

2023年中班社会领域笑脸活动教案设计意图 中班社会领域活动教案(优秀8篇)

教学难点是学生在某个知识点或技能上容易遇到困难的地方。以下是一些小班教案的范文，供教师们参考和借鉴，希望能激发他们的创意和激情，提升教学质量和效果。

中班社会领域笑脸活动教案设计意图篇一

活动目标：

1. 了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。
2. 懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。
3. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
4. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
5. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

活动准备：

1. 知识经验：幼儿看过环卫工人工作的情景。
2. 物质环境：环卫工人工作录像幼儿人手一块小抹布。

活动过程：

1. 讨论环卫工人的工作。
 - (2) 幼儿根据自己的经验回忆并表达。
2. 观看录像，了解环卫工人的工作。

(1) 教师播放录像，幼儿认真观看。

(3) 根据幼儿的讨论，教师适时梳理。

3. 讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。

(1) 提问：你还在哪里见过环卫工人，他们在干什么？

(2) 讨论：如果没有环卫工人会怎样？我们应该怎样珍惜他们的劳动成果？

(3) 教师小结幼儿的讨论情况，提醒幼儿尊重、爱惜环卫工人和他们的劳动成果。

4. 向环卫工人学习。

(1) 出示抹布，引导幼儿向环卫工人学习。

(2) 幼儿拿抹布打扫幼儿园。

中班社会领域笑脸活动教案设计意图篇二

1、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的美好情感。

2、发展观察力和与人友好相处的能力。

3、了解人的五官及其功用，学习使人情绪愉快的方法

一、引发兴趣，导入课题

歌表演引出快乐小熊“hello!大家好，我是快乐小熊，今天呀！我和冯老师一起来到这里，想和你们交朋友？高兴的话就请来点掌声！”

二、导入游戏，引发讨论

1、老师和幼儿一起做“指指鼻子，摸摸脸的游戏”请幼儿互相说一说眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，它们都有哪些本领？让幼儿自由讨论。

2、请幼儿自由发言，并提问个别幼儿，并肯定全体幼儿的表现，初步了解人的面部长有五官，并了解其功用，并要时时刻刻保护它们。

三、五官的变化，引发讨论，学习使人情绪愉快的方法

1、“小朋友”用你的小眼睛看这里，这怎么有这么多的数字，还有圆点？激发幼儿好奇的心理，并引导幼儿愿意露出笑脸。

2、出示表情脸谱，“老师呀，还要给小朋友看一样东西，这是表情脸谱，小朋友都甜甜的笑脸，因为它会给朋友带快乐，那咱们就一起露出最甜的笑脸吧！”

4、引导幼儿通过看小动物们的快乐聚会，能感受到小动物把快乐带给了我们，要用笑脸对待朋友，笑脸代表着幸福和快乐！提问幼儿“假如您的好朋友生气不高兴了？你会用什么办法让她高兴起来露出笑脸？”引导幼儿讨论，并请幼儿发言，提问个别幼儿。给朋友唱歌、跳舞还给好朋友说好听的甜甜话，让朋友快乐，自己也就快乐了！

四、发展幼儿的观察力，自由想象，情感升华

1、出示笑脸和哭脸，发展幼儿的观察力。

2、送出小礼物！手拿镜子做表情游戏，并让幼儿自己动手画出笑脸，装饰“快乐树”。

3、“快乐小熊”说要用笑脸、说甜甜话对待朋友，这样大家就都快乐了。

五、放音乐(表情歌)欢送“快乐小熊”和幼儿一起唱、跳，抒发心中的快乐情感。

设置快乐树的图板，孩子们看到树妈妈笑了，树宝宝笑了，太阳公公也笑了，瞧!孩子们高兴的也笑了，这其中使孩子们感受到人与自然的和谐，要用笑去面对一切。

中班社会领域笑脸活动教案设计意图篇三

1、学会简单的调查方法，并乐于和同学合作。

2、知道粮食的来之不易，能关注粮食问题，从小树立“爱惜粮食”的意识，自觉做到节约粮食。

引导学生进行调查活动，培养“爱惜粮食”的意识。

在日常生活中自觉做到节约粮食。

对身边浪费粮食的现象进行小调查。

一课时

歌曲导入

1、孩子们，今天和徐老师一起来上一节综合实践课，爱惜粮食。（贴课题）

2、听《鼓上的小米粒》。上课之前，我送给大家一首歌。（出示歌词）

3、小米粒是我们生活中每天必不可少的粮食，你知道它是怎么来的吗？闭上眼睛，坐上徐老师的时空穿梭机到庄稼地里去看一看。（机器配乐）

体验插秧，了解水稻的种植过程

1、出示《插秧图》。看，农民伯伯在干什么呀？

2、是啊，插秧的好坏直接决定农民伯伯的收成。找两位同学，我们来学习农民伯伯是怎么插秧的。

3、老师示范插秧动作，让生模仿做20次。（插秧我们可要认真做好，看谁的动作最规范。）

5、出示水稻种植过程图，体会农民伯伯的辛苦。孩子们，你们知道吗？插秧仅仅是种植水稻的第一步，还有施肥、除草、捉虫……最后才有了香喷喷的大米饭。此时，我相信你心里一定有话要说。（学生发言）

6、是啊，粮食来之不易，可是偏偏，我们身边却还有很多浪费粮食的现象。课前，我提前让大家做了调查，下面，我们来分组汇报。

小组汇报：身边浪费粮食的现象

1、各小组上台汇报。（补充资料学校学活动，做超连接）

2、我们班同学在课前也做了各种形式的调查，我们来看一看。

3、老师课前也做了相关的调查，我们一起来看看。出示公益广告。

4、孩子，你从视频中听到了什么？你感受到了什么？

行动环节

分组讨论：节约粮食的金点子。

动手制作节粮标语。

展示成果

延伸

老师有个更好的创意，请同学们在条幅上签下自己的名字，表达自己爱惜粮食，反对浪费的决心。（签字）

师总结：一个人的力量总是有限的，让我们走出班级，走进校园，走向社会，呼吁更多的人加入到节粮行动中来。让节粮的火炬一直传递下去。现在我就把它传递给咱们班的小班长（动作），课下，请你让更多的人神圣地签上自己的名字，表达节粮的决心。（下课）

设计意图：让学生明白节约粮食和我们的行为息息相关。

略

《爱惜粮食》这节课综合实践活动课，通过生活中真实的案例，多种形式的呈现，生动形象地对学生进行了爱惜粮食的深刻教育。通过以个环节有序进行，达到了从生活中发现到学习中思考再到生活中实践的教学理念。

相信今后同学们一定能够在生活中注意勤俭节约，增强爱惜粮食的意识，养成文明习惯。

中班社会领域笑脸活动教案设计意图篇四

- 1、会比较具体地写清楚事情的经过。
- 2、初步学会仔细地观察图画，并且会展开合理的想象。
- 3、懂得爱惜粮食的道理，并在行动上落实。

多媒体出示《爱惜粮食》的图片，句子、要求。

教学要求：让学生明白习作的要求，仔细观察图画，理解图意，根据画面人物的动作、表情、背景，发挥想象，口述图意。

一、揭题导入，激发兴趣。

2、今天我们还要学习看图作文——爱惜粮食 出示2

读要求，你读懂了什么？

三、写事的文章特点是什么？(出示课件4) 3分钟

四、学习范例，让学生边读、边思、边划：

(1)小作者是如何把事情的经过写具体的？

(2)小作者抓住哪几方面来写？用“——”划出写得具体的词句。 5分钟

学生讨论，然后交流，汇报。

师小结：围绕中心词通过人物的语言、动作、神态、心理活动写具体。

五、出示图，仔细观察（课件5） 5分钟

1、从图上你知道了什么？

(1、图上画着哪些人？ 2、他们在干什么？ 3、是什么时候的事?)

2、出示学习提示1、图上画着哪些人？那位小朋友正想干什么？ 课件5

3、讨论人物、时间、地点、事情。

(1)人物：小明、爸爸、妈妈、农民伯伯 板书：小明 爸妈

点明：小明、爸爸、妈妈是这幅图的主要人物，农民伯伯是次要人物。

(2)时间：春天的中午

从哪儿看出来的？(从小明胸前的红领巾说明是放学后，从农民伯伯头戴草帽，弯着腰在插秧，推测出这是春耕的季节。)

事情：出示填空(口头说话) (课件6)

(3)讨论事情的顺序。

板书：起因：小明要倒剩饭

经过：爸妈劝阻教育

结果：小明懂得道理

(4)确定重点：这三步哪一部分要写得具体些？

点明：事情的经过应作为重点写具体。(板书：写具体)

(5)同学回想一下我们积累的爱惜粮食的谚语和诗歌等

如《锄禾》出示它的多媒体 2分钟

六、想象事情的经过，分散难点。 10分钟

出示学习提示2、爸爸、妈妈会怎么说，怎么做？小明会怎么说，怎么做？

3、想一想，按什么顺序写，哪些内容要写得具体些？(课件7)

(1)自由组合讨论，小组汇报，可用小品形式。

(2)想象语言、动作是否合理。

(3)评议后，其他小组补充(力争求异)。

七、学了这篇看图作文，你们想到些什么?(或有什么收获、体会?)(相互说，然后交流)

3分钟

八、写重点部分，把它写具体，然后交流。5分钟，有时间交流。

中班社会领域笑脸活动教案设计意图篇五

1、经过建构活动使幼儿明白简单的铺路方法等简单技能，锻炼幼儿的`操作本事。

2、经过活动培养幼儿的城市规划意识及环保意识。

3、培养幼儿的审美本事和协作精神。

大沙池边放有：玩沙工具，小树，花，积木，红绿灯，岗亭，各种房屋，车，瓶子，小动物玩具。

一、开始部分

以黑猫警长去办案，路不平为由引题。

二、基本部分

1、请幼儿想一想用什么办法铺路?并请幼儿示范。

2、教师总结铺路的方法。

3、请幼儿想一想如何规划荒地，并请幼儿观察比较设计图，哪幅更好更合理。

4、请幼儿分工按照设计图来建设十字路，教师当总工程师来巡回指导。

三结束部分

1、请幼儿巡回参观，照相。

2、教师小结。

本节课让幼儿在简便愉快的环境中，经过动手操作来培养了幼儿的环境规划意识，活动准备充分，幼儿进取性很高，课后效果很好，不足之处有以下几点：

1、结束时应带领、引导幼儿对其进行观察评价。

2、幼儿的合理布局意识还不够，在教学中应加强训练幼儿这方面的本事。

3、在幼儿构建动物乐园之前，应给孩子介绍动物的生活习性，以便在构建过程中加强幼儿记忆。

中班社会领域笑脸活动教案设计意图篇六

1、初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。

2、掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。

3、感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

一、问题导入，引出“冠状病毒”

1、教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？（幼：没有）是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？（幼：呆在家的时间更多一点）

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？（教师可以出示一些图片来提醒幼儿）

2、引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。（教师可出示病毒图片）

3、教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：（1）这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？（幼：两只）它们手里拿的是啥啊？（幼：皇冠）它们有几只脚呢？（幼：八只）

（2）这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？（幼：像花瓣）

（3）大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1、教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的

小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2、通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：(1)师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2)教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态（注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可）。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩（教师可示范讲解口罩的正确带法），这样喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：(1)教师将金粉涂在小朋友a的手上（要多涂一点，效果更直观），揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里？（幼：桌子和椅子上）

(2)请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里？（幼：小朋友b的手上）

(3)让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里？（幼：小朋友c的手上）

（4）让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了？（幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上）

（5）教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

- 1、开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。
- 2、开展科学活动《认识口罩》。
- 3、开展语言活动《洗手歌》。
- 4、日常练习：如厕时提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

大班综合活动教案了解什么是新型冠状病毒及其危害

中班社会领域笑脸活动教案设计意图篇七

- 1、初步学习针对不同的对象（农民、同伴）用不同的方式进行交谈

2、能倾听他人的谈话、理解他人的. 语意。

3、学习用语言表达对农民秋收辛勤劳动的赞美和丰收的喜悦心情。

幼儿已了解粮食的主要知识。

农民秋收活动的录像，各种粮食的图片。

1、观看录像。

(1) 提出问题，这是什么季节？你在录像中看到了什么？

(2) 引导幼儿说说秋收的情景，想象农民丰收的喜悦心情。

(3) 引导幼儿发准“秋收”“粮食”“农民”等音。

2、教师扮农民，让幼儿向农民阿姨询问粮食种植生长的有关问题。

(1) 引导幼儿用与同伴交谈的不同方式与农民阿姨交谈。

(2) 引导幼儿体会到农民耕种的辛苦。

3、幼儿分组进行交流。

(2) 每组推选一名同伴在集体面前讲述自己的想法。

4、讨论：如何节约粮食？

(1) 引导幼儿尝试根据自己的生活经验向同伴介绍如何节约粮食。

(2) 小结：小朋友吃的每一粒米饭，每一种粮食，都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，小朋友要尊重他们的劳动成果，不

挑食，爱惜粮食。

中班社会领域笑脸活动教案设计意图篇八

中班幼儿对各种汽车非常感兴趣，为了满足幼儿的需求和培养他们的交通规则意识，锻炼幼儿动作的灵敏性和合作能力，设计了本次活动。

- 1、练习听信号走跑交替，锻炼动作的灵敏性和合作意识。
- 2、乐意参与活动，知道遵守交通规则。（红灯停、绿灯行）

音乐磁带：《我是小小交通警》《去郊游》，呼啦圈每人一个。红绿灯标志。

1、热身运动：

幼儿在教师带领下，手持呼啦圈模仿开车的动作小跑步进入场地。放音乐《我是小小交通警》，教师带领幼儿随音乐作热身运动。

3、游戏《小小驾驶员》

教师把红绿灯标志分别插入活动场地的四周，放音乐《去郊游》，幼儿按“红灯停，绿灯行”的信号，练习“开车”、“停车”。幼儿根据不同的指令，变换不同的交通工具。（也可两人合作，前面幼儿把呼啦圈套在身上，后面幼儿用手拉着前面幼儿的呼啦圈。）注意安全，防止幼儿拥挤，同时，还要遵守交通规则。游戏可反复进行。

活动延伸：教师把幼儿带回教室，看有关交通规则的动画片。以巩固交通规则。

游戏应根据幼儿的心理需求，培养他们的交往能力、合作意

识，充分利用社会资源，培养他们遵守社会规则，激发他们对家想的热爱。