

# 七年级语文期末教学工作总结(汇总13篇)

在市场经济中，公司企业是实现资源配置、创造价值的主要机构。以上数据和图表是经过专业统计人员精心整理和处理的，可以作为分析与研究的起点。

## 七年级语文期末教学工作总结篇一

(一)、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并适当利用多媒体教学，课后及时对该课作出总结，并认真归纳每课书的知识要点，引导学生做好笔记。

(二)、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

(三)、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## （一）实施新的教法——高效阅读，提高教学的实效性

在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字是高年级语文教学的重点，教学中我坚持多认多写的原则。在识字教学中，充分利用高效阅读的高效性让学生在已有的识字经验和熟识的语言因素之上，引导学生画出生字词，再计时去读，然后默写，纠错的识字方法，鼓励学生用自己喜爱的方式去识字，在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求学生把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起；在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

在口语交际中，联系实际，创设情境，使学生入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

在教学策略上，整体关顾，灵活处理。人教新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡学生自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视学生兴趣和能力的培养，通过多种方式体现了让学生自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使学生在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让学生自主识字，自主阅读，自主交际。让学生在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发学生学习的成就感。

## （二）注意德育渗透，体现语文的情感性

导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。”我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

### （三）培养语文素养，体现语文的学科性

（四）开展了丰富多彩的语文实践活动。努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。创造性地使用教材。比如，课后，学习伙伴建议大家收集万泉河的图片，“语文园地一”的展示台就可以补加展示这一内容。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，’随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

（五）重视学生良好课外阅读习惯的培养，大力提高学生的写作水平，有一部分学生能写出非常优秀的作文。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作的方法，学生的整体写作水平较差。

6、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

以上是我本学年度在教学上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

## 七年级语文期末教学工作总结篇二

本学期我担任八年级（1）、（2）班语文教学工作，其中八年级（1）班是我新接手的班级。我对本学期的教学工作尽职尽责，深入研究教学教法，逐步完善高效课堂方式，在摸索中积累经验，在实践中不断反思。现将我在这学年的语文教学工作总结如下：

每篇课文不能说总是阅读上五六遍，但也能先要求自己至少读个两遍。但对于重点的课文总能多读几遍，每个问题也总能经过多方的思考以达到让学生思考并思有所获的地步。在课堂上常常是走到学生当中去，尤其是学生在讨论时总是走到学生当中与他们共同探讨。在课堂朗读中要求学生读的同时，自己常常是先示范读一遍，以至于有的学生说：“老师这篇文章好像就是你写的。”我自己觉得这个学期的教学态度较以前有了很大的进步。

教材单元教学的性质很强，每单元都有一个相关的主题，比如长征主题单元、园林建筑单元、爱国情怀单元……因此在教学中就注重让学生掌握各个知识点，并以每篇课文作为范例进行教学，设计一些有针对性的题目让他们展开讨论，让学生有意识思考，有兴趣思考。在教学的过程也注重学生的实践活动，指导学生主动获取知识，科学地训练，全面提高语文的能力。课文的迁移积累也是本学期很注意做的一件事，每课都会向课外或生活延伸，作业设计也注意一些发散性思维的题目的设计。即专家所说的要“沟通课本内外，课堂内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。”重视创设语文学习的环境。

比如，在学写游记时，这里很多的学生都没有出过远门，更别说什么旅游景点了。于是，我就布置了一篇以游客的身份来介绍你的家乡以及风俗人情。这样，贴近生活，学生在写作中就多了几分真实性和真切的情感，作文水准也提高了许多。周记就让学生多写随笔，读书笔记，做些摘抄写一写读后感，有时还有意识将课堂延伸让学生写在周记上。还尝试互批共批，以改促写，学生的作文水平有了一定的提高。

作业的布置和批改也有所区别，因人而异，照顾到不同学生的特点。比如周记我让作文水平中下的同学就摘抄，而中等以上的同学就要踏踏实实的写每周发生的重要的大小事，或在摘抄的基础上写出相对应的感受想。而作文也有区别，一些有能力的作文字数就要求600字以上，而一些后进生则要

求450字以上则可以。

由于本地区学生受海原话的影响，对语文的学生有一定的局限性，对待语文学科较不重视。要让学生树立信心，只有多抓学生的优点，让他们意识到有人关注他们，有人在乎他。当然这种做法收效甚微，但我还是要关注他们，毕竟他们也是班级中的一员，在学习中也起着举足轻重的作用。因为我们的教育理论中有一句：“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。”所以我不能放弃每一位同学。

教学反思是提高教学水平的一大妙招，每节课上完总是有很多感触，及时地进行反思，可以为下节课打好基础，也可以对教学效果进行完善。在教学中我养成了这样一个习惯，我觉得收效不小，应该继续保持。

虽然做了许多的努力，但学生的学习效果好像不太令人满意。三班学生比较好动，课堂上话较多，学生的注意力不够集中，成绩出现了两极分化，优秀率高，但不及格率也高；四班的学生较沉静，话较少，但成绩比较均匀，及格率很高。有时想如果把两个班综合一下该多好啊，这也是我教学中比较困惑的地方。但我也比较积极的去面对，去改进教学的方式方法，找到自己的不足之处。

以上就是我这学期的总结，是真实且发自内心的心声。我期待自己以后会有一个更好的心态来对待自己的教学和自己的学生。

## 七年级语文期末教学工作总结篇三

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期结束了。在本学期我担任了九年级2班与4班的语文教学，回顾一学期的工作，虽然取得了一定的成绩，但缺点和不足更是不容回避的，现将工作总结如下：

在语文教学中，依据开学初制定的计划，培养学生的自主合作探究的学习方式，让学生能够适应今天的教学改革，进一步提高了他们的听说读写的能力，学会倾听别人，在自己的舞台上能说会道，在本学期学生能够阅读散文，感受到了作者的不同的情怀，学到托物言志的写法，进一步加强了阅读小说的能力，还学会了阅读驳论文，及立论议论文的阅读，学会了阅读戏剧和书信。通过学习，认识到自然是人类之友，并从自然界中得到感悟，发现自我，提升人格精神和审美能力；了解前辈读书治学的经验；了解古代文人的社会理想、忧乐观、淡泊名利和与民同乐的思想。进一步激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生健康的审美情趣，提高学生的文化品味。通过本学期的教学，学生不仅学会了求知还学会了做人。在这种高效课堂的引领下，大多数学生能够通过学习文章内容掌握了阅读方法和阅读技巧，情感上得到了熏陶，思想上有了很大的进步。

（一）精心编写导学案，认真辅导学生，认真批改作业。

## 1、备课

在编写导学案时，备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点，虚心向同组语文老师学习。在编写导学案时，我认真分析了学情，针对不同的学生采取不同的任务分工，在每周认真批改学生的预习作业，充分利用每周二的教研时间，积极参加教研组组织的教研活动。

## 2、上课

在课堂上，我真正的把课堂还给了学生，讲课的时间不超过15分钟，学生在课堂上让他们独学，对学，群学，充分发挥合作学习的优越性，通过学生的互帮互学，让成绩差的学生也学到知识，对学生在展示的时候。尽量把机会留给学困生，让他们体会到学有所获得快乐。对于成绩较好的学生给他们较难的任务。在课时达标时，我围绕教学目标精选试

题，围绕重难点进行测试，让学生能够完成教学目标。

### 3、辅导

我根据制定的辅导目标，我利用午自修和课余时间对学生进行辅导，耐心讲解，及时查缺补漏。利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。对学习比较差的学生进行集中辅导，对他们进行强化训练。

### 4、作业

学生的预习作业及时批改或让小组长批改，仔细批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育，对存在的问题进行集中讲解。依据学生的自身情况，有区别的书写评语，认真书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。作文批改，教师批改与学生批改相结合，鼓励学生相互写评语。

#### （二）注重阅读、写作与实践。

##### 1、 重视阅读教学，扩大阅读视野。

由于课堂、教材的容量和时空限制，学生不可能获得大量的生活和语言素材。针对学生阅历不丰，见识不多，语言贫乏，知识面窄的实际，我充分利用学校图书馆，让学生走进图书馆。首先，我引导学生扩大阅读内容。其次，我教给学生阅读的方法，可以采取自由阅读和定向阅读相结合。自由阅读，由学生根据自己的兴趣、爱好，自由地选择阅读作品。

2、我要求学生每个学期背诵一定数量的古诗词，要求学生在的阅读中摘抄妙文佳句，多作一些笔记和卡片，这对增强学生的词汇量，激发思维，丰富语言，大有好处。

3、鼓励学生自由写作。练笔是提高学生写作水平的重要途径，只学理论不实践，无论达到提高的目的。定性作文与不受任

何限制的写作相结合，这是近年来语文教学改革的成果之一。要提高学生的写作能力，除了强化课堂计划内定性作文（教学计划内规定的记叙文、议论文、说明文）外，还必须抓好学生的课外练笔，提倡写随意作文，其形式包括日记、周记、评论读书笔记以及信函等等。这是学生写作上自由耕耘的一块园地，让他们写自己的话，写实在的话，见什么写什么，干什么写什么，读什么写什么，想什么写什么。我根据实际情况规定每人每周写作的最低量度。有了量度要求，便于我全面总结，可起到督促检查作用。

#### 4、开展丰富多彩的活动。

为了调动学生的积极性，我开展了开展丰富多彩的活动，书法，诵读戏剧竞赛等，让学生在快乐中获得知识。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生能力的培养，多同组语文教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

3、在教学上下功夫，利用教材进行全面的听说读写训练。抓住教材的特点，结合学生的实际情况，切中难点，把握重点，进行多方位、多层次的听说读写训练。切实安排字词——阅读——写作逐步训练，促进学生语文能力的'全面发展。

总之，本人始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培育学生。坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许

多不足。今后我定会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

## 七年级语文期末教学工作总结篇四

本学期我继续担任四年级语文教学及班主任工作，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将具体工作总结如下：

### 一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用展示课文的画面让学生进入情景，比如在教一文我展示有关三峡的画面，播放有关“长城”的歌曲，从视觉和听觉调动学生的情感；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念,,,引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

### (二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的

感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

## 二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《颐和园》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

## 三、注重课内外结合 美国的一位教育家指出：“课堂的外延

与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《三国演义》、《论语》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

作为班主任，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感，又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。同时，我注重言传身教，培养学生主人翁意识，重视对后进生的教育工作，尽量让班级每一个学生都参与到管理中来。

本学期工作中我虽然得了一定的成绩，但距离新课程标准的要求差距还很大，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的综合素质而努力奋斗。

## 七年级语文期末教学工作总结篇五

一个学期即将结束了，针对语文教学，我有很多体会。现将本学期的语文教学工作总结如下：

### 一、多种渠道教识字

本学期的时间短任务重，一年级学生的识字量很大，这给我们的教学带来了很大的难度，怎样让学生学得轻松学得愉快？这是我一直在探索的问题，每节课应该怎样上，学生才会觉得很愉快，又能记住这些枯燥的字呢？创设一种宽松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索是必不可少的。在课堂中，我以创设丰富多彩的教学情境，运用多种形

象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演等方式帮助学生识字。并教给学生各种记忆字的方法，比如加一加，减一减，拆部件，形声字，换偏旁，同音字，自编儿歌，猜字谜等。比如在学习“苗”字时可以结合情境图，让学生说说秧苗的样子，并用会意字的知识教学“田地里长出来的草”。还可以同类记忆“笔”“休”两字。比如在学习“闭”字是可以猜字谜，门字走了口，请来了才。这样，抽象的字与学生的生活经验和好奇心很好地结合起来，这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。

## 二、生活中教识字

在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，我还有意识地引导学生在生活中识字。如1、利用电视中的广告识字。2、让学生通过阅读去识字。3、认姓名，课堂中发同学的本子，记住本班小朋友的名字。4、认实物。如门、窗、讲台、黑板、电视机等。5、让学生在月假中逛商场、超市时认字。6、平时同学之间互相做字卡识字。多给学生展示的机会。教学中多加赞赏。这样在无形中给学生埋下一颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。使学生尽快从“我”的世界跨入更广阔的世界，吸取各种信息，拓展想像的空间。

## 三、培养学生的朗读

我很喜欢朗读有感情的学生，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。书读出感情了，也就说明把握了文章。所以在平时的教学中我特别注意对学生读书的指导。

首先，早读课的带读是必不可少的，要不断地强调感情朗读，不断的示范，不断地学习。

其次，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、

教读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。当然也注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地(本文来源于我的ht]为学生作出很好的示范。

#### 四、写话训练的起始

上学期主要是教学拼音了，对学生的口语表达没有进行有意识的训练，照成本学期写话工作的难开展，俗话说：万事开头难。我深刻地体会到了这一点，通过不断地努力，学生从一句话到几句话，现在好的学生能成段成段地写了，虽然内容很简单，但是总算有了一个好的开始。

#### 五、课外阅读的开设

首先是让学生有兴趣读书，从阅读课外书的情况看，学生很喜欢看简单的一些课外书，他们喜欢的很简单也很直接，不需要求知欲、好奇心的诱导，只需要激励性的评价和阅读形式的趣味性。

我多数采用的方法是比赛和表演。有时还借助多媒体辅助资料，学生兴趣很浓。

其次阅读教学不仅要读而且要让学生有悟，发表独立的见解，我是利用朗读的形式让学生感悟的，通过语言文字和多媒体展示的音像的结合，指导学生在想象中悟，围绕重点展开讨论和交流，使学生在不断思考和思维的碰撞中悟。

最后教育学生要持之以恒的阅读，才能有所收获。

#### 六、存在的不足

在摸索的一年中我的工作中也存在着许多的不足，如：教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。多上公开课，在锻炼中让自己成长起来。

其次对不同学生还要有不同的教学方法，这样才能缩小学生间的差异。

再次是对学生语言能力的培养还不够到位，一年级学生语言要有条理性、完整性。但我在培养学生的口语交际的能力方面还不够重视，下学期一定注意。

最后还是写话训练，训练的量不够，学生想像力和写话水平有待提高，语言的运用不够准确，词汇量的积累不足。

总得来说，这个学期的教学工作是有收获也有不足，优点我会继续发扬，不足的我会努力改正，争取以后会做得更好。相信一份耕耘一份收获，教学中我会全力以赴去做好本职工作。

## 七年级语文期末教学工作总结篇六

语文是语言和文学及文化的简称。包括口头语言和书面语言，口头语言较随意，直接易懂，而书面语言讲究准确和语法；文学包括中外古今文学等。下面是小编为你带来的一年级期末语文教学工作总结，欢迎阅读。

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。因此我每节课前都精心备课，认真钻研教材，仔细阅读参考书，结合学生的实际来精心设计教学过程，从来不打“无准备之仗”。教学中总是努力采用学生感兴趣的方法，让学生

轻松快乐地学习知识。每节课前都要制作教学课件，辅助教学，有效地激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的日公开课活动，学习其他教师教学上的优点。

### （一）打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与同组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。学校很重视学生的拼音学习对每个孩子进行测试，为了让每个孩子扎实的打好拼音基础，我利用每天的课间和中午时间，对每个学生逐一过关，反复强化。

### （二）抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，一年级特别关键。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面的严格要求学生。如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。打好学生的写字基础。

### （三）培养学生的朗读

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

#### （四）做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级每个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上的问题学生，我总是利用课余时间给他们补课。努力不让一个学生掉队。

总之，一学期的工作结束了，回首起来很是充实。孩子们从一个孩童成长为一个讲文明爱学习小学生，不能不让老师感到欣慰。反思自己的工作也有许多不足之处，我将在新的学期的工作之中，继续努力提高自己的课堂教学实效，加强对学生的严格要求，努力提高学生的学习成绩，培养学生的语文学习能力和语文素养。

## 七年级语文期末教学工作总结篇七

本学期接任了四年级二班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，面对新的工作，我积极努力的学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学期的工作情况总结如下：

## 一、班级管理工作：

要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。

此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规进步很大。

## 二、教育、教学工作

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的进步。

在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

## 三、个人提高以及取得成绩：

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的廖文昕同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中叶取得了优良率99.5%、及格率100%的好成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

## 七年级语文期末教学工作总结篇八

我们六语文备课组认真学习新课程标准，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，依托“三维五环”教学模式，积极推进课堂教学改革。

### 一、坚持把教学过程的每个环节教都落实到实处

#### 1、认真备课

(1)做到四个精心。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

(2)统一备课规范。按课时备课，每课时都有教材分析、学情分析、教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后感等。认真钻研课标、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

(3)备课时组内老师能集思广益。针对教学的重点难点，各抒己见，大胆探索、分享经验，再结合所教班级的实际情况，确定教学的思路。特别是李聪、李明利老师利用经验优势，在备课中发挥了很大的作用。

(4)在备课组内，充分地实现了资源的共享。适用的课件，巧妙的作业设计，每课的当堂测试，单元的检测题等等材料，在组内都是积极地交流，充分共享。特别是宁军平老师总是

积极地把自己手头的资料，及时地分发到大家手中。

2、认真上课。每位老师都以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人，积极促进学生的成长和发展。

3、组内共同探讨，统一作业设计，认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，根据学生的实际情况，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成。

4、认真辅导，做好培优补差工作。既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。

(1)学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

(2)学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用爱去感化他。

(3)学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

(4)学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

## 二、加强教改与教学科研。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们六年级语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行“三维五环”教学模式的探索、改革、创新。

1、坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。

2、深化课堂教学改革，积极参与课改实验。本学期在上最满意的一堂“三维五环”课活动中，我们组的所有老师都积极认真地完成公开课任务，取得了不错的成绩。特别是在磨课环节，大家都付出了不少的心血，最终圆满完成了目标任务。

整个一学期以来，我们六年级语文组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献。在今后的工作中，我们将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进教学的整体提升。

## 七年级语文期末教学工作总结篇九

弹指一挥间，20\_\_年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。下面将我本期所做的工作，述职如下：

### 一、基本情况

本学期，我担任五（6）班和六（6）班的语文教师兼班主任工作。伏案回眸，总结一年来的任职情况，有收获，也有不足。我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，受到校领导、广大

师生和家长们的一致认可。

## 二、思想政治品质

坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力落实“社会主义核心价值观”的重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师。

## 三、履职情况

### （一）班主任工作

在班级管理工作中，我关注班中的每一名学生，为了调动他们学习的积极性，在班中开展以“我的梦想”为主题的班会活动，让学生确定了自己的奋斗目标，从而使学生认为只要努力，就会进步，就能实现目标。

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人终生受益。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期以家校配合为基础，从不同的方面和角度对学生进行每周综合性评价。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

班级小干部是班主任的左右手。不仅要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学期无安全事故发生。

## （二）教学工作

认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的学困生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学期的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

#### 四、廉洁从教

一个能真正承担起教书育人神圣职责的教师就必须用教师职业道德规范，严格约束自己。本学期，我在工作中努力做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚守高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正，接受监督，增强廉洁从教意识。我坚信，只有教师真正做到，才能深刻影响学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。

#### 五、不足和努力方向

“一分耕耘，一分收获”，经过不懈地努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

### 七年级语文期末教学工作总结篇十

今学期我担任六(1)班语文教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下就是我在本学期的教学情况总结。

六(1)班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具

体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课就是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明就是值得的。

语文就是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组就是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组就是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的`成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组就是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文就是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不就是最重要的，重要的就是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

## 七年级语文期末教学工作总结篇十一

我接任三年级上学期语文教学工作总结已结束，这学期在了解学生的同时，做到熟悉新教材，认真备课，上好每一节课。现将三年级上学期语文教学工作总结如下：

### 一、班级语文整体状况

通过班级平时成绩来看，1/3学生成绩优秀，1/3学生成绩良好，1/3学生成绩差。由此看来本班学困生仍然是影响成绩提高的主要因素。不用说阅读、作文等方面提高困难，就是在字词方面班里就有三名学生也难以掌握，每次听写生字都写不出几个字来，读课文也结结巴巴的不成句。

通过班级期末成绩整体来看，无论哪方面我都很郁闷，难道三年级的教学真是个难点？反思在平时课堂教学中我认识到，说实在话光字词的听写，一部分同学都不过关，字词没有抓住也影响了其它方面的提高。

在期末复习中，我在字词句方面加大了力度，以课堂讲解、读背、竞赛小测的形式激发学生的积极性。一有空就督促学生改错。经过十多天的共同努力，可以看出学生的字词掌握已有了明显的进步，但在阅读和作文方面还有待提高。通过学生期末学生答题出现的众多问题就是教师教学中的薄弱环节。

## 二、从期末成绩反思

### 1、加强字词的教学。

如试卷中字词句：看拼音写汉字中的“探视”，误写成“探试”。组词中的“秘密”两个字的顺序颠倒，分辨不清“竟”与“竞”。积累词语中的“日夜兼程”误写成“日夜尖成”，大多是知道读音不会写字。词语模仿秀中的一至四题由于复习到了，学生做的比较好，“津津有味aabc”式的词复习中强调的少，学生错误较多。根据课文内容添空中的课文是《花钟》一课的句子，错误原因学生熟悉内容不会字，或者根本不熟悉课文。句子变换中的“我带着做了记号的二十只蜜蜂，走了两里路”换成把字句，有的学生改变了原意，其它句子在变换时有丢字现象，缩句不是最简。佳句古诗积累中要求写出思念亲人的诗局，学生只写出半句。

### 2、加强阅读积累与运用的教学。

如试卷中阅读积累与运用：“从哪三个词语看出英子不想走上讲台去讲故事”，两次掌声的原因，阅读二中根据意思写词语等题错处较多。因为阅读是字、词、句、段、篇基本功的“组装”，这道题是检查学生是否运用和熟练。在阅读方面要重视课堂教学教给学生阅读方法，培养学生阅读能力。

### 3、加强学生习作方面的教学

对于三年级学生初学写作来说，普遍存在这样的现象。如内

容少，每话可说，三言两语，语句重复。内容多点也不过是流水帐，没有具体事例。不分段层次混乱，甚至连题目格式都写错??这就需要在今后的教学中制定好一整套的教学计划，采取有效的措施，培养学生的习作能力。

总之，还是那句话。今后继续抓好字词句的学习，这是学生学好语文的前提，抓好学生阅读能力的培养，这是学好语文的关键，提高学生的习作水平是学习语文的难点。

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已接近尾声。这学期我担任三年级(3)班、(4)班的语文教学工作。在教育教学中我刚刚起步，在大家的耐心帮助下和各位老师的积极配合下，我圆满地完成了本学期的教育教学工作任务。回顾这半年，即忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现在我将这半年来的工作做一小结，借以促进提高。

由于教学经验尚浅，开学后的几堂做课便暴露出许多的问题，那时的我心急如焚。没有，也不可能有时间让我从头学起，于是郭校长给王主任、张老师和杨老师下达了“硬指标”，不论用什么方法也要让我在短期内学会语文教学。老师们都无私奉献地传授着知识、技能、方法、窍门。在此期间我也不断的给自身充电，学习理论知识。在我看来，理论知识是框架，若要教的好，框架必须搭的高，搭的稳，但光有框架没有内容也是万万不行的，而实践过程中的经验积累显得尤为重要。

课堂教学、参加教研活动、观看教师的授课录像无疑都是积累经验的好办法。课堂教学是教师的首要任务，明确了中心任务，就有了工作的方向。刚刚开始的时候，每做一堂课，我都会试讲三四遍，确保自己在课堂上没有失误，甚至有的时候还要嘱咐学生怎么回答问题等等。这样一来完全让学生处于被动的角色之中，那样的做课只能称为教师做秀，一堂课下来孩子一点收获没有，只能在老师设计好的框架中游走。

现在想起来都觉得好笑，真是为了做课而做课。自从市导做课后，我恍然大悟，之前的那种.种行为实在没有必要，学生的临场发挥，教师的随机应变，课堂的鲜活氛围才是最最重要的。在课堂上学生对词语、语言的理解、感悟能力，很大程度与学生的生活经历、知识积累、认识能力和理解水平有关。因此，在语文教学中要时时引导学生仁者见仁，智者见智，各抒己见。在激烈的争论中，在思维的碰撞中，得到语言的升华。这样一来，课堂气氛活跃了，也为学生的学习提供了宽阔的舞台。从那以后，每堂课我都向做课一样精心准备，真正做到教材内容烂熟于心，力求做到让我的语文教学更具特色，让学生学得兴趣盎然，在语文课中享受学习的乐趣，让学生学有所得，从而提高学生的语文素养。

积累能开阔视野、陶冶情操。因此积累成为了学生提高语文素养的关键点。曾有位家长给我提建议：让学生们每天背一首古诗，当时我还不以为然，现在看来这没准是一个新的突破点呢！下学期我要大胆的尝试运用。反思本学期的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己工作中的不足。对于新课程的理解还不够深，对于新课程的实践思考还不够多；研读了相关书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细致；语文教学中有特色、有创意的东西还不够多等等。我不怕存在问题，我更不怕改正问题，我怕的是发现不了问题，那就没有进步的余地。我只有扎扎实实的做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现自我价值。

## 七年级语文期末教学工作总结篇十二

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我总是想方设法带领学生轻松学习，让学生感觉学习是一种快乐。

我严格按照教学计划上课，精心设计教学程序、课内外作业。课前都精心准备，从来不打“无准备之仗”。教学中总是采用学生感兴趣的方法，做游戏、讲故事、猜谜语、开展活动等，让学生轻松快乐地学习知识。还不怕麻烦，制作各种教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的听课评课活动，平时利用空余时间随时随地进行教研，开展探讨性的交流和反思。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。我采用了歌声中学发音，儿歌中记字母的形，故事中掌握拼读规则等方法教学生学习汉语拼音。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣，达到快乐学拼音的目的。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

让一年级学生学会读书，喜欢读书，将为他们今后的学语文奠定牢固基础。

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

## 七年级语文期末教学工作总结篇十三

这学期由于一些特殊原因，本人中途接手五（4）班，担任五（4）班语文、地方课程与学校课程、体健等学科的教学工作及该班的班主任工作，对于五（4）这样的班级，说实话，一开始接手感觉压力颇大，担心自己能力有限，无法把工作开展好，但学校安排下来，只能硬着头皮努力探索，一学期下来，我感触颇深，有收获的喜悦，也有一些遗憾，但是不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用，现对本学期教学工作作如下总结：

一、在教学工作方面由于这个班学生整体素质非常好，想在原有的基础上有所提升真的很难，所以我只能从最基础的自我转变来做起，一个学期下来，我坚持备好每一节课。在课堂上，我一边认真落实学科知识，让所教授的知识面从广度和深度延伸，提升他们的知识储备量；一边关注孩子们学习习惯的培养。因为我坚信，没有好的学习习惯，就不会有好成绩。所以，从开学第一天的每一节课我就注重课堂常规的训练，要求学生上课认真听讲，积极回答问题，认真完成课堂作业和家庭作业，经常和科任教师交流，探索一套适于本班学生的教学方式方法。对于学生的辅导，我做到面批面改，对待成绩相对差的孩子更是不能有半点马虎，每一个知识点都尽量落实，争取让每一个学生都能有所进步。

二、在班级管理工作方面在学校，学生的各项行为习惯是教学质量的保证。开学初，我结合本班学生的实际情况，经常利用班队会，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，让学生自己管理自己。并通过班队会训练学生的胆量、口语交际能力，语言表达能力，同学之间的相互配合能力等，并把它们平时的表现、活动图片等通过文档编辑出来，打印后张贴于学校的班务公开栏，激励他们继续努力，大胆表现自己，使自己的各方面能力都能得到到锻炼和提升。经过一个学期的努力，班里有百分之八十以上的同学都能做好，在以后的教学中，我相信只要能坚持不懈的开展类似课外活动，这个班的整体素质将会得到更大的提升，一个个必然成为全方面的新一代接班人。

三、在安全、卫生工作方面本学期，时刻把握好安全工作这根弦，始终把安全工作放在第一位，与本班数学、英语科老师相互配合，借助早读、主题班队会及随机强调等方式对学生进行安全教育。通过一学期的共同努力，孩子们对交通安全、饮食卫生、防溺水、防雷电、防震防火防汛、禁毒等方面常识有了更多的了解，孩子们的安全防范意识也在逐步增强。

在卫生方面，要求学生在个人卫生上要做到四勤（洗头、洗澡、换衣服、剪指甲）；在环境卫生上，要做到不把零食及食品带到教室，减少垃圾，不乱丢纸屑，不随地吐痰，养成随手拾起地面的垃圾的良好习惯。经过孩子们的努力，本学期班级卫生得到极大的改善。四、在家校沟通方面孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。再加上我们班的大部分学生都是住校生，孩子们周末在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也只能通过我们及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用微信群和电话沟通这一平台，主动与家长们保持联系，

将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，携手共进，使孩子都能百尺竿头，更进一步。五、成绩和不足方面本学期，我们班的班级管理工作虽然做得不错，但仍有些地方需加强，比如一个学期下来，也许是学习任务较重的原因，只有少数班干部能尽职尽责，多数班干部仍做得不够理想，可能是我班主任的原因吧。在教育学生方面，通过与家长的相互配合，本学期我班学生的学习成绩也有了明显的进步。但是我的语文学科红分人数却没有得到提升，这也是我今后的努力方向，希望能使本班的语文整体成绩更上一个新的台阶。

以上是我本学期的工作总结，在今后的工作中，我将不断学习，摸索争取做得更好！