

教师家访方案设计 学校教师节活动方案(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

教师家访方案设计篇一

今年是我国第xx个教师节，为进一步提倡尊师重教，提升教师素质，提高教学质量，创建一流学校，学校将在教师节期间开展一系列活动，其方案如下：

一、活动主题

尊重关爱教师，弘扬崇高师德。

二、活动小组机构组成及职责

组长□xxx□

小组成员单位：工会、团委、院办公室、系部等。

职责：负责本次庆祝活动的安排、组织、协调、准备工作。

三、主要活动内容及时间、地点、参加人员

1、筹备会议

筹备会议于x月x日与行政例会合开，活动小组成员及有关单位负责人参加，宣布活动方案，布置工作安排，及组织落实。

2、环境布置

在院门口、教学楼、东院门口各挂一条；在院门口、教学楼、办公楼、实训楼门口张贴；各教室统一更换主题为教师节内容的板报；广播室定时播放教师节的内容。

3、庆祝表彰会

(1) 阅览室现场布置。

(2) 大会议程及准备工作。领导讲话并宣读贺信；

学生会代表向教师代表献花；表彰先进；模范教师、学生代表讲话）；文艺节目；参会人员：院领导、各部门中层正职、受表彰教职工、各部门教师、学生代表等。

4、学生庆祝教师节活动

组织专题班会、教师座谈会；向任课教师赠送贺卡、贺词或节日礼物；组织庆教师节字、画展览；组织志愿者结合值周学生清扫家属院环境卫生；到离退休教职工家中服务；其它庆祝活动各系可自行组织。学院组织领导慰问生病、住院教职工。给全体教师发短信祝贺。

20xx年x月x日—xx日

五、活动地点：

理科楼各办公室

六、活动对象：

信息工程系全体老师

七、资源需要

1、卡纸或者随意贴若干。

2、向信息系各班同学征集“老师，我想对您说”——最想对老师说的一句话

3、倡议书、通知各打印4份

八、活动内容

1[x月x日生活部带领学生会成员替老师打扫办公室卫生。

2[x月x日将手机到的各班“最想对老师说的一句话”以及贺卡转交到老师的手中，提前送去节日的祝福。

九、负责人：

信息工程系学生会学习部

十、主要参与者：

学生会所有成员

十一、备注

1、所有经费开支需要有正规发票。

2、所有工作细节由各部门认真负责，不得有误。

3、各部门必须相互协调，相互配合，努力把此次活动做好。

4、未尽事宜另行通知。

教师家访方案设计篇二

1. 引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、巩固画

正面人的技能。

2. 发展幼儿的观察力和绘画表现能力。

3. 加深幼儿对老师的热爱之情。

4. 感受到教师节的快乐。

5. 知道教师节是几月几号。

1. 请配班老师配合上课。

2. 绘画纸、油画棒。

3. 范画。

1. 引出教师节，导入活动，引起幼儿兴趣。

2. 引导幼儿观察教师特征。

教师：现在我们看看x老师的头发是什么样的？(长发、短发、直发、卷发、辫子等)穿的衣服是什么颜色？什么样式？衣服上有什么特点？(比如说图案什么的)

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

3. 交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的详细的的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师打扮得漂漂亮亮的。幼儿作画，教师巡回指导。

a.鼓励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不同特点。

b.帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。

c.鼓励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

评价作品，结束活动：

1. 教师：我们来找一找，哪几张画画的是x老师?哪几张画画的是x老师?

2. 幼儿相互欣赏作品。

教师家访方案设计篇三

庆祝教师节，在师生之间搭建沟通交流的平台，在学校营造教师节的氛围，了解老师工作的辛苦，感受到教师的辛勤耕耘、无私奉献，由衷地向老师表示敬意，表达学生对老师的感激之情，为老师们献上诚挚的祝福。

二、活动主题：“感谢师恩诉说心声”

三、活动背景：我国第xx个教师节即将到来

教师被人们称为“园丁”、“人类灵魂的工程师”，是受到全社会尊重的一种职业，是倍受社会尊敬的人员。自1984年起，每年的9月10日被定位我国的教师节。今年是我国第xx个教师节。作为国家的有志青年，应该加强尊敬教师和爱国主义教育，认识人民教师在社会主义现代化建设中做出的巨大贡献，真正体会感悟到人民教师无私奉献的高尚师德。身为师范院校的师范生，则必须充分了解教师这个崇高的职业，在不断的学习中，提高自身的教师素养和品德，努力是自己成为一名优秀的祖国未来的人民教师。

四、活动时间：

教师家访方案设计篇四

庆祝教师节，在师生之间搭建沟通交流的平台，在学校营造教师节的氛围，了解老师工作的辛苦，感受到教师的辛勤耕耘、无私奉献，由衷地向老师表示敬意，表达学生对老师的感激之情，为老师们献上诚挚的祝福。

“感谢师恩诉说心声”

我国第xx个教师节即将到来

教师被人们称为“园丁”、“人类灵魂的工程师”，是受到全社会尊重的一种职业，是倍受社会尊敬的人员。自1984年起，每年的9月10日被定位我国的教师节。今年是我国第xx个教师节。作为国家的有志青年，应该加强尊敬教师和爱国主义教育，认识人民教师在社会主义现代化建设中做出的巨大贡献，真正体会感悟到人民教师无私奉献的高尚师德。身为师范院校的师范生，则必须充分了解教师这个崇高的职业，在不断的学习中，提高自身的教师素养和品德，努力是自己成为一名优秀的祖国未来的人民教师。

教师家访方案设计篇五

1. 引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、巩固画正面人的技能。
2. 发展幼儿的观察力和绘画表现能力。
3. 加深幼儿对老师的热爱之情。
4. 感受到教师节的'快乐。

5. 知道教师节是几月几号。

1. 请配班老师配合上课。

2. 绘画纸、油画棒。

3. 范画。

1. 引出教师节，导入活动，引起幼儿兴趣。

2. 引导幼儿观察教师特征。

教师：现在我们看看x老师的头发是什么样的？(长发、短发、直发、卷发、辫子等)穿的衣服是什么颜色？什么样式？衣服上有什么特点？(比如说图案什么的)

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

3. 交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的详细的的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师打扮得漂漂亮亮的。幼儿作画，教师巡回指导。

a.鼓励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不同特点。

b.帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。

c.鼓励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

评价作品，结束活动：

1. 教师：我们来找一找，哪几张画画的是x老师？哪几张画画的是x老师？
2. 幼儿相互欣赏作品。