

最新小班以蛋为的语言教案(精选10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班以蛋为的语言教案篇一

1、采颀孩子生活中非常感兴趣的点枣“表情”为活动内容，提供丰富的材料，让孩子在与老师、同伴交流，和材料充分互动的过程中，产生自己的想法，发表自己的意见，加深对表情的理解，提高语言能力。

2、语言能力是一种综合能力，他的发展与孩子情感、思维、社会参与水平、交流技能、知识经验等方面的发展是不可分割的联系在一起的，因此要注意差异、尊重孩子的个性。

3、语言能力包括思维和口语两部分，以往我们较注重口语能力的培养，从而出现纯模仿的误区，其实思维过程是支撑孩子口语的基石，本次活动注意了幼儿内在思维和外在口语的有机结合。

1、通过多种方法，引导幼儿感知、理解表情，激发幼儿讲述的积极性，能清楚的表达自己对表情的认识。

2、幼儿乐意在集体面前说话，并能耐心的倾听别人谈话。

3、培养幼儿关心他人、快乐生活的情感和态度。

人手一面镜子，表情卡每人一套，图片每人一幅（情节、风景、色彩图等），多媒体课件

1、活动开始，引导全体幼儿观察老师的表情（笑）

辅助提问：老师的嘴巴、眉毛、眼睛怎么样了？

2、笑是一种表情，除了笑还有什么表情？

幼儿照镜子看看、找找、说说、做做。

(1)、你找到了什么表情？来，到上面来表演给小朋友看。
(幼儿模仿)

(2)、根据回答出示表情图，说说表情，进一步感知明显特征。

1、观看多媒体故事

2、提问：你觉得故事里有什么表情，在什么地方？

幼儿说说，引导孩子说完整。

请幼儿自由选择图片。

老师给小朋友准备了许多图片（一次性在大屏幕上出现五张操作图），就放在后面，等一下，你可以自己去选一张图片，看一看，你觉得这张图片可以和哪个表情交朋友，就把这个表情贴在图片上，然后跟旁边的小朋友说说为什么要用这个表情。

小班以蛋为的语言教案篇二

理解儿歌内容，学习有感情地朗诵儿歌。培养幼儿爱妈妈的情感。认字：鸟、爱、蜜蜂、鱼。

背景图一幅，小鸟、蜜蜂、小鱼插入图片各一个，儿歌录音带。字卡：小鸟、爱、树、蜜蜂、花、小鱼、水。《语言》下p.10

看图识字

——教师出示背景图，让幼儿观察并提问：图片上有什么？

——教师根据幼儿的回答依次将图片插入相应的位置，然后教幼儿认读“小鸟、爱、蜜蜂、小鱼”。

逐句理解儿歌

——请幼儿细致地观察图片，说一说：这是什么颜色的树？（绿色的树）谁喜欢在大树上玩？（小鸟）教师朗诵第一句儿歌“小鸟爱绿色的树”。

——这些花开得怎么样？可以用哪个词来说？（美丽、漂亮、好看）什么小动物喜欢这美丽的花？教师朗诵第二句儿歌“蜜蜂爱美丽的花”。

——小河里的水怎样？（清清的）谁喜欢在水里玩？教师朗诵第三句儿歌“鱼儿爱清清的水”。

——小朋友最爱谁？学说儿歌“我爱我的好妈妈”。

朗诵儿歌

——播放儿歌录音带，幼儿欣赏。

——教师结合动作分句教儿歌，引导幼儿记住重点词语“绿色、美丽、清清”。

——分句接龙朗诵儿歌。如教师说：“小鸟爱——”幼儿接着说：“绿色的树。”

——幼儿边听录音，边练习完整、有感情地朗诵儿歌。——幼儿阅读画册《爱妈妈》，练习指字朗诵儿歌，并认识粉色的字宝宝。

爱妈妈教育

——组织幼儿讨论：怎样才是爱妈妈、关心妈妈？

小班以蛋为的语言教案篇三

- 1、初步学会朗诵儿歌，并能以游戏的形式进行表演。
- 2、能正确掌握儿歌中出现的一些量词，并在游戏中学习接触新的量词，练习完整讲述。

会说儿歌，能说准量词。

- 1、售货厅，儿歌中所需的用品以及其他一些物品
- 2、兔子头饰一个猴子头饰五个
- 3、儿歌录音磁带一份

1、引导者先和幼儿讨论在生活中许多的礼节，如早上到幼儿园问候老师，与幼儿打招呼，道早安，拿东西时用双手接，并会说谢谢，不小心撞到别人时要说对不起，拿东西给别人时，要说请，放学回家时会和老师、幼儿道别说再见等。

除了课程上的教学外，引导者应和幼儿将这些礼节融入日常生活中。

幼儿最记得或常用的词汇可能较少的原因是因为不知道在何种情况下要使用什么礼貌用语，因此讨论时知道，实际上不会使用，因此需加强日常生活练习。

小朋友一起回教室。

小班以蛋为的语言教案篇四

《晒太阳》这首诗歌从多角度引导幼儿感观发现自然界万物和太阳的联系，概括事物依属太阳，告诉了幼儿太阳带给我们的的重要性，以及晒过太阳后植物颜色的变化。诗中的描述感知了美丽、丰富的色彩——小草的绿衣裳，稻子的黄衣裳，苹果的红衣裳，而儿童的世界更是五彩斑斓，就像红、黄、绿这些颜色一样，诗歌帮助幼儿从全新的视角想象周围的世界，并以拟人化的形象表达出来，唤起了幼儿对大自然的热爱和喜爱太阳的情感。而最后用了一句“娃娃晒太阳，身体才健康”更贴切地结合到了幼儿，给幼儿亲切的感觉。活动目标：

1、理解儿歌内容，学习有感情地朗读儿歌。

2、初步感知太阳与万物的关系。

理解儿歌内容，能有感情地朗读儿歌。

理解儿歌内容，能有感情地朗读儿歌。

1、太阳图示一个、音乐、课件。

2、孩子已经有晒太阳的经验。

一、出示太阳图示，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们好！今天陈老师给你们请来了一位小客人。“当当当”是谁啊？我们一起和小太阳打个招呼吧！那你们知道太阳有哪些本领吗？来，说说你们的想法，大胆的说出来，说错也没关系的，有想法本来就是一件了不起的事情。陈老师也不知道太阳有哪些本领？小太阳给我们带来了一首神秘的儿歌，儿歌里面就有小太阳有些什么本领了，我们一起来学习吧！

二、理解儿歌内容，学习有感情地朗读儿歌。

1、播放ppt了解儿歌内容。

这首儿歌呀叫《晒太阳》，首先我们看看是怎样的一首儿歌呢？你们看到了什么？小草，那小草本来是什么颜色的？这些小草呀因为没有太阳所以它们是灰灰的，也不开心。晒了太阳就穿上了绿衣裳。

2、重复巩固儿歌。

3、编儿歌。

三、在音乐《七色光之歌》中开着小火车出门晒太阳，并寻找太阳给哪些事物穿上衣服。

附儿歌：《晒太阳》

小草晒太阳，穿上绿衣裳。 稻子晒太阳，穿上黄衣裳。

苹果晒太阳，穿上红衣裳。

娃娃晒太阳，身体才健康。

小班以蛋为的语言教案篇五

1、理解动物叫声的含义，满足模仿动物叫声的游戏愿望。

2、通过人和动物对话的模拟表演，感受人与动物之间亲密的关系。

1、情景表演一：师幼两人表演。教师扮演狗的主人，幼儿扮小狗。主人用手抚摸小狗的毛，然后拿起肉骨头放在地上说：“吃吧，小狗。”小狗朝着主人“汪汪汪”地叫了三声（意

为：谢谢主人，好吃，好吃）。啃起了肉骨头，吃完后又朝着主人“汪汪汪”地叫了三声（意为：我吃饱了，我要睡觉了），然后趴在主人脚旁睡着了。

2、情景表演二：一名幼儿表演小狗。小狗站在家门口，急促地叫个不停。

一、听听小狗的叫声

2、幼儿根据表演者的口型及动作进行猜测。

3、观看有声表演，师幼一起揭晓小狗的叫声所代表的意义。

二、你演大家看

1、动物的叫声就是他的语言，他在说什么呢？请个别幼儿来扮演一种自己熟悉的动物，一边做动作一边发出叫声，请的大家来猜一猜，你表演的是什么动物，在说什么。

2、你是怎么看出来的？引导幼儿设计情节让大家猜测，猜后再由表演者揭示设计原意。

3、观看情景表演二，小狗的叫声变得怎么样了？好像发生了什么事？小狗在说什么呢？

三、我和动物聊聊天

1、动物是我们的好朋友，我们也和动物聊聊天。幼儿2—3人一组，分别扮演人和动物的角色，运用动作和语言进行“交流”。

2、角色交流时，教师注意角色的语言和动作，尤其是动物角色，应注意发出富有意义的叫声，教师适时参加能力较弱的一组。

小班以蛋为的语言教案篇六

- 1、对诗歌内容感兴趣，激发做大班小朋友的自豪感。
- 2、初步学习有表情地朗诵诗歌。

课件-照片：拥抱的孩子，朋友之间的礼让，上课的时候。

一、导入

1. 照片-拥抱，谈话引出课题

(1) 你们看，这两个小朋友在干什么?(拥抱)

他们为什么要拥抱呢?

(引导幼儿说一说，暑假小朋友很长时间没见面，见了面很亲热)

(2) 暑假你们在家都做了哪些什么有意义的事呢?

我们都来说一说好吗?

(鼓励幼儿大胆讲述)

二、展开

1. 开学了，小朋友都长大了，成了一名大班的小朋友了。

有一首诗歌，名字是《我是大班的`小朋友》，你们想听吗?

2. 帮助幼儿欣赏并熟悉诗歌内容

(1) 教师有感情的朗诵诗歌

这首诗歌叫什么名字？

(我是大班的小朋友)

听了这首诗歌，你们心里有什么样的感觉？

(让幼儿充分发表自己的见解，说一说自己的感受)

(2) 第二遍欣赏诗歌

你们再听一听，

诗歌里的小朋友帮助别人做了那些事？

你们最喜欢哪一句？

3. 借助课件-照片，引导幼儿理解诗歌内容。

(1) 成了大班的小朋友，应该怎样做呢？

诗歌里是怎样说的？

上课时是怎样做的？

帮助小弟弟小妹妹做了哪些事？

(2) 引导幼儿在教师的提示下练习念诗歌

4. 教师和幼儿一起朗诵诗歌，激发幼儿产生做大班小朋友的自豪感。

三、结束

1. 你们喜欢诗歌里的大班的小朋友吗？为什么？

2. 你们现在也是大班的小朋友了，你们想怎样做大班的小朋友呢？

诗歌

我是大班的小朋友

开学了，我高高兴兴的来到幼儿园，

从现在起，我就是大班的小朋友了。

小弟弟，你听过老师讲课吗？

来！看我上课多认真，举手发言动脑筋。

小妹妹，你会穿衣服吗？

来！我帮你把衣服穿整齐；

小朋友，你会做玩具吗？

来！我折一个小纸球送给你。

老师老师您别夸奖我，

这些都是我应该做的，

因为，我是大班的小朋友了。

小班以蛋为的语言教案篇七

1、耐心倾听同伴谈话，并能清楚地说出自己对线条的认识。

2、学会用“我画的是xxx□用了xxx线条”的句式，谈论自己画的图画。

3、积极参与谈话活动，乐意在集体面前自然大方的谈话。

pptt课件，白纸（每人一份），油画棒（五盒）

师：小朋友们看看老师的衣服有什么不同？

衣服上有什么？

这些漂亮的线条一样吗？它们有什么不同？

教师小结：小朋友们说的真棒。老师的衣服上有很多线条，有长的、短的、粗的、细的，它们组成了很漂亮的图案。

师：小朋友们找找你们的衣服上有没有线条？

1、除了这些的线条，你还看到过那些线条？

2、你在哪里看到的？

3、这些线条有什么特点？它们像什么？

师：小朋友们说的真好。那除了我们刚才说的线条，还有哪些有趣的线条呢？我们一起来看看。

出示图片（课件）提问：

1、这是什么？上面的线条是怎样的？

2、这种线条看起来像什么？

3、你还在哪里见过这样的线条？

4、这些线条有什么作用？

教师小结：我们身边的线条真多呀。现在，老师为这些线条

起个名字。我们把这直直的线条叫直线，把弯弯的线条叫曲线，把这种像海浪一样的线条叫波浪线，把这种一圈一圈围起来的线条叫螺旋线。

师：我们刚才啊认识了许多线条，有直线、曲线、波浪线和螺旋线。现在，老师想请小朋友们用自己喜欢的线条画一幅画。

在猴儿作画时，教师巡回观察，基于幼儿适当的指导，并鼓励幼儿用多种线条作画。

让幼儿用“我画的是xxx□用了xxx线条”的句式 and 小组同伴交流自己的画。

教师把幼儿的作品贴在展板上，请2-3名幼儿用“我画的是xxx□用了xxx线条”的句式在集体面前把自己的画介绍给大家。再请1-2名幼儿说出自己最喜欢那幅画，并说明原因。（引导幼儿说出画中用了那些线条，这些线条有什么特点，它们像什么。）

小班以蛋为的语言教案篇八

1、初步学会朗诵儿歌，并能以游戏的形式进行表演。

2、能正确掌握儿歌中出现的一些量词，并在游戏中学习接触新的量词，练习完整讲述。

会说儿歌，能说准量词。

1、售货厅，儿歌中所需的用品以及其他一些物品

2、兔子头饰一个猴子头饰五个

3、儿歌录音磁带一份

1、引导者先和幼儿讨论在生活中许多的礼节，如早上到幼儿园问候老师，与幼儿打招呼，道早安，拿东西时用双手接，并会说谢谢，不小心撞到别人时要说对不起，拿东西给别人时，要说请，放学回家时会和老师、幼儿道别说再见等。

除了课程上的教学外，引导者应和幼儿将这些礼节融入日常生活中。

幼儿最记得或常用的词汇可能较少的原因是因为不知道在何种情况下要使用什么礼貌用语，因此讨论时知道，实际上不会使用，因此需加强日常生活练习。

小朋友一起回教室。

小班以蛋为的语言教案篇九

- 1、观察画面了解故事内容，能说出故事中的主要角色和内容。
- 2、尝试用“x□请你吃棉花糖！”的句式进行讲述。
- 3、乐意表达自己的理解，体验与朋友分享的快乐。

课件、三只大小不同的老鼠图片、水果和动物图片、一团棉花、棉花糖。

一、激发兴趣。

出示棉花糖，提问：今天老师带来一样很好吃的东西，看看是什么呀？棉花糖像什么？

二、欣赏课件，理解故事。

1、教师：好吃的’棉花糖还有一个有趣的故事呢！

6、你们知道鼠小小想把白云做什么呢？

三、体验故事情节。

2、云朵棉花糖做好了，散发出一阵一阵的香味，小动物们闻到了云朵棉花糖的味道都来了，看看谁来了？边观察边说出他们的名称。

3、动物朋友们都想吃棉花糖，三只小老鼠会怎么做呢？教师示范分棉花糖，并说“x□请你吃棉花糖！”

4、那宝宝们谁愿意来帮小老鼠一起来分棉花糖啊？幼儿操作：用棉花为大家模拟分棉花糖，并学说“x□请你吃棉花糖！”

四、大家品尝棉花糖。

三只小老鼠做了好吃的云朵棉花糖，云朵棉花糖还会变魔术呢！瞧！它变成了小兔、爱心、小花！现在老师也来变一变，我会把云朵棉花糖变成什么呢？（边唱歌边发棉花糖）宝宝们！现在我们到教室里去看看老师还能把云朵棉花糖变成什么呢！

小班以蛋为的语言教案篇十

十二生肖是我们中国几千年积累下来的传统文化，有着丰富的历

史背景和现实意义。动物，对于孩子来说，一直都是一个感兴趣的话题，特别是大班的孩子开始对自己的属相感兴趣了。有趣的十二生肖是大家喜欢的对象，把十二生肖用儿歌的方式生动、形象的展现出来，介绍了十二生肖的名称和排列顺序。在学习中让孩子们带着浓浓的兴趣与它们交朋友，联系生活中的认知，感受中国特有的民族文化，在快乐游戏中了解它们的顺序，在生动俏皮、诙谐有趣的儿歌声中感受动物的可爱，力求呈现清新、自然、活泼、融洽的语言学习氛围。

二、活动目标

- 1、乐意参与儿歌的表演，感受中国特有的民族文化。
- 2、学习儿歌，理解并掌握动词钻、跨、拍、踩。
- 3、能正确感知十二生肖的排列顺序，并尝试仿编儿歌。

三、活动准备

（一）知识经验准备：

幼儿：已了解十二生肖有哪些动物。

教师：熟悉儿歌，掌握与生肖有关的民俗知识。

（二）物质材料准备：转盘，十二生肖动物图片，头饰（幼儿人手一个），大骰子每组一个，字卡，拱形门，跨栏，皮球，高跷。

（三）环境创设准备：布置“十二生肖”主题墙。

四、活动过程

（一）游戏：说生肖，导入活动。

- 1、认一认。教师出示生肖挂件，幼儿找出认识的生肖挂件并说出名称。
- 2、说一说。幼儿说说自己的生肖及家人的生肖。
- 3、比一比。幼儿抢答十二生肖动物的名称，同时在展板上出示动物图片。

（二）游戏：奇妙的口袋。

- 1、幼儿自选一个喜欢的动物头饰戴上。
- 2、摸纸条，做动作。幼儿轮流从口袋中摸出一张纸条，其他幼儿根据上面的动物依次进行运动。

3、幼儿结合小动物所做的运动逐句地说出相应的句子。 4、完整地学习儿歌。

5、幼儿选择相应的道具，边做动作，边理解、掌握动词钻、跨、拍、踩。（三）游戏：接龙。

1、教师与某一幼儿示范玩游戏，教师说出每句的前部分，幼儿接说后部分。 2、幼儿讨论决定游戏玩法，继续游戏。

（四）游戏：找动物。

1、猜一猜，说出哪个动物不见了（幼儿闭上眼睛，教师在展板上随机取走某一张卡片） 2、说一说，请猜对的幼儿说出该句儿歌。（五）游戏：掷骰子。1、幼儿六人为一组，每一组一个大骰子，上有动物图片。

2、小组长掷骰子，掷到什么动物，就由扮演该动物的幼儿念出儿歌中相应的一句。（六）游戏：大转盘。

1、幼儿观察、认识转盘，自由说出动物们还会做什么运动。

2、由教师或个别幼儿转动转盘，全班幼儿根据转盘上的指针所指动物，进行仿编儿歌。（七）游戏：大家来表演。

1、幼儿自由组合，十二人为一组，讨论分配角色。 2、以小组为单位，边念儿歌，边进行表演。 3、幼儿互换角色（头饰）再次表演。

五、活动延伸

将游戏材料投放到语言区中，让幼儿继续仿编和表演儿歌。