

小学数学校本研修总结报告(大全8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学数学校本研修总结报告篇一

本学期，我校教研组在中心校教务处的领导下，在研训中心的指导下，开展了一系列以“有效教学”为主题的校本研训活动，研训活动着眼于课堂教学，着力于教师实施新课程的水平，通过有针对性的集体备课活动、主题性的课堂教学研讨以及学生作品评比、竞赛等，促进了教师的专业素质的发展和学生数学水平的提高。

1、期初，根据南京市第二届“我的生活与数学”活动方案，广泛地宣传发动，积极地组织实施，我们组织了镇第二届“我的生活与数学”作品评比。在这次评比中，共收到学生有效作品103件，最终评选出优秀作品60件，并对精心指导、成绩显著的教师颁发了“优秀指导教师奖”。

2、本学期，我们共安排了两次大的主题教研活动，一次是在中心校组织的以中低年级教师为对象的“空间与图形”专题研讨；一次是在固小组织的以集体备课组长和高年级教师为对象的“单元复习课”专题研讨。这两次活动，得到了中心校领导的高度重视，县研训员唐主任亲临现场、悉心指导，上课教师精心准备，听课教师积极发言，在一定程度上引发了老师们的思考，促进了教师对教材的理解把握、对课堂的深入探索、对学生的关心帮助。

3、积极组织集体备课活动，发挥各级骨干教师的示范引领作用，帮助教师优化教学设计，提高课堂教学效益。本学期，

我校共组织了5次集体备课活动，在期中考试后，中心校教务处有针对性地组织了集体备课观摩活动，通过活动，老师们进一步了解了集体备课的操作方式，学习交流了一些好的做法，提高了集体备课的效益。

4、组织了镇第七届小学生探索与应用能力竞赛。这次竞赛，主要是为县赛选拔优秀学生，我们给予了老师充分的选拔和辅导的时间，期初进行了宣传，竞赛安排在11月底，在这次竞赛中，评选并推荐了6名学生参加县赛，但在县赛中只有一人获得三等奖。

5、积极参加县研训中心组织的协作区研训活动和人才强教工程。本学期，我校的张达福老师和赵幸龙老师在县级公开课教学活动中，展示了优良的教学素养，精彩的课堂教学得到了研训员和听课老师的一致好评。

1、主题研训与日常教学怎样才能有机结合，从而发挥研训活动的最大效益？一个学期，大范围的人数较多的镇级教研活动一般只有2~3次，也就是说绝大多数时间、绝大多数教师需要的都是常态的教学，因而每次研训活动的选题十分关键，只有把教师密切关注的、存在困惑的、亟待解决的问题作为研训活动的主题，才能调动教师参与活动的积极性，才能让每位教师真正成为活动的主人，让每位教师带着问题来、带着收获走。

2、如何将优化课堂教学与提高教学质量相结合，在不加重学生课业负担的前提下促进学生数学学习水平的提高？从近几年我校在县教学质量检测中的情况来看，教学质量整体呈下降趋势，尤其让人难以想象的是低年级学生开始出现低分（40分以下）。因此，课堂教学的着力点是“有效”和“高效”，面向全体学生，而更多时候不容忽视的是后进生，关注他们，给予其机会，激发其信心，让他们也能在课堂学习中经历、体验和收获。

3、怎样培养数学优秀学生？第一个问题是能不能建立一个引导和产生数学优秀学生的机制？如：每个年级在适当的时候能否组织数学竞赛？第二个问题是对于数学教师的培训？千里马常有，而伯乐不常有。如果每年只是到了临考的时候，组织、选拔、参加竞赛，成绩差那就是必然的事情了。

1、进一步以“有效教学”为主题，开展校本研训活动。

镇级教研活动拟进行2次，一次是中低年级“加强课堂教学常规，提高课堂教学效益”主题教研；一次是高年级复习课教学专题研讨。

2、积极参加各级培训和教研活动，加强学习、增强交流，并鼓励外出学习或听课的教师在校本教研中汇报、展示学习所得。

3、充分利用网络平台，鼓励教师积极撰写教学心得、随笔，多学习、多交流、多发表，不断提高专业素质，促进自身发展。

4、加强课题研究的管理，促进数学学科的发展。目前，我校有不少教师正在进行市、县级个人课题研究，这些课题选题小、针对性强，操作方便，如果将这些课题研究进行加工、提炼，转化成一种教学成果，对于数学学科的发展将十分有利。

小学数学校本研修总结报告篇二

一学期的工作已近尾声。本学期，数学教研组以课堂教学为核心，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。注重课堂教学，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，推进我校“问题导学”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设

想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。现将本学期的工作总结如下：

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本教研，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，开学初组织低年级老师到莞城学习新课标，组织全组老师认真做好教材分析。一个学期不来，多次选派老师到其他兄弟学校听课学习，其中刘坚、俏婷、浩光等老师到了江苏杨洲跟岗学习一个多星期，并把学到的宝贵经验进行了介绍和传授。通过这些学习使教师们更新教学观念，认识教学新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，把新课标的理念渗透到教学中，注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系，为提高教学质量打下更好的基础。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，结合课题“数学课堂教学的问题导学”，我们开展了“听、评、紧紧跟踪一节课”的教研活动。并且把这项工作做为一个重要的教研活动。同时结合市课堂教学比赛活动和评选市教学能手活动，开展了多次磨课活动，从备课、制作课件、准备教具等都作了认真的讨论。听课后认真评课，及时反馈，经过磨课，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，浩光老师、巧弟老师和俏婷老师在镇的课堂教学比赛、镇学科带头人评比和市教学能手评选等一系列活动中均拿到了较好的成绩，教师的课堂教学能力也有了不同的进步。

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，老师们

努力做好培优补差工作，做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等，从而根据学生的思想状态进行相应的辅导。定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的学习情况，在教学中努力把培优辅差工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。在工作过程中，注重优生的辅导。对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

1、教师教学水平有待进一步提高。

2、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和应用水平。

3、对“高效课堂”的认识不足，个别教师备课不细致，课堂效果不佳。

我们的工作还有很多需要提高改进的地方，数学组将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

小学数学校本研修总结报告篇三

动。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思

路、新设想结合起来，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。本学期的主要工作如下：

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此围绕课程改革，我们组织数学教师进一步学习数学课程标准，学习教参，组织老师看名师课堂教学实录，增强课程改革的意识和自觉性，促进课程改革的深入发展。同时学习教育杂志刊载的最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。其次是学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，组织教师出外听课学习。还选派老师参加了国培，取得了很好的效果。为加强课堂教学的交流和提高青年教师的教學能力，组织新入职教师上汇报课；我教研组又特别组织老师们每人一节公开课，人人参与听课、评课，并提出建议和意见，进行整合。集体备课是在每周一次的教研活动中开展，人人参与、精心准备，在认真解读教材、吃透教材的基础上结合本年级组实际情况进行集体备课。通过集体研讨、分工主备、主备人说课、集体评议并整合、个人加减、教后反思的过程，最终让老师写出具有自己教学风格的教案。每次活动都突出了以下三定：“定内容、定时间、定中心发言人”，集体备课主要以年级组为单位，由组长负责。通过此项活动，实现教师教育教学水平的共同提高。

本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的实效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，促进了教师工作的积极性。

进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查。

在工作中存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。由于

本人能力有限，在教研方面创新意识不够，在今后的工作中需加强自身的学习，提高自己的教研水平。进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。总之，本学期我们各位数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事，力争把工作做得更好！

小学数学校本研修总结报告篇四

本学期的教学工作已经结束，现对我组教研工作作简单总结：

一、总体情况：

这一学期来，小学数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进生生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

二、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，我校坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，

做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。教研组认真研读教学常规，进行了三次教师常规和三次集体备课。

三、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

发挥团体教研的优势，加强听课、评课活动。通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

四、存在的不足与改进的方向。

1. 听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2. 运用理论指导实践不够。

3. 进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

4. 教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

小学数学校本研修总结报告篇五

时间如白驹过隙，又是一学期的尾声了，回顾一学期来我们三年级数学教研组的工作，总结主要有以下几个方面：

在期初的教研工作会议中，我们教研组合理地分配好了本学期教研组内的任务，如智慧展示的汇编，组长张怡梦老师早早地收集准备好资料分发给组内的每位老师，同时找了三年级上册的教材培训的ppt上传教研组qq群，方便老师们学习；如公开课的安排，周琴老师浪花杯决赛，阮利娟老师和李蓉老师两校区同课异构，张怡梦老师交互式电子白板课、送教下乡课等等，都在期初做好了安排，确保教研组的工作顺利开展。本学期，张怡梦老师还特别重视教学进度的合理，三年级的课少而任务重，因此在做好进度表后马上截图给组内成员，看看进度是否合理，修改确定后上传组内qq群，方便大家实时查阅，紧跟进度。

在期初，我们教研组的7位老师就建立了微信群和qq群，因此在后面工作的开展中，老师们在教学中遇到什么问题需要讨论或是组长需要传达什么学校信息，我们都在群里完成。老师们出的计算纸或是学习资料、隔周安排、教学进度也是上传qq群，做到两校区的资源共享，和谐统一。社交网络平台的便捷搭起了两校区之间的桥梁，方便了老师们之间的沟通交流，也使我们两校区之间的教学工作开展亲密无间。

在本学期中，我们教研组的每位老师在每月的bbs“凭海临风”论坛中都做到了及时跟帖回复。周琴老师的浪花杯决赛中，组内的老师也进行了听课磨课活动；张怡梦老师交互式电子白板课的上课内容，班级安排上，组内的老师更是倾尽付出。在同课异构的活动中，更是展示了我们教研组老师的智慧和风采，稳重踏实。这学期，黄艳菲老师还执教了一节网络直播课，向家长们展示了我们北小老师的风姿，颇受好评。

本学期，我们组内7位老师平均都执教了一节以上的公开课，互听互学。每次教研组活动做到及时报道，且行且思。在20xx年的课题立项中，龙洲校区的三位老师均获得区级课题立项。在计算能力达标展示中，我们三年级每个班级都达

标了，优秀率100%。除此，张怡梦老师的教学案例在信息技术能力提升工程中获省级优秀案例，张怡梦老师被评为优秀学员，同时，案例还获区一等奖，在“一师一优课，一课一名师”中获区二等奖。周琴老师浪花杯决赛获二等奖，张怡梦老师第三届交互式电子白板课获二等奖。

相信每一个成绩的取得都离不开我们教研组每一位老师的倾心付出，希望我们教研组在新的一年里继续努力，更上一层楼。

小学数学校本研修总结报告篇六

时间飞逝，又一个学期接近尾声，回顾一学期的教研组工作，感触很多，在学校教务处的领导下，本学期我组坚持以德育为核心，以人为本，以课堂教学素质化为基础的指导思想，积极探索新课程改革，全面提高教育教学质量。下面就本学期小学数学教研组的工作作简单的总结汇报：

- 1、继续深入地学习《新数学课程标准》，把新课程改革做得更好更扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。
- 2、教研组全体人员能积极参加学校的教育教学活动，积极参加每周一次的教研组活动，不断改进完善教育方法，增强服务意识，做到以德治教。
- 3、学习教育杂志刊载的最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。

本学期我们各位数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，

把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。本着这一原则，本学期我组开展了各种教研活动。各位数学老师在多媒体教室上了一节最精彩的展示课，并进行及时的交流评议。上课老师上交了相关的教学设计和课件。实践证明，多上这种研讨课既能提高教师的自身水平，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高课堂效率，达到自主、创新、高效的教学效果。面对班级学生学习实际，采取有效措施，做好培优补差工作；开展口算比赛取得圆满成功等等。

1、本学期教研组坚持教学“六认真”，并配合教务处加强对各项工作的检查，主要包括：教学常规、摘抄笔记、听课记录的检查，作业布置、批改反馈的检查等，效果较好。

轮番赛讲，让经验丰富的教师带动年青的教师，使他们的工作都有了更大的前进动力和发展空间。

3、教研组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围，使学生的成绩有了普遍的提高。

4、常规检查一月一查，本学期教师平均每人听课20节以上，三笔字每人32张以上，通过检查发现大家都备课认真，作业批改仔细，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。真正做到了课前有准备、课后有反思。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全体数学教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

小学数学校本研修总结报告篇七

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我校的小学

数学教研工作,我们深感辛苦并快乐,因为我们付出了,努力了,收获了,更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念,大胆创新、共同努力、互相协作的结果。本学期的主要工作如下:

一、加强业务学习,提高教学水平。

本着“多学、常思考”的宗旨,本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络资料外,还组织教师到合肥、安庆、江苏等地参加学习,聆听了专家的讲座,观摩了名师的教学风采,学习了新的教学技术,学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法,并将学到的专业知识应用到平时的教学中来,提高我们的教学水平。我校成功举办了“北师大教材回访活动”陈光辉老师代表亳州市上了一节成功的示范课。

二、落实教学常规,丰富教学活动

1、充分发挥备课组的作用,认真抓好集体备课活动,一学期来,各备课组发挥职能作用,在备课组长的组织下举行集体备课活动,加强教材教法的研究,明确教材编写意图,教学目标、重点、难点,确定教学方法,做到“三备”(备三维目标,备教材,备学生)。备课力求做到挖掘“深”,设计“新”,内容“实”,并且在活动****同探讨教学中的困惑、得失,使教研组活动稳实而高效。

2、坚持开展听、评、说课活动,且把这个活动做为一个重要的教研活动来抓。一学期来,多次举行了校内示范课、观摩课、公开课。讲课者认真备课,写详案;听课者有记录,听课及时交流,互相切磋,认真撰写评课意见。每位老师根据自己的上课实际效果,及时反思,总结该节课的得失,并根据评课老师的意见,对自己的教案进行第二次设计,使课堂教学过程更优化。

- 3、各数学教师严格执行课程计划，准时上、下课，保证了正常的教学秩序和教学质量。同时利用“一帮一”、课外辅导、家访等查漏补缺，培优转差。
- 4、本学期配合学校的安排，组织了两次月考和一次期中考试。每次考试都进行了质量分析和试卷分析，起到了检测的作用。
- 5、本学期数学教研组积极配合教导处定期进行教案、作业检查(开学、期中、期末各一次)，每次都能及时检查、及时记录、及时反馈。

三、共同关注学困生的发展

对学困生进行分析,以此来转变学困生的学习,同时提高教师的教学质量.在业务交流中,老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果,的关注学困生学习的态度,和学习目的的教育,再教给他们一些好的学习方法,培养他们一些良好的学习习惯.。姬卫星老师在班上建立起“一帮一”的帮学对子,让学习好的学生帮助学困生,促进学生的共同进步.

四、存在的不足与改进的方向

- 1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。
- 2、营造探究学习、合作学习的良好氛围有待于提高。

总之，小学数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

一、值周教师小结：王佩飞上周是19周，由邵亚珠、张洁和我值周。上周主要大事：周二、周三，毕业班学生进行毕业

考试，取得了优异的成绩，为我们树立了榜样；周三，王日红老师代表我校参加潘火管委会建党__周年庆祝活动；周四一年级家长学...

经过一学年的努力，我们完成了从少年到青少年的转变，脱去了稚气，变得更加沉稳，更加有责任心。我们在不断的调整、适应，在调整的过程中完成了又一个学期的学习。在适应的过程中，有我们想家的情绪、学习的压力、独立生活的自信。

学校一周工作总结一俗话说：万事开头难，开学的工作千头万绪，但是在全体师生的共同努力下，整个校园秩序井然，同学们迅速的从假期状态回到了紧张有序的学习状态中，师生的工作学习显得乐观而充满生机。

本学期，我校在市教育局和当地党委政府的正确领导下，以党的xx大精神和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实全国农村工作会议精神，坚持求真务实，突出重点，狠抓落实的原则，努力实现学校重点工作有新突破，各项工作都有新发展...

为进一步贯彻落实科学发展观要求，坚持以人为本的思想，营造学校、家庭和社会防灾减灾的宣传氛围，唤起广大师生、学生家长和社会各界对防灾减灾工作的高度关注，增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能，根据教育局对...

经过一年的努力，我已经基本掌握了该班的基本情况，对学生也有了相当的了解，对新课改也有了更加深入的了解。“新课程改革”对于我来说虽不是一个新名词，但是它却很模糊。

小学数学校本研修总结报告篇八

这学期，临时沙场秋点兵，我成了语文教研组长，有些惶恐。前几年，我一直幸福地充当着一个参与中，汲取着每一个教研活动的丰富营养。这一次，我成了活动的策划者，有些无措。不过，我是幸福的，因为有一群可爱的二小语文人在帮助我，支持我，许我在摸索中前进。回顾这一学期的语文校本活动，我们忙碌着，我们不断创造精彩，我们更是收获满满。

语文教研组共有语文教师24人，平均年龄三十周岁左右。各位教师以先进教学理念和扎实的基本功战斗在教育第一线，是一支年轻且富有朝气的教研队伍。

学期初，我们认真学习温州市小学语文教学新常规，做到常读常新。只有常常读，才能有新的发现，新的收获。阅读是最重要的语文作业。学生的练习，尽量要在课堂内，在老师的指导下完成。基于对新常规的解读以及切实落实龙湾区小学语文教研组长会议精神，我们改变了备课方式，突出学生的学习活动。我给每一位语文老师提供了一个备课模板，包括“学习目标”、“核心问题”、“学习活动”、“板书设计”等几个方面。我们的备课简化了教学的流程，加强了教师设计学生学习活动的意识。

本学期，我们的常规校本教研活动扎实有效地开展。围绕“基于活动的略读教学”这一教研主题，我们把教研聚焦在学生的学习活动上，围绕学生的学习活动来进行设计教学，探讨略读教学的门道。我们以“合作打磨”方式分年段进行。因为我们坚信“一个人可以走得很快，但是一群人可以走得更远！”教研活动聘请龙湾区教研员曹俊老师、特级教师俞国平老师莅临指导。此外，组长还积极倡导身为一名语文老师，更应阅读课外书籍，来充实自己的理论高度，语文组为老师们征订了《小学语文》，《略读有道》等书籍，力求每一位组员用知识武装自己，在引领中提升，在活动中反思，在活

动中辐射，我们努力前行在龙湾小语教研的前列。

站在巨人的肩膀上，我可以走得更加的稳健。有了前几年的积淀，龙湾二小语文教研团队也形成了自己独有的教研方式和风格。教研活动分步实施，群策群力，得益学生。本学期，教研组围绕“基于活动的略读教学”这一教研主题，以“合作打磨”方式展示进行，教研活动遵循“三部曲”原则，各年段围绕略读教学，展开了如火如荼的团队“集体磨课”活动，在反思中改进，在反思中成长。

一份集体的温暖

这学期，我们学校采用了集体备课的形式，采用一人两单元的方式进行归纳整理，负责教师对所负责的单元进行整理，选出重难点，制定教学环节，制作ppt大家共享，其他教师在修改、思考的过程中，理出适合自己班级的教学方法，在教学中有效地突破了知识重难点的讲解。

我们的教研活动，也采取了“抱团取暖”的形式。教研活动分低，中，高三个年级段进行，安排到上课的老师先自选略读课文的课题，自行解读文本，设计课堂教学主要任务和主问题，挖掘言语实践点，设计有效的课堂练习。然后在小组内讨论教学设计，共享智慧，改进和完善教案。形成初案以后，各年级段就展开了如火如荼的团队“集体磨课”活动，不断借班磨课，不断提出意见，老师也在反复磨课中不断提升。虽然只是校级的公开课，但是每一位老师都是尽全力去展示，这才是最美丽的二小语文人。

一次精彩的展示

这学期，我们语文教研组有一个重要的教研活动，那就是区小学语文学本课堂协作校专题研讨活动暨王少秋名师工作室活动。为了做好这一次的活动，我们每一个语文老师都很投入。

学期初，我们制定了本次教研活动的阶段性活动计划，做到任务落实到人，反馈落实到具体时间。上课老师自行解读文本，精心设计教案，每一次试教，语文团队就是她最好的“智囊团”。当我们遇到瓶颈时，我们邀请了特级教师俞国平老师来为我们指点迷津。于是，追寻专家引领的踪迹，结合自己的思考，还有学生的学情，我们不断打磨《果园机器人》。最后，王洁琼老师呈现了一堂别样的课堂，给与会老师耳目一新的感觉。

本次活动，还安排了4个论坛，从主题的确定到最后的脱稿讲演，我们丝毫没有放松。王少秋老师高要求，细指导，确保了这次活动的质量。正是这一次次的案例重整，一次次的思维碰撞，一次次的名师的指点，才让每一个论坛发言赢得了阵阵掌声，同时也得到了区语文教研员曹俊老师的高度肯定。

一份收获的快乐

学期初，我们语文组迎来了第一件大事，那就是“小文学家”的评选和推荐工作。最后，六(1)班的虞智涵同学获得20xx年温州市“小文学家”提名奖，龙湾区“小文学家”称号；林依澍、陈恩博荣获20xx年龙湾“小文学家”提名奖。