

最新大班社会活动我的生日教案及反思 我的弟弟妹妹大班社会活动教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班社会活动我的生日教案及反思篇一

1、 尝试主动地与弟弟妹妹交往，懂得介绍自己并带领弟弟妹妹做游戏。

2、 萌发做哥哥姐姐的光荣感及爱护弟弟妹妹的情感。

1、 《小朋友的书 我长大了》、《小朋友的书 美工》。

2、 与姐妹班的老师进行联系。

3、 准备一份自己制作的礼物，如手工作品、图画、折纸等。

1、 介绍活动内容，幼儿交流与小班弟弟妹妹交往的方法。

介绍活动内容：我们去小班，每人找一位弟弟或妹妹与他们交朋友。今后，要经常和这个弟弟妹妹一起玩，成为一对固定的好朋友。

交流交往方法：初次相识，你该跟他说什么话？可以带弟弟妹妹做什么？

2、 相互结交朋友并交往。

结交朋友，相互认识，了解自己所结实的小朋友的姓名、生日，喜欢做的事等等，并赠送准备好的礼物。带弟弟妹妹玩一玩。

哥哥姐姐征求弟弟妹妹的意见，如：玩玩操场上的活动器具，参观介绍幼儿园的花草树木等。

哥哥姐姐把弟弟妹妹送回班级，互道再见。

3、 活动后讨论、交流。

你结实了一个怎样的弟弟妹妹？带他一起做了什么？

有没有遇到困难？你是怎么解决的？

4、 使用《小朋友的书 我长大了》第25—26页“我和小小朋友”，把幼儿结实的小朋友的名字、肖像、生日等记录在上面。

大班社会活动我的生日教案及反思篇二

随着人们物质生活的极大丰富，越来越多的产品出现在人们的视野。在家，家长对孩子也从不吝惜财物，总是尽可能的满足孩子的要求，给孩子置办各种各样的东西；在幼儿园，也有老师准备的各种各样的玩具、装饰等等；即使不在这两个地方，外面也依旧有各式各样的物件挂在那里。就是在这个世界中，孩子可以看见更多琳琅满目的好玩意，但真正能看到的却越来越少了，孩子的“视力”似乎有些退化了。为了提高孩子观察的意识，结合实际，我设计了该活动方案。

1、能够意识到自己平时疏于观察，并增强自己观察身边事物的意识。

2、知道善于观察能够给人们的生活工作带来便利。

3、愿意积极参与活动，做一个乐于观察的孩子。

提高孩子的观察意识以及观察兴趣。

略

1、游戏图片：为小朋友找正确的衣服（衣服上标记有数字）。

2、场地准备：教室及教室里的东西。

3、小朋友一名（遮挡身体，开始时隐藏）

开始部分：

一、谈话导入。

师：今天你们都是怎么来幼儿园的？你来幼儿园的路上都看到了什么？小结：原来小朋友在来幼儿园的路上看到了这么多有趣的事情，你们的眼睛真厉害。

基本部分：

一、游戏：给小宝找衣服，。

师：

教师出示游戏图片：小朋友们已经来幼儿园了，可是小宝才刚起床，他想穿和昨天一样的衣服（出示小宝昨天的服装）可是衣服太多，找不着了。小朋友，你能帮小宝在这一堆衣服里面找到昨天穿的那一身衣服吗？衣服上都标有数字，请告诉我相应的数字。小结：

（三）增加观察难度，猜猜“消失”的'小朋友。

2、教师提问后请出“消失”的遮挡住身体的小朋友：**不见了！

（四）、找找教室里的“好朋友”。

1、师：我们每天生活在教室里面，你们熟悉我们的教室吗？谁能帮老师拿一盒水彩笔过来？水彩笔我们经常会使用，所以每个小朋友都知道在哪里。

（五）、幼儿向他人传授经验。

2、教师总结：小朋友平时要善于观察，处处留心，这样就能察觉到别人看不到的东西，做起事情来也就更快、更好。

（六）、请小朋友离席，给予一定时间观察教室，说说看到了什么平时没看到的東西。

（七）、教师再次总结，结束活动。

师：希望小朋友平时能够多多观察周围的事物，做一个善于观察的好孩子。

大班社会活动我的生日教案及反思篇三

《优点大展台》是主题教学《最棒的我》中的一次社会活动，结合本班的实际情况，我将活动目标定为：

- 1、理解什么是“优点”，认识并了解自己与他人的优点。
- 2、知道每一个人都有优点，可以相互学习，共同进步。
- 3、锻炼胆量，敢于在集体面前大胆发言。

活动中，大部分孩子都能大胆讲出自己的优点。但是也有部

分幼儿对于什么是“优点”，理解的还不到位，比如认为拖一次地、整理一次房间，帮妈妈做一次事就是优点，其实应该是一贯的、稳定的、能坚持下来的品质才算真正的`优点。

孩子的表现也存在着明显的个体差异，有的幼儿条理清晰，声音响亮，善于表达；有的幼儿比较害羞，声音很小，不愿发言；也有的幼儿虽然发言积极，但是讲话不连贯，词不达意。个别幼儿倾听习惯不好，抢话、插话仍有发生。

活动中我对每一位幼儿的发言都能及时做出积极的评价，最多出现的语言就是“还有吗？”“真棒啊！”“这真是一个很大的优点！”等等带有积极暗示作用的话语，这些话语对幼儿起到了鼓励和赞扬的作用，让幼儿有想继续说下去的愿望，对于自己的发言都能产生一种成功感，锻炼了胆量，增强了自信心。

对于没有发言的幼儿，为了帮助他们增强自信，我就开展游戏，带动全班幼儿一起帮他们找优点。听到赞美之后，让他们明白每个人都有自己的优点的，只是可能自己还不知道就是了，听到了大家的赞美，要对大家表达谢意。

本次活动还有一些可以改进的地方，比如老师可以多加进一些对孩子优点的点评，尤其是对一些只说出一条优点的幼儿更要多加赞美；另外本次活动是以轮流发言为主，今后可以组织一些可以自由发言的话题甚至是辩论会，最大限度地让幼儿想说、敢说、愿意说，培养幼儿的倾听能力和口语表达能力。

大班社会活动我的生日教案及反思篇四

教学目标

1. 引导幼儿通过观察操作认识时钟。

2. 能区分时针、分针，会看整点、半点。
3. 引导幼儿讲出幼儿园一天的生活。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学准备

1. 时钟一个
2. 道具卡片时钟7个
3. 幼儿用书
4. 教学ppt5页

教学过程

1. 小朋友看今天老师给大家带来了什么？
2. 小钟表非常的神气，到底多神气呢？我们先来听一段音乐（不放ppt中音乐：小闹钟，谢谢你|）
3. 歌词中唱到：谢谢你，小闹钟。为什么要谢谢小闹钟呢？
4. 生活中我们什么时候需要小闹钟？
5. 所以说：小闹钟是我们的大帮手
6. 齐读：做个守时的好孩子
7. 观察钟面上有什么（数字、长针、短针）

8. 有哪些数字？（1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12）

9. 钟面上有12个数字，有两个指针，两个指针都有自己的名字，短的叫时针，长的叫分针）

10. 游戏：时针、分针赛跑（都从12开始，看谁跑的快）

11. 得出结论：长针长，短针短，长针走得快，短针走得慢，长针走一圈，短针走一步

12. 认识整点、半点

13. 今天老师也带来了7个小钟面，请大家告诉我你是几点钟起床、刷牙、上学、做游戏、写作业、收拾书包、睡觉的（老师将指针指向幼儿所说的时间）

14. 幼儿完成幼儿用书作息时间表

15. 结束教学

教学反思

此次活动充分体现了纲要精神，体现了幼儿在活动中的主体地位，体现了了“儿童在前，教师在后”的理念。

大班社会活动我的生日教案及反思篇五

社会领域是以增进幼儿的社会认知，激发幼儿的社会情感，引导幼儿的社会行为，发展幼儿的社会性为目标，促进幼儿在社会方面的和谐与可持续发展。大班幼儿已有两年的幼儿园生活经验，通过回忆自己刚来园的情景，调动幼儿的原有经验，体会小班幼儿的情绪情感，在老师的引导下和小班幼儿交朋友，并为他们提供有效的帮助，通过各种活动使小班幼儿尽快适应幼儿园生活，也使大班幼儿逐渐学会帮助他人

关心他人。

1. 识别和初步理解他人的情绪、情感，并做出积极反应。

2. 主动友好地与小班幼儿交往，主动帮助弟弟妹妹解决问题，体验到助人的乐趣。

1、材料准备：自制的各种小动物或玩具；布置的墙饰“我的弟弟妹妹”分为三个栏目：弟弟妹妹为什么哭、我来帮帮你、我们和弟弟妹妹在一起；已经录制好的小班幼儿哭闹和有困难的场景录像光盘；记录表；表情脸若干。

2. 经验准备：幼儿准备好一个小故事；唱好听的歌曲等；有一定的生活自理能力。

1. 是否能关注小班幼儿的情感和需要，是否能运用自己的经验适当回应，他们的语言是否能有效地帮助小班幼儿稳定情绪，他们的动作是否能帮助弟弟妹妹解决困难。

2. 幼儿能否在教师的指导下学习评价活动的效果和存在问题。

3. 幼儿能否在教师和家长的帮助下，记录自己的好方法并与同伴分享。

1. 教师引导幼儿观看录像，了解小弟弟妹妹的现状，萌发帮助他们的情感。

2. 分组讨论了解幼儿帮助弟弟妹妹的想法。

(1) 讨论：你怎样帮助弟弟妹妹？如做游戏、讲故事、送礼物等，促进各组幼儿与全班同伴互相交流，达成共识。

(2) 教师和幼儿一起把自己的想法和建议画成主题画，装饰在墙饰“我来帮帮你”的栏目中。

3. 带幼儿到小班与弟弟妹妹结对子，尝试用自己的方法帮助他们。

4. 回班后交流自己的感受和体验，总结好的方法以利于活动的开展。

5. 再次到小班与他们共同开展活动。

幼儿在今后的几天中，尝试用不同的方法帮助弟弟妹妹解决困难，哄他们不哭等等。

(1) 请家长帮助用表格记录帮助弟弟妹妹时的好方法。

(2) 提供“表情脸”，幼儿自己记录弟弟妹妹的表情。

6. 同伴间相互交流好的方法，在鼓励幼儿大胆表达的同时，达到资源的共享信息的传递。

大带小活动“我们共同做游戏”。

此次活动目标：的制定、活动内容的选择贴近大班幼儿的' 年龄特点和实际水平，能满足幼儿的兴趣和需要。活动中通过课件的播放，使大班幼儿直观地看到小班幼儿遇到的困难，更能激发他们助人的愿望。整个活动注重让孩子们自己去想办法解决问题，并加以记录，这样便于孩子之间信息的传递，有效地促进幼儿语言表达能力的提高。用互动墙饰记录幼儿的活动过程：，从另一个角度帮助幼儿提炼和记录方法，帮助积累幼儿的生活经验。