

最新初级中学体育教学计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初级中学体育教学计划篇一

根据浙江省教育厅教研室、绍兴市教育教学研究院的工作部署和要求，结合绍兴市稽山中学体育与健康学科的实际状况，以“规范课堂教学和促进教师专业发展”作为教研工作的重点；加强学校体育工作，牢固树立健康第一的思想，确保学生体育课程和课余活动时间，提高体育教学质量，促进学生身心健康、体魄强舰意志坚强、培养学生良好的体育道德和精神风貌。整合资源、形成合力，创新教研工作，提高工作效率，促进学校体育工作的健康发展。

结合本校工作实际发现体育教学中存在的主要问题是：体育课堂教学的质量一般般，部分体育教师的体育教学专业技能单一；体育教学随意性较大；影响体育教学质量。

针对上述主要问题，解决问题的办法之一：结合教科研工作的实际，通过教师主题研修活动、教师专业发展培训，运用讲座的形式对体育教师进行体育教师职业道德专题培训，使体育教师明确工作职责；解决问题的办法之二：通过评优活动、教改项目研究、专题研讨活动等形式，强化体育教学专业技能，掌握体育教学技能，促使体育教师重视体育教学专业技能和专业理论的学习；促使每位教师都能认真组织体育教学和活动，并能确保学生安全、健康。

1、体育课程建设认真贯彻落实《学校体育工作条例》和《国

家学生体质健康标准》，确保开足开齐体育课时，确保体育课的质量，确保学生每天一小时的体育活动时间，提高学生的身体素质和健康水平。

2、教研能力提升重点放在“提高学生体质健康水平”，进一步落实“科学地教，有效地学”的教学理念，加强青年教师的教学能力的培养，促进教学水平的提高，提高校本教研效率，促进学校体育教研组的建设。

3、提高课堂教学质量以“课堂教学的实效性”作为教研工作的重点，开展“体育教师教学技术评价”，落实课堂常规，注重课堂教学的问题研究，提高体育课堂教学的实际效果。

4、重视教改项目研究和指导以课堂教学问题研究作为主线，开展教学改进课题研究，提出体育学科教学改进课题研究指南，加强对体育学科教学改进课题研究的指导，重点关注：高中学生体质健康；重视研究的过程和成果的推广，努力提高教学研究水平。

5、学业评价和研究提高高中体育与健康模块教学学业评价《国家学生体质健康标准》评价信度，促进评价制度的不断完善。

6、师资培训重视青年教师的培养，继续认真完成绍兴市中小学体育骨干教师专业发展培训工作任务，带好近几年进入体育教学岗位的新教师；认真做好体育教师专业发展90学时培训工作任务，重视教师职业道德教育，强化专业技术、技能的培训，提高中小学体育教师的综合教学能力。

7、加强自身建设认真学习现代教育教学理论，努力做好本职工作。加强教育教学研究，提高教科研水平；教研活动和常规工作不断创新，提高工作效率，争做一名合格的教研员。

1、开展调查研究，及时了解学生实际情况，抓常规、抓落实，

确保学生每天一小时的体育活动时间，提高学生的身体素质和健康水平。

2、抓好校本教研工作，提高校本教研效率，加强体育教研团队建设。

3、落实课堂常规，开展“体育教师教学技术评价”，组织体育教师教学技能展评活动，促使体育教师专业发展和教学能力的提升，提高体育课堂教学的实际效果。

4、研究课堂教学问题，开展教学改进课题研究，提出体育学科20xx年教学改进课题研究指南，重点关注：高中学生体质健康。重视体育学科教学改进课题研究，努力提高教学研究水平。

5、研究高中体育与健康模块教学形式，科学指导学业评价，提高评价信度；加强《国家学生体质健康标准》检测工作，促进学校体育工作有质的提升。

6、以提高体育教师课堂教学能力和解决教学问题为主题，结合各级各类课堂教学评比和基本功比武活动，认真完成20xx年教师专业发展90学时培训工作和学校体育学科继续教育培训工作。

7、认真学习现代教育教学理论，研读体育与健康课程标准，提高自身理论修养；加强教育教学研究，提高教科研工作水平；创新教研活动，做好常规工作，提高工作效率，努力做好各项本职工作。

1、全校体育委员培训会议：落实广播操、课外活动检查、体育器材出借等事宜

2月8日中午念慈楼一楼会议室

- 3、市属体育教研组长会议：2月9日下午文理附中
- 4、体育器材申购：2月13日
- 5、教研组、备课组计划上交2月13日
- 6、校本主题研修活动之一：市属体育教研组长会议精神传达2月22日
- 7、市属主题研修活动：体育专业技术——运动技能（1）2月29日稽山中学
- 8、承办、参加市属中学生羽毛球比赛3月3日稽山中学
- 9、参加zstl浙江省第三届中小学生乒乓球联赛3月6日宁波龙赛中学
- 10、武术模块教学思考高一备课组3月7日
- 11、市属主题研修活动：体育专业技术——武术操3月14日绍兴一中
- 12、参加市属中学体育教学论文评比3月30日
- 13、校高一、高二年级乒乓球比赛4月
- 14、市区中学生排球比赛4月6——8日高级中学
- 15、市属教研活动主题：体育专业技术——运动技能（2）4月11日高级中学
- 16、参加市属中学生田径比赛4月21——22日
- 17、高考体育术科考试指导4月

18、校本主题研修活动之二：高二备课组：课堂教学有效性4月

19、参加市属中学体育学科课堂教学评比4月下旬

20、校本主题研修活动之三：高三学生体质高三备课组：5月

21、绍兴市区初中毕业生体育升学考试5月14——26日

22、绍兴市中小学体育教学论文评比6月30日

23、读书活动（校本主题研修）6月

24、教研组工作总结6月

1、武术模块教学计划探索

2、体育教师技能水平提高与教学效果的关系

3、高三学生体质健康测试成绩统计分析

4、体育教学中的分层教学效果探索

6、体育教学中的德育渗透探微

6、学业评价问题的实践与探索

初级中学体育教学计划篇二

体育作为小学教学体系的重要课程,在学生的成长和发展过程中起着至关重要的作用。以下是小编整理给大家的关于小学体育教研活动方案,希望能给大家带来帮助!

一、指导思想:

本学期的教研活动仍然坚持“健康第一”的指导思想，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准(修订稿)”。以课程改革为核心，以区校级教研活动为载体，以促进学生健康成长、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、增强学生体质为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展体育教科研工作。

二、教研目标：

- 1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。
- 3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。
- 4、扎实有效地学习新课程标准(修订稿)，规范体育教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施：

(一) 扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

- 1、认真学习课程标准的(修订稿)，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里上一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强体育常规课的常规考核，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的课改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以各年级老师为单位进行集体备课，统一制定学期计划、单元计划和教学进度计划。

3、每月坚持开展“教学内容的理解与把握”主题研修课活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、开展网络教研活动，组内教师利用学校的bbs论坛进行每月的主题论坛。

四、教研组活动安排：

九月份：

1. 各年级老师统一备课，制定学期计划、单元计划、教学进度计划、校本调研计划和成绩评价方案。

2. 参加区主题教研暨150学时研修及关于体质健康测试的会议

3. 主题调研《如何进行有效上课》

4. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

1. 十月份：
2. 迎接区级小学生体质健康测试及跳绳测试复查。
3. 参加区主题教研暨150学时研修及关于体质健康测试的会议
4. 主题调研《国家体质健康测试项目》
5. 30周岁老师参加校“浪花杯课堂教学预赛”或“教学新手课堂技能比赛”。
6. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。
7. 组织学生举行校内某项体育比赛。

十一、月份：

1. 参加区主题教研暨150学时研修：
2. 主题教研：讨论期末测试的评定标准
3. 主题调研研《跳绳 达标》
4. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。
5. 主题教研课
6. 参加两校区教研组校际联谊“同课异构”或“同课同构”活动。

1. 十二月份：

2. 参加区主题教研暨150学时研修

3. 主题教研课
4. 主题调研《对学生各项体育期末成绩的有效评定》
5. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。
6. 组织学生举行校内某项体育比赛。

北海小学体育组

20xx.9

一、指导思想：

要坚持“健康第一”的指导思想，按照加强青少年体育工作的总体要求，全面落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施。一要大力推进素质教育，确保学生有时间进行体育锻炼；二要以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻炼一小时，保质保量上好体育课；三要切实加强学校体育设施建设，为青少年参加体育锻炼创造良好的条件；四要以加强学校体育为重点，全面推动青少年体育运动，形成人人参与、生气勃勃的校园体育氛围。为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步提高“三课、两操、一活动”的质量为基础，以提高学生活动能力为核心，以提高学校整体运动队训练水平为目标，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。本学年小学教研工作将遵照我校工作安排，结合市区初教工作意见精神。继续以课程改革为中心，全力抓好理论与实践的研究，努力开创校本教研新局面；以提高教学质量为重点；以提高教师专业素质为动力，为每一个学生健康和谐发展创造有利条件。坚持解放思想、

与时俱进，加速教育创新工作步伐，不断优化教研工作策略，充分发挥教研员的引领作用，面向基层、立足实际，主动、积极、稳妥地开展工作。

二、具体内容

1、加强广播操的队列队形训练，进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的质量。开展小学生广播操评比活动。

2、启动“小学生快乐体验教育”。优化课堂结构，积极探索，提高课堂效率，教学形式灵活多样，让孩子快乐学习，体验成功喜悦。

3、营造浓厚的校园体育氛围，开展阳光体育运动，大力加强学校体育工作。引导广大学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极主动参与体育锻炼，培养体育锻炼的兴趣和习惯，有效提高学生体质健康水平。

4、“活动课、两操”由任课老师负责，跟班指导，体育教师协调、严格按照学校体育活动安排进行锻炼。

5、抓好学校运动队的组建工作，运动员选材，运动队计划，，逐步提高我校运动队的训练水平和运动水平。

6、开展校体育公开教学研讨。

7、举行各种体育单项比赛。

8、继续开展好微型课题研究工作。

9、抓好体育教学常规工作

三、具体安排

九月份：

- 1、学习新课程标准，制定学校体育教研组工作计划。
- 2、制定落实体育课堂教学常规。
- 3、抓好教学常规和每天“两操”的组织训练及安全教育工作。
- 4、选拔体育苗子组建运动队，并制定运动训练计划。
- 5、提高教研组活动质量,落实公开教学教研。

十月份： 1、校运动队训练。

- 2、营造“校园阳光体育”氛围，举行体育单项比赛。
- 3、抓好广播操、眼保健操的动作要领规范教学。

十一月份：

- 1、参加教学经验交流。
- 2、继续抓好“两操”。

十二月份：

- 1、进行期末教学常规自查自纠工作。
- 2、组织各年段体育活动周活动。

一月份：

- 1、做好体育教学评价。
- 2、进行校、体育教研组工作总结。

一、指导思想：

根据《体育与健康》新课程标准,为全面提高教师学科执教能力,积极推进课程改革,转变教研观念,调整教研思路,提升教研层次,增强教研实效,发挥团体优势,打造强势学科,特制订计划如下。

二、工作思路：

1. 加强理论学习,更新教育观念。

理论学习是每一门学科教师的基础工作,只有不断学习,才能更好的汲取先进的教育教学理念,更新负于朝代的教育观念。将教育教学研究的重心转移到提高执教能力上,开展常态下的有效体育课堂教学。更新教学内容及教法手段,摸索新的体育教学模式。

2. 注重课例反思,提升有效教学。

提倡课堂教学细节思考,针对面临的教学问题,进行教改实践尝试与理性反思。认真写好教学反思,把写教学反思贯穿于日常教学的整个过程中。寻找更适合、更有效的教学形态,提升课堂教学效率。

3. 重视教育科研,提高执教能力。

教育科研是教育教学的延续与提炼。重视小学体育课堂教学的科研工作,有利于阶段性教学成果的呈现。在发现问题之后,有利于寻找解决问题的办法,最后作用于实践。更有效的提升教师的业务水平,提高他们的执教能力。

三、各月工作安排：

三月份：

1. 制订第二学期体育教研活动计划。
2. 迅速正常教学秩序，各运动队开始正常训练。
- 3、呼拉圈比赛
- 4、承办晓春季运动会

四月份：

1. 参加镇春季运动会
2. 体育室内(外)器材的安全检查

五月份：

举行拔河比赛

六月份：

做好档案整理、归档工作。

初级中学体育教学计划篇三

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要预先准备方案，方案是计划中内容最为复杂的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？下面是小编收集整理的街道初级中学阳光体育活动方案，希望对大家有所帮助。

学生是国家的栋梁，民族的未来，因此学生的素质决定一个民族的将来，必须提高学生的各方面素质。高素质的人才不仅需要丰富的知识，聪明的头脑，更加需要学生有一个健康的体魄，因此，促进学生身体健康势在必行，为达到这一目

标，在学校领导的大力支持下，结合本班的实际情况在规定时间内组织开展丰富多彩的课外活动，以丰富校园生活，形成生动活泼的育人环境。相信通过这一活动一定能激发学生学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

课外活动是素质教育的一个重要体现，兴趣小组发挥好了，可以激发学生的特长，使每个有才能的学生得到最大的发挥，也可以使学生在更大的空间内得到交流，增强同学之间的感情，丰富他们的精神世界，通过活动，也可以获得许多在课堂中学不到的知识、技能，丰富学生的知识面，最终促进学生的全面发展。

呼啦圈

呼啦圈的玩法从学生个性需要，设计了五个环节：1、单人自主玩圈；2、小组合作玩圈，创编游戏；3、一起玩游戏。让学生在课堂中玩出兴趣，玩出方法，玩出技能，使之尽情地感受运动的乐趣，终身受益。

“我运动我健康我快乐”

1、通过练习，熟悉圈的特点，使学生在丰富多彩的呼啦圈活动中锻炼身体，娱乐身心，培养学生积极参与体育活动的意识与能力，树立终身体育思想。

3、通过小组合作学习培养学生团结协作的精神和提高竞争意识

4、通过热身操和放松舞让学生感受音乐与体育结合带来的美的享受，提高身体的协调能力。

重点：熟悉呼啦圈的特点，作多项不同内容的活动技能，技巧

难点：学生创编游戏的探索过程。

1、本课围绕呼啦圈这一器材，在教学上优化设计，体现一材多教，一物多用的教学思想。课的开始安排了健身操，目的是满足学生对呼啦圈健美操的向往，同时可利用呼啦圈来加大动作幅度，塑造健美的体形，增强美的姿态和气质。

2、创造性尝试练习。首先是给每位学生一个呼啦圈，让他们自娱自乐各显神通地玩。平时我们的课中常会出现这种现象：学生往往对手中的器材非常感兴趣，而对教师的讲解就不太感兴趣，甚至根本无暇顾及就迫不及待地玩开了。这正是小学生好动的心理特点，他们好奇心强，对新鲜事物易产生兴趣，但却不愿意在活动中受到太多的约束，总是想马上能亲自体验一下，而课中的玩圈过程正好满足了学生的这一心理需求。教师应珍惜他们的好奇、好动心，充分给予创造性的遐想，创造性活动的空间，发挥各类学生的特长，玩中求乐，培养学生一种积极、大胆地参与体育活动的意识与能力。

3、分小组创编游戏，是在前一基础上的进一步发挥，在组织上，教师不再是指派式，而是放手让学生自由结伴，满足学生的求变心理需要。给学生一个自由发挥的空间，并尝试游戏，体验参与活动的乐趣，使学生的生理、心理及创造力均得到和谐发展。安排这一内容的指导思想是：游戏本身就来源于生活和实践，让我们的学生通过启智，拓宽思路，抓住活动特点去创编一些更多更好的游戏来培养学生创编游戏的能力。接着老师介绍一个游戏让学生分小组体验、竞争，目的是让学生树立竞争意识，增强对游戏规则的认识。这个环节是一种很好的培养综合体育能力的手段，也是连接学生在校、在家、乃至走上社会，自觉、主动参与锻炼的桥梁。

4、课中的集中展示，给了学生更多的自主空间，也满足了低年级学生喜欢表现展示的心理，让学生在轻松、自主的教学活动中学会评价，自我管理、培养学生从小意识到现代社会所必须的合作，竞争意识与能力。

1、练习队形自主。在组织上设计了“收”“放”相结合的形式，采用散点自主练习，和不对称的.分小组散点、自由围站等形式，来营造宽松、自由、自主、愉悦的教学环境，使学生的创意在自主探索中得以施展。

3、激励性的评价。本节课有其独特的育人优势，强调“以活动促主动发展”，在全过程中突出“四重”即重过程、重体验、重发展、重评价。强调评价的发展功能和评价主体的广泛性，对象的全面性，方法的科学性，形式的多样性，结果的激励性。活动全过程始终处于民主、开放、和谐氛围中，本课的特点在于学生各自寻求“玩法”，相互交流，取人之长，玩出味，玩出情，使每个学生的创意潜能得到充分发展，达到激励性的评价目的，教师只是组织引导者。

在活动进行到一定时间比如两个星期或一个月，进行一个小型的比赛，看哪些同学表现得好，并予以表彰奖励。

初级中学体育教学计划篇四

关于开展2012年体育教研活动的通知

各辅导区、岩湾中学：

经研究，为配合县教研室开展好全县小学体育教研活动，决定于4月6日组织一次丹桂镇小学体育课堂教学及健身操培训活动，现将活动方案下发各校，望各校按时派人参加，不得有误。

附件：《丹桂镇中心校2012年体育教研活动方案》 特此通知

二〇一二年三月三十日

附件：

2012年体育教研活动方案

一、活动主题

如何在体育教学中渗透美育课题：《抗旱救灾》

二、活动目标

- 1、通过观摩本节课教学窗口，观察别人的课堂，反思自己的教学实践；
- 2、如何在课堂上落实教学目标的探讨与达到体育游戏化教学的研究；
- 3、通过研讨交流，促进教师专业发展，推动教师在教学行为中积极开展自我反思、同伴互助和专业引领。

三、参加人员：丹桂镇各辅导区小学体育教师（各片区中心校、村小派1名专职或兼职体育教师参加活动）

四、活动形式：讲座+课堂展示+专题培训

五、活动过程及具体安排：

（一）酝酿阶段：丹桂小学体育组集体研讨

1、专业引领提升理论；

（二）实施阶段（现场教学与评课反思）

1、活动时间：2012年4月6日。

上午9：00到活动地点报到，9：30——12：00专题讲座，健身操专题培训；12：00——12：20说课；13：20——14：00听课；14：20——15：00活动总结□

2、活动地点：丹桂小学

3、活动流程：

(1) 在多媒体教室进行讲座；

(2) 在操场（或多媒体教室）进行健身操培训；

(3) 由王先彬老师说课、上演示课。

六、活动设计简析：

导，确保每一个学生都能够掌握授课的内容。课后有反思，每个人都能有自己的教学思想，有自己独特的教学设计，并能针对上课教师的课堂环节都能表示肯定或指出不足，产生共鸣，是教育教学中共同进步的必要途径。

七、注意事项：

1、听课体育教师每人写一份心得体会材料，在活动后交片区中心校存档，参会教师要作好相关记录作为继教登记的活动的材料。活动结束后颁发继续教育活动登记证明。

2、除因病及非常特殊事情外不得请假，活动考勤及应交材料纳入绩效考核。

3、丹桂小学作好后勤保障的相关准备工作。

初级中学体育教学计划篇五

20xx年在抓教师基本功和常规教学指导的同时加大体育课题的研究力度，体育学科教研工作在这几年的不断改革和创新之下，规范了学科的教研活动，加大了对教师的专业素质培训，针对教材中出现的新变化，了解教师在教学中需要及时

补充的专业知识和技能。做出了相应的指导和培训工作，通过20xx年体育优质课课堂教学大赛活动，从中明显的感受到了老师的专业素质和专业技能都有了很大的提高，课堂教学由虚变实，对于新课程的教育理念和对新教材的理解和把握越来越准确、清晰。为了能不断的进一步推进新课程，因此20xx年还有待在专业教师的理论和研究性学习方面加大培训。专业教师基本功不能松懈，常规教学还要加大有效性的指导。要紧紧围绕以“课题研究”为中心，加强中心教研活动，为体育教师搭建更多的研究和交流的平台20xx年主要从以下几方面开展教研活动。

一、从体育教师的自身素质提高抓起，按时开展中心交流教研活动，教研活动紧紧围绕“中小学体育学生合作学习”课题，指定学校体育组进行集体备课、上课，指定教师上课，实行一课三备，三上活动。

二、组织教学案例评比活动，其目的是为了能让体育教师能从实践中学会反思和评析，通过反思，一是强调教师对自己的教学实践的考察，立足于对自我的主体行为表现及其行为依据的回顾、诊断，达到对自己教学方法和策略的优化和改善，提高教学效能和水平。二是赋予教师新的角色——研究者。通过实践、反思的过程，让教师有意识的去思索和发现问题，只要长期不懈的坚持，我想我们的体育教师一定会从理论到实践逐渐成长起来。

三、学会的专家在不断的更新知识的同时，抽出时间下校进行指导和培训，在体育州级或中心教研活动时，对体育教师进行有针对性的培训，从实际出发，内容不求大，要求实际实用。

四、希望昌吉（市）教研室的领导暨州直中小学的领导，能大力支持，按时安排本校体育教师参与学习和培训。我将会对参加学习教师的考勤和学习情况及时反馈到各学校。具体内容及时间安排：

时间内容负责人地点

7月5日参与中心教研活动的州市中小学写出阶段小结。赵新红马杰昌吉州教研中心

9月准备体育教师基本功活动体育学会研究确定另通知

11月“体育合作教学”案例评选体育学会课题组筹划昌吉州教研中心