

学前班数学学期计划表(实用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学前班数学学期计划表篇一

学前班数学教育的主要任务是教师透过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的潜力，为入小学学习打好必要的基础。

在过去的半年里，透过老师耐心细致的教学和辅导，大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行加减运算，能看图提出一些简单的数学问题。对数学活动有了必须的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

- 1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算潜力。
- 2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。
- 3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系，透过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。
- 4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学，。
- 5、继续学习数的组成，5到10的组成及加减运算。

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，透过自我的操作并理解、分析和概括出数的好处及数字的相互关系，并能准确的进行加减运算。

- 1、能理解数字的好处并能准确计算。
- 2、能对周围的事物有必须的空间想象潜力。
- 3、对生活中的物体能有一个基本的认识潜力。

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并透过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和带给必须的条件帮忙幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的潜力。

第一、二周：按群数计算、复习3和4的组成与加减法

第三周：学习5的组成及加减运算

第四周：学习6的组成及加减运算

第五周：数的记录和统计，单双数的认识

第六周：学习7的组成及加减运算

第七周：学习8的组成及加减运算

第八周：测量、认识正方体和长方体

第九周：学习9的组成及加减运算

第十周：认识球体和圆柱体、变与不变

第十一周：二等分和四等分、复习8和9的组成和加减
第十二周：学习10的组成和加减

第十三周:认识时钟、认识日历

第十四周:复习分类、复习排序和序数

第十五周:复习形体、区分形体

学前班数学学期计划表篇二

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，资料是全面的、启蒙性的，各领域的资料相互渗透，从不一样的角度促进幼儿情感、态度、本事、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，欢乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不一样的幼儿逐渐表现出兴趣、本事等方面的不一样，这就构成了儿童的个性差异。所以根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，教师要因材施教的发展幼儿的本事，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原先的基础上有所提高。

经过各领域活动培养幼儿的认知本事，经过供给充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、到达解决问题的本事。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

1、在教学过程中幼儿在教师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，经过自我的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种本事，观察力、想象力、思维力以及语言表达本事。

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有必须的空间想象本事。

3、能在教师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

儿童的学习是一种主动进取的活动，能根据自我的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并经过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和供给必须的条件帮忙幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的本事。

1. 物体的分类 《学习分类》 《区别上下、远近》

2. 《区别前后，左右》 《认识1和许多》 《分组游戏》

3. 《比较大小、长短、高矮》 《比较轻重、厚薄、粗细》

4. 《学习排序》 《认识2和3》

5. 《认识长方形、正方形》 《认识4和5》

6. 《认识梯形、三角形》 《认识圆形和椭圆形》

7. 《填图形》 《图形变换》 《认识6》
8. 《认识7和8》 《复习8以内的数》
9. 〈认识9和10〉 ， 认识1-10的数序，
10. 学习1--50的数数。认识0
11. 学习1--10的倒数， 数字的用处
12. 学习2的组成及加， 减法
13. 学习编应用题--2的加减
14. 学习3的组成， 及加法， 口编应用题
15. 学习3的减法和口头减法
16. 学习4的组成及加减。
17. 学习4的应用题。
18. 复习分类、 图形等知识
19. 复习2、 3、 4的加法及口编应用题
20. 总复习

学前班数学学期计划表篇三

数学是一种理性的思维方式。中班幼儿的年龄大约在4岁左右，本学期仍有一部分是新生，没有上过幼儿园，他们一直在家人的呵护下成长，他们所处的环境不同，所受的教育不同，因此他们在数学的知识方面、能力方面及情感方面存在一定的差异。根据以上情况，本学期将对幼儿有针对性的进行教学

组织和设计，借助具体的事物和形象进行初步的逻辑思考，激发幼儿的探究和思考能力。我们将关注班里所有幼儿的发展，使每一个孩子都有进步。

二、教育目标：

1、认识1~10以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体的数量。

2、学习目测树群，学习不受物体空间排列形势和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内数量。

3、认识长方形、梯形、椭圆形。

4、学习用各种几何体进行拼搭和建造活动。

5、学习概括物体的两个特征；学习按物体的某一特征和数量进行分类。

6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序。

7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有

的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道它们之间的关系，学习正确运

用这些时间词汇。

9、学习区分和说出以自身为中心的前后方位；学习区分和说出物体之间的

上下、前后位置关系；学习按指定方向运动。

10、 幼儿能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状，以及它们

在空间的位置等。

三、具体措施：

1. 教师根据数学计划按时开展数学活动。
2. 为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。
3. 结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。
4. 结合游戏活动，操作，巩固数学知识。
5. 结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。
6. 家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。

四，教学进度安排表：

1. 我身上的数
2. 和数字朋友做游戏
3. 举卡片
4. 我长大了
5. 漂亮的月饼盒
6. 拼彩旗

7. 不一样的蛋糕
8. 量布做围巾
8. 玩具有多少
9. 几个朋友在一组
10. 图形变变变
11. 数字口袋找朋友
12. 大大小小的水果
13. 拾落叶
14. 分树叶
15. 打扮活动室

学前班数学学期计划表篇四

经过供给充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、到达解决问题的本事。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习20以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

1、在教学过程中幼儿在教师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，经过自我的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种本事，观察力、想象力、思维力以及语言表达本事。 ，

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有必须的空间想象本事。

3、能在教师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不一样的幼儿逐渐表现出兴趣、本事等方面的不一样，这就构成了儿童的个性差异。所以根据幼儿的年龄和个性差异， ，所以在上课的时候，教师要因材施教的发展幼儿的本事，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原先的基础上有所提高。

第一周：数一数，比一比

第二周：1-5的认识

第三周：加减法的认识

第四周：0的认识和有关0的加减法

第五周：1-5的加减法

第六周：认识物体和图形

第七周：分类

第八周：6-10的认识

第九周：6-7的加减法

第十周：8-9的加减法

第十一周：10的加减法

第十二周：10以内的加减法复习

第十四周：20以内的不进退位加法

第十五周：20以内的不进退位减法

第十六周：20以内的不进退位加减法复习

第十七周：认识钟表

第十八周：20以内的进位加法

第十九周：加减法复习

第二十周：总复习

儿童的学习是一种主动进取的活动，能根据自我的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并经过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和供给必须的条件帮忙幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的本事。

学前班数学学期计划表篇五

一、指导思想学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好

必要的基础。

二、学生基本情况分析在过去的半年里，通过老师耐心细致的教学和辅导，大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行加减运算，能看图提出一些简单的数学问题。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

三、教材分析

1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算能力。

2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学，。

5、继续学习数的组成，5---10的组成及加减运算。

四、教学目的要求幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行加减运算。

五，教学的重难点

1。能理解数字的意义并能准确计算。

2。能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3. 对生活中的物体能有一个基本的认识能力。

六、教学措施教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

学前班数学学期计划表篇六

本班有部分幼儿已经度过一年的幼儿园的学习生活常规，可是还有一部分幼儿没有上过幼儿园的孩子对这些不是很掌握，对于一日生活常规比较混乱，不能与同伴友好交往，我们针对幼儿实际情况制订可行的教学计划，充分利用各种活动实现对幼儿社会情感、行为技能等方面的培养。

二、培养目标

1、使幼儿初步了解自己与他人饿异同。

2、使幼儿初步了解自己与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。

3、培养幼儿最基本的控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。

4、引导幼儿初步了解周围主要的社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引导幼儿初步的爱家乡的情感。

。

5、引导幼儿初步了解重大的节日、感受节日的快乐。

6、初步激发幼儿与他人交往的愿望，引导幼儿在与同伴或承认交往时，学习使用准确的礼貌用语。

7、引导幼儿初步学会和他人合作，初步学会分享和谦让。

8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学会做一些力所能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终的做一件事。

10、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误、改正缺点。

11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。

12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

三、教育措施

1、关注在生活中的学习原则，通过现实生活开展教育活动，在生活中渗透各领域的教育。从特定的幼儿园实际出发，努力使教育内容与幼儿生活相适应。

2、社会领域与其他课程领域之间的联系和渗透。尤其是要从幼儿认识发展的特点出发，保持课程内容的整体性和协调性。

四、教学进度

1. 我升中班了

2. 我也想….

3. 快乐时光

4. 能干的我

5. 我为祖国过生日

6. 香香的月饼
7. 我的家乡
8. 合作会更好
9. 关心帮助别人
10. 同伴生病了
11. 谁对谁不对
12. 你谦我让
13. 草原来客
14. 诚实的孩子
15. 有趣的标志
16. 买菜
17. 超市真方便
18. 属相的故事
19. 新年真快乐

学前班数学学期计划表篇七

学前班数学教育的主要任务是教师经过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的本事，为入小学学习打好必要的基础。

作为一名新的幼儿教师，孩子们的情景还不太了解。可是在近两周的观察下发现学前班的孩子们都十分聪明。大多数孩子能在教师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行加减运算。对数学活动有了必须的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个十分重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体情景来分析，孩子们的反应本事和学习程度有必须的差异。数学是一门提高幼儿智力反应本事的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

这个学期的教材是延边人民出版社出版，数学教材安排了34节课，教材着重培养幼儿思考、动脑筋的好习惯和生活中的数学常识。如：《10以内的分成组合》、《比较大小》、《10以内的加减法》、《时间的变换》、《几何图形》等，教材从多方面开发幼儿的智力，发散幼儿的思维，培养幼儿多动脑思考，帮忙幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

- 1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算本事。
- 2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。
- 3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系，经过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。
- 4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学。
- 5、继续学习数的组成，5——10的组成及加减运算。

要求幼儿在教师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，经过自我的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行加减运算。

- 1、使幼儿运用观察、比较、比较等数学方式学习类包含关系。
- 2、帮忙幼儿初步掌握10以内数的加减和分成。
- 3、指导幼儿认识生活中的加减法，进一步认识时间，并明白怎样在生活中运用时间的变换。
- 4、让幼儿初步了解、认识几何立体图，让数学与生活联系起来，激发幼儿的求知欲。
- 5、帮忙幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。
- 6、进一步提高幼儿的操作本事、观察本事、逻辑思维本事和语言表达本事以及书写本事。
- 7、在教学过程中幼儿在教师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，经过自我的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。
- 8、在活动中培养幼儿的多种本事，观察力、想象力、思维力以及语言表达本事。
 - 1、能理解数字的意义并能准确计算。
 - 2、能对周围的事物有必须的空间想象本事。
 - 3、对生活中的物体能有一个基本的认识本事。
 - 4、能在教师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学

习打基础。

- 1、物体的分类《学习分类》《区别上下、远近》
- 2、《区别前后，左右》《认识1和许多》《分组游戏》
- 3、《比较大小、长短、高矮》《比较轻重、厚薄、粗细》
- 4、《学习排序》《认识2和3》
- 5、《认识长方形、正方形》《认识4和5》
- 6、《认识梯形、三角形》《认识圆形和椭圆形》
- 7、《填图形》《图形变换》《认识6》
- 8、《认识7和8》《复习8以内的数》
- 9、〈认识9和10〉，认识1——10的数序，
- 10、学习1——50的数数。认识0
- 11、学习1——10的倒数，数字的用处
- 12、学习2的组成及加，减法
- 13、学习编应用题——2的加减
- 14、学习3的组成，及加法，口编应用题
- 15、学习3的减法和口头减法
- 16、学习4的组成及加减。
- 17、学习4的应用题。

18、复习分类、图形等知识

19、复习2、3、4的加法及口编应用题

20、总复习

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并经过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和供给必须的条件帮忙幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的本事。

儿童的学习是一种主动进取的活动，能根据自我的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并经过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和供给必须的条件帮忙幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的本事。

1、深入钻研教材，根据教学目标精心设计好教学资料，创造性地使用教材。

2、充分利用多媒体，利用教材优美、全面的图片，创设简便愉悦的学习情境，激发幼儿的学习兴趣。

3、根据幼儿班的特点，以鼓励表扬的形式支持幼儿自主学习，提高幼儿的创造力和想象力。

4、加强幼儿对数学的表达本事和思维本事，引导幼儿多思考多动脑多操作。

学前班数学学期计划表篇八

我班学生共有55人，人数比较多，不便于管理，管理比较吃

力，本班大部分学生未上过幼儿园，许多孩子对拼音还没有接触，教育必须从基础开始，甚至大部分学生不会说普通话，有些同学听不懂老师说的话，并且学生有些年龄太小，教育起来相当困难。由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。

因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

1. 教幼儿学习1~10的数数、顺数、倒数。
2. 正确的方法书写1~10的数字
3. 教幼儿学习8以内的加减，正确迅速地掌握8以内的数的加减运算及组成。
4. 幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近
5. 教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。

6. 引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。

7. 培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。

8. 在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9. 培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动工具

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。