

2023年小班活动好好睡觉 小班安全活动 睡觉觉教案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班活动好好睡觉篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿安全乘车的良好行为习惯。
- 2、提高幼儿的口语表达能力。
- 3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 4、让孩子们能正确判断数量。

活动准备：“安全乘车宣传旗”一面。

活动建议：

一、谈话引出

二、幼儿充分自由交流，讨论有关乘车安全的话题，教师注意倾听、总结。

三、请个别幼儿说一说乘车时应做什么？不能做什么？

五、游戏”我说你做“。

教师随机说出一些有关乘车的行为，如：教师说“乘车系好安全带，幼儿就露出笑脸。如果教师说”乘车时把头、手伸

出车外。“幼儿马上露出生气的表情。

六、小小宣传员

教师和幼儿组成”安全乘车“宣传小队，到其它班做宣传。

反思：

1、良好的行为习惯是安全的保证活动中有序排队，不拥挤，不仅是一个良好行为的体现，也是一个重要的安全因素。社会上出现的因拥挤而造成的恶性事故，也反映出人们行为上的一些问题。如争抢、拥挤、不守规则等等。因此从小培养人们养成良好的行为习惯是十分必要的。其实幼儿园一直在进行这方面的教育，并列为常规教育的内容，比如排队洗手、入厕、喝水，等等，但是由于幼儿年龄比较小，还没有形成主动、自觉的行为，因此在突发事件中，在没有要求的情况下就很难做到，就像男孩子去争抢玩具一样，因此需要教师在日常生活中加强教育，使幼儿从小养成做事、活动有序，遵守规则，学会轮流、等待的良好行为习惯。

2、安全教育要让幼儿知其然，更要知其所以然幼儿由于年龄小，以具体形象思维为主，因此在对幼儿进行安全教育时，要避免空洞的说教，而是要让幼儿知其然，更知其所以然。比如在日常生活中我们一直在教育幼儿要有序，在很多活动中都要排队，但是很多幼儿只知道应该这样做，但并不明白为什么要这样做，即使知道一些，也是一知半解，并不能意识到事情的严重性，因此一旦离开教师的要求和指导，就会忘得一干二净，而通过形象具体的活动，如上述活动中的视频资料、拉小球的试验等，给幼儿留下深刻的印象，使他们明白为什么要这样做，亲身感受不这样做会产生什么样的严重后果，以后就会逐渐形成自觉的行为。

3、安全教育要常抓不懈幼儿的年龄特点决定了其意识和行为之间的差异，幼儿的自觉性和自制能力都较差，而良好行为

习惯的养成，自我保护能力的提高，也不是一次两次的教育就能见效的。我们教育者必须在日常生活中多进行正确行为的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，帮助幼儿养成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

小班活动好好睡觉篇二

活动目的：

让小朋友从多种资料上来了解火对人们带来的危害，让小朋友知道不能随便玩火，懂得怎样来自救。

活动准备：

- 1、准备一些报纸和图片，以及火灾现场的录像等。
- 2、准备毛巾、电话等物品。
- 3、准备火字的图片，有利于老师教学用。

活动过程：

- 1、让幼儿了解火对人们带来的危害，知道日常生活中是不能玩火的。
- 2、观看有关火的书、录像资料，如火灾现场发生的情况、消防员救火的过程等等，并相互交流自己所了解的火灾知识，讨论引起火灾的原因。幼儿在活动室找找哪些东西是易燃品：如纸、窗帘、床、打火机、火柴、煤气炉等，知道不能玩火，这些可能引起火灾的东西对自己、对周围的环境都会带来不良的后果和影响。
- 3、幼儿讨论：要想了解有关火灾的知识可以通过哪些渠道获

得？

4、学习在发生火灾时简单的自救方法

5、知道火灾一般发生的地方：如家里、学校、工厂、商店和医院等等，都会有可能发生火灾，要求老师和幼儿一起模拟发生火灾时自救的方法。老师可以提出：如果我们在火灾现场因该怎么办呢？（如果迅速逃离现场，立即喊大人求救，如果是在屋内就用湿毛巾捂住鼻子并蹲下来或者匍匐前进离开，也可打119等）

6教师和幼儿进行模拟练习，学习正确的自救方法。

7、学习汉字火的字形，让幼儿多看看火的象形字演变图片，让幼儿加深印像远离玩火。

8、多读一些关于火的报道，告诉是火给人们带来的方便，也可以给人带来危害，让幼儿从各方面了解有关火的相关知识。

活动结束：

教师和幼儿一起阅读防火小儿歌。

小朋友，不玩火，不让父母吃苦果。

不乱动用火和电，自我保护是关键。

火警电话‘119’，发生火灾不乱走。

心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地。

防火逃生要记清，老师家长都放心。

小班活动好好睡觉篇三

- 1、通过情境活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能吃陌生人的东西，不能收陌生人的礼物，不能跟陌生人走。
- 2、教育幼儿学会保护自己。
- 3、初步培养幼儿的自我保护意识。

[活动准备] 布置两个场景，分别为“幼儿园”“花园小区”

[活动过程]

一、营造情景，真情体验。

(一) 幼儿园里的陌生人

- 1、真情讲述，故事导入。在“幼儿园”场景中□xx幼儿园的小朋友没有人来接，这时来了个陌生人，这名小朋友跟陌生人走吗？（引出课题）
- 2、互动表演，真实流露。请幼儿参与，教师扮“陌生人”与幼儿对话，引诱幼儿跟随“陌生人”走。

(二) 社区里的陌生人

- 2、利用资源，真情表演。幼儿与假扮的陌生人对话，陌生人拿出礼物哄骗幼儿，观察幼儿的反应。

二、经验分析，情感升华

小结幼儿的表现：向幼儿提问？

1、什么是陌生人？

2、能不能跟陌生人走？为什么？

3、“陌生人”要带你们走，你们应该怎么办？

三、游戏巩固，行为强化。

1、游戏《不跟陌生人走》

幼儿随着音乐走在小路上，突然遇到陌生人。

小朋友是怎么办的？（集体表演）

2、表演后，继续在小路上走，自然结束。

（点评：此次安全活动针对小班幼儿的特点，自始至终在精心设置的生动、真实情景中让幼儿体验学习，幼儿真情投入、积极动脑、踊跃表演，使情感、认知最终落实在行为习惯的培养上，这是幼儿安全教育的最终归宿。整个活动具有“重学习兴趣、重真实情景体验、重行为培养”三大特点，尤其公开教学中利用班级幼儿对听课男领导的陌生来表演“陌生人”，既充分利用了课堂资源，又活跃了课堂气氛，又收到良好的教学效果，实乃巧妙之处。在看似简单的活动过程中充分体现了教师的教学智慧。）

小班活动好好睡觉篇四

小班安全活动我会吃鱼，棒棒棒教案(附教学反思)主要包含了活动设计背景，活动目标，教学重点、难点，活动准备，活动过程，教学反思等内容，通过观察、触摸，了解鱼骨的结构和生长部位，了解鱼肉的营养价值学习剔除鱼刺的方法，适合幼儿园老师们上小班安全活动课，快来看看我会吃鱼，棒棒棒教案吧。

活动设计背景

有些幼儿不肯吃鱼，因为吃鱼的时候被鱼刺卡过，现在看到鱼就说不会吃，不想吃，对吃鱼充满了恐惧。

活动目标

- 1、通过观察、触摸，了解鱼骨的结构和生长部位。
- 2、了解鱼肉的营养价值学习剔除鱼刺的方法。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

吃鱼的方法和步骤

活动准备

- 1、自制大鱼学具两个，制作方法是：用卷纸芯做鱼骨架，用习惯做鱼刺，用海绵纸做鱼肉。鱼肉铺在鱼骨架两边盖住鱼刺。
- 2、根据一周食谱选择午餐有红烧带鱼的那一天开展活动。

活动过程

一、进入游戏情境

师：小猫们，今天妈妈烧了你们最喜欢的红烧鱼，快来吃吧！

二、了解鱼骨的基本结构和鱼肉的吃法

1. 以谈话唤起幼儿的经验，知道鱼骨不能吃。

师：（将自制大鱼学具铺在地上）鱼身上什么能吃，什么不能吃？

师：鱼刺是细长的、尖尖的鱼骨头，摸摸看，你能找到鱼刺吗？它藏在鱼的哪里？

2. 引导幼儿观察自制大鱼学具，了解鱼骨头的分布的位置。

师：你们找找看哪里还有鱼骨头，摸起来感觉是什么样的。

3. 引导幼儿学会又方便又安全地拿鱼块。

师：鱼肉里有这么多鱼骨头，应该怎么吃呢？现在妈妈把鱼分给你们，你们试一试怎么拿又方便又安全。

4. 幼儿每人拿一块“鱼块”，从两边把鱼刺抽出，模仿小猫“吃”美味的“鱼肉”。

三、梳理吃鱼的方法和步骤

师：小猫们想不想再吃点鱼？

四、累计吃鱼的实践经验

教学反思

幼儿对自制大鱼学具很有兴趣，通过教具幼儿了解了鱼骨的结构和生长部位，不足之处，在吃鱼的方法处时间不够多，幼儿不能很好的知道怎样吃鱼对鱼的营养价值也没有向幼儿说明，没有让幼儿积极参与。在后半部分可以用游戏的方式让幼儿怎样吃鱼。在活动中没有让幼儿探索。

小班活动好好睡觉篇五

教学目标：

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、培养幼儿手眼协调的能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学准备：

相关图片一张。

教学过程：

1、请幼儿观察图片，提问：

(1) 这个小朋友的手怎么啦?(出血了)

(2) 好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)

(3) 什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

教学反思：

引导孩子保护自己的手。幼儿经常在生活中不小心将自己的手碰伤，然后难受的或害怕的告诉成人自己的手破了，教师从幼儿生活中寻找教育内容，鼓励孩子爱护自己的小手，保护自己的小手。