时,备学生的学法。把复杂的内容进行变换让学生容易接受。在课堂上,善于创设学习情境,努力激发学生的学习兴趣,关注学困生的思维活动及学习情况,及时解决他们学习中的困难。有序的开展教学活动,努力使各层次学生都有不同程度的发展。作业布置做到合理,有代表性和启发性,注重学生创新能力的培养,能及时地批改作业。努力抓好培优助困工作,加强学生成绩管理,对学生的作业情况,提问效果,课前活动及表现作出公正、准确的评价。并调动学生的学习积极性,鼓励学生不断进步。

在本年度的教学工作中,虽然取得了一定的成绩;但是,也清醒看到,自己在工作中还存在很多不足,比如,学校常规工作抓得还不够,很多制度好不健全;教学方式有待改进,教育教学成绩有待提高等。所有这些缺点和不足,我会在今后的教育工作努力改进,力争把学校的。各项工作和教育教学成绩更上一个新的台阶。

教师工作自我评价篇十四

我是某某小学的一名人民教师,任职以来我用一直我的心去 教诲我的学生,我用我的情去培育我的学生,我无愧于我心, 我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。 关心集体,以校为家。响应学校号召,积极参加学校组织的各项活动,注重政治理论的学习,积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动,抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。服从学校安排,人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生,做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过:"虽然你面对的是几十个学生,他们的能力水平高低不等,但在家长的眼中他们却是唯一的,是完美的,我们不要在心里就给孩子划分出等级,那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活,没有办法去准确地衡量!"我认同这个人的话,所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵,课堂上严格要求,课下每一个孩子都是我的朋友,一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

1、备课

开学初,积极参加教研室组织的教研活动,根据要求,提前两周备好课,写好教案。备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。为了上好一节课,我查资料,集中别人的优点确定自己的教学思路,常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备,不打无准备之仗。上课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的'积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣,有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时,注意对学困生进行面对面的辅导,课后及时做课后记,找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,不会写字就手把手地教,及时查缺补漏。并与家长联系,及时沟通情况,使家长了解情况,以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求,我把每天的作业经过精心地挑选,适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重,而班主任德育工作的秘诀就是"爱"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感,它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是"超凡脱俗"的爱。这种爱没有血源和亲情,没有私利与目的,然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的"润滑剂",是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生,做学生的贴心人时,师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱,教师才能赢得学生的信赖,学生才乐于接受教育,教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱,学习一般的要爱,学习差的也要爱;活泼的要爱,文静踏实的要爱,内向拘谨的更要爱;"金凤凰"要爱,"丑小鸭"同样也要爱。

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了,回顾一年来的点滴工作,想说的真是太多太多。古人云:教师是蜡烛是春蚕;今人说:教师是人类灵魂的工程师,是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业,下面就本学期的各项工作进行总结和反思,以便在新的一年里更好地为教育,为师生

服务,向德艺双馨的教师迈进。

一、加强思想政治学习,提高师德修养

一年来,我在思想上严以律己,热爱党的教育事业,能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己,同时遵守学校各项规章制度,与老师团结合作,能够正确处理好教师之间、师生之间的关系,特别尊敬老教师,把他们作为自己学习的榜样;爱岗敬业,有奉献精神;能积极涌跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习,通过学习提高思想认识,端正工作态度,服从工作安排。向这次周老师生病,领导安排我带三个班的数学教学工作,虽然我儿子即将面临中考,需要我付出很多精力去照顾,但我仍然二话没说不提任何要求把工作接受下来,从不叫苦喊累,只默默尽心去干好。

二、刻苦钻研业务,努力提高课堂教学效果

由于教育教学行为规范,能够因材施教,及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题,我所带班级的学生对数学学习不厌倦,学习数学的能力普遍得到提高,学困生面在逐渐减少。

三、班级常规工作,培养学生良好行为习惯

本学期我班有54名学生,其中 45人是外来借读生。这些学生的父母大多文化程度较低,居住环境较差,整天为生存而忙碌,因此很少关心孩子的教育成长,从而导致了很多学生一张口就出口成"脏",一动手就"比武"不分胜负决不罢休,而且性格很拧,个个都象一匹匹小野马似的不好教育,针对这种情况,我以《小学生日常行为规范》为标准制定了每月工作重点,主要从下面几方面入手狠抓德育工作促行为习惯养成。

1. 利用升旗和学校举行的各种活动对学生进行德育教育。向

每周升旗仪式结束后,回到教室,我总是让学生说一说国旗下讲话内容,想一想自己受到了哪些启发和教育,本周打算怎样做。通过这种方式使学生无形中学会做人,做一个宽容、有爱心的人。

- 2. 发挥"小干部"的大作用。班上的两操、纪律、卫生、作业等大胆放手让小干部们去做,我只从旁进行协助和指导。
- 3. 利用班会、队会课请学生对照《小学生日常行为规范》开展自评、互评活动,评出"星级学生"和"明日之星"。
- 4. 坚持做好"德困生"的教育工作。在做"德困生"转化工作时,以"爱"为作料,深入地理智地去爱学生,去发现他们值得其他学生赏识之处,进行帮助和鼓励,让他们明白通过努力自己完全可以该掉不良习惯,允许他们有反复,在不断的反复中把坏习惯该掉。同时对其犯错误不姑息、不迁就,而是帮其找原因,试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢?教会他们用正确积极的态度解决问题。

四、树立服务意识,努力做好工会工作

自从担任校工会工作后,始终坚持把老师们的利益、为老师服务放在第一位。根据学校实际情况,放弃自己的休息时间,创建学校主页,学校校报,使教师们能及时了解学校最新动态和获取教育教学信息;组织教师开展双升、案例分析大家谈、教师秋季运动会等丰富多彩的活动;及时和校领导及工会委员探望生病、孕产妇及家庭困难的教师给他们送去大家庭的关心和温暖。通过努力和改进工会工作,现在校工会制度正在逐步完善,使工会真正成为职工们温馨的家园,深受老师们的喜爱和好评。

一份春华、一份秋实,愿把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火,将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。路漫漫兮其修远,

吾将上下而求索。

教师工作自我评价篇十五

日子过得真快,一眨眼,一个学期又将进入尾声,回想起去年的八月,满怀着激动的心境,我成了一名小学教师,走上讲台,为人师表,多年的梦想最终实现了。

近一年的`见习,使我真正体会到了做教师的乐趣。同时,它使我的教学理论变为教学实践,使虚拟教学变为真正的应对面的教学。在这个岗位上,我既体会到了刚踏上工作岗位的那种新鲜感;又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。可是走在路上,当小朋友们都冲着我喊教师的时候,又感觉到这一切是多么的完美。

在各位领导和教师的热心支持和帮忙下,我认真做好教学工作,进取完成学校布置的各项任务。在这将近一年的时间里我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作,以"师德"规范自我的教育教学工作,以"当一名好教师"作为自我工作的座右铭,现将一学年的工作表现评价如下:

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德, 其它的一切都是空谈。所以这一年来我坚持定期学习,提高 自身的思想觉悟,构成自身正确的人生观价值观。无论在什 么情景下,我都没忘记"学高为师,身正为范",并以品德 至上来要求自我。平时我虚心向学校教师学习教学经验,共 同工作,共同学习,共同提高。

同时,我进取参加各种学习培训,我深知要教育好学生,教师教书育人必须时时做到言传身教、为人师表,以自我的人格、行为去感染学生,努力使学生、理解我、喜欢我。作为一名新教师我时时注意吸取各方面的知识,时刻注意自身的师表形象。在工作中,我进取、主动、勤恳,乐于理解学校

布置的各项工作。

把学生教好,让学生成功,是每位教师最大的心愿。作为一名数学教师,在教给学生数学知识的同时,我觉得更重要的是教孩子们学习的方法,培养学生良好的学习习惯。

在日常教学工作中, 我认真做好"六认真"工作:

- (1)认真研究教材,力求准确把握重点、难点,备好每一节课,为上课做好充分地准备;并注重参阅各种资料,制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。
- (2) 努力上好每一节课,在课堂上采用多媒体等教学手段,激发学生的求知欲,活跃课堂气氛,最大限度地让学生在简便自主的学习氛围中欢乐求知,简便学习。
- (3)认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情景,并有目的的对学生进行讲解。对于班级里的后进生,我利用空余的时间为他们辅导,努力使他们有所提高。
- (4)坚持听课,学校为了能使我们更快的适应、胜任教学工作,为我们安排了指导教师,我的师傅是陈教师,在教学过程中,遇到问题时她总是不遗余力的帮忙我,我们互相听课,使我能够及时了解自我在上课过程中存在的不足,从她那里学到了很多。并且抓住学校安排的外出听课的机会,吸取别人的精华,取长补短,收获不少。

本着"六认真"的原则,在教学中我也取得了一些成绩,我们班几次期中和期末考试成绩都不错,均超出尚湖片的平均分和优秀率。

在这一年里,我还担任了三(3)班的副班主任,协助班主任管理班级。不管多么小的事,我都认真对待。早上到了学校

我就提醒他们扫地、早读;放学后与学生共同做好值日工作……这一年的副班主任工作中,我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重,三年级的学生年龄小,班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心,班级中的每一件事情,都需要班主任去处理和实施。我异常喜欢我的班级,学生们虽然调皮,可是都很可爱聪明,在与学生的接触中,我认识了每个学生,了解了他们的性格特点,努力关心每一个学生。

- 1、加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生本事的培养,知识上做到课课清、段段清。
- 2、利用各种方法,训练学生,提高并集中注意力,提高课堂效率,使学生牢固掌握本节课的知识。
- 3、对后进生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在能够有所提高。

在这一年的工作、学习和生活中,有许多东西值得回顾,有许多经验和教训应当评价,有一些遗憾或许无法再弥补,更有许多完美要去展望,它们都会成为我前进的动力,为今后的成长作好铺垫。我觉得只要我自我用心学、认真做,我会做得更好。

教师工作自我评价篇十六

作为专职音乐教师已有一个学期了,现将这一学期的教学工作评价如下,以便今后更好地开展工作,弥补不足,精益求精。

坚持以审美教育为核心,注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到经过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体,让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱,讨论、联想、想象及律动)中,主动地去发现、去探究,去感受音乐、理解音乐、表现

音乐,并在必须基础上创造音乐。高中的音乐欣赏课还加入了一项让学生自我介绍音乐,表达自我艺术见解的实践活动,这也使学生的本事得到了锻炼。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养,稍微忽略了对初三、高一学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

为了使学生能简便、愉快地上音乐课,多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足:对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意,只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自我的错误而有恃无恐。所以,今后应异常注意赏罚分明、把握尺度。异常是对于坐在没有桌子、讲台的教室中的一群群倍有优越感的中学生。还有,幽默力量运用不够。

为了更好地培养学生对音乐的兴趣,按学校的计划,在宝贤初中组建了合唱队和器乐队。合唱队的队员基本上是自愿报名参加的。没周一、周四的课外活动时间训练。器乐队的队员则是由具备器乐演奏基础的学生组成。每两周的周末排练。

在这个学期里:举办了宝贤中学第一期音乐会(器乐专场);组织学生参加了我校与香港加拿大国际学校交流的联欢会演出;举行了附中高中的"三独"比赛活动;在校领导、教师们的共同努力下较成功地举办了一年一度的"宝积山之声"大型文艺汇演。

不足:没能实此刻高一组建管乐队的计划。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说,学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的。市里很多所中学(包括几所重点)都有学生的管乐队。报告已递

交,相信不久我校也能组建自我的管乐队。没有参加市里的 合唱比赛,使学生失去了一次展现自我的机会,学习、锻炼 的计会。心里着实愧疚。

关于"宝积山之声"文艺汇演。以为只是年末师生同乐、喜迎新年的一个大型活动,在节目把关上不是很严格,从而影响了整台晚会的质量和效果,哨显冗长了。主持人更是不能将就的,应经过严格选拔,以保证晚会质量。还应做好文艺汇演前的准备工作。如:场地、音响、工作人员及其负责工作。节目得事先在演出场地彩排。

为了是音乐考试不流于老套、死板,使学生能更自然地表现音乐,表达自我对音乐的理解,也为了让我对每位学生有个基本的了解,这学期的音乐考试我采用了:(宝贤初一、附中初三)让学生选择一种表演方式,即唱、奏、舞等来表现。(附中高一)每人写一篇500字左右的文章,资料是关于音乐的,能够是鉴赏、评论,音乐功能的实验或调查报告等。

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料,以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品,从而增长见识,并获得更多美的感悟。要是条件允许的话,还能够让学生适当地接触一下电脑音乐。此外,我还很注意自身的学习。如:参加市里的音乐教研活动;练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志;上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。但做得十分不足的是听课太少,使我失掉了很多直接学习的机会。

自觉做事还算细心,但研究太多缺乏魄力。还有不太会运用学生会、校团委的力量开展活动。凡事都要有计划,重要的得做详细计划。还有一个较重要的是,在交际方面,还应多学习。处理事情要灵活。这写本事都有待提高。

1、教学方面还不够精益求精,对于学生课堂常规教学抓的不够紧,异常是对初三学生如何使他们对音乐教科书中的资料

产生兴趣还有待提高和加强。

2、对自我的教学还不够严谨。

教师工作自我评价篇十七

任现职以来本人坚持四项基本原则,政治立场坚定,拥护党的路线、方针、政策,拥护改革开放,思想上、行动上和党坚持一致,模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担,服从组织分配,工作勤奋,任劳任怨,作风民主,以身作则,工作大胆,富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事,一心扑在教育上,认真备课、上课、批改作业,课后进行辅导,进取参加继续教育,努力学习专业知识,不断充实自我。进取探索教育理论,进取推进素质教育的实施,具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自我的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不一样年级的初中班主任,都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信"初中班主任是学生人生品格养成的模本","使人惧不如使人爱,使人爱不如使人敬"。

所以,本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯,为自 我终身学习打好基础;必须做到全面发展,为自我的终身发展 和特长发展做好准备;必须具备关心他人、同情弱者、敢于创 新的品质,为自我融入社会和奉献社会奠定基矗当然本人自 我也时时严格要求自我,以自我人格魅力感染学生。在班主 任工作中,本人注重班干部的培养,致力于良好班风的建设, 对所带班级倾注自我的全部热情,想尽一切办法,利用一切 有效的教育资源,开展丰富多彩的课外活动,把教育融入学 生的文体活动中。

本人认为,开发学生智力,促进学生非智力因素的发展,拓宽学生视野,使每一个学生健康成长,是班主任的重要任务。

本人奉行"从本人做起,从身边的小事做起"的育人原则, 也逐渐摸索出了"寓德育于活动之中"的有效教育方法。多 年的热情倾注和真心付出,使本人在班主任工作中找到了乐 趣,也获得了收成。

担任班主任期间,结合本班学生实际情景,制定奋斗目标,经常和科任教师、学生家长坚持联系,紧密配合,对差生转化工作方法得当,有成效。

在教学中,本人关心爱护学生,因材施教,兼顾好中差,既注重对"尖子生"的培养,也不忘对那些"差生"的关注与帮忙。本人担班主任,既是学生的"家长",也是学生的"大哥哥",更是学生的好朋友,在教学中,在课内外,本人和学生打成一片。同时,本人向德高望重的老教师看齐,注重加强自身修养,用自我的言行影响感染学生,本人以往担任班主任的_班德、智、体、美、劳全面发展,在中考中取得较好的成绩,得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中,认真履行教师工作职责,严守教学常规,认真钻研大纲和课标,深入研究教材,努力学习和实践现代教育思想和教学理论,不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课,以学生为主体,充分发挥学生主动学习的作用,培养学生良好的英语学习习惯,最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自我在教学上创造优良成绩奠定了基矗教学中,大胆探索和实践科学的教学方法,摸索使用"对话法"、"课前英语五分钟演讲法"、"微笑教学法"等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践,砥砺出本人这把教学的宝剑,也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来,教学成绩斐然,深得学校领导的信任,连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务,本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师,历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学,取得了一些成绩,但这只是个 开始,今后的路还很慢长。在今后的教育教学工作中本人将 一如既往地扎实工作,埋头苦干,努力争取做一名具有学者 型的教师。

教师工作自我评价篇十八

时光荏苒,忙碌中时间脚步已经悄然走远,转眼一个学年就过去了。的确,我们在过去的一学年中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着,新的一学年即将开始,在那里,我对自我这一学年来的思想和工作情景做一个回顾和评价,以促进今后能更好的做好教育教学的工作。

1、认真备课:本学年我采用的是书面备课的形式,按要求有单元教学目标、教材分析,每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程。

反思: 在备课中,还没有能够做到对教材的充分理解和把握,对学生活动的预设研究不够周全,应在备课之前增加对学生情景的分析,这样才能在备课中更加全面和完善。

- 2、认真制定教学计划:在对各年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上,以《音乐课程标准》为依据,制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律,结合孩子的实际情景,教学计划应当再详细一点。
- 3、认真上课:注意培养学生的学习习惯,如听音乐起立问好、 听到相应的音乐坚持安静。按照备课的准备实施教学活动, 完成教学目标,本学年期末,多数同学能到达优秀。

反思:在课堂教学中,虽然有预先制定的教学目标和详细的过程,可是,学生的回答不可能完全按照教师的意愿进行,这给教师提出了新的要求,要及时、灵活的对学生的回答做出有效评价,这是我在今后的教学中要改善的地方;另外,

在制定教学目标和教学重难点上,要结合学生实际情景,不能过难或者过于简单,除了活跃课堂气氛外,要让学生真正地参与到音乐活动中来,让学生对音乐产生、坚持浓厚的兴趣。

这些都是我在今后的工作应当努力和改善的地方。

4、认真考核:按照[]20xx—20xx年学期末检测方案》对学生 讲行考核。

反思: 在制定方案中,有些可能还不够完善,检测、评价的方式较单一,不利于孩子音乐素质的全面提高,这是我在今后的工作中还应当思考和努力的地方。

5、课后反思:本学年,由于跨校区上课,听、评课的效率不高,听课的次数较少,反思不够深刻和具体。在提高自身教学本事上,做的还不够,异常是教学随笔,没能及时地记录下来,对自我进行评价,在教学工作中留下遗憾。

总的说来,本学年,在教学工作中我做的还不够,作为一名年轻教师,很多地方还需要提高,应当虚心向其他教师请教学习,多参与听、评课的活动,努力使自我的课堂教学更为成熟,对学生和教材的理解、把握得到进一步提高。

本学年,我担任一年级三、四班及三年级的音乐教学,开学初参加了学校组织的家长开放课,并且取得了家长的好评。 在庆"六一"的活动中,编排了腰鼓队的表演和三年级的口风琴表演。并且参加了全县小学音乐课堂教学设计大赛,在我的精心准备下,这节口风琴课《欢乐颂》身受同学们的欢迎,在这节课中同学们不仅仅学会吹奏乐曲,并且还认识了大音乐家贝多芬,了解了他的一生及他的作品。本学年的活动很多,可是我还的秉着以学生为本的宗旨,抓好课堂教学,使学生在期末的考试中取得优异的成绩。 本学年,我参与编排了县艺术节选拔表演的节目《加油歌》, 虽然结果待定,可是我们的付出受到了好评。

我期望在今后的工作中,能够与不一样学科的教师进行交流 合作,能向他们好好地学习,以提高自我各个方面的视野和 本事,加快自我的成长和提高!