

# 最新大学生个人支教总结(大全8篇)

学习总结是对自己在学习过程中的成长和进步进行总结和概括的重要方式之一。以下是小编搜集的一些军训总结样例，供大家借鉴和参考。

## 大学生个人支教总结篇一

一学期的支教生活即将结束，回顾一学期来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

一学期的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难：离学校路途遥远、生活不便、孩子幼小……但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一学期的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩大顺更新小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一学期的支教生涯在忙碌中很快结束。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一学期的支教工作，现就总结如下：

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，

当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。支教一学期里，我主要担任一到六年级的体育教学和学校的少年宫带领，每周共12节课和课外活动，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在教学中我注重培养学生的学习能力，教他们规范动作、自我练习改正，指导学生积累体育相关知识，通过课外阅读丰富知识等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑，拓宽知识渠道。课后，参与学生一起活动，在活动中发现他们的不足给予正确的指导和鼓励，努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

## 大学生个人支教总结篇二

俗话说：“兵马未动，粮草先行”，没有计划与规划，行动往往是盲目的，特别是关于新型农村基础建设问题，没有可行的远景计划更是万万不能的，新型农村社区建设是加快社会主义新型农村建设的重要举措，它关于国计民生，是造福子孙后代的事情，建设规划必须是可行的，必须经得起历史的检验。

记者：对于一个经常种植蔬菜的人，如果你自己的资金不够，

如何对蔬菜进行扩大生产?安强：这个问题对于一个资金短缺的人来说，确实值得思考，如果单凭种植一种蔬菜卖，赚的利润不仅少，而且也没有进行扩大生产的机会，所以，首先我们会购买一些价格较低的蔬菜种子，然后种植，当蔬菜长大卖往市场赚取利润后，周而复始地进行扩大生产。

安强：对于季节的变更，我们要对每一种蔬菜适合在什么季节种植作充分的认识与了解，考虑温度问题，热的时候适合在海拔高的地方种植，温度较低的时候适合在海拔低地方种植。

记者：你对自己种植的蔬菜销售价格是否满意?

安强：还比较满意，每一种蔬菜刚出卖的时候卖的价格较高，由于受市场价格和数量的影响，慢慢的销售价格会越来越低，这种现象也是很正常的。

从采访安强同志的过程中使我认识到新型农村建设的重要性，作为一个农民除了做事踏实外，还有着循循渐进的精神，目前，消除城乡差别，实现农村城市化，城乡一体化，真正实现我国由农业社会向工业社会的转变，这是亿万农民的心声，也是中国共产党肩负的历史使命，我们应该合理的利用有限资金，避免重复建设，科学地制定建设计划，建设新型农村社区，是当前农民工作的重中之重，也是全面建设小康社会的奋斗目标。

## 大学生个人支教总结篇三

xx年的7月15日我们来到了清远英德的惨恢校在这我度过了09年暑假的最美好时光。有努力的汗水，有奋斗的欢笑，有无限的感动……这是一个解决问题的过程，同时这是我的成长过程。作为支教组的组长，我承担的更多，付出的努力要更多，但我愿意，因为我相信成长收获也多。

从方案开始着手写到最终的当地实践，风风雨雨，一直努力~

从一到达时的卫生打扫到最后的送车离别，点点滴滴，无限感动~

从陌生相聚、相识到一起生活、一起挑战，友谊天长地久~

作为支教组组长，一开始去到发现学校的设备基本上不了我之前写方案时安排的很多课程。我不得不再重新安排，重新设计、写教案。这让我很担心、很着急。因为我想做到最好，不求轰轰烈烈，但求默默努力、尽如人意得做好。所以前两天的时间，我很挑剔，也不经常和学生接触，一直为我们支教组的整个教学计划的安排而担心。真的很愁，但是又不能说出来。每个组有每个组的忙碌和问题要解决。我作为组长，一定要自己承担好，做好支教这一块的工作！虽然我们支教组做事情低调，但我们很努力，付出了其他人不是明显看到的努力；我们很团结，每天晚上都要进行小组讨论，互相帮助，共同解决问题。所以，因为有了我们支教组的每一个人的共同努力，一切都顺利地进行着。作为组长，我有组长的责任。不仅仅要负责课程的安排，还要管理好学生和组员。我会根据组员不同的特点来安排课程，也结合自愿原则，希望组员得到最大的锻炼也是我下乡的一个目标之一。

最基本的我负责的课程我还是要好好上好，做好带头作用。对着学生不管上课前有多委屈，心情多不好，一旦上课我都会调整好心情，以最好的状态面对学生，上好课程。我负责的课程有英语口语、趣味语文、主题班会、中学生礼仪等。虽说课堂上会出现有个别学生不听课，但整个课堂气氛和效果我都挺满意的，蛮好，比起上一次下乡，上课明显好多啦！我一直相信多锻炼就会有提高！多努力就会有收获！重新备课，真的很难。既要考虑学生的特点和接受能力，又要想好讲授表现的方式，还要准备课件和大量的资料。这对与我来说都是一个挑战。我相信我们支教组每一个人在教学上都有很大的锻炼。我也是！呵呵~但我认为我在这里在不知不觉中提高

的。

在生活上，我们大家一起吃饭，一起在宿舍睡觉等等，日夜的相处，感情更深。我十分记得，在吃饭前，饭桌上的乐趣。呵呵~陈莹帮着勺汤，晓霞的快速吃饭，我和缪玲的包餐…呵呵~饭桌上的玩笑，饭桌上的建议，就差点没有延伸到饭桌会议了，呵呵~很开心!还特别记得我们的一次自己包饺子、自己煮，大家一起吃饺子火锅，那个乐呀!哈哈~还有吃西瓜!我还常到隔壁宿舍混吃，呵呵~与队友、组员的相处也很好!相互之间的微笑、鼓励，给了我很大的动力。我们支教组一起共事，有饭桌欢笑、宿舍娱乐，也有委屈泪水。但当我们中有人心情不好的时候，我们都会关心开导她，温暖她。真的很有幸和她们一起下乡。在这一段时间，问题那么的多，还有不理解和委屈，但我们一起走过了，我们收获了!值得!最后晚会后的深夜全队与指导老师一起聚餐庆祝很开心，我不会忘记!

在与学生的相处上，我有进步，收获很多友谊。一开始我并没有花时间去和学生接触、去了解学生。看着其他组员努力与学生建立友好关系，我开始改进我自己。我也在下课后多和学生聊天，多关心他们，一起玩游戏等等。我们一起玩“真心话大冒险”，玩得蛮疯狂的，呵呵~记得有一次输了一个可爱小女生被罚和每一个遇到的老师说“老师，我爱你!”哈哈~听到这一句的老师，都很开心，笑脸灿烂得很呀!哈哈~还有在我教完礼仪课后，还有学生和我开玩笑，来要求我走步，呵呵~很可爱地应用我所教的嘛~呵呵~友谊就在这样的相互接触和了解中建立、加深。后面我还做了学生的模特。在手工制作课上，学生用废旧报纸做衣服，我是其中一组的模特。小可爱们，围着我很用心得设计着、装扮着，还拉着我去办公室给其他队友看，呵呵~小可爱学生用我的手机将这一包装过程拍摄下来了，每次我看都是很美好的回忆!最后我们还获得了一等奖，哈哈~组员说学生们是看在老师我的份上，投票给我们组的，呵呵~开心!有好几个学生要认我为她们的姐，很甜很甜得叫我“姐”“姐”…很开心很开心!和学生们

在一起很开心，很轻松，会忘记一切的烦恼。23日我们离开学校的时候，我收到了很多学生的礼物。返回到学校后，还有不少学生短信和电话联系我，我真的很欣慰。我相信这一段经历我不会忘记的!和学生的友谊是会长存的!

在合作上，我还参与了信息大篷车和文艺晚会等大型活动。因为我要留守学校就没有去爱过图片展的现场，这也是合作。还有帮廖玲后勤呀等等。同是一个队的，就是要互相帮忙，共同把活动办好。同时，在支教上，我也提供机会给队友上课。有宣传组的、调研组的和摄影组的队友一起来帮忙上课。我们都做得很好!很棒!!

最后得说说经验教训咯。一是准备一定要充分。不管是我们下乡活动的准备还是支教组上课课前的准备，都要充分。要预想到会出现的意外情况，并做好备用方案。二是做事情要齐心协力、全心全意、尽全力，做到最好。不管是遇到什么困难，只要我们大家一起团结，不怕苦，不怕累，一起想办法，落到实处的去干，就能做好。

我相信!我相信明天，我相信青春没有地平线……正如我们队歌所唱的一样，我相信我们!

这一起奋斗的历程，值得!

这美好的回忆，不会忘记!

## 大学生个人支教总结篇四

8.7℃，因为天气原因，农作物的收成得不到保障，导致大量年轻劳动力外流，留守儿童，留守老人随处可见。在这个交通不便通信不便的山村，为方便大家尽快的开展工作，志愿团成员首先开始了以宣传板为主体的宣传工作，并收到了较为显著的成效。宣传过后志愿团就开始了紧张的义务支教活动。各位组员把从学前班到初三的学生分为初、中、高三个

班，开始了每天7节，充实又科学的课程辅导。在教学的同时，志愿团又分出一部分队员，对随机抽取出来的学生进行家访。跟他们的家长了解他们的学习、生活状况，并且和他们就怎样教育孩子等问题进行了交流，给出了自己的建议。在教学的中间阶段，志愿团举办了一次知识竞赛和趣味运动会，以一种知识和运动相结合的新颖方式，对孩子们进行了一次锻炼，让孩子们即收获了知识，也收获了快乐。最后志愿团举办了一次以“说出你的爱”为主题的文艺汇演，以百善孝为先，爱从点滴做起，为切入点让孩子学会感恩学会爱身边的人。

农村可以包围城市，农民占全国居民总数的50%以上，面对这样大的一个群体，全社会有理由，也必须做到走进他们的生活，贴近实际的为他们解决生活学习上的困难。让他们也可以享受生活的同时也为“十二五”计划的实施，为迎接“十八大”的顺利召开尽自己最大的一份力！

(校团委新闻采编部吴琦)

## 大学生个人支教总结篇五

时间飞逝，转眼间，在××区沙湾镇象达中学为期一个学期的实习支教生活即将落下帷幕，在4个多月的实习支教过程中，我获益匪浅，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

工作上，我积极主动，能吃苦耐劳，勇于承受压力，。在工作中能及时完成学校下发的任务，能主动配合学校的一切工作。

在教学工作方面，我认真钻研教材，虚心向指导教师及经验丰富的老师请教，经常参加听课评课和教研活动，协助指导老师吴老师批改作业，制定教学评价方案。我还利用空余时间对学生进行辅导工作。在我负责的课上，我认真备课，用心上课，课后及时反思总结。经过一个学期的教学工作实践

后，我认为自己的教学能力有了极大的提高。

在班主任工作方面，指导我的是初二3班的黄老师。我平常与她积极沟通，探讨师生交往方式和班级管理方式，全面了解每一位学生的学习情况及特点。同时我还参与召开主题班会和家长会，协助黄老师班级管理工作，每天自习课和晚前修都到班上管理班级。

在生活上，我待人真挚，作风严谨，严格遵守支教学学校的各项规章制度。我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽、守望相助。实习期间未曾出现过无故缺勤现象，并与支教学学校的老师和睦相处，交流融洽，取长补短，虚心好学，并与支教学学校的老师建立了深厚的情感。

面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的未来打创造出一片精彩。

## 大学生个人支教总结篇六

中国共产党第xx届全国代表大会提出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。社会主义核心价值观体现了社会主义核心价值观体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值观的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值观的高度凝练和集中表达。而青年党员是有中国特色社会主义各项事业的生力军和接班人，承担着推动我国走向世界强国之林的历史使命。随着社会的政治、经济、文化等方面的发展，复杂多变的国际形势、国内形势发生的新变化和大学生的自身特点，都要求当代青年必须树立正确的社会主义核心价值观。

自社会主义核心价值观提出以来，北航以及自动化学院各党支部相继开展了各种形式多样、丰富多彩的学习活动。为深



入学习并践行社会主义核心价值观，响应中共教育部党组、共青团中央的号召，认真做好20xx年高校学生寒假社会实践活动，经自动化科学与电气工程学院党委研究决定，面向全体学生党员在寒假开展“信仰的力量 学习和践行社会主义核心价值观”主题社会实践活动。力图使同学们增强对社会的了解，树立社会主义核心价值观，锻炼自己的实践能力，充分发挥党员的积极性和先进性，达到了促进青年学生成长成才，达到“受教育、长才干、做贡献”的目的。

## 二、活动意义

组织社会实践活动，不仅要让党员们学到了党的知识，更要促进基层学生党支部关注时事，关注社会方向，关注热点，从而使党员们能对社会有一个清晰宏观的认识，对于未来，才能更理智，更成熟的做出判断和选择。希望通过本次社会实践活动，能够加强全体学生党员对党组织的认识。学生党员能以实际行动时刻提高自己的认识、时刻探索中国前进的道路、时刻改正和改变自己，时刻保持自己的先锋模范带头作用，保持党员的先进性，为实现“乘势而上再突破，激情奋斗创大业，坚定不移地向着更高水平小康社会迈进”的宏伟目标贡献自己的力量。

1. 落实高校培养素质人才的根本任务：以社会主义核心价值观体系为引领，培养新时期优秀马克思主义者，培养中国特色社会主义伟大事业的接班人。

当前大学生党员队伍普遍存在理论基础不扎实，以自我为中心，社会服务意识薄弱，缺乏艰苦奋斗品质，集体荣誉感淡漠等等问題，因此通过学生党员社会实践，可以加对学生党员的思想政治教育，提高大学生党员的党性意识，树立伟大的共产主义理想，为党输送合格的新鲜血液。

2. 利于大学生党员正确人生观、世界观、价值观的形成。

大学生党员风华正茂，思维活跃，勇于创新，易于接受新事物，但另一方面，大学生党员年纪尚轻，社会阅历不足，思想不够成熟，看待问题比较片面。因此组织在校大学生党员的社会实践活动，能让学生党员们深入了解社会的方方面面，在实践中接受锻炼和提高，树立正确的人生观、世界观、价值观，塑造学生党员先进形象。

3. 利于大学生党员了解国情，了解社会，培养社会责任感，锻炼意志，进而走上服务社会、奉献社会的光荣道路。

可以预见在不久的将来，学生党员将成为社会主义的中坚力量，建设社会主义特色社会的栋梁之才，而当代大学生对于国情的了解是片面的，长期在校园内学习，意志缺乏都阻碍着大学生党员了解国情，通过实践，将有效使大学生党员了解国情，为服务祖国做好充分的储备。

4. 将在理论学习中获得的理论知识应用于实践。

大学生党员在校内通过党建班、党课、讨论小组等形式积累了丰富的知识理论，但这些理论知识过于抽象和理论化，而社会实践是将理论知识与实际生活、生产相结合的最佳途径，能够培养学生党员吃苦耐劳、艰苦奋斗的品质，培养社会责任感，是学生党员服务基层社会的第一步。

5. 结合当前形式，深入学习并践行社会主义核心价值观。

大学生党员通过社会实践，在当前阶段，是深入学习社会主义核心价值观的良好方式，将学习不仅仅流于纸面，在基层社会中发现问题的，探讨问题，深刻体会党和国家的方针政策，不断提升自我。

6. 提升学生党员的个人能力。

在与基层群众的交往过程中，提高大学生党员的沟通能力，

学会理解，了解基本的社会规范，学会与他人合作，促进团队意识的形成。

总体上说，特别是在当前北航三系的情况下，深入开展大学生党员社会实践，是促进大学生成长成才的重要途径，让学生党员产生荣誉感、责任感，有别于普通大学生，要在学习生活中起到模范先锋的带头作用。

### 三、实践方式

各个党员采取结成小组的方式进行此次实践活动，每组人数上限原则上不超过5人(对于实践工作量大的小组课放宽此要求)，各实践小组围绕学习和践行社会主义核心价值观这一主题，并结合小组自身情况，展开灵活多样的实践方式可以考虑以下实践方式：

#### 1、社会调查

围绕实践主题，针对某一具体问题或某一热点开展社会调查活动，走向社会，参与实践，寻找问题的根源、摸索办法、提出建议，为社会进步建言献策。在实践中提高发现问题、分析问题、解决问题的能力，同时开阔视野，增强社会责任感和适应社会的能力。从丰富多彩的真实生活中了解国情民情，从感性体验中得到启迪，为将来步入社会奠定基础。

#### 2、学习参观

学习参观可以促进学生的综合素质全面发展和提高。学习参观主要指以自己的兴趣和直接经验为基础，以学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式。其基本出发点是变封闭式教育为开放式教育，把学校“小课堂”同社会“大课堂”结合起来，形成教育网络，促进学生全面、持续、和谐地发展，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历，深切体

验，从生活和所处的周围社会中获得和发展所必需的重要知识、经验和技能，具有初步的自我服务、社会服务能力和初步的创新精神和实践能力。

### 3、采访活动

采访是实践活动的重要内容，主要从以下方面开展工作：

通过海访，随机选取一些市民进行采访，听听他们对于相关内容所提出的看法和意见；或到政府主管部门采访，详细了解行业发展的现状、成就以及存在的问题，听取他们对这一现象的深入分析并及时地做好记录，通过上网、阅览书刊等方式获取准确的相关文件和条例；或进一步采访相关产业的一些公司企业，从发展的现状、经营状况学习和践行社会主义核心价值观。

### 4、传播公益

社会主义核心价值观并不是空中阁楼，他与我们的生活密不可分。传播公益也是社会实践的一种。相信在大家的家乡、在我们的身边一定有不少优秀的榜样，他们可以是默默无闻却奉献自己的清洁工人，也可以是自立自强努力追梦的青年，也可以是兢兢业业认真负责的职工，还可以是…他们不知不觉中正以自身行动践行着社会主义核心价值观。用相机随手拍下身边的几位榜样，通过ihome□微信、微博等平台分享和宣传他们的故事，传播公益，传递正能量，发现生活中的美。

### 5、其他形式

除以上的活动形式外，还可以开展诸如社会服务、科技发明、勤工俭学、挂职锻炼、预就业实习等。

## 大学生个人支教总结篇七

五位老师在学校实习期间，能够严格遵守并执行学校的各项规章制度，积极主动的配合其他老师协调完成教育、教学工作任务，得到领导和同事们的一致好评。

五位实习老师在教学期间，实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。认真学习业务知识和教育教学道理，在很短的时间内就基本掌握了教育教学规律和技能，并将其运用到教学工作中去。能够积极主动的虚心向老教师学习，弥补自己的不足。工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从领导，团结同事，关爱学生，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的计算机专业知识解决学校工作中遇到的实际困难。一学期来道理水平及教学能力均有很大程度的提高。

教学实习方面：表现高度热忱，讲解生动、形象具体。因材施教，能满足不同层次学生的需要，能随时调整教学方式、内容，努力求得学生最大利益。

这五名实习老师在教学期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书、内容，教态自然。普通话标准，得到领导和学生的一致肯定。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

在作业批改方面，批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。能做到批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，通过作业来鼓励学生，使作业成为师生共同进步和共同交流的一个桥梁，从而具备了教师应有的素质。

在教务方面：五位老师按时到校，严格遵守学校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤、迟到、早退现象，

并能与学校同事和睦相处，与其一同工作的教师都对三位实习老师的表现予以肯定。

美术老师刘阳在校期间，担任六个年级的美术课，课时较繁重，但该老师不怕苦不怕累，不仅担任教学工作，还积极主办学校大小黑板报。对学校精神文明建设做出一定贡献，在实习期间使其道理知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，对其以后走向教学岗位有一定帮助。

语文老师杜莹，在教学方面能充分体现新课改道理，能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。能通过担任助理班主任，使其认识到班主任工作的重要和辛苦，通过与学生的接触，对现今小学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验，对今后从事教师工作有很大的帮助。

数学老师高婵，在工作期间能把新的课程道理充分运用到教学活动中去，改变了数学课堂的沉闷气氛，是学生能积极主动探索问题，解决问题，充分挖掘学生潜力同时也感受了小学课堂教学的实际状况，除了了解本专业课程以外，还与办公室其他老师沟通以了解各学科目前所面临的具体情况，从而全面了解当今小学教育状况野进一步积累了实际经验。对其走向正式岗位有很大帮助。

英语老师崔丽霞和音乐老师孙雅倩，在教学中不厌其烦，一词一句的教学生发音，一遍又一遍的教唱乐谱、歌词，手把手地辅导学生弹奏乐器……学生的英语和音乐水平有了较大提高。

五位实习老师的到来给一千王和张湾小学带来了新的教学理念和新的教学模式，也引发了我们对新的课程观和教学理念在小学课堂如何贯彻的思考。新课程改革的以学生为本的教育方式给我们很大触动，并深深觉得现代教育需要不仅仅是

这样的想法，更需要这样的实践。

学校建议今后有更多这样的大学生能来农村小学支教、工作，参与到教育和教学中来，为学校的发展添加更多生机和活力。

## 大学生个人支教总结篇八

对于我来说，支教的目的在于实现当代大学生的社会责任感。毫无疑问我们生活在一个环境相对不错的环境里，经常会通过各种途径了解到西部土地的贫瘠，教育资源的稀缺，孩子们学习环境的恶劣等等；也经常能看到各种支教的人的付出与努力，包括每年感动中国栏目中那些在偏远地区坚持教育事业的人的感人故事，我时常觉得，帮助他们是我们作为当代大学生必不可少的一种责任。

奉献爱心，快乐自己。希望能够通过支教实习这样一种形式，给予他们更多的帮助，将自己的爱心奉献出去，告诉他们这个社会有很多很多关注他们的人，有很多很多富有正义感责任感的人愿意帮助他们。希望通过我的努力能够给他们一个更加灿烂美好的未来。

锤炼精神，锻炼品质。毫无疑问支教地区的条件是非常恶劣的，支教工作是繁重而辛苦的，希望能够通过支教的工作不光给他们带去温暖，也能够锻炼自己吃苦耐劳的精神，体验不一样的生活，变得更加的珍惜我拥有的一切；锤炼自己的人格品质，提高自己的精神境界。

1、20\_\_年6月20日提交报名表，6月25日参加第一轮面试，提交个人信息、完成教案设计、完成答卷，6月28日参加第二轮无领导小组面试，7月1日参加第三轮单独面试。面试通过之后准备相应生活用品、捐赠物资、购买各种教学用品，完成分组。共11支支教队伍，每个队伍人数11-14名不等，分别前往西藏、新疆、兰州、宁夏以及贵州进行支教活动。每队设队长一名，一般由往年较有经验的成员担任，副队长两名，

由在面试过程表现优异的队员担任。我们队伍前往宁夏回族自治区中卫市海原县关桥乡支教，我很荣幸的担任了副队长的职务。

2、20\_\_年7月20日抵达兰州会和，各自招募而来的支援者们如期到来，相互认识熟悉，为之后紧张的支教工作进行准备。初下火车，兰州火车站没有想象中的破旧，没有想象中的灰暗，兰州火车站人群川流不息，干净整洁，一切显得井然有序。这里是兰州，海拔20\_\_米的地方，我们相聚在这里，我眼中的每一个队员洋溢着善意的笑容，我眼中每一寸土地充满着别样的生机。这里是一切开始的地方，我们启程。

3、方堡小学坐落的村庄之中，背靠着田地，远处是绵延的山，偶尔还能看到山上孤零零的树影，学校里面整洁，宽敞，出乎了我们所有人的意料，一切显得淳朴自然，我们将在这里度过20天的支教时光，实在是一件非常幸福的事情，这也是我们所有人的想法。

在来支教之前，我们了解到，孩纸们是自愿报名上课的，心里总是十分忐忑，想着孩纸们万一不愿意学习，我来上课，岂不是很尴尬，但是当我真的见到他们的时候，我才知道自己错了，那是一张张渴望的脸庞，那是一面面灿烂的笑容，那是一双双纯真的眼睛，在后来的日子里也十分的明显的感觉到了不同于城里孩子的淳朴与自然，都说一方水土养一方人，我想大概如此。

在抵达当天的下午我们进行了学生的报名活动，总共报名约300名学生，次日开始上课。

在教学上，我主要负责的是初中及五年级的教学任务，主授语文、历史等。为此我准备相当多的资料，根据不同年级的年龄及接受水平准备了不同的内容。初中的班级中包含了初一至初三各个年级段的学生，因此主要教授一些文言文的知识，完成语文阅读的技巧，以及一些我们常用的典故故事，



经典名句进行详细的讲解教学;五年级的学生则秉着寓教于乐的精神,多讲故事,通过一个一个的故事丰富他们的知识的同时又教授他们很多的道理。整个过程让我觉得十分的幸福。