

最新高三语文工作计划上学期(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高三语文工作计划上学期篇一

- 1、晨读计划：背诵诗文名句，不定时听写。
- 2、日计划：积累字音和格言。
- 3、周计划：周记一篇，写随笔感悟，或因事见理，或夹叙夹议。
- 4、双周计划：大作文一篇，小测验或考点训练1-2次。
- 5、月计划：月考，结束一至二个知识点的复习
- 6、课间背名句、默写名句。

二、高考语文冲刺备考五个要点

其一，薄弱点。薄弱点，也就是增分点，将自己最短的一块木板增长，水桶的容量自然增大。当然了，这首先要求大家对自己的语文情况有清醒的认识，知道哪里是自己的软肋，哪里是自己最短的一块。

其二，突破点。语文的各考点中，有些考点是可以在短期内有所作为的，比如作文、诗歌鉴赏、社科文阅读等，只要方法得当，都可以在较短时间内取得较为明显的效果。明白了这一点，就可以有选择性地突破，集中精力，全力以赴，以求得效果的最大化。

其三，重分点。在语文考卷中，分值最重的莫过于作文和现代文大阅读，占去了82分的分值，可谓是语文考试的半壁江山。如果这两大板块得分可观，语文的总分自不待言。因此，大家在复习时可以将精力适当倾斜，让这两大块能够有很好的收获。

其四，易得点。纵观语文试题，有些考点只要稍下功夫，便可将分数收入囊中。如背诵默写，最近几年只考查教材内容，只要认真记忆，便可稳操胜券。又如病句判断，只要将六种病句的类型透彻掌握，便可做出准确的判断。

其五，调整状态。如可以把做真题的时间固定在上午9点到11点30，提前调节好生物钟，以保证高考时的良好状态。又如可以每天抽出半个小时读书看报，一来张弛有度；二来可以在看报中开拓视野、把握时代脉搏，在读书中学习多种语言风格和章法技巧，为写作积累素材，补充新鲜血液。

三、高考语文冲刺复习方法

重温考点内容：多音字和字形；常见虚词；文学常识和名句名篇。在进行文学常识复习的时候，须注意：连线复习，分块掌握；名句名篇的复习主要在于平常的记忆积累，选择常见的、重要的古诗文诗句；《考试大纲》中规定的18个常见文言虚词及最常见的固定文言句式；古诗中的“直接抒情”“情景交融”“乐景写哀”“以动写静”等常见手法，要做一些针对性训练，把握其内涵、特点和意义。

第一，名句默写

名句名篇默写虽然只占6分，但在作为选拔性考试的高考中，这6分是十分宝贵的，所以同学们应该努力争取得满分或至少得5分。不要认为为了6分而去背诵64篇，“代价”太大；要知道，64篇的背诵任务是不轻，但你并不是篇篇从零开始，多数篇目都只需要加以复习巩固就行。当然，冲刺阶段的复习

还有一个重心，那就是确保能背诵的语句就能书写准确，要避免写错字，更要注意避免写别字。

第二，选择题练习

选择题不受阅卷人为因素的影响，在高考语文试卷中是公认的“硬通货”；而要提高选择题的得分率，加强记忆和巩固训练是最基本的途径。在冲刺阶段，考生应该根据《高考说明》的考点要求和近年高考真题题型，在第一轮复习的基础上，继续做一定数量的有针对性的练习。关于选择题训练，应该注意两点：(1)不要盲目追求数量(2)继续做一些新出来的模拟题是一种方法，但更值得一做的还是近年的高考真题和在第一轮复习中你本人做错过的题。

第三，文言文训练

(1)要继续复习巩固120个常用文言实词和18个常用文言虚词的意义和用法，特别要重点关注与现代汉语差别较大的实词词义。复习巩固基础知识的最有效的方法应该是：通过复习课文来巩固；通过做文言文阅读训练题来巩固；通过识记专门的复习资料来巩固。

(2)强化文言文翻译训练，注意答题规范。要根据高考阅卷采“意”评分与采“点”评分相结合的特点，有针对性地训练。首先要努力让你的译文达到“信”和“达”这两个基本标准，并有意识地落实好省略、倒装、活用等知识点。其次要注意避免因为望文生义而将涉及到采分点的关键词译错。

第四，作文素材积累

重视作文素材积累，搜集整理古今中外多种话题的最新素材10则左右，要能记住素材内容，要能记住素材适用话题，只看不记等于零！素材最重要，不然一到考场作文，拿不出内容来写，会很急人的。常规训练，包含两层意思：首先，要

保证做到字写规范，篇写完整；其次，要努力按照“五好”标准来作文。好题目、好开头、好结尾、好结构、好语言。

第五，书写

切记书写工整，请别怀疑，阅卷老师最喜欢“以貌取人”。语文考试如果不能做到书写规范、整洁，其他技能都是枉然。你主观题书写潦草，客观选择题又做得不好，拿什么来得分。字大小适中，不可过大过小；字个个分开，不可藕断丝连；字轻重适度，不可过轻过重；字横平竖直，不可左倾右斜。冲刺阶段，同学们复习时间紧，复习任务重，心理压力大，要使各门功课真正做到“更上一层楼”，确实不是一件容易做到的事。但是，同学们可以相信，只要充满信心，拿出行动，抓住重点，采取科学有效的方法，有针对性地去复习巩固，你在语文复习方面是一定会取得实效的。

高三语文工作计划上学期篇二

为了规范教师的教学行为，做到系统有序地教学与复习迎考，进一步提高教学效率，夺取高考胜利，特订此教学计划。

7月16日——8月23日完成第五册、第六册课本教学。

9月——期末第一轮复习资料《学海导航》

9月字音、字形、标点、实词、虚词

10月成语、病句辨析及修改

11月古诗文背诵默写、古诗鉴赏

12月文言文实词、虚词、特殊句式、翻译单项训练

1月——2月文言文整体阅读训练

要求：组卷老师必须在星期四以前出好一套综合试题(包括答案)，并送到文印室油印，然后搬到高三语文办公室。试卷批改完毕，组卷老师负责收集四五篇优秀作文并负责打印、油印出来。

1、加强教师上班管理，全组教师必须按时上课、辅导，按时坐班备课，特殊情况必须按程序履行正式请假手续。

2、严格按照计划组织复习，步调一致，禁止搞自由主义。

高三语文工作计划上学期篇三

为期一年的高考语文复习已经进行了一个学期，在这一学期里，我们共进行了一轮的复习，基本复习完了语言基础知识、古代诗歌鉴赏、文言文阅读、语言运用、现代文阅读和等板块的内容，其中重点加强了对作文和现代文阅读的训练，取得了一定的效果，但是距离我们的目标还有相当大的距离。现在距离高考只有三个多月的时间了，为了能在今年高考中取得较好的成绩，特制定如下计划。

一、学情分析

根据历次考试的情况分析[20xx这一届学生的语文情况相对令人担忧，主要是因为学生的语文基础过于单薄，学习热情不够高涨，也缺少学习的大环境。虽然我们在高一、高二的时候就对整个高中三年的语文学习进行了统筹规划，但由于学生基础不够牢靠等原因，学生的语文知识网络还没形成。

二、高考目标

力争高考圆满完成学校规定的任务，在同类学校中取得好的名次。

三、指导思想

在第一轮全面复习梳理知识、掌握基本方法的基础上，继续强化平时学习的积累功能，积累知识，积累经验，并重点训练熟悉运用方法解题的能力，全面提升应试能力。

在第二轮复习时还应特别关注学生答题的思维过程，从中找到失误的关键，帮助学生寻找找到走出失误的方法，从而使复习更扎实、更有效。教会学生如何面对问题思考作答的途径，使大多数学生开窍。

在这一轮复习中要充分挖掘师生的潜能，最大限度地发挥复习的效率。

四、重点工作

1、向课堂四十五分钟要质量，努力增加课堂教学的活力，增加课堂的吸引力

2、继续加强作文训练的强度，训练在有限的时间内完成一篇作文的能力，力争让作文成为夺取高考胜利的重要砝码。

3、继续作好每天一练的督促工作，使学生自觉补上自己的弱项。

4、做好综合训练的套题遴选工作。

5、加强应试心理的调试工作，使学生能正常的发挥出应有的水平。

6、加强对新高考的研究，做好信息的收集、利用工作。

7、使用好复习用书核按钮，巩固原来没有讲透部分。

8、收集美文及现代气息文章。

五、教学进度

高三语文工作计划上学期篇四

1. 判断句

(1) 死生亦大矣(直接表示判断)

(2) 固知一死生为虚诞(动词“为”，表示判断)

(3) 齐彭殤为妄作(动词“为”，表示判断)

2. 省略句

(1) 引(之)以(之)为流觞曲水(省略宾语“之”和介词宾语“之”)

(2) 列坐(于)其次(省略介词“于”)

(3) 悟言(于)一室之内(省略介词“于”)

3. 倒装句

(1) 会于会稽山阴之兰亭(于会稽山阴之兰亭会，介宾短语后置)

(2) 仰观宇宙之大(仰观大宇宙，定语后置)

(3) 俯察品类之盛(俯察盛品类，定语后置)

(4) 不能喻之于怀(不能于怀喻之，介宾短语后置)

重要词释义

引以为流觞曲水

(引：疏导、引来)

悟言一室之内(悟言：晤言，)

虽趣舍万殊(趣：趋向，取向)

终期于尽(期：至，及)

未尝不临文嗟悼(临：面对)

是日也(是：指代词“这”)

茂林修竹(修：长)

所以游目骋怀(所以，古义：指用来；今义：表因果关系连词)

信可乐也(信：指确定)

向之所欢(向：指过去)

列坐其次(次：指旁边)

及其所之(及：指等到)

高三语文工作计划上学期篇五

期备课组计划

高三语文组

20xx—20xx学年第一学期备课组计划

高三语文组

一、指导思想

本学期是高三语文新课讲授与第一轮知识点复习相结合的阶

段，根据课文单元体例的安排，结合各知识点，进行优化组合，瞄准高考要求，以讲带练，以求在第一轮就夯实相关的高考知识点，为全面强化复习质量奠定基础。

1. 以课本作为培养学生能力的载体，以20xx年《考试大纲》和《考试说明》为行动指南，以20xx年山东卷为实践样品，并借鉴新课标卷命题理念及特点，揣摩20xx年山东卷命题趋势，探讨各种题型及应对策略，以策略指导教学实践。

2. 培养学生良好的思维品质、清晰规范的语言表述能力、见仁见智的文学鉴赏能力、富有激情和文采的行文写作能力。

二、本学期教学任务和目标

通过课本的二度开发、挖掘（从识记、鉴赏、写作三方面），提高同学们的识记、古诗鉴赏、现代文阅读及写作能力。

三、学生情况分析

分析我们学生的实际，弱点主要表现为：

1、没有构建完整的知识体系；

2、基础知识掌握不够；

3、见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托；

4、语文答题的规范意识欠缺；

5、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

6、写作缺乏文采和思想的深度。

7、学生普遍不重视语文学习。

四、有教无类但又要分层指导

对于基础较差的'学生，改作业时适当地面批面改。做到针对个性特点，有针对性的辅导。另外，对于基础较好的学生，适当地布置一些提高能力的作业。对情绪波动大的学生，还要做适当的心理辅导。部分学生基础较扎实，复习态度也主动积极，希望这部分学生，能在这一阶段的复习中形成良好的答题习惯。对基础不扎实的学生，我们更要在这一轮复习中加强训练，让其养成良好的审题、答题习惯。具体安排如下：

首先，整体常抓不懈。虽然部分学生基础较好，但教师对此部分学生基础能力提高同样需在复习中重视。这一轮的复习，这部分学生较其他学生主动，一般规定时间让其自主复习，按时检查小测，再校对答案即可。作文训练重点仍然要紧抓结构与审题，加强中心语段和开篇的训练。

其次，临界生重点辅导。对于一些学生的语文基础不错，且还有提高空间的，应在平时对其进行一些针对其各自弱项的个别辅导，提醒他们这一轮的复习中，加强弱项的复习。

再者，帮助差生进步。平时考试有部分学生总是垫后，除了基础差外，其学习态度也有待端正。故对这些学生要进行单独谈话，让其从心底重视本学科的学习，并针对其实际，帮助学生做科学的复习安排，及时了解其复习情况，做相关指导。

对于基础较为薄弱学生，针对此类学生的特点，我们决定重抓其基础，提高其保分意识。

首先，提高士气。学生难免畏难心理，应极力避免他们破罐破摔。故在每次考试之后和平时聊天时，我们就根据高考专科录取分数线，让他们明白一张卷中的可保之分，且也是可拿

之分，以便让他们定下明确又实际的目标。

其次，重抓基础分。就学生实际来看，语文卷中如做高层次要求的“诗歌鉴赏”、“文言翻译”及“现代文阅读”等题型，拿分不多，且大幅度提高的可能并不大，此类题他们拿下一半的分就可以。但全卷中有十二分(字音、字形及名句默写)却是学生靠勤奋记忆就能拿下的，而这对学生的总分至关重要，故在平常复习中反复强调，并加强训练。具体做法：单独找学生谈话，告之背默方法，安排其互背任务，按时抽查；临近考前，全班整体检查默背；高考题训练加强。

再者，作文是这部分学生的弱项，但有较大的提高空间，故在这一轮的复习里极力加强。具体做法：先抓稳学生的作文结构训练，这是基础。重抓作文审题，这是得分的根本。每周会安排两节课，布置一到两次的作文审题、构思和中心语段的写作训练，并进行相关讲评。

集体备课，科学备考。每一阶段，备课组都会进行集体备课，确定复习思路，合作找寻复习资料，每位教师在整体教学安排上踏踏实实地按备课组计划进行，做好每个专题的训练。

五、练习形式：

单项训练和套题训练相结合。单项训练放在平时每周约两次，套题训练先放在周末（约两个月）让学生找找感觉，再进一步有规律地纳入课堂限时训练，训练以综合为主，结合学生情况，补充题组训练。

六、对教师的具体要求：

1、备课

(1) 结合学校电子备课的要求，坚持每周一次的集体备课，发挥资源优势，避免内耗，力求高质高效。

(2) 根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的优质性和高效性，保证授课质量。

(3) 认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化训练，使学生每个专题都有进步。

2、授课

(1) 原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，挖掘语文心智，培养学生学运用语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

(2) 充分利用早自习，抓紧抓好古诗文背诵和默写。

(3) 结合不同阶段设计好复习课、训练课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。加强阅读指导，上好每两周一次的写作课，要求学生做好素材摘抄和读书笔记。

(4) 狠抓知识点落实，印发学案、专题练习，利用好学生手中的复习资料，注重课后教学信息的反馈和回复。严肃课堂纪律，优化课堂教学秩序。

3、听课。

同组教师之间互相听课，每人每学期至少上一节公开课，老教师先上。尽力营造浓厚的教研氛围。