

小班数学按颜色分类教案及延伸 小班数学活动按颜色分类教案(精选10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班数学按颜色分类教案及延伸篇一

活动目标：

- 1、区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。
- 2、能用语言表述分类的结果。
- 3、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

活动重难点：

会按颜色的标记来分类。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。
- 2、物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。花片

3、环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

活动预设：

一、以“参观小兔家”的游戏形式引入，复习对红色、黄色、蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

二、游戏“给小兔送花”

2、游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

四、结束

教学反思：

本次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼

儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班数学按颜色分类教案及延伸篇二

整个活动我以情景贯穿，这符合了孩子的年龄特点，也能激发孩子的学习兴趣！导入部分我出示黄、蓝、红三只小猪，然后让孩子们说说小猪搬新房，送礼物的形式顺利地过度到给小猪按颜色分类送礼物给小猪，这大大吸引了孩子们的注意力。

活动分为三个环节，第一个环节情景引入复习红黄蓝三种颜色，第二环节学会按颜色分类、第三环节游戏“送礼物给小猪”。环节清晰，层层递进。孩子们在操作中掌握了分类的方法。单从目标的达成度、老师和孩子的互动性上看，这节课活动是成功的。但在这节活动中也有这样那样的问题存在，需要自己好好的反思。

一、设计的房子，蓝色与小猪的颜色不接近，容易产生混淆。

二、在操作环节中，教师的操作要求说的不够清楚，导致幼儿在操作时比较没有目的性。操作材料的选择上，原本选择了三只颜色的图片，让幼儿可以根据三种相同颜色不同的物品进行粘贴，如，黄色的花、黄色的汽车、黄色的气球等。

三、最后延伸活动新增游戏环节，巩固颜色的分类。

小班数学按颜色分类教案及延伸篇三

(一)幼儿伴随着轻柔的音乐，自由地到春天的花园里参观。

提问：花园里有几种颜色的花？都有哪几种颜色？

(二)教师讲述故事《三只蝴蝶》(经过改编)提问：

1、故事里有几只蝴蝶？她们是什么颜色的？

2、她们喜欢什么颜色的花？

(三)引导幼儿进行按颜色分类。

1、以“送花”的游戏，引导幼儿进行颜色的分类，并请幼儿自行检查是否送对了花。

(1)请幼儿给红蝴蝶送它喜欢的花。

(2)请幼儿给黄蝴蝶送它喜欢的花。

(3)请幼儿给白蝴蝶送它喜欢的花。

2、以“避雨”的游戏，引导幼儿进行把颜色分类。

(1)教师讲解游戏玩法，玩法：请幼儿选择自己喜欢的颜色的

蝴蝶的头饰，扮演蝴蝶，在花园里自由飞翔玩耍。当听到打雷的声音后，赶快去找和自己相同颜色的花朵避雨。当太阳出来后，蝴蝶高高兴兴地在草地上唱歌、跳舞、做游戏。

(2) 幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿是否找到对颜色。

(四) 幼儿在游戏中的自然结束活动。

小班数学按颜色分类教案及延伸篇四

1、教幼儿认识红，绿两种颜色，并能按物体的红、绿颜色分类。

2、培养幼儿初步的归类能力。

1、红、绿颜色的毛巾各一块。

2、每人红色或绿色玩具一件。

3、每个幼儿一盘木珠（装红、绿颜色各三颗）。

4、在活动室墙角处画好红、绿颜色房子各一座。

1、认识红、绿颜色。教师分别出示红、绿色毛巾，要求幼儿说出毛巾是什么颜色的。

2、运用红、绿玩具巩固对红、绿色的认识，并学习分类。

(1)、分给每个幼儿一件红色或绿色玩具，请他们观察是什么颜色的。

(2)、游戏：“看谁站得又对又快”。教师说：“拿红色玩具的小朋友快快快、快站到老师身边来，拿红色玩具的小朋友

便立刻拿着玩具跑到老师身边来，然后说：我拿的是红色玩具，我来了。同样的方法请手拿绿颜色的小朋友站上来。玩完此游戏后，幼儿回座位把玩具放回桌上。

3、串木珠，区别红、绿颜色，练习分类。

请小朋友把自己桌上盘里的红颜色（绿颜色）木珠分别串成一串。

4、游戏“找家”。

（1）、请每个幼儿随意拿一件桌上的玩具，观察颜色。

（2）教师说：请拿绿色玩具的小朋友站起来（拿绿色玩具的小朋友即举玩具起立）。用同样方法进行红色归类。

（3）、教师说：这些红色和绿色的玩具和我们小朋友玩了这么久的游戏，它们累了，要回家休息了，我们送它们回家吧，我们把红色的玩具送回红色的房子里，绿色的玩具送回绿色的房子里——幼儿分别将红、绿色的玩具送回活动室墙角处事先画好的红、绿色房子里。然后教师讲评，活动结束。

小班数学按颜色分类教案及延伸篇五

活动目的：

学从多种颜色的物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类，促进小朋友比较，综合能力的发展。

活动准备：

红黄白的花朵若干，花篮若干，红黄白蝴蝶头饰若干，录音机，音乐磁带

活动过程：

1、老师带领小朋友随着轻柔的音乐，进入事先准备好的情景环境——春天的花园中，引导小朋友观察说出花园中的花朵有哪些颜色的，初步感知红黄白三种颜色。

2、小朋友仔细倾听老师讲述的故事，并且说出故事中蝴蝶的颜色有哪些，进一步加深对红黄白三种颜色的认识。

3、出示花朵，引导小朋友通过观察按照花朵的颜色进行分类，并且小朋友们之间要相互的检查，初步感知按照物体的同一种颜色进行分类的认识。

4、小朋友佩戴蝴蝶头饰，在老师的口令下，根据自己佩戴的头饰的颜色找到对应颜色的位置，进一步巩固加深小朋友对物体按照颜色进行分类。

小班数学按颜色分类教案及延伸篇六

科学：按颜色分类（领114）

1. 区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。2. 能用语言表述分类的结果。

会按颜色的标记来分类。

1. 幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2. 物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。

3. 环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）活动预设：

二、游戏“给小兔送花”

2. 游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

小班数学按颜色分类教案及延伸篇七

1、幼儿通过操作、探索，学习按颜色分类，进一步感知集合概念。

2、激发幼儿参与数学游戏活动的兴趣。

3、培养幼儿观察能力、分析判断能力及动手操作能力。

1、物质准备：学具每人一套。

小鱼服饰两套、青蛙服饰一套、小鱼缸四个、各色小鱼共15条。

音乐《小苹果》《小红花》《爱是花你是那种子》《低碳贝贝》。

2、经验准备：课前分享儿歌《看仔细》。

重点：按颜色进行分类。

难点：分类种类逐渐增多（3—4），为幼儿进行分类增加难度。

音乐律动：《小苹果》幼儿随音乐有序传学具。（出示幻灯片3）

一、谜底导入：

教师带领幼儿观看幻灯片猜谜语（猪），教师自编故事《猪妈妈和猪宝宝》激发幼儿参与活动的兴趣。（出示幻灯片4、5）

二、操作探索：

1、引导幼儿探索操作：把苹果按颜色分类，可以怎样分？

游戏：《猪妈妈分苹果》请幼儿说出猪妈妈都有哪些颜色的苹果？强调分苹果的要求。（出示幻灯片6）

（1）、教师示范分苹果的方法。（教师：如果我是猪妈妈我会这样分，给第一只小猪粉红色的苹果，给第二只小猪分黄色的苹果，第三只小猪会分到什么颜色的苹果呢？—绿色）
（出示幻灯片7）

（2）、幼儿跟随自己的意愿进行操作分苹果，练习按颜色分类。教师巡回观察。（教师：如果你是猪妈妈，你会怎么分？请把分给第一只小猪的苹果放在第一行里……………）

（3）、请多名幼儿分享自己的分法。（幼儿：我给第一只小猪分的是黄色的苹果，给第二只小猪分的是绿色的苹果）

教师小姐：把苹果按颜色分组时，相同颜色的苹果分在一起（每只小猪分到一样颜色的苹果）（出示幻灯片7）

2、感恩游戏：牛伯伯的花园。

(1) 参观牛伯伯的花园。(出示幻灯片8) 音乐《小红花》

教师：“为了感谢大家帮忙分苹果，猪妈妈和猪宝宝要带大家一起去参观牛伯伯的花园。好漂亮的花园。”

教师：“大家想不想有一个漂亮的花园呢？” 幼儿：“想”。

(2) 种自己的花园。(出示幻灯片9) 音乐：《爱是花你是那种子》

教师：老师的花园在这里，你的花园在哪里？

请幼儿随音乐自由种花（红花、黄花、绿花和蓝花）音乐停止，种花结束。

(3) 整理花园

教师：小朋友你的花园漂亮吗？为什么？

幼儿：不漂亮，乱乱的……

教师：现在我们一起整理花园吧！

课前分享儿歌《看仔细》，幼儿一起听儿歌摆棋子（整理花园）

幼儿再次联系按颜色分类增加难度（时钟颜色进行分类）

总结：我们把花园里的花按颜色分成了，红色、黄色、绿色和蓝色的。

三、经验提升：爱心接力游戏一鱼宝宝的新家。

1、青蛙和鱼妈妈的对话。（幻灯片12）

教师提问：小鱼的家怎么了？引导幼儿回答：人类乱扔垃圾、破坏生态环境，可怜的小鱼无家可归。

2、帮小鱼找家。（出示幻灯片13、14）

（1）请出小青蛙和鱼妈妈。

鱼妈妈：“快救救我的宝宝，没有新鲜空气它们会死掉的。”

（2）小鱼的新家。

教师：“老师为鱼宝宝准备了红色、黄色、黑色、白色四个鱼缸。红色的小鱼喜欢红色的家，白色的小鱼喜欢白色的家）

（3）送鱼宝宝回家。音乐《低碳贝贝》

请幼儿、鱼妈妈、小青蛙依次排队送鱼宝宝回家。（红色的小鱼放进贴有红色爱心的鱼缸里……白色的小鱼放进贴有白色爱心的鱼缸里）

教师小结：我们把鱼宝宝按颜色送回了自己喜欢的家。我们都送了什么颜色的鱼宝宝呢？（红色、黄色、黑色和白色）

3、游戏结束：

教师：“工人叔叔把垃圾清理干净了，小河又回复原来的样子。为什么让鱼宝宝快乐的生活，小朋友应该怎样做呢？”

幼儿：“爱护环境，不乱扔垃圾。”

教师：鱼妈妈要带宝宝回家了，我们也送我们的好朋友学具回家吧！

四、活动延伸：

1、赶小猪：逐渐增加颜色的种类。

小猪：红色、黄色、绿色……报纸球若干。

赶猪棍□pvc管若干。

小猪房子：红房子、黄房子、绿房子。

规则：把小猪赶到与它颜色相同的房子里。

2、送小猪回家：

小猪：红色、黄色、绿色……报纸球若干。

供小朋友钻洞洞一个或几个。

小猪房子有：红色、黄色、绿色的。

规则：报小猪钻山洞，送小猪回家。

儿歌备注：

《看仔细》

小朋友，请注意。拍拍小手看仔细。

红花宝宝站一起，不是红花请出去。

后两就也可换成：相同颜色站一起，不同颜色请出去。

小班数学按颜色分类教案及延伸篇八

1. 区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。

2. 能用语言表述分类的结果。

3. 初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。
4. 发展目测力、判断力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

会按颜色的标记来分类。

1. 经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2. 物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。
花片

3. 环境创设：创设“小兔的’家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

一、以“参观小兔家”的游戏形式引入，复习对红色、黄色、蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

二、游戏“给小兔送花”

2. 游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

小班数学按颜色分类教案及延伸篇九

1. 促进幼儿比较、辨别能力的发展。
2. 学习从多种颜色的不同物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。

1. 趣味练习：找相同的颜色

2. 红黄绿色的门票若干，红黄绿拱形门各一个。

一、导入

通过游戏入场，感知颜色的对应。

幼儿自由选择门票一张，通过相应颜色的拱形门。

教师：请小朋友看一看自己的门票是什么颜色的，你就从哪种颜色的门进入。

二、展开

1. 动画片：什么颜色

引导幼儿观看动画片，寻找相应的颜色。

教师：小朋友看看海里有什么？小鱼是什么颜色的？

让幼儿讲一讲小朋友穿的什么颜色的衣服吊到什么颜色的鱼

2. 初步学习按颜色分类。

趣味练习：找相同的颜色

3. 排除干扰，按颜色分类。

(1) 有一颗神奇树，上面结满大小不同、颜色不同的果子，看一看都有什么颜色的？

(2) 不受形状的干扰进行分类。

教师：请小朋友把水果放进和水果颜色相同的筐子里。

三、结束

总结评价。表扬爱动脑筋的幼儿。

小班数学按颜色分类教案及延伸篇十

1. 区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。

2. 能用语言表述分类的结果。

会按颜色的`标记来分类。

1. 经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2. 物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。
花片

3. 环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

2. 游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。