

最新小学生庆六一班会教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学生庆六一班会教案篇一

为了让孩子们快乐地度过自己美好的节日六一国际儿童节，丰富校园文化生活，激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，增强热爱党、热爱祖国、热爱人民的品德教育，推进我校素质教育的进一步发展，学校决定结合六一儿童节的庆祝活动，以艺术、盛会相结合的形式组织这次大队会；并邀请有关领导和社会名人做嘉宾，体现社会各界人士对少年儿童的关怀。

幸福的节日难忘的童年

激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，推进我校素质教育的进一步发展；体现党的关怀、祖国的伟大、人民的可爱以及少年儿童对童年幸福生活、对母校的难忘。

校园盛会

红领巾（20条以上，专为辅导员老师及嘉宾佩戴）标语、队旗、彩旗、音响设备、音响管理技术员、录音带（《迎宾曲》《少先队队歌》《让我们荡起双桨》、文艺节目伴奏磁带等）、文艺节目（声乐、器乐、相声、舞蹈等10个以上）、文艺节目总导演一名、副导演数名、少年鼓号队、旗手、开幕词、少先队代表献词、小主持人（男女生各一名）、三好学生代表发言、教师代表发言、校长讲话、闭幕词等。

队歌、队礼、红领巾

1、领导入席：（小主持人男）：同学们，老师们，观众朋友们：大家好！今天我们又迎来了一年一度的六一国际儿童节，我们的庆祝活动马上就要开始了，现在我们以热烈的掌声欢迎各位领导入席！（播放迎宾曲）

2、献红领巾：（小主持人女）：下面由少先队员代表向各位领导和嘉宾献红领巾。（播放迎宾曲）

3、宣布开会：（大队辅导员老师）：现在宣布：团泊中心校xxxx年庆祝六一国际儿童节大会现在开始！（鼓号齐奏第1套）今天和我们一起欢度节日的有：等各级领导，我们还邀请了做嘉宾，现在我们以热烈的掌声对各位领导的光临表示欢迎和感谢！

1、出旗：（小主持人男）：现在进行第一项，少先队出旗。（鼓号齐奏第3套）

2、唱队歌：（小主持人女）：现在进行第二项，唱队歌。（播放少先队队歌，全员随唱）

3、表彰先进集体和先进个人：（小主持人男）：现在进行第三项，表彰先进集体和先进个人。下面由大队辅导员老师宣读本学年度先进集体和先进个人名单。

4、组织颁奖仪式

5、大会发言：（小主持人女）：现在进行第五项，大会发言。

（1）（小主持人男）：下面由，少先队员代表向大会献词。

（2）（小主持人女）：下面是，三好学生代表发言。

（3）（小主持人男）：下面请老师代表发言。

6、校长讲话：（小主持人女）：现在进行第六项，请xx校长讲话。

7、与会领导讲话：（小主持人男）：现在进行第七项，与会领导讲话。下面请

9、退旗：（小主持人女）：现在进行第九项，退旗（鼓号齐奏第4套）

10、演出文艺节目：（小主持人男）：下面进行第十项，演出文艺节目。请各位领导和嘉宾到观众席就座（文艺节目开始过程略）

11、闭会：

（1）（小主持人女）：尊敬的各位领导，老师们，同学们，我们准备的文艺节目向大家汇报完毕最新小学六一儿童节主题班会下面请少先队员代表致闭幕词。

（2）音响播放：《让我们荡起双桨》

小学生庆六一班会教案篇二

让学生认识到父母是自己人生最初的榜样，教会了自己做事和做人，在生活细节中明白父母行为的教育意义。通过活动体验激发学生情感升华，使他们在潜移默化中受到陶冶，感受父母的爱，感恩父母。下面是vanky小编为大家整理20xx年六一儿童节小学主题班会教案设计的相关资料，供大家参考！

1认知目标：让学生认识到父母是自己人生最初的榜样，教会了自己做事和做人，在生活细节中明白父母行为的教育意义。

2. 情感目标：通过活动体验激发学生情感升华，使他们在潜移默化中受到陶冶，感受父母的爱，感恩父母。

3. 行为目标：引导学生以实际行动回报父母，懂得从身边的小事做起，养成良好的行为习惯和美好品德，做新时代的好少年。

活动形式：

唱歌曲、小组讨论、小组比赛、讲故事等形式。

活动准备：

2、学生准备：衣服、笔；

3、每小组至少邀请一名家长参加。

活动过程：

播放音乐、情境导入

1、师：老师最近看了一个电视节目，特别喜欢，我们来听听这个节目的主题曲好吗？会唱的小朋友可以跟着唱哦。师播放《爸爸去哪儿》mv学生欣赏或跟唱最新小学六一儿童节主题班会教案最新小学六一儿童节主题班会教案。

初步感知父母教会我做事

1、师：孩子们，老师也是妈妈，这是我和我的孩子在一起时的照片，你们看我教会孩子做什么呢。出示教孩子吃饭、走路的生活照，学生观看。

2、师：你和父母在一起的时候，他们教会你做些什么呢？

3、学生思考并分组交流讨论，家长参与，师巡视，参与小组

讨论。

4、小组代表发言，师评价、鼓励

随机出示班上孩子和父母在家的生活照片最新小学六一儿童节主题班会教案教学反思。

5、过渡：孩子们都说自己学会了做家务事，那你们会不会叠衣服，水平到底怎样呢？我们来进行 叠衣比赛 。

6、师讲比赛规则，学生做准备，请两位家长做裁判。

7、学生开始进行比赛活动，其余孩子在座位观看、助威。

8、师宣布比赛的结果，给予小组奖励。

10、活动小结： 从小，父母教会了你吃饭、走路、穿衣 如今，你们更能干了，会扫地、洗碗、整理房间 学会了自己的事情自己做。

深入认识父母教会 我 做人

1、师：想一想，你的爸爸妈妈除了教会你们做事情，还教会你什么呢？你和父母之间有没有一件让你印象特别深刻、感动的事呢？今天，就有几位同学为大家带来了自己与父母之间的小故事，我们来听听吧。

2、几个学生依次上台讲故事(背景音乐：写给海洋)，其余学生认真听。

3、师：刚才几个孩子的故事特别感染我，下面的孩子也听得特别认真、专注，老师看出来你们也受到感染了。当然，还有很多孩子有这样的故事，接下来，请孩子们与你小组的同伴分享你与父母之间的小故事。

- 4、学生分小组讲故事，家长参与，师巡视。
- 5、再请两个孩子讲故事，进行鼓励最新小学六一儿童节主题班会教案最新小学六一儿童节主题班会教案。
- 7、师配乐讲《岳母刺字》的故事(背景音乐：精忠报国伴奏)。
- 8、学生听后发言说说岳飞的母亲教育了孩子什么，师引导理解(爱国)。
- 10、学生听后发言说说孟母教育了孟子什么，师引导理解(学习要持之以恒)。
- 11、师：有时父母对我们的教育不仅是通过语言，还是行动。播放 给妈妈洗脚的广告 ，学生观看。
- 12、师：看了这个视频以后，你有什么感受?学生发言，师引导学生理解(孝心、爱心、感恩之心)
- 13、活动小结：从父母那里，我知道了勤劳与节俭;从父母那里，我学会了宽容与理解;从父母那里，我明白了坚强与自信;从父母那里，我懂得了努力的意义 父母身上的良好习惯和美好品质教育了我们，从父母那里，我们学会了如何生活，如何做人，我们要常怀感恩之心最新小学六一儿童节主题班会教案教学反思。

升华情感、行为指导

- 1、师：孩子们，你们想对爸爸妈妈说什么呢?请拿出卡片，把你想对父母说的话写在卡片上，把你的 感恩卡 送给你的爸爸妈妈。
- 2、学生写卡片(背景音乐：谢谢你)。
- 3、师采访几个孩子想对父母说的话，学生念出来。

4、师：你打算用什么实际行动报答父母呢？

5、学生发言，师引导。

6、全体起立，师播放《弟子规》卡通视频，学生表演读。

孩子们，我们今天的班会活动到此结束，老师希望你们能从小事做起，感恩父母，听从父母的教导，做新时代的好少年！

小学生庆六一班会教案篇三

通过开展快乐六一之旅的活动,丰富孩子们对儿童节的认识,让孩子们充分了解到世界上其他国家的儿童节,增长见识。下面是vanky小编为大家整理的20xx小学生庆祝六一儿童节主题班会活动教案,供大家参考!

指导思想:

为了让孩子们快乐地度过自己美好的节日六一国际儿童节,丰富校园文化生活,激发少年儿童对艺术的兴趣爱好,增强热爱党、热爱祖国、热爱人民的品德教育,推进我校素质教育的进一步发展,学校决定结合六一儿童节的庆祝活动,以艺术、盛会相结合的形式组织这次大队会;并邀请有关领导和社会名人做嘉宾,体现社会各界人士对少年儿童的关怀。

队会主题:幸福的节日 难忘的童年

队会目标:激发少年儿童对艺术的兴趣爱好,推进我校素质教育的进一步发展;体现党的关怀、祖国的伟大、人民的可爱以及少年儿童对童年幸福生活、对母校的难忘。

队会形式:校园盛会

队会准备：红领巾(20条以上，专为辅导员老师及嘉宾佩戴) 标语、队旗、彩旗、音响设备、音响管理技术员、录音带(《迎宾曲》《少先队队歌》《让我们荡起双桨》、文艺节目伴奏磁带等)、文艺节目(声乐、器乐、相声、舞蹈等10个以上)、文艺节目总导演一名、副导演数名、少年鼓号队、旗手、开幕词、少先队代表献词、小主持人(男女生各一名)、三好学生代表发言、教师代表发言、校长讲话、闭幕词等。

队会过程：

队会礼仪：队歌、队礼、红领巾、出旗、退旗、少年鼓号队

队会内容：

1. 领导入席：(小主持人男)：同学们，老师们，观众朋友们：大家好!今天我们又迎来了一年一度的六一国际儿童节，我们的庆祝活动马上就要开始了，现在我们以热烈的掌声欢迎各位领导入席!(播放迎宾曲)2. 献红领巾：(小主持人女)：下面由少先队员代表向各位领导和嘉宾献红领巾。(播放迎宾曲)3. 宣布开会：(大队辅导员老师)：现在宣布：团泊中心校x年庆祝六一国际儿童节大会现在开始!(鼓号齐奏 第1套)今天和我们一起欢度节日的有：等各级领导，我们还邀请了做嘉宾，现在我们以热烈的掌声对各位领导的光临表示欢迎和感谢!

程 序

教学目标

运用生活中的各种线材，通过拼摆组合成各种有趣的形象，发展学生的联想、思维和实践能力，发展学生的艺术感知能力。

过程与方法：在教师的启发引导下，学生选择以小组合作的

形式，通过拼摆、组合的方法，创造出各种有趣的形象。

情感态度与价值观：通过欣赏、体验、交流和实践，学生充分体验美术造型活动所带来的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣。

教学重难点

教学重点：学生认识了解线条对美术表现所起的作用。

教学难点：如何引导学生积极主动地选择生活中的线材进行创新。

教学策略

运用 观察比较法、启发式谈话法 ，引导学生认识自然界中线的特性，比如软材和硬材，以及了解线材的拼摆组合规律；让学生学会用线材的组合规律拼摆出各种与众不同的形象；通过欣赏评述，利用 简介强化法 ，使学生在欣赏、观察与体验中，充分感受线材的魅力，积累丰富的视觉、触觉和审美经验，促进学生形成基本的美术素养。

教学过程

教学内容：《大家都来做》

一年级

一年级

唐书涵

教学程序

教学活动(含过程与方法)

设计目的和说明

1. 课前准备

教师：：多媒体、图片；吸管、牙签、铅笔、毛线、跳绳等各种特性的线材。

学生：铅笔、彩色水笔、干树枝、毛线、绳子等身边容易找到的线材。

2. 组织教学：

赏析图片、认知生活中的线材

自主阅读教材，思考问题

同桌讨论。汇报交流

结合知识窗，引导学生认知线的特征和组合排列规律。根据线的长短，可分长线、短线；根据线的粗细，可分粗线和细线；根据线的形状，可分为直线、波浪线、折线。

让学生认识生活中的线材，学会用线材拼摆组合一些图形

3. 组织教学：

学生分组用线材集体拼摆图形。

学生分组活动(第4~6人为一组)，各组选取自己喜欢的材料，对造型方法、内容进行讨论，并作尝试，作品以组为单位开展评比(自评、互评，优秀者得小红旗一面)，相互观摩，鼓励发散性思维，对不同的创造性思维给以肯定。(教师在学生活动中适当对各组进行指导。)

学生认知线材，感知线材特征，展开联想

4. 组织教学：

互动评价、取长补短

让学生在互相评价中，提高审美能力

5. 归纳小结、提升内化

看学生能否课前观看一些行为艺术作品，及名家作品，从中得到一些启发；学生能否就地选取线材，会利用废旧物品或当地物产，如：小石头、沙、泥、贝壳 运用于主体造型之中。

6. 教学检测

1. 检测学生能否收集生活中的各种不同特性的线材。

2. 检测学生能否很巧妙地选用合适的线材，拼摆各种有趣的立体图形。

3. 检测学生能否与小组其他同学合作，集体完成学习任务

学习效果检测，检测学生对线材特性的了解，巧用线材拼摆图形的能力及团队协作能力

7. 教学拓展

让学生从身边寻找更多的材料(线材、板材、块材等)，自己独立拼摆自己喜欢的造型

让学生更多的关注可拼图的材料

小学生庆六一班会教案篇四

1、为丰富校园文化生活，培养学生良好的朗诵能力，进步语

文素养，创建良好的校园文化，修建浓郁的读书氛围。

2、进一步推动我校规范汉字，关注青少年对汉字知识与文化传统的认知，体现汉字之美，鼓励小学生酷爱汉字，钟情传统文化的发展，经学校研究，决定举行“书香飘校园，欢乐庆六一”朗诵比赛和汉字听写比赛，以此进步学生的说话能力和朗诵水平，激起学生读书、写字的爱好与热情，让学生在活动中沐浴书香的气味，享受浏览、书写的快乐。

全体学生。

1、“书香飘校园，欢乐庆六一”学生读写绘展。（时间初定□x月xx—xx号）

2、“书香飘校园，欢乐庆六一”学生朗诵比赛。（时间初定□x月xx号上午）

3、“书香飘校园，欢乐庆六一”小学生汉字听写。（分年级进行，穿插在朗诵比赛中）

（一）、读写绘展

读写绘的主题不限，主要结合班级管理每月一事的主题安排，各班自定，要求图文一致。每班在x月xx号前，上交优良读写绘作品8份到大队部，届时学校将组织评奖并展出。

（二）、朗诵比赛

1、朗诵篇目为诗歌、散文、课内外浏览、故事等。参赛内容健康，积极向上，切合主题，合适小学生朗诵。同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、字画等艺术表演情势，以进一步提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。

2、比赛时要求脱稿，必须用普通话，发音正确，感情充分，

富有表现力，到达一定朗诵效果。

3、参赛人数原则上要责备员参与，最低不得少于班级总数的30%。

（三）、汉字听写

1、汉字听写采用积分制：每班3位选手每人听写词语3个，每听对一个得10分，以每队总得分高低计入名次。如遇总分相同再进行第二轮复赛。

2、主持人报出听写内容，选手书写在黑板上，由裁判确定是否正确。

3、60秒时间内，正确书写出所报的词语，并做到不倒笔，时间到后不可以再作修改。

4、听写范围：小学阶段本年级语文课本中新学过的字词，校园内常见经常使用的字词。

1、各班主任要高度重视，组织学生扎实展开“书香飘校园”活动，保证学生读书时间，积极参加本次比赛，扩大学生知识积累，进步学生浏览爱好和能力，提升文化氛围，修建书香校园。

2、各班可请语文老师协助，要认真选材，努力创新情势，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

1、读写绘展：按年级组各评出一等奖4名、二等奖8名、三等奖若干。

2、朗诵比赛：按年级组各评选出一等奖一位、二等奖一位、三等奖两名。

3、汉字听写：按年级组以团体总得分高低记名次。

- 1、读写绘展□xx□
- 2、活动现场总指挥□xx□
- 3、主持安排□xx□
- 4、活动策划□xx□
- 5、音响设备□xx□
- 6、进退场秩序及现场秩序负责人□xx□
- 7、摄影照相□xx□
- 8、场地安排布置□xx□
- 9、计时计分□xx□

未尽事宜，另行通知。

附具体评分标准：

朗诵比赛采取10分制，其中：

- (1)主题选材(2分)：鲜明突出，内容积极向上。
- (2)节目情势(2分)：情势灵活新奇，人线人一新。
- (3)语言技能(2分)：普通话标准，发音正确，吐字清楚，声音洪亮，语言流畅，语速得当。
- (4)形象仪表(2分)：穿着得体，体态语适当，表演到位，台风大方。

(5) 表达效果(2)感情充分，感染力强，现场效果好。

小学生庆六一班会教案篇五

为了让孩子们快乐地度过自己美好的节日六一国际儿童节，丰富校园文化生活，激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，增强热爱党、热爱祖国、热爱人民的品德教育，推进我校素质教育的进一步发展，学校决定结合六一儿童节的庆祝活动，以艺术、盛会相结合的形式组织这次大队会下面是vanky小编为大家整理的20xx小学六一儿童节主题班会设计教案，供大家参考！

一、时间：6月1日

二、地点：三年一班教室

三、班会主题：快乐智多星

四、班会背景：

今天就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

五、班会目的

1. 庆祝六一儿童节

2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

六、班会准备

1. 谜语□歇后语，数十条

2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”

3. 带棍子的牌子abcdef号

七、 班会过程

1. 主持人致词

乙：今天我给大家带来了很有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

甲：婉清，只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

乙：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

甲：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

乙：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就回答我的问题。

甲：那好吧！聪明的同学们，我们大家一起来争当智多星，争夺糖果，好不好？

乙：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

(分组，选代言人)

甲：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

甲：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游戏规则咯！

乙：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

甲：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。限时一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布正确答案，和相关解法。

乙：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

乙：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《计时，将题目写到黑板上》

甲：回答正确(不对!)

(主持人：时间到。请你们再好好想想。)

甲：请b组代言人上来。……………

以此类推！

必答题一：

若要成功须出力———工

放弃错误求生存———旌

天下四方成一统———奋

国内空前团结———宝

领奖台———凸

说话有礼貌————警

甲：第一个环节大家的得分是……

乙：浩明，看来我们的智多星遇到点麻烦咯！智多星，你们想不想知道那些答案啊？

清解说。

甲：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人……

(必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答!)

甲：第二环节各组的得分是……

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人……

甲：第三环节各组的得分是……

甲：人生路上不如意事十之八九。遇到些挫折时在所难免的啦！希望智多星们再接再厉，继续勇敢地去闯第二关，“争当智多星”

“精”盒子的题目抢答时，回答正确加6分，错误的扣3分。{这类题目会讲解答案的}

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

甲：今天我们的五星的智多星是x小组！，四颗星的是……，

三颗星的是……

五星级的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦！

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！

活动目的：营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

活动过程：

主持人：女1：迎着春风，迎着朝阳，我们就象春天里万紫千红的朵朵小花，

女2：迎着春风，迎着朝阳，我们就象蓝天上快乐飞翔的只只小鸟，

女1：我们的生活充满快乐，

女2：我们的生活充满阳光，

合：让我们和鲜花阳光一起成长，《让生活充满阳光与快乐》主题班会现在开始。

1、首先请听《六一》朗诵

亲爱的伙伴们，

新世纪钟声早已敲响，

鲜红太阳已经升起，

翻开新的一页日历，
我们感到无限欣喜，
六一向我们走来，
跟我们紧紧地拥抱在一起。

童年的游戏永远难忘。

童年的歌声多么动听。

童年的生活最最幸福。

我们愿用稚嫩的小手

五彩的画笔

去描绘灿烂的明天！

用优美的舞姿

欢快的旋律

去憧憬美好的未来！让我们尽情放飞我们最美好的希望！

2、介绍六一儿童节

女1:同学们，六一是我们自己的节日，是全世界儿童的节日，每当“六一”国际儿童节的时候，孩子们都兴高采烈地欢度着自己的节日。那一张张笑脸，一阵阵歌声，都充满了幸福和快乐。但是你是否知道这“六一”节的来历？是否知道当年确定儿童节的时候，是因为世界上有无数的少年儿童在战争中被夺去了幼小的生命。

1. 为了悼念利迪策村和全世界所有在法西斯侵略战争中死难的儿童，反对帝国主义战争贩子虐杀和毒害儿童，保障儿童权利，早在1949年11月，国际民主妇女联合会前苏联莫斯科召开会议，参加会议的代表为了保证全世界儿童的生存权、保健权和受教育权，反对帝国主义战争贩子毒害、虐待儿童，正式决定每年6月1日为全世界少年儿童的节日，即国际儿童节。

2. 我国是在1949年12月23日做出决定，规定每年6月1日为儿童节。1950年的6月1日，毛泽东主席还亲笔为儿童节题写“庆祝儿童节”。今年已是新中国成立之后的第52个儿童节了。同学们在欢度节日的时候，要时刻牢记：今天我们是祖国的花朵，将来要做社会主义大厦的栋梁。

3、六一歌曲大欢唱

主持人2:听着六一的声音，我们更加珍惜现在的生活，接下来由请我们的班的小歌手们为我们带来六一个歌。

(由班内准备歌曲的同学进行歌曲连唱)

4、同学间交换节日礼物和贺卡。

主持人:快乐的时光总是那么短暂，庆六一班会也即将在同学们的歌声中接进尾声，接下来我们进入今天的最后一个环节，同学间交换节日礼物和贺卡。