

2023年学前教育老师个人总结 学前教育 工作总结优秀

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

2023年学前教育老师个人总结 学前教育工作总结优秀篇一

本文目录

1. 学前教育工作总结
2. 学前教育工作总结范文
3. 学前教育工作总结

今年8月，重庆的气温离奇的高。虽然大多数幼儿园都在放暑假，但其它市内实习点的情况偶有发生，使得人的心情也随之不能平静。但是，我一如既往地坚持按照“动之以情，晓之以理，悉心关怀，端正思想”的“十六方针”，努力做好市内实习学生的工作。及时收集各个实习点学生情况，全面掌握实习动态，认真分析，作出判断，及时与学生、单位、家长和领导进行沟通和汇报，力争用最合理、最恰当的方式去处理和解决实习过程中出现的问题，帮助学生克服困难，树立坚持完成实习的信心和决心。

从8月初到8月底，经过多次和园方领导和实习学生沟通，妥善处理了市机关幼儿园一名同学的实习问题。9月5日和9月6日，通知先特实习点四名因个人原因离职的学生回校办理终止实习手续。9月7日，四名学生打电话表示不愿意继续先

特海尔实习点实习，我通过电话、网络 and 面谈的方式安抚她们的情绪，再次给她们讲清楚了实习的重要性以及终止实习可能对她们造成的影响并与家长电话沟通，共同做实习学生的思想工作，暂时打消了她们离职的念头。虽然不在市内实习管理工作范围之内，但我仍然及时通知各专业大专学生按时完成成考网上报名及现场确认，并为此做了大量的沟通协调工作。我觉得，为学生考虑得周到一点，全面一点，应该是我作为一名老师的职责和光荣。

新学期开学之初，参加招就处市内实习工作例会，招就处领导肯定了过去的工作效果，对后一阶段的工作作出了安排。通过交流，从其他同志的身上学习到了一些先进经验和行之有效的工作方法，“它山之石可以攻玉”，这些经验和方法可以对今后的工作起到积极的推动作用。会后，我根据近期掌握的情况和会议精神，做好了近期行业实践和考察实习点的安排。

通过三个月以来大量的耐心细致的工作，我也充分认识到了加强市内实习学生的管理和指导工作的重要性和必要性，虽然实习管理工作中不可控制的因素很多，意料之外的情况时有发生，令人措手不及，防不胜防，但是令人高兴和倍受鼓舞的是，学校领导高度重视学生市内实习工作，三个月以来，我所带领的近180名学生中的绝大多数能够克服困难，以一种积极的心态和行动，努力完成实习。在此，我也衷心希望学生家长能给予孩子更多的关心、支持和帮助，能给予孩子更多的正面的引导，让她们逐渐形成一种健康的、积极向上、不惧困难、敢于直面竞争的精神品质。希望各实习单位领导既要把学生当作员工，也要把她们当作刚刚离开校园的缺少社会经历和工作经验的孩子，从而给予更多的指导和关怀，帮助她们更好地成长。

感谢所有理解、信任、关心和支持市内实习工作以及我本人的人，我将加倍努力！

学前教育工作总结（2） | 返回目录

一是建立健全了学前教育体系。形成了以政府办园为主，民办、集体办相结合，覆盖全区的区、街道、社区三级学前教育体系。目前，全区共有幼儿园22所，在园幼儿5632名，辖区内3—5周岁儿童入园率达到99%以上，3周岁以下婴幼儿接受早期教育率接近90%。

二是优质资源覆盖率明显提高。省示范性实验幼儿园和省优质幼儿园由“十五”期末的2所增加到10所，优质资源覆盖率从8.69%提高到45.5%，在省优质园就读的幼儿比例从11.5%上升到64.2%。

三是教育内涵不断丰富□xx年，在全市率先出台了《关于进一步推进崇安区学前教育现代化的指导意见》；引进美国“吉德堡”英语教学品牌，探索实施双语教学□xx年，与中国台湾优质幼教联盟合作，实施美语教学，开展蒙特梭利教学实践，批办了格林希尔双语幼儿园。

四是保教质量持续提高。区教研部门积极开展学前教育教研工作，申报国家和省科研课题。各园也根据实际开展园本教研，开发了一些极具特色的园本课程。如区中心幼儿园的“幼儿园整合教育课程”获得xx年市教科研成果一等奖。通过教科研活动的开展，教师专业素质得到提升，教育理念和行为更加符合《幼儿园教育指导纲要》精神，教育活动更加注重培养儿童的动手实践能力，更加注重培养儿童的好奇心与探究欲望，促进了儿童的健康发展。

近年来，在推进学前教育发展中，主要做了以下几方面工作：

（一）规划引领，不断调整设园布局。近年来，根据省、市关于学前教育发展的要求，按照本地区经济发展状况和人口增长趋势，制定了《构筑幼教战略平台 促进高位均衡发展——崇安区学前教育“ ”发展规划》，将学前教育纳入全区教育

发展的总体规划，明确了学前教育发展的目标任务、实施步骤和政策措施。近年来，我们按照规划目标，积极推进学前教育的布局调整、资源整合、规模办园、规范办园等工作，先后撤并了公安、亭子桥、金海里等9所幼儿园，将连元街幼儿园并入区中心幼儿园，江海幼儿园并入靖海幼儿园，塔影幼儿园并入益都幼儿园；批办了连元实验、格林希尔等一批民办幼儿园。目前，全区共有公办幼儿园6所，集体办幼儿园10所，民办幼儿园5所，托管1所。

(二)加大投入，不断改善办园条件□xx年以来，财政性投入不断加大，对小荧星、区中心幼儿园分园等4所公办幼儿园的设施设备投入就超千万元。广益街道所属的尤渡、广益、广益中心等3所幼儿园，在街道和村的经济支持下，投资超400万元。其他集体办幼儿园也多方筹措资金，先后投入200多万元用于园舍建设和设备添置。

(三)规范管理，不断推进依法治园。一是加强检查督导。区教育局督导部门依据《幼儿园教育指导纲要》，定期对各园教育收费、园务管理、教育资源、保教工作、队伍建设等方面进行评估和督查指导。教育部门也每年至少两次对所有幼儿园的园务管理、保教质量进行飞行检查，检查结果列入年终目标管理考核。二是加强目标管理。区教育局修订了《幼儿园素质教育目标考核细则》，年初提出要求，年中进行检查，年末进行考核，并将考核结果与园长的绩效奖励挂钩。三是加强对民办园的监管。每年都依法对民办幼儿园进行执法检查，在管理制度、保教质量、经费支出等方面强化监管，促进其依法办园。(四)积极创建，不断提高保教质量。以创建优质园为抓手，不断提高优质资源的覆盖率。在创建过程中，区教育局定期到创建园具体指导环境布置、课程设置、玩具器械配备、施教方式、活动安排等多方面的达标工作，促进其规范管理、整合课程、提高质量；各优质园积极提供创建经验、教授管理方法、协助师资培训，发挥了示范带动作用□xx年以来，全区共投入创建经费600余万元，创成了商业、广益、通江、留芳声巷、尤渡、靖海、广益中心、小荧星等8所省示

范性实验幼儿园和省优质园，卫星、二勤等2所市一类幼儿园，优质资源覆盖率明显提高。

(五)强化特色，不断提升办园品位。以拓展教育内涵、创新教育形式、提升教育品牌等方式提炼教育特色。区中心幼儿园作为全市首批双语实验幼儿园，结合自身实际，加强园本课程开发，双语整合教学活动初见成效，已开始招收外籍幼儿入园。连元实验幼儿园、格林希尔双语幼儿园积极探索中英文双语统合式教学模式，外教进入课堂与孩子们进行零距离接触，促进了中西文化交流。商业、靖海、宁海里、广益中心等幼儿园分别在美术、阅读、心理健康等方面形成了自身特色。

(六)改革创新，不断激发办园活力。积极探索多种办园体制，逐步建立健全合作办园、规模办园的运作机制。一是推进教育局直属集体办幼儿园一体化管理机制。实行了统一管理规范，统一教师调配，统一课程设置，统一考核要求，统一收支审核，统一后勤服务“六统一”管理模式下的园长负责制。在靖海幼儿园还实行了教职员工竞聘上岗和“按需设岗、以岗定责、据责考绩、以绩定酬”为原则的收入分配制度，调动了工作积极性。二是探索管理品牌输出机制。对民营的连元实验幼儿园尝试由举办者投入资金，连元街小学输出品牌，区中心幼儿园输出管理、培训团队，目标用三年左右时间创成省优质园。目前该园保教秩序正常、办园行为规范、运行情况良好，为今后我区实施公办优质园管理品牌输出积累了宝贵经验。

(七)统整资源，不断发展早期教育。通过免费向散居儿童开放活动场地、开办亲子班和苗苗班、开展社区育儿咨询、向婴幼儿家长发放宣传单等形式，指导我区0—3岁婴幼儿家长科学育儿，提高早期教育率。

一是办园条件有待进一步改善。除近两年新建的幼儿园外，其他幼儿园普遍办学规模偏小。全区22所幼儿园中，占地面

积在xx平方米以下的超过50%，规模在5个班以下的有8所。小规模办园，导致投入成本、管理成本相对较高，还造成教育质量参差不齐，难以整体提升。尤其是集体办幼儿园由于规模小，人员经费开支大，设施设备投入不足，办学条件相对薄弱。区中心幼儿园因地处地块开发范围内，近年来基本设施投入相对较少，与其他城区的同类幼儿园相比，园舍条件、设施设备的差距日益明显。

二是布局结构有待进一步调整。长期以来幼儿园归口管理不统一，致使园舍布局缺少合理性，从而造成一些地区幼儿园高度密集，而一些地区却无法满足幼儿就近入园的不合理状况。如东门上马墩地区集中了小荧星、靖海、连元实验、格林希尔、万佳等5所幼儿园，而广益地区也仅有广益、广益中心、尤渡、黄泥头、广新等5所幼儿园。目前虽在着力调整，但由于城市建设、地块开发等原因，以及小区配套幼儿园交付需有一定过程，学前教育资源优化配置仍显滞后。三是教师素质有待进一步提高。全区401名幼儿教师，学前教育专业毕业的仅占54.7%，虽然公办幼儿园教师均为学前教育专业毕业，但仅占全区幼儿教师总数的28%。占教师总数27.6%的集体办教师，虽持有教师资格证，但均不持有正规学前教育专业毕业证书，缺乏教科研能力。占教师总数44.3%的外聘教师，第一学历普遍较高，但大部分为非幼教专业，流动性强，保教水平不高，教科研能力明显不足。

学前教育工作总结（3） | 返回目录

x市x街道现有幼儿园14处，在园幼儿1300余名，3-6周岁幼儿入园率达98%以上，学前一年幼儿入园率保持在100%。

为改善全街道幼儿园的办园条件，努力提高幼儿园标准化建设水平，不断提高保教质量[]20xx年初街道教办成立了学前教育领导小组，加强对学前教育工作的组织领导，对幼儿园的设立、投入、管理等问题做出了明确的规定。

□

全街道坚持“统筹规划、科学布局、方便群众、扩大规模”的原则，合理制定村办园布局调整规划方案，大力实施村办园布局调整。形成了以边线、大李、营子、石门、乐义、孙集、岳寺、达刘、胡营、马疃、西屯、一甲、银杏13处学区为辐射的幼儿园布局。

在统筹管好、用好幼儿园经费的同时，街道教办审时度势，注重改善幼儿园的办园条件，加强幼儿园内部设施配备□20xx年春先期投入30多万元统一为村办园美化了室内外墙壁、铺了地板砖、吊了天棚，配备了电视机□evd30余套，幼儿图书xx余册，大型玩具10多件，玩具橱20多个，睡床200多张，取暖乘凉设备20多套，饮水机20多个，桌椅、枕头、枕巾、被褥、席子等教学和生活用品各700余套。另外为解决家长送孩子上学难的问题，后期又相继投入24万元购进两部新校车。目前，全街道所有幼儿园保教设施配备齐全，基本实现了活动室、寝室、办公室“三室配套”，为全街道学龄前幼儿创造了良好的学习生活环境。

为缓解全街道学前教育匮乏的局面，街道教育管理办公室科学规划、合理调整，充分利用合班后的小学闲置房发展幼儿园，不断改善办园条件□20xx年暑假先后投资20余万元将岳寺、马疃两处幼儿园改造成就餐园。在整个改造过程中高标准、严要求，厨房全部为整体厨房，并同时配备了消毒柜、冰箱等厨房用设施，改造之后的幼儿园伙房、休息室、活动室俱全，各种保育设施配备齐全，满足了孩子在园的需求，极大的解决了家长的后顾之忧。

针对前段时间全国发生的多起校园安全事件，同时为加强幼儿的安全，街道召开了全园安全工作会议，就如何做好幼儿园安全管理和预防工作进行全面部署。一是建立健全各项安全工作制度，制定突发事件应急预案。二是严格教师值班制

度，幼儿入园、离园有值班教师、领导带班和本班教师接送到大门口交到家长手中。三是警园联合，加强对幼儿离园期间的巡视、保卫工作，并对幼儿园周边环境进行摸排清查，对查出的安全隐患立即采取措施，确保平安。四是配备了警用器械，安装了监控录像，并利用安全课加强对幼儿的安全教育。五是加强门卫安保工作，大门上锁，严防不法人员进入幼儿园。六是规范接送幼儿家长的停放车辆，车辆一律停放在幼儿园规定的横线外，确保幼儿出入安全。

□

为切实提高幼儿教师的工资待遇问题，稳定教师队伍，街道通过召开幼儿教师座谈会和走访调查的形式合理制定工资方案，形成了幼儿教师工资由“基本工资+工作量工资+教龄津贴+绩效工资”的工资结构，并提高了原来的基本工资基数，保障幼儿教师工资按时足额发放，真正将教师的工资待遇落到实处。

今后的工作中，我们孙集街道将继续认真贯彻落实上级关于学前教育改革与发展的政策、法规，进一步加强科学管理，不断提高保教质量，促进街道学前教育健康、稳定、持续发展。

2023年学前教育老师个人总结 学前教育工作总结优秀篇二

受市政府委托，现将我市学前教育工作情况报告如下，请予审议。

主要做法有：

（一）加强对学前教育的领导与管理，加大学前教育发展力度。近年来，市政府不断将学前教育摆上重要议事日程，多

次组织专题研究，并相继制定出台了一系列的政策措施，将学前教育纳入基础教育的整体范畴，统筹规划，统筹管理，加快发展。市委、市政府主要领导对学前教育高度关注，多次到幼儿园实地调研指导。市人大十分重视学前教育工作，专门组织了专题调研，重点研究和督促加快学前教育发展问题。各级政府加强了对幼儿园准入、安全、保教、收费等工作的监管，学前教育得到了较快发展。

（二）坚持多元化办学、多渠道投入，办园条件明显改善。我们除明确政府发展学前教育的责任外，还积极鼓励社会力量、企业、个人兴办幼儿园，逐步形成了以教育部门办园为骨干，社会力量办园为主体的学前教育格局，办园数量迅速增长，城市里“入园难”问题基本得到解决，农村接受学前教育的适龄幼儿大幅度增加。各级政府及办园单位努力拓宽渠道，多方筹措资金，加大投入力度，明显改善了全市幼儿园的办园条件。

（三）加强幼儿教师队伍建设，保教人员整体素质得到提升。积极加强对幼儿教师的培养培训工作，建立健全了园长、教师及其他相关人员的岗前岗后培训制度，组织实施全员培训计划，多形式开展业务培训学习，提高教师的教育教学能力。同时，努力提高幼儿教师的工资待遇，积极加强幼儿教师养老保险工作，切实保障幼儿教师的合法权益，稳定幼儿教师队伍，提高了全市幼儿教师的整体素质。

（四）积极开展学前教育教学改革，提高了幼儿园保教质量。认真学习贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神，实施幼儿素质教育，重视幼儿教育科研和教研工作，坚持保教并重的原则，遵循幼儿教育规律，坚持以游戏为基本活动形式。积极探索幼儿教育的新方法，注重早期幼儿潜能开发和个性发展，有效地防止了幼儿教育“小学化”倾向，促进了幼儿身心和谐健康发展。

我市学前教育工作虽然取得了一定的成绩，但由于种种原因，

还存在许多问题和困难，学前教育发展明显滞后，是全市教育体系中最薄弱的环节，与经济社会协调发展和人民群众的要求，还有较大差距。

（一）学前教育没有纳入义务教育范畴，政策、体制、机制保障不够。目前国家还未将学前教育纳入义务教育的范畴，在学前教育的经费投入、人员编制等方面都缺少相关政策。各级财政对学前教育事业的投入不足，幼儿园教师没有新增编制。全市公办幼儿园仅占全部幼儿园的，公办幼儿教师仅占全部幼儿教师的23%。对公办幼儿园也只能保证最基本的投入，村办、民办幼儿园完全靠收费来维持正常运转，部分幼儿园尤其是农村幼儿园办园条件简陋陈旧。

（二）民办幼儿园管理亟待加强。部分民办幼儿园不能做到依法办园，以盈利为目的，投入不足，办园条件差，教师素质低。不能把握正确的办园方向，有“小学化”倾向。并且存在着个别因体制不顺而无法办证的幼儿园。

（三）幼儿教师待遇差、素质低，队伍不稳定。公办幼儿教师没有绩效工资，待遇较低。村办、民办幼儿教师待遇更差，没有养老、医疗保险，有的甚至不能按月足额发放工资，教师队伍不稳定，流动性很大。幼儿教师的学历合格率较低，综合素质较差，影响了学前教育事业的进一步发展。

（一）明确政府责任，加大财政对学前教育的投入。把发展学前教育纳入经济社会发展规划和城乡建设规划，建立政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制。把学前教育纳入公共财政保障范围，市、县两级财政每年必须列出学前教育专项经费。大力发展公办幼儿园，扩大公办学前教育资源。

（二）加强乡镇中心幼儿园建设。扩大农村学前教育资源，充分利用中小学布局调整后的富余校舍，改扩建和新建一批幼儿园。坚持学前教育公益性取向，加大农村幼儿园基础设施建设投入和补助力度，逐步推进乡镇中心幼儿园向公办转

轨。“十二五”期间，全市所有乡镇建设1所标准化的公办乡镇中心幼儿园。

（三）多渠道投入、多元化办园，加快幼儿园基本建设步伐。逐步完善以政府投入为主导、多渠道筹措经费的学前教育保障机制，支持、鼓励经济条件较好的乡镇、村和效益较好的企业及个人出资兴办幼儿园。完善民办学前教育扶持奖励机制，加大对民办幼儿园的扶优扶强力度。顺应城市化发展的需求，加快推进城市小区配套建设幼儿园工作。

（四）加强政府监管，规范幼儿园办园行为。认真贯彻执行教育法律法规，健全完善相应的规范管理办法及考评细则，加强办园管理。将学前教育列入教育督导范围，开展督导评估，促进办园规范化。制定完善中小学幼儿园安保方案，加大综合整治，重视幼儿园饮食、住宿等安全管理工作，确保幼儿园安全。保证办园的正确方向，纠正违反教育政策和教育规律的不良倾向，切实消除幼儿教育中的短视行为，扎实推进幼儿教育的健康发展。

（五）进一步加强幼儿教师师资队伍建设。鼓励各县（市、区）在编制范围内，公开招聘具有幼师专业学历的大中专毕业生到农村幼儿园任教，使公办教师占有一定比例；把好幼儿教师入口关，实行持证上岗；重视幼儿教师培训、考核工作，提高幼儿教师的业务技能；认真执行《xxx教师法》，完善幼儿教师工资、保险、福利待遇的保障机制，稳定幼儿教师队伍。

2023年学前教育老师个人总结 学前教育工作总结优秀篇三

本文目录

1. 2017学前教育工作总结
2. 学前教育个人工作总结

3. 学前教育个人工作总结

4. 学前教育工作总结

一、基本现状和所做的主要工作

一是建立健全了学前教育体系。形成了以政府办园为主，民办、集体办相结合，覆盖全区的区、街道、社区三级学前教育体系。目前，全区共有幼儿园22所，在园幼儿5632名，辖区内3—5周岁儿童入园率达到99%以上，3周岁以下婴幼儿接受早期教育率接近90%。

二是优质资源覆盖率明显提高。省示范性实验幼儿园和省优质幼儿园由“十五”期末的2所增加到10所，优质资源覆盖率从8.69%提高到45.5%，在省优质园就读的幼儿比例从11.5%上升到64.2%。

三是教育内涵不断丰富□xx年，在全市率先出台了《关于进一步推进崇安区学前教育现代化的指导意见》；引进美国“吉德堡”英语教学品牌，探索实施双语教学□xx年，与中国台湾优质幼教联盟合作，实施美语教学，开展蒙特梭利教学实践，批办了格林希尔双语幼儿园。

四是保教质量持续提高。区教研部门积极开展学前教育教研工作，申报国家和省科研课题。各园也根据实际开展园本教研，开发了一些极具特色的园本课程。如区中心幼儿园的“幼儿园整合教育课程”获得xx年市教科研成果一等奖。通过教科研活动的开展，教师专业素质得到提升，教育理念和行为更加符合《幼儿园教育指导纲要》精神，教育活动更加注重培养儿童的动手实践能力，更加注重培养儿童的好奇心与探究欲望，促进了儿童的健康发展。

近年来，在推进学前教育发展中，主要做了以下几方面工作：

（一）规划引领，不断调整设园布局。近年来，根据省、市关于学前教育发展的要求，按照本地区经济发展状况和人口增长趋势，制定了《构筑幼教战略平台 促进高位均衡发展——崇安区学前教育发展规划》，将学前教育纳入全区教育发展的总体规划，明确了学前教育发展的目标任务、实施步骤和政策措施。近年来，我们按照规划目标，积极推进学前教育的布局调整、资源整合、规模办园、规范办园等工作，先后撤并了公安、亭子桥、金海里等9所幼儿园，将连元街幼儿园并入区中心幼儿园，江海幼儿园并入靖海幼儿园，塔影幼儿园并入益都幼儿园；批办了连元实验、格林希尔等一批民办幼儿园。目前，全区共有公办幼儿园6所，集体办幼儿园10所，民办幼儿园5所，托管1所。

（二）加大投入，不断改善办园条件。xx年以来，财政性投入不断加大，对小荧星、区中心幼儿园分园等4所公办幼儿园的设施设备投入就超千万元。广益街道所属的尤渡、广益、广益中心等3所幼儿园，在街道和村的经济支持下，投资超400万元。其他集体办幼儿园也多方筹措资金，先后投入200多万元用于园舍建设和设备添置。

（三）规范管理，不断推进依法治园。一是加强检查督导。区教育督导部门依据《幼儿园教育指导纲要》，定期对各园教育收费、园务管理、教育资源、保教工作、队伍建设等方面进行评估和督查指导。教育部门也每年至少两次对所有幼儿园的园务管理、保教质量进行飞行检查，检查结果列入年终目标管理考核。二是加强目标管理。区教育局修订了《幼儿园素质教育目标考核细则》，年初提出要求，年中进行检查，年末进行考核，并将考核结果与园长的绩效奖励挂钩。三是加强对民办园的监管。每年都依法对民办幼儿园进行执法检查，在管理制度、保教质量、经费支出等方面强化监管，促进其依法办园。

一个不喜欢孩子不喜欢教育工作的老师，不可能教出优秀的学生。老师整天和孩子在一起，每天要面对孩子的各种表情、各种状态、各种阶段、各种学习效果，如果只是为了这份工作而勉强当老师，你根本就无法真心投入对孩子的教育中。

并不是每个孩子天生就对英语有好感，或者天生就是个语言神通。在引导孩子学习的过程中，无论是做为老师，还是做为家长，都应该多多鼓励孩子。当然，鼓励并不是总对孩子说：你真棒！在适当表扬孩子的同时，也应该告诉孩子，你可以在哪方面做得更好，跟孩子一起制定目标，并约定好共同努力来实现目标。表扬孩子的时候，告诉孩子，要保持这个好的状态，或者争取突破这个状态。鼓励孩子可以利用实物来诱惑孩子，也可以多多给孩子创造表现自己的机会，当孩子在你的鼓励下完成了一件事情，你向孩子神情骄傲的击个掌，那时的孩子会比得到一根棒棒糖还开心。

孩子都喜欢漂亮的老师，但是孩子绝对不会喜欢一个漂亮但满脸木讷的老师。进入教室，带着微笑热情的跟孩子打招呼，上课时常带笑容，家长接送孩子，多主动跟家长谈谈孩子的学习情况，提醒家长哪些地方需要配合，这是教师这个职业赢得肯定的法宝。每个孩子都喜欢爱笑的老师，因为笑代表着开心和快乐，老师传授给孩子的不仅是知识，还有浓浓的开心味儿。

谁敢说这世上没有橙色的猴子？问孩子what color is the monkey？孩子说the monkey is orange□你敢说孩子的回答是错误的吗？除非你已经指定要他回答一个颜色。问孩子butterfly and mouse ,who is bigger? 你能肯定的说是哪一个吗？我们不要毁灭了孩子的想象力！天才科学家最初的研究都是源于不同于现实的想法。

孩子把喜欢吃的零食带给你吃，把喜欢的小玩意儿送给你，那是因为喜欢你，不要拒绝孩子的爱心，接受孩子的小礼物是对孩子幼小心灵的肯定，他们心里想的只是：老师接受了

我的礼物说明老师喜欢我。如果拒绝，要么有理有据，跟孩子讲清原因，要么伤害孩子的友善。

看我们热爱的球赛时，我们会特别关注裁判的判决，因为我们不希望有一个球是不公平的。孩子来到学校学习，不管家里条件如何，不管长的更可爱更漂亮与否，不管成绩更好更坏与否，我们都要对孩子一视同仁。对于孩子，得到老师的平等待遇是他们应有的权利，任何孩子和家长都不希望自己或自己的孩子被冷落。老师在教育教学的过程中，可能会有一时的失衡，但那必须有针对性，老师要在每个孩子不同的方面进行弥补，尽量做到公平公正。只有这样，才对得起每个孩子。

以上是我对幼儿教学的思考。作为年轻教师，未来的工作道路还很长，在以后的工作中我一定会用心工作、用心观察。

2017学前教育工作总结（3） | 返回目录

1、发自内心的喜欢孩子热爱教育

一个不喜欢孩子不喜欢教育工作的老师，不可能教出优秀的学生。老师整天和孩子在一起，每天要面对孩子的各种表情、各种状态、各种阶段、各种学习效果，如果只是为了这份工作而勉强当老师，你根本就无法真心投入对孩子的教育中。

2、鼓励不仅是箴言

并不是每个孩子天生就对英语有好感，或者天生就是个语言神通。在引导孩子学习的过程中，无论是做为老师，还是做为家长，都应该多多鼓励孩子。当然，鼓励并不是总对孩子说：你真棒！在适当表扬孩子的同时，也应该告诉孩子，你可以在哪方面做得更好，跟孩子一起制定目标，并约定好共同努力来实现目标。表扬孩子的时候，告诉孩子，要保持这个好的状态，或者争取突破这个状态。鼓励孩子可以利用实物

来诱惑孩子，也可以多多给孩子创造表现自己的机会，当孩子在你的鼓励下完成了一件事情，你向孩子神情骄傲的击个掌，那时的孩子会比得到一根棒棒糖还开心。

3、热情和微笑是法宝6、公平公正不失平衡

看我们热爱的球赛时，我们会特别关注裁判的判决，因为我们不希望有一个球是不公平的。孩子来到学校学习，不管家里条件如何，不管长的更可爱更漂亮与否，不管成绩更好更坏与否，我们都要对孩子一视同仁。对于孩子，得到老师的平等待遇是他们应有的权利，任何孩子和家长都不希望自己或自己的孩子被冷落。老师在教育教学的过程中，可能会有一时的失衡，但那必须有针对性，老师要在每个孩子不同的方面进行弥补，尽量做到公平公正。只有这样，才对得起每个孩子。

以上是我对幼儿教学的思考。作为年轻教师，未来的工作道路还很长，在以后的工作中我一定会用心工作、用心观察。

孩子都喜欢漂亮的老师，但是孩子绝对不会喜欢一个漂亮但满脸木讷的老师。进入教室，带着微笑热情的跟孩子打招呼，上课时常带笑容，家长接送孩子，多主动跟家长谈谈孩子的学习情况，提醒家长哪些地方需要配合，这是教师这个职业赢得肯定的法宝。每个孩子都喜欢爱笑的老师，因为笑代表着开心和快乐，老师传授给孩子的不仅是知识，还有浓浓的开心味儿。

4、肯定孩子的想象力 接受孩子的小礼物

谁敢说这世上没有橙色的猴子？问孩子what color is the monkey？孩子说the monkey is orange□你敢说孩子的回答是错误的吗？除非你已经指定要他回答一个颜色。问孩子butterfly and mouse ,who is bigger? 你能肯定的说是哪一个吗？我们不要毁灭了孩子的想象力！天才科学家最初的研究

都是源于不同于现实的想法。

孩子把喜欢吃的零食带给你吃，把喜欢的小玩意儿送给你，那是因为喜欢你，不要拒绝孩子的爱心，接受孩子的小礼物是对孩子幼小心灵的肯定，他们心里想的只是：老师接受了我的礼物说明老师喜欢我。如果拒绝，要么有理有据，跟孩子讲清原因，要么伤害孩子的友善。

5、对孩子 “打” 一下 “摸” 一下

孩子是不懂事的。他不知道自己随意的一句话就是在扰乱课堂纪律，他只是想说话了；他不知道自己推了一下其他的同学就是打架，他只是觉得好好玩；他不知道随便拿别人的东西是不文明的，他只是对东西好奇；他也不知道骂别人说别人坏话是不礼貌的，他只是想表达自己的想法；他太多太多的不知道。。做为老师，我们经常会碰到这些让你心烦意乱的事情，最烦的是孩子会屡次犯同样的错误。现在的孩子很难教育，不能罚不能打，光鼓励表扬多了也难长期起作用。怎么办呢？最好的办法的就是“打”“摸”结合。这是什么意思呢？小时候我们惹爸妈生气总是挨打，但有时候爸妈高兴时会摸摸我们的头，挨打时我们很害怕，摸头时我们感到很温馨。所以，遇到上面出现的类似问题，我们要先批评或者严厉批评孩子，然后会心一笑语重心长的跟孩子讲道理，问孩子知不知道老师为什么“打”你？正确引导，让孩子自己找原因，自己认识到错误，并且鼓励孩子改正错误，约定不再犯。孩子对这样的老师最终会是又怕又爱，绝不讨厌。

2017学前教育工作总结（4） | 返回目录

教学方面，认真钻研，仔细备课，研究教学方法，根据孩子们年龄特点，充分调动孩子们学习兴趣和积极性。语文教学以听说读写为重点和基本点，每天重点培养。每天早读前先让学生说说昨晚在家发生的事情，要求说清事情的来龙去脉，别的孩子听后转述前面孩子说的话。每天都有读书和讲故事

的时间，也留有让孩子们说说所读书籍内容的时间。通过长时间坚持，孩子们的各种能力都得到大的提高。我还根据孩子们各自的特点，让他们大量背诵古诗词，每天抄写一首两首在黑板上，每天读两三遍，一学期下来全班学生背会古诗五十一首，其中有些是到初三才学习的，但孩子们背起来没有吃力的感觉。我鼓励孩子们每天写一篇日记，孩子们都愿意写并且喜欢写。写出的日记又长又好，还能培养他们对所学词语活学活用的能力。

班级管理方面，以爱为根本，奠定教育的基石。以极大的耐心对待幼小的孩子，时刻关注孩子们的成长。特别是问题儿童，我对他们从不歧视，细心教育，注重孩子的道德品质。培养孩子的爱心，让他们逐渐可以以同样的爱心去对待同学和老师。每周都给孩子们买一些饼干，糖果之类的零食和文具，每天作为奖励发放，并且有照相记录下来。这样每天给孩子们爱也估计孩子们付出爱，让他们彼此关心，互相关爱。而且每逢母亲节，父亲节等节日我都嘱咐孩子们向父母长辈送去关怀，表达爱意，我深信只有爱的教育才是真正的教育。我班上的孩子也经常给我带几个瓜子，一颗糖果，几个桃子等在它们看来可能是“无价之宝”的小礼物，每次收到我的心都受到了极大的震动。为孩子们小小的付出却得到如此百倍的回报，不禁让我心中越发坚定了以爱心去感化教育他们的决心，我会坚持这种教育方式，并以更多的爱心去搞好教育工作。

孩子们每天都能在赏识，鼓励中成长学习，身心愉悦，家长们也都很高兴，不断的听到家长说孩子们遇到了好老师。我从别的老师那里听到后，心中甜滋滋的。孩子们的学习成绩也都不错，我的努力得到了家长，老师，领导们的认可，心中万分高兴！

我也在日常关注孩子们的心理变化，经常和孩子们谈心，课间陪孩子们游戏玩耍，孩子们都常围在我身边，说这个说那个。遇到不开心的事，我就握住他们的小手，细声和他们谈

天，解除他们心中的顾虑。我认为身心健康的孩子比单纯的成绩优秀重要千万倍。

以上就是学期教育！工作小结。今后将会更加努力，坚定信念。今天孩子以我为骄傲，将来我将以孩子们而自豪！

2023年学前教育老师个人总结 学前教育工作总结优秀篇四

今天，随着社会的发展，经济的快速增长，我区的学前教育有了突飞猛进的发展。作为我区第一家私立幼儿园，转制四年来，始终遵守国家法律法规，遵循党的教育方针，自觉接受上级领导部门的领导与管理，坚持正确的办园方向，以社会效益为重，以促进幼儿发展为己任，积极改善办园条件，不断完善各项管理制度，服务于家长，服务于社会。为了适应时代的需要，我园认真贯彻新《纲要》精神，在上级领导和社会各级人士的关心和支持下，在全体教职员工的共同努力下，我园各项工作均取得了显著成效，得到了家长和社会的一致好评。

为了积极接受上级领导部门的年度检查，现将我园一年来的情况汇报如下：

对照《江苏省社会力量办学管理办法》，一年来，我园在办园条件上加强软硬件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，逐渐添置了实物投影仪、摄象机等教学设备，并在每班配置了一台电脑、电视机。在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立终身学习的理念。采用培训和自学相结合的原则，提高教师的教学水平，优化师资队伍。今年，我园有部分教师参加了大专自考，全体教师报名参加了武进区教师资格证考试。为了培养全面加特长型教师，我园特组织教师到常州市轻工幼儿园进行双语教学研讨活动，

使教师人人会用电脑，人人会教英语。

我园有一整套完善的规章制度，工作考核制度，继续坚持实行每月百分考核制度，针对园内的日常工作，按德、能、勤、绩四方面制订有关的评分标准，采取自评和领导考评(平时检查和抽查相结合的方法)，并通过家长问卷征求意见，进行综合评分，发月考核奖金。重奖工作成绩突出的班级个人，初步建构了平等竞争、绩效优先的、奖勤罚懒、奖优罚懒等具有竞争激励和约束的管理机制，增强了教职工的工作责任感。

幼儿的发展问题，是幼儿教育的根本问题。为了更好地促进幼儿发展，我园又探索走小班化教学的路子，给孩子们创造了一个足够大的学习、生活的空间，使他们能得到老师更多的关爱。实践一年下来，我园教师都尝到了小班化教学的甜头。

在课程改革的浪潮滚滚而来的新形式下，我园组织教师认真解读新《纲要》，将纲要的理念付诸实践，率先进行了课改的试点，并结合农村的教育资源，改变了单一的课程组织模式，建立起多元化的课程体系。期初认真制订好切实可行的各类计划(教学计划、班级工作活动计划、周计划、常规工作计划等)，并把每周对一个具体的活动、一日活动或一周活动的成功体会或问题进行反思，至少写一篇反思笔记作为常规要求，让教师在反思中逐步成长，逐步改进自己的教学行为。在新课程理念的引领下，集体备课已成为我园的主要备课形式，由“统一备”转变为“重点备”，即备重点课例，由“备教师指导”转变成“重点备幼儿活动”，教师再根据本班幼儿的实际情况进行个性化备课，并定期进行辅导和检查备课笔记的可后修改情况。园长通过不定期听老师的随堂课、抽查老师的教案和家园联系卡等，了解教师是否乐于接受教育任务，对照各项评价指标对教职工的工作作出合理评价。形成相互听课制度，重视听课后的评价活动，以促进相互间的提高。我园通过评优课活动，推选出了一名教师参加武进区评优课活动，获得了二等奖。

本学期我园积极开展了课题研究活动，把园本课程开发与课题研究结合起来，以常规立园、以科研兴园、以特色强园，并顺利完成了《提高农村幼儿体能的策略和实验》的课题研究的结题工作。我园的幼儿体操队在江苏省幼儿体操比赛中荣获了“一等奖”和“最佳表演奖”的称号。

完善了家长工作制度，期初开展了一次家长会，让家长初步了解本学期的保教计划以及需要他们配合的地方。其中特聘请了原湖塘中心幼儿园的园长来园作“家庭教育”讲座，期末邀请家长观摩了一次半日活动，参加一次家园同乐活动。

我园本着“服务于家长、服务于社会”的宗旨，坚持按规定的收费项目收取费用，做到专款专用，定期由财政所会计来园做帐。

存在问题及今后设想：

1、本地区经济相对来说较薄弱，村民还没有从根本上认识到幼儿教育的重要性，今后需多做宣传工作，逐步让家长认识到幼儿教育的重要性，能更好地配合和支持我们的幼儿教育的工作。

2、师资队伍建设。

我园的教师队伍比较年轻，经验不足，需进一步加强师资培训的工作，特别要认真学习新《纲要》，根据新《纲要》的精神，来转变幼儿教育的观念，规范幼儿园教育行为，改革现行学前教育课程，制订科学的计划，有效开展各项活动。

2023年学前教育老师个人总结 学前教育工作总结优秀篇五

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为

卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

2023年学前教育老师个人总结 学前教育工作总结优秀篇六

我园根据市教委、县局学前教育宣传月活动的有关要求（即金教办发[20xx]57号），积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。

1、认真抓好教职工的政治理论学习。我园把每周一幼儿离园后作为教职工政治理论学习时间，通过集中学、分组学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习师德材料、有关法律法规等，定期检查会议记录，有相应的学习制度，保教考核的一项指标。在理论学习中不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式。

2、认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。从老师的思想上引起重视，过早的“小学化”式学习，是对幼儿的摧残，是违反教育法律法规的。除了每周进行政治学习外，我们还进行师德教育培训。教职工队伍积极向上，整体思想素质较好。

组长： 副组长： 成员：

1、坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2、幼儿园规章制度健全，有各类制度、职责，有各人员考核细则，并能认真执行落到实处。有单独设立的档案资料柜、有档案，有各类教育教学资料、学具等。

3、创设适宜幼儿发展的良好条件，整治“小学化”教育环境。

1、严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动。，保证幼儿每天

两小时的户外活动和自由活动时间。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了角色游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏、智力游戏、做做玩玩等游戏，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。灵活应用集体、小组和个别活动等多种形式，来锻炼幼儿强健的体魄，激发探究欲望，促进幼儿身心全面和谐发展。以培养体、智、德、美、劳全面发展、健康成长的新一代幼儿为己任，以质量求生存，以管理促发展，进一步解放思想，转变观念，与时俱进，开拓创新。

3、家长工作开展较好。家长工作形式有：家庭教育知识讲座、各类亲子活动、家教问卷、家长开放半日活动、家园联系栏等。

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、等方式，积极宣传省、市、县各级学前教育政策。

2、深入开展校内宣传。在宣传月期间要组织全校教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省市里有关学前教育政策。尤其要组织教师通过撰写学习笔记、集体交流、等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织3次游戏活动开放日；重点宣传规范办园、科学保教；以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

总之、本次学前教育宣传月期间我校采用广播宣传、张贴标语、悬挂条幅，下发资料，校园广播，“六一”活动等形式，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育开展等有关知识，让全社会了解学前教育发展现状、未来，无幼儿教育“小学化”现象发生，让幼儿家长和幼

教工作者掌握科学保教保育知识。