

表内除法一除法教学反思 表内除法教学反思 反思(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

表内除法一除法教学反思篇一

学生在学习7-9的乘法口诀之前，已经学习了1-6的口诀，对口诀的结构及意义都有所了解，但7-9的乘法口诀句数较多，记忆不太容易。因此根据二年级学生的学习心理、认知规律，我于是对这部分内容的教学目标进行了重新的定位。让学生自主参与编制乘法口诀的活动，让学生经历探索数学知识的过程，学习用数学方式解决生活中的实际问题，树立学习数学的自信心。培养学生观察、比较、分析、概括、推理及自主学习的能力，与同学合作交流的态度，并从中体验到成功的快乐。

1、创设情境，充分调动学生学习的兴趣

充分利用教学插图及教学课件，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣。让学生主动参与到口诀的编制学习过程中。

2、小组合作，主动探究，编制口诀

学生已经学过了1到6的口诀，已经知道了口诀的一些特点，如小数在前面，大数在后面，还有积的一些变化规律。所以我放手让学生通过小组合作学习，自己编口诀。然后指名反馈。在检验学生的口诀时渗透两个乘法算式、用加法计算等一些基本知识。再引导学生观察这些口诀，找一找口诀的规

律。

3、关注小组合作学习的作用。

这单元教学，我认为还有一个闪光的地方就是小组合作学习，让学生经历合作的愉快，因此学生的积极性很高，合作意识也增强了。当然也存在着不足，我认为我的评价语言过于苍白，针对性不强，后的教学中我要注意评价语言的运用，让每一节课都能给学生带来收获。

4、多种形式练习

表内除法一除法教学反思篇二

对低年级的学生来说，除法很不容易被理解。因此在教学中联系生活实际，让学生在实际观察和操作中掌握概念和知识。教学语言富有童趣，能吸引低年级学生。在这节课里，我给学生提供了充分参与数学活动的`时间和空间，多次给他们讨论、交流的机会。

做得好以及有待改进的是：

1、备课深入，准备充分，内容要求合理。

2、教学目的明确，重、难点突出。针对这一难点，教师先示范讲解，再让学生讨论、交流，最后共同总结出规律，从而较好地突破了难点。

3、教学环节清晰，衔接紧凑，知识连贯，步步为营，层层推进，合理科学。

4、除了教材上安排的练习形式，能根据实际情况设计更多形式的活动，使学生在丰富的活动中掌握知识。

5、教师的数学用语有待进一步提炼。

表内除法一除法教学反思篇三

表内除法可以用乘法口诀直接求出商。对口诀逆过来思考，低年级学生在初学这一方法时有一定的难度。

用乘法口诀求商的依据是乘除法之间的关系。因此，在初步认识除法后，可以经常进行看图列一道乘法算式和两道除法算式的练习。

出示 $35 \div 7 =$ 学生根据以往经验，很可能会想到用圆片分一分或在图上圈一圈得出结果。教师作出肯定后，要进一步提问：如果不操作，可以怎样想引导学生根据乘除法的关系来做题这样，学生可以在感知乘除法关系的基础上，知道可以用口诀求商的算理，初步掌握用口诀求商的方法。

在计算除数大于商的题目时，要想口诀的第一个数，如 $12 \div 4$ ，想“几四十二”，因为（三）四十二，所以商3，这类题首先要想未知的那个数，有一定的难度，常常学生不知道用哪一句口诀。所以，这时要及时向学生说明，在用口诀求商时，如果想“四几十二”得不出商时，就要想“几四十二”，从而得出商是多少。

表内除法一除法教学反思篇四

（一）的教学反思

本周的教学内容是《表内除法》，表内除法是在学生学习了表内乘法口诀的基础上进行的，所以这个单元的内容在教学中我力求做到联系以前的数学知识，借助以前的数学知识解决表内除法的新知识。

在上课之前，我先检查学生对以前的知识掌握程度，让学生

回忆乘法口诀。通过这种形式，大部分学生都能很熟练地背下来，为学习表内除法奠定了一个很好的基础。

在这个基础上，我的新课进行就显得十分顺利，让学生通过想口诀的形式进行除法的学习，整个教学显得水到渠成，通过课后的练习反馈，我发现学生对表内除法的知识掌握不错。

其实，数学知识之间是相互联系的，只要我们善于发现，善于捕捉这些知识间的内在联系，运用转化和迁移的方法进行教学，就可以与学生的认知水平很好的形成统一，新的知识也就很容易内化成学生自己的数学能力。

表内除法一除法教学反思篇五

《表内除法一》是义务教育课程标准实验教科书数学二年级下册第二单元教学内容。这一单元是学生在一年级、二年级上学期的学习中，已经比较熟练地掌握了表内乘法，有了计算乘法的经验的基础上初步认识的除法。它的重点是体会除法运算的意义，在理解的基础上掌握用乘法口诀求商的方法以及用除法去解决一些简单的生活问题。因此，我在教学的过程中，紧紧依靠课程标准，紧扣教学目标，圆满地完成了教育教学任务。通过自己的课堂教学和学生的学习情况，我的反思如下：

- 1、在教学过程中注重引导学生主动参与知识的形成过程，自主学习，充分发挥学生的主体作用，学生的观察能力、动手操作能力得到了培养，学生的思维能力、创新能力和学习能力得到了普遍的提高。对于学困生在学习中遇到的困难，做到了及时给予指导、启发，对每个知识点的处理，能做到根据学生学习的实际，因地制宜的去创造一定的教学情景，来激发学生的求知欲。

- 2、通过为学生创造良好的教学情景，使情景教学融于课堂教学之中，借助学生在本村小卖铺购物的生活经历来探讨和解

决问题。使学生在主动探索的过程中既增加了生活阅历，增长知识，又开阔了视野。从而促使课堂的学习气氛轻松、有序、和谐。进而促进学生乐学、善学。

需要改进的地方：

（1）由于受学生年龄和实际生活体验的限制，我在课堂教学设计上为学生提供的素材较少，致用的教学原则在课堂教学中体现得还不够好。因此，我要不断地提高自身的教学基本素质。

（2）我还要进一步提高学生的观察、动手操作能力及语言表达能力。