

教育行业扶贫工作汇报 教育工作总结(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育行业扶贫工作汇报 教育工作总结篇一

(一) 领导重视，加强国学教育队伍建设。

我校成立了以校长为组长的国学教育领导小组，规定班主任及语文科任教师都必须参与其中，来共同开发研究这一课程。我们从学生实际出发，从身边的每一件小事出发，循序渐进的去达到我们预定的培养目标。

(二) 改革课程设置，充实传统文化教育内容。

1、教学是学校教育的中心，也是进行传统文化教育的主渠道，我们充分挖掘语文教材中的传统文化教育内容，选取较佳的教育方法进行传统文化教育。

2、课程设置方面，七年级、八年级每周每班各一节，确保有充足的教学时间。

(三) 有效开展系列主题教育活动。

1、举办写字比赛。汉字有着悠久的历史，它是汉民族文化的载体，蕴含着丰富的文化信息。它是中华民族智慧的结晶。在为期一月的活动中，由写字老师组织，围绕汉字文化，各有关班级自由举办一系列适合学生特点的生动活泼的活动，让同学们在活动中加深对国学、对汉字的了解，从而加深对

中华文化的了解，进而热爱汉字，热爱国学，热爱中华文化。

2、设定自主诵读时间。我们利用早自习时间，组织学生自主诵读国学经典，这样，既有效地营造了校园传统文化教育氛围，又提高了学生经典积累的数量。

3、学校国学经典研读领导小组组织出版专题板报，大力宣传国学经典研读活动的目的意义、实施目标和方案以及措施步骤，让研读活动深入师生心中。

（一）有效地促进了学校教学工作的发展。各项国学活动不但拓宽了语文教学的时空，而且推动了学校德育工作、校园美化等各项工作的开展，也促进了良好校风、学风、班风的形成，有效地促进了校园文化建设。诵读活动使教师的思想观念得到转变，师生的“精、气、神”得到提升，使学生的行为习惯进一步规范，良好的思想道德修养进一步得到提高。

（二）提高了学生的综合素质。国学经典，不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，是对青少年进行教育的好材料。首先，国学诵读对学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣起到了积极健康的作用。其次，提高了学生的阅读能力。学生对经典一遍遍地诵读，每一遍都是一个感知过程。在反复诵读中，诵读的水平在步步提高，诵读者的理解、体会也在层层加深。“书读百遍，其义自见”就是这个道理。

学生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。然后，是扩大了学生的知识面。学生在诵读经典的过程中，不但提高文学修养，而且开阔了视野，知识面不断扩大。最后，促进了学生表达能力的提高。俗语说得好：“读书破万卷，下笔如有神”，“厚积薄发”。诵读可以使学生积累大量的妙词佳句，他们的语言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。

1、教师的国学功底不够深厚，亟需提高。经典是文化的精粹，是人类文明的积淀，而我们每一个国学教师对于国学教育的接触时间不是很长，有限的时间制约了教师的阅读量，影响了教师的阅读水平。怎样通过培训，通过观摩学习，提升教师的水平，是推进国学经典诵读活动质量的关键。

2、关注国学教育的方法。既然国学经典诵读已经作为课程，作为学生学习的必要内容，那么相应的教学研究、教学探讨就应该伴随国学经典诵读活动的开展，加强国学经典诵读的指导，方法的提炼，经验的交流，以便更好、更有效的开展活动。

3、国学经典的学习还得不到部分学生尤其是家长们的高度重视，学生虽然学习了经典中的道理，但生活中的某些行为还是没有改变，没有做到言行一致。所以，我们今后的工作中还要更加努力，进一步加大宣传的力度，有针对性地开展这项活动。向着“传播国学知识，提升综合素质”的目标努力奋进。

时间匆匆而过，我们在岁月回望中积淀着、丰富着、成长着。诵读国学经典，传承中华文化，这是国学教育赋予我们的历史重任，也是我们语文教育中一道亮丽的风景线。一路行来，其中的甘苦，如人饮水，冷暖自知。然而，我们甘愿为之匍匐，不为别的，只为晨光熹微时那傲人的绿意，微风轻抚时那缕缕的馨香。

教育行业扶贫工作汇报 教育工作总结篇二

一、巩固发展义务教育

(一) 加强学校规范化管理

新的《义务教育法》明确规定要“促进义务教育均衡发展”，

胡-锦-涛在十七大报告中指出：“教育公平是社会公平的重要基础，优化教育结构，促进义务教育均衡发展。”因此，我们把实现源汇教育的均衡发展，特别是大力发展农村教育作为我们工作的出发点。我们以“规范管理”为原则先后采取了一系列措施，开展了一系列活动。

习，在借鉴外地实施均衡教育经验的基础上，结合我区的实际确立了“优先发展农村教育，推进城乡一体化进程，实现城乡教育的均衡”均衡教育策略。在规范管理年活动中各学校组织教职工认真学习领会“规范管理年”的有关要求，主要学习了《源汇区教科体局法律法规文件及应知应会知识点》。重点学习了：新《义务教育法》、《河南省义务教育阶段内部管理基本要求50条（试行）》（漯教基〔2017〕229号）、《漯河市中小学教育教学常规管理指导意见》（漯教基〔2017〕48号）、《关于进一步加强中小学（幼儿园）班主任工作的意见》（漯教基〔2017〕206号）、《漯河市中小学校园文化建设指导意见》（漯教基〔2017〕142号）、《漯河市中小学民族精神教育实施意见》（漯教基〔2017〕55号）等规范性文件，学习中做到有计划、有内容、有组织、有人员、有记录。

业全面协调可持续发展。

（二）加强学生管理，控制辍学。

1、学习宣传教育法律法规，让全社会重视教育。

几年来，我们每学期都下大力气学习宣传教育法律法规，提高广大教育工作者的认识，提高社会对教育的认识、理解和支持。在市区，每年都组织师生走上街头社区进行宣传；在农村学校，我们利用文明农民学校的阵地，加强对学员的教育知识培训，使广大农民朋友真正认识到保证孩子上学不但是孩子的权利，同时更是家长和孩子的义务。在学习宣传的基础上，我们还在合适的时候先后组织了“班主任经验交流

会”、“源汇区校级领导培训班”、“校园文化建设现场会”等活动，组织城乡教师、学校领导共同学习、交流，提高了学校的教学和管理水平。通过学习宣传，广大教育工作者的认识得到进一步提高，工作热情得到了充分调动，确保了学校的学生留得住、学得好；通过学习宣传，广大学生家长、特别是农村学生家长的认识得到了充分的提高，保证了我区适龄儿童100%的入学率。

2、认真落实法律法规，确保每一个孩子的健康成长。

同仁。几年来，我区无一例赶走差生现象的发生。确保了学生的整体发展。

组织爱心救助，不让一个孩子辍学。虽然现在国家已经给广大青少年上学提供了空前的便利条件，但是由于各种各样的原因，仍有一部分学生面临着失学的威胁，为此我们积极与团委、妇联等部门联系，开展了“希望工程”、“送温暖 献爱心”、“爱心助学捐款”、“城乡小朋友手拉手”等活动，累计救助了300多名残疾和失学儿童，全区近100名城區学生与农村贫困学生开展了一对一帮扶活动。同做-爱心救助活动的开展，树立了失学儿童学习生活的信心，激发了爱心人士及热心城区学生的热情，确保了我区每一个孩子都不辍学。

《巩固发展义务教育扶持发展民办教育》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教育行业扶贫工作汇报 教育工作总结篇三

今年9月，我校进行教育体制改革，实行全乡集中办学，中小学一体化管理。在改革过程中，我校各领导积极服从上级部门的指导，坚持以人为本的原则和学生的主体地位，更加注重学生德育发展，尤其注重学生心理健康教育。

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分，中小学心理健康教育是帮助学生在生活、学习中体验解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健全人格，培养自主自动参与活动的的能力。因此，在中小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求，是培养社会各类型人才的重要保证。

1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律和《xxxx乡九年制一贯制学校德育建设方案》，明确各年级的心理健康目标。运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进学生的身心全面发展。

2、立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生，保证心理健康的实践性和实效性。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、积极向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力，从而提高我校教育教学质量。

5、建立问题学生心理健康教育档案，结合其班主任进行实时跟踪，定期询问，关注学生心理健康发展和心理健康方案调解。

(一)具体工作实施

我校学生心理健康教育主要围绕《xxxx乡九年制一贯制学校德育建设方案》进行开展，以学生为主体，班主任及各科任教

师为主导，面向全体学生开展心理健康教育，注重问题学生的心理健康引导。

1、班会辅导形式

由政教处根据《xxxx乡九年制一贯制学校德育建设方案》，统一制定各年级各时期的心理健康教育主题，传到相应班级和班主任，由班主任在班会课上进行辅导和教育，各科任教师根据班级实情，实时进行学生心理健康教育辅导。

2、黑板报表现形式

由学校团支部确定主题，通知各班级班主任、学生干部，在班级板报上定期出与心理健康教育知识有关的黑板报。并由团支部组织相关人员进行检查打分。

3、校园广播形式

由团支部组织校园优秀播音员，准备好与学生心理健康和心理健康调解方法的相关材料，在每周一17:35进行播音，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态；指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：如学会放松、与人谈心和学写日记或周记。

4、公开课形式

由政教德育工作处安排有关教师准备心理健康教育课件和材料，定期定时对学生开展公开课。并及时接受学生心理反馈信息，进行必要的问卷调查，及时统计并评估我校学生心理状况。

5、家庭心理健康辅导形式

家庭是学生的来源与归属，中小学生学习心理健康最后要归结于此。因此，学校班主任及教师与家长积极配合，形成合力对孩子进行心理健康教育，利用家长学校、家长会、电话联系等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展中小学生学习家庭心理健康教育。

6、学校心理辅导室

辅导人员为我校政教处相关人员，辅导对象为班主任调节效果不明显，心理健康状况问题较严重的学生。针对上述学生，我校心理辅导室进行长期的、定时的教育辅导和实时跟踪，不断根据班主任、学生和家长的反馈信息，对教育辅导方法进行优化调整，正确引导学生心理健康发展。

(二)取得成效

我校学生心理健康教育辅导，得到学校领导和全体师生的大力支持，对于辅导对象的学生转化、自我修正的效果较好。通过开展学生心理健康教育，我校学生心理健康得到很大程度的提升，同时也从一定程度上杜绝了安全事故的发生。现学生心理健康状况只存在较小问题，如部分学生厌学等情况。

以上为我校前一年度的心理健康教育工作总结，我校各领导不忘育人使命，坚持共产党的领导，结合实际、积极寻求方法，引导学生身心全面发展，培养优秀人才。

教育行业扶贫工作汇报 教育工作总结篇四

大一的第一学期，学习为我们开设了《认识化工生产工艺流程》这门课。老师为我们全面分析了化工生产工艺流程，介绍了认识化工生产工艺流程的基本原则、方法和步骤，揭示了化工生产工艺流程的内在规律。通过11章的学习，着重了解了化工生产工艺流程的组成，构成化工生产工艺流程的基本要素，认识化工生产工艺流程的基本步骤，重点分析了化

工生产过程中各单元操作的特点并建立了认识其流程的方法。确保了我们对知识的系统性，还对认识化工生产的公用工程系统和化工生产工艺流程图画法进行了简单表述。

老师善于把自己对教材的独特发现经过精细的加工处理运用于教学实践，他站在一个全新的教学思想的高度进行教学设计，彻底打破传统的教学结构模式。比如，边参观，边受学；边看视频，边讲座。因此听老师的课，给人一种全新的感觉，突破了传统的思维定势，开创了课堂教学新的局面。把我们带入实验室，带入实训室，理论与实践相结合，让我们更清楚的认识到了《认识化工生产工艺流程》这门科目的意义。

同时老师，上课感觉很快乐，一个快乐幸福的人，一定会工作得很好；一个快乐幸福的教师，书也一定会教得很好，这一点，老师做的非常好，总是乐呵呵的给我们讲道理，教会我们应学习的知识，还讲述了一点礼仪等道德知识。

老师很乐教。做一名教师，每天走进教室时，走上讲台时，就应该忘记其他的烦恼，愉悦的进行教学。

老师很会教。参观多次实训室，化学实验室，做到教学+实践不抱。老师还为我们讲述了化工生产中的安全。生命重于泰山！首先让我感受到了任何企业成于安全，败于事故。塔，罐，动力设备，甚至阀门的控制大小，都很容易促成事故发生！所以这就要求我们，无论我们在哪一个岗位，都应该认真学习安全知识。任何一起事故对企业都是一种不可挽回的损失，对家庭、个人更是造成无法弥补的伤痛。安全意识应始终牢牢扎根在每个人的心中，让大家知道若责任心不到位就会酿成事故，正确认识到安全不是一个人的问题，而是你中有我，我中有你，是一个上下关联、人人互保、环环相扣的链，是一张错综复杂、紧密相连的网。而从众多的安全事故中折射出我们的安全教育的缺失，表现出安全知识的宣传普及尚存很大的缺陷。我们安全管理的体系还是那么的脆弱！

《认识化工生产工艺流程》教会了我们认识很多生产工艺的设备，工作原理和安全教育。为我们在实习的时候，可以很快投入到实际操作中，奠定了基础。

教育行业扶贫工作汇报 教育工作总结篇五

一年来，在市委、市政府的领导下，在市委企业工委及市财政局党组的指导下，市国资公司认真贯彻落实《中共中央关于印发（试行）的通知》（中发[20xx]3号）等文件精神，积极组织干部职工参加各种教育培训，现就一年来的干部教育培训工作总结如下。

20xx年公司加大现有干部教育培训力度，把干部教育培训工作纳入重要议事日程，并与国资运营管理业务工作紧密结合。全年共参加了十期干部教育培训，共培训干部职工18人次，培训合格率100%。其中参加清华大学现代公共管理mpa课程培训班，培训副县级干部1人次；参加市委企业工委企业经营管理干部培训班一期，培训副科级干部2人次；参加全省民主党派基层骨干培训班一期，培训副县级干部1人次；参加国家发改委举办的地方政府融资平台公司债务融资和风险管理培训班两期，培训4人次；由市财政局牵头，全市财政系统和苏州农村干部管理学院共同举办了研修班两期，培训8人次；参加市委企业工委举办的入党积极分子培训班一期，培训两人次。

剂出部分办公经费专项用于干部教育培训，从人员和培训经费上给予保障。

（二）培训目标明确，内容结合实际，妥善安排培训时间，是搞好干部教育培训工作的前提和基础。结合国资运营管理工作业务需要，突出重点，加强国资管理业务培训，努力提高干部业务技能，更新知识结构。凡组织、人事部门和上级国资管理部门要求脱产学习的，均按规定参加脱产学习；市委企业工委、市财政系统举办业务知识培训，公司干部职工均按要求按时参加；其他培训工作则充分利用干部职工的业余时间

间完成培训学习任务；做到工作、学习两不误。

（一）搞好干部教育培训是建设高素质干部队伍，提高干部职工工作能力的重要手段之一，公司将进一步加大培训力度，并结合国资运营管理业务工作不断深入的需要，搞好公司干部职工业务技能所需知识的培训。

（二）建议组织、人事部门在拟定干部教育培训规划时，结合企业的工作实际，多给企业干部提供一些参加培训的机会，多安排一些涉及企业经营管理的专业培训，培养一批懂管理、善经营的企业干部队伍。

（三）对涉及干部职工知识更新能力的培训，建议采取脱产集中培训。