

# 2023年幼儿园蔬菜方案 幼儿园中班蔬菜 活动教案(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园蔬菜方案篇一

现在我们班上有很多幼儿吃饭都有挑食这个习惯，明明说了不可以浪费粮食，不可以挑食，但是幼儿还是会将菜中的蔬菜挑出来，挑食偏食这种情况在我们班的幼儿中比较严重，为了使幼儿爱吃各种食物，养成爱吃蔬菜的好习惯。因此我设计了这节课。

- 1、引导幼儿简单认识、了解常见蔬菜
- 2、引导幼儿不挑食、偏食
- 3、引导幼儿养成爱吃蔬菜的好习惯

青菜、大蒜、西红柿

### 一、激发幼儿兴趣

- 1、通过谈话导入蔬菜、引起幼儿兴趣

### 二、导入新课

- 1、教师出示蔬菜，让幼儿认识蔬菜
- 2、提问幼儿爱吃和不吃哪些蔬菜、为什么？

3、有哪些小动物爱吃青菜？

### 三、输入新知识

1、教师讲解多吃蔬菜的好处

2、介绍讲解挑食偏食的坏处

### 四、结束课堂

1、挑选个别幼儿拿蔬菜让幼儿说出名字

通过本次让幼儿懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。

中班健康多吃蔬菜教案，挑食偏食是对一个孩子来说是一种很不好的饮食习惯，教师们应该要努力让幼儿认识到多吃蔬菜的好处，将幼儿挑食的毛病纠正过来。

## 幼儿园蔬菜方案篇二

1、学唱歌曲《夏》，能初步唱准歌曲中的象声词“轰隆隆”“哗啦啦”“呱呱呱呱”。

2、用拍节奏的方法掌握歌曲节奏。

3、能注意倾听同伴与教师的歌声，较协调一致地唱歌。

1、初步了解夏天的气候特征和自然现象（前期丰富）

2、《小朋友散步》《下雨啦》的音乐

### 一、游戏《小朋友散步》导入

（在此过程中鼓励幼儿表现与别人不一样的动态，调动幼儿

的积极情绪)

### 1、提问引起兴趣，学习歌词

(1) 打雷啦，会发出什么样的声音呢？谁来学一学？（掌握轰隆隆）

(2) 哗啦啦，是什么声音啊？是下大雨还是小雨呢？（哗啦啦，下大雨）

(3) 下大雨啦，小青蛙会干什么呢？（呱呱呱呱叫）

### 2、跟随节奏念歌词

(1) 跟随老师的节奏学念歌词

(2) 重点练习节奏型，可以引导幼儿用拍手、拍腿或拍身体的其他部位来表现这两个节奏型。

### 3、学习歌曲《夏》

在旋律的伴奏下唱出歌曲《夏》，鼓励幼儿边拍出歌曲的节奏边演唱歌曲

在有雨声的音乐中参与音乐活动，体验即兴舞蹈的快乐与奔放。

## 幼儿园蔬菜方案篇三

1、能分辨乐曲的快慢，会用碎步、弓箭步表现小羊、老羊走路节奏。

2、能用简单的表情表现高兴、害怕、勇敢的神态，感受战胜大灰狼的喜悦。

1、请中班三名幼儿戴头饰分别扮演小羊、老羊和大灰狼。

2、相关音乐。

一、激发幼儿学习的兴趣：

情景表演

师：今天老师请来了两位小客人和我们一起做游戏，我们来看看他们是谁。（中班幼儿扮演小羊、老羊分别出场）

师：请幼儿欢迎小客人。

二、分辨乐曲节奏，用碎步、弓箭步表现小羊、老羊的节奏。

1、教师提问：小羊是怎样走路的？

2、学小羊走路的动作：你们会不会像小羊这样走路呢？（先请个别幼儿表演，再集体听音乐练习小羊走）

3、教师提问：老羊是怎样走路的？

4、学老羊走路的动作：你们会不会像老羊这样走路呢？（先请个别幼儿表演，再集体听音乐练习老羊走）

5、上山坡吃草：分角色表演。

三、学习用表情、动作表现高兴、害怕、勇敢，战胜大灰狼的喜悦。

1、表现高兴：你们吃草吃得开心吗？草的味道怎么样？一起做做高兴的样子。

2、表现害怕：播放恐怖音乐另一位教师扮演大灰狼出场：谁来了？小羊心里怎样？

教师与幼儿一起做顶、踢、撞的动作。

4、总结：你们真能干，想了这么多的好办法，如果再遇上大灰狼，我们就团结起来用刚才想的办法对付它。

四、完整表演后结束：

1、师：现在我们继续吃草吧！

2、时间不早了，我们一起下山吧！（幼儿边听音乐边退场）

## 幼儿园蔬菜方案篇四

中班整合活动：

我和蔬菜做朋友

活动设计背景：

我们班大多数孩子都偏食、不爱吃饭，典型的杜禹岐，吃几口就不吃了，一喂就恶心；周安琪，每天上学来告诉家长今天中午吃什么，中午家长要风雨不误的给送来，不管有多忙，不然就不吃饭了；张朝轩，压根就不用交饭钱，一口不动。面对这种情形，我很为孩子和家长着急，尝试了几种鼓励的方法也不见效果。但我一直没有放弃寻求改变这种状况的最佳方案。

我查阅到幼儿厌食是因为脾胃不合，缺少维生素所致，于是在我和家长沟通给孩子补充维生素的同时，教育他们不要带零食，只能带水果，并想出一个游戏性的活动方案并取得了良好的效果，现在和大家一起来分享。

活动目标：

- 1、在认识几种常见的蔬菜基础上，加深几种对于幼儿来说不太常见的蔬菜的认识，并了解它们对我们的身体有哪些好处。
- 2、巩固对图形的认识，并接触几种曲线、花形的图案，在兴趣的同时记忆，
- 3、通过自己动手，培养幼儿的操作能力和参与合作的精神，提高对本节活动的兴趣和理解。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

教学重点、难点：

- 1、重点：通过图片的形象认知，图形、颜色的兴趣导入和动手操作的参与记忆，加强对蔬菜好处的理解，知道蔬菜是我们生活中不可缺少的营养成分。
- 2、难点：真正的'在受益的情况下从味觉上接受并改变偏食的坏毛病。

活动准备：

1、蔬菜的图片

常见的：萝卜、白菜、土豆，西红柿等

较不常见的：西兰花、苦瓜、冬瓜、竹笋等

2、不同形状(三角形、长方形、正方形、圆形、梅花形、波浪形)的蔬菜样品

3、各种不同颜色的积木

#### 4、营养不良的幼儿的图片

活动过程：

##### 一、谈话导入

小朋友们，你们今天都带什么水果啦？

你们知道水果最亲密的朋友是谁吗？(蔬菜水果一家亲)。

那么你们知道我们如果不吃蔬菜会有什么样的后果吗？

##### 二、基础部分

1、出示营养不良幼儿的图片，说明缺少蔬菜里维生素的危害。

2、出示蔬菜图片，认识、了解营养成分(出示过程中，以猜谜的形式出示)

3、出示不同形状的蔬菜样品，幼儿选择自己喜欢的图形品尝，喜欢吃可以再选择别的图形的，多了不限。

看老师的形状各异的蔬菜是不是比你们家的好吃？(这个环节在出示每一种蔬菜时进行)

##### 4、游戏：搭积木

这个环节接上面的环节，你吃完了一个形状的蔬菜，就拿到一个积木块(谁吃的蔬菜多谁拿到的积木块就多)

用你得到的积木自己搭摆图案，看谁摆的高？为什么他的就高？(谁不偏食，多吃蔬菜，以后就会长得高高)

把你的积木块积累在一起轻轻的和别人的“打架”，看谁厉害？谁的积木多谁就厉害？为什么？(谁不偏食，蔬菜吃的多，

谁就最有力量，谁就是英雄，别人打不过你!)

### 三、结束部分

播放歌曲《我和蔬菜做朋友》，大家跟着一起唱，并数一数里面有几种蔬菜。

### 四、活动延伸

今天回家让妈妈做把以前不爱吃的蔬菜，看谁按照老师要求做了，而且吃的多，每天老师评比出最听话的“乖乖星”

活动反思：

这节课活动课由于题材贴近学生生活，孩子们对蔬菜都很了解；他们有经验，所以有话可说、愿说；在活动中学生们观察认识了各种各样的蔬菜，并进一步学会了分类。因此，活动中我力求从一下三个方面实施：1. 从促进学生认知、能力、情感三方面发展来确定本次活动的教育目标。2. 活动过程层次清楚、简洁明了。操作法、游戏法、讨论法、观察法等交替使用，符合学生的认知特点。在内容安排上，我注意从日常生活经验入手，引导学生先认识植物的根茎叶和多种蔬菜，如“说说平时吃蔬菜的哪一部分”，再引导学生去感知新的经验、获得新的知识：蔬菜有的吃根，有的吃茎叶，有的吃果实。我设计的“找朋友”游戏活动，不仅使学生在轻松愉快的气氛中复习巩固了新学的知识，更重要的是有效地帮助孩子们提高了分类能力，促进了他们思维能力的发展。3. 在活动中重视情感教育。活动一开始以情景引出上课内容，接着让学生们直观地看幻灯片并说出最喜欢吃的蔬菜，并通过猜谜了解食用蔬菜的哪一部分，通过游戏学会了分类。活动过程十分自然、贴近生活，易为孩子们的接受。活动结束部分教师让学生们在音乐伴奏下品尝蔬菜沙拉，这使整个活动气氛活跃，并将孩子们喜欢吃各种蔬菜的情感激发到最佳状态。



# 幼儿园蔬菜方案篇五

## 活动设计背景

我班的孩子大部分生活条件很好，很多小朋友挑食、偏食，爱吃肉、蛋、奶，不爱吃蔬菜。每次午餐时，如果吃茄子、胡萝卜、芹菜等，就会有一些剩菜现象，针对这种情况，我设计了本次主题活动，通过本次活动使幼儿更多的了解蔬菜，认识到蔬菜给自己带来的好处，进而能热爱蔬菜、主动吃蔬菜，养成良好的饮食习惯。

## 活动目标

- 1、通过观察和交流活动，使幼儿知道几种常见蔬菜的名称和外形特征。
- 2、进一步感受蔬菜的不同特征，喜欢用语言表达自己的认识。
- 3、了解蔬菜的营养，激发幼儿爱吃蔬菜的情感，养成良好的饮食习惯。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

## 教学重点、难点

教学重点：认识蔬菜的特征，了解蔬菜的营养。

教学难点：用语言表达对蔬菜的认识

## 活动准备

1、经验准备：收集有关蔬菜的信息

2、物质准备：各种蔬菜若干，蔬菜筐若干，介绍各种蔬菜的幻灯片。

## 活动过程

### 一、宝贝逛蔬菜超市

1、谈话激趣，看蔬菜。

旺旺蔬菜超市开张了，我们来看看都卖什么蔬菜？

2、观察交流认识的蔬菜。

认真看一看、摸一摸、认一认每一种蔬菜。和小朋友说一说你认识的蔬菜叫什么。

3、说说喜欢的蔬菜

选一种你喜欢的蔬菜，拿在手里好好看一看，摸一摸和你旁边的小朋友说一说它叫什么名字，什么颜色，什么形状。

4、谈谈爱吃的蔬菜

你能说一下你爱吃什么蔬菜吗？它叫什么名字？长的什么样？什么味道？可以怎样吃？有什么营养？幼儿介绍自己爱吃的蔬菜，并推荐给大家，让小朋友们都喜欢吃。

5、引导比较蔬菜的不同特征

你还知道哪些蔬菜？引导幼儿感受蔬菜的不同特征。

### 二、蔬菜宝宝见面会

1、观看幻灯片，教师为幼儿逐一讲解幻灯片中各种蔬菜的营养价值，尤其是一些我们常吃的南方的蔬菜和我省特有的蔬菜。

2、不同的蔬菜有不同的营养，你们知道吗？常吃西红柿、黄瓜对我们的皮肤好，芹菜、萝卜、有助消化，蔬菜中含多种维生素、矿物质和人体所需的各种营养。我们在生活中不但要吃肉，更要多吃蔬菜和水果，不挑食、不偏食，这样我们才能长得更健康，更漂亮。

### 三、延伸活动：蔬菜超市小店长

分配角色，店长与顾客。顾客说清楚蔬菜的名称、颜色、形状等后，店长才能把菜卖给他。

#### 教学反思：

通过主题活动中的师生、生生的互动，孩子们的热情很高，都积极地动脑、动手，在与同伴和老师的交流中，各种能力都得到了提高，从而认识了各种蔬菜，了解了蔬菜的营养，产生了爱吃蔬菜的情感。在逛蔬菜超市的活动中，幼儿的兴趣很浓，一边看，一边高兴地谈论，在直观的观察，动手摸、玩的过程中获得了知识和经验，加强了情感体验，但是由于活动场所过小，幼儿有些拥挤，影响了观察和交流的效果，活动场所再大些会更好。