

2023年开学第一课爱国教案设计(模板12篇)

教案的编写需要教师对幼儿的发展目标和课程标准有一定的理解和把握。在这节课上，学生将学习数论的基本概念和方法，并通过实例应用解决实际问题。(教案示例6)

开学第一课爱国教案设计篇一

快乐的暑假转眼过去了，步入了新学期。以下是小编精心准备的开学第一课班会教育教案，大家可以参考以下内容哦！

同学们，快乐的暑假转眼过去了，我们步入了新学期。在新的学期里，我们要严格要求自己，不断进步，争取早日养成良好行为习惯，掌握新学期的要学习的文化知识与技能，为将来有一个灿烂的明天打下良好基础。

1、指名说。

2、新学期我们的奋斗目标

集体奋斗目标：争做优秀班级。

1、学习方面：语数要齐头并进，均衡发展，不能有拉脚的学科

3、纪律方面：严格要求自己，努力做到最好

4、作业方面：作业必须完成，并做好纠错工作

请重温你的目标

上学期你做到了吗？

本学期你该怎样努力

1、学会感恩

感恩父母感恩老师感恩同学……

2、班级公物人人爱

同学们，你们知道班级公物有哪些吗?课件演示

(1)哪些是对的行为，哪些是不该做的。

(2)我们该怎样做到“班级公物，人人爱”？

课件演示

(3)出示“文明礼仪伴我行”倡议书

(4)本班宣誓

3、安全方面

充分认识安全工作的重要意义。在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(1)出示校园安全方面的图片，让学生找出不安全的做法。

(2)安全知识问答赛。

(3)安全三字歌。

4、小学生礼仪教育

1)出示图片，找出不文明的现象。

2)分小组讨论，除上面的这些行为习惯外，我们班中还有哪些，并说说有什么害处？

3)同学们你们怎样改掉存在的这些不良言行呢？请大家畅所欲言。

5、学习方面

向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

6、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

小朋友们，新的学期，让我们共同努力，争取在学习、纪律、卫生、安全等各方面都有很大的进步！老师相信你们！

开学第一课爱国教案设计篇二

1、让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的好处和危害。

2、了解防火的简单方法，培养防火意识和自己保护能力

3、了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自己保护意识。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

1、趣味练习：一起来灭火

2□ppt课件：认识火

一、导入

1、猜谜语

红光光，篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

二、展开

1、出示图片，了解火的发展。讨论：火是怎么来的呢？

教师：最早是钻木取火，后来从打火石发明了火柴，科学的进步人们又发明了打火机，现在我们能用电子打火。

2、了解火的特点。

(1) 点燃蜡烛

让幼儿观察火苗的颜色(蓝色、黄色、)，并通过观察说出火能发光。

(2) 让幼儿用手靠近蜡烛的火焰，感受火能发热。

(3) 火的燃烧需要空气

点燃三支蜡烛，把小不同的三个烧杯盖上。

观察结果：

最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快；

最大的杯子因为里面空气最多，火熄灭的最慢。

(4) 了解火怕水的特点。

向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

3、引导幼儿讨论火的用途与危害。

(1) 火有哪些用途？

(照明、取暖、煮饭烧水、发电……)

(2) 火有哪些危害？

(使用不当或疏忽意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾)

4、了解简单的防火方法。

教师：火的危害虽然很，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

(1) 平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

(2) 如果不慎烧了东西，立即报告人并立即离开。

(3) 火势太要拨打火警电话119，求得消防员助。

(4) 如果身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。

(5) 如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。

(6) 如果被伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

5、游戏：着火了。

教师说出一种着火的情况，幼儿做出相应的`应对动作及模仿措施。

教师小结活动内容，教育幼儿要学会自己保护。

班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看课件寻找答案。此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：教师胆地鼓励孩子想办法，表达自己的方法和自己的想法是我们现在要倡导的。在这种活动当中，我们多次的让孩子思考自己在火灾的时候应该怎么办?带着问题去思考。以幼儿为主体，创设条件让幼儿参加探究活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，社会情感得到深化。因此，活动中我们每一个环节都引导幼儿是带着问题去看一看，想一想，说一说，学一学等多种感官参与，不知不觉就掌握了自己保护的方法，提高了自己保护的意识。

开学第一课爱国教案设计篇三

一、学习目标：

- 1、通过交流明确初三学习现状和中考考情况，了解老师，增进师生情感，和谐课堂氛围。
- 2、明确初三各科学习的方法和基本要求，充分做好学习准备。
- 3、通过有感情的诵读，培养学习的热情，树立学习的信心，怀着梦想开始前进。

二、学习重点：

了解现状，明确方法和要求，树立信心。

三、课时安排：一课时20__年9月1号

四、学习方法：交流，探讨，讲故事，诵读，记笔记

五、教学过程：

1、候课：同学们欣赏歌曲，准备好课堂笔记

2、上课导入，师生认识：用激情和信心开始第一课。

3、明确本课学习目标：

4、交流梦想和信心对于初三的意义：

你有梦想吗？你对初三学习的信心如何？

5、了解中考情况，交流各科学学习现状。

你的语文学习现状如何？其中最突出的问题是什么？

6、探讨语文学习方法：(可从态度、方法、练习、积累、整理、书写等方面)你觉得在初三，语文这一科应该怎样学更有利、更高效？(板书)

7、明确语文基本要求：

初三一年里，我们语文学习的常规要求最起码应该有哪些？(板书)

8、作业布置：

- 1、专备一个随笔摘抄本，写第一篇随笔《初三了，我怎样学好语文》
- 2、复习必修一课本文言文《劝学》，背诵默写全文。
- 3、开始每节讲课前的三分钟基础提能训练。

附加：导学案阅读材料

材料一：梦想。

梦想是推动剂，是我们提升自己不可或缺的精神食粮，是人生中最宝贵的东西之一。我们每一个人都需要给自己一个梦想，都需要在平淡的日子里持之以恒。只有坚持朝着梦想的方向耕耘下去，才会有水到渠成成功的那一天。

记得哈佛大学曾经作过一个调研，有一届毕业生，无梦想的是27%，梦想比较模糊的是60%，有近期梦想的是10%，有远期梦想的是3%。25年之后，哈佛再追踪调查，结果发现，这届毕业生中，是那些“有远期梦想的3%”最后成为了美国的精英。这个例子告诉我们，梦想对于我们是多么的宝贵啊！

然而，现实中我们也发现，这个梦想并不是很容易实现的，这条路也不是很容易践行的。这就意味着有竞争，意味着这样一个残酷的现实：同样的机遇，但机遇是给有准备的人；同样的空间，但成功是给坚持不懈并朝着梦想一直努力的人的。

材料二：信心

美国著名盲人女作家海伦·凯勒说过，信心是命运的主宰。前苏联作家高尔基也曾说过，只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，沉浸在生活中，并实现自己的意志。尼克松我们都熟悉吧，他是著名的美国总统，但就是这样一个大人物，却因为缺乏自信而毁掉了自己的政治前程。1972年，

尼克松竞选连任。由于他在第一任期内政绩斐然，所以大多数政治评论家都预测尼克松将以绝对优势获得胜利。然而，尼克松本人却很不自信，他走不出过去几次失败的心理阴影，极度担心再次出现失败。在这种潜意识的驱使下，他鬼使神差地干出了后悔终生的蠢事：他指派手下的人潜入竞选对手所在总部的“水门”饭店，在对手的办公室里安装了____器。事发之后，他又连连阻止调查，推卸责任，在选举胜利后不久便被迫辞职。本来稳操胜券的尼克松，却因为缺乏自信而导致惨败。可见，没有信心将会是多么的可怕。

材料三：各科学习现状。

关于语文学习现状，同学们分四种情况，一为语文素养高成绩稳定的；二为喜爱语文，有较好素养，但成绩不稳定，基础不够牢固；三为知识面一般，语文中等成绩，比较稳定，没有突破基本成绩110分；四为基础差，成绩差，学习用时少，兴趣不强，功夫小；五为理科强，不重视语文学习，用时很少，认为不学影响有限，严重偏科。

材料四：语文常规学习方法。

第一、坚持阅读摘抄(美文、佳作、名言、警句、知识等)；第二、坚持写作(随笔、日记、大作文)；第三、坚持背诵(知识、诗词、美文等)；第四、坚持总结整理、纠错和运用(记好笔记，经常整理试卷，进行纠错，考试写作时运用)；第五、(坚持思考和感悟)

材料五：故事一则。

古罗马皇帝哈德良手下有一位将军，总是在他面前吵吵着要提升。他报告：“我应当进入更重要的领导岗位。因为，我经验丰富，参加过10次重要战役。”哈德良皇帝随意指着周围的战驴说：“亲爱的将军，好好看看这些驴子，它们至少参加过20次战役，可它们仍然是驴子。”

如果不擅长总结，十年的资历，只不过是一年经验的十次重复而已。优秀不是时间的累积，而是不断反省后的创造力。

材料六：清华学生张亦楠学习心得。

张亦楠，高中毕业保送进了清华大学，现在哈佛大学读博士。他是一位比较典型的长胜将军，让初三学生深感头疼的每天“统练”，张亦楠自有一番心得：初中三年，我独爱初三，因为初三每天都有统练。

听起来是不是很“变态”？其实，连我的朋友也认为我的这种观点近似疯癫。我爱统练。因为统练，每天清晨，我都会满怀希望地去上学；每天上午，我都会满怀希望地去听课；每天中午，我都会满怀希望地去吃饭；每天下午，我都会满怀希望地去为即将到来的统练而摩拳擦掌。统练是我一天的希望所在。因为统练，我生活得很充实。

我爱统练。统练没有压力，因为它不直接关系到我的未来前途；统练又有压力，因为它是正规的考试，而我看重每一次考试。正是这种不松不紧的氛围让我达到最佳状态。统练时，我总能敏锐地发现题目的“陷阱”，那个时刻的喜悦即使在分数下来以后，仍让我回味无穷。

我爱统练。统练后与其他同学比分，较量个高低，是统三必不可少的项目。如果能够“一览众山小”，我会高兴两三天；若是不幸在年级“泯然众人矣”，我也会花一个晚上面壁思过。不过大多数情况，我与那些高手都互有胜负，“胜故欣然，败亦坦然”嘛。

我在统三有一个“统练伙伴”。他与我一样，视每次统练如中考。且他的实

力亦甚强。我们还有一个相同点，都不太谦虚。每次分数下来后，我们中的胜者都难免流露出对对方的挑衅。如果某次

输给他，我会好几天感到耻辱。而这种耻辱感正是我学习的最大动力。于是一天一次的统练就让我这个疏懒的人勤奋起来。

我还是个知足常乐的人。但我们班的强手居然几乎都扎堆坐在我那片，每次统练，我们那片人很快就能知道其他人的分数情况，不免要比一比。比输了，我又不服人家，只好下次争取超过他们。还好，每天都有机会，于是每天都有目标。渐渐地，我发现，我也成为了强手中的一分子。是统练让我这个知足的人不知不觉取得了进步。

以上所有这些，使我顺利地考上了清华。一天一次的统练，帮助我成功。

材料七：学习成功的七大策略

策略1：初三生活规律化，提高生活满意度

案例：有一位初三学生在刚开始学习的时候，提不起学习兴趣，经常上网吧玩游戏，甚至彻夜不归，结果第一次期末考试考得一塌糊涂，对他震动很大。在老师的帮助下，他终于开始走向正常的学习生活。开始他有些不适应，但是在老师的监督下硬着头皮去做，一个月之后慢慢进入了学习状态，一到学习的时候就学习，由于聚精会神、全力以赴，效率非常高，成绩提高很快，整个人的心理面貌也得到了很大的改观，最终考上了“二本”。

解读：只要生活节律化，自己的心理活动就能节律化，就能很好的进入学习生活的状态中，按照自己的愿望明显提高学习质量，提高学习成绩。

策略2：小步子，大目标：每门课每月提高3分

案例：一位初三学生，学习几个月后语文成绩还是在100分左

右徘徊，我告诉他，不要要求成绩一下子提高多少，只要每月提高3分左右，坚持到高考时就能达到120分以上了。后来这位考生找到他的语文老师，把我的意见说了一遍。

《开学第一课》主题班会教案篇2

同学们，生命只有一次。生命安全就掌握在我们自己手中。这安全不仅关系我们个人、更关系到我们身后的家庭、学校、整个社会、和整个国家。珍爱生命，增强安全意识，让快乐与幸福伴随我们的童年。今天我与大家一起交流几个方面的安全问题。

一、交通安全

1、要遵守交通法规，基本常识有：上学放学走马路两边，不横穿马路。过马路要左顾右盼看是否有车辆经过，不跳车，不扒车。

2、十二周岁以下的学生不准骑自行车，十二周岁以上的学生骑自行车要达到“五有”，即“有铃”、“有刹”、“有锁”、“有支撑”、“有反光膜”。缺一都有安全隐患。

3、不乘坐黑车，因为黑车是“三无”车，有诸多不安全系数，出了安全问题，费用难以保证，更谈不上赔偿。

4、坚决不乘坐超员车辆。每年因超员超载引发的校车安全事故占80%。乘车时不向窗外招手探头，乘车须抓紧扶手，车停稳后再下车，不乘坐无牌、无证的农用运输车。

5、注意上学和放学安全，在上学和放学时要抓紧时间，不要在路上玩耍；更不要在公路上乱穿，不在马路中间行走，要走马路两旁人行道；过马路不得翻越栏杆和隔离墩，要走人行横道线，还要注意来往车辆；不在马路上踢球。

二、校园安全

- 1、进出校门一律凭证。无证件一律不准进出。
- 2、禁止携带管制刀具、有伤害他人的一切工具进入校园，水果刀也不准带进校园。
- 3、禁止携带火种进入校园。
- 4、禁止玩要有危害性的玩具进入校园，如小枪、弹弓等。
- 5、与同学和睦相处，不能寻衅滋事，引发矛盾。
- 6、禁止攀爬高层和危险物。禁止在池塘边、冰面上玩耍。严禁私自下河下塘洗澡。

三、食品卫生安全

要注意食品卫生安全。建议大家最好都在学校食堂就餐。谨防“病从口入，毒从口入”。

- 1、讲究个人卫生，常洗手、常洗头、常洗衣服、常剪指甲，被褥要整洁并要常晒。
- 2、加强体育锻炼，按时集会、跑步或做操，增强身体免疫力。
- 3、购买袋装食品要看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；不在街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒。不提倡吃零食，更不要吃不卫生的食品，以防因吃不卫生的食品而引发疾病。要养成勤俭节约的好习惯。
- 4、讲究环境卫生，

- 1)、不随地吐痰，不随地抛包装袋、废纸等杂物。
- 2)、要讲究环境卫生，
- 3)、负责的值日生每天保证室内整洁卫生，每天开门开窗，保证室内通风。

四、用电安全

- 1、不能接近、触摸电源和电器。
- 2、不要用湿手，湿布触摸、擦拭电器外壳，更不能在电线上晾衣服或悬挂物体，或将电线直接挂在铁钉上。
- 3、发现绝层损坏的电线、灯头、开头、插座要及时报告，请电工检修，切勿乱动。电工对消除以上安全隐患要及时不得推脱。
- 4、同学们不得在配电房、变压器周围逗留，更不能攀爬变压器，不得把其他物体抛向变压器及配电房内，不得乱动电气设备。
- 5、万一遇有电气设施引起的火灾，要迅速切断电源，然后再灭火。
- 6、发现有人触电时，要先使触电者尽快脱离电源，再采取其它抢救措施。

五、课间活动安全

- 1、禁止在校园、楼梯上追逐、打闹、嬉戏合作危险游戏，防止拥挤踩踏。上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道走廊里奔跑追逐、跳皮筋，严禁翻爬扶栏等。禁止到危险建筑物周围玩耍。
- 2、不摸、不动灭火器，不触摸开启配电箱，校内各种开关；

为防止火灾和意外事故，除实验外，校内严禁使用明火。

3、在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。

4、做操、集会、放学学生上下楼的高发时间，做到上下楼梯靠右行，千万不可拥挤。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。没有老师的允许不准使用固定体育器械。

5、下午放学后，禁止在学校和路上逗留。

六、疾病安全

1、生病要及时报告老师，以便及早治疗。

2、患传染病的学生要积极配合学校、诊所隔离治疗，关心自己更要关心他人。

七、防震安全

1、发生地震时，应用较软的东西，如书包先保护自己的头部，再弓着背以最快的速度逃离教室，跑到空阔的地方，如操场。

2、来不及逃离教室的时候，应躲藏在墙角，不得靠近窗户，以防被玻璃割伤。

八、居家安全：

在家活动要注意安全。特别是父母不在的时候。

1、活动要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所。

2、不到坑、池、塘、沟、河流、水坝、施工重地等不安全的场所玩耍；不玩火，不燃放烟花爆竹，防止意外伤害。

3、不进入网吧、电子游戏厅等未成年人禁止活动的场所。

4、出门一定要告知父母长辈知道，告诉他们你和谁在什么地方玩，要注意时间，不要很晚到家，以免父母担心。双休日，不要到学校玩耍。

5、在家不要自己随意使用一些家用电器。煤气灶、卫生浴具等要在家长指导下正确使用，不能麻痹大意。家里的电器及设备发生故障时不要擅自去动。还要注意防盗。

6、不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。

同学们，我们只要从小养成良好的生活行为习惯，严格遵守校规校纪，时时注意安全，事事注意安全，记住家长电话号码和急救电话(110、120、119)，提高自我保护意识和能力，就能有效地避免和预防意外伤害。

同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，无论做什么事，都要记着安全第一。

最后，祝各位同学在新的学期里快乐成长，学习进步！

《开学第一课》主题班会教案篇3

学习目标：

1、说说自己在暑假中的收获，作业情况。

2、了解上学期的数学成绩，明确取得好成绩的原因。

教学重点、难点：

- 1、明确自己本学期应有学习态度，认真踏实地过每一天。
- 2、评价假期作业，使学生养成一个良好的作业行为习惯。

教学过程：

一、说说自己在暑假中的收获。（让学生畅所欲言）

将自己记忆最深刻的一段，可以说说自己游玩的事情，可以说自己在暑假里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

交流时注意：自己在享受快乐的暑假生活时收集到了哪些数学信息或用到了哪些数学知识。（体会数学知识无处不在，用途广泛，感受学好数学的重要性。）

（因为他们认真，踏实，都是学习中的有心人）。

讨论：为了学好数学，我们应该怎样向他们学习？学习他们身上的哪些优点？

寄予希望：希望全班同学都向这些身边的有心人学习，争取新学期更上一层楼。

二、暑假作业情况总结

1、特色作业评比。

评出一二三等奖，计入本期的作业评价。一等奖计3分，二等奖计2分，三等奖计1分。

2、暑假作业展示检查评比。

评出五名优秀作业，每人加1分计入本期的作业评价。

3、个别学生数学补习题，补习班练习展示。

三、明确回顾上期数学学习情况。

- 1、了解上学期的数学成绩。
- 2、采访优秀学生。
- 3、讨论分析：如何取得好成绩？

明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

- 4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

四、重温数学课堂常规要求和作业要求。

- 1、预习和准备习惯的要求。
- 2、听课习惯的要求。
- 3、看书习惯的要求。
- 4、作业习惯的要求。
- 5、合作学习的要求(重组合作小组，选好组长)

五、小结

老师相信：在新的学期里，同学们都能通过自己的努力，取得更优异的成绩！

《开学第一课》主题班会教案篇4

教学目标

【教学目标】

1. 知识与技能

(1) 了解常见酸碱指示剂及其变色情况。

(2) 了解几种常见的酸及酸的通性。

(3) 认识浓硫酸的腐蚀性。

2. 过程与方法

(1) 进一步认识和体验科学探究的过程。

(2) 运用实验的方法获取信息，运用比较概括的方法对获取的信息进行加工。

3. 情感态度与价值观

增强对化学现象的探究欲，培养善于合作、勤于思考的科学精神。

【教学重点】

1. 运用酸碱指示剂检验溶液的酸碱性。

2. 浓硫酸的腐蚀性。

3. 酸的化学性质。

【教学难点】

1. 酸碱指示剂的变色情况。

2. 酸的化学性质。

教学工具

【教具准备】白醋、苹果汁、石灰水、盐酸、氢氧化钠溶液、酚酞溶液、石蕊溶液、试管(若干)、牵牛花、万寿菊、蝴蝶兰花、玫瑰、月季、紫甘蓝、硫酸、玻璃棒等。

教学过程

【导入新课】

在日常生活中，你听说过、接触过酸和碱吗？

【交流回答】

接触过的酸有：碳酸、醋酸、盐酸、硫酸；碱有：氨水、石灰水、烧碱。

【提出问题】

用什么较简单的方法区分酸和碱呢？

【展示交流】

请同学们做教材p50实验10-1，交流实验结果。

【阅读记忆】

【阅读回答】

石蕊试液遇酸溶液变红，遇碱溶液变蓝；酚酞溶液遇酸溶液不变色，遇碱溶液变红。

【提出问题】

请同学讨论白醋、石灰水、盐酸、氢氧化钠溶液这4种物质中，

哪些可能是酸溶液，哪些可能是碱溶液。

【交流回答】

白醋，盐酸是酸溶液；石灰水，氢氧化钠是碱溶液。

【归纳总结】

检验溶液酸碱性的方法：取少量溶液，滴入几滴石蕊试液，若溶液呈红色，则说明该溶液为酸性溶液，若溶液呈蓝色，则说明该溶液为碱性溶液。

【过渡】

酸碱指示剂的种类很多，不只是石蕊试液和酚酞试液。在日常生活中指示剂随处可见，同学们可通过后面的活动体验一下。

【活动与探究1】

请同学们按教材p51“探究”进行实验，并做好实验记录。

【展示交流】

实验完成后请各组同学展示你们的实验成果。

【提出问题】

通过上述实验你们有什么新的发现和想法？

【交流回答】

有一些花可作指示剂，如牵牛花、蝴蝶兰花、玫瑰、紫甘蓝。

【过渡】

上面我们学习了酸碱指示剂，并熟悉了几种酸和碱，下面我们重点探讨几种常见酸的性质和用途。

【交流展示】

展示交流实验结果

【阅读记忆】

请同学们阅读教材p52盐酸与硫酸的用途，并熟记它们的主要用途。

【活动与探究2】

请同学们完成p53实验10-3并作好实验记录。

【归纳总结】

浓硫酸有强烈腐蚀性(即脱水性)，因此使用浓硫酸时要特别小心，切不可弄到皮肤和衣服上；其次浓硫酸有吸水性可作非碱性气体的干燥剂。

【活动与探究3】

教师先分步演示，要求学生观察、感知后探究出原因。教师先演示p53实验10-4，第一步：向小烧杯中倾倒20毫升水，再沿烧杯内壁注入10毫升浓硫酸，此时不搅拌；第二步：学生近距离观看无色液体分为两层，分析讨论原因，第三步，边搅拌混合液边让同学们摸烧杯的外壁。教师再按图10-6演示实验，强调稀释浓硫酸方法不当时导致的危害。学生作好记录。

【归纳总结】

浓硫酸溶于水时放出大量的热，故烧杯外壁发烫，另外水的

密度比浓硫酸小，浮在浓硫酸表面，溶解时放出大量的热会使水立刻沸腾，使硫酸向四周飞溅。若不慎将浓硫酸沾到皮肤或衣服上后的正确处理方法是立即用大量水冲洗，再涂上3%~5%的碳酸氢钠溶液，对于严重者应尽快送到医院治疗。

特别提醒：在浓硫酸稀释时，一定要把浓硫酸沿器壁慢慢注入水里并不断搅拌，切不可将水倒进浓硫酸里。浓硫酸具有腐蚀性的原因在于它的脱水性。

课后小结

【课堂小结】

本节课我们认识了酸碱指示剂，熟悉了石蕊试液，酚酞试液在酸碱溶液中的变色规律，并能利用这一点检验溶液的酸碱性，另外了解了几种常见酸的性质与用途。

开学第一课爱国教案设计篇四

教学目标：

- 1、 充分认识文明礼仪的重要性。
- 2、 养成在学习和生活中时刻注意与人问好、礼让等良好习惯。
- 3、 将学到的文明礼仪告知家里人。

教学过程：

- 一、 导入：说说自己在暑假中的收获。
- 二、 强调文明礼仪的重要性

三、 目前学校抓的几项文明礼仪。

- 1、 着装整洁，见到长辈主动问好
- 2、 在公共场所不大声喧哗、打闹
- 3、 爱护花草树木
- 4、 上下楼梯靠右走，不说污言秽语

四、 说说你的发现

- 1、 学生讨论，说一说身边的不文明行为。
- 2、 你认为哪些小朋友的文明礼仪值得你学习？
- 3、 集体归纳。

五、 今后我们该怎么做？

- 1、 严格要求，养成了良好的行为习惯
- 2、 在老师和父母的引导下，我们都懂得了这样一个道理，一个优秀的学生，首先应该学会做人。我们学校的每个学生，都能按照《小学生日常行为规范》及《中小学生守则》的要求规范自己的日常行为，注意在平时的言行之中，在点点滴滴的日常小事中学会做人。

六、 总结

同学们，希望通过我们的共同努力，形成一个“人人礼仪 班级规范 学校文明”的浓厚氛围。校园是美好的，生活是多姿多彩的，牢记讲文明遵礼仪，让我们携起手来，共同创建一个文明的校园。

开学第一课爱国教案设计篇五

西班牙的塞万提斯说过：“对未来的目标愈高，志向就愈可贵”。作为即将步入成人的学生，是否认真思考过自己的未来？是否对未来的人生有过规划？这节主题班会课就是要和同学们一起畅谈未来，树立正确的人生目标，制定科学的、切实的、可行的未来发展规划。

引导学生对未来人生目标和人生价值进行理性的探索。让学生了解制定人生目标的重要性，明白规划人生的步骤，提升人生生命价值。明确当前自身认识的局限性和行为的消极性，初步形成学生追求人生价值的意识，通过融入建平文化建设的途径践行自己规划。

学生对高考的理性思考。明确未来规划的价值追求及其践行的重要性。

主持人：同学们，老师们，大家好！时值岁末，我们也来到了高一第一学期的新声！在此高中半程的分水岭，我们是否对人生有一个清晰的蓝图？对未来的人生有所设计呢？今天就让我们带着这样的思考进入“我的未来我做主”的主题班会课。

1、小品（角色扮演）

预期目标：通过观看小品引发同学们的思考，引入班会主题。

活动载体：以19世纪中叶为时间背景，大量欧洲人士前往美国淘金为社会背景，以三个身份不同、对自己的人生规划不同的人，在美国淘金时期奋斗50年后，成为三个不同领域的成功者为故事主要内容的小品。

方法与手段：通过观看小品，倾听其他同学在观看后的思索和感想，引发同学们自己对人生的规划的思考。

继而由主持人提出问题，由小品过渡到班会内容，思考自己的未来，对自己未来的人生有一个目标，有一个规划，并阐述规划人生的重要意义和。

备注：表演前期必须做好充分准备，尤其在小品内容和表演形式上。因为小品的表演过程会对整个班会的气氛有很大影响，所以我们应该做到小品内容不掺入搞笑滑稽的元素，并在表演时保持仪态端庄有理，落落大方。

2、主题引入

方法与手段：

1) 提问同学：有没有规划过你未来的人生？（不须回答，请学生进行短暂思考）

2) 提问同学：如何才能实现你的人生目标？

3) 让同学们进行短暂讨论，继而由主持人引导到班会主题：人生规划。

4) 由主持人加以阐述人生规划的意义与重要性，并加以举例说明。（爱因斯坦）

预期目标：让同学们明白制定人生规划的不可或缺性和不可替代性。

3、与名人对话

预期目标：让同学们了解要对未来有怎样的目标，怎样的目标才是合适自己的；如何规划自己的人生来实现目标。

部分一：未来目标的定位

实现方法：

1) 主持人举例并加以视频播放（感动中国十大人物中的其中几个事例）

2) 分组讨论：

主持人：通过以上的介绍和你自己的理解，你认为对未来的目标应该是怎样定位的？提升人生生命价值。

过程：学生分为10组，每组讨论3个关键词。当场上交、板书，并由主持人分类总结。

（结合建平五大育人目标“自立精神”“科学态度”）

备注：目标的层次可分为以下几点：

a□对自己有益，对集体、社会、国家有害。

b□对自己有益，对集体、社会、国家无影响。

c□对自己有益，对集体、社会、国家有益。

部分二：影响人生规划的基本品质

回顾上述故事，再次通过小组讨论，提炼出最为主要的关键词（实现人生规划的基本品质要素），得出结论：这些在一个人的设计未来的过程中是不可缺失的。（如：诚信、坚定、无私等）

部分三：如何实现未来目标（人生规划）

1) 在明确目标的基础上，回顾自己现在状况、对照将来需要和应该做的准备工作，结合以上几点因素，选择的目标实现路线，列出自己的人生规划。

2) 明确在现实中面对各种可能需要改变自己的规划来实现未来目标（事例：鲁迅）

4、身边的实例

方法与手段：班主任老师讲话

预期目标：从身边的实例入手，让同学们有明确的概念，弘扬高尚人生目标，抵制低俗人生取向，从现在做起，实践未来的认识规划。

5、总结

由主持人阐述：

自己需要制定目标&按自己的情况制定目标，不是没有目标就不可以活，只是没有目标会活得很累！因为目标是动力，没有动力的人不会轻松！面对自己的人生，我们要自我把握自己的未来，切合自己的实际来眺望未来。

开学第一课爱国教案设计篇六

1、通过老师和同学之间的交流，营造一个温馨舒适的老师和同学氛围。

2、通过老师和同学交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的'方法，明确怎样做一个会学习的人。

3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。

4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认

识，激发学习的兴趣。

（一）说说自己暑假中的见闻。

老师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近老师和同学间的距离，创设良好的老师和同学氛围。

（二）讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

（三）回顾上学期的成绩。

- 1、了解上学期成绩。
- 2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。
- 3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。
- 4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

（四）认识新朋友（新书）

- 1。梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？
- 2。老师带领学生熟悉教材。

（五）数学常规要求：

- 1、课前：准备好学习用品（数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒），候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。
- 2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。
- 3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。
- 4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。
- 5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

同学们，新的一年开启新的希望，希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

开学第一课爱国教案设计篇七

班会内容：

“开学第一课”主题班会

班会目的：

- 1、通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的安全教育。
- 2、通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通，网络安全，校园安全重于泰山等的道理。
- 3、做好毕业班学生收心教育，让学生养成良好的学习习惯和稳步提高学习成绩。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成校园网络等安全的良好习惯。

班会准备：

- 1、黑板上书写班会主题。
- 2、准备交通事故图。
- 3、网络安全隐患和典型案例。

4、校园安全隐患以及礼仪纪律要求。

5、对毕业班学生应达到的要求。

班会过程：以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1、导入

经过了一个平安、祥和、愉快而充实的寒假，我们满怀新的希望迎来了新的一学期。今天是新学期开课的第一周，带着对寒假生活的美好记忆，怀着对未来的憧憬，对新学期的向往，我们再聚校园，开始新的征程。回首上一年，我班在学校关心和支持下，全体师生同心协力，取得了一份不俗的成绩。新学期新起点，我们要一如既往，遵规守纪，努力学习，力争上游。为了实现你的目标，你有何打算呢？在新的学期里还要注意哪些安全隐患呢？应该怎样体现自身的价值呢？对于毕业班的我们怎样遵守纪律才能安全的步入理想的中学呢？今天我们开的主题班会是“珍爱生命，安全伴我行”。

2、出示课件。学习交通安全，用更多触目惊心的数字和血的教训让学生懂得遵守交通规则的重要性。

3、学习校园安全篇。通过典型的案例了解校园安全隐患，提高认识以及注意防范。

4、学习网络安全。通过了解案例背后的故事和触目惊心的数字明确网络安全隐患。

5、学习纪律和文明礼仪要求。强调在过去一年中在班级同学之间发生的各种问题学会按高年级学生的要求学会包容他人，理解他人，与他人和睦相处。

认真听好每一节课，认真记好每一次课堂笔记，认真完成每一次作业，认真对待每一次测试。养成理想的听课习惯等。
班主任总结：

同学们，生命对每一个人而言，都只能是一次。一个人活着，就应该有一点精神，就要诠释生命的意义，体现生命的价值。机遇不能错过，时间不容懈怠，奋斗的激情需要点燃，我衷心的祝愿同学们能够携手超越梦想，追求卓越，去奏响每个人生命的强音！

开学第一课爱国教案设计篇八

- 1、乐于探索生活中的形象，体验操作中的乐趣。
- 2、引导幼儿探索发现利用多种方法使小球站稳。
- 3、能积极动脑筋想办法，解决问题。

1、物质准备：海洋球、毛巾、积木、盖子、瓶子、沙包、纸卷、毛线、纸张等。

2、知识准备：幼儿有玩球的经验，知道球滚动的特性。

一、游戏导入，发现现象。

1、幼儿自由玩球。

2、幼儿将球放在桌上，引导幼儿发现小球在桌面容易滚动的现象。

二、提出问题，幼儿动手尝试、实践想法。

1、提问：刚才小球在桌上站稳了吗？有什么好办法可以让小球站稳？

2、鼓励幼儿大胆设想，表述自己的想法。

三、引导幼儿探索利用多种材料让小球站稳。

1、幼儿实践操作，教师引导幼儿互相交流自己的方法。

(幼儿用毛线堵住小球、放在纸筒上、放在瓶子上、把积木摆成圆圈，把海洋球放进去、放在易拉罐瓶上、放在瓶盖上等)

2、请个别幼儿讲述自己的做法，展示成果。

3、小结：有很多办法可以让小球站稳，比如把毛巾揉成一团、把积木交叉再放上小球，或者直接把小球放在印章、瓶子、盖子、纸卷等上面都可以。

四、引导幼儿探索利用纸张让小球站稳的办法。

1、提出问题：能不能想办法只用一张纸就让小球站稳？

2、幼儿操作，师鼓励幼儿动脑筋、想办法，并引导幼儿相互交流自己的做法。

3、个别幼儿讲述自己的做法，展示成果。

(折个垃圾桶；纸张折成飞机球放在上面；折个扇子；把小球装在纸张里，包成糖果；折成小船载小球……)

4、将作品陈列在柜子上，幼儿集体欣赏大家的`成果，感受成功的喜悦。

活动延伸：继续引导幼儿在科学区寻找让球站稳的多种办法。

开学第一课爱国教案设计篇九

1、牢固树立安全第一思想，时刻把安全记心头。

2、继续学习和巩固我校的关于学生安全的规章制度，使每一个学生都养成良好的行为习惯，遵守学校的纪律，确保在校安全。

二、教育内容

(一)学生安全管理制度

- 1、在学校内不得打闹或搞恶作剧，课间活动要有秩序。
- 2、在体育、自然实验课和课外活动时，要按老师要求正确进行或操作。
- 3、不要把刀、匕首等危险物品带到学校。
- 4、不经老师允许不准擅自离开教室或离开校园，到校后不准出校园。
- 5、在校期间不要玩火、触摸电暖器等用电设备，不要带校外人员到校滋事。
- 6、不准进网吧、游戏厅、舞厅、歌厅、台球社。
- 7、按规定时间到校、离校，不要跟陌生人走，放学以后不要在学校逗留。
- 9、因事不能到校上课，要及时和班主任老师请假，并告之原因及去向。
- 10、遵守交通安全法规，增强自我保护意识，牢固树立安全第一思想，健康成长。

(二)学生课间活动安全制度

- 3、学生在课间要做有意义的、安全的活动、游戏，严禁学生

在操场上追逐撵打，体育活动不做危险的动作。

4、课间不准吃小食品，任何校外的食品、饮品都不准带入校内食用。

(三) 学生乘车规定

2、车未停稳不准尾随车跑或争抢上车，到站时车停稳后，方可下车；

3、上车后，听从司机的管理，爱护车上设施，故意损坏要按价赔偿；

4、不准在车上大声喧哗、打闹，更不准寻衅滋事，打架斗殴；

5、不准在车上吃食物或喝饮料，不准在车上乱扔垃圾；

6、上车后不准将头、手伸出车外，以免发生危险；

7、乘车学生必须服从跟车老师和小队长的管理，听从指挥；

8、乘车学生的表现将参与本班每周流动红旗的评比。

开学第一课爱国教案设计篇十

1、培养小学生参加音乐活动的兴趣。

2、引导小学生安静的倾听，能根据歌词内容配上相应的`动作，增强节奏感。

3、学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（小学生自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让小学生认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导小学生说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2、欣赏歌曲《汽车开来了》，组织小学生讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）

3、学唱歌曲，引导小学生编配动作，激发小学生的学习兴趣。

4、小学生边唱歌曲，边表演。

组织小学生玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

开学第一课爱国教案设计篇十一

（1）初三面临着升学，学习是学生的天职，在新学期到来之时，让同学们进一步认识到应该以新的姿态、饱满的精神投入到新学期，努力去完成学习任务，在新学期中，展现自我，超越自我。最后以自己满意的成绩向社会回报，向学校回报，向父母回报。

（2）新学期新开始，本学期无论在规范做人、纪律、还是融入集体等方面都要严格要求自己，把握新的起点，开始新的进步！

（1）每位同学写一份“新学期新打算”的演讲稿。

（2）班委会与全班同学一起讨论完善班级管理制度——《自拟班规》。

(3)班委会代表发言，学生代表发言，学生自由发言。

班主任：

今天我们又迎来了一个新学期。这也是我们初中生活的最后一个学年，在这个新学期里，每个同学一定都有自己的计划和奋斗目标。

同学们，新学期新打算，你们做了怎样的计划和目标呢？

请班委会代表发言，学生代表做准备。

作为班委会的一员，我要严格要求自己，处处做表率。升入初中以来，我总认为时间长着呢，学习态度不端正，成绩不理想。在这初中生活的最后一个学年，我一定努力学习，以优异的成绩升入高中深造。

此外生活在这个班级中，我要和同学们团结起来，和睦相处在这个大集体里，珍惜我们之间的友谊。对自己的工作大胆负责，给同学们创造好的学习环境。

班主任：

谢谢班委会代表精彩的发言，下面请学生代表发言。

来到xx镇中学，相聚在九年级x□是我们的缘分。原来，我从不预习，预习也就是只是个形式，做给老师看罢了，对于课堂四十分钟，心情好便听一点，心情不好也就开小差。学习也是依个人的喜好而定，喜欢的老师所教科目成绩优异，然而不喜欢的老师所教科目成绩却十分差。现在是初中生活的最后一个学年，我感到了压力，有压力才有动力，我一定努力拼搏，为进入高中做好准备。另外尊敬师长，团结同学，积极参加各种活动。

班主任：

你们有什么好的学习方法、经验，班规有什么需要完善的地方，请讨论一下。

学生代表发言，畅谈理想。

让我们展望未来，迎接明天！让我们运筹帷幄，把握未来！

我希望同学们要行动起来，用的双手掌握自己的命运，用自己的行动来实现自己的梦想。

重点要做到以下几点：

(2)我希望大家做一个会学习的人。领悟初中的学习方法，培养自己严谨治学、脚踏实地的学风，在初中生活的最后一个学年，画一个圆满的句号。

(3)我希望大家做一个诚实、热情、大度并且关心集体的人。培养自己多方面的能力，参与集体活动，发展自己特长，展示自己的才华。

我们都是新时代的中学生，就要说到做到，在初中生活的最后一个学年，处处严格要求自己，最后以优异的成绩向社会回报，向学校回报，向家长回报。

开学第一课爱国教案设计篇十二

教学目标：

- 1、回忆上学期的各科成绩，明确取得成功(或造成失败)的原因。
- 2、了解本册数学，语文书的内容。

- 3、说说自己在暑假中的收获。
- 4、激发学生的学习兴趣和。
- 5、提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

教学重点、难点：

- 1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
- 2、进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

教学进程：

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

- 1、回忆上学期的成绩。
- 2、由成绩优秀的学生谈一谈自己取得优秀成绩的原因。
- 3、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习之外的地方。

学生看书，师和学生一起说。

1、课前准备：

(1)课前预习；(2)准备好上课所需物品。

2、上课的要求：

(1)认真听讲，积极思考;(2)大胆发言、质疑。

3、课后的要求:

(1)课后复习;(2)独立完成作业;

小学生应注意安全的地方:

(1)学生讨论。

(2)集体交流后归纳:

a□人身安全:在校园内或公路上不追逐打闹,不爬围墙,不爬树,不接近有电的危险地点,劳动时,注意安全,不与社会上不三不四的人交往,课外不玩火,不玩水。

b□交通安全:在公路上不追逐打闹,自觉遵守交通规则,交叉路口要注意行人车辆,骑自行车宁慢勿快,切勿双手撒把。上、下坡要下车,通过公路要做到一停二看三通过。

c□财产安全:保管好自己的物品、钱财,如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d□饮食安全:不饮生水,不吃不卫生的食品,不吃有病的鸡肉、猪肉等,饭前便后要洗手,不吃霉变或过期食品。

(3)、学生自查:

哪些方面未做好,以后要加强注意。

师小结;我们必须抓住时间中的分分秒秒,莫让光阴空自流。小朋友,新的一年开启新的希望,新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实,在这里,老师给大家提几点希望和要求:

(1)端正自己的学习态度，以饱满的.热情投入到学习中去：
上

课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样温馨和谐的集体气氛中健康快乐地成长。

(3)愿大家在临海小学这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

预习语文数学课文第一单元