

2023年中班我是妈妈的小帮手教案(实用8篇)

一年级教案应当包括授课目标、课堂活动、教学资源等相关内容。小编为大家整理了一些小学教案范文，希望能够给大家提供一些启示。

中班我是妈妈的小帮手教案篇一

- 1、学习将成对的物品、相关的物品进行对应匹配。
- 2、初步养成将物品及时归位的好习惯。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

拖鞋、球鞋、凉鞋、等鞋子各一双，5双不同颜色的袜子;相关物品的卡片若干组(碗和勺子，牙刷和牙膏，水壶和茶杯，脸盆和毛巾等)

一、帮妈妈整理鞋子。

1、出示一堆放乱的鞋子：老师(妈妈)这里有一堆鞋子，小朋友看它们乱七八糟的，我们一起来整理一下吧!

2、请个别幼儿上前操作：你是怎么整理的?这两只鞋子为什么要放在一起?检查幼儿配对情况并小结：材料一样、外形一样，颜色一样、大小一样的鞋子叫一双，它们是好朋友，所以要放在一起。

二、帮妈妈找袜子。

1、出示颜色不同的袜子，分给10个幼儿每人一只，请手拿相同颜色袜子的幼儿迅速配对。引导幼儿找一找哪两只袜子是一双，应该叠在一起。

2、示范叠袜子的方法，请幼儿尝试将袜子叠整齐。

三、帮妈妈整理其它物品。

2、请幼儿将相关的物品放在一起，并用语言表述：和在一起，和是好朋友可以放在一起。

四、结束活动。

2、小结幼儿上课情况。

知道了自己是家庭的一员，有责任干家务活儿。这不仅能够分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这节课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。

中班我是妈妈的小帮手教案篇二

语言领域的纲要中提出，语言是幼儿表达思想进行交际的工具，培养幼儿倾听、表达的能力。

现在的孩子都是小公主、小少爷，是衣来伸手，饭来张口，不知父母的不易和辛苦。因此，我设计了《妈妈的小帮手》这一课，让幼儿学会帮妈妈做一些力所能及的事，当妈妈的好帮手，从小养成爱劳动的良好习惯。

1、理解儿歌的内容，感受妈妈的辛苦、伟大。

2、由衷的表达对妈妈的感谢并力争自己的事情自己做。

重点：教育幼儿关心、爱自己的家人。

难点：主动为父母做些力所能及的小事。

：教学挂图、光碟□vcd和电视机。

2、平时在家里，你会做哪些事情呢？你觉得做什么事情好呢？
（通过幼儿说一说，培养了幼儿的表达能力）。

3、出示教学挂图，让幼儿观看并说出挂图内容，让幼儿看一看，说一说，培养幼儿的观察能力和表达能力。

4、教幼儿学习儿歌（培养幼儿朗读的习惯）。

妈妈每天在家里做这么多的家务是不是很累？

我们是不是要帮辛苦的妈妈分担一些家务？请大家想一想怎样帮妈妈分担家务？让幼儿各抒己见，怎样才能当妈妈的好帮手。

本环节加深培养幼儿的思维能力和口语表达能力，使幼儿认识到父母的辛苦和伟大，从小养成做自己力所能及的事。

中班我是妈妈的小帮手教案篇三

长春版语文教材第六册第九板块习作《做爸爸妈妈的小帮手》。

1、通过实践，讲述以及习作训练，使学生真切地感受到父母在各个方面对自己无微不至的关怀，体会到父母的辛苦，唤起学生对父母的感谢及关爱之情。

2、要把自己帮助爸爸、妈妈做的力所能及的家务事写清楚。

3、在习作中，要指导学生注重描写自己在为父母做事过程和感受。

在习作中注重描写自己在为父母做事过程和感受。

在习作前，教师要布置学生回家帮助爸爸、妈妈做事情的活动。布置时，要激发学生做事情的兴趣，使学生懂得帮助爸爸妈妈做事情是自己长大的表现，避免为了习作而进行活动。

（一）、课文引入。

是的，从小到大，我们的爸爸给过我们许多无微不至的关怀，为我们付出了很多的心血。现在我们已经长大了，我们也可以关心我们的父母，我们应该怎样关心、帮助他们呢？

（板书课题：做爸爸妈妈的小帮手）

（二）、表达交流。

1、同学们都为自己的父母做过力所能及的家务事，这节课我们就把你们为自己的父母做过力所能及的家务事说给大家听。

2、小组内交流：

1)、说一说你为父母做了什么事？

2)、你在为爸爸妈妈做事情的时候，你的心情怎么样？

3)、接受了你的帮助后，你的爸爸妈妈有什么反映呢？

4)、看到父母的感动后，你又有怎样的想法呢？

3、汇报，教师相机指导。

4、互相评价，谁说的好，好在哪？

（三）、出示例文。

1、有一个同学，他在为星期天的时候也为他的妈妈做了一件事，并把他写了下来，我们一起看一看他是怎么写的吧：

2、作文读完了，同学们认为他写的怎么样？可以从以下几个方面来评价：

1) 洗头的过程有没有说清楚？

2) 有没有“我”在洗头过程中的感受？

3) 有没有写出爸爸妈妈的反应？

4) 是否写出我对这件事的感受？

（四）、学生落笔。

同学们现在是不是也很想把自己为爸爸妈妈做的事也写下来呢？现在就请动笔吧，相信同学们一定会写的更好。

（五）、课堂小结：

通过这节课，可以看出同学们真的长大了，懂事了，能够体会到父母的辛苦和付出，并都愿意为父母做一些力所能及的事来表达我们对父母的爱。偶尔做一件事不难，难的是能不能坚持下来，相信同学们一定能做到是吗？作文可以在下节课继续完成和修改，然后读给你的父母听。

中班我是妈妈的小帮手教案篇四

1、结合实际生活体验分类的意义，通过动手操作学会分类的

方法

2、通过实践活动感知不同的标准下，分类的结果也不同。

操作中提高学生对比、分析的能力

渗透思想教育，教育学生平时应多帮爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动。

前置自学提纲设计

“同学们，前几天老师让同学们回家帮妈妈整理衣服，并观察你们家里的衣服是怎样摆放的。你们做了吗？（生：做了）

你们能帮妈妈干活，真是些好孩子，现在让我们想一想，通过整理和观察，你都发现了什么？”（给学生一定的时间独立思考。）

学生同位交流自己的发现。

师：“现在，谁想把你的发现声音响亮的告诉全班同学？”

生：“我发现我们家的衣服叠得很整齐，我爸爸的放在一个橱里，妈妈的放在一个橱里，我的放在一个橱里。”

师：“这是把每个人的衣服分别放在一起。”

生：“我发现我们家的衣服是上衣放在一起，裤子放在一起。”

师：“也就是说上衣、下衣分开来放。”

生：“我发现我们家的衣服是冬天的放在一起，夏天的放在一起。”

师：“你们家的衣服是按不同的季节分开来放。”

……

教师根据学生的发言随机板书：爸爸妈妈我上衣裤子冬季夏季

师：“同学们观察的真仔细，说得也棒极了。看来你们的妈妈都是按生活需要把衣服分开来放的。（指着板书）

其实这些都是你们家分衣服的标准，而你的.妈妈把衣服按照一定的标准分开来放的做法，就叫做分类。”（揭示课题）

师：“同学们，我们刚才说了你们小家里的衣服是怎么分类的，现在我们来给我们班集体这个大家分分类，好吗？”

“你打算怎样给全班同学分类呢？”（学生独立思考）

师：“谁愿意把自己的想法告诉大家？”

生：“我想按照男同学女同学来分”

（师板书：男女）

师：“现在我们就按这个同学的想法来分分看。注意：请男同学站起来。现在，全班同学被分成了两类，站着的是男同学，坐着的是女同学。请坐下。”“谁还有不同的分类方法？”

生：“按东西路队来分。”

（师板书：东路队西路队）

师：“现在我们再来按这个同学的想法分分看。

注意：请东路队的同学站起来。现在，全班同学又被分成了两类，站着的是东路队的同学，坐着的是西路队的同学。”

中班我是妈妈的小帮手教案篇五

设计意图：

现在的孩子大多是独生子女，在家里是爸爸妈妈的掌上明珠，父母对他们是呵护有加，百依百顺，甚至有的娇惯溺爱，所以原本好多孩子可以自己去完成的事情都被父母给包办代替了，好多孩子只知道享受爱，而不懂得去关心和爱护自己身边的亲人。根据小班幼儿的年龄特点，他们的有意注意的发展还不够完善，而且容易被周围的情景所感染，进而融入到某种角色当中，鉴于这些，我设计了本次活动，旨在通过这次活动的情景再现能够萌发孩子们关心他人和爱护他人的想法，帮妈妈做一些力所能及的事情。

活动目标：

- 1、锻炼幼儿动手能力，帮妈妈做一些力所能及的事情；
- 2、教育幼儿养成良好的生活习惯，减轻家长的家务负担；
- 3、通过情景再现，激发幼儿关心他人和爱护他人的情感。活动准备：

小兔子的头饰若干，脏乱的桌子和地面，散乱的玩具、图书及衣服等。活动过程：

一、情景导入：

二、幼儿分组整理房间。

师：来，先让我们来看看那些地方需要我们帮妈妈整理。嗯，

桌子和地脏了，谁来擦桌子扫地？玩具散了一地，谁来收拾玩具？图书乱了，谁来整理图书？衣服乱扔了一地，谁来叠衣服？（师以姐姐的身份随时指导，并随时对小朋友做的好的加以表扬。）

三、教育幼儿养成良好的生活习惯，激发幼儿关心爱护他人的情感。

四、结束语

兔妈妈回家，看到干净整洁的房间，很惊讶，继而高兴，拥抱亲吻兔宝宝，说：孩子们，你们长大了，能帮妈妈干活了，妈妈真高兴，谢谢你们，妈妈爱你们！

中班我是妈妈的小帮手教案篇六

一、教学内容：

长春版语文教材第六册第九板块习作《做爸爸妈妈的小帮手》。

二、教学目标：

- 1、通过实践，讲述和习作练习，使学生逼真地感遭到父母在各个方面对自己无所不至的关怀，体会到父母的辛劳，唤起学生对父母的感谢及关爱之情。
- 2、要把自己帮助爸爸、妈妈做的力所能及的家务事写清楚。
- 3、在习作中，要指导学生重视描述自己在为父母做事进程和感受。

三、教学重、难点：

在习作中重视描述自己在为父母做事进程和感受。

四、教学预备：

在习作前，教师要布置学生回家帮助爸爸、妈妈做事情的活动。布置时，要激起学生做事情的兴趣，使学生晓得帮助爸爸妈妈做事情是自己长大的表现，避免为了习作而进行活动。

五、教学进程：

（一）、课文引进。

是的，从小到大，我们的爸爸给过我们很多无所不至的关怀，为我们付出了很多的血汗。现在我们已长大了，我们也能够关心我们的父母，我们应当怎样关心、帮助他们呢？

（板书课题：做爸爸妈妈的小帮手）

（二）、表达交换。

1、同学们都为自己的父母做过力所能及的家务事，这节课我们就把你们为自己的父母做过力所能及的家务事说给大家听。

3、汇报，教师相机指导。

4、相互评价，谁说的好，好在哪？

（三）、出示例文。

（四）、学生落笔。

同学们现在是否是也很想把自己为爸爸妈妈做的事也写下来呢？现在就请动笔吧，相信同学们一定会写的更好。

（五）、课堂小结：

通过这节课，可以看出同学们真的长大了，懂事了，能够体会到父母的辛劳和付出，并都愿意为父母做一些力所能及的事来表达我们对父母的爱。偶然做一件事不难，难的是能不能坚持下来，相信同学们一定能做到是吗？作文可以在下节课继续完成和修改，然后读给你的父母听。

中班我是妈妈的小帮手教案篇七

1、懂得为父母做些力所能及的小事。

2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。

1、“妈妈，我们回来了！”

(1)教师带头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌(小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。)边自由做小兔动作。

(2)下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

2、推门进去，“妈妈去哪了？”

(1)小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

(2)咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢?(启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。)

(3)这么长的’时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢?(请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了?)

(4)根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

3、打电话了解妈妈的去向。

(1) 怎么打电话呢?

(2) “妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢?(引导幼儿提出给爸爸打电话的办法)

(3) 我们怎么问爸爸呢?请大家想一句问爸爸的话。

(4) 兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗?噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

中班我是妈妈的小帮手教案篇八

1、懂得为父母做些力所能及的小事。

2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。

1、“妈妈，我们回来了!”

(1)教师带头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌(小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。)边自由做小兔动作。

(2)下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了?”

2、推门进去，“妈妈去哪了?”

(1)小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

(2)咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢?(启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。)

(3)这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办

呢?(请幼儿想象, 怎样才能知道妈妈到哪去了?)

(4) 根据幼儿的回答, 兔姐姐决定打电话问……

3、打电话了解妈妈的去向。

(1) 怎么打电话呢?

(2) “妈妈没有去上班, 手机也关机了, 这可怎么办呢?(引导幼儿提出给爸爸打电话的办法)

(3) 我们怎么问爸爸呢?请大家想一句问爸爸的话。

(4) 兔姐姐打电话, 与爸爸通话: “喂, 爸爸, 我是小兔, 你知道妈妈上哪去了吗?噢, 原来奶奶病了, 妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。