

# 大班语言好朋友教学反思 大班教案好朋友含反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 大班语言好朋友教学反思篇一

随着大班幼儿年龄的增长，社会经验的积累，交往范围的扩大，孩子们渐渐地有了自己的好朋友，有了自己小范围的交往的圈子，他们经常围在一起说说悄悄话，分享自己心中的小秘密，或是把自己喜欢的图书玩具相互交换，互相约定周末到肯德基进行生日小聚会等等。这些现象都表明孩子的社会性及社会交往能力有了进一步的发展，并期待有更多的机会获得发展，我们教师便很好的抓住了这一契机开展了好朋友的主题活动。

- 1、熟悉故事内容，初步理解什么是好朋友，感受友情的温暖和美好。
- 2、初步引导幼儿在身边中寻找好朋友，并激励幼儿勇敢讲述。
- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

- 1、大书一本，自制图片若干，《找朋友》音乐带，阅读光盘。
- 2、出示图片，逐页分享交流。

(2) 第2-5页直接猜图，请幼儿看图说说好朋友还可以是谁？

说说他们在一起时表情怎样？心情怎样？教师梳理内容整理句子（好朋友可以是xxx□□

（3）第5--7页观看图片，请幼儿说说好朋友在一起时喜欢做什么？教师带领幼儿边表演内容边整理句子（好朋友喜欢一起）。

（4）第8--9页观看图片，请幼儿谈谈自己伤心难过时好朋友是怎样安慰你的？你有困难时好朋友怎样帮助你？教师整理句子。

（5）第10页；观看图片，请幼儿说说和好朋友吵架时的心情。

（5）第11页：请幼儿看图说说他们吵架后怎么样了，说说如果自己遇到这样的问题应该怎样解决？教师和幼儿一起观察、分享图画中两个好朋友和好，受到好朋友游戏邀请时的快乐心情。

3、出示大书，欣赏“领读光碟”朗读一遍，集体有感情跟着老师读一遍。

5、音乐游戏“找朋友”，活动结束。

1、本次活动是分享阅读读本《好朋友》的第一课时，也是本学期分享阅读课中最难的. 读本。活动中孩子们的积极性高，在老师的引导下能围绕画面的信息大胆想象，大胆举手回答问题。课堂气氛浓，孩子们能积极发言，达到预期的教学目标。

2、老师能根据读本的情节分三部份进行，层层深入导出好朋友的事情。能抓住读本的难点和重点开展。

1、进行指读这一环节应让幼儿当小老师来带读。

2、教师注意“玩具”的正确发音。

1、读本《好朋友》在老师的带领下，能较好的完成。

2、教师在开展活动中能抓住读本的线索，大胆引导幼儿进行猜图。效果很好。

3、小朋友在活动中思维活泼，积极主动，心情愉快。

能达到预期的教学目标，突出重点和难点。

在整个活动过程中，幼儿的兴趣浓厚，参与积极性高。不足之处：在边唱边跳的过程中，活动场面有点混乱，因为有些幼儿分不清哪一个才是自己的好朋友，以至部分幼儿无法参与活动，我相信下次再上这节课，我会更加注重一些小细节，让整个课程活动更加活跃，效果更好。

## 大班语言好朋友教学反思篇二

教学目的：

一、教育幼儿知道关心别人。

二、复习礼貌用语：谢谢、没关系等。

教学准备：

小鸭、小鸡、白鹅头饰各一只，请学前班的三位小朋友进行情境表演。

教学过程：

一、幼儿听音乐学小鸭走进教室。

三、请幼儿看表演三个好朋友。

四、提问：

- 1、你们喜欢小鸭和白鹅吗？为什么？
- 2、它们小鸡送到家里后都说了些什么？
- 3、你要是看见小朋友不舒服了怎么办？

五、请幼儿看第二次表演，找出节目里的礼貌用语。

- 1、三个好朋友都讲了哪些有礼貌的话？
- 2、在我们平常生活中，什么时候可以说这些礼貌用语？

## 大班语言好朋友教学反思篇三

- 1、培养敏锐、细致的观察力
- 2、根据观察的细节画出同伴
- 3、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。
- 4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

幼儿用书《艺术家的儿子保罗》

纸、笔

一、名画欣赏请幼儿欣赏毕加索作品《艺术家的儿子保罗》，  
提问：

小朋友穿着什么颜色的衣服？

他骑着什么动物？动物身上有什么佩剑？

动物身上柔软的毛怎么画出来？

## 二、画一画我的朋友

1、请幼儿选择一位好朋友，仔细观察对方，画下他的样子，并请老师写上好朋友的名字。

2、针对能力较强的幼儿，可以适当增加难度，画好朋友吃饭、跑步、玩游戏时的样子。

三、好朋友大展览将幼儿的好朋友画像布置成“好朋友大展览”，组织幼儿互相欣赏，猜猜画上的人是谁，他在干什么。

在活动中，幼儿能说出好朋友的外形特点，如大大的眼睛，有条小辫子等。在绘画前，我要求幼儿先确定眼睛的位置，然后再画上嘴巴、鼻子、耳朵，女孩子的话还可以画睫毛等等。所以绘画时，大部分幼儿都能根据要求来画，所以效果不错。个别幼儿还需区域游戏时重点指导。

## 大班语言好朋友教学反思篇四

1、帮助幼儿理解书本内容，进一步加深对好朋友的认识。

2、启发幼儿大胆说出自己的感受。

3、丰富幼儿社会交往知识、提高社会交往能力。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

知识经验的准备：课前，老师开展找一找身边的好朋友活动，并请幼儿收集好朋友的照片带回来。

物质的准备：用相机拍下日常生活中幼儿间的点点滴滴，并配上音乐制作成课件。音乐《亲亲恰恰》。创设《欢乐圣诞舞会》情景。

## 一、复习巩固。

通过几个问题的逐一交流帮助幼儿回忆读本内容。（故事里的主人公都有哪些好朋友，喜欢和好朋友一起做什么，从好朋友那里得到过哪些安慰和帮助，他觉得什么样的人是自己的好朋友）帮助幼儿回忆梳理，先请幼儿回答再指读大书相应的文字。

## 二、观看课件，讨论交流，感受友情的温暖和美好。

1、欣赏老师制作的课件，感受与同伴间交往的快乐。

2、请幼儿边观看课件边说一说：

（1）你们都有哪些好朋友？（有男孩的好朋友；有女孩的好朋友；有大人的好朋友；有玩具的好朋友；有动物的好朋友；有植物的好朋友）。

（2）你喜欢与好朋友在一起做什么事情？（游戏、画画、做手工……）

（3）在你难过时，在你有困难时，好朋友会怎样做？（会安慰你、会帮助你）

（4）和好朋友在一起时，会发生不开心的事情吗？（会吵架、会打架）

（5）但是我们最后还是能做好朋友吗？（能）

（6）播放幼儿和好朋友的合照，有好朋友开心吗？

3、小结：在幼儿园里，我们每天都和好朋友在一起，一起游戏、一起做早操、一起吃饭、一起玩玩具……有开心的事情、也有不开心的事情。遇到困难，我们会互相帮助；有好吃、好玩的东西，我们会一起分享。交朋友是开心的事情，我们都有好朋友。

### 三、分享交朋友的经历。

拓展延伸“好朋友”可以是人、动物、植物等等，激发幼儿交朋友的愿望。

1、出示表格，请幼儿讨论在生活中自己的好朋友是谁？为什么喜欢和他做朋友？教师启发幼儿“好朋友”可以是人、动物、植物等等。

你的好朋友是谁？为什么喜欢他？喜欢和他做什么事情？

（人）（动物）（植物）（其他）

2、请个别幼儿回答，老师记录幼儿的话。

3、小结：我们有许多的好朋友，有大人的好朋友、动物的好朋友、卡通的好朋友、植物的好朋友等等，我们喜欢和好朋友一起做许多事情，很开心。交朋友真是一件快乐的事情！

### 四、开“欢乐圣诞舞会”，交更多的好朋友。

师：“你希望交到更多的朋友吗？应该怎样做才能交到朋友呢？”创设“欢乐圣诞舞会”情景，师：现在，我们要开舞会了。小朋友们可以找一个你喜欢的好朋友做舞伴，一起舞动起来吧！

“欢乐圣诞舞会”：请幼儿伴随着《亲亲恰恰》的音乐，两两相伴，一起快乐地舞动起来，体验交朋友的快乐。

### 五、画一画《好朋友》。

活动中，孩子们的情绪是高昂的、饱满的，从整个活动来看，我和孩子们都是以一种轻松愉快的方式进行拓展创编。在交流过程中，幼儿对“好朋友”的概念进一步升华。这个活动的重点是拓展创编“我的好朋友是……。我喜欢和他做……。”，难点是引导幼儿感受、分享交朋友的快乐。因此，我采用了多媒体课件和表格的形式，课件是通过记录日常生活中幼儿与好朋友所发生的事物所制作成的，能使幼儿产生共鸣。展现好朋友之间的团结友爱、互相帮助的情感。活动中仍有些地方需要改进，如在观看课件时应该“放手”让孩子自己说。拓展环节里，教师要如何引导幼儿拓展。更好地接住幼儿“抛给你的球”是我认为自己做得不足的地方，以后对于此活动我会细细揣摩，不断改进，让孩子们能学到更多知识。

## 大班语言好朋友教学反思篇五

- 1、通过聆听歌曲，培养学生共同合作的意识和友爱的精神。
- 2、让学生学习用欢快、活泼的情绪，轻巧的声音清晰、准确地演唱歌曲，并通过歌曲的游戏，养成音乐实践的习惯。

### 一、说一说

- 1、教师指导学生说说自己的好朋友。

师：小朋友，你们有好朋友吗？你们平时在一起做些什么呢？

生1：（指着前面说）我的好朋友叫郭豪，我和他一起看书、写字。

生2：我的好朋友叫张云英，我们经常在一起跳绳。

生3：我和好朋友武欣悦，每天一起上学，一起回家，还一起做作业。



生4：我有很多好朋友，他们是张路峰、杨柳新、王一宾，我们总在一起做游戏“老鹰捉小鸡”（做老鹰的样子）

## 2、学习节奏，分散难点

导言：小朋友，小鸭子今天到我们教室来做客，你们想和它做朋友吗？（想）。不过，小鸭子要考考大家，你能学学小鸭子吗？学得好的小朋友，小鸭子就做你的好朋友。（出示节奏，学生模仿）

3、引出课题。导言：今天我们就来学习歌曲《好朋友》，看看其他小朋友与他的好朋友在做些什么。

## 二、唱一唱

1、引导学生分析歌曲，学习歌词。

师：你们与好朋友在一起时的心情怎么样？

生1：（跳起来说）我很开心，我喜欢和戴慧做游戏。

生2：我不会做题，翟凯会教我，我很高兴。

生3：我不高兴的时候，戴昊关心我，使我高兴起来，我喜欢和他在一起。

师：那你们想不想知道其他小朋友跟他的好朋友在做些什么吗？

生：（好奇地说）想。

2、欣赏歌曲《好朋友》，感受歌曲的情绪。

师：谁可以告诉老师，你觉得该用什么样的心情来演唱这首歌吗？

生1：用快乐的心情，因为我与好朋友在一起很快乐。

生2：我听到歌曲里的小朋友唱歌的时候很高兴，我们也应该这样。

师：你们都这么喜欢和好朋友在一起，那你们之间有没有不高兴的事呢？

生1：（不好意思地说）我上次和吴仲书吵架，后来我向他说对不起，我们已和好了。

生2：（自豪的说）没有，老师说朋友之间要互相关心。

3、学生聆听音乐，默唱歌曲。

4、学生自由表演。

### 三、演一演

1、学生小组合作表演歌曲。

师：小朋友，你们能不能把这首各演唱给其他小朋友看呢？

甲组：我们组由我来唱歌，戴湘柿同学拍手，其他的跳舞。

乙组：我们组由我和张洋洋跳舞，其余的同学唱歌。

丙组：我们组的`郭豪唱，黄思倩跳舞。

丁组：我们组边唱边拍手伴奏。

2、学生即兴表演。

师：小朋友除了唱歌，还可以用什么方式来表达你和好朋友之间的友谊呢？

生1：我和陈卓同跳一个舞。

生2：（高兴地说）我和王一兵、李珂荣一起做游戏。

生3：（昂着头说）我打一套拳给大家看看。

生4：老师，我想把我和好朋友玩耍的样子画下来，好吗？

#### 四、乐一乐

师：你们能不能把你认为好听的歌。好看的舞，好的画送给你的好朋友呢？

生1：我喜欢《大雨和小雨》这首歌，我把他送给李珂荣同学。

生2：朱子阳，我们一起来表演，我唱〈彝家娃娃真幸福〉，你跳舞好吗？

生3：（举着画说）我把刚才画的画送给张路峰。