

二年级课前三分钟演讲稿 三分钟演讲稿(通用9篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

二年级课前三分钟演讲稿篇一

大家好！

微笑是人际交往的金钥匙，作为白衣天使的微笑是美的象征，是爱心的体现，给患者以生的希望，它能改善同事间、护患间的关系。

微笑相信谁都会，我们会对家人微笑，对朋友微笑，对我们所认识的每一个人微笑，但是出于我们知道或不知道的心理原因我们没有微笑的习惯我们面无表情的走在上下班的路上，我们绷着脸处理工作，我们对不认识的人视而不见，我们没有微笑的意识！我们都期望内心快乐的生活，可是我们忘了快乐要从微笑开始。

现在，我们可以很自豪向生活发出这从容的微笑了。我们要永远记住无论是在多大的困难面前，我们都要微笑去面对。

谢谢。

二年级课前三分钟演讲稿篇二

大家早上好！

我是来自xx班的xxx□

“蜜蜂从花中啜蜜，离开时嘤嘤地道谢，蝴蝶却相信花是应该向他道谢的。”无疑，蜜蜂是懂得感恩的。

如果一个人可以影响另外一个人，那么一个一个地去影响他人，一定可以起到积极的效果。感恩不是口号，不是作秀，只有从今天做起，从我做起，让感恩成为一种品行，才是真的感恩。

感谢生命有你们的参与，感谢生命有你们的付出，请笑纳我真切的感谢。曲终虽人散，却留下永不改变的旋律。同学们，让我们铭记感恩，学会感恩。让感恩之花在校园盛开！

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲人□xxx

20xx年xx月xx日

二年级课前三分钟演讲稿篇三

作为大学生，我们不需要让老师强迫我们像小学一样学习。我们有自己的想法和想法，利用这种情况把自己的兴趣加入到学习的意志中。

现在我们有太多的空闲时间。大多数学生不知道如何利用好这段时间。自身的惯性和环境因素也会影响到自己。让我们白白浪费了那么多宝贵的时间。

在这里，我就说说自己的看法。我们应该学会自主学习，充分发挥学生的自主学习的能力，这可以有效提高课堂教学效率，充分发挥学生的自主学习的能力。在课堂上，教师首先要提问，让学生带着问题阅读书本，找到自己问题的答案，然后在“课堂训练”中证明和巩固自己的知识，让每一个学生都动起来，充分发挥学习的主动性和积极性。充分发挥学生的

自主学习能力可以发展所有的学生。教育的改革和发展要求我们面对和发展所有的学生。我们现在面临的情况是，有学习意识的学生，其实是学习主动性很强的学生，学习成绩上去了，而那些学习意识不强的学生，学习不积极的学生，就成了后进生。现在我们发挥学生学习的主体作用，就是让每个学生变被动学习为主动学习，让原来的后进生在主动学习的过程中体验成功，让他们看到学习的希望和信心；充分发挥学生的自主学习能力，可以有效开发学生的巨大潜能。科学家发现，人类储存在大脑中的能力是惊人的，人通常只发挥大脑功能的很小一部分。如果人类能发挥一半以上的大脑功能，就可以轻松学会40种语言，背诵整部百科全书，获得12个博士学位。因此，我们不能忽视学生自身的巨大潜力，而应该充分信任学生，充分发挥他们在自主学习中的作用。

学习有几种，主动学习和被动学习。像一个独立学习的孩子，学习时处于主动探索的状态。积极探索的孩子可以快速提高成绩。如果是被动学习，也可以提高成绩，但是成绩很小，尤其是被迫学习的，成绩很差。现实中，相当一部分学生不知道如何参与自主学习。教师有必要学习如何激励学生自主学习。

首先，学生应该对学习感兴趣。其实自主学习并不难，不仅仅是优秀学生的专利。通常我们所学的知识是一个接一个的，是逐渐加深的，也就是在原有知识的基础上逻辑加深。遇到很多看不懂的地方很正常。学生可以在自主学习中标记自己不理解的地方，或者通过学习小组交流获得收获。老师在课堂上讲解这些内容时，会加深对这些知识点的印象，从而达到事半功倍的效果。

其次，在学生自主学习的过程中，会出现很多薄弱环节。为了充分发挥学生自主学习的效果，教师应该及时给予指导。加强对自主学习的指导。如果要基于哪个方面，那么这个问题应该从哪个角度考虑，或者从哪个方面提出。老师也可以设置一些问题，让学生和他们一起思考和探索。教师应成为

学生自主学习活动的组织者、引导者和推动者，为学生创设自主学习情境，激发学生自主学习兴趣，培养学生自主学习习惯，引导学生自主学习方法，提高学生自主学习速度。

最后，充分利用课本上的小练习，比如做，练习，讨论等等。让学生善用书本知识，融会贯通。同时要保证自主学习的时间。学生是学习的主人，学习是自己的事。在教学中，教师必须给学生足够的时间来充分阅读课文，充分思考、感受、体验和探索，强调自主学习的效果，绝不让学生的自主学习走过场。担心学生的自主学习占用太多时间，影响教学进度和教学任务的完成是错误的。因为所有的教学活动都是为了促进学生的发展，所以在教学过程中，教师应该为学生的学习活动提供有效的服务，而不是让学生为教师完成既定的教学任务。

这是我自己关于学习的想法，很高兴在这里和大家分享。

二年级课前三分钟演讲稿篇四

大家好！

我国自古有凿壁偷光、囊萤映雪、悬梁刺股的感人故事。这些读书故事表现了古人对读书的渴望和对知识的向往。

同学们，你们正处在读书、求知的黄金阶段。你们知道应该选择哪些书来读，利用哪种方式读书最科学吗？首先，要精读课堂上的书，尤其是语文课本，仔细品味文章中的妙词佳句，认真揣摩文章蕴含的道理，感悟文章表达的感情。其次，要泛读课外书。从文学类到科技类，从中国名著到外国名著，从汉语文章到英语文章……只要有书的地方，就要有你们的身影。

选择读书，就选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；

选择读书，就选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；

太阳每天都是新的，生活永远充满希望，现在就开始吧，把握每个瞬间，不要再犹豫——读书吧，同学们！

谢谢。

二年级课前三分钟演讲稿篇五

大家好，今天我演讲的题目是《20xx我创造的幸福》。

幸福是需要我们大家自己去创造出来的。

不知从哪里飘来一张纸，上面有着我喜欢听的歌的歌词。死光的脑细胞瞬间恢复了，音乐会怎能少得了个去呢！我快速奔下楼，拿来手机播放这首歌。

听着，听着，我想起了与四档之间的点点滴滴，不禁跟着哼起来。渐渐地，我能看着歌词一字不漏的唱出来了：“……是你的双眼折射思恋，用微笑欺骗……我放开了手，却张不开口，是你的微笑让我沉默接受……loving you baby let is go……”这首歌的名字叫《想陪你一起走到终点》我和死党都特别的喜欢。

一首喜欢的歌，一幅美丽、动人的画面，有歌有舞，让我沉浸在欢乐之中，淅沥的雨后不会见到彩虹，但它是快乐的，自由的。我能够是自己感受到快乐，这也是一种幸福。

每个人对幸福的定义大不相同，其实只要我们用心感受、用心体会、用心聆听、用心创造，你就会发现：我们身边的点点滴滴都是幸福！

我的演讲完毕，谢谢大家！

二年级课前三分钟演讲稿篇六

大家好！

有一块石头孤独地躺在山里很久了。他心中有梦想，有坚定的信念；有一天，他可以像鸟一样飞翔。当他把这个信念告诉同伴时，立刻遭到同伴的嘲讽：你看，什么是异想天开？就是这样。不知道有多少。你做梦去吧。这并没有打消斯通高飞的决心。他等待机会，直到有一天，一只大鹏鸟飞过他的头顶。他给大鹏鸟打电话，告诉大鹏鸟他的梦。他希望大鹏鸟能帮他实现。大鹏鸟答应了，用硬邦邦的翅膀打山，天天抖。一声巨响后，山爆炸了，石头飞上了天空。飞翔的一瞬间，大鹏鸟问他后悔吗？斯通说：“不，我不后悔。我经历过同伴没有经历过的事情。”。

是的，因为他的信念，斯通实现了他的梦想。在我们的生活中，每个人都有理想，都想成功，但结果却大相径庭。有的人信仰成功，有的人没有信仰就迷失了前进的方向，有的人甚至因为艰辛而永远落在旅途上。人生有很多路，有很多黑夜，我们要自己去面对，去承受。我们总是不得不离开父母的避风港，远航出海。我们必须经历的风暴只属于我们自己。别人代替不了他们，他们也不能为我们吃苦。所以，我们必须学会带着心中的信念自己去体验它们。

你见过孤松傲然立在悬崖上，依然保持本色，依然在寒冷中充满活力，因为他对苦难有着坚强不屈的信念；你见过独立雪的腊梅，在寒冷中依然长满了热气和突出的枝条，因为他心中有渴望春天和充满希望的信念；你见过蝴蝶优雅地飞翔吗？为什么它们的翅膀在阳光下如此轻盈矫健？因为当他们在茧里的时候，他坚信自己一定能看到破茧而出的辉煌时刻。

我们必须成功，梦想，打开幸福之门。我们应该勇敢，坚强，带着信念高飞。

信念是一滴水足以使大海翻滚，一根干草将使青山永存，一只鸟足以使天空带来梦想的希望。信仰是黎明明的曙光，清新自然，充满活力；那是夕阳，美丽，宁静，缠绵；那是宁静的月光，明亮，明亮，迷人。

在成长的道路上，虽然风雨莫测，但我们带着梦想高飞，增添了一份自信，一份坚韧，一份必胜的决心。当我们沮丧的时候，我们会经历风雨。只有坚定自己的信念，经历风雨的洗礼，才能留下生命的痕迹，才能看到雨后七色的彩虹，才能让我们的心带着信念高飞，飞向远方。

谢谢大家！

二年级课前三分钟演讲稿篇七

大家好！

每个人的小学生活都像水果软糖吧！甜蜜，柔软，不像初中的硬糖，磕牙，黏嘴，不易消化。

一起钻过的小道是否有了新的'同学经过……怀着这些复杂的情绪，走到了我和同学们分别的五（2）班，里面教室里又坐满了人，隔了不知道多少个夏天，书声洋溢，我们已经感受到了来自小升初的压力，我们倚在小学部的墙壁上，看着在操场上畅快玩耍的一年级同学，思绪万千。

我们都觉得还有一年呢，久得很，但是仿佛还是昨天，却已分别在即，有同学早已转学，却也有同学在融入集体，凑成了一个崭新的班级，或多或少都陪伴彼此一年，熟悉了，大家都放下心底的骄傲，也有人越发放飞，30个人30个风格，促成扬帆起航的雏鹰中队。

抛弃那些沉重，我步伐轻盈地来到了初见的一（2）班，一个个矮小的孩子正捧着平板上课，原来，学校采纳用ipad上课

了，我看着后排的座位，嘴角不由勾起开心地回忆：那天，小小的我们，背着同样小小的书包，胆怯的走进学校，走进一（2）班，班主任让我们自我介绍，大家用如蚊子叫的声音，颤颤巍巍的按座位顺序介绍自己，有些人不知所措就愣在那，咬着嘴唇，泪光闪闪嵌在眼眶。

好像那个时候每个人都有自己的骄傲，都融入不了集体，害怕被不熟的人笑话，笑话是小，面子是大。

由于我刚刚毕业，一个星期前找到一份律师助理第二个工作，时间关系匆匆离开了学校。经过岁月的冲刷，幼稚的我长大了，成熟了，明白了一些当初的懵懂冲动。母校就是那个我们每天吐槽，但我们却不允许其他学校侮辱，可能我们拍毕业照时只需要三秒，定格的却是五年。

也许很多年后，我们把这个夏天叫做那年夏天，但是那年夏天，我们曾笑得很开心笑容是那样绚烂。即使一路磕碰不断，但是隔天保持的还是那抹纯真开心的笑容。

不忘初心，方得始终。珍惜当下！

二年级课前三分钟演讲稿篇八

大家好！

不要让昨日的沮丧令明天的'梦想黯然失色！

在一次讨论会上，一位著名的演说家没讲一句开场白，手里却高举着一张20美元的钞票。

我打算把这20美元送给你们中的一位，但在这之前，请准许我做一件事。他说着将钞票揉成一团，然后问：谁还要？仍有人举起手来。他又说：那么，假如我这样做又会怎么样呢？他把钞票扔到地上，又踏上一只脚，并且用脚碾它。尔后他拾

起钞票，钞票已变得又脏又皱。现在谁还要？还是有人举起手来。朋友们，你们已经上了一堂很有意义的课。无论我如何对待那张钞票，你们还是想要它，因为它并没贬值，它依旧值20美元。人生路上，我们会无数次被自己的决定或碰到的逆境击倒、欺凌甚至碾得粉身碎骨。我们觉得自己似乎一文不值。但无论发生什么，或将要发生什么，在上帝的眼中，你们永远不会丧失价值。在他看来，肮脏或洁净，衣着齐整或不齐整，你们依然是无价之宝。

生命的价值不依赖我们的所作所为，也不仰仗我们结交的人物，而是取决于我们本身！我们是独特的——永远不要忘记这一点！

谢谢大家！

二年级课前三分钟演讲稿篇九

“朋友不曾孤单过，一声朋友你会懂……”每当周华健的歌声《朋友》在耳畔萦绕时，我的眼前总是浮现出一张可爱的笑脸，不知为什么，他总是让我激动，又让我心动。上学这八年，该是一段不算短暂的旅程吧！其中，我收获过成功与进步，也经历过不少的失败和挫折，而正是他，给予了我信心，给予了我勇气，他就是苏苏——我的好朋友。

苏苏是一个比我只小二十八天的小姑娘，我一直认为我比他大，我要担起当姐姐的责任和义务，可谁又想到，她竟当了我的“大姐姐”，论成熟，我惭愧；论学识，我脸红；论懂事，我摆手；论安静，我投降！虽然我们两个性格差异很大，但我就是喜欢和她在一起。

上学时，由于我们两个子矮，都坐在了第一排，成了同桌，可我两的学习成绩却并不在同一排，苏苏成绩名列前茅，而我总是徘徊在二三十名。我十分的沮丧，正是她总是不断的鼓励我，帮助我，让我在学习上，不要放弃，努力，再努力？

终于在期末考试中，我名列全班十二，记得发通知那天，苏苏看我进步了，他甚至比我还高兴。

蓝天白云悠悠，红蜻蜓游在天地间，两颗年轻火热的心，带着永远燃烧不尽的激情，一起去追逐共同的梦。从此，两个人，一起理解，一起帮助，一起努力！朋友像一股清爽舒心的微风，拂去我忧伤的烦恼；朋友像一颗璀璨的祖母绿，闪耀在我童年的道路上；他们犹如一首动听的.幻想曲，给我心灵的清洗。

友情是可以穿越时空的。几十年的时光，足矣滴水石穿，几十年的时光，足矣使天地见证容颜的失色。然而，友情在时光的流逝中，却如陈年老酒一样，愈又愈香。

让我们感恩朋友吧！感恩朋友像大地一样赋予我们博大的胸怀；感恩朋友像鲜花一样带给芬芳；感恩朋友像雨露一样滋润我们的心田；感恩朋友像清风一样带给我们清爽。

谢谢大家！