

# 2023年幼儿园大班卫生保健工作计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园大班卫生保健工作计划篇一

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动；大部分幼儿能积极使用普通话进行交往；口语能力和动手能力都有较大的进步；幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

### （一）保育工作

- 1、自己穿脱衣服，折叠衣服。
- 2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。
- 3、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被
- 4、不舒服能及时告诉老师。

- 5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

## 措施

- 1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。
- 2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。
- 3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。
- 4、进行空气消毒工作。

## （二）健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。
- 8、有事能主动告诉老师。

## 措施

### （一）

- 1、通过体育游戏和体育课。
- 2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。
- 3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

### （二）社会领域

- 1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。
- 2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。
- 3、学习解决交往中出现的问题。
- 4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。
- 5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。
- 6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。
- 7、乐于使用学习文明礼貌用语。

## 措施

- 1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。
- 2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。
- 3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。
- 4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

### （三）语言领域

- 1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。
- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。
- 3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。
- 4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。
- 5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。
- 6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

### 措施

- 1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

#### （四）科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的'粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

#### 措施

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

## （五）艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和体验。 3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

## 幼儿园大班卫生保健工作计划篇二

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动；有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体

面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境（转合作意识和大胆表现自己等方面）。

### （一）健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围环境卫生清洁的工作。
- 3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

### （二）社会领域

- 1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。
- 2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。
- 3、学习解决交往中出现的问题。
- 4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。
- 5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，

有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

### （三）语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有（趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

### （四）科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感



官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

学习目标、学习内容：

第十三周

第十四周

引导幼儿认识汉字“老 师教育幼儿要有一颗感恩的心，对幼儿进行了10以内数的加减计算再一步得以加强。培养幼儿对体育产生浓厚兴趣，争做奥运小选手，培养幼儿从小有为集体，为国家多出力的思想教育。引导幼儿认识地球引力 了解基本的物理现象。在音乐教学中感受歌曲的趣味。激发幼儿童趣。

第十五周

引导 幼儿做一个人见人夸的好孩子，认识灯泡发光的原理，了解初步的物理现象，教育幼儿从小要热爱劳动，做个勤]快宝宝。对幼儿进爱朋友，爱老师，爱家人，爱他人的情感教育。

健康：竖起大拇指科学：眨眼的灯泡艺术：好朋友

上月

情况分析由于换了新环境，孩子比较新鲜，所以上月我班的重点工作主要是培养幼儿的生活常规和学习常规，幼儿适应的很快，生活常规基本养成，在学习方面，幼儿初步接触汉语拼音和数字，在家长的共同配合下，幼儿的掌握情况较好，但有个别幼儿还需要反复练习。我们发现学习常规不太好，表现在幼儿坐姿、举手发言、取放学具等方面，由于教室吸音，上课说话的较多，不利于听讲。所以幼儿的自控能力还需要加强。

本月

重点工作1、 编排队列和操节练习，开展阳光体育活动。

2、 引导幼儿观察秋天的变化，学习记录气温。

3、 加强对幼儿学习常规的培养，树立榜样。

4、 进行安全演练。

教育目标健康领域1、学习根据气温变化及自己冷热主动增减衣服。

2、在操作简单的工具、用具中有初步的安全意识。

3、遵守交通规则。

4、会正确多样化地跑，能灵活协调地控制身体。

5、会变换形式、有节奏地走。

语言领域1、主动提出问题，能围绕一个话题进行讨论，积极

回答问题，能做到轮流发言，理解并尊重别人的观点。

2、自然、有礼貌地与人交流，能大胆地运用各种语言表达方式（各种句式、语气等）清楚表达自己的想法。

3、学习按照一定句子的形式仿编诗句。

4、对图形、符号有初步的观察和辨别能力，尝试按照需要设计简单的图形、符号。

社会领域1、了解中国是一个多民族、多文化的国家，懂得应该尊重少数民族。

2、理解和遵守与幼儿关系密切的社会行为规则，能够做到初步自律，有初步的社会公德意识。

3、认识常见的交通标志，知道它们的含义和作用。

4、能和同伴友好相处，引导幼儿自己解决问题。

科学领域1、感知、观察秋季的季节特点，热爱大自然。

2、学习认识温度计，并尝试在生活中观察、记录室外温度。

3、认识常见的家用小电器，初步知道其用途，感受他们给我们生活带来的便利，知道使用他们是要注意安全。

4、练习正确书写10以内的阿拉伯数字，书写时努力做到认真、整洁。

5、学习辨别以自身为中心的左右。

## 幼儿园大班卫生保健工作计划篇三

新的一学期又开学了。幼儿园本着“预防为主”的方针，根

据本学期气候及幼儿身心发育特点，特拟定以下保健工作计划：

对于新入园幼儿，每个幼儿必须持有体检表及预防接种卡，并且体检合格后才准入园。本学期中要完成市领导十月份的检查工作，以及11月份的在园幼儿的“龋齿”检查工作。

- 1、做好五大官的检查（包括皮肤、眼神）。
- 2、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。
- 3、查幼儿是否携带不安全物品来园
- 4、做好药物登记，了解班里传染病情况。按时发药、喂药，并做好幼儿的全天观察记录。

做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识，开学检查大型玩具和各类有隐患的积木。安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

- 1、每周合理制定菜谱，必须每两周有新花样。
- 3、做好膳管会记录，平时把反馈的情况传给家长，提高菜谱的质量。
- 4、进餐过程的气氛应是轻松、愉快，而不是令人紧张、压抑的。
- 5、纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，要注重以饱为先的正面教育。

在卫生保洁方面，从幼儿园厨房到熟食间、寝室、活动室、

户外场地、种植地、大厅等每一角落，我们都要制定了严格的清洁制度和消毒制度，并在日常工作中落实到位。工作中我们要求厨房内炊事员加强自身卫生，保育员做到每天的清洁工作。幼儿园的房舍、设备、大型器械等隐患处，发现及时上报，并做记录和处理。

各班级的卫生，我们都落实到每位教师、保育员肩上，做到了一星期大扫除一次，每天小扫一次、消毒一次，保证了教室光线充足、空气清新；认真贯彻、落实每周二小检、每月一大检的卫生检查制度。同时加强对常见病的预防工作，加大力度切断一切传染源，杜绝传染病的传入与流行。杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境。

实行踏实务劳的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

附：每月工作重点：

九月：

- 1、认真做好全园卫生、消毒工作，迎接幼儿入园
- 2、开展“国旗下的讲话”《保健老师的一节课》
- 3、加强晨检、消毒预防传染病
- 4、为全园幼儿测身高、体重

十月：

- 1、整理幼儿健康档案
- 2、召开膳食管理会

### 3、认真迎接市妇保所的检查指导

十一月：

- 1、做好幼儿疾病的统计和矫治工作
- 2、配合市妇幼保健所做好“龋齿”工作
- 3、召开膳食管理会

十二月：

- 1、幼儿测查视力
- 2、为全园幼儿测身高、体重，评价幼儿生长发育情况
- 3、填写各种报表

一月：

- 1、整理保健资料；
- 2、清洁整理物品；
- 3、学期总结。

幼儿园保健工作任务是复杂、烦琐、无至止尽的，为了孩子们的茁壮成长，在未来的工作中我们仍紧抓保健安全工作，积极创建无du无害、美化、绿化的生活环境，让园内每位幼儿都能生活在清洁卫生、安全舒适、充满童趣的良好氛围中。

## 幼儿园大班卫生保健工作计划篇四

本学期我园的卫生保健工作将继续以《幼儿园教育指导纲要》为工作依据，根据xx市妇幼保健所及上级各主管部门的工作

要求，按照园务计划的具体工作要求与安排，严格执行《xx省托幼机构保健合格评审细则》中的各项规定，着力提高全园保教人员的业务素质和专业水平，提高幼儿的生活质量，保障他们的健康成长。

（一）加大一日活动中卫生保健工作的管理力度。

耐心细致做好晨检工作，晨检做到：“一问”、“二摸”、“三看”、“四查”、“五记录”。写好“晨检反馈表”将有关晨检信息及时反馈到各班。严格把好传染病入园关，杜绝幼儿将危险物品带入园。发现问题，及时处理。班级和保健室做好患病幼儿的全日观察记录。

2. 根据幼儿的年龄特点开展丰富多彩的体育锻炼活动，活动中要坚持循序渐进、持之以恒的原则，有计划、有目的、有步骤地进行，同时还要照顾到个别特殊幼儿，如体弱多病、精神状态不佳、情绪不稳、胆小怕事、活动量特大等。

3. 每天确保两点一餐的合理供应，每周自制点心三次。让幼儿在整洁、愉快的环境中进餐，培养幼儿不挑食、不偏食、吃尽饭菜的好习惯，鼓励幼儿添饭，照顾好体弱儿和肥胖儿的进食。饭后漱口、擦嘴，组织幼儿餐后散步。

4. 午睡时，当班教师要加强午睡的组织和管理，确保120分钟的睡眠时间。幼儿午睡过程中教师一定要加强巡视，注意每个角落、每张床铺、每个幼儿，对一些体弱生病的幼儿给以特殊的照顾和关怀。起床后，要注意孩子的衣着的整齐情况，同时应加强幼儿独立生活能力的培养。

5. 各班要把好幼儿盥洗入厕关，教育幼儿不拥挤，注意安全，养成良好的盥洗方法和习惯。

6. 抓好离园关，离园前教师要加强安全卫生教育，让幼儿穿带好自已的衣物用品等师生间相互道别，老师将班上的每一

个孩子交到家长的手中做好交接工作。使每一位幼儿高高兴兴来园，平平安安回家，确保万无一失。

7. 在作业和游戏中要动静兼顾，活动中要营造宽松、和谐的精神环境，建立融洽平等的师生关系，坚持“保教并重，共同提高”的宗旨。

（二）认真做好各类消毒工作，严格控制多发病、传染病的发生和蔓延。

各保育员和清洁工各负其责搞好园内卫生，确保幼儿园内外环境无卫生死角。

2. 幼儿常用物品的消毒工作按照下发给各班的“幼儿园常用物品消毒常规”和“幼儿园消毒制度”执行。保育员要使用好班级消毒柜、紫外线消毒灯、“8.4”消毒液等消毒用品。幼儿活动室、午睡室每周消毒一次，每次消毒时间为60分钟并有专人记录。传染病流行季节每天消毒。消毒之后做好开窗通风工作。

3. 积极配合市疾控中心与当地卫生院做好新入园幼儿的预防接种卡查验、登记、汇总和发放补种通知单等工作。随时接受上级有关部门的检查和监督。切实加强多发病、传染病的预防工作，一旦发现幼儿患传染病及时隔离治疗，彻底消毒并报告有关部门妥善处理。

（三）加强膳食管理。

认真验收中心配送过来的幼儿食物用料，并做好登记、索证工作，确保食物新鲜，数量到位。

2. 制定全面、合理、均衡的食谱，精心烹饪幼儿饭菜，确保加工质量，认真做好营养分析工作，按要求召开膳委会会议，保证幼儿必需的营养需求。



3. 食堂做好饮食卫生工作，餐后饭菜做到48小时留样备查，严防食物中毒事件的发生。

4. 师生伙食严格分开。每月做好幼儿伙食费的结退工作。

#### （四）重视健康检查。

开展多种形式的健康教育（橱窗、讲座等）。

2. 加强对疾病矫治的管理，做到管理方法得当并有记录。

3. 对体弱儿、肥胖儿在建立专案的基础上，进行有针对性的指导。

4. 期初、期末做好幼儿身高、体重、视力、龋齿的测试统计分析工作，了解幼儿生长发育动态以及健康状况，发现问题及时采取有关措施。

5. 确保新入园幼儿体检率达100%。

#### （五）强化安全保卫措施，全面提升安全系数，确保幼儿安全。

教师一切活动均以孩子为中心，“安全第一”警钟长鸣。按照学校安全工作十大方面方面定期进行检查并落实整改措施，杜绝园内的事故隐患。

2. 保安严把“大门”关，确保幼儿的安全。

3. 加强对幼儿的安全教育和自我保护意识的培养，各班要及时做好安全、健康教育记录。

4. 一旦发生意外事故，应第一时间上报有关部门或领导，妥善处理，并向家长做好解释工作，尽力减少负面影响。

5. 利用橱窗和家长会等形式对幼家长进行幼儿安全方面的宣传教育，避免园外伤害事故的发生。

（六）使用好儿童保健管理信息系统软件。

进一步加强对卫生保健资料的积累及统计、分析工作，力求完整正确。为今后的工作积累资料，提供依据。

2. 对有关数据做到及时上墙、上网公布。

3. 按照《苏州市托幼机构卫生保健合格评审-----资料索引》整理归档卫生保健资料。

二月份根据中心领导后勤工作的设想以及我园的园务计划精神，认真制定好本学期卫生保健计划和保育员培训计划。

2. 做好新入园幼儿的体检、预防接种卡登记工作。

3. 做好全园幼儿的身高、体重测量及评价工作。

4. 筛出体弱儿及肥胖儿并做好建档工作。

5. 进行安全检查，对全园电器、大型玩具等进行检查，确保幼儿在园安全

6. 各班加强对幼儿进行安全、卫生教育，建立良好的生活习惯。年级组制定出安全、体锻、及健康计划。

7. 调整下发各班保育资料方面的表格。

8. 加强对保育员一日工作的检查和指导，开展首次食堂及保育员业务培训。

9. 划分保育员卫生包干区，进行每周一次的卫生检查和评比。

10. 膳食委员会会议一次。

三月份保育员、食堂工作人员做好卫生消毒工作。

2. 把好晨检关和消毒关，做好春季多发病、传染病的预防工作。

3. 清洗幼儿床上用品一次。

4. 出好第二期《保健之窗》

5. 对各班进行午餐、午睡、卫生检查。

6. 教职工卫生保健知识培训。

7. 进行第二次全园紧急疏散演练活动。

8. 做好幼儿营养食谱的制定和分析工作。

9. 检查点心、午餐提供、分发情况，及各班点心、午餐剩余情况。

10. 邀请消防人员来园进行消防实地培训。

四月份 做好防蝇灭蚊工作，加强食堂餐具的消毒工作，严格执行生熟分开制度。

2. 指导各班活动前后要注意给幼儿增减衣服，防止幼儿大量出汗，影响其身体健康。

3. 加强日常检查，及时与保育员沟通，规范保育一日工作。

4. 做好各种台帐和和卫生保健资料的上传工作。

5. 指导肥胖儿、体弱儿合理饮食，并为他们做好身高体重的

测量及评价工作。

6. 抽查食品留样工作和仓管记录。

7. 召开第二次膳委会会议。

8. 迎“五一”卫生大扫除。

五月份天气渐热，保育员要严格做好室内卫生及通风、牛奶插管等工作，防止细菌繁殖。

2. 食堂要严格做好餐具消毒等工作，严防食物中毒事件的发生。

3. 儿保医生来园上课。

4. 检查保育员一日工作情况。

5. 出好家园联系栏，向家长宣传一些夏季防病知识。

6. 抽查公共卫生、午睡室卫生和班级卫生情况。

六月份做好“六一”体检工作，及时做好体检分析工作。

2. 做好期末幼儿视力的测量工作，及时做好数据统计汇总工作。

3. 做好患病儿童的疾病矫治工作，加强家园联系。

加强安全教育，对全园进行安全检查。

2. 做好各种统计工作，总结本学期工作情况，写好总结。

3. 全园教职工卫生保健知识考核。

4. 整理卫生保健资料、归档。

1. 组织园内保育员业务培训活动。2. 组织全园紧急疏散演练活动。3. 园舍安全工作检查并有记录。4. 月底上交食堂统计量表。5. 检查并上传学校安全检查月报表、周报表。6. 保健教师参加幼教中心例会。7. 出好保健之窗。8. 做好保健各类台账，有关数据公布。9. 上传保健有关文章。10. 对卫生保健各项工作的落实情况进行检查、打分、信息反馈。11. 全园肥胖儿、体弱儿的监测。12. 做好各项卫生、消毒工作并有记录。13. 召开卫生保健工作会议。14. 幼儿园物品进仓登记工作。15. 幼儿伙食费的结退工作。

## 幼儿园大班卫生保健工作计划篇五

一、教材分析：

《中等职业学校学前教育专业用书：幼儿卫生保健（第2版）》是教育部推荐的中等职业学校学前教育专业教学用书。全书共分八章：幼儿生理特点及卫生保健，幼儿的生长发育及健康评价，幼儿的营养与膳食卫生，幼儿常见疾病及其预防，幼儿意外事故的预防和急救，幼儿的心理健康，幼儿园的卫生保健制度，幼儿园的环境卫生，全面阐释了幼儿卫生保健相关知识和技能。本次修订体现时代性，如删除了我国已控制的急性非典型性肺炎病情的介绍，增加了目前流行趋势较强的手足口病的相关知识及幼儿常见意外事故的预防措施，同时强化活动课，更便于学生操作，对幼儿园的保教工作也更具指导性。

二、学生情况分析：

本校幼教专业一年级新生共人，学生均为一般水平。因此，更要充分认识到教授本册教材所面临的困难性和重要性。他们喜欢幼教专业的音乐舞蹈，但对幼儿园实施的音乐课程还很陌生。怎样让学生理论联系实际开展幼儿园的音乐教学时

本学期的重点。

### 三、教学总体目标：

通过学习本课程，使学生掌握幼儿解剖生理特点、幼儿生长发育规律、以及幼儿常见病、传染病得防治等卫生保健基础知识和基本技能，提高学生对幼儿卫生保健工作重要性的认识，以便日后做好幼儿保健工作。

### 四、教学重难点：

幼儿的生理解剖特点及各系统的`保育要点，卫生保健，营养卫生，常见病、传染病及常用的护理技术和急救。

### 五、教学方法和措施：

#### 一、结合教材施教

（一）结合教材，适当补充相关内容，开阔学生视野为使课堂教学丰富多彩，本课程在对学生进行卫生学专业知识技能教学时，并不局限于教材内容，而是注意随时搜集有关卫生保健的资料，适当补充与本课程相关的课外资料。如在视觉器官——眼睛一节教学中，补充婴幼儿眼睛的发育过程；在微量元素教学中补充常见重金属对人体的危害等，以此来开阔学生的专业知识视野，增强学习效果。

（二）结合教材，引导拓宽、加深，提高学生综合能力教材乃教学之本。而照本宣科则使教学单调乏味，狭隘的空间无法满足他们的好奇心和求知欲；在学习活动中，只有充分利用教材，深入挖掘教材，丰富教学内容，使学生在相对开阔的学习空间中活跃思维，才能使他们得到生动活泼地发展。本课程在教学过程中主要采取两方面的策略，之一，开展积极思维活动，拓展提问，如针对维生素a的`生理功能之一——既能接受强光刺激并辨别颜色、又能接受弱光刺激，

问：严重缺乏维生素a会产生哪些疾病？就维生素b1的生理功能之一——在糖类的氧化功能中发挥重要作用，问：婴幼儿严重缺乏维生素b1会产生哪种严重后果？等等，鼓励他们进行讨论最终得出答案。”之二，鼓励发问，如学习过程中，教师要引导鼓励学生提问，对学生提出的问题要认真对待，如学生经常会问道“苯丙酮尿症是怎么回事？弱视是近视吗？我口腔中现在还有六龄齿吗？”等等，对诸多这些问题，教师或正确回答，或引导网上查询得出答案，这样，教师辅导和开展相互讨论、帮助等形式得以解决，这样能培养学生自学自练能力，同时运用已掌握的知识和技能，通过思维活动求得新知识。为学生一生的可持续性发展奠定良好的基础。

且节节内容比较散，连贯性不大。为提高课堂效率，本人首先对教材内容进行了有针对性的调整，如第一章的运动系统结合第四章桌椅卫生，第三章预防传染病结合第四章传染病管理，这样既保证了学生对教学内容的系统掌握，又使他们能够结合相关的理论知识，分析幼儿实际生活中的卫生现象。这样不仅完成了既定的教学任务，而且提高了课堂效率。

## 二、结合学生施教

灵活运用多种教学方法，优化课堂教学教学方法是为实现既定的教学任务，师生共同活动的方式、手段、办法的总称。作为教学过程中最重要的组成部分之一，教学方法的优劣直接关系到教学效率的高低。好的教学方法能激发学生的学习兴趣 and 主动性。为此，本人在从事幼儿卫生学教学时，除采用传统的讲授法外，还注重运用多样个性化的教学方法，如讨论法、模拟法、练习法及网络答疑等，以达到课堂教学的优化。

结合日常生活实际，运用讨论法，提升学生学习兴趣爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师，它永远胜过责任感。”兴趣是学生在学习积极性中一种最活跃的心理因素。由于幼儿卫生学中的一些内容与学生平时的生活实际及自身的生理心理保健

等有着密切联系，因而学生在开始接触本门课程时就表现出较大的兴趣。那么如何保持并提升学生的这种学习兴趣，使本门课的教学向一个更加良性的方向发展呢？笔者采取了两方面的措施。

其一，让学生结合自身生活和行为习惯，搜集资料，区分正误，如结合教学内容，学生提出许多问题：长期食用精米精面对身体有害吗？我自幼素食会缺乏营养吗？早餐我习惯吃牛奶鸡蛋不好吗？对诸多这些问题，很多时候，教师并不急于给予解答，而是鼓励学生带着问题，结合课本内容，分组讨论或辩论，教师巡回指导，通过评选“最有创意小组”奖项，鼓励学生间合作和小组间的相互竞争。合作与竞争并存，既增强了学生的合作精神、竞争意识，激发学生的学习兴趣，又培养了学生解决问题的习惯和能力。

其二，帮助学生以科学的方法指导日常生活、行为，课堂教学中教师有意识的结合学生的饮食、健康、习惯等渗透：牛奶宜晚睡前饮用，长期食用高脂肪高胆固醇食品患动脉硬化，刷牙垂直刷并要刷到三个面等等，理论和实际结合，不仅学生获得的知识印象深刻，记忆牢固，而且他们的学习兴趣也进一步得到了提高。

## 六、教学进度及课时安排：

省略